ZŠ Dlouhá Loučka

Školní vzdělávací program pro ŠD

DRUŽINA JE KAMARÁD

2017/2018

Obsah ŠVP ŠD:

**1. Identifikační údaje**

**2. Charakteristika školní družiny**

**2. Cíle vzdělávání:**

**3. Délka vzdělávání**

**4. Formy vzdělávání**

**5. Obsah vzdělávání**

6. Časový plán vzdělávání

7. Podmínky přijímání uchazečů ke vzdělávání

8. Podmínky průběhu vzdělávání

9. Podmínky ukončení vzdělávání

10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

11. Materiální podmínky

**12. Personální podmínky**

**13. Spolupráce ŠD s rodiči a jinými subjekty**

# 14. Související dokumenty

**1. Identifikační údaje**

**Školní družina při Základní a Mateřské škole Dlouhá Loučka, okres Svitavy**

**Název** Základní škola a Mateřská škola Dlouhá Loučka

**Adresa** Dlouhá Loučka č. 98, 569 43 Jevíčko, okres Svitavy

**Zřizovatel školy** Obec Dlouhá Loučka

**Jméno ředitele**  Mgr. Růžena Keclíková

**Tel**. 464 620 822

**Mobil** 777 200 206

**IČO** 709 86 321

**IZO** 002506297

**REDIZO** 650052757

**E-mail** zsdlouhaloucka@centrum.cz

**WWW** [www.skola-dlouhaloucka.webnode.cz](http://www.skola-dlouhaloucka.webnode.cz)

Platnost dokumentu od:

Datum: 1. 9. 2017

Podpis ředitele: Mgr. Růžena Keclíková

Razítko školy:

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je umístěna v prvním patře budovy. Je součástí jedné třídy. Po skončení vyučování využívá ŠD třídu, ve které se nachází, k zájmovým činnostem, odpočinkovým činnostem, rekreačním činnostem.

ŠD nabízí žákům především možnost relaxace a odpočinku, zájmové vzdělávání a aktivní trávení volného času. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování.

ŠD má vypracovaný výchovně vzdělávací plán činností, který zahrnuje časový cyklus podle rozvrhu 1. - 5. ročníku a kde jsou rozpracovány okruhy námětů zájmového vzdělávání poskytující účastníkům možné zájmové činnosti v různých oblastech, ze kterých vychovatelka vybírá dle aktuálního složení ŠD.

**3. Cíle vzdělávání:**

Usnadnit přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání.

Kompenzovat u žáků jednostranné zatížení z vyučování.

Nabídnout žákům takové zájmové činnosti, které volně navazují na poznatky získané ve škole a dále pomohou zábavnou formou tyto poznatky rozvíjet a upevňovat.

Vést žáky k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času.

Rozvíjet v žácích schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti vůči svým kamarádům.

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.

Využívat žákovské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet.

Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.

Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně.

Zapojit rodiče do aktivit ŠD na společných akcích žáků a rodičů.

Podílet se na řešení kázeňských problémů – informace a komunikace se zákonnými zástupci.

**Klíčové kompetence**

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi.

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, občanské kompetence, kompetence k trávení volného času. Všechny aktivity ve školním roce jsou směřovány k naplnění kompetence k naplnění volného času, kde se žáci seznamují s účelným trávením volného času, orientují se v možnostech jeho smysluplného využití. Rozvíjejí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech. Tyto činnosti si vybírají, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítají nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

**Komunikativní kompetence**

Ovládá řeč i mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor. Komunikuje bez ostychu s okolím. Vyjadřuje se písemně. Naslouchá druhým. Komunikuje kultivovaně.

**Sociální a interpersonální kompetence**

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Odhaduje rizika svých nápadů. K povinnostem přistupuje odpovědně. Rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky. Rozpozná vhodné a nevhodné chování. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla. Je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu.

**Kompetence k řešení problémů**

Učí se problém pochopit. Přemýšlí o jeho příčinách. Hledá různé způsoby řešení. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli. Rozlišuje správná a chybná řešení. Svá rozhodnutí se učí obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje, v případě obtíží je při jejich překonávání houževnatý.

**Kompetence k učení**

Žák se učí zhodnotit získané vědomosti, umí je využívat v praxi. Učí se vyhledávat a třídit informace z médií, knihoven, internetu a různě dostupných zdrojů. Učí se nejen mechanicky, ale i logicky.

**Občanské kompetence**

Žák si uvědomuje svá práva a práva druhých. Vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Váží si tradice a kulturního dědictví.

**Pracovní kompetence**

Žák si osvojuje pracovní návyky. Používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení ŠD. Dodržuje bezpečnost a hygienu při práci. Žák je veden k zodpovědnému přístupu k práci a jejímu dokončení.

**Kompetence k trávení volného času**

Žák se orientuje v možnostech účelného využití volného času, umí si vybrat zájmovou činnost podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, umí relaxovat, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

**Vzdělávací a výchovné oblasti**

Místo, kde žijeme

Lidé kolem nás

Rozmanitost přírody

Člověk a jeho zdraví

Etická výchova

Výtvarná výchova

**2. Délka vzdělávání**

Školní družina je zřízena pro žáky 1. stupně (tedy od 1. do 5. ročníku) dle zájmu rodičů a kapacitních možností školy.

**3. Formy vzdělávání**

Poskytují pravidelnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou, tematickou a rekreační činnost dle vyhlášky č. 74/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

# Pravidelná činnost.

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

Výtvarná a pracovní činnost

Dramatická a hudební činnost

Sportovní aktivity

Odpočinkové činnosti /odstranění únavy žáků z vyučování, individuální zvláštnosti a potřeby/

Rekreační činnosti/ hry na hřišti, sportovišti s využitím náčiní a jiných pomůcek

Příprava na vyučování

Sebeobslužné činnosti /hygienické a společenské návyky/

Přírodovědné činnosti

Celoroční družinová hra /provází žáky po celý školní rok/

# Příležitostná činnost.

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (společné akce s rodiči).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠD.

Například: vánoční besídka, sportovní soutěže.

# Spontánní činnost.

Vycházejí z denní skladby činností ve ŠD. Například: vlastní výběr her, hraček.

**4. Obsah vzdělávání**

# Konkrétní  cíle vzdělávání - obsahové vymezení

* rozvíjí  svou osobnost po stránce poznání, vybavují se sociálními, mravními  a duchovními hodnotami, jak pro osobní tak pro společenský život,
* rozvíjí všeobecné vzdělání, získané v době vyučování
* chápe a uplatňuje  zásady, práva a svobody v kolektivu dětí
* utváří si kladné  postoje k národní a státní příslušnosti, respektuje ostatní národnostní  kultury
* chápe a uplatňuje rovnost dívek a chlapců
* seznamuje se s evropskou kulturou
* uplatňuje zásady správného  chování v životném prostředí a jeho ochraně
* zná zásady dodržování  bezpečnosti a ochrany zdraví

**Průřezová témata:** OSV - osobnostní a sociální výchova

 VDO - výchova demokratického občana

 MUV - multimediální výchova

 ENV - environmentální výchova

 MEV - mediální výchova

**5. Časový plán vzdělávání**

Rozvrh činností ŠD

a) Roční plán, b) Měsíční plány /viz. Příloha 1/

1. **Roční plán**
* je rozdělen do bloků podzim, zima, jaro

**Podzim**

**Rekreační a odpočinková činnost** – seznámení se se školní družinou, seznamovací hry, stolní hry, hračky, stavebnice, četba dětských knih a časopisů, napodobivé hry, zábavné kreslení a omalovánky, rekreační činnost dle vlastního přání, regenerace sil v přírodě, poslech hudby a písniček z magnetofonu a CD, zábavná povídání …

**Společenskovědní  zájmová činnost** – režim školy a školní družiny, besedy - vztahy mezi dětmi, správný kamarád, kázeň a bezpečnost, zdravení, poděkování, chování v jídelně, ve třídě, na veřejnosti …, dramatizace různých námětů a situací …

**Přírodovědná  z.č. -**  rozhovory o přírodě, proměny přírody – pozorování, ochrana přírody, neničíme přírodu, čistota kolem nás – škola, les, chodník, hřiště …, podzim v přírodě, poznávání stromů, listů, odkvétajících rostlin, soutěž ve znalostech ovoce a zeleniny, příprava přírody k zimnímu spánku, práce s knihami o přírodě, …

**Sportovní  z.č. –** plnění hygienických požadavků, bezpečnost, návyky ukládání svršků, tělovýchovné činnosti a soutěže v  tělocvičně, tělovýchovné chvilky, pohybové hry v přírodě, míčové hry, nácvik správného házení a chytání míče, honičky a běhy k metě, cvičení a hry se švihadly…

**Výtvarná  z.č. -** tematické kreslení- prázdniny, naše rodina- kresba figury, hříbky- podle předlohy, zátiší – mísa s ovocem, výtvarné zpracování podzimních radovánek – pouštění draků v přírodě, barevná duha – zapouštění barev, otisky listů…

**Pracovní  z.č. -**  konstruktivní hry, stavebnice, skládanky a mozaiky, výroba papírových draků, koláže ze sušených listů a plodů, suchá vazba, sběr a navlékání plodů, korálků, ovoce z papíru- hruška a jablko s červíkem, výrobky podle šablon, listy podle vlastní fantazie – obrázek v rámečku …

**Hudební  z.č. –** opakování písní – doprovod kytara, Orffovy nástroje, hra na tělo, nácvik nových písní, písně na přání dětí, hudební soutěže, tanečky, kolové a taneční hry, procvičování rytmu…

**Příprava na vyučování –** návyk udržovat si pořádek ve vlastních věcech – pouzdro, aktovka, sešity, práce s dětskou knihou a časopisem, hlasité čtení, četba na pokračování, pamětné a zábavné počítání, vymýšlení slovních úloh, obrázková matematika, opakování a procvičování poznatků formou pohádek – loutkové divadlo, maňásky, jazykolamy, kvízy, hádanky, křížovky, doplňovačky, soutěže, tematické vycházky do přírody …

**Zima**

**Rekreační a odpočinková činnost** -  stejná celoročně – viz blok  Podzim

**Společenskovědní  zájmová činnost** – besedy, příběhy a povídání na dané téma, správné chování k rodičům, dospělým a kamarádům, pomoc v domácnosti, povídání o zimě a Vánocích, obdarovávání, udělat někomu radost, vánoční zvyky a tradice, zimní příroda, neplýtváme potravinami, bezpečnost při zimních sportech, oblékání podle počasí, krmení ptáčků, zvířátka v zimě, …

 **Přírodovědná z.č. –** stopy ve sněhu, pozorování ptáků, krmení zvěře, krásy zimní krajiny, sněhová peřina, rostliny pod sněhem, čistota sněhu – pokus, nebezpečí tajícího sněhu a padajících rampouchů, soutěže s přírodovědnou tematikou, proměny počasí, zimní spáči,…

 **Sportovní z.č.** – otužování dětí při pohybu v zimní krajině, sáňkování, bobování, jízdy na lopatách, hry na sněhu, sněhové cesty, vyšlapávání obrazu ve sněhu, hod sněhovou koulí na cíl, využití tělocvičny školy ke sportování, prolézací pytel, míčové hry, hod na koše, překážková dráha s využitím nářadí v tělocvičně, cvičení s hudbou, posilovací cviky, …

**Výtvarná z.č. –** besedy o ilustracích – námět zima, tematické kreslení – Vánoce u nás doma, oblíbený dárek, zimní krajina…, sněhuláci – různé techniky, zimní výzdoba chodeb a místností ŠD, malujeme ryby, vánoční přáníčka, oblíbené výtvarné techniky dětí …

**Pracovní z.č.** – vyrábění vánočních ozdob, zhotovování drobných dárků, vystřihování sněhových vloček, papírové postavičky na postavení, andělíčci, vytrhávání z bílého papíru- zimní krajina, betlémy, prostřihované obrázky na okno, origami …

**Hudební z.č.** – opakování známých písniček, zpíváme s Orffovými nástroji, vánoční koledy a písně se zimní tematikou, nácvik programu na vánoční besídku, hudební hádanky a soutěže, tanec podle hudby, dramatizace

**Příprava na vyučování** – stejná celoročně – viz  Podzim.

**Jaro**

 **Rekreační a odpočinková činnost –** stejná celoročně – viz oddíl  Podzim.

**Společenskovědní  zájmová činnost** – Velikonoce – svátky jara, velikonoční zvyky a tradice, maminka má svátek, vztah k rodičům, práce lidí, hodnota peněz, zacházení s věcmi, staří lidé, první pomoc, lékař, preventivní prohlídky, policie, požární služba, důležitá telefonní čísla …

 **Přírodovědná z.č.** – ochrana všech živočichů, vítr a déšť, koloběh vody v přírodě, přírodní katastrofy, domácí zvířata, domácí mazlíčci, pozdravy jarní přírody, jarní úklid, barvy jara, jarní květiny, život v trávě, ochrana přírody, pomáháme přírodě …

**Sportovní z.č.** – přirozený pohyb na čerstvém vzduchu, míčové hry, hry se švihadly a lanem, panáci, honičky, hod na cíl, koloběžka, kolo, soutěže družstev, překonávání přírodních překážek, posilování, pohybové hry, beseda o pravidlech ve sportu a hře fair play,…

 **Výtvarná z.č.** – malované písničky, tematické kreslení – jaro, Velikonoce, mláďata, velikonoční motivy, den rodiny kresba, jarní květiny, sluníčka, ptáci, kvetoucí stromy, využívání různých výtvarných technik, kolektivní práce – jarní příroda, …

 **Pracovní z.č.** – skládanky a origami – květinky, ptáci, velikonoční dekorativní výzdoba – zajíc, slepice, vejce, kraslice, velikonoční přáníčka, přání pro maminky, tatínky, jarní výzdoba školní družiny, drobné opravy her a hraček…

**Hudební z.č.** –poslech písní s jarní tematikou a písně o mláďatech, dorozumíváme se písní, hudební hádanky

**Příprava  na vyučování** – stejná celoročně – viz oddíl Podzim.

6. Podmínky přijímání uchazečů ke vzdělávání

Podmínky jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 74/2005 ve znění zdejších předpisů.

Podmínkou pro zařazení do ŠD je vyplnění „Zápisního lístku do školní družiny“ zákonným zástupcem žáka. V „Zápisním lístku“ zákonný zástupce sdělí způsob odchodu žáka ze školní družiny domů.

Vychovatelka ŠD zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků ve spolupráci s ředitelkou školy.

ŠD se naplňuje do kapacity 25 žáků.

7. Podmínky průběhu vzdělávání

Podmínky průběhu vzdělávání ve školní družině jsou popsány ve směrnici Vnitřní řád školní družiny - bod č. 2. Provoz a vnitřní režim.

Žáci, pedagogové i rodiče jsou s tímto řádem seznámeni a dodržují ho.

8. Podmínky ukončení vzdělávání

Odhlášení žáků ze ŠD je možné na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka nebo tiskopisem: Odhláška ze školní družiny, kterou zákonný zástupce žáka vyplní a předá ji vychovatelce ŠD.

Ředitelka školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud žák opakovaně hrubě porušuje řád školní družiny a veškerá opatření pro zlepšení chování žáka selhala. Vyloučení předchází upozornění zákonných zástupců žáka na jeho nevhodné chování a přijetí opatření k nápravě.

**9.** **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Je respektováno zdravotní postižení či sociální znevýhodnění.

Vychovatelka je podrobně seznámena s konkrétními specifickými problémy každého žáka se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

ŠD organizuje činnosti a aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu, sociální a emocionální inteligence.

ŠD hledá možnosti a formy zařazení žáka do aktivit primárně určených vyšším/nižším věkovým skupinám.

ŠD vytváří podmínky i pro rozvoj mimořádně nadaných žáků, kterým umožňuje se rozvíjet. Mají k dispozici speciální výtvarné či pracovní potřeby a časově nejsou omezováni. Pracují samostatně.

10. Materiální podmínky

Oddělení školní družiny je umístěno v prvním patře školy a je součástí třídy. Prostředí je v rámci možností prostoru bezpečné a splňuje estetická kritéria. Je vybaveno kobercem, nábytkem, který slouží k ukládání hraček, her apod. Družina může využívat a využívá všechny ostatní učebny a prostory školy – tělocvičnu, učebny s počítači, školní jídelnu, zahradu MŠ a sportoviště u školy.

Prostor koberce slouží k volné hře. K dispozici mají žáci stolní a společenské hry, skládačky, mozaiky a další hračky.

Budova školy je obklopena zelení, okolí tvoří lesy a louky vhodné pro další činnosti.

Děti obědvají ve školní jídelně, která je vzdálena 200m od školy. Přesun do školní jídelny zajišťuje vychovatelka ŠD. Pitný režim si zajištují žáci sami prostřednictvím plastových lahví, které si nosí z domu. Vychovatelka dbá na dodržování pitného režimu po celou provozní dobu ŠD.

**11. Personální podmínky**

V ŠD zajišťuje pedagogické působení kvalifikovaná vychovatelka, která si prohlubuje vzdělání formou akreditovaných seminářů, samostudiem odborné literatury.

Vychovatelka je empatická a projevuje vřelý vztah k žákům. Umí vytvořit příznivé sociální klima. Zná a umí řídit širokou škálu aktivit. Má organizační schopnosti a umí navozovat a motivovat velké množství rekreačních a zájmových činností. Dokáže vzbuzovat zájem o činnosti, podporuje sebevědomí žáků a rozvíjí pozitivní stránky osobnosti.

Zná bezpečnostní předpisy pro práci se žáky při činnostech, podmínky pro hygienické a bezpečné působení. Vybírá vhodnou strukturu činností přiměřených věku žáků. Vychovatelka dbá na dodržování hygienických zásad při stolování a dodržování pitného režimu.

**12. Bezpečnost práce a ochrana zdraví**

Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka**.**

Žáci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni a opakovaně poučováni.

Jsou vytvářeny psychosociální podmínky BOZP:

- klidné prostředí, příznivé sociální klima

- respektování individuálních potřeb žáků

- činnosti vycházející ze zájmu žáků

- ochrana před násilím, šikanou, patologickými jevy

- věková přiměřenost, motivující hodnocení

- spoluúčasti dětí na plánování činností

- včasná informovanost o akcích ŠD a školy

K zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví žáků ŠD slouží tato dokumentace:

- Školní řád ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka

- ŠVP ŠD

- Vnitřní řád ŠD

- Provozní řády učeben

- Třídní kniha oddělení ŠD

- Zápisní lístky ŠD

- Kniha úrazů ZŠ

Oddělení ŠD a další prostory, pomůcky, hračky jsou pravidelně kontrolovány vychovatelkou. Závady jsou hlášeny vedení školy.

Bezpečné pomůcky: vychovatelka dbá na vhodný výběr používaných pomůcek.

Ochrana před úrazy: vychovatelka na začátku školního roku informuje a seznamuje žáky s pravidly bezpečnosti a chováním v prostorách ŠD, školy, zahrady MŠ, sportovištěm u ZŠ. V průběhu školního roku poučení několikrát opakuje. Zápis provede do třídní knihy.

Vychovatelka může doprovázet mimo školské zařízení pouze 25 žáků, při vyšším počtu musí zajistit doprovod druhé osoby.

Vychovatelka má přístup k lékárničce umístěné ve sborovně školy.

V rámci bezpečnosti se žáci učí nepodléhat cizím vlivům jako je šikana, kouření, konzumace alkoholu, drogové závislosti, ale také závislosti na virtuálním světě.

**Školní úraz:**

Žák je povinen každý úraz okamžitě ohlásit. Povinnost úraz ohlásit má i svědek. Ve školní družině hlásí úraz vychovatelce nebo nejbližšímu zaměstnanci školy.

Zaměstnanec, kterému byl úraz nahlášen, neprodleně zajistí ošetření poraněného. Dle závažnosti úrazu zavolá záchrannou službu (telefon 155).

Ihned kontaktuje zákonného zástupce a seznámí ho se situací (zraněním dítěte) a bezodkladně informuje vedení školy. V knize úrazů vyplní patřičnou dokumentaci.

**13.** **Spolupráce ŠD se školou a rodiči**

ŠD spolupracuje s ředitelkou školy, s třídními učitelkami a s rodiči. Škola spolupracuje s příslušnými úřady, obcí a dalšími subjekty (PPP) a tím v maximální možné míře zajišťuje komplexnost zájmového vzdělávání a jeho správný vliv na žáka.

**14. Související dokumenty**

Příloha č. 1) Vnitřní řád ŠD č. j.:2017

Příloha č. 2) Týdenní skladba zaměstnání

Příloha č. 3) Měsíční plán na školní rok 2018/2019

V Dlouhé Loučce dne 1. 9. 2017

Mgr. Růžena Keclíková

 ředitelka školy