

Dodatek č. 1

ke školnímu řádu (platnému od 16. 10. 2019 a účinnému od 1. 11. 2019)

Dodatek č. 1 rozšiřuje školní řád o oblast distanční výuky v návaznosti na novelu školského zákona č. 349/2020 Sb., § 184a (účinnou od 25. 8. 2020) a o oblast hygienických opatření v souvislosti s onemocněním Covid-19.

Distanční výuka během mimořádných událostí

1. Distanční výuka je dle novely školského zákona č. 349/2020 Sb. pro žáky povinná. Žáci se jí účastní v době vyučování dle stanoveného rozvrhu.
2. Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem, pokud z důvodu
 - a) **krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například **mimořádného opatření** Ministerstva zdravotnictví (dále MZd) nebo krajské hygienické stanice (dále KHS) podle zákona o ochraně veřejného zdraví
 - b) **nařízení karantény**není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) žáků z nejméně jedné třídy. V takovém případě musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem.
 - V případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % žáků konkrétní třídy, pokračuje výuka těch, kteří zůstávají prezenčně ve škole, běžným způsobem. Škola v takovém případě nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole, např. z důvodu nemoci.
 - V případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole z důvodu nařízené karantény týká více než 50 % žáků konkrétní třídy a prezenční výuka je i nadále škole povolena, pak je škola povinna distančním způsobem vzdělávat dotčené žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání. V uvedených třídách probíhá tzv. „smíšená výuka“, někdy nazývaná též „hybridní“ (pro jednu skupinu prezenční, pro druhou distanční výuka). O způsobu organizace „smíšené výuky“ rozhoduje ředitelka školy s ohledem na konkrétní aktuální možnosti a podmínky školy a žáků.
 - Pokud je z důvodu nařízení karantény nebo kvůli mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd zakázána přítomnost žáků ve škole alespoň jedné celé třídy, škola poskytuje pro tyto třídy vzdělávání výhradně distančním způsobem. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází na distanční výuku celá škola. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.
3. Při distanční výuce vyučující a žáci využívají jednotnou online platformu v podobě aplikací **Teams (pro poskytování výuky)**, **Bakaláři (rozvrh, zápis známek a komunikace)** a **Komens (komunikace v rámci systému Bakaláři)**, které se považují za závazné. Ostatní jako komunikace telefonem, Skype, e-mail, pošta, sekretariát školy či osobní konzultace budou využity výhradně po domluvě s vyučujícím. Případné samostatné práce žáci zasilají v předem dohodnutých formátech (např. pdf, jpg).
4. Třídní učitel před započatím distančního vzdělávání mapuje podmínky jednotlivých žáků k zapojení do distanční výuky. V případě e-mailové komunikace žáci používají e-mailovou adresu, která pro ně byla ve škole vytvořena. Vyučující jednotlivých předmětů připraví skupiny žáků v aplikaci Teams. Jakmile započne distanční výuka, **žák musí být dostupný v aplikaci Teams dle rozvrhu**, popř. komunikuje jinou předem dohodnutou formou.

5. **Vymezení online výuky, která je základní formou provádění distanční výuky v Gymnáziu Otokara Březiny a Střední odborné škole Telč:**

Online výuka je způsob vzdělávání na dálku, který probíhá zpravidla prostřednictvím internetu. Rozlišujeme **synchronní a asynchronní online výuku.**

- Při synchronní výuce je učitel propojen s žáky prostřednictvím aplikace Teams v reálném (stejném) čase. Skupina ve stejný čas na stejném virtuálním místě pracuje na stejném/podobném úkolu.
- Při asynchronní výuce žáci pracují v jimi zvoleném čase vlastním tempem na jim zadáných úkolech a společně se v online prostoru nepotkávají. K zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby učitel primárně využívá aplikaci Teams, popř. systém Bakaláři a e-mail.

Rozvržení online výuky se řídí rozvrhem v systému Bakaláři, který může být dle potřeby distanční výuky upraven. **Učitel zvolí poměr synchronní a asynchronní výuky v rámci rozvrhu na základě potřeb a možností žáků a dle probíraného učiva. I v případě asynchronní výuky je učitel žákům dle rozvrhu k dispozici pro případné online konzultace – pokud se s žáky, popř. jejich zákonnými zástupci nedohodnou na jiném způsobu.**

6. Absence při distanční výuce se posuzuje dle následujícího klíče:

Při **asynchronní či offline výuce** nezáleží, v jaké denní době a jak rychle žák pracuje, nýbrž **zda odevzdává úkoly či výstupy své práce ve stanoveném termínu** nebo prokazuje snahu o plnění pokynů. Splnění úkolu v termínu se považuje za splnění docházky.

Při **synchronní výuce** je **nepřipojení se k online přenosu považováno za absenci**, pokud s žákem či jeho zákonným zástupcem nebyl individuálně dohodnut jiný způsob zapojení.

Pro omlouvání absencí platí pravidla stanovená školním řádem.

7. Hodnocení během distanční výuky zohledňuje možnosti jednotlivých žáků zapojit se do distančního vzdělávání.

Základní způsob a forma hodnocení a klasifikace se pro distanční výuku nemění, vyjma minimálního stanoveného počtu známek pro výslednou klasifikaci. Pokud distanční výuka trvá v dané třídě a předmětu více než 40 % z jednoho klasifikačního období, pak je minimální počet známek pro výslednou klasifikaci v tomto předmětu stanoven na 2 známky za klasifikační období. Hodnocení v průběhu distanční výuky je přizpůsobeno možnostem žáka, podmínkám, které žák k plnění úkolů má v domácím prostředí a pedagogové k němu zaujmají individuální přístup. **Žáci jsou hodnoceni klasifikačním stupněm v souladu s pravidly a kritérii hodnocení výsledků vzdělávání žáků**, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu školy.

8. **Bez souhlasu vyučujícího není povoleno jakékoliv zaznamenávání (nahrávání) obrazu či zvuku v rámci školou používaných informačních a komunikačních systémů ani jejich zveřejňování.** Rovněž platí, že sdílení textových a obrazových materiálů poskytovaných žákům prostřednictvím těchto systémů je povoleno pouze se svolením vyučujícího. Tyto materiály jsou určeny výhradně pro výuku v Gymnáziu Otokara Březiny a Střední odborné škole Telč.

Hygienická pravidla během mimořádných opatření

Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně COVID-19. Tuto povinnost naplňuje podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že je povinna zajistit oddělení žáka nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale bude těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) je nutné volit tento postup:

1. Při výskytu příznaků respiračních onemocnění a zvýšené teploty nad 37 °C žák zůstane v domácí péči. V případě, že se příznaky projeví během dne, postupuje se podle následujících bodů.
2. Příznaky jsou patrné již při příchodu zletilého žáka do školy, žák je neprodleně vyzván k opuštění budovy školy a je mu doporučeno dodržovat preventivní hygienická opatření související s COVID-19.
3. Příznaky jsou patrné již při příchodu nezletilého žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce nezletilého žáka – dohled při vstupu do budovy školy nebo vyučující první vyučovací hodiny anebo kdokoli, kdo příznaky zaznamená, neprodleně informuje sekretariát školy při podezření na COVID-19 u žáka. Sekretariát školy ihned kontaktuje zákonného zástupce a informuje ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu.
4. Pokud tak již nebylo učiněno, neprodleně dojde k nasazení roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně k informování zákonného zástupce nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy; zletilý žák opustí v nejkratším možném čase budovu školy. Zákonný zástupce kontaktuje praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu. V případě, že zákonný zástupce není dosažitelný na uvedených telefonních kontaktech, bude neprodleně volána záchranná služba.
5. Příznaky se vyskytnou teprve v průběhu přítomnosti žáka ve škole. U nezletilého žáka dále postupujeme dle bodu 3. Zletilý žák bude vyzván dle míry příznaků a momentálnímu stavu buď k odchodu do domácího ošetřování, nebo mu bude zavolána lékařská pomoc.
6. V izolaci pobývá žák až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě nezletilého žáka. Izolační místnost je následně vydezinfikována.
7. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy.
8. Vstup všech cizích osob v případě vyhlášeného mimořádného opatření je možný jen po předchozí domluvě s konkrétním zaměstnancem, který si vyzvedne návštěvu před budovou školy a zajistí, aby měla roušku a provedla řádnou desinfekci rukou.

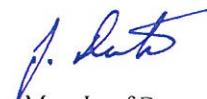
Dodatek č. 1 ke školnímu řádu je účinný od 1. 11. 2020.

Pedagogická rada dodatek č. 1 ke školnímu řádu projednala 21. 10. 2020.



Mgr. Bc. Lenka Procházková
ředitelka školy

Školská rada dodatek č. 1 ke školnímu řádu schválila 29.10. 2020.



Mgr. Josef Drmota
předseda Školské rady