



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1877/23-S

Název	Základní umělecká škola Takt, s.r.o.
Sídlo	Bělina 65, 252 63 Roztoky
E-mail	zustakt@zustakt.cz
IČO	14 188 996
Identifikátor	691 016 038
Právní forma	Společnost s r.o.
Zastupující	MgA. Andrea Bartáková Vlachová, Ph.D., DiS
Zřizovatel	MgA. Robert Schönfeld, Bělina 65, 252 63 Roztoky
Místo inspekční činnosti	Školní 343, Sulice - Želivec
Inspekční činnost na místě	14. - 15. června 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, jeho naplňování a souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost na základě žádosti právnické osoby podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola Takt, s.r.o. (dále „ZUŠ“ nebo „škola“) začala vykonávat svou činnost od 1. září 2022 jako samostatný právní subjekt. Vzdělávání v ZUŠ je v tomto školním roce organizováno pouze v hudebním oboru (dále „HO“). Obor navštěvuje 12 žáků,

jejich nejvyšší povolený počet je 150 žáků. Škola nemá vlastní budovu, všechny využívané prostory a učebny má pronajaté a působí v budově základní školy. Žáci jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Takt, s.r.o. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola v době inspekce nevyučovala.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve funkci od 1. září 2022. Při řízení se opírá o koncepci rozvoje školy pro období nejbližších tří let. Je zaměřena především na rovnoměrný rozvoj osobnosti žáků a získávání znalostí a dovedností, podle jejich zájmů i na otevírání dalších uměleckých oborů a na přípravu žakovských vystoupení k veřejným prezentacím. Současně dbá na budování vztahu k místnímu regionu. Tyto záměry se daří postupně realizovat.

Organizační struktura řízení odpovídá velikosti a potřebám školy, účinnost je podpořena vzájemnou spoluprací obou vyučujících. Ředitelka provádí pravidelně hospitační činnost ve výuce a také návštěvami na veřejných akcích a třídních přehrávkách. Při zjištění nedostatků jsou přijímána účinná opatření k jejich minimalizaci. Ředitelka průběžně usiluje o zkvalitňování prostorových i materiálních podmínek, s plánovaným nárůstem počtu nově přijatých žáků připravuje i rozšíření pedagogického sboru.

Školní řád je funkční, stejně jako vnitřní informační systém. Přijímání uchazečů ke studiu se uskutečňuje transparentně a v souladu se zásadami rovného přístupu. Výuka je organizována správně a účelně.

Výuku zajišťuje ředitelka a jedna další učitelka. Ředitelka splňuje předpoklad odborné kvalifikace, učitelce ho uznala za splněný. Spolupráce a podpora vychází z jejich individuálních potřeb, zahrnuje konzultace, vzájemné hospitace, popř. náslechy. Také další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z jejich osobní profilace a je zaměřeno především na metodiku hry na klavír, na zdokonalení v manažerských dovednostech a na ochranu dětí a prevenci rizikového chování. Obě pedagožky absolvovaly semináře zaměřené na bezpečnost a ochranu zdraví žáků, požární ochranu a poskytnutí první pomoci.

Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání splňují požadavky pro výuku ve všech předmětech HO. Aktuálně je v místě poskytovaného vzdělávání (hudebna základní školy) pro podporu výuky vhodně využíván klavír, pro výuku hudební nauky je k dispozici interaktivní tabule, audiozařízení a instrumentář hudebních nástrojů.

Veškeré disponibilní zdroje (dotaci ze státního rozpočtu i finanční zdroje plynoucí z úplaty za vzdělávání) využila škola vhodně a účelně na nákup klavíru, keyboardu, sady Orffových nástrojů a na další vybavení. Ostatní vybavení (interaktivní tabule, audiozařízení) v majetku pronajímatele budovy základní umělecká škola využívá bezplatně. Materiální a finanční podmínky pro výuku jsou vyhovující.

Systém prevence úrazů, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je funkční. Žáci byli s bezpečnostními riziky při vzdělávacích činnostech prokazatelně seznámeni při první hodině výuky v září 2022, od vzniku školy nedošlo k žádnému úrazu žáka. Budova je proti vstupu nežádoucích osob vhodně zabezpečena.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V HO je vyučována hra na klavír a zobcovou flétnu. Žáci se dále vzdělávají v předmětu hudební nauka.

V hospitované instrumentální výuce byly vyučovací hodiny přehledně rozdělené na úvodní rozehrání a procvičení techniky hry ve stupnicích a etudách. Následně bylo využito všech dovedností pro hru jednoduchých přednesových skladeb, odpovídajících technické úrovni a získaným dovednostem žáka. Učitelky vhodně a srozumitelně sdělovaly pokyny k interpretaci skladeb, kladly důraz především na osvojování rytmických a technických dovedností ve hře na nástroj, často s vlastní demonstrací hry. Vždy dbaly na dodržování základních a správných návyků – postavení rukou, postoj při hře. Kompetence k umělecké komunikaci a kompetence kulturní byly dále účinně rozvíjeny následnou hrou přednesových skladeb. V hospitovaných hodinách bylo zřejmé, že způsoby práce jsou v hodinách jasně nastaveny a žáky respektovány. Výuka i výběr repertoáru byly vhodně přizpůsobeny získaným znalostem, dovednostem a individuálním potřebám žáků a zohledňovaly i jejich osobní zájem. Účelně a včas byly zařazovány chvíle pro oddech nebo dodržování pitného režimu. V průběhu výuky byly také účelně prověřovány a obohacovány znalosti žáků z hudební nauky. Pro zvládnutí obtížnějších pasáží skladeb učitelky vždy zvolily správné metodické postupy, zvláště technických chyb při hře vždy společně s žákem využily tolerantním způsobem jako účinného prostředku pro zlepšení následujícího provedení. Menší byla podpora samostatnosti žáků, komunikace jejich vlastního uvažování o hře daných skladeb a společná reflexe proběhlé hodiny. Pouze v části hospitovaných hodin individuální výuky byl vytvářen prostor pro sebehodnocení žáků a společné hodnocení, závěr individuální výuky byl zpravidla omezen na shrnutí probraného učiva, případně na zhodnocení výkonu žáka učitelkou.

Velmi dobrou kvalitu měla výuka hudební teorie v předmětu hudební nauka, která byla dobře a promyšleně připravena a vhodně navazovala na znalosti a dovednosti žáků získané v průběhu školního roku. K podpoře nácvičku rytmu vyučující vhodně využila metronom a bylo využíváno i dalších učebních pomůcek nebo jednoduchých bicích nástrojů. Hodina kolektivní výuky byla zakončena sebehodnocením žáků i společným hodnocením.

Ve všech hospitovaných hodinách byla výuka vedena s příslušným odborným přístupem a v pozitivní atmosféře, učitelky ve výuce uplatňovaly vůči žákům vstřícný a motivující přístup.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, které pravidelně projednává v pedagogické radě. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání a o dění ve škole informováni na webových stránkách školy, pomocí e-mailů nebo osobním kontaktem s učiteli.

Škola hledá možné příčiny neúspěchu žáka, hovoří se žákem, jedná s rodiči. Pokud nejde o zásadní ztrátu zájmu o vzdělávání ze strany žáka, snaží se škola pomocí vhodným opatřením (individuální přístup, rozvolnění učiva aj. Dosavadní praxe je zjevně dostatečně účinná.

V hodnocení žáků škola postupuje podle pravidel pro hodnocení, zohledňuje pravidelnou účast ve výuce a aktivitu žáků, úroveň plnění zadaných úkolů, spolupráci s vyučující a individuální schopnosti jednotlivých žáků.

Škola při své činnosti spolupracuje se zřizovatelem, který škole pomáhal především se zajištěním prostor pro výuku a aktivně se podílí na pomoci v oblasti materiálního vybavení učeben. Efektivní je také spolupráce se zákonnými zástupci žáků a mateřskou i základní školou v místě působení. Rozvíjí se partnerství v oblasti společných koncertů

s International School of Music and Fine Arts v Praze a spolupráce s profesionálním orchestrem PKF – Prague Philharmonia.

Pozitivní výsledky má škola i v oblasti výchovného působení. Během tohoto školního roku nebyl zaznamenán výskyt rizikového chování žáků. Škola rozvíjí sociální a osobnostní kompetence žáků také prostřednictvím dalších činností, např. nabídkou návštěv akcí žáků partnerské školy nebo koncertů profesionálních souborů a orchestrů.

Závěry

Silné stránky

- Pedagogové ve výuce uplatňují vůči žákům vstřícný a motivující přístup.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Chybějící sebehodnocení a společné závěrečné hodnocení v části hodin individuální výuky hudebního oboru.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vytvářet prostor pro sebehodnocení a společné závěrečné hodnocení žáků v hodinách individuální výuky hudebního oboru.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Notářský zápis NZ 752/2021 - Zakladatelská listina společnosti s ručením omezeným, sepsaný 9. listopadu 2021
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, stav k datu inspekce
3. Jmenování do funkce ředitelky školy Základní umělecké školy Takt, s.r.o., se sídlem Bělina 65, 252 63 Roztoky s účinností od 1. září 2022 vydané jednatelkou společnosti 2. února 2022 bez čj.
4. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Takt s.r.o. s platností od 1. září 2022
5. Školní řád s platností od 1. září 2022
6. Školní matrika k datu inspekční činnosti

7. Poučení pro žáky o školním řádu a o bezpečnosti a ochraně zdraví s platností od 1. září 2020
8. Třídní knihy a rozvrhy vyučovacích hodin pro individuální, skupinovou a kolektivní výuku ve školním roce 2022/2023 ke dni inspekce
9. Záznamy z pedagogické rady ve školním roce 2022/2023 ke dni inspekce
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních rocích 2022/2023
11. Dokumentace o přijímání uchazečů o vzdělávání pro školní rok 2022/2023
12. Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců školy, stav k datu inspekce
13. Veřejnoprávní smlouva č. S-4327/ŠKS/2022 o poskytnutí dotace na školní rok 2022/2023 z 11. července 2022
14. Smlouva o spolupráci uzavřená mezi Základní školou Sulice, příspěvkovou organizací a Základní uměleckou školou Takt, s.r.o., z 20. září 2022
15. Kniha úrazů vedená od 1. září 2022
16. Webové stránky školy <https://www.zustakt.cz/>

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Karel Šimek, školní inspektor,
vedoucí inspekčního týmu

Ing. Marcela Orthoberová, kontrolní
pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.