

| | |
|--|---------------------------------------|
| Základní škola Tvarožná Lhota, příspěvková organizace, Tvarožná Lhota č.p. 275 | |
| Dodatek č. 3 školního řádu- Pravidla hodnocení žáků za 2. pololetí 2019- 2020 | |
| Vypracovala: | Mgr. Helena Handlová, ředitelka školy |
| Schválila: | Mgr. Helena Handlová, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne: | 03. 06. 2020 |
| Školská rada schválila dne: | 08. 06. 2020 |
| Směrnice nabývá platnost dne: | 08. 06. 2020 |

I. Úvodní ustanovení

- a. Tato směrnice reaguje na situaci, ke které došlo vyhlášením mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví České republiky spočívající v uzavření škol a zákazu osobní přítomnosti žáků základních škol při vzdělávání.
- b. Tato směrnice je nástrojem implementace vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 211 ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020.

II. Základní principy hodnocení žáků

- a. Spravedlivé hodnocení každého žáka při zvýšeném respektování individuálních podmínek na domácí přípravu a vzdělávání na dálku.
- b. V průběhu výuky se hodnotící pedagog soustřeďuje na poskytování zpětné vazby.
- c. Klasifikace na vysvědčení bude maximálně zohledňovat výrazně diferencované podmínky pro vzdělávání žáků.
- d. Problematické situace budou řešeny ve prospěch žáků.

III. Postup při průběžném hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných předmětech během uzavření škol a vzdělávání na dálku.

- a. Hlavním cílem hodnocení je podpora žáků.
- b. Žákům je poskytována srozumitelná zpětná vazba, jejímž cílem je motivovat je k práci s chybou, ke zdůraznění toho, co je v probíraném tématu podstatné a tím podpořit jejich učení.
- c. Významnou položkou hodnocení žáků jsou kompetence potřebné k učení se.

IV. Rozsah učiva

- a. Ve stávající situaci učitelé neusilují o naplnění kompletního obsahu svých školního vzdělávacího programu (ŠVP) za každou cenu, ale soustřeďují se na nejdůležitější hlavní výstupy ŠVP.

- b. Dosažení výstupů je podporováno zejména procvičováním.
- c. Cílené procvičování a upevňování výstupů na dálku je podporováno průběžným formativním hodnocením.

V. Postup při závěrečném hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve všech povinných předmětech na vysvědčení

- a. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:
 - 1. podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
 - 2. podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
 - 3. podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin,
 - 4. podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020,
 - 5. snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a zapojování do online výuky.
- b. Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin do konce druhého pololetí nebude důvodem pro hodnocení žáka na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečný.
- c. Nedostatek podkladů k hodnocení za období od 11. března 2020, tedy za období vzdělávání na dálku během uzavření škol nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin do konce druhého pololetí, není sám o sobě důvodem k tomu, aby byl žák z některého předmětu na vysvědčení namísto uvedení stupně prospěchu „nehodnocen“.
- d. Do zameškaných hodin se započítávají pouze hodiny zameškané do začátku platnosti zákazu osobní přítomnosti žáků na vzdělávání ve školách, tedy do 11. března 2020.

VI. Opravné zkoušky a opakování ročníku

- a. Pokud bude žák i při využití všech výše uvedených postupů hodnocen z některého předmětu na vysvědčení na konci druhého pololetí stupněm „nedostatečný“, bude celkové hodnocení „neprospěl“. Poté se uplatní pravidla dle § 52 a 53 o opravných zkouškách a případném opakování ročníku.

- b. Možnost žádat o přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 52 odst. 4 školského zákona) není dotčena.
- c. Termín přezkoušení by byl v souladu s ustanovením školského zákona individuálně dohodnout se zákonným zástupcem žáka.
- d. Konání i hodnocení zkoušky nebo komisionálního přezkoušení ve smyslu vyhlášky č. 48/2005 Sb. není dotčeno.
- e. V případě zkoušky nebo komisionálního přezkoušení tedy lze ve všech ročnících dospět ke všem stupňům hodnocení podle vyhlášky č. 48/2005 Sb.

VII. Uzavření hodnocení za druhé pololetí v náhradním termínu

- a. V případě, že nebude možné hodnotit žáka za druhé pololetí ani za použití speciálních pravidel stanovených vyhláškou č. 211/2020, je nutné v souladu s § 52 odst. 3 školského zákona stanovit náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září školního roku 2020/2021.
- b. Předmětem hodnocení v náhradním termínu může být vzdělávací obsah pouze za období do 10. března 2020 a podpůrně vzdělávací obsahy za období od 11. března 2020.

Rozhodnutí nabývá platnosti po schválení Školskou radou a zveřejněním na webu školy.



Mgr. Helena Handlová
ředitelka školy