

ZŠ a MŠ Rychnov u Jablonce nad Nisou, příspěvková organizace,
Školní 488,468 02 Rychnov u Jablonce nad Nisou

Koncepce Základní školy a Mateřské školy
Rychnov u Jablonce nad Nisou,
příspěvkové organizace.

V Rychnově u Jablonce n. N. 25. 9. 2018

Vypracoval :

Ing. Petr Sacher
ředitel ZŠ a MŠ

Koncepce Základní školy a Mateřské školy Rychnov u Jablonce nad Nisou,
příspěvková organizace.

Pokud vyjdeme ze současného stavu a situace ZŠ a MŠ v Rychnově u Jablonce nad Nisou, je třeba konstatovat následující skutečnosti:

- 1) Vysoká aprobovanost a zkušenost pedagogických pracovníků. Skladba a věkové rozložení pedagogů jsou součástí Závěrečných zpráv za příslušný školní rok.
- 2) Vybavenost školy i školky se přibližuje standardům a možnostem srovnatelných zařízení v regionu. Výhrady lze mít k zajištění výuky IT a v možnostech využití interaktivních tabulí, zejména na I. stupni ZŠ. Tato skutečnost vyplývá z rozpočtových možností organizace. Postupnou metodou se podařilo vymalovat všechny učebny a chodby, průběžně se opravuje vybavení tříd.
- 3) Výpočetní technika, na které probíhá výuka IT, pochází z grantu Peníze Školám (2011), počítače na malé škole jsme získali jako vyřazené z firmy TRW.
- 4) ZŠ a MŠ má ve městě tradici a dobrý zvuk, žáci prokazují slušnou úspěšnost přijetí na střední školy a průměrné výsledky v testech. Výsledky testů ovlivňuje odchod dětí po absolvování páté třídy na osmiletá gymnázia a sportovní školy. Škola úzce spolupracuje s PPP v Jablonci nad Nisou a je touto poradnou doporučována (z důvodu prostředí a vztahů ve škole) pro přestup žáků z jabloneckých škol, kteří se setkali se šikanou a podobnými závadovými jevy. Škola rovněž umožňuje vzdělávání pro žáky se specifickými potřebami, za pomoci pedagogických asistentů.
- 5) Zpracovaný ŠVP – po sérii kontrol v letech 2011 – 2013 je současný ŠVP hodnocen jako kvalitní a v souladu s RVP ZV. Tento dokument je průběžně aktualizován a doplňován. Na tvorbě ŠVP se zúčastnili všichni pedagogové, s dokumentem průběžně pracují, dokument je k dispozici rodičům a veřejnosti na stránkách školy.
- 6) Za posledních pět let se podařilo zastavit úbytek žáků při přechodu na II. stupeň ZŠ - způsobený odlivem žáků na víceletá gymnázia a sportovní a jazykové školy. Přestože se každý rok na víceletá gymnázia dostane několik dětí, počet žáků II. stupně neklesá. Pro následující roky je zřejmé, že bude třeba otevírat vždy dvě první třídy. Pokud bude možnost, budou tyto třídy po pátém ročníku spojeny. Obě budovy se dostanou na hranici své kapacity, je třeba vyučovat i v půdních prostorách malé školy, pro dělení žáků na jazyky bude třeba využít prostory družiny, na velké škole bude třeba zakoupit jiný typ lavic (velikost tříd bude vyžadovat jiné uspořádání). Vzhledem k tomu, že se podle demografického vývoje jedná o kulminaci

- počtu žáků v následujících pěti letech, bude se vedení školy snažit zajistit provoz zařízení bez nutnosti výstavby či rekonstrukce dalších prostor ZŠ.
- 7) Podařilo se zlepšit spolupráci a účast rodičovské veřejnosti na životě školy. Rodiče se o dění ve škole zajímají nejen o třídních schůzkách, na stránkách školy mají kontakty na všechny vyučující i na vedení školy. Výchovné a vzdělávací problémy se řeší ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i pedagogům.
 - 8) Škola se snaží průběžně využívat grantové podpory EU a LK, nicméně je odkázána na nabídku subjektů, které tyto granty zajišťují a administrují.
 - 9) Škola nabízí možnosti volnočasových aktivit, na I. stupni je o kroužky značný zájem a jsou naplněné, účast žáků II. stupně je minimální.
 - 10) Značně se zlepšila spolupráce se zřizovatelem, vedení školy se pravidelně 1x měsíčně schází se zástupci města.

Pro další období tyto skutečnosti představují základ pro promyšlený a postupný proces přeměny školy na moderní vzdělávací zařízení s tvůrčí a přátelskou atmosférou, která bude podporovat osobní růst a kreativitu žáků, napomáhat profesnímu růstu a vzdělávání pedagogů, která bude i pro rodiče a veřejnost zárukou kvalitní výuky a výchovy.

Vzhledem k tomu, že se jedná o jediné vzdělávací zařízení svého druhu ve městě a vzhledem k tomu, že jsme v obdobné situaci jako ostatní mimojablonecké školy (kdy jsou školy v Jablonci dostupné prostřednictvím MHD během několika minut), je třeba pracovat na tom, aby se rychnovská škola neodlišovala kvalitou a pestrostí výuky, vybavením a možnostmi.

Odlišovat by se měla přístupem, atmosférou a „domácím“ prostředím.

V Rychnově u Jablonce nad Nisou dne

25. 9. 2018

Ing. Petr Sacher