

## 5. 2. 17 OBČANSKÁ VÝCHOVA 6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>VO-9-1-01</b> objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</p> <p><b>VO-9-1-02</b> rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</p> <p><b>VO-9-1-03</b> kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</p> <p><b>VO-9-1-04</b> uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</p> <p><b>VO-9-1-05</b> objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</p> <p><b>VO-9-1-06</b> rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání</li> <li>• rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu</li> <li>• kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí</li> <li>• uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích</li> <li>• objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám</li> <li>• rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti</li> </ul>	<p><b>Člověk ve společnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naše škola – život ve škole, práva a povinnosti žáků, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy; vklad vzdělání pro život</li> <li>- naše obec, region, kraj – důležité instituce, zajímavá a památná místa, významní rodáci, místní tradice; ochrana kulturních památek, přírodních objektů a majetku</li> <li>- naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví; zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti; státní symboly, státní svátky, významné dny</li> <li>- kulturní život – rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice; kulturní instituce; masová kultura, prostředky masové komunikace, masmédia</li> <li>- lidská setkání – přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi, rovnost a nerovnost, rovné postavení mužů a žen; lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti</li> <li>- vztahy mezi lidmi – osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské nesnášenlivosti</li> <li>- zásady lidského soužití – morálka a mravnost, svoboda a vzájemná závislost, pravidla chování</li> </ul>	<p><b>Multikulturní výchova</b>  <b>Lidské vztahy</b>  - naše škola</p> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Sociální rozvoj</b>  <b>Poznávání lidí</b>  - naše škola</p> <p><b>Environmentální výchova</b>  <b>Vztah člověka k prostředí</b>  - moje obec</p> <p><b>Výchova demokratického občana</b>  <b>Občan, občanská společnost a stát</b>  - naše vlast</p> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Sociální rozvoj</b>  <b>Mezilidské vztahy</b>  - lidská setkání</p> <p><b>Osobnostní a sociální rozvoj</b>  <b>Sociální rozvoj</b>  - člověk ve společnosti</p>

**5. 2. 17      OBČANSKÁ VÝCHOVA      6. - 9. ROČNÍK**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>VO-9-2-01</b> objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</p> <p><b>VO-9-2-02</b> posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</p> <p><b>VO-9-2-03</b> kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání</p> <p><b>VO-9-2-04</b> popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života</li> <li>posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek</li> <li>kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání i</li> <li>popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru</li> </ul>	<p><b>Člověk jako jedinec</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podobnost a odlišnost lidí – projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání; osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter; vrozené předpoklady, osobní potenciál</li> <li>vnitřní svět člověka – vnímání, prožívání, poznávání a posuzování skutečnosti, sebe i druhých lidí, systém osobních hodnot, sebehodnocení; stereotypy v posuzování druhých lidí</li> <li>osobní rozvoj – životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezměnu, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji</li> </ul>	<p><b>Výchova demokratického Občanská společnost a škola</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla chování</li> <li>vztahy mezi lidmi</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b>  <b>Princip sociálního smíru a solidarity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lidská práva</li> </ul> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní rozvoj</b>  <b>Sebepoznání a sebepojetí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznávání sama sebe, sebehodnocení výrazně pomáhá při adaptaci na nové prostředí a splnění vlastních životních cílů</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b>  <b>Mezilidské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vzdělání jako hodnota a autorita</li> </ul> <p><b>Morální rozvoj</b>  <b>Hodnoty, postoje, praktická etika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hodnotový žebříček</li> </ul>

**5. 2. 17 OBČANSKÁ VÝCHOVA 6. - 9. ROČNÍK**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>VO-9-3-01</b> rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <p><b>VO-9-3-02</b> sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p> <p><b>VO-9-3-03</b> na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p><b>VO-9-3-04</b> vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p><b>VO-9-3-05</b> uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</p> <p><b>VO-9-3-06</b> na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</li> <li>sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</li> <li>na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</li> <li>vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</li> <li>uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu</li> <li>na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</li> </ul>	<p><b>Člověk, stát a hospodářství</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>majetek, vlastnictví – formy vlastnictví; hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana; hospodaření s penězi, majetkem a různými formami vlastnictví</li> <li>peníze-formy placení</li> <li>hospodaření – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní</li> <li>banky a jejich služby – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků</li> <li>principy tržního hospodářství – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu</li> </ul>	<p><b>Výchova demokratického občana</b>  <b>Občan, občanská společnost a stát</b>  <b>Vztahy mezi lidmi</b>  - pravidla chování</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  <b>Princip sociálního smíru a solidarity</b>  - lidská práva</p> <p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  <b>Osobnostní rozvoj</b>  <b>Sebepoznání a sebepojetí</b>  - poznávání sama sebe, sebehodnocení výrazně pomáhá při adaptaci na nové prostředí a splnění vlastních životních cílů</p> <p><b>Sociální rozvoj</b>  - <b>mezilidské vztahy</b>  - vzdělání jako hodnota a autorita</p> <p><b>Morální rozvoj</b>  - <b>hodnoty, postoje, praktická etika</b>  - hodnotový žebříček</p>

**5. 2. 17 OBČANSKÁ VÝCHOVA 6. - 9. ROČNÍK**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO 6	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>VO-9-3-07</b> rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků ze státního rozpočtu</p> <p><b>VO-9-4-01</b> rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</p> <p><b>VO-9-4-02</b> rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</p> <p><b>VO-9-4-03</b> objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</p> <p><b>VO-9-4-04</b> vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</p> <p><b>VO-9-4-05</b> přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod</p> <p><b>VO-9-4-06</b> objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu získávají občané</li> <li>rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</li> <li>rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu</li> <li>objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů</li> <li>vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů</li> <li>přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod, rozumí povinnostem občana při zajišťování obrany státu</li> <li>objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství</li> <li>uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava; koupě, oprava či pronájem věci</li> <li>dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, uvědomuje si rizika jejich porušování</li> </ul>	<p><b>Člověk, stát a právo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>právní základy státu – znaky státu, typy a formy státu; státní občanství ČR; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu</li> <li>státní správa a samospráva – orgány a instituce státní správy a samosprávy, jejich úkoly</li> <li>principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu; politický pluralismus, význam a formy voleb do zastupitelstev</li> <li>lidská práva – základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace</li> <li>právní řád České republiky – význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů; právní norma, předpis, publikování právních předpisů</li> <li>protiprávní jednání – druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost; porušování předpisů v silničním provozu, porušování práv k duševnímu vlastnictví</li> </ul>	<p><b>Výchova demokratického občana - principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>principy demokracie</li> <li>občanství na regionální úrovni</li> <li>právo v demokracii a totalitě</li> </ul> <p><b>Výchova demokratického občana - formy participace občanů v politickém životě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demokracie a práva občana v každodenním životě</li> </ul>

## 5. 2. 17 OBČANSKÁ VÝCHOVA

## 6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>VO-9-4-07</b> provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci</p> <p><b>VO-9-4-08</b> dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování</p> <p><b>VO-9-4-09</b> rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</p> <p><b>VO-9-4-10</b> rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</p> <p><b>VO-9-4-11</b> diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</p> <p><b>VO-9-5-01</b> popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</p> <p><b>VO-9-5-02</b> uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</p> <p><b>VO-9-5-03</b> objasní souvislosti globálních a lokálních problémů</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů</li> <li>rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady</li> <li>diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání</li> <li>popíše vliv začlenění ČR do EU na každodenní život občanů, uvede příklady práv občanů ČR v rámci EU i možných způsobů jejich uplatňování</li> <li>uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky</li> <li>objasní souvislosti globálních a lokálních problémů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>právo v každodenním životě – důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady</li> </ul> <p><b>Mezinárodní vztahy, globální svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>evropská integrace – podstata, význam, výhody; Evropská unie a ČR</li> <li>globalizace – projevy, klady a zápory; významné globální problémy včetně válek a terorismu, možnosti jejich řešení</li> </ul>	<p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b></p> <p><b>Evropa a svět nás zajímá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Češi jsou součástí Evropy tisíc let</li> <li>problémy světa jsou i naším problémem</li> <li>nutnost mezinárodní spolupráce</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b></p> <p><b>multikulturalita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>svět je složen z lidí mnoha etnik a kultur</li> </ul>