

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu</p> <p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje technologickou kázeň – pracovní postupy</li> <li>používá vhodné ochranné pomůcky – oděv, obuv, rukavice</li> <li>poskytne první pomoc při úrazu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje základní podmínky života rostlin</li> <li>zná základní druhy půd a způsob jejich obdělávání</li> <li>chrání rostliny, živočichy, půdu v souladu se životním prostředím</li> <li>na školním pozemku připraví půdu a pěstuje některé druhy zeleniny (seje, sází, jednotlivě, zalévá, hnojí, oleje, sklízí, množí,..)</li> <li>volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</li> <li>ve škole pěstuje okrasné květiny a pečuje o jejich růst (přesazuje, zalévá, množí, hnojí...)</li> <li>upravuje květinovou výzdobu</li> <li>pečuje o ovocné stromy na školním pozemku (prořezává, sklízí plody..)</li> <li>zná způsoby uskladnění a konzervování plodů</li> </ul>	<p><b>Bezpečnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci</li> </ul> <p><b>Pěstitelské práce a chovatelství</b></p> <p><i><b>základní podmínky pro pěstování</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>půda a její zpracování</li> <li>výživa rostlin</li> <li>ochrana rostlin a půdy</li> </ul> <p><i><b>zelenina</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osivo, sadba, výpěstky</li> <li>podmínky a zásady pěstování</li> <li>pěstování vybraných druhů zeleniny</li> </ul> <p><i><b>okrasné rostliny</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základy ošetřování pokojových rostlin</li> <li>pěstování vybraných okrasných dřevin a květin</li> <li>květina v exteriéru a interiéru</li> <li>řez, jednoduchá vazba, úprava květin</li> </ul> <p><i><b>ovocné rostliny</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy ovocných rostlin</li> <li>způsob pěstování</li> <li>uskladnění a zpracování</li> </ul> <p><i><b>chovatelství</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chov zvířat v domácnosti</li> <li>podmínky chovu</li> <li>hygiena a bezpečnost chovu</li> <li>kontakt se známými a neznámými zvířaty</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b></p> <p><b>Osobnostní rozvoj</b></p> <p><b>Rozvoj schopností poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>schopnost soustředit se a řešit problémy spojené s manuální činností</li> </ul> <p><b>Sebezpoznání a sebezpojení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>moje tělo, moje psychika – temperament, postoje, hodnoty a jejich uplatnění při praktických činnostech</li> </ul> <p><b>Seberegulace a sebeorganizace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sebekontrola, sebeovládání, organizace, plánování, stanovování cílů a kroků k jejich dosažení</li> </ul> <p><b>Psychohygiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobrá organizace času, rozumové zpracování problému, uvolnění, hledání pomoci při obtížích</li> </ul> <p><b>Kreativita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pružnost nápadů, originalita, schopnost dotahovat nápady do reality</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <p><b>Základní podmínky života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňování EKO zásad při pěstitelských pracích</li> </ul> <p><b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>čištění prostředí, třídění odpadů</li> </ul>

## 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY-ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p>ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví</p> <p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením včetně údržby</p> <p>ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prokáže znalost bezpečného kontaktu se zvířaty</li> <li>• zná podmínky chovu vybraných užitkových zvířat a význam pro člověka</li> <li>• zná podmínky chovu některých drobných domácích zvířat – psů, koček, ptactva, akvarijních rybiček apod.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti, dodržuje zásady hospodárnosti a vyhýbá se rizikům při hospodaření s penězi</li> <li>• na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</li> <li>• vyjmenuje spotřebiče, které jsou součástí domácnosti</li> <li>• rozliší druhy spotřebičů</li> <li>• dokáže popsat pracovní postup používání jednotlivých spotřebičů při současném dodržení bezpečnostních pravidel</li> </ul>	<p><b>Provoz a údržba domácnosti</b></p> <p><i>Finance, provoz a údržba domácnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory, hotovostní a bezhotovostní platební styk</li> </ul> <p><i>Elektronika v domácnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektrické spotřebiče, elektronika</li> <li>- Ovládání, údržba, bezpečnost, ekologická likvidace</li> </ul>	<p><b>Sociální rozvoj</b></p> <p><b>Poznávání lidí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání lidí ve skupině, využívání jejich schopností, hledání výhod v odlišnostech.</li> </ul> <p><b>Mezilidské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- péče o dobré vztahy a chování, respektování, podpora, pomoc.</li> </ul> <p><b>Komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řeč těla, zvuků a slov, řeč lidských skutků.</li> </ul>

## 5.2.16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>ČSP-9-5-01</b> používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p><b>ČSP-9-5-02</b> připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p><b>ČSP-9-5-03</b> dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti</p> <p><b>ČSP-9-5-04</b> dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>         <p><b>ČSP-9-1-01</b> provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p><b>ČSP-9-1-02</b> řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p><b>ČSP-9-1-03</b> organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</p> <p><b>ČSP-9-1-04</b> užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• používá základní kuchyňský inventář a bezpečně ho obsluhuje</li> <li>• vyjmenuje základní vybavu kuchyně včetně kuchyňských elektrických spotřebičů</li> <li>• zná zásady zdravé výživy</li> <li>• stanoví rozpočet, nakoupí vhodné potraviny pro výrobu studených pokrmů – pomazánek, apod. a připraví dle receptury jednoduchý pokrm</li> <li>• dodržuje základní principy stolování, připraví slavnostní tabuli s vhodnou výzdobou</li> <li>• dovede obsluhovat u stolu</li> <li>• zná pravidla správného stolování</li> </ul>         <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím, poskytne první pomoc při úrazu</li> <li>• správně používá pracovní nástroje pro ruční opracování (např. pily, pilníky, struhák, dláto, kleště, šroubovák, apod.)</li> <li>• vyjmenuje vlastnosti materiálů (dřevo, kov, plast)</li> <li>• ví, jak má chránit různé materiály proti okolním vlivům</li> </ul>	<p><b>Příprava pokrmů</b> <i>kuchyně</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní vybavení kuchyně</li> <li>- technika v kuchyni, kuchyňské elektrické spotřebiče</li> <li>- udržování pořádku a čistoty</li> <li>- bezpečnost a hygiena provozu</li> </ul> <p><i>potravin</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výběr nákup a skladování potravin</li> <li>- sestavování jídelníčku</li> </ul> <p><i>příprava pokrmů</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravá výživa</li> <li>- zpracování potravin ve studené kuchyni</li> <li>- základní způsoby tepelné úpravy</li> <li>- základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů</li> </ul> <p><i>úprava stolu a stolování</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduchá úprava stolu a stolování</li> <li>- pravidla správného stolování</li> </ul>         <p><b>Práce s technickými materiály</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zásady bezpečnosti</li> <li>- vlastnosti materiálu, užití v praxi</li> <li>- pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</li> <li>- jednoduché pracovní operace a postupy</li> </ul>	<p><b>Kooperace a kompetice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj individuálních dovedností, schopnost odstoupit od vlastního nápadu, jasná a respektující komunikace, řešení konfliktů, podřízení se, vedení a organizování práce skupiny, konkurence</li> </ul> <p><b>Environmentální výchova</b></p> <p><b>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- průmysl a životní prostředí, zpracovávané materiály, jejich využití a působení, odpad, jeho zpracován</li> </ul> <p><b>Vztah člověka k prostředí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostředí a zdraví, možnosti a způsoby jeho ochrany</li> </ul>

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:  <b>ČSP-9-1-05</b> dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a náradím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <p><b>ČSP-9-2-01</b> sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model  <b>ČSP-9-2-02</b> navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj.  <b>ČSP-9-2-03</b> provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení  <b>ČSP-9-2-04</b> dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pracovní postupy při opracování různých materiálů (dřevo, kov, plast.) jako řezání, pilování, dlabání, ohýbání, spojování různými způsoby</li> <li>• orientuje se v technických náčrtcích a výkresech, ze kterých dokáže určit parametry výrobku</li> <li>• vytvoří náčrt výrobku a okótuje ho</li> <li>• organizuje a plánuje svoji pracovní činnost</li> <li>• dodržuje technologické postupy</li> <li>• chápe vliv techniky na život lidí a životní prostředí</li> <li>• uvědomuje si zneužitelnost technických vynálezů</li> <li>• vyjmenuje tradiční řemesla v naší společnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje s návodem, sestaví model</li> <li>• ověří funkčnost modelu</li> <li>• dokáže načrtnout požadovaný model, porovnat vzor s obrazem a popsat pracovní postup</li> <li>• využívá pojmy nárys, bokorys, půdorys</li> <li>• při montáži, využití i demontáži dodržuje pravidla bezpečnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- technické náčrty a výkresy, technické informace, návody, kótování</li> <li>- organizace práce, důležité technologické postupy</li> <li>- úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</li> </ul> <p><b>Design a konstruování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stavebnice- konstrukční, elektrotechnické, elektronické</li> <li>- sestavování modelů, montáž, demontáž</li> <li>- návod, předloha, náčrt, plán, schéma</li> </ul>	<p><b>Výchova demokratického občana</b>  <b>Občan, občanská společnost a stát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- občan jako odpovědný člen společnosti, jeho práva a povinnosti</li> </ul>

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>ČSP-9-8-01</b> orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí</p> <p><b>ČSP-9-8-02</b> posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy</p> <p><b>ČSP-9-8-03</b> využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání</p> <p><b>ČSP-9-8-04</b> prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• má představu o rozmanitosti různých povolání, charakterech a druzích pracovní činnosti a typech pracovišť</li> <li>• vysvětlí význam termínů: pracovní prostředek, pracovní činnost, kvalifikace, rekvalifikace, zdravotní a osobnostní předpoklady pro výkon pracovní činnosti</li> <li>• formuluje své osobní zájmy a cíle</li> <li>• hodnotí své osobní vlastnosti a schopnosti a na tomto základě řeší svou profesní orientaci</li> <li>• chápe význam zdravotního stavu v budoucím zaměstnání</li> <li>• vysvětlí funkci a činnost úřadů práce a pracovních agentur</li> <li>• na internetu vyhledá informace o trhu práce</li> <li>• orientuje se v nabídce učebních a studijních oborů</li> <li>• vyjmenuje typy středních škol</li> <li>• má hrubý přehled o pomaturitním studiu</li> <li>• chápe význam přijímacích řízení</li> <li>• vyjmenuje možnosti, jak a kde získat informace o trhu práce</li> </ul>	<p><b>Svět práce</b> <i>trh práce</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností</li> <li>- požadavky kvalifikační, zdravotní a osobní</li> <li>- rovnost příležitostí na trhu práce</li> </ul> <p><i>volba profesní orientace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznávání: osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vliv na volbu profesní orientace</li> <li>- informační základna pro volbu povolání</li> <li>- práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb</li> </ul> <p><i>možnosti vzdělání</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náplň učebních a studijních oborů, přijímací</li> <li>- řízení, informace a poradenské služby</li> </ul>	

### 5. 2. 16 PRACOVNÍ VÝCHOVA - 6., 7., 8., 9. ROČNÍK

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje některé podniky ve svém okolí</li> <li>napiše žádost o zaměstnání</li> <li>napiše svůj životopis</li> <li>rozpozná podstatné informace v pohovoru uchazeče o práci se zaměstnavatelem</li> <li>chápe význam rovnosti příležitostí mužů a žen, mladých a starých, menšin a cizinců</li> <li>zná význam Zákoníku práce pro pracovní právní vztahy</li> <li>chápe význam podpory v nezaměstnanosti, sociálních dávek</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozdíl mezi výrobní nevýrobní sférou</li> <li>vysvětlí, čím se zabývá výrobní podnik, prodejní podnik, co jsou služby a co jsou veřejné činnosti</li> <li>vysvětlí, jak je strukturován podnik, čím se zabývá management podniku, zásobování, marketing, personální oddělení, investiční oddělení atd.</li> <li>vysvětlí rozdíl mezi podnikáním fyzické a právnické osoby</li> <li>vysvětlí rozdíl mezi s.r.o., akciovou společností apod.</li> </ul>	<p><b>zaměstnání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pracovní příležitosti v obci (regionu)</li> <li>způsoby hledání zaměstnání</li> <li>psaní životopisu</li> <li>pohovor u zaměstnavatele</li> <li>problémy nezaměstnanosti, úřady práce</li> </ul> <p>zpráva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p><b>podnikání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy a struktura organizací</li> <li>nejčastější formy podnikání</li> <li>drobné a soukromé podnikání</li> </ul>	