

5. 2. 2 ANGLICKÝ JAZYK

6. – 9. ročník (1. cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM Žák:</p> <p>CJ-9-1-01 rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <p>MLUVENÍ Žák:</p> <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Žák:</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p>	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace týkající se osvojovaných témat <p>MLUVENÍ Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace 	<p>Zvuková a grafická podoba jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému slovní a větný přízvuk, intonace ovládání pravopisu osvojené slovní zásoby <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím práce se slovníkem <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> domov, rodina, bydlení škola, volný čas, kultura, sport nákupy a móda péče o zdraví, stravovací návyky pocity a nálady počasí, příroda, ochrana životního prostředí město, cestování společnost a její problémy volba povolání moderní technologie a média realie anglicky mluvících zemí (UK, USA, Kanada. Austrálie a Nový Zéland) 	<p>Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvoj schopnosti poznávání cvičení dovedností zapamatování – slovní hry, čtení s porozuměním práce se slovníkem seberegulace cvičení sebekontroly, nácvik vzájemného poslouchání napodobení výslovnosti psychohygienu pozitivní naladění mysli, předcházení stresům - hravé, zážitkové učení, společné vytváření radostné, přátelské atmosféry kreativita pohybové jazykové hry, rozvíjení situací, dramatizace, tvorba pomůcek <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> poznávání lidí práce v obměňovaných skupinách, hádanky, hry, filmy, četba komunikace cvičení aktivního naslouchání, vytváření a předvádění dialogů, situační hry kooperace a kompetice častá práce ve skupinách, soutěže <p>Environmentální výchova Lidské aktivity a problémy životního prostředí Vztah člověka k prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> příklady poškozování a nutnost ochrany ŽP

5. 2. 02 ANGLICKÝ JAZYK

6. – 9. ročník (1. cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>PSANÍ Žák:</p> <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>	<p>PSANÍ Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní základní údaje o sobě ve formuláři • napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat • reaguje na jednoduché písemné sdělení 	<p>Mluvnice</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulturní difference - různé etnické a kulturní skupiny v UK, USA a Austrálii - lidské vztahy - postavení národnostních menšin v anglicky mluvících zemích - multikulturalita - rostoucí význam celosvětového užívání anglického jazyka - britské a americké úspěchy a osobnosti globálního významu - etnický původ <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Objevujeme Evropu a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> - státní symboly UK - geografie, historie a současnost v kostce práce s mapou, internetem, tiskem, filmy - životní styl a vzdělávání mladých lidí <p>Evropa a svět nás zajímá</p> <ul style="list-style-type: none"> - typický rok ve VB, kuchyně, zvyklosti v UK, zdravotní péče, životní styl, - lidová slovesnost - říkanky, anekdoty, pohádky, - tradice, zvyky a svátky - četba, filmy, internet