

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 6. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|--|---|---|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační Situaci</p> <p>ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p> <p>ČJL-9-1-09 uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování</p> <p>ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</p> <p>ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</p> <p>ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh</p> <p>ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovoslovní, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorozumí se kultivovaně, výstižně • využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z textu • formuluje hlavní myšlenky textu • odlišuje spisovný a nespisovný projev v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá patřičných jazykových prostředků • uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s ohledem na jeho účel • rozliší spisovný a nespisovný jazyk, seznámí se s nářečími a pozná obecnou češtinu, umí používat jazykové příručky • spisovně vyslovuje česká slova • rozlišuje zásady tvoření českých slov, zvládá pravopis slovoslovní a lexikální • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a používá je ve vhodné komunikační situaci • zvládá pravopis morfologický • zvládá pravopis syntaktický | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloh-slohové útvary - vypravování - popis předmětu, osoby - zpráva a oznámení - výtah, výpisky - dopis <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - jazyk a jeho útvary, jazykové příručky - zvuková stránka jazyka - stavba slova a pravopis - tvarosloví – druhy podstatných jmen, skloňování vlastních jmen osobních a místních, skloňování a stupňování přídavných jmen, druhy zájmen, tvary zájmen, druhy číslovek a jejich skloňování, slovesa – osoba, číslo, způsob, čas - skladba – podmět a přísudek, shoda přísudku s podmětem, věta jednoduchá a souvětí | <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopis-úřední, osobní, vzkazy <p>Poznávání lidí</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis osoby <p>Výchova demokratického občana</p> <p>Občanská společnost a škola</p> <ul style="list-style-type: none"> - zpráva, oznámení <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Stavba mediálního sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - oznámení <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - jazykověda-jazyk a jeho složky |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 6. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|---|---|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-93-01 uceleně - reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování⁴</p> <p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla • rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele • porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování • tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie | <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - báje - pohádky - pověsti - příběhy ze světa fantazie – pohádkové romány - comics - poezie - humor v literatuře - literárně výchovné aktivity | <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Vnímání autora mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - autoři literárních děl. <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - evropské pohádky, báje, legendy |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|--|--|--|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</p> <p>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p> <p>ČJL-9-1-08 využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> <p>ČJL-9-2-04 správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje spisovný a nespisovný projev. I v improvizovaném mluvním projevu vhodně užívá vhodných prostředků řeči • formuluje hlavní myšlenky textu • odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji • v písemném projevu zvládá pravopis lexikální • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis - životopis - pozvánka - charakteristika - výklad - pozvánka - žádost <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní velkých písmen ve vlastních jménech - tvarosloví - tvary a pravopis ohebných i neohebných slovních druhů - význam slov, sousloví, rčení, slova jednoznačná, mnohoznačná, odborné názvy - věty jednočlenné a dvojčlenné - druhy vět podle postoje mluvčího - základní větné členy-druhy podmětu a přísudku - rozvíjející větné členy – předmět, druhy přívlastku, druhy příslovečného určení, doplněk - pravopis přívlastků a znamének na konci vět | <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypravování <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Objevujeme Evropu a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravopis vlastních jmen |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 7. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|---|--|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazéměch)</p> <p>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> <p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p> <p>ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává přenesená pojmenování zvláště ve frazéměch rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě v písemném projevu zvládá pravopis syntaktický uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí literární teorie rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora | <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> báje mýtus legenda pověst kronika povídka bajka příběhy Starého zákona literárně výchovné aktivity | <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Vnímání autora mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> autoři literárních děl |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 8. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|---|--|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</p> <p>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p> <p>ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i para lingválních prostředků řeči</p> <p>ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji</p> <p>ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu</p> <p>ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</p> <p>ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje spisovný a nespisovný projev I v improvizovaném mluvním projevu vhodně užívá vhodných prostředků řeči • formuluje hlavní myšlenky textu • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji • zapojuje se do diskuze, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu • rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj • rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika literárních postav - líčení - výklad - úvaha - úřední dopis - žádost - stížnost - diskuze | <p>Mediální výchova</p> <p>Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskuze <p>Stavba mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - výklad |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 8. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|--|---|--|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-01 spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova</p> <p>ČJL-9-2-02 rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh</p> <p>ČJL-9-2-03 samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami</p> <p>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova • rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov • samostatně pracuje s Pravidly českého jazyka, se Slovníkem spisovné češtiny a jinými jazykovými příručkami • rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě • v písemném projevu zvládá syntaktický pravopis | <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - obohacování slovní zásoby – odvozování, skládání, zkracování, spojování do sousloví, přejímání z cizích jazyků - slova přejatá – výslovnost a pravopis - skloňování obecných jmen přejatých - skloňování cizích vlastních jme - práce se Slovníkem cizích slov - skladba-věta jednoduchá a souvětí - souvětí souřadné a podřadné - druhy vět vedlejších - významové poměry v několikanásobném větném členu i v souvětí | <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Jsme Evropané</p> <ul style="list-style-type: none"> - přejímání slov z cizích jazyků |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 8. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|--|--|---|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p> <p>ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo • tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí literární teorie • rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele • porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování • rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora • rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty | <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - román - epos - cestopis - životopis - lyrická poezie - balada - Bible – příběhy Nového zákona - literárně výchovné aktivity | <p>Mediální výchova</p> <p>Receptivní činnosti</p> <p>Vnímání autora mediálních sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - autoři literárních děl |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|--|---|------------------|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-1-04 dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci</p> <p>ČJL-9-1-05 odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru</p> <p>ČJL-9-1-06 v mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i para lingválních prostředků řeči</p> <p>ČJL-9-1-01 odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji</p> <p>ČJL-9-1-07 zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu</p> <p>ČJL-9-1-03 rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj</p> <p>ČJL-9-1-02 rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje spisovný a nespisovný projev. I v improvizovaném mluvním projevu vhodně užívá vhodných prostředků řeči • formuluje hlavní myšlenky textu • dorozumí se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci • odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji • zapojuje se do diskuze, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu • rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj • rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru | <p>Komunikační a slohová výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - diskuse - publicistické útvary - projev, proslov, přednáška - výklad - úvaha - vypravování – přímá řeč - jazykové styly a slohové útvary - řečnická cvičení - shrnutí o slohu | |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|---|--|--|------------------|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-2-08 rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití</p> <p>ČJL-9-2-07 v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovosporný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí</p> <p>ČJL-9-2-05 využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace</p> <p>ČJL-9-2-06 rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, syntaktický a morfologický využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí | <p>Jazyková výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> obecné poučení o jazyce – čeština (jazyk národní, jazyk mateřský), skupiny jazyků, rozvrstvení národního jazyka, jazyk a komunikace (jazyková norma a kodifikace, kultura jazyka a řeči, původ a základy vývoje češtiny) zvuková stránka jazyka – zásady spisovné výslovnosti, modulace souvislé řeči, intonace, členění souvislé řeči pravopis lexikální, syntaktický a morfologický skladba – výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, rozvíjející větné členy, souvětí, přímá i nepřímá řeč | |

5. 2. 1 ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9. ROČNÍK

| OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP | UČIVO | PRŮŘEZOVÁ TEMATA |
|--|--|---|--|
| <p>Žák:</p> <p>ČJL-9-3-01 uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>ČJL-9-3-03 formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo</p> <p>ČJL-9-3-04 tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie</p> <p>ČJL-9-3-07 uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře</p> <p>ČJL-9-3-06 rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele</p> <p>ČJL-9-3-08 porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování</p> <p>ČJL-9-3-02 rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p>ČJL-9-3-05 rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty</p> | <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo • tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí literární teorie • rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele • uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře • porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém i filmovém zpracování • rozpoznává základní rysy individuálního stylu autora • rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty • vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích | <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - hlavní vývojová období světové a národní literatury (literatura antická, románská, gotická, renesanční, klasicistní, romantická, realistická, literatura 20. století a současná) - typické žánry a jejich představitelé - literárně výchovné aktivity | <p>Mediální výchova Receptivní činnosti Vnímání autora mediálních sdělení - autoři literárních děl.</p> <p>Mediální výchova Receptivní činnosti Fungování a vliv médií ve společnosti - návštěva divadla Tvorba mediálního sdělení</p> |