



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1350/22-B

Název	Mateřská škola Lukovany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Lukovany 95, 664 84 Zastávka u Brna
E-mail	skolka@lukovany.cz
IČO	70990531
Identifikátor	600109721
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Hana Opálková
Zřizovatel	obec Lukovany
Místo inspekční činnosti	Lukovany 95
Termín inspekční činnosti	21. – 23. 9. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Mateřská škola Lukovany, okres Brno-venkov, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) a školní jídelny. Škola organizuje předškolní vzdělávání ve dvou třídách, rozdělených podle věku dětí na třídu mladších a třídu starších dětí. Z nejvyššího povoleného počtu 36 dětí bylo v době konání inspekční činnosti vzděláváno 35 dětí. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 12 dětí, z nich měly tři odloženu povinnou školní docházku. K předškolnímu vzdělávání byly přijaty i děti ve věku od dvou do tří let.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) vychází při řízení školy ze zpracované koncepce rozvoje, kde vytyčila prioritní oblasti rozvoje a směřování školy. Ty jsou zaměřené na komplexní rozvoj dětí a zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Důraz klade též na vytváření podmínek pro spolupráci všech zaměstnanců, což se odráží ve vzájemných vztazích mezi všemi aktéry vzdělávání a pozitivním klimatu celé školy. Bezproblémový provoz školy je zajištěn díky efektivně nastavené organizaci a zajištění přenosu informací. Ředitelka podporuje vzájemnou spolupráci všech zaměstnanců školy. Kontrolní činnost provádí formou hospitační činnosti a každodenní komunikací s pedagogy. Výstupy z hodnocení vzdělávacího procesu, vývoje a pokroků dětí a práce pedagogů se všichni společně zabývají na jednání pedagogické rady. Plně kvalifikovaný tým pedagogických pracovníků podporuje ředitelka v jejich profesním rozvoji plánováním dalšího vzdělávání a zapojováním pedagogů do projektů školy. Při plánování vychází z výsledků hospitační činnosti a potřeb školy. Aktivní přístup ředitelky ve vztahu k řízení směřuje k naplňování cílů a zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Dobré vzájemné vztahy se zřizovatelem a jeho vstřícnost umožňují zlepšovat materiální podmínky školy. Vybavení tříd hračkami a pomůckami i rozvržení nábytku vytváří funkční a podnětné prostředí pro všestranný rozvoj dětí. Množství tělovýchovných prvků, které děti za dodržování nastavených pravidel denně využívaly, umožňuje zlepšovat jejich tělesnou zdatnost a pohybovou obratnost.

Značnou pozornost škola věnuje psychohygienickým zásadám, zdravému vývoji dětí a zajištění jejich bezpečnosti. Rizika spojená s bezpečností vyhledává a vyhodnocuje, přijímá k nim preventivní opatření. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávání učitelky promýšlely s ohledem na stanovené cíle, jejich naplňování pravidelně vyhodnocovaly, včetně dosahování dílčích cílů individualizovaného vzdělávání. Pestrá vzdělávací nabídka respektovala vývojová a věková specifika dětí, při její přípravě vycházely učitelky z pečlivě vedených diagnostických záznamů. Směřovala k rozvoji dětí ve všech oblastech stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“), které byly podrobněji rozpracovány ve školním vzdělávacím programu školy. Uplatňovaný pedagogický styl, vhodně volené přístupy při vzdělávání zaměřené na rozvíjení logického myšlení, prosociálního jednání, samostatnosti při rozhodování umožňovaly dětem rozvíjet své schopnosti a dovednosti v souladu se současnými požadavky na předškolní vzdělávání. Učitelky se k dětem chovaly vstřícně a empaticky, motivovaly je k činnostem a poskytovaly jim zpětnou vazbu důležitou pro uvědomění a reflexi vlastních pokroků. Každému dítěti poskytovaly individuální pomoc

a podporu. Svým přístupem a jednáním byly dětem vzorem pro utváření správných vzorů chování. Dařilo se jim vést děti k práci s chybou, otevřenými otázkami je směřovat k uvažování a vhodným postupům při plnění úkolů. Zařazováním logopedických chviliek byly efektivně rozvíjeny komunikační schopnosti. Promyšlená organizace vzdělávání respektovala potřeby dětí, spontánní a řízené činnosti byly provázané a poměrově vyvážené. Učitelky dbaly na bezpečnost dětí důsledným dodržováním nastavených pravidel. Zdravému vývoji dětí napomáhalo zařazování pohybových aktivit, nácvik obratnosti na tělovýchovných prvcích a dostatečná doba jejich pobytu venku. Individuální potřeba spánku a odpočinku dětí byla respektována, dětem, které neusnuly byly nabízeny klidové činnosti na koberci i u stolečků.

Aktivní zapojení MŠ do života obce včetně spolupráce se zřizovatelem, místními spolky a organizacemi obohacuje školní vzdělávací program. Utužování vzájemných vztahů s rodiči, předávání informací o činnostech školy a pokroku dětí umožňují každodenní setkávání, individuální konzultace a akce pořádané školou. Škola prezentuje svoji činnost široké veřejnosti prostřednictvím tradičních každoročních výstav práce dětí z celoroční projektové činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky vzdělávání učitelky průběžně sledují a vyhodnocují prostřednictvím pedagogické diagnostiky. Výstupy cíleně využívají pro plánování individualizované vzdělávací nabídky. Úroveň dosahovaných výsledků vzdělávání byla na velmi dobré úrovni a odpovídala očekávaným výstupům stanovených v RVP PV. U nejmladších dětí bylo zřejmé, že se bez potíží adaptovaly na prostředí v MŠ. Přirozeně navazovaly přátelství a komunikovaly mezi sebou i dospělými. Dokázaly se dobře orientovat a přiměřeně věku zvládaly sebeobsluhu při oblékání i stolování. Nejstarší děti se projevovaly sebevědomě a chovaly se odpovědně, uměly samostatně řešit zadané úkoly, při nichž uplatňovaly již dříve získané znalosti. Dokázaly se dostatečně dlouhou dobu soustředit na činnost zadanou učitelkou nebo kterou si samy zvolily. Orientovaly se a rozuměly časovým pojům, na dobré úrovni měly koordinaci ruky a oka, velmi samostatně byly při uklidu hraček, v sebeobsluze při stolování, převlékání a přípravě lůžka k odpočinku. Dosažené výsledky dětí svědčí o postupném osvojování klíčových kompetencí potřebných pro zdárný přechod do základního vzdělávání.

Závěry

Vývoj školy

- Změna na vedoucím pracovním místě ředitelky školy.
- Zřízení druhé třídy z důvodu narůstajícího počtu zájemců o vzdělávání.
- Zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání dětí i práci pedagogických pracovníků.
- Od minulé inspekční činnosti zlepšení v oblasti sebehodnocení a hodnocení dětí; vedení pedagogické diagnostiky a sledování rozvoje dětí.

Silné stránky

- Aktivní přístup ředitelky k řízení školy a podpora vzájemných vztahů mezi aktéry vzdělávání má vliv na zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

- Empatický přístup učitelů k dětem a uplatňování pozitivní komunikace posiluje sebedůvěru dětí.
- Poskytování efektivní zpětné vazby s užíváním prvků formativního hodnocení umožňuje dětem reflektovat své pokroky a učení.
- Využíváním tělovýchovných prvků a pomůcek na cvičení jsou děti rozvíjeny v tělesné zdatnosti a pohybové obratnosti.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina ze dne 7. 12. 2016
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Mateřská škola IZO: 107604167, Školní jídelna IZO: 108010091
3. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Poklady přírody“ č.j. 141/21 účinný od 1. 9. 2022
4. Školní řád Mateřské školy Lukovany č.j. 319/22, účinný od 1. 9. 2022
5. Koncepce rozvoje a řízení školy 2022-2025, ze dne 31. 5. 2022
6. Výroční zpráva – hodnocení školy 2021-2022, ze dne 11. 6. 2022
7. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2021/2022, 2022/2023
8. Třídní knihy vedené ve školním roce 2021/2022, 2022/2023
9. Rozvržení přímé pedagogické práce pedagogických pracovníků v aktuálním školním roce
10. Personální spisy pedagogických zaměstnanců o dosaženém vzdělání
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Lukovany s účinností 1. 9. 2021, včetně osvědčení z absolvovaných školení
12. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2021/2022
13. Školní matrika – vzorek
14. Pedagogická diagnostika a plán individuálního rozvoje
15. Dokumentace související s evaluací školy
16. Záписы z jednání pedagogické rady a provozních porad
17. Dokumentace k hodnocení zajištění BOZ
18. Inspekční zpráva č.j. ČŠIB-14/15-B ze dne 30. 1. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je

inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Regina Smíšková, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Regina Smíšková v. r.

Mgr. Jana Polívková, školní inspektorka

Mgr. Jana Polívková v. r.

V Brně 7. října 2022

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Hana Opálková
ředitelka školy

Mgr. Hana Opálková v. r.

V Lukovanech 14. října 2022