

Základní škola Vysoké Mýto,Knířov,p.o.
Vysoké Mýto – Knířov 11
Vysoké Mýto 566 01
Web.: zsknirov.com
e-mail: skola@zsknirov.com
tel.: 778 726 743

KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VYSOKÉ MÝTO, KNÍŘOV

Tato koncepce školy vychází ze současného stavu školy a je sestavena pro nejbližší období.

Charakteristika školy

Základní škola Vysoké Mýto, Knířov je škola pouze s 1. stupněm. Budova a prostory jsou kapacitně stanoveny na 85 žáků. Zřizovatelem školy je město Vysoké Mýto. Škola je umístěna ve velmi klidné části Vysokého Mýta – v osadě Knířov, kde žije trvale 36 obyvatel. Škola je spádovou školou pro 4 okolní vesnice, ale žáci dojíždí celkem ze 14 okolních obcí. Jedním ze zaměření školy je integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V blízkosti školy je pouze jedna větší stavba a to je kostel. Autobusová zastávka pro děti je vzdálena asi 300 m od školy. Areál školy je možné rozdělit na 3 propojené části – hlavní budova, hřiště a dětská zahrada. V blízkosti školy je parkoviště, které slouží zaměstnancům školy a rodičům, kteří vyzvedávají své děti ze školy či školní družiny. Hlavní budova slouží celému prvnímu stupni. V této budově jsou všechny učebny, knihovna, tělocvična, jídelna a výdejna. Škola nemá svou vlastní kuchyň, obědy dováží z kuchyně ZŠ Jiráskova Vysoké Mýto.

Areál hřiště zahrnuje velké fotbalové hřiště, malé hřiště na vybíjenou a doskočiště. Hřiště mají travnatý povrch. Pro všechny děti, ale především pro školní družinu je určena dětská zahrada s prolézačkami, dřevěnými houpačkami, tabulí, altánkem, pískovištěm a herními prvky. Při hezkém počasí slouží pro oddych i pro výuku pod širým nebem školní zahrada s přírodní učebnou. Pro aktivní využití ve volných chvílích mohou žáci využít dva pevně zabudované stoly na stolní tenis, které se nacházejí na školním hřišti. Škola není bezbariérová, integrovat vozíčkáře je možné jen v případě, že bude mít asistenta.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici dobře vybavená školní knihovna.

Jednou z priorit školy je využití informačních technologií ve výuce i v běžném chodu školy. Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů je určena 1 učebna s výpočetní technikou s 9 stanicemi a notebooky. Pro práci žáků jsou další počítače, projektory a multimediální panel v kmenových učebnách. Učitelé mají k dispozici notebooky. Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy i každý žák školy má své přístupové heslo do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat a svou e-mailovou schránku s adresou. Škola po technické stránce disponuje kvalitně vybavenými učebnami.

Při distanční výuce v první vlně škola jako jedna z mála v okolí vyučovala žáky online přes aplikaci Skype v kombinaci s emailovou komunikací.

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Děti využívají především krásné přírodní prostředí v okolí školy – les, rybník. Každodenní činnosti na školní vybavené zahradě umožňují dětem všestranné vyžití sportovní i rekreační. ŠD pracuje v kontextu dalších aktivit mimo vyučování a to v zájmových kroužcích. Personální obsazení: pedagogický sbor tvoří ředitelka, 5 učitelek pro 1.stupeň (všechny aprobované) a 2 vychovatelky školní družiny, na škole dále působí školnice a kuchařka ve výdejně.

Základní cíle

Prvořadým cílem je poskytnout žákům kvalitní základy vzdělání a především vypěstovat v nich kladný vztah k učení a školní docházce. Formovat silnou, sebejistou, cílevědomou a charakterní osobnost

každého žáka. Škola by se měla stát komunitním centrem, otevřeným všem rodičům a zájemcům o školu. A v neposlední řadě by měla být pracovištěm pro spokojený a výkonný učitelský kolektiv. Při přechodu na distanční výuku zorganizovat výuku s ohledem na možnosti žáků, rodičů i učitelů. Vybrat jednotnou platformu pro asynchronní výuku a komunikace se žáky i rodiči. Poskytovat včasnou, kvalitní a dostatečnou zpětnou vazbu.

Prostředky k dosažení cíle:

a) Školní vzdělávací program:

Již vytvořený školní vzdělávací program s motivačním názvem „Tvořivý Knířováček“ aktualizovat a doplňovat podle platné legislativy a pružně ho inovovat dle potřeb současné společnosti a zásad moderního vyučování.

Ve vzdělávání klást důraz na jazykové vyučování, výchovu ke čtení a využívání moderních technologií. Přecházet od encyklopedických znalostí k osvojování dovedností a schopností a jejich využití v běžném životě. Využívat různé metody a formy vyučování, jako je projektové vyučování, kritické myšlení, práce v kruhu apod., Upřednostňovat činnostní charakter výuky.

Vést žáky k sebereflexi, týmové spolupráci a zodpovědnosti. Přistupovat ke každému žákovi individuálně. Učitel by se měl stát partnerem a pomocníkem při vzdělávacím procesu žáků.

Snažit se o začlenění integrovaných žáků. Poskytnout jim slovní hodnocení a individuální vzdělávací plán. Podporovat talentované žáky, rozvíjet jejich nadání a umožnit jim další seberealizaci.

Upravit vzdělávací obsah vzhledem k možné distanční výuce.

b) Rozvoj a posílení základních vzdělávacích priorit školy:

Zkvalitňovat výuku cizích jazyků. Dbát na správnou metodiku všech vyučujících a podporovat jejich další vzdělávání v tomto oboru. Při větším počtu žáků dělit vyučovací hodiny. Zlepšit vybavení didaktickými pomůckami.

Rozvíjet u žáků čtenářství. Realizovat čtenářské besedy, projekty zaměřené na rozvoj čtení, ale i zachovat čtenářské chvíle. Průběžně vybavovat školní knihovnu aktuálními tituly.

Podporovat rozvoj ICT na škole. Prohlubovat základní dovednosti v používání ICT žáků i učitelů. Využívat informační, komunikační technologie a internet ve vzdělávacím procesu. Zlepšovat vybavení školy novými technologiemi. Vést učitele k maximálnímu využití ICT.

Podporovat ekologickou a environmentální výchovu. Účastnit se ekologických projektů i soutěží, jako jsou Eko škola, Recyklohraní, Les ve škole, O poklad žížaly Mejřandy, Den Země, apod.. Třídít ve škole odpad, zajistit sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů. Používat ekologické čisticí prostředky. Spolupracovat s ekoaktivisty a Ekocentry. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

c) Zlepšení podmínek pro vzdělávání:

Pokračovat v efektivním využití prostředků z projektu EU a aktuálních dotačních titulů a to zejména na dovybavení projektory dalších tříd, obnovení přírodovědných a jazykových pomůcek i vzdělávacích materiálů. Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorbu vlastních vzdělávacích materiálů. Individualizovat výuku prostřednictvím dělení hodin.

Vyhledávat a účastnit se projektů vyhlášených různými subjekty.

Spolupracovat s rodiči a místními spolky při zlepšování prostředí i okolí školy.

Snažit se získat dotace na vybudování přírodní zahrady dle zpracovaného projektu.

d) Klima školy:

Udržovat „rodinnou“ atmosféru, kulturní prostředí školy. Pečovat o mezilidské vztahy, rozvíjet je a přispívat i vedením školy k příjemné atmosféře. Žáci by měli mít pocit rovného přístupu od všech učitelů a také by se měli náležitě chovat ke všem pracovníkům školy i ostatním žákům. Eliminovat sebemenší náznaky negativních projevů a to zejména propracovaným systémem dozorů, konzultací a společnými

besedami. Podporovat prevenci sociálně patologických jevů, protidrogovou prevenci. Úzce spolupracovat s preventisty a organizacemi (Policie ČR, PPP)

e) Spolupráce s rodiči a veřejností, propagace školy:

Udržovat a prohlubovat dobré vztahy s rodiči. Nadále plnit a rozšiřovat principy projektu „Rodiče vítání“. Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního i sportovního využití. Připravovat netradiční rodičovské schůzky. Organizovat společné akce pro rodiče, děti a učitele. Prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti pomocí tisku, atraktivních a hlavně aktuálních webových stránek. Připravovat dny otevřených dveří, tvůrčí dílny a ukázkové hodiny. Spolupracovat s mateřskými i základními školami ve městě i regionu. Rozvíjet spolupráci s místními spolky.

f) Mimotřídní a volnočasová činnost:

Snažit se o pestré a smysluplné naplnění volného času žáků. Nabízet bezúplatně různorodé zájmové kroužky. Podporovat činnost školní družiny a aktualizovat její řád a tematické plány. Nabízet rodičům pružnou dobu školní družiny a umožnit docházku žákům až do 5. ročníku. Vytvářet dobré vztahy s DDM,ZUŠ a dětskými organizacemi.

g) Řízení školy:

Průběžně se vzdělávat a seznamovat s novými trendy v oblasti řízení a vedení školy. Aktualizovat a doplňovat organizační řád školy se všemi vnitřními předpisy, směrnicemi a dokumentací tak, aby odpovídal současným potřebám školy a platné legislativě. Vytvořit podmínky pro tvořivou práci pedagogů, podporovat iniciativu a motivaci všech zaměstnanců. Umožnit další vzdělávání pedagogů, zejména formou webinářů zaměřených na formativní hodnocení, vzdělávání v online světě, využití vzdělávacích platforme i aplikací. Objektivně zhodnotit návrhy, náměty, připomínky zaměstnanců či rodičů. Ocenit kvalitní práci a propagaci dobrého jména školy. Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků školy za výsledky jednotlivých žáků, tříd, školy a za efektivní provoz školy. Budovat u všech loajálnost a hrdost ke škole. Posilovat a vytvářet kladné vztahy mezi učiteli a žáky, v třídních kolektivech a pedagogickém sboru.

Spolupracovat se zřizovatelem na vylepšení technického stavu budovy a blízkého okolí. Hledat možnosti vícezdrojového financování (grant, soutěže,...). Vyhledávat dotační tituly.

Zabezpečit posílení wifi pokrytí školy. Dbát na zabezpečení dat i bezpečnost žáků i učitelů v online prostoru. Zabezpečit zaměstnancům dostatek ochranných pomůcek a nastavit funkční hygienická opatření vzhledem ke Covid situaci. Zajistit kvalitní vybavení pro distanční výuku. Naplánovat práci z domu pro pedagogické zaměstnance v případě potřeby. Využívat online konference pro společné porady se zaměstnanci.

Vytyčené cíle pro školní rok 2020/2021

Vzdělávací proces:

- zkvalitňovat výuku, zvýšit využívání moderních technologií
- seznámit žáky s komunikační platformou využívanou při distanční výuce
- využívat vhodné vzdělávací aplikace, videa, online cvičení
- podporovat netradiční metody a formy práce
- klást důraz na jazykovou výchovu, informatiku, enviromentální výchovu
- účastnit se různorodých soutěží, olympiád, projektů
- zpestřovat výuku názornými demonstracemi, besedami, exkurzemi
- připravovat didaktické pomůcky a podporovat pedagogy při jejich přípravě
- podněcovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání zejména v oblastech týkajících se distančního vzdělávání a hodnocení žáků
- spolupracovat s okolními institucemi a organizacemi
- navázat hlubší spolupráci s okolními školami a školkami

Klima školy

- vést žáky k zodpovědnému chování, kritickému myšlení, vlastnímu i vrstevnickému hodnocení
- provádět dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a zaměstnanci
- pokračovat v úzké spolupráci s rodiči, zapojovat rodiče do chodu školy
- dbát o kulturní prostředí školy i okolí školy
- pořádat setkávání rodičů a přátel školy, případně se snažit o online setkávání
- organizovat kulturní akce, mimoškolní činnosti, Dny otevřených dveří
- zpracovat videoprezentaci školy
- podporovat spolupráci zaměstnanců, sdílení zkušeností i materiálů

Budova školy

- postupně proměňovat školní zahradu ve venkovní učebnu dle zpracovaného projektu na „Prožitkovou zahradu“
- provádět nezbytné opravy a udržovací práce (oprava střech kúlén, nová podlahová krytina v jídelně školy a tělocvičně, postupná obměna starých svítidel)
- zrychlit internetové připojení školy
- obnovit některé herní prvky na zahradě školy

V Knířově 28.8.2020

Mgr. Monika Bystřická Mandíková ,
ředitelka školy