

5. 2. 6 ZEMĚPIS

6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <p>Z-9-1-02 používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <p>Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <p>Z-9-2-03 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii • komunikační geografický a kartografický jazyk – vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy; základní topografické útvary: důležité body, výrazné liniové (čárové) útvary, plošné útvary a jejich kombinace: síť, povrchy, ohniska – uzly; hlavní kartografické produkty: plán, mapa; jazyk mapy: symboly, smluvené značky, vysvětlivky; statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky; základní informační geografická média a zdroje dat • umí objasnit důsledky pohybů Země, ví o působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu, zná podnebné a přírodní šířkové pásy • prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů • rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu • porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a lidskou společnost 	<p>Geografické informace, zdroje dat, kartografie, topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - vybrané obecně používané geografické a topografické pojmy, jazyk mapy, symboly, značky, vysvětlivky - druhy map, plány, světové strany <p>Přírodní obraz Země</p> <ul style="list-style-type: none"> - Země jako vesmírné těleso, pohyby Země, roční období, střídání dne a noci - krajinná sféra - přírodní oblasti Země, podnebné pásy - systém přírodní sféry na regionální a planetární úrovni 	<p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy - Základní podmínky života - Vztah člověka k prostředí

5. 2. 6 ZEMĚPIS

6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <p>Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p> <p>Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <p>Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <p>Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p> <p>Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině • umí pojmenovat různé krajiny, rozlišuje specifické znaky a funkce krajiny • porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) • uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí • porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států • zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<p>Terénní geografické praxe a aplikace</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientační body v krajině, určování světových stran, pohyb v terénu a v krajině podle mapy - geografické exkurze - ochrana člověka při ohrožení zdraví a života živelní pohromy, chování při pohromách <p>Životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografické exkurze - krajina - přírodní a společenské prostředí - vztah příroda a společnost - ochrana životního prostředí, chráněná území, ekologické problémy lidstva na celém světě <p>Regiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> - světadíly, oceány, makroregiony světa - státy EU, poloha, rozloha oblastí - přírodní, podnebné, vegetační - regionální společenské a politické útvary - národní a mnohonárodnostní státy, části států, hospodářské oblasti, kraje, města 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multikulturalita <p>Environmentální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekosystémy - Lidské aktivita a problémy životního prostředí - Vztah člověka k prostředí

5. 2. 6 ZEMĚPIS

6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy</p> <p>Z-9-6-02 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p> <p>Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu</p> <p>Z-9-6-04 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</p> <p>Z-9-6-05 uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí určit zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy • zná přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost • mí uvést hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva • zná poměry v místním regionu • umí vyhledat na mapách jednotlivé kraje ČR, charakterizovat hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti 	<p>Česká republika</p> <ul style="list-style-type: none"> - geografické exkurze - místní region - zeměpisná poloha, místní region - Česká republika - zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry, obyvatelstvo, hospodářské a politické postavení České republiky v Evropě a ve světě - regiony České republiky- územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění, kraj místního regionu, spolupráce se sousedními státy 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopnosti poznávání - Sociální rozvoj - Poznávání lidí - Mezilidské vztahy

5. 2. 6 ZEMĚPIS

6. - 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</p> <p>Z-9-4-03 zhodnotí přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <p>Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <p>Z-9-4-05 porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků</p> <p>Z-9-4-06 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umí vyjmenovat světová náboženství, ví, kde se ve světě nachází • lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech • ví, jak přírodní podmínky souvisí s funkcí a rozmístěním lidských sídel • porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků • ukáže na mapě světová naleziště nerostných surovin, zná rozdíly mezi obnovitelnými a neobnovitelnými surovinami • umí se pohybovat na politické mapě světa 	<p>Společenské a hospodářské prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - obyvatelstvo světa - rozložení světové populace, struktura populace, pohyb národů, jazykových skupin, a náboženství - globalizační společenské, politické a hospodářské procesy, aktuální společenské sídelní politické a hospodářské poměry světa - světové hospodářství - hlavní světové surovinové a energetické zdroje, sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatele hospodářského rozvoje a životní úroveň - státy světa - politické, bezpečnostní a hospodářská seskupení států - regionální společenské, politické a hospodářské útvary - porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace; hlavní a periferní hospodářské oblasti světa - politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států - geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska 	<p>Výchova myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evropa a svět nás zajímá - Objevujeme Evropu a svět <p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etnický původ - Kulturní difference <p>Mediální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Receptivní činnosti - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - Fungování a vliv médií ve společnosti <p>Výchova demokratického občana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formy participace občanů v politickém životě - Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování