

Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025



Spisový znak:1.2.6

Skartační znak a lhůta: A 10

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů základního vzdělávání.....	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	8
e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně	11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných.....	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	18
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
k) Základní údaje o hospodaření školy	23
Přílohy:	24

a) Základní údaje o škole

Název školy	Masarykova základní škola a Mateřská škola Suchomasty, okres Beroun
Adresa	267 22 Suchomasty 135
IČO	75033089
Bankovní spojení	51-4867630257
DIČ	026-75033089
Telefon/fax	311689865
E-mail	reditel@mazs.cz
Adresa internetové stránky	www.mazs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1998
Název zřizovatele	OÚ Suchomasty
Součásti školy	Základní škola (ZŠ) IZO 002050803 Mateřská škola (MŠ) IZO 007510951 Školní jídelna (ŠJ) IZO 002674661
IZO ředitelství	600043070
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Miroslava Pecková Vedoucí MŠ: Mgr. Karolína Fuchsová Vedoucí ŠJ: Ing. Petra Pišvejcová Ekonomka: Renáta Pešková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je škola, která sdružuje základní školu, mateřskou školu a školní jídelnu. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Součásti	Kapacita	Skutečnost k 30. 9. 2024	Skutečnost k 30. 6. 2025
Mateřská škola	46 dětí	36 dětí	37 dětí
Základní škola	100 žáků	80 žáků	82 žáků
Školní jídelna MŠ a ZŠ	146 jídel	130 jídel	133 jídel

Údaje o školské radě

Datum zřízení	15. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Zástupce zřizovatele	Pavel Štěpán
Zástupce rodičů	Kateřina Placáková, Lucie Fraňková (od 7. 4. 2025)
Zástupce pedagogů	Renata Kulhavá

b) Přehled oborů základního vzdělávání

Učební plán

Vzdělávací oblasti	Předmět	Zkr.	Počet vyučovacích hodin v ročníku				Minimální časová dotace	Z toho disponibilní	Celkem
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Čj	5	4	5	5	15	4	19
	Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	12	0	12
	Německý jazyk	Nj	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	4	5	5	15	3	18
Informatika	Informatika	I	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	2	2	2	10	2	12
	Výchova k občanství	Vo	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fy	2	2	2	2	20	8	28
	Chemie	Ch	0	0	2	2			
	Přírodopis	Pp	2	2	2	2			
	Zeměpis	Z	2	2	2	2			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	9	1	10
	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	1	1	0	0	10	0	10
	Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pč	1	0	1	1	3	0	3
C e l k e m			29	29	32	32		18	122

Komentář

Jak vyplývá z výše uvedeného učebního plánu, učili jsme od tohoto roku s povinně zařazením předmětem informatika do vzdělávacího procesu dle pokynů RVP.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o zaměstnancích školy

Zaměstnanci	k 30. 9. 2024
Učitelé	8
Asistent pedagoga	0
Správní zaměstnanci ZŠ	3
Správní zaměstnanci ŠJ	3
Celkem	14

Údaje o pedagogických pracovnících

Učitel	Kvalifikace	Vyučuje	Vzdělání	Funkce ve škole
Pedagogičtí pracovníci ZŠ				
Ředitelka	II. st. Kvalif.	Ch, Pč	VŠ	Ředitelka školy výchovná poradkyně, koordinátorka EVVO
Učitel	II. st. Kvalif.	M, F,	VŠ	
Učitelka	II. st. Kvalif.	Čj, Vz,	VŠ	Třídní učitelka
Učitelka	II. st. Nekvalif.	Z, P, Nj	SŠ	Třídní učitelka, metodička prevence
Učitelka	II. st. Kvalif.	D, Vo, M, I, Pč	VŠ	Třídní učitelka koordinátorka ŠVP
Učitelka	II. st. Nekvalif.	Aj, Hv, Vo, Vz	VŠ	Třídní učitelka
Učitel	II. st. Nekvalif.	M, I, P, Tv,	VŠ – Bc.	Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií
Učitelka	II. st. Kvalif.	Vv	VŠ	

Pedagogičtí pracovníci podle nejvyššího dosaženého vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci se dvěma pracovními poměry jsou zde počítáni pouze jednou.

Dosažené vzdělání	vysokoškolské	vysokoškolské bakalářské	střední	základní
Počet pedagogických pracovníků	6	1	1	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ve výuce

Pedagogičtí pracovníci	Počet osob	% ZŠ
Kvalifikovaní	5	62,5
Nekvalifikovaní	3	37,5

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	0
35 - 45 let	3
45 - 55 let	1
Nad 55 let	4
CELKEM	8

Údaje o nepedagogických pracovnících

Funkce	Vzdělání	Zaměstnán od roku:
školník	SOU	2013
uklízečka ZŠ	SŠ	2021
vedoucí ŠJ	VŠ	1997
kuchařka	ZŠ	2020
pomocná kuchařka	SŠ	2022
ekonomka	SŠ	2010

Komentář

Většina pedagogických pracovníků je plně kvalifikovaná dle č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnících. Tři pedagogičtí pracovníci kvalifikovaní nejsou. Ke změnám personálního obsazení dochází v případě odchodu pedagoga do starobního důchodu, na mateřskou dovolenou, v případě přijetí kvalifikovaného učitele, případně jsou přijímáni do pracovního poměru asistenti pedagoga dle doporučení pedagogicko – psychologické poradny o přidělení personální podpory žákům s SVP.

d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Údaje o počtu žáků ve škole

Zápis k povinné školní docházce

Ve škole není 1. stupeň – nepřijímáme žáky do 1. třídy.

Přijímaní žáci: Do šestého ročníku bylo přijato **24 žáků** od 1. 9. 2024

Žáci cizinci: Ve škole se vzdělávalo (k 30. 9. 2024) 6 žáků z Ukrajiny, do ČR se přestěhovali v důsledku válečného konfliktu.

Počet žáků k 30. 9. 2024

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	24	13	11
7.	12	5	7
8.	23	12	11
9.	21	13	8
CELKEM	80	43	37

Počet žáků k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků	Počet chlapců	Počet dívek
6.	24	13	11
7.	12	5	7
8.	25	13	12
9.	21	13	8
CELKEM	82	44	38

Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně, nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků celkem	0	8

Komentář

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 80 (82) žáků ve čtyřech třídách. Kromě suchomastských žáků navštěvovali školu ještě žáci dojíždějící z okolních obcí – Tmaň, Bykoš, Málkov, Všeradice, Vinařice, Křižatky. V průběhu školního roku jsme vzdělávali a pomáhali s adaptací na školní prostředí šesti žákům, kteří se do ČR přestěhovali v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Celý školní rok byli zařazení do kmenových tříd.

Výsledky přijímacího řízení

Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
1	1	0	2	9	7	20

na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborné učiliště	celkem
0	0	0	0	1	0	1

Komentář

14 žáků zvolilo studijní obory zakončené maturitou a 7 žáků zvolilo učební obor.

V průběhu celého školního roku byly žákům a zákonným zástupcům poskytovány informace týkající se profesního poradenství.

Koncem měsíce října byly žákům 9. třídy předány materiály s přehledy středních škol Atlasy SŠ od ÚP v Berouně.

Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili „Burzy škol“ v Berouně.

e) **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

- Škola poskytuje vzdělávání zejména prezenčním způsobem. Pokud by v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu karantény znemožněna osobní přítomnost žáků ve škole, má škola připraveny a nastaveny kroky k zahájení distanční výuky.
- Výsledky vzdělávání žáků odpovídají požadovaným výstupům ze ŠVP. V průběhu školního roku jsou přijímána opatření k prevenci školní neúspěšnosti a ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Výsledky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou srovnatelné s výsledky vzdělávání ostatních žáků.
- Žáci jsou motivováni k dobrému chování především prostřednictvím pochval. Do vzdělávání jsou zařazována témata, která se týkají prevence rizikového chování, dodržování bezpečnosti a zdravého životního stylu.
- Na posilování pozitivních vztahů v rámci třídních kolektivů jsou zaměřeny různé aktivity – např. preventivní aktivity s třídními učiteli, projektové dny.
- Motivace žáků je podporována soutěžemi a olympiádami v rámci jednotlivých předmětů.
- Z důvodu počtu žáků ve třídách byla dělená výuka s ohledem pro efektivnější individuální rozvoj žáků, na podporu vzdělávání žáků ŠVP a ukrajinských žáků, a to v cizích jazycích (anglickém a německém), v matematice a v informatice.
- V 6. ročníku byla dělena výuka informatiky, 3 hodiny anglického jazyka a 1 hodina matematiky.
- V 7. ročníku nebyla dělena výuka s ohledem na počet žáků ve třídě (12 žáků).
- V 8. ročníku byla dělena výuka informatiky, 1 hodina anglického jazyka a 1 hodina německého jazyka.
- V 9. ročníku byla dělena výuka informatiky, 1 hodina anglického jazyka a 1 hodina německého jazyka a 1 hodina pracovních činností.
- Výuka tělesné výchovy byla organizována takto: dívky 6. a 7. ročník měly spojenou výuku; chlapci 6. a 7. ročník měli spojenou výuku; dívky 8. a 9. ročník měly spojenou výuku, chlapci 8. a 9. ročník měli spojenou výuku.
- Cíle ŠVP byly naplněny s ohledem na zvládání následků distanční výuky v předchozích letech i začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a zameškaných hodin školního roku 2024/2025

Třída	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
6.	10	12	14	11	0	1	0	0
7.	6	5	6	7	0	0	0	0
8.	13	15	12	10	0	0	0	0
9.	10	5	11	16	0	0	0	0

Zameškané hodiny		
	1. pol.	2. pol.
Omluvené	5 861	6 228
Průměrný počet omluvených hodin na žáka	71,48	75,95
Neomluvené	0	8
Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	0	0,098

Výchovná opatření a pochvaly		
	1. pol.	2. pol.
Napomenutí třídního učitele	10	10
Důtka třídního učitele	10	16
Důtka ředitele školy	0	6
Pochvala třídního učitele	9	27
Pochvala ředitele školy	0	3
1. stupeň z chování	82	80
2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	1

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
6.	0	1
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

Komentář

Podíl žáků prospívajících s vyznamenáním se ve školním roce 2024/2025 celkově pohyboval kolem 46,34% . Neprospívající žák byl jeden. Balance výchovných opatření je vyrovnaná. Absence žáků v porovnání z předchozím školním rokem je obdobná.

Ředitelka školy (výchovná poradkyně), školní metodička prevence a třídní učitelé důsledně sledují docházku žáků do školy. V případě problému spolupracuje škola se zákonnými zástupci, popřípadě OSPODem. Důležitou roli hraje prevence, které škola věnuje patřičnou pozornost.

Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo počet žáků	Okresní kolo počet žáků popř. umístění	Celorepublikové umístění
Lidice pro 21. století	11	1	Speciální cena poroty
Dětská scéna Berounsko – recitační soutěž – Lochovice	10	4	
Olympiáda z českého jazyka	9	2	
Olympiáda z anglického jazyka	14	2	
Přírodovědný klokan 8. - 9.	38	-	
Zeměpisná olympiáda	18	2 x 5. místo	
Matematický klokan 6. - 9. třída	69	-	
Pythagoriáda 2024	63	-	
Výtvarná soutěž Pohádkový svět	-	účastnilo se žáků 10 jedna žákyně získala 1. místo	
Královská Koruna ZŠ	-	5	
Středočeský taneční pohár 2025	5	1. místo	

Eurorébus	Společná práce 7 žáků	1	
Mise Mars	-	1	

Komentář

Lidice pro 21. století

- Naše základní škola se v letošním roce již potřetí zúčastnila soutěže s názvem „**Lidice pro 21. století**“. Jedná se o mezinárodní vědomostní soutěž, kterou vyhlašuje Památník Lidice, Ústav pro studium totalitních režimů a Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Cílem soutěže je: *„přispět k uchování památky občanů středočeské obce Lidice, zavražděných nacisty v roce 1942, a k prohlubování znalostí nejmladší generace o historických událostech, vztahujících se ke druhé světové válce, nacistickému režimu, dalším totalitním režimům 20. století i proměně poválečného odkazu Lidic až do počátku 21. století.“* Děti jsou dle věku rozděleny do dvou kategorií, přičemž naši žáci soutěží v té první od 10 do 15 let. V letošním roce se **přihlásilo celkem 2597 žáků ze 162 škol z České republiky, Slovenska a Polska**, přičemž v každé věkové skupině postoupilo pouze 21 nejlepších do druhého kola. Hodnocení probíhalo na základě vypracování vědomostního testu a sepsání literární práce na vybrané téma.
- **Do druhého kola postoupila 1 žákyně z 11 žáků naší školy a získala speciální cenu poroty za literární práci.**
- **Naše škola se umístila jako osmá nejaktivnější ze všech soutěžících škol.**

Účast žáků na LVK - místo konání: Lienz, Rakousko

Třída	Počet žáků
6. - 9.	34

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

1) Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Pedagogičtí pracovníci školy	Poskytnutí první pomoci, legislativa
Školní vzdělávací program obsahuje oblasti	
Etika a právní výchova	Napříč všemi předměty, VO
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Součást předmětu Př a VZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	VZ, Př, Ch, výchovné předměty – návykové látky
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Pozitivní příklad, osvěta, informovanost, třídnické hodiny, spolupráce s externími organizacemi
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano (celoroční plán školy)
Využití volného času žáků	Volnočasové aktivity
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Průběžný screening
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Osobní konzultace Schránka důvěry
Poradenská služba školního metodika prevence	Nabídka konzultačních hodin
Poradenská služba výchovného poradce	Nabídka konzultačních hodin
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Magdalena Příbram
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, videomateriály, internet, letáky, nástěnné tabule
Školní řád	Řeší rizikové chování a odpovídající sankce
Schránka důvěry	Byla využita 3x

Primární prevence - Aktivity	
Revolution train	Navazující program protidrogové prevence
Kyberprostor a bezpečnost na internetu	Bezpečnost na sítích

Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Nikotinové sáčky	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	0
Kyberšikana	1
Vandalismus, poškození školního majetku	4
Patologické hráčství (gambling)	0
Násilné chování	4
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	1

Komentář

Škola vychází z Minimálního preventivního programu. V jednotlivých předmětech se objevují témata: etická výchova, finanční gramotnost, Úmluva o právech dítěte, šikana, kyberšikana, prevence zneužívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, rizikové chování v dopravě, záškoláctví, působení sekt, zdravý životní styl, psychorelaxační hry. Dále má vypracovaný Krizový plán, který je aktualizován dle vývoje. Od 1. 9. 2016 je ve škole zřízeno „Školní poradenské pracoviště“.

Hodnocení prevence rizikového chování: Preventivní program byl plněn v rámci výuky, při různých akcích, při naplňování třídních projektů i při spolupráci s dalšími subjekty. Důraz byl kladen na bezpečné klima školy, upevňování dobrých vztahů v třídních kolektivech i vztahů v rámci celé školy, na předcházení a včasné odhalování projevů nepřátelství či šikany, začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, předcházení školní neúspěšnosti, na osobní bezpečí, bezpečí na internetu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, etickou výchovu a na solidaritu s potřebnými.

Všichni žáci byli v průběhu roku několikrát upozorňováni na zásady osobního bezpečí i bezpečí na internetu, chování při styku s cizí osobou, na zásady zdravého životního stylu a dodržování hygienických pravidel, bezpečné chování v rámci třídního kolektivu a v rámci ostatních tříd, bezpečné chování po komunikacích, šetrné zacházení s majetkem školy apod.

Schránka důvěry byla využita 3x. Konzultace metodika prevence a výchovného poradce byly využity minimálně. Práce s třídními kolektivy byla primárně zaměřena na vztahovou problematiku, budování kamarádství mezi spolužáky, psychohygienu, problematiku sebepoškozování, netoleranci k vulgárnímu vyjadřování a vandalismus. A dále na začlenění žáků se statutem uprchlíka a jejich adaptaci na prostředí českého školství.

Dlouhodobě dosahujeme nízké úrovně projevů rizikového chování a ve školním roce 2024 - 2025 jsme se snažili tento trend udržet. Ve škole organizujeme akce a podílíme se na fungování interní péče o žáky a třídní kolektiv.

2) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Třídní učitelé, ve spolupráci s ostatními pedagogy, pracovali společně s výchovným poradcem na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počet žáků IVP (k 30. 9. 2024)	Počet žáků bez IVP (k 30. 9. 2024)
5	9

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x	-	-
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x	-	-
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x	-	-
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x	-	-

zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x	-	-
působení asistenta pedagoga	-	-	x
spolupráce s rodiči	-	x	-
spolupráce s PPP, SPC, dětský a klinický psycholog	x	-	-

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Ve školním roce 2024/2025 byl ve škole evidován jeden mimořádně nadaný žák.

Podporu nadaných žáků zajišťuje výchovný poradce ve spolupráci se všemi pedagogy. Pozornost pedagogů se zaměřuje na následující oblasti:

schopnosti a dovednosti	rozumové	pohybové	manuální	umělecké	sociální
počet žáků	8	3	1	17	6

Komentář

Školní poradenský systém byl zajišťován výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence, které se zaměřovaly na řešení výchovných a vzdělávacích problémů, kariérové poradenství a poskytování odborných informací žákům, pedagogům i zákonným zástupcům.

Ve spolupráci s třídními učiteli svědomitě koordinovaly přístup všech pedagogických pracovníků ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu žáků nadaných.

U žáků s riziky školní neúspěšnosti všichni pedagogové úzce spolupracují se zákonnými zástupci žáků.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání managementu školy

Setkání výchovných poradců	ÚP Beroun
Novely právních předpisů ve školství 2024	ORP Beroun MAP
Zážitkový kurz první pomoci	První pomoc zážitkem Romana Kazdová
Rozvoj digitálních kompetencí	ORP Beroun MAP
Školení ředitelů - Monínec	ORP Beroun MAP
Agresivní žák ve škole, záškoláctví či jiné problémové chování u žáků: kam se obrátit	ORP Beroun MAP

Další DVPP

Vzdělávání	Počet pedagogů	Organizace
Rozvoj digitálních kompetencí	8	ORP Beroun MAP
Zážitkový kurz první pomoci	8	První pomoc zážitkem Romana Kazdová
Dílky čtení	1	PŠÚ
Dílky psaní	1	PŠÚ
AI v matematice	1	NPI ČR on line
Wellbeing, psychohygiena a duševní zdraví jako stěžejní oblasti primární prevence rizikového chování - webinář	1	VISK
Porada preventistů	1	PPP Králův Dvůr
Příběhy historie a pracovní listy	1	Památník Lidice
Studium pro koordinátory ŠVP 250	1	INFRA
Agresivní žák ve škole, záškoláctví či jiné problémové chování u žáků: kam se obrátit	2	ORP Beroun MAP

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání	Zaměstnanec
Řízení školního stravování - webinář	Vedoucí ŠJ
Zážitkový kurz první pomoci	pomocná kuchařka

Komentář

Škola je zapojena do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v MAP ORP Beroun III. a IV..

Učitelé se nejvíce vzdělávali v oblasti ICT technologií v rozvoji digitálních kompetencí, absolvovali základní minimální kurz: Rozvoj digitálních kompetencí a dále Zážitekový kurz první pomoci. Individuálně si pedagogičtí pracovníci vybírali z nabídek školicích středisek dle své vlastní potřeby. Samostudium bylo čerpáno v souladu s ročním plánem DVPP. Nadále je oblíbená forma on-line školení. Sdílením zkušeností mezi kolegy se vyučující seznámili s novými metodami, které mohou využívat ve vyučovacích hodinách.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Typ akce	Zúčastněné třídy
Svatomartinský průvod v Suchomastech, soutěž v pečení svatomartinských rohlíčků	vybraní žáci 6. - 9.
Rozsvícení vánočního stromčku v Suchomastech	vybraní žáci 6. - 9.
Mikulášská nadílka v MŠ, ZŠ a v Konikleci Suchomasty	9.
Den Země - Úklid okolí Suchomast	6. – 8.
Den Země – Úklid Suchomastského potoka	9.
Vzpomínka 80 let osvobození od konce II. světové války	vybraní žáci 7. a 8.
Vydávání časopisu „Školáček“	vybraní žáci 6. - 9.
Den otevřených dveří v rámci Jiřské poutě	vybraní žáci 6. - 9.

Komentář

Ve školním roce 2024/2025 byl nejvýznamnější akcí Den otevřených dveří spojený s 2. Jiřskou poutí v rámci Návratu k tradicím v Suchomastech. Na celodenní akci spolupracovali učitelé a žáci školy s vedením Obce Suchomasty. Děti s MŠ a žáci ZŠ vystoupili na podiu s programem. Škola byla slavnostně vyzdobená výtvarnými pracemi žáků. Ve třídách byly připraveny ukázky z výuky, které prováděli žáci pod vedením učitelů, žáci 6. třídy si připravili krátké divadelní vystoupení.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola byla zapojena do elektronického zjišťování ČŠI.

Kvalitativní znaky výuky 2024.

Inspekční činnost ČŠI

Na začátku března konkrétně 5. a 7. 3. 2025 probíhalo ve škole zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, po osmiletém cyklu.

1. Vývoj školy

- Došlo ke zvýšení kvalifikovanosti pedagogů a k rozšíření pedagogického sboru.
- Zlepšily se materiální podmínky školy. Proběhla rekonstrukce budovy MŠ, byla vybudována její přístavba, čímž byla rozšířena o jednu třídu a navýšena kapacita o 22 dětí.

2. Silné stránky

Mateřská škola

- Materiální podmínky pro vzdělávání jsou systematicky zajišťovány a efektivně využívány, což přispívá ke zkvalitnění výuky a vytváření komfortního prostředí pro děti.
- Průběžné sledování a vyhodnocování pokroků dětí umožňuje cílené přizpůsobování vzdělávacího procesu a jeho další zkvalitňování.

Základní škola

- Laskavý a přívětivý přístup pedagogů k žákům vytváří pozitivní klima účinně podporující učení.
- Škola poskytuje funkční podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.

3. Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Mateřská škola

- Naplňování stanovené vize a strategie rozvoje školy je omezeno rozdílnými postoji v pedagogickém sboru.
- Vedení školy dostatečně nepečuje o pozitivní školní klima, což se projevuje napětím v pedagogickém sboru a omezenou spoluprací mezi jednotlivými aktéry vzdělávacího procesu.

Základní škola

- Zadávání úloh odlišné kognitivní náročnosti pro žáky probíhalo méně často.

k) Základní údaje o hospodaření školy

	15 017
Celkem příjmy Kč	854,00
dotace ÚSC	1 656 000,00
dotace SR (UZ 33353)	11 758 221,00
dotace SR (UZ 33088)	91 000,00
ostatní (PŠÚ, ...)	200,00
stravné	776 797,00
školné	152 786,00
příjmy na akce (LVK, Anglie, plavání, uč. pom. ...)	582 850,00
Celkem výdaje Kč	15 017 850,00
náklady na mzdy	8 958 460,00
FKSP	125 524,00
odvody soc. a zdrav. poj.	2 945 288,00
učebnice, učební pomůcky	290 628,00
akce (LVK, Anglie, ...)	527 215,00
potraviny	709 845,00
DHM	150 087,00
ostatní (materiál, služby, energie, opravy, odpisy, ...)	1 310 803,00

V Suchomastech 10. 7. 2025

Renáta Pešková

Přílohy:

A. Poskytování informací

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne: 26. 8. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 23. 9. 2025

Zpracovala:	Ing. Miroslava Pecková
-------------	------------------------

Za školskou radu:

Pavel Štěpán

Za obec Suchomasty:

Iva Kinclová

A. Poskytování informací

Poskytování informací podle zákona č. 106/199 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Prohlašuji, že:

V roce 2024 nebyla podána žádná žádost o informace.

V roce 2024 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

V roce 2024 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2024 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

V roce 2024 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a.

V roce 2024 nebyly podány žádné další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Suchomastech 17. 2. 2025

Ing. Miroslava Pecková
ředitelka školy