

Výroční zpráva Evangelické akademie – VOŠ soc. práce a SOŠ za školní rok 2021/2022

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení

Evangelická akademie – Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ThLic. Tomáš Biňovec – ředitel (binovec@eapraha.cz; 603 260 808)

Mgr. Jana Veselá – zástupkyně ředitele (vesela@eapraha.cz; 602 249 153)

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.eapraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita střední škola

vyšší odborná škola

zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

celková kapacita je 240 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ	75-41-M/01	Sociální činnost se zaměřením na vychovatelství	240	
SOŠ	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	140	
SOŠ	75-41-M/01	Sociální činnost v prostředí etnických minorit	100	
VOŠ	75-32-N/01	Sociální práce	150	nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- nové obory / programy 75-41-M/01 Sociální činnost v prostředí etnických minorit (kombinovaná forma)
- zrušené obory / programy -

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- Hrusická 2537/7, Praha 4 (MČ Praha 4)
- TJ Sokol Spořilov – Roztyly (tělocvičny)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se nachází v objektu bývalé mateřské školy pronajatém od Městské části Praha 4. Kromě 5 kmenových učeben standardně vybavených audio a videotechnikou jsou pro jednotlivé třídy ve škole odborné učebny pro výuku výtvarné výchovy, arteterapie a supervizi, výpočetní techniky a odborná knihovna, která obsahuje více než 8 800 svazků odborné literatury. Počítače propojené do sítě a s připojením k internetu mají ve všech kabinetech a třídách učitelé školy, a proto je možné používat systém e-třídních knih. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizované, taktéž používáme sociální sítě (Facebook a Instagram). Postupně dochází k obměně zázemí IT. V tomto roce došlo k modernizaci knihovny.

9. Školská rada

Datum ustanovení: 10. 9. 2021, datum konce funkčního období: 31. 8. 2024

Seznam členů:

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Zuzana Nováková

Mgr. Martin Kroupa

Zástupci zřizovatele: Mgr. Rut Dvořáková

Mgr. Michal Šourek (předseda)

Zástupce rodičů nezletilých žáků:

Mgr. Ivana Cabrnachová

Zástupce zletilých žáků:

Eva Říhová

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci –

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	1	2	13	10,5	16	3,6	29	14,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	27	93
	nekvalifikovaných	2	7

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	ČJL – Skupinová intervize (online)	1	NPI
	1	Inkluze na SŠ	1	Descartes
	2	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	1	NPI
	1	Konference církevních škol a SZ	1	ČBK
	1	Pasti a špeky pracovní doby ve školách	1	Nakladatelství Forum, s.r.o.
	1	Validace podle Naomi Feil I.	1	IV APSS ČR
	1	Proč mají žáci potíže při maturitních zkouškách z matematiky a nejsou úspěšní v mezinárodním srovnávání?	1	VISK
	1	Roadshow pro školy	1	Microsoft
	1	Fake news a bezpečné	1	Česká televize

		chování v online prostoru		
	1	Seminář pro pedagogy online - diskuse na témata seriálu ČT Ochránce	1	FB
	10	Kazuistické semináře a intervize	1	Dementia I. O. V., z.s.
	1			
kurzy	1	Instagram v komunikaci školy	1	Než zazvoní, s.r.o.
	2	Sociálně-právní minimum	1	Pečuj doma, z.s.
	1	British Cinema and How to Exploit it in English Classes	1	Descartes, v.o.s.
doplňkové pedagogické studium	1	Odborná příprava – zadavatel pro žáky s PUP MZ	2	Cermat
školský management	1	Jak připravit dotační projekt pro školy	1	Seminaria, s.r.o.
	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NPI
	1	Konzultace online k šablonám OP JAK	1	NPI
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	2,3

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ – pedagogické lyceum	4	64
SOŠ – sociální činnost	4	79

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5 z toho nebylo povoleno opakování: 4
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny: 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ – sociální činnost	2	59

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 12
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 8
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	28,6	4,9

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ – sociální činnost	29,5	2,2

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	kraj													CELKEM
		Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	
SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	1	3	0	0	2	2	46	0	0	55
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	0	0	19
SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	počet žáků/studentů celkem	2	0	1	0	2	5	2	0	2	1	13	2	0	30
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

škola	SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	13
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	125
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	92,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	84,4
z toho neomluvených	1,4

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	2
	neprospělo	17
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	11	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	28,9 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	37,9	
z toho neomluvených	0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		22	0
z toho konali zkoušku opakovaně		9	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	0
	prospěl	17	0
	neprospěl	2	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	SOŠ – pedagogické lyceum	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	60
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	38
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	3
	počet nepřijatých celkem	19
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	SOŠ – sociální činnost	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	56
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	40
	z toho v 1. kole	22
	z toho ve 2. kole	13
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	5
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	

	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		19

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizinci ve škole nestudují, ale věnujeme se aktivně začleňování příslušníků národnostních menšin, zejména Romů, kteří studují jak v denní, tak kombinované formě studia v počtu 8 žáků. Důležitá je role sociálního pedagoga, který má poradnu pro studenty ze sociálně znevýhodněného prostředí. Sociální pedagog pracuje zejména s dospělými studenty kombinovaného studia. Jednalo se o individuální rozhovory, kde se poradenství ubíralo k řešení rodinných a osobních témat. Řešili jsme také ty, kteří byli ohroženi školním neúspěchem, a hrozil jejich odchod ze studia.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola, vzhledem ke svému zaměření, klade důraz na integraci žáků a studentů s různým typem zdravotního postižení nebo znevýhodnění. Nejčastěji se jedná o žáky s SPU, zdravotním onemocněním, psychickými problémy a se sociálním znevýhodněním, nově i s OMJ. Žáci a studenti se ve vztahu k znevýhodněným spolužákům připravují i na své budoucí povolání, kdy se učí v přirozených situacích ohleduplnosti, respektu, toleranci a pomoci druhým. V poslední době naši školu často vyhledávají žáci, kteří v minulosti nebo v současné době řeší nějakou náročnou životní situaci, nejčastěji rodinného charakteru, nebo pobývají v institucionální péči (dětský domov, azylový dům, výchovný ústav, nemocnice).

Široký záběr péče školy o jednotlivé žáky a studenty vyžaduje, aby se na její realizaci podílel tým odborníků, kteří jsou k dispozici pro řešení jejich problémů, a zároveň pracoval s celým třídním kolektivem s cílem zaměřit se na osobnostní rozvoj všech žáků a studentů. V týmu školní poradny nadále v roce 2021/22 působí kromě školní psycholožky, speciální pedagožka, metodička prevence, sociální pedagožka a školní kaplan.

Na střední škole ve školním roce 2021/2022 studovalo v denní formě 24 žáků s různým typem znevýhodnění nebo postižení a měli upravené podmínky ke vzdělávání podle pokynů pedagogicko- psychologických poraden. U všech byl uplatňován individuální a tolerantní přístup, aniž by se snižovala náročnost vzdělávání.

K maturitní zkoušce přistoupili 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky a úspěšně odmaturovali.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování probíhá napříč ročníky za pomoci testů Cermatu, Scio, ad. Ověřování znalostí u maturitních ročníků zvláště u odborných předmětů je formou opakování maturitních okruhů.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2021/2022 došlo k ověřování školních vzdělávacích programů, a po zhodnocení situace byla naplánována revize jak ve skladbě hodin (posílení maturitních odborných předmětů), tak obsahově (změny v předmětech Zdravotní nauky a Křesťanství a etika). Reflexe se týkala revize RVP pro SŠ i v dalších předmětech obou vyučovaných oborů. Po schválení Radou školy budou revidované ŠVP uvedeny do praxe od nového školního roku.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Od roku 2021 pro malý zájem neotevíráme 1. ročník VOŠ, obor sociální práce.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Z cizích jazyků se jako základní vyučuje anglický jazyk, který je zařazen i do výuky dalších předmětů. V říjnu 2021 se konal projektový týden výuky v angličtině za účasti spřátelených lektorských týmů - dvojic z Texasu, USA. Méně četná je výuka německého jazyka v lyceu, ke kterému jsou studenti motivováni zahraničními pobyty a exkurzemi v německém jazykovém prostředí.

V tomto školním roce došlo pro velký zájem k otevření kurzu Znakové řeči jedenkrát týdně 2 vyučovací hodiny s externím lektorem.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Školní psycholožka, která je i výchovnou poradkyní spolupracuje s PPP z Prahy 4. Její zaměstnanci konají konzultace na vyžádání a pořádali i skupinovou supervizi při řešení rizik klimatu v jedné třídě. Výsledek byl velmi pozitivní jak pro žáky, tak pro vyučující a třídní učitelku. Psycholožka spolupracuje se ŠPZ ohledně úprav a podmínek ke studiu pro žáky se SVP.

Nejčastějšími problémy, se kterými se při práci školský poradenský tým setkává, byly poruchy učení, neschopnost se soustředit, ale také hlubší psychické problémy, sociální fobie a deprese a v poslední době i krize identity a transgender.

V průběhu výuky byl neustále v hodinách psychologie i dalších předmětech vytvářen prostor pro sdílení svých zážitků, pocitů a zvládání celkové situace. Průběžně v hodinách byla prováděna depistáž ohrožených žáků a následně poskytnuta psychologická pomoc. Škola poskytovala podporu i žákům hospitalizovaným nebo častěji nemocným a udržovala s nimi kontakt online formou. Problémem je začlenění studentů po hospitalizacích a terapiích do běžné výuky, každodenní fungování v řádu a také schopnost absolvovat odborné praxe.

V průběhu školního roku bylo prioritou žáky socializovat, umožnit jim sociální kontakty a vzájemné poznání. Byly uskutečněny různé mimoškolní aktivity, exkurze, pobyty v zahraničí. Uskutečnily se lyžařské kurzy, sportovní kurz v Chorvatsku i seznamovací pobyt 1. ročníků. Prioritou bylo žákům poskytnout nové společné zážitky a stmelit tak narušený proces utváření třídních kolektivů obdobím pandemie Covidu.

Poradenský tým podporoval žáky i pedagogy. Byly nabídnuty konzultační hodiny online formou a možnost krizové intervence on line. Průběžně byly poradenským týmem konzultovány výukové, osobní i výchovné problémy. U několika žáků bylo poskytnuto kariérní poradenství, nasměrování na vhodný typ školy. V průběhu roku žáci využívali konzultace s vyučujícími odborných předmětů pro přípravu na VŠ. Hodně žáků bylo přijato na VŠ nejčastěji do studijních oborů pedagogika, speciální a sociální pedagogika, psychologie, sociální práce.

Rozvíjeli jsme spolupráce se zaměstnavateli ze sociálních služeb a školských zařízení, kde studenti konají souvislé praxe. Někteří z nich po maturitě nastupují přímo do těchto služeb jako zaměstnanci (pracovníci v sociálních službách, asistenti pedagoga, v DDM apod.).

Celkově je zřejmé, že škola se snažila vytvořit maximálně tolerantní prostředí s individuálním přístupem ke všem a poskytovala veškerá podpůrná opatření všem žákům s cílem zmírnit dopady dlouhodobé psychosociální frustrace žáků i pedagogů. V průběhu školního roku byl i pedagogický sbor obohacen o několik nových učitelů, kteří byli velmi dobře přijati do stávajícího kolektivu. Na konci školního roku byl pro pedagogy uskutečněn ředitelem školy společný teambuildingový pobyt v Karlových Varech, který byl příjemným utužením kolektivu pedagogů na závěr roku. Na konci školního roku bylo zřejmé, že pozitivní školní klima se podařilo znovu obnovit a rozvinout, což bude prioritou i v dalším školním roce vedle zvýšení kvality vzdělání a studijních nároků na žáky EA.

2. Prevence rizikového chování

Každoročně se pro žáky prvního ročníku koná adaptační pobyt. Tentokrát proběhl ve dnech 2. – 4. září 2021 v rekreačním areálu Termit 25 v Doksech u Máchova jezera.

V listopadu 2021 žáci 2., 3. a 4. roč. absolvovali program prevence duševního zdraví „Blázníš, no a!“

V prosinci 2021 proběhla exkurze se skupinou žáků v sociálně vyloučené lokalitě Janov v Litvínově, kde je provázel terénní pracovník – absolvent EA.

V únoru 2022 se konala přednáška VZPoua úrazům pro žáky 2. a 3. ročníku. Cílem byla prevence a předcházení úrazům. Lektorovali lidé po úrazech na vozíku.
3. Ekologická výchova a environmentální výchova

17. 9. 2021 a 1. 4. 2022 se studenti společně s vedením školy zapojili do celorepublikové akce Uklidme svět, uklidme Česko. Aktivita se koná v okolí školy a na spořilovském sídlišti a vede žáky k posílení vztahu a odpovědnosti za okolní prostředí, v němž žijí a pracují. Zapojili se žáci napříč všemi ročníky.
4. Multikulturní výchova

Žáci 1., 2. a 3. ročníku se zúčastnili projekcí pro školy s besedou v rámci filmového festivalu filmů německy mluvících zemí „Filmfest“.

Žáci 2. roč. absolvovali v březnu 2022 úvodní workshopy k dvouletému projektu v spolupráci s MKC "Máme demokracii a nebojíme se ji použít".

V dubnu 2022 se žáci 3. ročníku zapojili do konference o rasismu na půdě Senátu PČR.

V červnu 2022 žáci 3. ročníku reprezentovali naši školu mezi dalšími 6 školami na konferenci k ukončení projektu MKC Praha – „Ti, co museli jít“, kde v rámci své prezentace představili průběh a závěry svého dvouletého výzkumu.
5. Výchova k udržitelnému rozvoji

21. 12. 2021 proběhl ve škole dobročinný bazar oblečení a dalších věcí, který byl součástí vánoční slavnosti. Žáci se při tom učí být užitečnými a správně motivovanými k dobrovolnické činnosti.
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V říjnu 2021 se 10 žáků němčinářů 2. ročníku zúčastnilo poznávacího výletu do Drážďan.

V listopadu podnikli studenti s pedagogy zahraniční exkurzi do bývalého koncentračního tábora Auschwitz a navštívili také polský Krakov.

V květnu 2022 se uskutečnil jednodenní poznávací výlet pro 3. ročník do Vídně.

Lyžařského kurzu ve dnech 24. – 28. 1. 2022 ve Velké Úpě (Penzion Pomněnka) se zúčastnilo celkem 29 žáků prvních ročníků SŠ, 4 pedagogové a školní kaplan. Kromě hlavní náplně kurzu, tj. zvládnutí základních lyžařských dovedností bylo cílem kurzu stmelení kolektivu žáků 1. ročníků. Kurz proběhl bez úrazu a jiných komplikací.

Lyžařského kurzu na Božím Daru se v termínu od 28. 2. do 5. 3. 2022 zúčastnilo celkem 31 žáků střední školy, z toho 27 žáků druhého ročníku a 4 žáci čtvrtého ročníku, kteří v průběhu studia doposud neabsolvovali žádný sportovní kurz. Kromě hlavní náplně kurzu, tj. zvládnutí základních lyžařských, příp. snowboardových dovedností a podpory zdravého životního stylu, bylo cílem tohoto kurzu stmelení kolektivu žáků 2. ročníku. Žáci vyšších ročníků navíc na kurzu zajišťovali volnočasové aktivity pro spolužáky z 2. ročníku.

Začátkem června 2022 škola pořádala pro žáky 3. ročníku střední školy sportovně-turistický kurz v Chorvatsku, kterého se zúčastnili i žáci nižších ročníků, celkem 44 žáků. Obsahem kurzu byly sportovní hry a cyklistika, dále pak plavání a hry na podporu zodpovědnosti ke skupině a zvládání zátěžových situací. Sportovní a pohybové aktivity byly prokládány zajímavými literárními programy.

Žáci pedagogického lycea v průběhu vzdělávání povinně absolvují alespoň jeden ze sportovních kurzů.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V říjnu 2021 se zástupci školy zúčastnily oslav 30 let Evangelických akademií v Olomouci na půdě tamní KEA. Žáci se zapojili do produkčního týmu. Tato akce byla jak pro školy, tak pro veřejnost.

V březnu 2022 se žáci 1., 2. a 3. ročníku zúčastnili projekcí pro školy s besedou v rámci filmového festivalu „Jeden svět.“

8. Soutěže

10. 12. 2021 – Subterra cup 2022 – okresní kolo florbalového turnaje dívek – 4. místo.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V květnu 2022 jsme podnikli 2 workshopy na téma „Inkluze“ - organizace JuB -Diakonie Sachsen v Drážďanech.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

V rámci projektové výuky jsme spolupracovali s odborníky z praxe jako hosty ve výuce. Byla to např. Mgr. Karolína Tumlířová - sociální pracovnice zdravotního ústavu Most k domovu, nebo sociální pracovníci Mathias Koepke a Saskia Grossman z Diakonie Sachsen v Drážďanech.

Mezi naše partnery zejména na praxích patří pro žáky pedagogického lycea: ZŠ Jižní, ZŠ Meteorologická, ZŠ Olešská, DDMM - Praha 4, DDM Spirála, Stanice techniků, DDM - Karlínské Spektrum, DDM 4 - Hobycentrum, YMCA - NZDM - Dixie, Ymkárium, Decima, MŠ Jahoda. V oboru sociální činnost spolupracujeme s: PROSAZ, z.ú., Život 90, z.ú., Klokánek - Fond ohrožených dětí, Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická, Domov pro seniory Krč, Domov pro seniory Chodov, MŠ speciální Štíbrova, Hospic DOBRÉHO PASTÝŘE, Modrá linka, z.s., Nadace Dobrý anděl, Palata – Domov pro zrakově postižené, Dětská skupina Praha 13, Dětská skupina Ježek, CSOP 10, Komunitní centrum Motýlek, SeneCura - domov se zvláštním režimem.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga (podzim)	21	dospělí	ano
	Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga (jaro)	16	dospělí	ano
	Úvod do terapie uměním v soc. práci	8	dospělí	ano (MPSV)

pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)	Kurz ČJ a konverzace pro studenty z UA	8	Pro žáky 14-18 let	ne

12. Další aktivity, prezentace

V dubnu 2022 proběhla pro 2. ročník přednáška za účasti vedení nadace Dobrý anděl o činnosti této nadace a možnostech pomáhat rodinám s vážně nemocnými dětmi nebo jedním z rodičů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola takový zařízením nedisponuje.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

V tomto školním roce inspekce neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

V tomto roce proběhly pouze revize elektrických zařízení. Jiné kontroly neproběhly.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

(v tis. Kč)

1.	Výnosy	12 454
1.1.	Výnosy z hlavní činnosti	1 258
1.2.	Výnosy z vedlejší činnosti	x
1.3.	Provozní dotace	11 078
1.4.	Přijaté příspěvky a dary	77
1.5.	Ostatní výnosy	41
2.	Náklady	12 131
2.1.	Spotřeba	1 524
2.1.1.	Spotřeba materiálu a energií	1 524
2.2.	Služby	1 250
2.2.1.	Cestovné	23
2.2.2.	Náklady na reprezentaci	5
2.2.3.	Ostatní služby	1 222
3.	Osobní náklady	9 234
3.1.	Mzdové náklady	6 898
3.2.	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2 336
3.3.	Ostatní osobní náklady	0
4.	Ostatní náklady	42
4.1.	Jiné ostatní náklady	42
5.	Odpisy	60
5.1.	Odpisy DHM	60
6.	Daň z příjmů	21
6.1.	Daň z příjmů	21
7.	Hospodářský výsledek po zdanění	323

VII. **Další informace**

V oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nebyly evidovány žádné žádosti za uplynulý rok 2021.

Příloha:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Kopie dokumentu schvalující VZ 2021/2022 Radou školy ze dne 17. 10. 2022