

5. 2. 12 PŘÍRODOVĚDA 4. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák</p> <p>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <p>ČJS-3-4-03 provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<p>Rozmanitost přírody žák</p> <ul style="list-style-type: none"> objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<p>Rozmanitost přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> látky a jejich vlastnosti-trídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek (jednoduché pokusy) a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek voda a vzduch-výskyt, vlastnosti a formy vody (jednoduché pokusy), oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu (jednoduché pokusy), význam pro život nerosty a horniny, půda-základní dělení hornin, pojem ložisko nerostných surovin, energetické suroviny rostliny-znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa (fotosyntéza), stavba těla, funkce jeho částí, význam v přírodě a pro člověka houby - stavba těla, dělení na tři skupiny, pravidla pro sběr, význam v přírodě a pro člověka živočichové – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, zimní období, obživa, stavba těla, zástupce bezobratlých a zástupců jednotlivých tříd obratlovců, pojem potravní vazba, význam v přírodě a pro člověka rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva (ekosystémy) ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody, ochrana a tvorba životního prostředí rizika v přírodě – bezpečné chování při pobytu v přírodě 	<p>Osobnostní a sociální výchova Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění <p>Seberegulace a sebeorganizace</p> <ul style="list-style-type: none"> organizace vlastního času, plánování učení a studia <p>Psychohygiiena</p> <ul style="list-style-type: none"> dobrá organizace času; zvládání stresových situací; hledání pomoci při potížích <p>Environmentální výchova Ekosystémy</p> <ul style="list-style-type: none"> les, pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka, způsoby hospodaření na nich) vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím) <p>Propojení environmentální výchovy s digitálními technologiemi</p> <ul style="list-style-type: none"> žák aktivně získává a sdílí zásadní informace týkající se naléhavých otázek životního prostředí <p>Základní podmínky života</p> <ul style="list-style-type: none"> voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty) ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny, propojenost světa, čistota ovzduší u nás)

5. 2. 12 PŘÍRODOVĚDA 4. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák</p> <p>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p> <p>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista • předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> - vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista - předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek - uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou 	<p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p> <p>Vztah člověka k prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostředí a zdraví (rozmanitost vlivů prostředí na zdraví, možnosti a způsoby ochrany zdraví)

5. 2. 12 PŘÍRODOVĚDA

5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-4-01 objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <p>ČJS-5-4-02 vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p> <p>ČJS-5-4-03 zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</p> <p>ČJS-5-4-04 porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p> <p>ČJS-5-4-05 zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>ČJS-5-4-06 založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu</p>	<p>Rozmanitost přírody</p> <p>žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<p>Rozmanitost přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> nerosty a horniny, půda-některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, nerudní suroviny, rudy, energetické suroviny, vznik půdy a její význam, složení půdy-rozšiřující učivo Vesmír a Země-sluneční soustava, den a noc, roční období životní podmínky-rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí; rozšiřující učivo: život v různých podnebných pásích houby, rostliny, živočichové - opakování znaků, třídění ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody- ochrana a tvorba životního prostředí, živelné pohromy a ekologické katastrofy 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Sociální rozvoj</p> <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> přesvědčování, řešení konfliktů; efektivní strategie: asertivní komunikace, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci <p>Morální rozvoj</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> dovednosti pro řešení problémů a rozhodování z hlediska různých typů problémů a sociálních rolí, problémy v mezilidských vztazích <p>Environmentální výchova</p> <p>Ekosystémy</p> <ul style="list-style-type: none"> moře (druhová odlišnost, význam pro biosféru); tropický deštný les (ohrožování, globální význam a význam pro nás) <p>Základní podmínky života</p> <ul style="list-style-type: none"> půda (propojenost složek prostředí, zdroj výživy, ohrožení půdy); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky); přírodní zdroje (zdroje surovinové a energetické, jejich vyčerpatelnost, vlivy na prostředí) <p>Vztah člověka k prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> naš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady) <p>Mediální výchova</p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdíl mezi reklamou a informativním sdělením (výživa, kosmetické přípravky apod.)

5. 2. 12 PŘÍRODOVĚDA

5. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>ČJS-5-5-01 využívá poznatky o lidském těle</p> <p>ČJS-5-5-02 rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození</p> <p>ČJS-5-5-03 účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</p> <p>ČJS-5-5-04 uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p> <p>ČJS-5-5-05 předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p> <p>ČJS-5-5-06 uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou</p> <p>ČJS-5-5-07 rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá poznatků o lidském těle k podpoře vlastního, zdravého způsobu života • rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození • účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob • uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události • předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek • uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou • rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> - lidské tělo – stavba, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince - péče o zdraví – nemoci (ne)přenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida HIV/AIDS) - prevence nemocí a úrazů – drobné úrazy a poranění, první pomoc při drobných poraněních - osobní, intimní a duševní hygiena - návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače, závislost - osobní bezpečí, krizové situace – bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání - mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém 	<p>Digitální technologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpečnost mediální komunikace, rozlišování veřejné a soukromé komunikace, vyhodnocování informací mediálních sdělení