**Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih**

**Koncepční záměry a úkoly školy na období**

**2013 – 2019**

 **Škola je dílnou lidskosti, kam žáci i učitelé rádi chodí.**

**Vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy**

 **Základní vize**

1. **Pohoda věcného, sociálního a organizačního prostředí, škola =bezpečné místo**
2. **Umožnění konstruktivní komunikace všech zúčastněných**
3. **Zdravé učení – smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spolupráce a spoluúčast, motivující hodnocení**
4. **Škola- demokratické společenství, kulturní a vzdělávací středisko**
5. **Školní družina – plná radosti**
6. **Konstruktivní komunikace všech zúčastněných**

 **Rozbor výchozí situace**

**Kladné stránky**

* Vyrovnaná situace po všech stránkách
* Dobře fungující stabilní pedagogický sbor s dobrými mezilidskými vztahy
* Z 98% kvalifikovaní pedagogové
* Velmi dobrá úroveň moderní techniky, umožňující využívání nejmodernějších metod výuky
* Většina pedagogů tvořivých, spolehlivých a se snahou dále se vzdělávat, jak v oblastech používání moderních technologií, tak v odborných , či pedagogicko-psychologických

**Široká nabídka možností pro naše žáky a jejich rodiče:**

* logoped a školní psycholog zdarma ve škole,
* nadstandardní vybavení:
	+ - plavecká učebna,
		- keramická dílna,
		- dopravní hřiště,
		- bezbariérová škola,
		- naučná stezka,
		- školní družina s prodlouženou pracovní dobou ,
		- školní jídelna,
		- ordinace zubní lékařky ve škole – zajištění preventivních prohlídek žáků,
		- fungující péče o nadané žáky v oblasti sportovní, výtvarné i hudební
		- péče o děti se zdravotním postižením – fungující asistenti
		- možnost výuky podle přílohy LMD
		- informování rodičů prostřednictvím školy on line
		- aktualizované webové stránky školy
* Příjemné prostředí školy i jejího areálu, umožňující výuku v přírodě
* Spolupráce s Gymnáziem Blovice - možnost využití sportoviště gymnázia a spolupráce v řešení projektů
* Spolupráce se zřizovatelem v oblasti investic i dalších oblastech na velmi dobré úrovni
* Výborná spolupráce s Unií rodičů a Školskou radou
* Velmi dobrá spolupráce s blovickými spolky a organizacemi
* Fungující Centrum prevence na škole

**Záporné stránky**

* Velký odliv žáků z pátých ročníků do primy Gymnázia Blovice
* Nutnost investic do vybavení tříd a šaten odpovídajícím nábytkem
* Nutnost větších investic do oprav školy – plavecké učebny, fasády , podezdívky pavilónů školy, některých podlah, obnovení vybavení školní kuchyně
* Krátké přestávky a absence odpočinkových zón pro žáky
* Prezentace školy na veřejnosti
* Moderní technika ve výuce

**Sledované oblasti**

1. **Oblast výchovy a vzdělávání**

 **Kvalita pedagogického sboru**

* Náležitá kvalifikace pedagogů
* Profesionální a vstřícný přístup při komunikaci s žáky i zákonnými zástupci
* Vzájemná spolupráce pedagogů a spolupráce na profesním rozvoji

 **Výuka**

* Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
* Systematická příprava výuky v souladu s ŠVP s jasnými a přiměřenými požadavky

 na žáky

* Vytváření pozitivního klima podporujícího učení
* Využití výchovně vzdělávacích strategií, účelné zastoupení různých metod a forem výuky k naplnění cílů
* Systematické sledování pokroku každého žáka, zohlednění jeho individuálních potřeb
* Zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáků

**Vzdělávací výsledky žáků**

* Soustavné získávání informací o posunech výsledků žáků
* Efektivní podpora a pedagogická opatření pro žáky nedosahujících očekávaných výsledků
* Pravidelné vyhodnocování účinnosti přijatých opatření
* Vytvoření vhodných podmínek pro zapojení žáků do soutěží, projektů

**Podpora žákům- rovné příležitosti**

* Vytvoření rovných příležitostí ke vzdělávání pro každého žáka
* Podpora všem žákům s potřebou podpůrných opatření
* Spolupráce s odborníky
* Přizpůsobení prostředí třídy a učebních aktivit tak, aby se na nich mohli podílet i žáci s potřebou podpůrných opatření

**II. Oblast sociální**

* Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
* Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, ovzduší spolupráce mezi spolupracovníky, žáky i rodiči
* Odstraňovat sociální a zdravotní bariéry (dát prostor dětem se zdravotním postižením a vytvářet podmínky pro jejich vzdělávání)
* Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení

( vyhodnocovat koncepci domácí přípravy)

* Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, přírodě,

k vlasti a regionu, kde žijí

* Poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti a zajistit podrobnou informovanost ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání
* Spolupracovat s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky
* Podporovat soulad mezi zdravím jedince a zdravým prostředím
* Podporovat rozvoj komunikace a spolupráce
* Klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.
* Dbát o rozvoj zdravého životního stylu, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy žáků
* Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek, při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin nebo jiných aktivitách v rámci vyučování . Dle možnosti rozšířit učební plán o 1 hodinu tělesné výchovy
* Zavedení potravin zdravé výživy do jídelníčku školní jídelny.
* Věnovat se v přednáškách i besedách zdravému životnímu stylu, zařazovat vycházky do přírody s tělovýchovným zaměřením, zajistit podmínky k aktivnímu trávení volných hodin.
* Podporovat činnost Centra prevence a týmu prevence, které mají zajistit ve škole klidné a svobodné prostředí pro všechny žáky. V případě potřeby požádat o zřízení přípravného ročníku nebo funkce asistenta pedagoga
* Sledovat žáky s SVP a ze sociálně slabého prostření a připravit pro ně nutná podpůrná opatření
* Hodnocení žáků přizpůsobit jejich možnostem.
* Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími orgány a institucemi.
* Postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, a tak zajistit prevenci záškoláctví.
* Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy
* Usilovat o zlepšení kultury vyjadřování a jednání žáků a jejich zákonných zástupců při jednání s pracovníky školy.
* Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.
* Vytvářet podmínky pro činnost školní družiny i provoz školní jídelny.
* Udržet vysokou úroveň výuky na DDH a základů plavání v plavecké učebně.
* Podporovat činnost školního sněmu na 2. stupni jako poradního orgánu žáků.
* Podporovat a zajišťovat podmínky pro vzdělávání žáků v technických oborech

**III. Oblast řízení a správy**

* Udržovat naplněnost školy její nabídkou
* Spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a aktivně se účastnit akcí obce
* Pracovat na tvorbě projektů se snahou získat finanční prostředky z dotací EU, kraje i ministerstev
* Doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky moderními technickými pomůckami i odpovídajícím nábytkem
* Zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na různých stupních řízení na řízení celé školy
* Vyhodnocovat personální rizika ( věková struktura, kvalifikace …)
* Převedení dokumentace školy na školu on- line, proškolení pedagogů a zajištění přístupu zákonným zástupcům
* Podpora projektů PPP i PK

 **Cíle**

**Rozvoj podmínek ke vzdělávání všech dle motta ŠVP – Škola základ života pro všechny**

1. Zajistit 100% kvalifikovanost pedagogů (podpořit studium asistentů a vychovatelek)
2. Zajistit rozvoj pedagogických dovedností pedagogů, jejich přístupu k žákům a respektování jejich individuálních zvláštností podporou vzdělávání pedagogů
3. Zajišťování asistentů pedagogů pro žáky s SVP
4. Vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka (klid na práci, vytvoření klidových zón na odpočinek)
5. Rozvoj podpůrné a poradenské činnosti žákům i jejich zákonným zástupcům

( podpora činnosti metodika prevence a Centra prevence)

1. Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů mezi pedagogy i správními zaměstnanci
2. Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetiky-pravidelná údržba areálu
3. Usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů a grantů
4. Získávat prostředky hospodářskou činností a od sponzorů
5. Rozvoj informačního systému a prezentace školy v médiích
6. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu- Vytvoření podmínek pro rozvoj sportovních aktivit žáků
7. Zavést internetovou komunikaci se zákonnými zástupci – škola on line
8. Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit ve škole, školní družině i školní kuchyni moderní prostředí, odpovídající současným trendům
9. Zajistit bezpečné prostředí
10. Zajistit plnění vzdělávacího programu školní družiny

 **Strategie**

1. **Oblast pedagogická**
* Podporovat dovednosti samostatné práce žáků, zvyšování finanční, čtenářské a přírodovědné gramotností, dovednosti komunikace v anglickém jazyce a ICT
* Rozvoj tvořivosti, sebevzdělávání, kooperace, aktivit talentovaných žáků
* Výchova k pozitivním vztahům k ostatním lidem, přírodě i k vytvořeným hodnotám
* Preventivně předcházet kázeňským problémům ve spolupráci s týmem prevence a zákonnými zástupci v souladu s Preventivní strategií školy
* Zaměřit se na podporu prevence rizikového chování
* Zapojit do rozhodování a řešení problémů žáky prostřednictvím školního sněmu
* Zohledňovat potřeby žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků cizinců
* Podílet se na vytváření příznivé atmosféry a zajistit využívání moderních metod a alternativních postupů ve výuce
* Zaměřit se na rozvoj sportovních aktivit s cílem zvýšení tělesné zdatnosti žáků
* Podporovat technickou dovednost a zručnost
1. **Oblast materiálně technická**
* Pravidelně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat její vybavení, jak pomůckami, tak nábytkem – viz . finanční rozvaha
* Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický rozvoj všech účastníků vzdělávání
* Zajistit podmínky pro úspěšné dokončení čerpání prostředků z probíhajících projektů
* Zajistit podmínky pro zavedení systému Škola on-line
* Zajistit prostředky pro provoz všech zařízení, které škola spravuje včetně

úpravy areálu školy

* Získávat sponzory na akce školy
* Zaměřit se na získání dalších možností financování, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných ministerstvy
1. **Oblast personální**
* Podporovat získávání potřebné kvalifikace pedagogů- podpora studia ke zvyšování kvalifikace
* Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP
* Využívat kontrolního systému ve všech oblastech školy
* Promyšleně delegovat úkoly na zaměstnance školy, práce na projektech
* Motivovat zaměstnance jasným systémem ve vyplácení nadtarifních složek platu
* Podporovat získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností
* Promyšleně vybírat nové pracovníky školy
* Podporovat realizaci ŠVP v systému hodnocení
* Zavést pracovní pohovory se zaměstnanci
* Vést pedagogy ke zdokonalování znalostí v používání moderních technologií
* Zajistit proškolení pedagogů v systému škola on-line
1. **Oblast ekonomická**
* Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav ve škole
* Pravidelně seznamovat zřizovatele s plánem oprav a investic do zařízení budovy
* Zlepšování hospodářského výsledku pronájmem prostor školy pro jiné účely
* Zajišťovat prostředky z projektů ESF…
* Ekonomicky a promyšleně hospodařit se státními finančními prostředky
1. **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**
* Spolupracovat s okolními školami hlavně s Gymnáziem Blovice
* Zajistit pestrou a kvalitní informovanost o vzdělávací nabídce školy
* Pravidelně obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
* Zajistit vysokou úroveň výstupů a zpráv ze školy
* Vytváření pozitivního obrazu o škole

( akce pro veřejnost, propagace v médiích, akce pro pedagogy i pedagogy důchodce))

* Zajistit vysokou úroveň v chování a vyjadřování pedagogů školy na veřejnosti

Koncepční záměry byly projednány na pedagogické radě 26. 8. 2013

**Koncepční záměry projednat se zřizovatelem.**

**Součástí koncepce je – Finanční rozvaha na období 2013 – 2019**

 **Školní preventivní strategie 2013 - 2018**

V Blovicích 1. 9. 2013

Mgr. Růžena Kohoutová, ředitelka školy

**Základní škola Blovice, okres Plzeň-jih**

**Koncepční záměry a úkoly školy na období**

**2019 – 2021**

 **Škola je dílnou lidskosti, kam žáci i učitelé rádi chodí.**

**Vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy**

 **Základní vize**

1. **Pohoda věcného, sociálního a organizačního prostředí, škola = bezpečné místo**
2. **Umožnění konstruktivní komunikace všech zúčastněných**
3. **Zdravé učení – smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spolupráce a spoluúčast, motivující hodnocení**
4. **Škola- demokratické společenství, kulturní a vzdělávací středisko**
5. **Školní družina – plná radosti**

 **Rozbor výchozí situace**

**Kladné stránky**

* Vyrovnaná situace po všech stránkách
* Dobře fungující stabilní pedagogický sbor s dobrými mezilidskými vztahy
* Z 98% kvalifikovaní pedagogové
* Velmi dobrá úroveň moderní techniky, umožňující využívání nejmodernějších metod výuky
* Většina pedagogů tvořivých, spolehlivých a se snahou dále se vzdělávat, jak v oblastech používání moderních technologií, tak v odborných , či pedagogicko-psychologických

**Široká nabídka možností pro naše žáky a jejich rodiče:**

* logoped a školní psycholog zdarma ve škole,
* nadstandardní vybavení:
	+ - plavecká učebna,
		- keramická dílna,
		- dopravní hřiště,
		- bezbariérová škola,
		- naučná stezka,
		- školní družina s prodlouženou pracovní dobou ,
		- školní jídelna,
		- ordinace zubní lékařky ve škole – zajištění preventivních prohlídek žáků,
		- fungující péče o nadané žáky v oblasti sportovní, výtvarné i hudební
		- péče o děti se zdravotním postižením – fungující asistenti
		- možnost výuky podle přílohy LMD
		- informování rodičů prostřednictvím školy on line
		- aktualizované webové stránky školy
* Příjemné prostředí školy i jejího areálu, umožňující výuku v přírodě
* Spolupráce s Gymnáziem Blovice - možnost využití sportoviště gymnázia a spolupráce v řešení projektů
* Spolupráce se zřizovatelem v oblasti investic i dalších oblastech na velmi dobré úrovni
* Výborná spolupráce s Unií rodičů a Školskou radou
* Velmi dobrá spolupráce s blovickými spolky a organizacemi
* Fungující Centrum prevence na škole

**Záporné stránky**

* Velký odliv žáků z pátých ročníků do primy Gymnázia Blovice
* Nutnost investic do vybavení tříd a šaten odpovídajícím nábytkem
* Nutnost větších investic do oprav školy – plavecké učebny, fasády , podezdívky pavilónů školy, některých podlah, obnovení vybavení školní kuchyně
* Krátké přestávky a absence odpočinkových zón pro žáky
* Prezentace školy na veřejnosti
* Moderní technika ve výuce

**Sledované oblasti**

1. **Oblast výchovy a vzdělávání**

 **Kvalita pedagogického sboru**

* Náležitá kvalifikace pedagogů
* Profesionální a vstřícný přístup při komunikaci s žáky i zákonnými zástupci
* Vzájemná spolupráce pedagogů a spolupráce na profesním rozvoji

 **Výuka**

* Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.
* Systematická příprava výuky v souladu s ŠVP s jasnými a přiměřenými požadavky

 na žáky

* Vytváření pozitivního klima podporujícího učení
* Využití výchovně vzdělávacích strategií, účelné zastoupení různých metod a forem výuky k naplnění cílů
* Systematické sledování pokroku každého žáka, zohlednění jeho individuálních potřeb
* Zaměření na sociální a osobnostní rozvoj žáků

**Vzdělávací výsledky žáků**

* Soustavné získávání informací o posunech výsledků žáků
* Efektivní podpora a pedagogická opatření pro žáky nedosahujících očekávaných výsledků
* Pravidelné vyhodnocování účinnosti přijatých opatření
* Vytvoření vhodných podmínek pro zapojení žáků do soutěží, projektů

**Podpora žákům- rovné příležitosti**

* Vytvoření rovných příležitostí ke vzdělávání pro každého žáka
* Podpora všem žákům s potřebou podpůrných opatření
* Spolupráce s odborníky
* Přizpůsobení prostředí třídy a učebních aktivit tak, aby se na nich mohli podílet i žáci s potřebou podpůrných opatření

**II. Oblast sociální**

* Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
* Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, ovzduší spolupráce mezi spolupracovníky, žáky i rodiči
* Odstraňovat sociální a zdravotní bariéry (dát prostor dětem se zdravotním postižením a vytvářet podmínky pro jejich vzdělávání)
* Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení

( vyhodnocovat koncepci domácí přípravy)

* Vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, přírodě,

k vlasti a regionu, kde žijí

* Poskytovat poradenské služby rodičovské veřejnosti a zajistit podrobnou informovanost ve všech záležitostech týkajících se vzdělávání
* Spolupracovat s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky
* Podporovat soulad mezi zdravím jedince a zdravým prostředím
* Podporovat rozvoj komunikace a spolupráce
* Klást důraz na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.
* Dbát o rozvoj zdravého životního stylu, zajištění optimálních podmínek pro všechny zdravotní typy žáků
* Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek, při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin nebo jiných aktivitách v rámci vyučování . Dle možnosti rozšířit učební plán o 1 hodinu tělesné výchovy
* Zavedení potravin zdravé výživy do jídelníčku školní jídelny.
* Věnovat se v přednáškách i besedách zdravému životnímu stylu, zařazovat vycházky do přírody s tělovýchovným zaměřením, zajistit podmínky k aktivnímu trávení volných hodin.
* Podporovat činnost Centra prevence a týmu prevence, které mají zajistit ve škole klidné a svobodné prostředí pro všechny žáky. V případě potřeby požádat o zřízení přípravného ročníku nebo funkce asistenta pedagoga
* Sledovat žáky s SVP a ze sociálně slabého prostření a připravit pro ně nutná podpůrná opatření
* Hodnocení žáků přizpůsobit jejich možnostem.
* Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími orgány a institucemi.
* Postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, a tak zajistit prevenci záškoláctví.
* Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich zákonnými zástupci a pedagogy
* Usilovat o zlepšení kultury vyjadřování a jednání žáků a jejich zákonných zástupců při jednání s pracovníky školy.
* Pečlivě zpracovat systém práce s žáky se sociálním znevýhodněním.
* Vytvářet podmínky pro činnost školní družiny i provoz školní jídelny.
* Udržet vysokou úroveň výuky na DDH a základů plavání v plavecké učebně.
* Podporovat činnost školního sněmu na 2. stupni jako poradního orgánu žáků.
* Podporovat a zajišťovat podmínky pro vzdělávání žáků v technických oborech

**III. Oblast řízení a správy**

* Udržovat naplněnost školy její nabídkou
* Spolupracovat se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a aktivně se účastnit akcí obce
* Pracovat na tvorbě projektů se snahou získat finanční prostředky z dotací EU, kraje i ministerstev
* Doplňovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky moderními technickými pomůckami i odpovídajícím nábytkem
* Zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na různých stupních řízení na řízení celé školy
* Vyhodnocovat personální rizika ( věková struktura, kvalifikace …)
* Převedení dokumentace školy na školu on- line, proškolení pedagogů a zajištění přístupu zákonným zástupcům
* Podpora projektů PPP i PK

 **Cíle**

**Rozvoj podmínek ke vzdělávání všech dle motta ŠVP – Škola základ života pro všechny**

1. Zajistit 100% kvalifikovanost pedagogů (podpořit studium asistentů a vychovatelek)
2. Zajistit rozvoj pedagogických dovedností pedagogů, jejich přístupu k žákům a respektování jejich individuálních zvláštností podporou vzdělávání pedagogů
3. Zajišťování asistentů pedagogů pro žáky s SVP
4. Vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka (klid na práci, vytvoření klidových zón na odpočinek)
5. Rozvoj podpůrné a poradenské činnosti žákům i jejich zákonným zástupcům

( podpora činnosti metodika prevence a Centra prevence)

1. Rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů mezi pedagogy i správními zaměstnanci
2. Zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetiky-pravidelná údržba areálu
3. Usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů a grantů
4. Získávat prostředky hospodářskou činností a od sponzorů
5. Rozvoj informačního systému a prezentace školy v médiích
6. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu- Vytvoření podmínek pro rozvoj sportovních aktivit žáků
7. Zavést internetovou komunikaci se zákonnými zástupci – škola on line
8. Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit ve škole, školní družině i školní kuchyni moderní prostředí, odpovídající současným trendům
9. Zajistit bezpečné prostředí
10. Zajistit plnění vzdělávacího programu školní družiny

 **Strategie**

1. **Oblast pedagogická**
* Podporovat dovednosti samostatné práce žáků, zvyšování finanční, čtenářské a přírodovědné gramotností, dovednosti komunikace v anglickém jazyce a ICT
* Rozvoj tvořivosti, sebevzdělávání, kooperace, aktivit talentovaných žáků
* Výchova k pozitivním vztahům k ostatním lidem, přírodě i k vytvořeným hodnotám
* Preventivně předcházet kázeňským problémům ve spolupráci s týmem prevence a zákonnými zástupci v souladu s Preventivní strategií školy
* Zaměřit se na podporu prevence rizikového chování
* Zapojit do rozhodování a řešení problémů žáky prostřednictvím školního sněmu
* Zohledňovat potřeby žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků cizinců
* Podílet se na vytváření příznivé atmosféry a zajistit využívání moderních metod a alternativních postupů ve výuce
* Zaměřit se na rozvoj sportovních aktivit s cílem zvýšení tělesné zdatnosti žáků
* Podporovat technickou dovednost a zručnost
1. **Oblast materiálně technická**
* Pravidelně určovat priority ve vybavování školy v souladu s hospodárným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat její vybavení, jak pomůckami, tak nábytkem – viz . finanční rozvaha
* Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický rozvoj všech účastníků vzdělávání
* Zajistit podmínky pro úspěšné dokončení čerpání prostředků z probíhajících projektů
* Zajistit podmínky pro zavedení systému Škola on-line
* Zajistit prostředky pro provoz všech zařízení, které škola spravuje včetně

úpravy areálu školy

* Získávat sponzory na akce školy
* Zaměřit se na získání dalších možností financování, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných ministerstvy
1. **Oblast personální**
* Podporovat získávání potřebné kvalifikace pedagogů- podpora studia ke zvyšování kvalifikace
* Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP
* Využívat kontrolního systému ve všech oblastech školy
* Promyšleně delegovat úkoly na zaměstnance školy, práce na projektech
* Motivovat zaměstnance jasným systémem ve vyplácení nadtarifních složek platu
* Podporovat získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností
* Promyšleně vybírat nové pracovníky školy, pokračovat v získávání mladých učitelů se vztahem ke škole a připravovat je na jejich práci v souladu s koncepcí školy
* Podporovat realizaci ŠVP v systému hodnocení
* Zavést pracovní pohovory se zaměstnanci
* Vést pedagogy ke zdokonalování znalostí v používání moderních technologií
1. **Oblast ekonomická**
* Spolupracovat se zřizovatelem při financování oprav ve škole
* Pravidelně seznamovat zřizovatele s plánem oprav a investic do zařízení budovy
* Zlepšování hospodářského výsledku pronájmem prostor školy pro jiné účely
* Zajišťovat prostředky z projektů EU
* Ekonomicky a promyšleně hospodařit se státními finančními prostředky
1. **Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**
* Spolupracovat s okolními školami hlavně s Gymnáziem Blovice
* Zajistit pestrou a kvalitní informovanost o vzdělávací nabídce školy
* Pravidelně obnovovat a aktualizovat internetové stránky školy
* Zajistit vysokou úroveň výstupů a zpráv ze školy
* Vytváření pozitivního obrazu o škole

( akce pro veřejnost, propagace v médiích, akce pro pedagogy i pedagogy důchodce))

* **Zajistit vysokou úroveň v chování a vyjadřování pedagogů školy na veřejnosti**

Koncepční záměry byly projednány na pedagogické radě 26. 8. 2013

**Koncepční záměry projednat se zřizovatelem.**

**Součástí koncepce je – Finanční rozvaha na období 2013 – 2019**

 **Školní preventivní strategie 2013 - 2018**

V Blovicích 1. 9. 2013

Mgr. Růžena Kohoutová, ředitelka školy

Zajistit sto procentní využití jazykové učebny a jejích možností – vzdělávání učitelů, rozvrh hodin, skupiny žáků podle výkonu

Rozvinout logické myšlení - matematika Hejného metoda – postupné proškolení učitelů 1. st.

Vzbudit zájem o četbu

Vzbudit zájem o předměty zeměpis, dějepis, přírodopis přes zážitky a zajímavosti

Proškolení učitelů v užívání nových technologií, využití učení na dálku v běžné praxi

Zajistit techniku pro všechny žáky, podmínky k učení na dálku, pokud bude třeba

Podpora flexibility u učitelů

Zajistit prostředky k udržení bezinfekčnosti včetně proškolení a kontroly správního personálu

Zajistit využití učebny školních dílen a zajistit možnost výuky v nich žákům se zájmem o tuto činnost

Změna způsobu hodnocení žáků, posun k formativnímu hodnocení

Důraz na výchovy – probouzení citu a prožitků, vzbuzování pozitivních nálad

Preventivní činnost zaměřená na vztahy mezi žáky i dospělými od 1. ročníku, podpora práce třídních učitelů, spolupráce s odborníky v práci s třídními kolektivy i jednotlivci, vzdělávání učitelů

Podpora sportu, spolupráce s trenéry sportovních asociací a klubů

Zapojení rodičů do práce školy,

-

-