

Výroční zpráva Evangelické akademie – VOŠ soc. práce a SOŠ za školní rok 2022/2023

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy

Evangelická akademie – Vyšší odborná škola sociální práce a střední odborná škola

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

ThLic. Tomáš Biňovec – ředitel (binovec@eapraha.cz; 603 260 808)

Mgr. Jana Veselá – zástupkyně ředitele (vesela@eapraha.cz; 602 249 153)

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.eapraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita střední škola

vyšší odborná škola

zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

celková kapacita je 240 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SOŠ	75-41-M/01	Sociální činnost se zaměřením na vychovatelství	240	
SOŠ	78-42-M/03	Pedagogické lyceum	140	
SOŠ	75-41-M/01	Sociální činnost v prostředí etnických minorit	100	
VOŠ	75-32-N/01	Sociální práce	150	nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- nové obory / programy -
- zrušené obory / programy –
-

2. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- Hrusická 2537/7, Praha 4 (MČ Praha 4)
- TJ Sokol Spořilov – Roztyly (tělocvičny)
- ZUŠ V. Petrova, Dunická 1, Praha 4 (hudební sál a výtvarný ateliér)

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se nachází v objektu bývalé mateřské školy pronajatém od Městské části Praha 4. Kromě 5 kmenových učeben standardně vybavených audio a videotechnikou jsou pro jednotlivé třídy ve škole odborné učebny pro výuku výtvarné výchovy, arteterapie a výpočetní techniky a odborná knihovna, která obsahuje více než 8 000 svazků odborné literatury. Počítače propojené do sítě a s připojením k internetu mají ve všech kabinetech a třídách učitelé školy, a proto je možné používat systém e-třídních knih. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizované, taktéž používáme sociální sítě (Facebook a Instagram). Postupně dochází k obměně zázemí IT. V tomto roce došlo k pořízení digitálních pomůcek, jednak pro zlepšení práce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a taktéž pro posílení digitálních kompetencí nejen v hodinách ICT. V jarních měsících roku 2023 byla postavena na zahradě školy zateplená jurta k celoročnímu provozu, aby nám pomohla zajistit nedostatek místa (kmenová i odborná učebna).

8. Školská rada

Datum ustanovení: 10. 9. 2021, datum konce funkčního období: 31. 8. 2024

Seznam členů:

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Zuzana Nováková

Mgr. Martin Kroupa

Zástupci zřizovatele: Mgr. Rut Dvořáková (předseda)

Mgr. Karel Müller (jmenován zřizovatelem od 1.9.2022)

Zástupce rodičů nezletilých žáků:

Mgr. Ivana Cabrnachová

Zástupce zletilých žáků:

Viktorija Myšchatynová (zvolena a jmenována od 9.11.2022)

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci –

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	1	2	13	10,5	16	3,6	29	14,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	27	93
	nekvalifikovaných	2	7

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a	1	Co se změnilo v tématu „začínající učitel“ od r. 2018	1	NPI
	1	Podpora studentů s náročným chováním	10	Multikulturní centrum
	1	Studium zadavatelů k maturitě	1	NPI
	1	Konference církevních škol a SZ	1	ČBK
	1	Konference Zástupce v časech dobrých i zlých.	1	Wolters Kluwer
	1	Výpočtová mechanika 2022	1	ZU Plzeň
	6	Programy školních psychologů PPP	1	PPP Praha 4
	1	Staré dobré časy; každodennost a	1	Descartes

		mentalita 19. století		
	1	konference s FRK MŠMT	1	MŠMT
	1	Asistent pedagoga a pozitivní soc. klima ve třídě - webinář	1	Nakladatelství J.Raabe, s.r.o.
kurzy	1	Logické hry, hádanky a netradiční aktivity nejen do hodin matematiky	1	Descartes
	1	Vedení (psaní) žakovských závěrečných prací	3	VISK
	3	Doškolovací kurz školního lyžování	2	VISK
	2	Dva dny s didaktikou biologie	1	PedF UK
	1	Jak to říct, i když to nikdo nechceme zažít?! Intervence ve třídě v případě úmrtí pro ZŠ a SŠ	2	Vigvam, z.ú.
	1	Práce s emocemi a se stresem pro učitele	2	VISK
	1	Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1	Zřetel
	1	Náborový kalendář	1	Než zazvoní
	1	Canva ve výuce	1	Microsoft education
	1	Gerontooblek - workshop	1	Dementia
	12	Psychoterapeutický výcvik	1	SUR, Institut pro vzdělávání v psychoterapii, z.s.
	1	Jak vést podnikavou výuku na vaší škole? iKAP II	1	Pražský inovační institut
	1	Student s náročným chováním	1	ČOSIV
doplňkové pedagogické studium	20	Prevence sociálně patologických jevů (dvouleté studium k výkonu spec. činností)	1	VISK
	40	Studium pedagogiky pro učitele	1	VISK
školský management	1	Konzultační seminář pro management škol	1	NPI
rozšiřování aprobace jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
	5

z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	1,82

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ – pedagogické lyceum	4	95
SOŠ – sociální činnost	4	68

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny: 0

b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SOŠ – sociální činnost	3	47

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 9
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 15
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6 z toho nebylo povoleno opakování: 6
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	27,2	14,9

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SOŠ – sociální činnost	15,7	23,5

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlímský	CELKEM
SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	2	0	1	1	1	51	0	0	57
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	13	0	0	15
SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	počet žáků/studentů celkem	0	0	3	1	0	3	1	1	1	1	10	2	0	23
	z toho nově přijatí	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	7	1	0	12

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikacích)

a) denní vzdělávání

škola	SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	33
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	1

počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	144
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	91,1 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	131,4
z toho neomluvených	0,83

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	15	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	62,5 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	45,6	
z toho neomluvených	0	

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	SOŠ – pedagogické lyceum SOŠ – sociální činnost SOŠ – sociální činnost (kombinovaná)	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		25	8
z toho konali zkoušku opakovaně		11	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	1
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	3
	prospěl	18	5
	neprospěl	1	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	SOŠ – pedagogické lyceum	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	80
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	41
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	39
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	
	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	SOŠ – sociální činnost	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	55
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	35
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	12
	počet nepřijatých celkem	20
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	

	obor: x	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		19

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, sociální poradenství

Cizinci ve škole nestudovali, ale věnujeme se aktivně začleňování příslušníků národnostních menšin, zejména Romů, kteří studují jak v denní, tak kombinované formě studia.

Nejfrekventovanější oblasti poradenství sociálního pedagoga jsou témata prevence školního neúspěchu, ohrožení dostat školi dochiáze žáků do vzdělávací instituce, otázky duševního zdraví a nemoci, sociální a právní poradenství, život se zdravotně postiženým členem v domácnosti.

V rámci poradny je realizován i kontakt se zájemci o studium (obecné informace o studiu, systému a struktuře výuky, učební plán, požadavky ke klasifikaci, struktura praxí, příp. rozdílové zkoušky, kontakt s institucemi pracující s minoritami, krajskými úředníky a NNO, ale i rodinnými příslušníky).

Nedílnou součástí je i kontakt s dobrovolnickými/pomáhajícími organizacemi pro řešení specifických životních situací (krizová centra, organizace poskytující specializované poradenství, doléčovací centra pro osoby závislé na návykových látkách, svépomocné aktivity pro osoby závislé, pracoviště rané péče, veřejný opatrovník v konkrétní lokalitě, OSSZ, Romea o.p.s. – podpora romských studentů).

Způsob podpory žáků je veden formou pohovorů (face to face, telefonicky, elektronicky). Konzultace jsou vedeny individuálně (nastavení rozsahu a formy), ale i skupinově (obvykle jako podpora školního neúspěchu, rozhovory obecnějšího charakteru, které se týkají skupinky žáků – využití potenciálu skupiny, s možností pro objednání na individuální rozhovor).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola, vzhledem ke svému zaměření, klade důraz na integraci žáků a studentů s různým typem zdravotního postižení nebo znevýhodnění. Nejčastěji se jedná o žáky s SPU, zdravotním onemocněním, psychickými problémy a se sociálním znevýhodněním, nově i s OMJ. Žáci a studenti se ve vztahu k znevýhodněným spolužákům připravují i na své budoucí povolání, kdy se učí v přirozených situacích ohleduplnosti, respektu, toleranci a pomoci druhým. V poslední době naši školu často vyhledávají žáci, kteří v minulosti nebo v současné době řeší nějakou náročnou životní situaci, nejčastěji rodinného charakteru, nebo pobývají v institucionální péči (dětský domov, azylový dům, výchovný ústav, nemocnice).

Výchovné a studijní působení na Evangelické akademii se vyznačuje individuálním přístupem ze strany všech pedagogů. Právě individuální přístup založený na důvěře, empatii a toleranci je jedním z nejsilnějších nosných prvků ve výchovných a psychologických podpůrných intervencích školy.

Pomoc žákům a studentům a žákům se specifickými vzdělávacími potřebami a s nimi spjatou informační a metodickou podporu pedagogům zajišťuje zejména školní psycholožka Mgr. Zuzana Nováková, speciální pedagožka Mgr. Jana Biňovcová. Dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 4 a dle potřeby s ostatními institucemi. Velmi dobře pracuje poradenský tým, který je rozšířen o školního kaplana Mgr. Karla Mullera, metodičku prevence Mgr. Ivanu Mrázkovou a sociální pedagožku Bc. Janu Bednářovou.

Široký záběr péče školy o jednotlivé žáky a studenty vyžaduje, aby se na její realizaci podílel tým odborníků, kteří jsou k dispozici pro řešení jejich problémů, a zároveň pracoval s celým třídním kolektivem s cílem zaměřit se na osobnostní rozvoj všech žáků a studentů. V týmu

školní poradny nadále v roce 2022/23 působí kromě školní psycholožky, speciální pedagožka, metodička prevence a sociální pedagožka.

Na střední škole ve školním roce 2022/2023 studovalo v denní formě 34 žáků s různým typem znevýhodnění nebo postižení a měli upravené podmínky ke vzdělávání podle pokynů pedagogicko-psychologických poraden. U všech byl uplatňován individuální a tolerantní přístup, aniž by se snižovala náročnost vzdělávání. 1 žák studuje v rámci IVP – z důvodu reprezentace v hokeji v Davosu.

K maturitní zkoušce přistoupili 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Z toho 4 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky a úspěšně odmaturovali.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Ve škole nejsou nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování probíhá napříč ročníky za pomoci testů Cermatu. Ověřování znalostí u maturitních ročníků zvláště u jazyků a odborných předmětů je formou opakování maturitních okruhů a psaní prací „maturita nanečisto“.

11. Školní vzdělávací programy

Ve výuce byly aplikovány revize ŠVP z loňského školního roku. Další revize zatím nebyly potřeba.

K zamýšlené revizi ICT byly pořízeny nové digipomůcky – tablety pro digitální gramotnost napříč předměty (využití kromě ICT zejména v jazycích, fyzice, matematice, ale i společenskovedních oborech).

12. Vzdělávací programy VOŠ

Od roku 2021 pro malý zájem neotevíráme 1. ročník VOŠ, obor sociální práce.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Z cizích jazyků se jako základní vyučuje anglický jazyk, který je zařazen i do výuky dalších předmětů. V termínu 10.-14. října 2022 se konal projektový týden výuky v angličtině za účasti lektorských týmů z Texasu, USA. V lyceu probíhá výuka německého jazyka, ke kterému jsou studenti motivováni zahraničními pobyty a exkurzemi v německém jazykovém prostředí.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Školní psychologka, která je i výchovnou poradkyní spolupracuje s PPP z Prahy 4. Nadále pokračuje zvýšený počet žáků s psychickými poruchami nebo potížemi, kterým je věnována zvýšená pomoc a podpora v průběhu studia. Nejčastěji formou tolerance zvýšené absence.

Objevuje se navýšení počtu žáků se zdravotním postižením nebo chronickým onemocněním. Všem je ze strany školy poskytována zvýšená podpora.

Průběžně byly poradenským týmem konzultovány výukové, osobní i výchovné problémy. U několika žáků bylo poskytnuto kariérní poradenství, nasměrování na vhodný typ školy. V průběhu roku žáci využívali konzultace s vyučujícími odborných předmětů pro přípravu na VŠ. Hodně žáků bylo přijato na VŠ studium nejčastěji pedagogika, speciální pedagogika, psychologie.

V průběhu výuky byl neustále v hodinách psychologie i dalších předmětech vytvářen prostor pro sdílení svých zážitků, pocitů a zvládání celkové situace. Průběžně v hodinách byla prováděna depistáž ohrožených žáků a následně poskytnuta psychologická pomoc. Škola poskytovala podporu i žákům hospitalizovaným nebo častěji nemocným a udržovala s nimi kontakt online formou. V průběhu školního roku bylo prioritou žáky socializovat, umožnit žákům sociální kontakt a vzájemné poznání. Byly uskutečněny různé mimoškolní aktivity, exkurze, pobyty v zahraničí. Uskutečnily se lyžařské kurzy, sportovní kurz v Chorvatsku i seznamovací pobyt 1. ročníků. Prioritou bylo žákům poskytnout nové společné zážitky a stmelit tak proces utváření nových i stávajících třídních kolektivů.

Celkově je zřejmé, že škola se snažila vytvořit maximálně tolerantní prostředí s individuálním přístupem ke všem a poskytovala veškerá podpůrná opatření všem žákům s cílem zmírnit dopady dlouhodobé psychosociální frustrace žáků i pedagogů. V průběhu školního roku byl i pedagogický sbor obohacen o několik nových učitelů, kteří byli velmi dobře přijati do stávajícího kolektivu. Na konci školního roku bylo zřejmé, že pozitivní školní klima se podařilo znovu obnovit a rozvinout, což bude prioritou i v dalším školním roce vedle zvýšení kvality vzdělání a studijních nároků na žáky EA.

2. Prevence rizikového chování

Primární prevence se na naší škole odehrává už v samotném vyučování, což vyplývá z obsahu odborných předmětů zaměřených na sociální práci nebo pedagogiku – Psychologie, Pedagogika, Multikulturní výchova, Osobnostní výchova.

Od 5.9. do 7.9. 2022 se pro žáky 1. ročníků konal adaptační pobyt v rekreačním středisku Smršťov za účasti obou třídních učitelů a školní psychologky.

25.11. 2022 pro třídu 1S proběhla přednáška MPP – Policie ČR – Domácí násilí, šikana kyberšikana. V 1. pololetí v spolupráci s Oddělením prevence Městské policie hl. m. Prahy absolvovali žáci tří ročníků preventivní bloky.

9.12. 2022: 1S - MPP – Policie ČR – Domácí násilí, šikana kyberšikana.

12.12. 2022: 4. ročník – téma Právního vědomí II. (Práva, zákony, policie, justice). 3. ročník - téma Kriminalita mladistvých (Jednání, odpovědnost, sankce).

14.12.2022: 1. ročník - téma Listina základních práv a svobod (Práva a povinnosti v praxi),
2. ročník - téma Šikana, mobbing a bossing (Problematika vztahů v kolektivech).
1.3. a 7.3.2023 se uskutečnil workshop IZS – Hasiči – pro žáky 1. ročníků.
2.3. 2023 pokračoval ve spolupráci s lektory organizace Fokus projekt Blázníš? No a! -
zaměřen na prevenci duševního zdraví, který je určen pro 2. ročník.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

14.9.2022 a 31.3.2023 se studenti společně s pedagogy zapojili do celorepublikové akce Uklidme svět, uklidme Česko. Aktivita se koná v okolí školy a na spořilovském sídlišti a vede žáky k posílení vztahu a odpovědnosti za okolní prostředí, v němž žijí a pracují. Zapojili se žáci napříč ročníky denního studia.

4. Multikulturní výchova a spirituální výchova

18.10. a 19.10. 2022 – se žáci 2. a 3. ročníku zúčastnili projekcí německých filmů pro mládež v rámci festivalu Filmfest.

3.4. 2023 dvě skupiny žáků 3. ročníku prezentovaly svůj dvouletý projekt MKC „Participace“ v CAMP – Centru pro architekturu. Konference se účastnili žáci i jiných středních škol se svými vítěznými projekty. Následně žáci vyjeli ve dnech 19.4.- 21.4. 2023 do Berlína, kde spolu s pedagogy absolvovali workshopy zaměřené na téma „Participace“.

Spirituální výchovu vede školní kaplan, který je pověřen misí od zřizovatele – Českobratrskou církví evangelickou. Školní bohoslužby se konaly 5x za školní rok (na začátku a na konci, před Vánoce a Velikonocemi a u příležitosti předávání maturitních vysvědčení). Z kapacitních důvodů se přesunuly do kostela sv. Martina ve zdi. Bohoslužby byly pokaždé hojně navštíveny. Studenti byli zapojeni do jejich přípravy a průběhu. Zajišťovali také doprovod sborovým zpěvem.

Pravidelně každou středu od 12,00 do 13,30 se kaplan setkával o volných hodinách se studenty k rozhovorům nad kávou a čajem a deskovým hrám a věnoval se jim i při dalších volnočasových aktivitách. V rámci pastoračního doprovázení vedl rozhovory na různá osobní i školní témata.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji a dobrovolnictví

V listopadu 2022 aktivní studenti spolupracující s platformou „Hlavák“ zorganizovali ve škole sbírku šatstva pro uprchlíky. Někteří z nich se jako dobrovolníci zapojili přímo do služeb pro uprchlíky v nočních směnách na hlavním nádraží v Praze.

21. 12. 2022 proběhla ve škole Vánoční slavnost – projektový den, kdy se konal i dobročinný bazar oblečení a dalších věcí. Žáci se při tom učí být užitečnými a správně motivovanými k dobrovolnické činnosti.

27. 6. 2023 – žáci připravili bazar oblečení pro potřebné v rámci Zahradní slavnosti.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/23 jsme poprvé organizovali dva lyžařské kurzy, zvlášť pro třídu 1L a 1S, oba ve Velké Úpě.

Prvního kurzu se od 23. do 27. ledna 2023 zúčastnili téměř všichni žáci 1. ročníku pedagogického lycea (29 žáků). Druhý kurz byl určený zejména pro žáky 1. ročníku oboru sociální činnost a proběhl v termínu 6. - 10. března 2023. Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků, z toho 16 žáků 1S a 6 žáků z dalších ročníků. Lyžařský výcvik obou kurzů probíhal ve Velké Úpě a v Peci pod Sněžkou.

Kromě hlavní náplně kurzu, tj. zvládnutí základních lyžařských, příp. snowboardových dovedností a podpora zdravého životního stylu, bylo cílem tohoto kurzu stmelení kolektivu žáků školy.

Od 9. do 18. června 2023 škola pořádala pro žáky 3. ročníku střední školy sportovně-turistický kurz v Chorvatsku, kterého se zúčastnili i žáci nižších ročníků, celkem 42 žáků. Obsahem kurzu byly sportovní hry a cyklistika, dále pak plavání a vodní sporty a hry na podporu zodpovědnosti ke skupině a zvládání zátěžových situací. Sportovní a pohybové aktivity byly prokládány zajímavými literárně – dramatickými programy. Žáci pedagogického lycea v průběhu vzdělávání povinně absolvují alespoň jeden ze sportovních kurzů.

11.4.2023 třída 1L navštívila iQLANDII v Liberci v rámci projektové výuky fyziky. V rámci školních a poznávacích výletů na konci školního roku a během ústních maturit žáci s doprovodem třídních učitelů navštívili hrad Karlštejn, Velkou a Malou Ameriku v Českém krasu, žáci 1. a 2. ročníku podnikli výlet na vodu (Sázava), 3. ročník navštívil Národní muzeum, třída 1S navštívila hvězdárnu v Ondřejově a Národní technické muzeum.; třída 1L navštívila Národní muzeum, dále se stmelovala při lasergame, nebo na pikniku ve Stromovce.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Žáci především 3. ročníků se 12. října 2022 zapojili do veřejné sbírky Bílá pastelka a s organizací Tyfloservis pro zrakově postižené a nevidomé jsme navázali užší spolupráci. Celkem jsme za školu vybrali 31.582,-Kč a podpořili tím výukové programy základní rehabilitace těžce zrakově postižených. Zástupci školy se pak zúčastnili i koncertu na MZV ČR na poděkování do zapojení do sbírky.

8. Soutěže

Ze sportovních soutěží jsme se zapojili 9. 12. 2022 do okresního kola florbalového turnaje dívek Subterra Cup 2022/23, kde jsme získali 3. místo.

Zástupci školy se 25. 4. 2023 zapojili do běžeckého štafetového závodu Juniorský maraton, kde obsadili 54. místo.

Nově jsme v rámci pohybových aktivit zorganizovali 19. 5. 2023 Školní sportovní den, ať v areálu školy, kolem Záběhlického rybníka, tak i v Sokolovně. Škola zakoupila venkovní mobilní pingpongový stůl, který je žáky o přestávkách mezi výukou hojně využíván a v rámci červnové zahradní slavnosti proběhl na něm i školní turnaj.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve dnech 23.11. – 25.11. 2022 se skupina 13 žáků denního a 2 žáků kombinovaného studia zúčastnila odborného výjezdu do Drážďan. Navázali jsme tak na každoroční tradici přerušenu koronavirovou pandemií. Žáci se zúčastnili exkurzí ve třech zařízeních pro děti a mládež Evangelické církve Sachsen. A to v ruině kostela Trinitatis, kde jim byla prezentována i historie vzniku zařízení. Další exkurze proběhly v Jugentreff Teeei ve Freibergu v malém městečku nedaleko Drážďan a v Jugendzentrum InterWall.

14.6. 2023 se pro žáky 2. ročníku konal workshop „Inklusion“ – organizace JuB saské diakonie, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

V rámci projektové výuky jsme spolupracovali s odborníky z praxe jako hosty ve výuce. Byli to například zástupci organizace Debra (nemoc motýlích křídel), MUDr. Radka Komárková z NF Mathilda, nebo se sociální pracovníci Mathias Koepke a Saskia Grossman z Diakonie Sachsen v Drážďanech.

V oblasti sociálních projektů jsme v loňském roce navázali spolupráci s těmito partnery: Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové, Tyfloservis, o.p.s. (veřejná sbírka Bílá pastelka), Amelie, z. s. (pomoc pro onko-nemocné, dobrovolnictví na akci Tulipánový měsíc) a Dementia I. O. V., z. ú.

V oboru pedagogického lycea dlouhodobě spolupracujeme s: ZŠ Jižní, ZŠ Olešská, ZŠ Nebušice, DDM – Praha 4, DDM Spirála, Stanice techniků, DDM - Karlínské spektrum, DDM 4 - Hobycentrum, YMCA - NZDM - Dixie, Ymkárium, Decima, MŠ Jahoda.

V oboru sociální činnost spolupracujeme s: PROSAZ, z.ú., Život 90, z.ú., Klokánek - Fond ohrožených dětí, Domov pro osoby se zdravotním postižením Sulická, Domov pro seniory Krč, Domov pro seniory Chodov, MŠ speciální Štíbrova, Hospic Dobrého pastýře, Modrá linka, z.s., Nadace Dobrý anděl, Palata – Domov pro zrakově postižené, Dětská skupina Praha 13, Dětská skupina Ježek, CSOP 10, Komunitní centrum Motýlek, SeneCura - domov se zvláštním režimem, MŠ speciální Litvínovská, Fatima - Arcidiecézní charita Praha, Pečovatelská služba Praha 7.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga (podzim a jaro)	29	dospělí	ano
	Motivace a aktivizace žáků	12	dospělí	ano
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

12. Další aktivity, prezentace

Žáci 2. ročníku se zapojili do edukačních programů Památníku Lidice při 80. výročí vyhlazení obce Lidice a doplnili si tak studium moderních dějin.

Během května 2023 jsme v nové jurtě na zahradě školy měli výstavu k nedožitým 90. narozeninám – Olga Havlová ve vzpomínkách přátel a fotografiích Bohdana Holomíčka.

Navázali jsme tak spolupráci s Nadací Výboru dobré vůle. Opět šlo o propojení moderních dějin s charitativními projekty. Studenti jako první shlédli animovaný spot o Olze Havlové, který poté vysílala Česká televize.

27.6. 2023 se konala tradiční Zahradní slavnost – program připravovali žáci školy. Jde o propojení vzájemnosti, poznání a hravé výuky (workshop fyziky, nebo rukodělné činnosti). Zpěvem se ozývala i nově postavená jurta na zahradě a proběhla vernisáž děl žáků v rámci Výtvarné výchovy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
Škola takovým zařízením nedisponuje.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

V tomto školním roce proběhla řádná inspekce ve dnech 21.11.-23.11.2022. Jejím předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání dle § 174, odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon). Ze závěrů vyplývá, že si škola nadále udržuje vysoký standard poskytovaného odborného vzdělávání (viz Inspekční zpráva, č.j. ČŠIA – 3242/22-A).

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

V tomto roce jiné kontroly neproběhly.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

(v tis. Kč)

1.	Výnosy	16 066
1.1.	Výnosy z hlavní činnosti	1 177
1.2.	Výnosy z vedlejší činnosti	327
1.3.	Provozní dotace	14 429
1.4.	Přijaté příspěvky a dary	0
1.5.	Ostatní výnosy	133
2.	Náklady	15 843
2.1.	Spotřeba	1 543
2.1.1.	Spotřeba materiálu a energií	1 543
2.2.	Služby	1 586
2.2.1.	Cestovné	28
2.2.2.	Náklady na reprezentaci	19
2.2.3.	Ostatní služby	1 525
2.2.4.	Opravy a udržování	14
3.	Osobní náklady	12 663
3.1.	Mzdové náklady	9 491
3.2.	Zákonné sociální a zdravotní pojištění	2 997
3.3.	Ostatní osobní náklady	175
4.	Ostatní náklady	51
4.1.	Jiné ostatní náklady	51
5.	Odpisy	0
5.1.	Odpisy DHM	0
6.	Daň z příjmů	0
6.1.	Daň z příjmů	0
7.	Hospodářský výsledek po zdanění	223

VII.

Další informace

V oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím nebyly evidovány žádné žádosti za uplynulý rok 2022.

VZ 2022/2023 byla schválena Radou školy dne 7. 11. 2023