

Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov

odloučené pracoviště

MATEŘSKÁ ŠKOLA MOSTKOVICE

Areál tábora Pod Hrází, č. 1047, Mostkovice

HODNOCENÍ ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

MŠ MOSTKOVICE

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Klára Kristková

V Mostkovicích, dne 30. 6. 2025

OBSAH

1.....	ZÁKLADNÍ ÚDAJE, CHARAKTERISTIKA MŠ
2.....	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MŠ
3.....	ÚDAJE O POČTU DĚTÍ
4.....	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY
5.....	ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI MŠ
6.	ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH
7.....	ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ
8.....	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL
9.	ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH MŠ
10.	ZHODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

PŘÍLOHY:

PŘÍLOHA Č. 1 – AKCE MŠ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Kontakty:

Mateřská škola Mostkovice

Areál bývalého tábora Pod Hrází č. 1047

798 02 Mostkovice

Název zařízení:

Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov

Prostějovská 243

798 02 Mostkovice

Tel. 582362554

Telefon do MŠ:

773 823 120 /Sovičky/

774 448 775 /Žabičky/

Ředitelka ZŠ a MŠ Mostkovice:

Mgr. Marcela Koudelková

Zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání:

Mgr. Klára Kristková

CHARAKTERISTIKA MŠ

Mateřská škola je vybudována v areálu bývalého tábora a ve školním roce 2024/2025 fungovala na detašovaném pracovišti 6. školním rokem. Zřizovatelem je obec Mostkovice. Přízemní budova je umístěna jako samostatný objekt na okraji obce a nabízí moderní vnější i vnitřní interiéry. Tyto jsme v průběhu tohoto školního roku obměnili.

Přilehlá zahrada je situována v zeleni, skýtající místo k odpočinku a herním i edukativním aktivitám. Nejen pro ty se v letošním školním roce pořídil na zahradu mateřské školy dřevěný altán. Herní prvky splňují bezpečnostní a hygienické požadavky a jsou průběžně udržovány novým nátěrem. Vloni pořízené vyvýšené záhonky, byly využívány aktivně, osazeny bylinami po celý školní rok. Na zahradu jsme umístili dětmi zkompletované včelí domečky a ptačí budky pro líhnutí mláďat, vše dostatečně bezpečně, aby nedošlo k ohrožení dětí. Třídy se průběžně mění svým vybavením, dle vznikajících interních potřeb dětí i pedagogů. Každá třída má své oddělené herní místo a místo k plnění aktivit u stolečků.

Kapacita mateřské školy je 56 dětí. Celkový počet dětí ve šk. roce 2024/2025 byl 52 dětí (1 dítě přijato od 2. pololetí.) Z důvodu přítomnosti dvouletých dětí v mateřské škole byl celkový počet dětí ponížen.

Obvyklé složení dětí ve třídách je heterogenní, různého věku, avšak 1. třída MŠ pracovala s převahou dětí předškolních, a to v počtu 13 dětí, které doplňovaly děti mladší. Tedy věkový rozptyl byl od čtyř do sedmi let. Ve 2. třídě MŠ převažovaly děti mladší čtyř let, včetně dětí dvouletých.

Veškeré informace o plánovaných akcích či uskutečněných projektech naší mateřské školy jsou pravidelně k dispozici na webových stránkách www.skola-mostkovice.cz Vkládání fotografií je dobře ošetřeno podle GDPR.

Jídlo se do výdejny mateřské školy dováželo ze základní školy Jana Železného v Prostějově. Ke stravování využíváme školní jídelnu- 1. Třída MŠ, mladší děti stolují ve třídě.

Mateřská škola je dvoutrídni MŠ, je součástí základní školy a společně tvoří školské zařízení s oficiálním názvem Základní škola a mateřská škola Mostkovice, okres Prostějov.

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci:

1. Třída „Žabičky“

Učitelky: Mgr. Klára Kristková (zastupující ředitelka pro předškolní vzdělávání)

Iva Jochmanová, Dis.

Asistent pedagoga: Ivana Hroncová

2. Třída „Sovičky“

Učitelky: Bc. Libuše Prášilová

Bc. Lenka Karafiátová

Asistent pedagoga: Hana Buchtová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ivana Cigrová- školnice, výdej stravy

Dagmar Fieberová- školnice, úklid

Sebevzdělávání pracovníků:

Všem zaměstnancům bylo umožněno vedením školy se pravidelně sebevzdělávat, nebo se vzdělávali dle vlastní iniciativy

- Psychomotorické a relaxační aktivity v MŠ a ŠD- 13.9.2024- webinář
- Nastartuj diagnostiku- 20.9.2024- webinář
- Jak pracovat s neverbálním dítětem v MŠ- 3.10.2024- webinář
- Biodiverzita pro pedagogick pracovníky v MŠ -15.10.2024
- Welbeing a psychohygiena- 1.10.2024, 14.11.2024, 5.12.2024
- Zásady zpracování a úprava ŠVP dle RVP PV- 30.10.2024- webinář
- AI- umělá inteligence jako pomocník pro profesí- 26.12. 2024, 2.12.2024,7.1.2025,13.1.2025
- Na cestě k odpovědné spotřebě -13.1.2024- webinář
- Prožitkové učení v MŠ: implementace RVP PV v praxi- 25.2.2025
- Dítě s vývojovou disfézií v běžné MŠ- 3.4.2025, 4.3.2025
- Logopedická prevence v MŠ- 3.4.2025

3. ÚDAJE O POČTU DĚTÍ

Kapacita mateřské školy je 56 dětí celkem. Do 1. třídy mateřské školy (Žabiček) docházelo v 1. pololetí 27 dětí, ve 2. pololetí 28 dětí. Do 2. třídy mateřské školy (Soviček) docházelo celý školní rok dětí 24.

Celkový počet dětí ve šk. roce 2024/2025 byl 52 dětí. Z důvodu přítomnosti dvouletých dětí v mateřské škole byl celkový počet dětí snížen.

Přehled počtu přijatých dětí ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2020/2021	Celkem dětí v MŠ	1. třída-Žabičky	II. třída-Sovičky
I. pololetí	51	27	24
II. pololetí	52	28	24

Na vstup do základní školy se připravovalo celkem 13 dětí. Rodina jednoho dítěte se rozhodla na základě doporučení pro odklad školní docházky a tři děti nastupují do jiné základní školy.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

1. třída MŠ- 1 dítě, se třetím stupněm podpůrných opatření, s podporou asistenta pedagoga
2. třída MŠ -1 dítě se třetím stupněm podpůrných opatření, vzděláváno dle IVP a s podporou asistenta pedagoga.

4. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S PARTNERY

- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce se Základní školou Mostkovice
- spolupráce s místními hasiči
- spolupráce se Sokolem Mostkovice
- spolupráce s městským divadlem v Prostějově
- spolupráce s odbornými pracovišti -PPP, SPC
- spolupráce s rodiči a přáteli školy
- spolupráce s obchodními zástupci různých firem
- spolupráce s paní Mgr. Košťálovou – pro zrakový screening v MŠ
- Domov seniorů Soběsuky
- spolupráce s různými divadelními soubory či jednotlivci, kteří nám pomáhají tvořit kulturní program pro děti v MŠ

5. ÚDAJE O DALŠÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI MŠ

Letošní školní rok byl bohatý na akce a tematické dny zaměřené na celkový rozvoj dítěte, zahrnutý v činnostech po celý den, a propojené jedním tématem. Naše mateřská škola pro realizaci těchto mimořádných dní využila projektu OP JAK.

Děti si při těchto dnech prošly všechny oblasti svého vývoje v určitých úkolech, ať už šlo o zrakové, předčtenářské (Uspávání broučků, Šípkový den), předmatematické dovednosti (Jablečný den, Den Sv. Kateřiny, vánoční „Chystánky“, Farmářské trhy), nebo grafomotoriku, sluchové a pohybové úkoly (Oříšková výprava, Cesta Tří králů, Co mému tělu dobře), paměť, nebo vzájemnou spolupráci (Prima den sněhuláků) a kooperaci (Setkání všech strašidylek). Dotkli jsme se tématu pomoci druhým nebo jsme vyvozovali závěry a všeobecný rozhled si děti rozšířily také o orientaci v tradicích (Den Sv. Martina, Mikulášský den, Velikonoční stopovaná, Moje smysly, Svět pod lupou). Dále jsme realizovali Olympiádu se seniory z domova ze Soběsuk, kteří nás po předvánoční návštěvě u nich v domově navštívili na půdě mateřské školy. Proběhly karnevalové reje podzimní a masopustní a Den dětí v cirkuse. Průběžně během školního roku byli přizváni několikrát také rodiče. Nejdříve na podzimní Světluškový průvod, poté na vánoční dílničky, které jsme uvedli obě třídy MŠ společným andělským tanečkem. Další vydařenou akcí byl karneval v sokolovně, kde se mateřská škola prezentovala vystoupením „králíků z klobouku“. V červnu proběhla zahradní slavnost, kde jsme vystoupili s programem Sladké mámení a mladší děti zatancovaly veselou rozcvičku. Předškolní děti zde byly pasovány na školáky.

Nejen s trekingovými holemi jsme se několikrát vypravili do přílehlého okolí. Výpravy jsme tematicky orientovali tak, aby byly pro děti zajímavé. (Oříšková výprava, výprava s maňásky, procházka kolem přehrady). V dubnu jsme uskutečnili čarodějnickou školu v přírodě, celý den tak probíhal včetně odpoledního odpočinku venku. Průběžně starší děti plnily úkoly z recyklohraní. Zde jsme se zaměřili na to, jak naše chování (k přírodě, věcem kolem nás) ovlivňuje společnost kolem nás, a to s přesahem do budoucnosti. V rámci akce Uklidíme Česko, jsme realizovali spolu s některými zapálenými rodiči „bezpečný“ sběr odpadků a jejich tříděním jsme zprostředkovali dětem důležitost nápravy špatného konání některých spoluobčanů v naší obci. Uspořádali jsme podobně jako v předešlých letech sbírku pro zvířata v nouzi. Na půdě mateřské školy jsme přivítali několik divadelních- maňáskových či loutkových představení, a také jsme využili programu v Městském divadle v Prostějově nebo na zámku v Plumlově. Novinkou v letošním školním roce bylo uskutečněné hudební pásmo s hrou na africké bubny, také stínové divadélko. Velmi zajímavou akcí

byly „smyslohrátky“. Předškoláci zavítali do knihovny a na dopravní hřiště.

Celoročně jsme se zapojili jako mateřská škola do několika výtvarných soutěží, z nichž v soutěži Českého svazu zahrádkářů jsme získali 1. místo v okresním a 3. místo v kole krajském v kategorii polytechnických prací. V soutěži požární ochrana očima dětí získal náš žák 1. místo v okresním kole, v soutěži Barvy podzimu jsme v nejmladší kategorii dosáhli také na 1.místo. Umístěné děti si převzaly průběžná ocenění v Domově mládeže, z rukou hasičů, nebo přímo na radnici v Prostějově. V celorepublikové soutěži Zdravé5 jsme připravovali pokrm ze zeleniny, s kterým jsme se snažili umístit u poroty kuchařských odborníků.

Nadstandardní aktivity v MŠ:

- Předškolák – v letošním školním roce jsme zahájili přípravu předškoláků od ledna 2025. Pro hladký přestup a jako podporu vzdělávání od kmenových učitelek ve třídě, si děti probírané týdenní téma zopakovaly při projektu „Předškolák“, kdy v období od ledna do dubna (do zápisu do základní školy) děti navštěvovala v MŠ vždy jednou v týdnu paní učitelka ze školy základní.
- Logopedická depistáž (SPC).
- Screeningové vyšetření očí (každoročně).

6. ÚDAJE O PORADENSKÝCH SLUŽBÁCH

Mateřská škola spolupracuje dle potřeby s PPP v Prostějově a SPC v Olomouci, s pobočkou v Prostějově. V letošním školním roce jsme opět využili nabídky logopedické depistáže přímo v prostorách MŠ a také proběhlo pedagogické pozorování dětí od SPC a z centra rané péče JAN (Jdeme autistům naproti)

7. ÚDAJE O ZAPOJENÍ MŠ DO PROJEKTŮ

Mateřská škola se během školního roku zapojila do různých projektů, a to dle možností.

- Programy OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský).
- Projekt „Recyklohraní“ (1. třída MŠ s ohledem na věk).
- Projekt vaření se Zdravou5.
- Zapojení do charitativního projektu prodeje Vánoční hvězdy- výtěžek pro Šanci Olomouc/ dětští onkologičtí pacienti).
- Zapojení do prodeje knížek s doleповáním pro firmu SIDUS (výtěžek pro handicapované děti).
- Zapojení do projektu „Den boje proti rakovině“-prodej kytickek měsíčku lékařského.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI A KONTROL

V letošním školním roce nebyla provedena v naší mateřské škole žádná inspekční činnost České školní inspekce. V tomto školním roce proběhly pouze hospitace ve třídách mateřské školy vedené vedoucí učitelkou Mgr. Klárou Kristkovou, ředitelkou školy Mgr. Marcelou Koudelkovou. Dále probíhaly vzájemné hospitace.

Průběžné kontroly v dvouměsíčních intervalech v oblasti BOZP neshledaly žádné závažné nedostatky.

9. ÚDAJE O DALŠÍCH ZÁMĚRECH MŠ

- pomoci her a prožitkového učení položit základy vzdělanosti dětí
- povzbuzovat zájem dětí o nabízené činnosti, zajistit dostatek podnětů pro učení
- rozvíjet individuální schopnosti a nadání dětí s ohledem na jejich individuální možnosti
- prohloubit u dětí předškolních kulturní povědomí o tradicích
- vytvořit vhodné a přátelské prostředí pro spokojenost dětí a jejich rodičů

10. ZHODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE, ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 pracovala mateřská škola dle ŠVP „Pějme píseň dokola“. Výchovně vzdělávací činnost vycházela z TVP, který v 1. třídě MŠ nesl název „Malá žabka na kytaru brnká si a písničku zpívá si“, a ve 2. třídě „Kdo si s námi zazpívá?“

Konkrétní témata vzdělávání byla zvolena tak, aby vycházela z dílčích cílů jednotlivých integrovaných bloků, naplňovala očekávané výstupy dle RVP a také vyhovovala konkrétním podmínkám s ohledem na třídu a její věkové složení. Výsledky vzdělávání a plnění vytyčených cílů byly pravidelně každý měsíc hodnoceny.

V letošním školním roce 2024/2025 byly obě třídy mateřské školy věkově smíšené. 1. třída MŠ pracovala s převahou dětí předškolních, a to v počtu 13 dětí, které doplňovaly děti mladší. Ve 2. třídě MŠ převažovaly děti mladší 4 roků, včetně dětí dvouletých. Práce s dětmi tedy vyžadovala přípravu úkolů a aktivit v několika stupních obtížnosti, dle věku a schopností dětí.

Nejmenší děti se postupně zapojovaly do všech aktivit a adaptaci nakonec zvládly všechny. Některé rodiny potřebovaly radu pedagogů a delší čas ke zvládnutí odloučení se od jejich dítěte. Nejstarší děti se pravidelně připravovaly na vstup do základní školy, s prohloubením orientace v týdenním tématu, a to jednou týdně v programu „Předškolák“. Každou třídu navštěvovalo jedno dítě s přiděleným podpurným opatřením (stupeň 3). Z toho 1 žák byl vzděláván dle sestaveného „individuálního vzdělávacího plánu“.

Všechny nejstarší děti byly vedeny k samostatnosti a zodpovědnému přístupu při plnění týdenních úkolů ve složkách předškoláka, dále ke koncentraci, soustředění, pozornosti a k rozvoji logického myšlení. K tomu jim učitelka připravovala různé pokusy, a zajímavé aktivity.

Pro nejmladší děti byl primární rozvoj sebeobsluhy, hrubé motoriky a rozvoj socializace. Naši snahou bylo plánovat několik vzájemných setkávání dětí z obou tříd. Tato provázanost se nám velmi zdařila v adventu v rámci „vánočních „Chystánek“, kde jsme s programem Andělé vystoupili ve dvojicích vždy tak, že starší žák vedl mladšího. Dále pak při karnevalu, kdy jsme vystoupili opět společně jako „králíci z klobouku“. V dubnu jsme v rámci tématu čarodějnic- spojily obě třídy a zatančili jsme si u improvizovaného ohniště, a uspořádali jsme společný odpočinek venku pod širákem. Stejně tak se nám zdařila akce Dobrodružství malého archeologa, kterou paní učitelky uspořádaly ve vzájemné spolupráci. Celoročně jsme využívali přítomnost asistentů pedagoga v obou

třídách. Ti pomáhali mimo jiné při sebeobsluze převlékání, stravování nebo získávání samostatnosti. Integrované děti měly tak zajištěnou individuální péči především ve vytyčených oblastech v rámci doporučení PPP. Asistentky si vedly individuální záznamy o realizování konkrétních činností a pokrocích dětí s podpůrným opatřením.

Během školního roku se děti účastnily mnoha vystoupení v prostorách mateřské školy i mimo ni. Paní učitelky připravily dětem také různé projektové dny a zábavné akce ve třídách- viz výše. Starší děti si vedly v průběhu školního roku kulturní deník, do něhož zaznamenávaly i aktivity konané s rodinou mimo MŠ. Vznikalo tak podrobné portfolio, které si v závěru roku děti odnesly domů pro vzpomínku na konkrétní školní rok.

Veškeré provozní záležitosti, požadavky, plány, návrhy a potřeby se vždy projednaly na pravidelných provozních poradách, z nichž byl vždy proveden zápis.

Spolupráce s rodiči byla po celý školní rok na dobré úrovni. Některá doporučení byla projednána individuálně s konkrétními rodiči. Stalo se, že některé naplánované individuální schůzky byly ze strany rodičů pro nezájem odvolány. Dále probíhaly běžné konzultace při předávání dětí nebo dle potřeb rodičů. V září 2024 proběhly individuální konzultace s rodiči, také v závěru školního roku proběhly schůzky s rodiči nově přijatých dětí pro školní rok 2025/2026. Někteří rodiče podporovali mateřskou školu drobnými sponzorskými dary.

PŘÍLOHA Č. 1
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ MATEŘSKÉ ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2024/2025

AKCE MATEŘSKÉ ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁŘÍ

- 20.9. Den s hasiči (obě třídy)
- 27.9. Den Sv. Václava (Žabičky)

ŘÍJEN

- 1 10. Dopravní hřiště
- 4. 10. Jablíčkový den- OP JAK (Žabičky)
- 11 10. Bramborový den- OP JAK (Sovičky)
- 15. 10. Přírodovědná vycházka (Sovičky)
- 17.10. Oříšková výprava (Žabičky)
- 18.10. Šípkový den (Žabičky)
- 23.10. Setkání s pejskem (obě třídy)
- 25.10. Recyklohraní (Žabičky)- příběh starého spotřebiče
- 31. 10. Setkání všech strašidýlek- OP JAK (obě třídy)

LISTOPAD

- 7. 11. Světluškový průvod spojený s uspáváním broučků OP JAK (obě třídy)
- 11.11. Den Sv. Martina (obě třídy)
- 21.11 Logopedická depistáž
- 22.11. Logopedická depistáž
- 25. 11. Den Sv. Kateřiny- projektová výuka- OP JAK (obě třídy)
- 26.11. Výukový program o exotickém ptactvu- OP JAK (obě třídy)
- 29.11 Šiškový den- OP JAK

PROSINEC

- 3.12. Fotografování dětí- vánoční sady
- 4.12. Muzikoterapie- vánoční příběh (R. Koudelková)
- 5. 12. Mikulášská nadílka v MŠ (obě třídy)
- 10.12. Vánoční „Chystánky“- OP JAK, spojeno s dílničkami a Andělským vystoupením pro rodiče.
- 14.12. Vystoupení a předání vánočních přání a dekorací seniorům v Soběsukách
- 16.12. Vánoční nadílky- otřepal se stromeček (obě třídy)
- 17.12. Recyklohraní- Záhada zmizelých telefonů (Žabičky)
- 19.12. Návštěva kina Metro (Žabičky)

LEDEN

- 7.1. Příběh Tří králů- OP JAK (Žabičky)
- 7.1. Královská koruna OP JAK (Sovičky)
- 10.1. Cesta Tří králů OP JAK (Žabičky)
- 14. 1. Zahájen Projekt PŘEDŠKOLÁK (Mgr. Lucie Prášilová) a dále pak každý týden vždy v úterý
- 17.1. Prima den sněhuláků OP JAK (Žabičky)
- 17.1. Ledové království OP JAK (Sovičky)
- 20.1. Vycházka za zvířátky OP JAK (Sovičky)
- 24.1. Stínové divadlo- Zvířátkotoč (obě třídy)
- 27.1. Stopy ve sněhu OP JAK (Sovičky)
- 29.1 Recyklohraní- Cesta k odpovědné spotřebě (Žabičky)

ÚNOR

- 12.2. Spuštění sbírky pro opuštěná zvířata OP JAK (obě třídy)
- 13.2. Hudební pásmo Cestujeme světem (obě třídy)
- 14. 2. Srdíčkový den OP JAK (Žabičky)

- 20.2. Moje smysly OP JAK (Sovičky)
- 21.1. Co dělá mému tělu dobře OP JAK (Žabičky)
- 25.2. Vzdělávací program 1. pomoci Sněhuláček záchranář ošetřuje medvídka Popletu (obě třídy)
- 26.2. Moje smysly OP JAK(Žabičky)
- 28.2. Beseda Zdravá výživa (předškoláci)

BŘEZEN

- 4.3. Masopustní veselí OP JAK (Žabičky)
- 11.3. Otvírání zahrady OP JAK (Žabičky)
- 14.3. Smyslohrátky (obě třídy)
- 17.3. Svět pod lupou- Medový den OP JAK (Žabičky)
- 18.3. Svět pod lupou- Mravenečkův den OP JAK (Žabičky)
- 19.3. Svět pod lupou- Šnečkův den OP Jak (Žabičky)
- 20.3. Svět pod lupou- Motýlí den OP JAK (Žabičky)
- 21.3. Svět pod lupou- Hmyzí domečky OP Jak (žabičky)
- 25.3. Ukončení programu předškolák v základní škole
- 26.3. Africké bubnování (obě třídy)
- 29.3. Uklidme si Mostkovice

DUBEN

- 1.4. Bratře Petře, nepřepeři toho vepře OP JAK (Žabičky)
- 4.4. Farmářské trhy OP JAK (Žabičky)
- 5.4. Karneval v sokolovně
- 16.4. Olympiáda pro seniory ze Soběsuk u nás v MŠ
- 17.4. Zajíčková velikonoční stopovaná OP Jak (obě třídy)
- 22.4. Den otevřených dveří
- 21.2. Vitamíny na talíři aneb příprava svačinky se (Žabičky)
- 24.4. Recyklohraní-Stromy jako superhrdinové (Žabičky)
- 30. 4. Čarodějnická škola v přírodě (obě třídy)

KVĚTEN

- 12.5. Návštěva Městského divadla v Prostějově (obě třídy)
- 13.5. Zápis do MŠ
- 14.5. Český den proti rakovině (prodej kytic v MŠ rodičům i zaměstnancům)
- 16.5. Jaro na zámku v Plumlově (obě třídy)
- 26.5. Návštěva Ptského divadla dětí ve Ptení (Žabičky- předškoláci)
- 29. 5. Focení tříd a pro tablo
- 28. 5. Školní výlet naučná stezka Světluška ve Ptení (Sovičky)

ČERVEN

- 2.6. Návštěva knihovny v Prostějově (předškoláci)
- 3.6. Školní výlet- naučná stezka Světluška ve Ptení (Žabičky)
- 6.6. Zahradní slavnost
 - vystoupení dětí – „cmáme doma obludu“(Sovičky) a „Sladké mámení“ (Žabičky)
 - pasování předškoláků, předávání dárků, vystavení tabla předškoláků
- 12.6. Dobrodružství malého archeologa (obě třídy)
- 17. 6. Divadélko Šikulka v MŠ
- 18.6. Přírodovědná vycházka na přehradu (Sovičky)
- 20.6. Návštěva místního Minigolfu
- 24.6. Vzdělávací program 1. pomoci Sněhuláček záchranář ošetřuje medvídka Popletu (obě třídy)

Provoz mateřské školy byl v tomto školním roce ukončen ke dni 11. 7. 2025.