Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel

Rožnov pod Radhoštěm

Koncepce školy

2018 – 2020

Zpracoval:

Mgr. Miroslav Trefil

ředitel školy

1. Úvod

Tento materiál je vypracován v návaznosti na cíle a priority Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 (MŠMT) a Dlouhodobého záměru vzdělávání ve Zlínském kraji 2016 (ZK). Oba materiály deklarují podporu středního odborného školství a rozvoj sítě škol vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, což je pro naši školu velmi pozitivní.
Demografický vývoj ve ZK došel na svoje střednědobé dno, na kterém setrvá ještě minimálně 2 roky (viz tabulka s počty žáků ZŠ). Tato skutečnost již vyvolává průběžně zásahy do změn v síti středních škol. Tyto úpravy budou směřovat k optimalizaci jejich výkonů při respektování disponibilních zdrojů osob vstupujících do tohoto stupně vzdělávání na jedné straně, tak k zachování žádoucího spektra oborů vzdělání v návaznosti na potřeby či požadavky trhu práce na straně druhé, při současném zachování jejich územní dostupnosti.
Co to pro nás znamená? Škola již první vlnou optimalizace prošla, k 1. 7. 2006 došlo ke sloučení SOU Rožnov a SPŠE Rožnov do jednoho subjektu s názvem Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm. To ale ještě nemusí znamenat, že máme všechny optimalizační kroky za sebou. Spádová oblast naší školy je poměrně omezená, počet žáků vycházejících ze ZŠ je nízký. Přitom neustále klesá počet zájemců ze vzdálenějších oblastí. Důvody jsou dva. První je ekonomický a s tím lze jen stěží bojovat. Druhý je ten, že nám roste konkurence v okolních školách, které postupně zavádějí výuku stejných oborů. Tady je naše šance – být lepší než konkurence, prezentovat se kvalitou výuky a uplatnitelností absolventů v praxi.

2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 1. 2. 2018
Střední škola	26	600

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 1. 2. 2018	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	99	5
Domov mládeže 2	3	64	3

Škola nabízí komplexní systém výchovy a vzdělání, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Vzdělávací cíle, vzdělávací nabídka školy, poslání a vize

SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm je vzdělávacím zařízením se dvěma hlavními vzdělávacími cíli:
a) vzdělávání žáků v učebních a studijních oborech v rámci počátečního formálního vzdělávání,
b) profesní vzdělávání dospělých v rámci dalšího vzdělávání a informálního učení.

Vzdělávací koncepce má 3 směry:
A) poskytování vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou,
B) poskytování vzdělávání v oborech s výučním listem,
C) poskytování vzdělávání dospělým v rámci celoživotního učení prostřednictvím místního centra celoživotního vzdělávání, které je součástí KCDPV a CUCU.

Poslání a vize organizace

Poslání

Jsme moderní státní vzdělávací instituce s bohatou historií a naší snahou je komplexně rozvíjet osobnost každého jednotlivého žáka pomocí všech pedagogických prostředků a metod. Školné se neplatí. Připravujeme naše žáky na jejich budoucí povolání aprobovanými pedagogy s využitím nejnovějších vzdělávacích i odborných poznatků a pomůcek. Získali jsme několik mladých perspektivních pedagogů na výuku ICT, což je základní předpoklad k udržení kroku s prudkým rozvojem komunikačních technologií. V maturitních oborech poskytujeme střední odborné vzdělání žákům s technickým zaměřením. Naší snahou je, aby absolventi měli náskok v oblasti ICT a v oblasti elektrotechniky před svými vrstevníky, například z gymnázií.

Vize

Chceme se stát špičkovou odbornou střední školou v oblasti informatiky a elektrotechniky s odpovídajícím technickým vybavením. *„Jak se stát špičkovým a vydělat peníze? To rožnovská střední je nejlepší vize.“* Chceme prohlubovat stávající dobrou spolupráci s podnikatelskými subjekty v regionu, kterou se rozšiřují možnosti odborného výcviku pro žáky, a tím i jejich následné lepší uplatnění v budoucí praxi. Naší vizí do budoucna je značné rozšíření nabídky vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení prostřednictvím KCDPV a CUCU ZK, které má sídlo v Uherském Brodě.

Naše škola je spoluzakladatelem tohoto Krajského centra dalšího profesního vzdělávání, ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil je členem dozorčí rady společnosti.

Současná vzdělávací nabídka školy a počty žáků:

Vyučované obory	Kód oboru	**Počet žáků k 1. 2. 2018**				
ve školním roce 2017/2018	**(KKOV)**	**1. r.**	**2. r.**	**3. r.**	**4. r.**	**celkem**
Maturitní obory						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	44	45	48	43	**180**
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	0	0	0	14	**14**
Moderní informační technologie	18-20-M/01	41	27	26	0	**94**
Mechanik elektronik	26-41-L/01	18	20	18	28	**84**
Podnikání (denní i dálková forma)	64-41-L/51	20	29	0	0	**49**
Maturitní obory celkem		**123**	**121**	**92**	**85**	**421**
Strojní mechanik (zámečník)	23-51-H/01	0	9	0	0	**9**
Obráběč kovů	23-56-H/01	11	7	11	0	**29**
Elektrikář (elektrikář slaboproud)	26-51-H/01	8	11	7	0	**26**
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	6	7	10	0	**23**
Autoelektrikář	26-57-H/01	7	11	10	0	**28**
Prodavač	66-51-H/01	9	8	5	0	**22**
Kadeřník	69-51-H/01	16	14	12	0	**42**
Učební obory celkem		**57**	**67**	**55**	**0**	**179**
Škola celkem		**180**	**188**	**147**	**85**	**600**

4. SWOT analýza školy

Při zpracování koncepce školy je vhodné si nejprve provést kvalitní SWOT analýzu, ze které vyplynou možnosti a nutnosti, které by bylo dobré realizovat. Samozřejmě, že to není vždy reálné.

Silné stránky školy: • Silná komplexní škola • Tradice školy v regionu • Dobré umístění školy • Široká vzdělávací nabídka s prostupností oborů • Materiální a personální potenciál • Mezinárodní spolupráce • Vysoká odbornost učitelů • Vyrovnané hospodaření se ziskem v DČ	**Slabé stránky školy:** • Přemísťování učitelů a žáků v rámci budov, absence propojovacích koridorů • Zastaralé vybavení dílen odborného výcviku • Velké nároky na řízení a provoz školy, potřebnost velkého množství provozních pracovníků • Nevyužitá kapacita dvou budov DM
Příležitosti: • Získávání prostředků z ESF • Duální vzdělávání – vzrůstající zájem firem o zajištění OV žáků a jejich financování • Prezentace, nábory, burzy škol • Existence velké skupiny nerozhodných žáků, kteří čekají na dobrou nabídku • Existence velké skupiny potenciálních žáků – dospělých • Podpora odborného vzdělávání z MŠMT	**Hrozby:** • Demografická křivka, pokles žáků • Konkurence jiných středních škol • Konkurence firem ve finančním ohodnocení zaměstnanců • Nedostatek finančních prostředků na nutné investice a změny • Absence nových zájemců o místa učitelů odborných předmětů a mistrů OV • Neúnosná administrativa, hrozba GDPR

5. Záměry rozvoje ICT spojené s vývojem moderních technologií

V uplynulých 10 letech došlo ke skutečně dynamickému rozvoji informačních technologií. Ty nyní zasahují do všech oblastí lidského bytí. Naše škola nezůstává pozadu (namátkou zapojení do programu Cisco akademie, Microsoft PiL centrum, spolupráce s vysokými školami, e-learningový systém Moodle, modernizace vzdělávacích programů, elektronická evidence známek a školní agendy). Je zapotřebí udržet daný směr, udržet krok s těmito trendy v každodenním životě, a především stanovit do budoucna správné priority rozvoje vzdělávacích programů zabývajících se touto problematikou:

a) aby absolventi byli správně připraveni na výzvy světa IT,
b) aby škola efektivně využívala nabízených možností IT při své vnitřní správě, správě svého know-how a při komunikaci se sociálními partnery.

Dlouhodobými strategickými prioritami jsou:

Kvalitní vzdělávání žáků ve všech oborech vzdělání, rozvoj vzdělávacích aktivit se zaměřením na IT

a) Kurzy společnosti Microsoft
Rozšíření stávajícího školicího centra (PiL CoE) společnosti Microsoft nejen pro učitele a externí zájemce, ale i pro žáky maturitních oborů naší školy.
b) Rozvoj Cisco akademie
Již 7 let na naší škole funguje Cisco akademie v síťovém programu CCNA. Naším cílem je mnohem více integrovat výuku síťového programu Cisco do běžné výuky, chceme dosáhnout větší mezipředmětové provázanosti a otevřít další stupně Cisco akademie (vyšší obtížnost).
c) Rozšíření a prohloubení spolupráce se sociálními partnery
Škola rozvíjí spolupráci v oblasti učňovského školství s mnoha firmami. Cítíme, že tato spolupráce je a bude zapotřebí i pro maturitní obory. Firmy se v poslední době nebrání diskuzi o výběru motivovaných

žáků maturitních oborů ještě před započetím studia na VŠ. Nabízí se také intenzivnější spolupráce s vysokými školami (jsme **fakultní školou FAI UTB Zlín**).

d) Rozšíření teoretické výuky o laboratorní cvičení na nejmodernější technice

Škola investuje nemalé prostředky do modernizace a rozvoje učebních oborů. Technika používaná v těchto oborech může být ve vybraných a smysluplných případech využívána i pro podporu výuky maturitních oborů (3D tiskárny, návrh a tvorba 3D modelů, obrábění).

e) Vzdělávání dospělých (seniorů) v oblasti IT – univerzita třetího věku

Využití IT jako hnacího motoru rozvoje celé školy a výuky

a) GDPR, kyberbezpečnost

Škola se intenzivně připravuje na naplnění nařízení EU 679/2016 (GDPR). Ochranu, zálohování a ochranu našich systémů bereme a budeme brát vážně; investujeme a budeme investovat čas a energii na školení zaměstnanců v oblasti ochrany dat.

b) Digitalizace informačních ploch v budově

V minulém roce jsme započali s prezentací informací důležitých pro chod školy na informačních panelech (monitorech) v prostorách školy. Jedná se jak o infotainment panel ve vestibulu školy (prezentace školy, úspěchy žáků, informace pro žáky z předmětových sekcí), tak i interaktivní přehled suplování v prvním patře hlavní budovy. Dále se chceme zaměřit na předávání informací o pracovních nabídkách firem, o úspěšných absolventech, soutěžích, jídelníčku atd.

c) Obnova a rozvoj síťové infrastruktury, vybudování datového centra

Technika zastarává opotřebením i morálně. Chceme neustále udržovat počítače a techniku v učebnách na dobré a aktuální úrovni, stejně tak jako síťové prvky počítačové sítě. Plánujeme posílit stávající pokrytí Wi-Fi signálem pro učitele i žáky. Svou pozornost zaměříme i na vybudování zcela samostatného vyhrazeného prostoru pro servery, který je v současnosti sdílen s archivem.

d) Modernizace učeben a kmenových tříd na hlavní budově

Cílem je plná vybavenost všech kmenových učeben maturitních oborů situovaných na hlavní budově školy dataprojektory, promítacím plátnem, Wi-Fi konektivitou, vhodnou tabulí.

e) Sociální sítě jako prostředek propagace školy

Facebook a Twitter pro nás budou cílovými platformami pro další propagaci školy. Rodiče a žáci vyhledávají informace o škole nejen na webových stránkách školy, ale očekávají i interakci se zástupci školy na sociálních sítích. Bude to také jeden z našich nových pilířů pro náborové akce.

6. Využití projektových aktivit pro další rozvoj školy

a) **Rekonstrukce, modernizace a přístavba budovy praxe** – projekt IROP
- celková dotace **39 543 000**,- Kč, z toho stavební úpravy 20 215 000,-Kč,
- realizace v roce 2018, schváleno

b) **Moderní informační technologie** – projekt v rámci OP VVV (tzv. Šablony)
- celková dotace **1 408 000**,-Kč
- realizace ve 2017 – 2019, schváleno
- personální podpora ŠPP pro pozici školní psycholog a kariérový poradce
- vzdělávání pro učitele odborných předmětů (FAI UTB Zlín, Cisco akademie)

c) **Implementace krajského akčního plánu**, část Polytechnika – projekt v rámci OP VVV (tzv. IKAP)
- celková dotace **2 978 000**,- Kč, předkladatelem je KÚ ZK, čeká se na schválení
- podpora praktických dovedností žáků ZŠ (výuka v dílnách OV, volnočasové aktivity)

d) **Modernizace odborného vzdělávání** – projekt v rámci OP VVV (řešitelem je NUV)
- zapojení do několika klíčových aktivit s cílem úpravy ŠVP

Prostřednictvím čerpání peněz z projektů dostaneme do roku 2020 do školy finanční prostředky ve výši **43 930 000,-**Kč.

7. Strategické plány

a) **Optimalizace ubytování** žáků ze středních škol v Rožnově p.R. do našich domovů mládeže:
- převzít ubytování žáků z DM při SŠZePř Rožnov p.R.,
- převzít školní stravování těchto žáků (snídaně, večeře).

b) **Propojení** hlavní budovy s budovou praktického vyučování a s budovou teorie **spojovacími koridory.**

8. Závěr

Z aktuálního počtu žáků v ZŠ naší spádové oblasti se dá odvodit, že přijímací řízení v tomto a příštím školním roce bude negativně ovlivněno malým počtem vycházejících žáků. Až za dva roky počet vycházejících žáků vzroste, zvýší se tím šance více naplnit třídy maturitní i tříleté (viz tabulka).

Třída/ škola	**Rožnov - Vídeňská**	**Rožnov - Pod Skal.**	**Rožnov - 5. května**	**Frenštát - Záhuní**	**Frenštát - Tyršova**	**Zubří**	**Vidče**	**Horní Bečva**	**Dolní Bečva**	**Valašská Bystřice**	**Hutisko-Solanec**	**Zašová**	**Velké Karlovice**	**Karolinka**	Celkem žáků
1. třída	35	22	59	54	61	70	20	26	16	24	21	39	22	27	496
2. třída	44	25	51	40	59	69	23	21	21	23	20	34	30	25	484
3. třída	46	35	46	59	73	95	19	19	27	29	24	40	22	28	529
4. třída	37	32	64	44	65	72	27	30	23	32	25	46	26	30	553
5. třída	34	29	47	51	78	64	23	24	20	18	23	31	19	19	480
6. třída	54	47	35	51	85	47	22	37	14	22	25	38	25	20	522
7. třída	52	41	49	49	89	49	25	17	20	27	26	22	23	27	516
8. třída	44	34	31	47	76	46	19	18	25	18	20	31	19	19	447
9. třída	37	38	30	31	64	39	21	28	19	23	17	17	23	21	408
Celkem	**383**	**303**	**412**	**426**	**649**	**521**	**192**	**220**	**185**	**216**	**201**	**298**	**209**	**216**	**4435**

Ze všeho výše uvedeného vyplývá, že pokračuje intenzivní snaha o získání každého žáka, každého schopného pedagoga, každé příležitosti k získání financí nebo jiné materiální pomoci. A hlavně – budoucnost už začala, svět se mění tak rychle, že změny skoro nestíháme sledovat. Připravme naše žáky tak, aby byli co nejvíce konkurenceschopní.

Oblast informačních technologií je snad nejdynamičtěji se rozvíjející oblastí lidské činnosti na Zemi. Škola sleduje vývoj kolem nás a ve spolupráci se sociálními partnery reaguje modernizací obsahu odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů. Máme k dispozici dostatečný lidský potenciál pro naplnění cílů a udržení vysoké laťky v úrovni poskytovaného vzdělávání.

V Rožnově p. R. dne 16. 2. 2018 Mgr. Miroslav Trefil