**CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:**

**„KROK ZA KROKEM CELÝM ROKEM“**

Tento dokument byl zpracován na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání,

vychází ze základních požadavků pro výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku, z RVP č.j. 32405/2004-22, respektuje hlavní cíle předškolního vzdělávání:

1. rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení

2. osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost

3. získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost

působící na své okolí

Průběžné naplňování cílů směřuje k vytvoření základu pro postupné budování klíčových kompetencí:

* 1. kompetenci k učení
  2. kompetenci k řešení problémů
  3. kompetenci komunikační
  4. kompetenci sociální a personální
  5. kompetenci činnostní a občanskou

Obsah dokumentu je strukturován do oblastí, které reflektují vývoj dítěte, jeho přirozený život, zrání i učení.

Jednotlivé oblasti vzdělávání jsou rozděleny na základě vztahů, které si dítě postupně vytváří k sobě samému, k druhým lidem i k okolnímu světu.

Interakčních oblastí v Rámcovém programu je pět a pro předškolní vzdělávání jsou nazvány:

**1. Dítě a jeho tělo** - oblast biologická

Záměr vzdělávacího úsilí - stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, rozvíjet pohybové i i manipulační dovednosti dětí, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je k zdravým životním návykům a postojům.

**2. Dítě a jeho psychika -** oblast psychologická

Záměr vzdělávacího úsilí - podporovat duševní pohodu dítěte, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebenahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, povzbuzovat je v dalším rozvoji, poznávání a učení.

**3. Dítě a ten druhý -** oblast interpersonální

Záměr vzdělávacího úsilí - podporovat utváření vztahů dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

**4. Dítě a společnost** - oblast sociálně kulturní

Záměr vzdělávacího úsilí - uvést dítě do společenství ostatních lidí, do života v lidské společnosti i do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky a postoje, přijmout základní všeobecně uznávané společenské, morální a estetické hodnoty a podílet se na utváření společenské pohody.

**5. Dítě a svět -** oblast environmentální

Záměr vzdělávacího úsilí - založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka ) k životnímu prostředí.

Dokument máme na naší MŠ zpracován vlastní, navazuje na vzdělávací program „BAREVNÁ KLUBÍČKA“, podle kterého jsme pracovali v průběhu předchozích tří let.

Nyní máme od školního roku 2013/2014 zpracován ŠVP s názvem „Krok za krokem celým rokem“. Je zde zahrnuta propojenost všech oblastí, které se v každodenních činnostech vzájemně ovlivňují a vytvářejí společně fungující celek, v němž cíle i dosažené kompetence dítěte na sebe navazují, doplňují se, částečně se mohou překrývat, i v jiných souvislostech opakovat.

**VZDĚLÁVACÍ OBSAH - INTEGROVANÉ BLOKY**

**1. První krůčky ke kamarádství**

* Pomoc dětem i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí, osvojovat si dovednosti k podpoře osobní pohody, pohody prostředí
* Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do MŠ
* Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou navzájem
* Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě, škole
* Vytvářet vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije

**2. Krok za krokem ke zdraví, jablíčko nás odmění**

* Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (sluchově rozlišovat zvuky a tóny, zrakově tvary předmětů a jiné spec. znaky, rozlišovat vůně, chutě, vnímat hmatem)
* Rozvíjet paměť, pozornost, představivost, fantazii
* Podporovat dětská přátelství
* Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimní přírodou a jejími plody
* Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, o přírodě a jejich proměnách

**3. Podzim kráčí zelení, všechno kolem promění**

* Vytvářet zdravé životní návyky a postoje, osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě
* Rozvíjet komunikativní schopnosti verbální i neverbální, posilovat přirozené poznávací city (zvídavost, radost, zájem…)
* Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému (v herní skupině, v MŠ, v rodině)
* Vnímat a přijímat základní hodnoty uznávané ve společenství lidí
* Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

**4. Krůčky k vánočnímu stromečku**

* Rozvíjet užívání všech smyslů, koordinovat lokomoci a další pohyby a polohy
* Rozvíjet schopnost vytvářet a upevňovat citové vztahy k rodině i ke svému okolí
* Podporovat schopnosti a dovednosti pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem
* Rozvíjet kulturně estetické dovednosti výtvarné, hudební a dramatické, produktivní i receptivní (vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromečku pro rodiče i děti)
* Osvojovat si dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností, k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí

**5. Zima kráčí ke trůnu, z rampouchů má korunu**

* Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu
* Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení, rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, získání sebevědomí, sebedůvěry např. před zápisem do školy…)
* Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy
* Rozvíjet základní kulturně společenské postoje
* Vytvářet schopnosti přizpůsobovat se přirozenému vývoji a běžným změnám

**6. Krok za krokem sportujeme, zdraví svoje upevňujeme**

* Rozvíjet psychickou i fyzickou zdatnost
* Vytvářet základy pro práci s informacemi, rozvíjet tvořivé myšlení, řešit problém, upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti
* Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti
* Pozorovat a poznávat výsledky lidské práce, vážit si jich, vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
* Osvojit si elementární poznatky o místě, ve kterém žije, o své zemi, kultuře, jiných zemích, zeměkouli, osvojit si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem

**7. Jaro kráčí krajinou, zelené lístky všude jsou**

* Rozvíjet prostorovou orientaci, ovládání pohybového aparátu a tělesné funkce, osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti
* Získávat schopnost řídit své chování vůlí a ovlivňovat vlastní situaci, být citlivé ve vztahu k živým bytostem, k přírodě, rozlišovat některé symboly, porozumět jim
* Rozvíjet respekt a přizpůsobivost ve vztahu k druhému
* Rozvíjet schopnost žít ve společenství ostatních lidí, uvědomovat si, že ne vždy se všichni lidé chovají správně; poučení, jak se v daných případech chovat
* Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou

**8. Kráčí spolu zvířátka, vedou s sebou mláďátka**

* Rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti
* Rozvíjet mluvený projev dítěte, cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii; odpovídat za sebe a své jednání ve známých opakujících se situacích
* Učit se chránit bezpečí své i druhých
* Rozvíjet kult.-estet. dovednosti, spolupodílet se na přípravách společných slavností
* Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách

**9. Krůčky vedou k mamince, k celé naší rodince**

* Osvojovat si poznatky o pohybových činnostech, zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony
* Rozvíjet jazykové dovednosti – výslovnost, přednes, recitace, rozvíjet a kultivovat paměť, hudební a taneční aktivity
* Vytvářet citové vztahy k rodině
* Budovat estetický vztah k životu, připravit společné slavnosti pro maminku
* Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, s lidmi, se společností

**10. Už jen malý krůček k létu – hurá, prázdniny jsou tu**

* Osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti
* Vytvářet pozitivní vztah k intelektuálním činnostem a k učení
* Ochraňovat osobní soukromí a své bezpečí
* Vytvářet zákl. kulturní a společenské postoje, připravovat společné zábavy a slavnosti
* Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou, planetou Zemí, se společností