

### 5. 2. 3 ZÁKLADY RUŠTINY

### 7. - 9. ROČNÍK (další cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <p><b>DCJ-9-1-01</b> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p><b>DCJ-9-1-02</b> rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>DCJ-9-1-03</b> rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><b>MLUVENÍ</b> Žák:</p> <p><b>DCJ-9-2-01</b> se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p><b>DCJ-9-2-02</b> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p><b>DCJ-9-2-03</b> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p>	<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</li> <li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>• rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul> <p><b>MLUVENÍ</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předved jednoduché rozhovory</li> <li>• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonetické znaky (pasivně)</li> <li>- základní výslovnostní návyky (měkké slabiky, měkké a tvrdé l, i/y, měkké a tvrdé sykavky, slovní přízvuk a jeho vliv na výslovnost samohlásek, větná intonace)</li> <li>- vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> <li>- práce se slovníkem a překladatelem, porovnávání věrnosti a výstižnosti různých překladů</li> <li>- individuální rozvoj slovní zásoby podle potřeb jednotlivých žáků (individualizované dialogy a samostatné projevy)</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>Osobnostní rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>rozvoj schopnosti poznávání</b></li> <li>- cvičení smyslového vnímání (poslech), dovedností zapamatování (slovní hry); dovednosti pro učení a studium (čtení s porozuměním, práce se slovníky)</li> <li>- <b>seberegulace a sebeorganizace</b></li> <li>- cvičení sebekontroly, sebeslechu (napodobení výslovnosti)</li> <li>- plánování učení a studia, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení</li> <li>- <b>psychohygiena</b> – pozitivní naladění mysli, předcházení stresům (hravé, zážitkové učení, společné vytváření radostné, přátelské atmosféry)</li> <li>- <b>kreativita</b> - pohybové jazykové hry, rozvíjení situací, dramatizace, tvorba pomůcek</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>poznávání lidí</b> – vzájemné poznávání, hledání výhod v odlišnostech (práce v obměňovaných skupinách, situační hry, filmy, četba)</li> <li>- <b>kommunikace</b> - cvičení aktivního naslouchání, dovednosti pro sdělování verbální i neverbální, vytváření a předvádění dialogů</li> </ul>

### 5. 2. 3 ZÁKLADY RUŠTINY

### 7. - 9. ROČNÍK

(další cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <p><b>DCJ-9-3-01</b> rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</p> <p><b>DCJ-9-3-02</b> rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p> <p><b>DCJ-9-3-03</b> rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p><b>PSANÍ</b> Žák:</p> <p><b>DCJ-9-4-01</b> vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p><b>DCJ-9-4-02</b> napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p><b>DCJ-9-4-03</b> stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čte tištěnou azbuku i pro písmo upravenou podobu tištěné azbuky, orientačně je obeznámen s tvary písmen psané azbuky</li> <li>odvozuje význam nových slov a vět na základě příbuznosti slovanských jazyků či podobnosti s prvním cizím jazykem</li> <li>rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, vyhledá v něm požadovanou informaci</li> </ul> <p><b>PSANÍ</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>píše upravenou podobou tištěné azbuky</li> <li>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li> <li>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</li> <li>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</li> </ul>	<p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>domov, rodina, škola, volný čas, povolání</li> <li>lidské tělo, zdraví, jídlo, oblékání, nákupy</li> <li>naše obec, město, Praha, dopravní prostředky</li> <li>kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</li> <li>zvířata, příroda, počasí</li> <li>ruské reálie (geografie, historie, současnost, folklor, kultura, sport, kuchyně, významné osobnosti)</li> </ul> <p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět: otázka, vyjádření záporu, časování vybraných sloves v přítomném čase, základy vyjádření děje v minulosti a budoucnosti, tvary běžných podstatných jmen a zájmen v častých větných konstrukcích</li> </ul>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <b>Objevujeme Evropu a svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ruské státní symboly, ruská geografie, historie a současnost v kostce (práce s mapou, internetem, tiskem, filmy); životní styl a vzdělávání mladých Rusů</li> </ul> <p><b>Evropa a svět nás zajímá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ruské artefakty (výstavka), ruská kuchyně (příprava jídla), ruská lidová slovesnost - říkanky, anekdoty, pohádky, byliny (četba, filmy), tradice, zvyky a svátky (četba, filmy)</li> </ul>