

# Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

✧ školní rok 2019/20 ✧



Střední škola tradičních řemesel H  
Laurinova 1049, 293 01 Mladá Boleslav



Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. Laurinova 1049, Mladá Boleslav		Spisový znak: 1/2019-20  Skartační znak: <b>A 10</b>
Vypracovala: Ing. Vladimíra Mikšíková		Číslo jednací: 1/2019-20
Schválil: ředitel	Ing. Vladimíra Mikšíková	Vydáno dne: 9. 10. 2020
školská rada	Petr Borkovec	Počet stran: 21
zřizovatel	Luboš Hloušek	



## OBSAH

<a href="#">Výroční zpráva</a>	3
<a href="#">Základní údaje o škole</a>	3
<a href="#">Charakteristika a historie školy</a>	4
<a href="#">Školská rada:</a>	5
<a href="#">Přehled oborů vzdělávání</a>	6
<a href="#">Přehled o pracovnících školy</a>	7
<a href="#">Přijímací řízení</a>	8
<a href="#">Výsledky vzdělávání</a>	8-10
<a href="#">Další vzdělávání pedagogických pracovníků</a>	11
<a href="#">Aktivity a prezentace školy na veřejnosti</a>	11
<a href="#">Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů</a>	12
<a href="#">Spolupráce se sociálními partnery</a>	13
<a href="#">Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí</a>	14
<a href="#">Závěr</a>	14-15
<a href="#">Přílohy:</a>	16-20



## VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.**

✧ školní rok 2018/2019 ✧

### Základní údaje o škole

název: Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o.  
sídlo školy: 29301 Mladá Boleslav, Laurinova 1049  
IČ: 256 02 977  
IZO: 108 022 676  
REDIZO: 600007481  
zřizovatel školy: HERMÉS MB s.r.o.  
Luboš Hloušek

ředitel: Ing. Mikšíková Vladimíra  
http: [www.hermes-mb.cz](http://www.hermes-mb.cz)  
e-mail: [miksikova@hermes-mb.cz](mailto:miksikova@hermes-mb.cz)  
tel.: +420 326 211 135  
statutární zástupce: Luboš Hloušek

zřizovatel: HERMÉS MB s.r.o.  
29402 Úhelnice 10, Kněžmost  
IČ: 25071726  
Luboš Hloušek, Václavkova 921, Mladá Boleslav  
Jednatel: Luboš Hloušek

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 8. října 2020.

## CHARAKTERISTIKA A HISTORIE ŠKOLY

Škola je zapsána v rejstříku škol MŠMT ČR. Poslední rozhodnutí MŠMT ČR, má č.j.: MSMT – 43337/2014-4, ze dne 3. 3. 2015. Škola má povoleno uskutečňovat vzdělávání ve 2 učebních a 3 maturitních oborech.

Škola vznikla ve svém základu 1.9. 1993 a byla zařazena do sítě škol pod názvem Soukromé SOU tradičních řemesel, jehož zřizovatelem byla fyzická osoba Mgr. Václav Hloušek. Od 1. září 1994 byla změněna právní forma zřizovatele na právnickou osobu s názvem HERMÉS, s.r.o. a sídlo učiliště se přestěhovalo do budovy bývalé Základní školy v Dlouhé Lhotě, kterou si společnost HERMÉS, s.r.o. dlouhodobě pronajala od Obecního úřadu Dlouhá Lhota a na vlastní náklady po rozsáhlých stavebních úpravách přizpůsobila na podmínky a nároky našeho učiliště. Na přilehlém pozemku vedle budovy učiliště, se nachází fotbalové hřiště, které je pronajato za účelem sportovního vyžití v rámci tělesné výchovy.

Od 1.září 1996 změnilo učiliště svůj název na Soukromé střední odborné učiliště a Učiliště tradičních řemesel a byla provedena změna zřizovatele na HERMÉS MB s.r.o. Vyučující učební obory byly rozšířené o tříletý učební obor prodavač - prodavačka, o dvouletý učební obor zpracování dřeva a o denní a dálkové nástavbové studium podnikání v oboru. V této době učiliště sdružovalo dva subjekty a to:

- a) Střední odborné učiliště tradičních řemesel
- b) Učiliště tradičních řemesel

Od 1. září 1997 z učiliště vznikl samostatný právní subjekt ve formě právnické osoby a s názvem Soukromé SOU a U tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. se sídlem v Dlouhé Lhotě a zřizovatelem této společnosti je společnost HERMÉS MB s.r.o. V roce 2003 vzniklo odloučené pracoviště v Mladé Boleslavi, Laurinova 1049. Od dubna 2006 změnila škola název na Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB s.r.o. a 31.8. 2006 zaniklo Učiliště tradičních řemesel.

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k změně sídla školy z Dlouhé Lhoty do Mladé Boleslavi.

Výuka probíhá v Mladé Boleslavi v budově, kterou sdílí společně se Střední školou podnikatelskou HERMÉS MB s.r.o. Zahájení a ukončení výuky je upraveno podle dopravní dostupnosti žáků a provozně-organizačních podmínek školy. Stravování pro žáky je smluvně zajištěno s nedalekou školní jídelnou u 3. ZŠ MB, ubytování žáků zajišťují Domovy mládeže v Mladé Boleslavi.

Praktická část výuky a odborná praxe žáků probíhá u soukromých firem regionu.

Vysoký počet smluvních pracovišť (viz příloha č.1), vyplývá z potřeby připravovat žáky zejména pro profesi kuchař-číšník a truhlář z velké části v provozních podmínkách, kde vzniká dostatek prostoru pro zafixování pracovních návyků a upevňování získaných dovedností. Žáci učebních oborů absolvují závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání Nové závěrečné zkoušky.



## ŠKOLSKÁ RADA:

Zřizovatel, zastoupený Lubošem Hlouškem v souladu s §167 zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, stanovil počet členů školské rady na tři a vydal volební řád. V souladu s výše citovaným zákonem uskutečnil volbu do školské rady. Stalo se to po předchozím projednání a schválení volebního řádu a předložením kandidátky na členy rady:

### Členové školské rady

ze pedagogický sbor:	Mgr. Jana Nedomová	nedomova@hermes-mb.cz
za zákonné zástupce a žáky:	Petr Borkovec	petrborkovec@seznam.cz
za zřizovatele:	Luboš Hloušek	hloušek@hermes-mb.cz

Byla zvolena v říjnu 2019. V říjnu téhož roku proběhla ustavující schůzka, na které byl zvolen předseda a schválen jednací řád. Ve školním roce 2019/2020 proběhla 2 jednání. Byla schválena výroční zpráva, plán práce a další dokumenty školy. Byla projednána aktuální problematika školy, dlouhodobý rozvoj, personální a materiální zajištění. Činnost rady se také zaměřila na hodnocení aktivit školy a řešení výsledků vzdělávání žáků. Projednala možnost zapojení školy do projektů.



## Přehled oborů vzdělávání

Škola ve školním roce 2019/2020 vyučovala tyto obory dle ŠVP:

obor	forma studia	délka	kód	učební dokument
kuchař,číšník	denní	3	65-51-H/01	švp
kuchař,číšník	dálková	3	65-51-H/01	švp
Truhlář	denní	3	33-56-H/01	švp
podnikání	denní	2	64-41-L/51	švp
podnikání	kombinovaná	2	64-41-L/51	švp
gastronomie	denní	4	65-41-L/01	švp
gastronomie	kombinovaná	2	65-41-L/51	švp

## Počty žáků ve školním roce 2019/20 (k 30. 4. 2020)

Denní studium – zakončeno výučním listem					
kód oboru	název učebního oboru	1.r	2.r	3.r	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	12	5	5	
33-56-H/01	Truhlář	2	3	1	
Denní studium – zakončeno maturitní zkouškou					
kód oboru	název učebního oboru	1.r	2.r	3.r	4.r
64-41-L/51	Podnikání	10	10	-	-
65-41-L/01	Gastronomie	0	0	0	0
Kombinované studium – zakončeno maturitní zkouškou					
kód oboru	název učebního oboru	1.r	2.r	3.r	
64-41-L/51	Podnikání	15	28	-	
65-41-L/51	Gastronomie	9	2	-	
Dálkové studium – zakončeno výučním listem					
kód oboru	název učebního oboru	1.r	2.r	3.r	
65-51-H/01	Kuchař - číšník	3	2	1	
celkem denní studium					48
celkem dálkové studium					60
<b>celkem žáků</b>					<b>108</b>



## Přehled o pracovnících školy

Ve školním roce 2019/2020 na škole pracovalo 14 učitelů, k zajištění plynulé výuky. Jako metodik prevence a výchovný poradce pracovali dva učitelé. Odborný výcvik byl zabezpečován 2 učiteli odborného výcviku z výše uvedeného počtu.

### Přehled pedagogických pracovníků s jejich funkčním zařazením, počtem let praxe ve školství a vzděláním:

Příjmení, jméno, titul	Délka praxe	Vzdělání	Vyučuje	kvalifikace <sup>1)</sup>
Hauptová Vilma, Mgr.	51	VŠ	RJ	1
Kotouček Jan, Mgr.	5	VŠ	ANJ	1
Mikšíková Vladimíra, Ing.	24	VŠ	EKO	1
Alexandr Beljakov, Mgr.	2	VŠ	TV	1
Milúše Češková	5	SŠ	UCE	5
Nedomová Jana, Mgr,	7	VŠ	EKO, MAM, ČJ, LIT	1
Novák Marek	22	SŠ	ANJ, MAT, PEK	3
Eva Tauchmanová, Reslová, Mgr.	5	VŠ	ANJ, DEJ, NEJ	1
Skopalík Jiří, Ing.	16	VŠ	ICT, MAT, PEK, ZPV, VYZ	1
Šulcová Beáta	16	SŠ	PRC, ODV, STO, HOP, TEC	1
Vilém Fencel	1	SŠ	TEC, ODK, MTY, OBN	4
Eliška Kosová, Mgr.	6	VŠ	ČJ, LIT	1
Marková Marie, Bc., DiS	2	VŠ	MAM, POV, SPV, OBN, DEJ, NEJ, PRA, PSY	3
Hložková Lenka	10	SŠ	NEJ	3

<sup>1)</sup> Dle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

<sup>2)</sup> § 32 odst. 1 písm. d “55 let a 20 let praxe k 1. 1. 2015“

<sup>3)</sup> § 22 odst. 7 “nezbytně nutná doba/rozsah“

<sup>4)</sup> § 32 odst. 1 písm. b“ doplňuje si studium“

<sup>5)</sup> § 8 odst. 3, § 9 odst. 8, § 10 odst. 2, § 11 odst. 4 a 5 “ umělci/odborníci/trenéři“



## Přijímací řízení

### Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2019/20

obor	kód	forma	1.kolo	2.kolo	3.kolo	celkem přijato
Truhlář	33-56-H/01	denní	2	0	0	2
Podnikání	64-41-L/51	denní	13	0	0	9
Podnikání	64-41-L/51	kombinované	10	0	0	12
Gastronomie	65-41-L/01	denní	0	0	0	0
Gastronomie	65-41-L/51	kombinované	5	0	0	7
Kuchař - číšník	65-51-H/01	denní	8	0	0	11
Kuchař - číšník	65-51-H/01	dálkové	1	0	0	3

### Výsledky vzdělávání během školního roku 2019/20 – 2. pololetí

Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem.

Třídy: 1APO 2APO 1POA 2POA 1G 2G 1K 2K 3K 1T 2T 3T 1KČ 2KČ 3KČ

Celkový průměrný prospěch		1,95
Stupeň hodnocení prospěch	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	98
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	423	3,92
z toho neomluvených	10	0,09
odborné celkem	287	2,66
z toho neomluvených	42	0,39
celkem	710	6,57
z toho neomluvených	52	0,48





**Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020, které zakázalo osobní přítomnost žáků při vzdělávání, jsme přijali opatření k zajištění distanční výuky na naší škole.**

Řada učitelů využívala program Bakaláři a jeho webovou aplikaci Next, emaily, Messenger, Whatsapp. K distanční výuce jsme používali komunikační kanály např. Web, sociální síť Facebook, YouTube, Instagram, telekomunikační nástroje – Microsoft Teams, Google Hangouts, Zoom. Tyto komunikační kanály jsme využívali v rámci týmové práce, chatů a videorozhovorů ve vzahu učitel – žák, učitel – rodič a učitel – učitel.

Zdrojem pro inspiraci v metodách distančního vzdělávání nám byly oficiální stránky MŠMT <https://nadalku.msmt.cz/>.

Digitální podpora byla od začátku nouzového stavu plně podpořena zřizovatelem školy, p. L. Hlouškem. Pan Hloušek nám dal prostor, abychom si vybrali takové komunikační kanály, které budou vyhovovat jak učitelům, tak žákům. Protože máme u nástavbových studijních oborů kombinovanou formou studia, prostředky komunikace na dálku jsou běžně v průběhu školního roku využívány.

I když distanční výuka nebyla ve školním roce 2019/20 pro žáky povinná, celkově se dá říci, že učitelé i žáci využívali digitální techniku v hojně míře a zvykali si na nové možnosti, které jim nabízí. Většina žáků tyto nové formy výuky akceptovala.

Protože od 11. 5. 2020 bylo umožněno žákům absolventských ročníků vstoupit do školy, poskytovali jsme podle předem stanoveného harmonogramu, konzultace. Při konzultacích jsme dodržovali všechna epidemiologická opatření nařízená MŠMT.

V porovnání s předešlými lety se celkový prospěch zlepšil. Zvýšil se počet úspěšných žáků a žáků s vyznamenáním. Udržíme nastavenou úroveň hodnocení z předešlých let, která odpovídá požadavkům maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky.

**Prospěch žáků – maturitní zkouška****Prospěch žáků – závěrečné zkoušky**

Třídy: 2APO 2G 2POA

Třída 3KČ, 3T, 3K

Celkový průměrný prospěch		2,38
Stupeň hodnocení prospěch	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	36
	neprospěl	6
	nehodnocen	8

Celkový průměrný prospěch		2,33
Stupeň hodnocení prospěch	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

U maturitní zkoušky se hranice úspěšnosti pohybuje nad 73%. Dvě žákyně prospěly s vyznamenáním. Část žáků převážně dálkového studia má většinu maturitní zkoušky splněnu a zbývá jim doplnit už jen dílčí část. U závěrečných zkoušek učňů uspěli všichni žáci, jak v teoretické tak praktické části. Vyznamenání získali dva žáci. Jeden žák měl první opravný termín, protože ve školním roce 2018/19 neuspěl.

Pohyb studentů během školního roku	
přerušil	1
vyloučení pro porušení ŠŘ	1
přestup z jiné školy	4
zanechání vzdělávání	8
opakování ročníku	0

Výchovná opatření:

Výchovná opatření:	
Chování uspokojivé	1
Chování neuspokojivé	0
Důtka ředitele	1
Důtka třídního učitele	4
Napomenutí třídního učitele	3
Pochvala třídního učitele	3
Podmíněné vyloučení	2
Vyloučení	1



## **Počet žáků, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů.**

V tomto školním roce se pět žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením. Čtyři žáci se vzdělávali dle IVP z důvodu sportovní reprezentace ČR v hokeji.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Zaměstnanci se zúčastňují průběžně během školního roku kurzů v rámci jejich pracovního zařazení.

S ohledem na odborné kvalifikace pedagogických pracovníků byl kladen důraz na doplnění předepsané kvalifikace pedagogických pracovníků, neboť v důsledku změn v počtu žáků v jednotlivých oborech dochází ke změně ve vyučovaných oborech u některých pedagogických pracovníků.

DVPP bylo zaměřeno na průběžné vzdělávání vedoucích pracovníků (ředitel školy), oblast prevence a výchovného poradenství, oblast metodického vzdělávání učitelů, oblast odborného vzdělávání učitelů odborného výcviku.

### **Absolvované kurzy:**

BOZP pro školy a školská zařízení (13)  
Konzultační seminář pro management škol (1)  
Zadavatel MZ (43)  
Rámec profesních kvalit učitele( 13 )  
Metodika prevence (2)  
Výuka AJ s podporou ICT (1)  
Administrace kurzu a příprava testů v moodlu (2)

## **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Škola nadále, ve spolupráci s Úřadem práce a se soukromými firmami v regionu, má zájem o korekci učebních oborů v regionu tak, aby budoucí absolventi co nejlépe a bez potíží našli uplatnění v oboru, kterému se vyučili. Důraz při náboru ve školním roce 2019/2020 byl kladen na tříleté učební obory jako „truhlář“, „kuchař-číšník“ a naopak v oboru „gastronomie“ jsme uchazečům doporučovali učební obor a následné nástavbové studium.

Vedení školy pracuje na zkvalitnění výuky jak teoretické, tak praktické tím, že jeho snahou je zkvalitnění pedagogického sboru a prohloubení spolupráce se soukromými firmami, s kterými spolupracujeme na úseku praktické přípravy.

Naše škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledku vzdělávání, testové otázky byly zaměřeny na úroveň žáků SŠ ve vybraných oblastech čtenářské gramotnosti.



Snahou školy je zviditelnit své žáky na různých předváděcích nebo prezentačních akcích, na kterých se podílí s využitím svých znalostí a schopností daného oboru. Škola podniká exkurze zaměřené na vyučující se obory – pivovar, cukrovar, výroba čokolády, restaurační zařízení atd..

Žáci se ve šk. r. 2019/20 zúčastnili charitativního běhu TeriBear, navštívili Muzeum Metoděje Vlacha v Mladé Boleslavi, zúčastnili se Veletrhu práce v Domě kultury Mladá Boleslav. Žáci zrealizovali maturitní ples a podíleli se na organizaci školní akce Týden pro inkluzi. Účastnili se sportovně charitativní akce Přes bariéry s policií. V rámci exkurzí žáci navštívili Poslaneckou sněmovnu ČR, Muzeum Policie ČR, Barrandovské ateliéry, zúčastnili se Výstavy betlémů a andělů v Dolním Bousově a v Jičíně absolvovali exkurzi ve výrobě vánočních ozdob. Žáci oboru truhlář se účastnili mezinárodní výstavy strojů, nástrojů, zařízení a materiálů pro dřevozpracující průmysl v Lysé nad Labem a také navštívili provoz Dýhárna Danzer Bohemia v Horních Počáplích. Naše škola se taktéž podílela na charitativní sbírce pro FOND SIDUS, z.ú..

Na půdě školy si žáci za pomoci pedagog. sboru připravili soutěže - monopoly, běh do schodů - Hermés schody aj. Škola pořádala dny otevřených dveří. Na konci školního roku jsme zorganizovali slavnostní vyřazení absolventů školy v kostele sv. Havla v Mladé Boleslavi s doprovodným kulturním programem. Pro žáky nultých ročníků a zákonné zástupce jsme v červnu uskutečnili společnou schůzku, na které jsme budoucím žákům a zájemcům o studium na naší škole předali všechny potřebné informace týkající se studia.

Realizovali jsem adaptační kurz pro první ročníky se sportovně turistickou náplní v rekreačním středisku Drhleny v Českém ráji. V průběhu zimního období jsme realizovali lyžařský kurz v Benecku.

Žáci se pravidelně zúčastňovali divadelních představení v místním divadle v Mladé Boleslavi, také zajišťovali služby spojené s cateringem v domovech pro seniory.

## Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Preventivní program vychází z pokynů MŠMT ČR a aktuálních potřeb a požadavků pedagogů a žáků. V plánu byly zahrnuty tyto oblasti: záškoláctví, šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, užívání návykových látek, náboženství a politický extremismus, gambling. Osvědčila se filmová představení, např. jsme navštívili film „V síti“, který jsme zařadili v rámci prevence.

Žáky zapojujeme do každoroční humanitární sbírky a projektu Šance.

V rámci prevence všech sociálně patologických jevů u dětí a mládeže je na škole zpracován Minimální preventivní program školy a programy Prevence záškoláctví, Prevence šikany a extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Metodik spolupracuje s výchovnou poradkyní, vedením školy a s třídními učiteli a žáky. V tomto školním roce jsme svou hlavní pozornost zaměřili na problematiku kouření a užívání měkkých drog. Naši snahou je, upozornit žáky nejen na zdravotní rizika kouření, ale přivést je k rozhodnutí nekouřit a plně si uvědomovat zodpovědnost za svoje zdraví.

V oblasti sociálních vztahů jsme dále zlepšovali komunikaci a vztahy mezi žáky navzájem pomocí sociálně-komunikačních her v třídnických hodinách, v hodinách tělesné výchovy, na kurzech pořádaných pro jednotlivé ročníky a na školních exkurzích.



Do učebních osnov některých předmětů (občanská nauka, psychologie , ...) byla zařazena témata z oblasti drogové prevence, lidská práva, rasismus, šikana, gamblerství, vandalismus, mezilidské vztahy, asertivita, atd.

Jsou podporovány volno časové aktivity, které napomáhají k lepšímu rozvoji osobnosti žáků. Nabízíme jim návštěvy kina, divadla, výstav; účastní se závodů a soutěží (sportovních, výtvarných, tanečních,...) a podporujeme jejich vlastní aktivní činnost – jízdu na kolech, posilování, hokej, fotbal, florbal apod.

### **Spolupráce se sociálními partnery**

Výchovný poradce s ředitelem školy spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících rámec školy, pro problémové žáky osobně nebo ve spolupráci s třídním učitelem zajišťoval kontakty, konzultace a vyšetření u odborných pracovníků.

Získávání nových informací pro řešení výchovných a vzdělávacích problémů, účast na seminářích a poradách specializovaných pracovišť, spolupráce s PPP v Mladé Boleslavi a ostatními kraji. Na úřadu práce při setkání výchovných poradců zastupovala školu ředitelka školy. Výstava studijních a učebních oborů pro vycházející žáky, jejich rodiče a učitele pořádaná Vzdělávacím centrem Na Karmeli. Spolupráce se Sociálním a školským odborem Magistrátu města Mladá Boleslav - (oddělení sociálně právní ochrany a sociální prevence), organizace propagačních výstav – Městská knihovna, Mladá Boleslav, Muzeum MB.

Škola informovala rodiče, ev. jiné zákonné zástupce, na pravidelných čtvrtletních rodičovských schůzkách mimo informací o výsledcích studia a chování též o činnosti výchovného poradenství na škole, o poskytování dalších odborných služeb, které napomáhají zdravému, psychickému a sociálnímu vývoji žáků, rozvoji jejich osobnosti. Zákonní zástupci mají možnost sledovat docházku a studijní výsledky žáků na webových stránkách školy, kde jsou informace o jejich docházce online s minimálním zpožděním.



## Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

ČŠI ve školním roce 2019/2020, v důsledku Mimořádného opatření Ministerstva Zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020 k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, kdy byla po významné období školního roku 2019/2020 zakázána fyzická přítomnost žáků středních škol a školy byly nuceny na určitou dobu kompletně přejít na distanční formy výuky, **realizovala v podobě řízených telefonických rozhovorů mimořádné šetření k distančnímu vzdělávání.**

**Na naší škole byla realizována inspekční činnost 2. dubna 2020. V řízeném telefonickém rozhovoru ředitelka školy odpovídala na otázky Mgr. Pavly Vítkové, školní inspektorky.**

### Otázky:

1. Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a rodiči?
2. Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?
3. Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?
4. Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?
5. Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?
6. Jak využívají učitelé digitální techniku?
7. Jak se daří komunikace učitelů se žáky?
8. Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání?
9. Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?

Česká školní inspekce si klade za cíl na vybraném vzorku škol zmapovat a vyhodnotit dopady mimořádných opatření na přípravu, organizaci i podobu výuky, na práci ředitelů škol i učitelů i na vzdělávací výsledky žáků – viz materiál ČSJ, Čj.: **ČŠIG-2147/20-G21.**

## Závěr výroční zprávy

### Teoretická výuka

V rámci teoretického vyučování škola plnila úkoly vyplývající z jejího poslání v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol a v souladu se schválenými vzdělávacími plány a učebními osnovami. Díky realizaci projektů EU v minulých letech využíváme výpočetní techniku i v jiných vzdělávacích předmětech s využitím materiálů vzniklých z projektů EU.

V rámci zdravého klimatu ve škole se svou prací snažíme zvládat spolu s žáky různé životní problémy a konflikty, motivovat je k plnohodnotnému a smysluplnému prožití života.

Vytvořili jsme podmínky a strukturu oborů, takže žáci mohou přecházet ze studijních do učebních oborů, případně naopak, pokud prokážou dostatečné znalosti.

Pro zajištění kvalitní výchovy a vzdělání je od všech pedagogů vyžadován jejich profesní růst, ať již v rámci zvyšování nebo prohlubování kvalifikace, či průběžného vzdělávání.

Pro příští školní rok se budeme snažit o zlepšení studijních výsledků žáků a o zvětšení zájmu zákonných zástupců o průběh vzdělávání a výchovy jejich dětí. Budeme pokračovat v prezentaci hodnocení a docházky online.



### **Odborný výcvik**

Tato oblast modeluje profil absolventa cestou získání profesních dovedností a návyků. Průběh výuky, klasifikace, výkony na soutěžích i výsledky jednotných ZZ potvrzují, že organizace i obsah výuky splňuje požadavky na absolventy učebních oborů. Úzká spolupráce školy s obchodními partnery vytváří podmínky pro aplikované vyučování pružně reagující na požadavky trhu práce.

Aby žáci udrželi krok s vývojem, mohou se zapojit se do různých soutěží a předváděcích akcí. Hlavním cílem odborného vyučování žáků je zvládnutí všech profesních dovedností s ohledem na dodržování zásad BOZP.

Velký prostor je vytvořen pro možnost konání produktivní práce žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb jako motivačního prvku. Je však pravdou, že zájem o učební obory klesá a není to dáno jen demografickým vývojem. U zaměstnavatelů se setkáváme s informacemi, že některým žáků stále chybí dobré pracovní návyky, že jsou žáci mnohdy nedostatečně motivováni k práci. Proto se snažíme během studia zlepšit jejich vztah s možnými zaměstnavateli lepší komunikací a dohledem na odborné praxi.

### **Přílohy:**

- č.1 Seznam pracovišť
- č.2 Vyúčtování poskytnuté dotace rok 2019/2020
- č.3 Výroční zpráva o hospodaření
- č.4 Sociální partneři



Střední škola tradičních řemesel HERMÉS MB, s.r.o, Laurinova 1049, MI.

Boleslav

IČO: 25602977

objekt: 60706

IZO:108 022 676

**VYÚČTOVÁNÍ POSKYTNUTÉ DOTACE za školní rok****2019/2020**

Poskytnutá dotace

číslo objektu: 60706

období	datum platby	číslo bankovního	ÚČET 648200	částka Kč
<b>2020</b>	<b>22.7.2019</b>	<b>BV 8/3</b>		<b>383948,00</b>
	<b>13.11.2019</b>	<b>BV 12/2</b>	<b>1 283 176,00</b>	<b>899228,00</b>
	<b>28.1.2020</b>	<b>BV 2/5</b>		<b>1037619,00</b>
	<b>18.2.2020</b>	<b>BV 3/3</b>		<b>124381,00</b>
	<b>7.4.2020</b>	<b>BV 4/5</b>		<b>11258,00</b>
	<b>27.4.2020</b>	<b>BV 5/4</b>		<b>1139646,00</b>
	<b>23.7.2020</b>	<b>BV 8/3</b>		<b>887260,00</b>
<b>Celkem dotace r. 2019/20</b>				<b>4483340,00</b>
<b>Čerpání dotace</b>				
<b>předmět čerpání</b>		<b>9-12 2019</b>	<b>1-8 2020</b>	<b>celkem</b>
mzdy	521102	<b>586276,00</b>	<b>1426974,00</b>	<b>2013250,00</b>
mzdy	521202	<b>117700,00</b>	<b>310550,00</b>	<b>428250,00</b>
mzdy	521302	<b>81438,00</b>	<b>654598,00</b>	<b>736036,00</b>
soc.pojištění	524102	<b>132413,00</b>	<b>521218,00</b>	<b>653631,00</b>
zdr.poj.	524402	<b>48053,00</b>	<b>191352,00</b>	<b>239405,00</b>
materiál	501002	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
energie	502002	<b>12073,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12073,00</b>
nájemné	518412	<b>43160,00</b>	<b>263700,00</b>	<b>306860,00</b>
uraz.poj.	548232	<b>3181,00</b>	<b>3774,00</b>	<b>6955,00</b>
služby	518902			<b>0,00</b>
internet	518902		<b>71755,00</b>	<b>71755,00</b>
BOZP	518902			<b>0,00</b>
audit	518902		<b>15125,00</b>	<b>15125,00</b>
<b>Celkem za škol. rok 2019/2020</b>		<b>1024294,00</b>	<b>3459046,00</b>	<b>4 483 340,00</b>



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ**

IČO:25602977, IZO:108 022 676

<b>Příjmy</b>		(údaje v Kč)
		(údaje v Kč)
1.	Celkové příjmy ze státní dotace	4 483 340
2.	Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	2 027 900
3.	Příjmy z hospodářské činnosti	46 454
4.	Ostatní finanční výnosy	100 476
5.		
celkem příjmy		6 658 170

<b>Výdaje</b>		(údaje v Kč)
1.	investiční výdaje celkem	0
2.	neinvestiční výdaje celkem	6 924 907
z toho	náklady na platy pracovníků školy	3 871 960
	zákonné odvody zdravotního a soc.pojištění	1 155 380
	výdaje učebnice,učební texty a učební pomůcky	3 653
	Spotřeba materiálu, energie	488 490
	Služby-nájem,opravy	1 185 711
	Ostatní finanční náklady, odpisy	219 712
Celkem výdaje		6 924 907



## Příloha č. 1: Seznam odborných pracovišť

### obor kuchař-číšník

1. Restaurace Start Mladá Boleslav
2. Restaurant Plzeňský Šenk Mladá Boleslav
3. Restaurace Asie Mladá Boleslav
4. Jídelna v Penzionu Mladá Boleslav
5. Pizzeria Trappola Mladá Boleslav
6. Jihočeská Hostěnice Mladá Boleslav
7. Zlatá Kovadlina Mladá Boleslav
8. Restaurace Pictures Kosmonosy
9. Restaurace Sauna Bělá pod Bezdězem
10. Maximilian Lifestyle Resort - Zámek Loučeň
11. Mini Pizzeria Vita Mladá Boleslav
12. Pizzerie Famiglieri Benátky nad Jizerou
13. Restaurace Rozvoj Mladá Boleslav
14. Restaurace Krušovická Šalanda Mladá Boleslav
15. Restaurace U Hymrů Mladá Boleslav

### obor truhlář

1. Truhlářství Stanislav Kukla Areál Zena Čejetičky
2. Truhlářství Holman, Líny 2



## Příloha č. 4 Sociální partneři

<b>Partneři Střední školy Hermés</b> <i>Sociální partneři jsou firmy, kde naši studenti získávají zkušenosti a již během studia si tak vytvářejí příležitosti pro další působení po ukončení studia. Přispívají tak k zvýšení kvality jejich odborných znalostí a dovedností.</i> <b>DĚKUJEME!</b>
<b>Restaurace U Hymrů, Mladá Boleslav</b>
<b>Restaurace Kovadlina, Mladá Boleslav</b> 
<b>Staročeská restaurace, Dolní bousov</b> 
<b>Restaurace U Bílé Labuře, Lysá nad Labem</b> 
<b>Hotel Trumf, Mladá Boleslav</b> 
<b>Restaurace Na Kovárně, Osek</b>
<b>Restaurace Větec, Mladá Boleslav</b> 
<b>Restaurace U Šmaku, Kosmonosy</b> 
<b>Restaurace Černý orel, Luštěnice</b>
<b>Restaurace U Zámku, Kosmonosy</b>



**Pizzeria Trappola, Mladá Boleslav**



**Restaurace Na poště, Sobotka**



**Restaurace Chateau, Měly**



**Restaurace Asie, Mladá Boleslav**

**Bar Vrtule, Mladá Boleslav**



**Altánek Café, Mladá Boleslav**



**Restaurace U Hradu, Mladá Boleslav**



**Pohostinství, Semčice**

V Mladé Boleslavi dne 9. 10. 2020

*Ing. Vladimíra Mikšíková*  
ředitelka