



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1714/24-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-338/24-J

Název	Základní umělecká škola J. V. Stamice Havlíčkův Brod
Sídlo	Smetanovo náměstí 31, 580 01 Havlíčkův Brod
E-mail	zushb@zushb.cz
IČO	72 545 950
Identifikátor	691 003 777
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Bc. Jindřich Macek
Zřizovatel	Město Havlíčkův Brod
Místo inspekční činnosti	Bechyňovo náměstí 35, Přibyslav Smetanovo náměstí 31, Havlíčkův Brod
Inspekční činnost na místě	2., 4. – 6. 12. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem,

Charakteristika

Základní umělecká škola J. V. Stamice Havlíčkův Brod (dále škola) vykonává svou činnost na Smetanově náměstí 31 v Havlíčkově Brodě a na nově zrekonstruovaném, detašovaném pracovišti v Přibyslavi na Bechyňově náměstí č. 35.

Ve škole jsou vyučovány obory – hudební, výtvarný, literárně-dramatický a taneční. Kapacita školy je 670 žáků. V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 591 žáků. Hudební obor navštěvovalo k tomuto datu v přípravném a základním studiu I. a II. stupně 412 žáků. Výtvarný obor navštěvovalo 163 žáků, literárně-dramatický obor 6 žáků, taneční obor 10 žáků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále ředitel) ve své činnosti vychází z koncepce rozvoje školy, na které spolupracuje s pedagogickými pracovníky. Zaměřuje se mimo jiné na zkvalitňování poskytovaného vzdělávání na obou pracovištích, zvýšení počtu žáků, zajištění plné kvalifikovanosti učitelů, podporu spolupráce mezi vyučovanými obory a dobrou prezentaci školy na veřejnosti. Zřejmá je také snaha ředitele o vytváření podmínek pro rozvoj pedagogické spolupráce a příjemného prostředí pro vzdělávání ve škole, která se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky. Z výsledků, kterých škola dosahuje, je patrné, že se koncepční záměry daří průběžně naplňovat. Postupně se zlepšuje materiální vybavení, došlo k navýšení počtu žáků i pedagogů. V současné době si dva pedagogové aktuálně doplňují studiem odbornou kvalifikaci, ostatní pedagogové jsou kvalifikovaní.

Ředitel provádí hospitační činnost, ze které jsou konkrétní výstupy, obsahují návrhy pro zlepšení pedagogické práce s cílem vytvořit podmínky pro zkvalitnění vzdělávání každého žáka. Vzájemné hospitace kolegů probíhají, chybí však záznamy z této spolupráce. K projednávání organizačních a pedagogických záležitostí slouží jednání pedagogické rady, ne vždy je však vyhodnocován pedagogický proces i výsledky žáků ve vzdělávání. Další vzdělávání pedagogů probíhá, ale s nižší četností.

Materiální podmínky školy na odloučeném pracovišti v Přibyslavi jsou na velmi dobré úrovni, prostory pro vzdělávání žáků v budově školy v Havlíčkově Brodě jsou vyhovující a umožňují naplňování Školního vzdělávacího programu pro zájmové umělecké vzdělávání.

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem školy, městem Havlíčkův Brod a městem Přibyslav. Vedení školy se snaží v maximální možné míře spolupracovat nejen s dalšími základními uměleckými školami z regionu Kraje Vysočina, farními úřady, galeriemi, muzei, domovy důchodců, ale pořádá také koncerty pro děti mateřských škol i žáky základních škol v Havlíčkově Brodě i v Přibyslavi, úzce spolupracuje s kulturními zařízeními v Havlíčkově Brodě a dalšími partnery v oblasti kultury ve městě. Samozřejmostí se stala spolupráce školy s tiskem (Deník, Právo, Mladá fronta dnes, Havlíčkobrodské listy, Přibyslavský občasník atd.) Internetové stránky školy zajišťují informování veřejnosti o aktuálním dění (např. přijímací talentové zkoušky, koncerty, výstavy, organizace školního roku). Regionální a mezinárodní spolupráce školy je naplňována především aktivní činností souborů, orchestrů a pěveckých sborů školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při inspekční činnosti bylo hospitováno v hudebním a ve výtvarném oboru.

Hospitované hodiny hudebního oboru probíhaly ve velmi dobré a příjemné atmosféře. Nároky kladené na žáky respektovaly jejich individuální schopnosti i předpoklady, vždy jim byla poskytována odpovídající metodická podpora. Žáci si upevňovali při hře na hudební nástroj základní návyky a dovednosti, většinou správně používali základní technické prvky a orientovali se v notovém zápisu skladeb. Pedagogové srozumitelně vysvětlovali postupy doplněné názornými ukázkami, vedli žáky k získávání důležitých návyků, interpretačních dovedností, které směřovaly k naplnění vzdělávacího cíle. V průběhu výuky byla patrná vzájemná spolupráce mezi žáky i pedagogy. Průřez hodin se vyznačoval promyšleností, byla pozorována vhodná a účelná motivace spolu s častou pochvalou i pozitivním přístupem, které vedly žáky k jejich aktivnímu zapojení a udržení zájmu o výuku. Vzájemná spolupráce mezi žákem a učitelem byla citlivě zaměřena k posilování sebevědomí žáků. Ve většině hospitovaných hodin probíhalo závěrečné hodnocení pedagogem a sebehodnocení žákem.

Hodiny výtvarného oboru byly charakteristické klidným a pozitivním přístupem učitelů k žákům, kteří pracovali s velkým zaujetím ve všech sledovaných hodinách. Na začátku vyučovacích hodin nechybělo stanovení cíle hodin. Samotné práci předcházela dostatečná ukázka výtvarné tvorby, která zároveň sloužila jako vhodná motivace. U žáků byla podněcována tvořivost, používání různých technik a materiálů. Jednotlivé práce a postupy byly se žáky rozebírány. Na konci hodin nechyběl rozbor prací a hodnocení, a to jak učitelkami, tak i žáky. Rozvíjení uměleckých kompetencí žáků bylo uskutečňováno na výborné úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V hodinách hudebního oboru jsou žáci průběžně hodnoceni a na konci roku vykonávají postupové zkoušky. Individuální plány pro vzdělávání jsou zpracovány, ale jsou více v obecné rovině a není zcela zřejmé, zda se s nimi dál pracuje a jestli jsou pravidelně vyhodnocovány.

Žáci hudebního i výtvarného oboru se každoročně zúčastňují soutěží a přehlídek vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy i jinými subjekty. Výsledky žáků v těchto soutěžích jsou dlouhodobě vynikající. Jednotliví žáci, soubory, komorní hry i orchestry obsazují první, druhá a třetí místa v rámci České republiky, žáci hudebního a výtvarného oboru mají velké úspěchy i v mezinárodních soutěžích či přehlídkách. Žáci výtvarného oboru se prezentují na velkém množství výstav, které probíhají v budově školy nebo mimo ni (např. v Galerii výtvarného umění v Havlíčkově Brodě). Dále se úspěšně účastní různých výtvarných soutěží (např. téma: Kytice K. J. Erbena a ilustrace jednotlivých balad, Dopis pro Ježíška, další ročník sklářského sympozia pro mladé umělce). Na konci loňského školního roku byly všechny vítězné práce vystavené v Severočeském muzeu Liberec na putovní výstavě, v každém kraji České republiky byla díla vystavena jeden měsíc.

Výsledky své práce žáci prezentují na množství akcí pořádaných nejen samotnou školou, ale také městem Havlíčkův Brod, dalšími kulturními zařízeními (např. klub OKO Havlíčkův Brod) a partnery v oblasti kultury, se kterými škola velmi úzce spolupracuje. V rámci prezentace v celorepublikovém projektu ZUŠ OPEN na Havlíčkově náměstí v Havlíčkově Brodě se žáci účastnili vystoupením koncertu hudebního a tanečního oboru.

Škola každoročně pořádá velké množství veřejných koncertů žáků a učitelů hudebního oboru v sále školy (např. adventní, jarní, letní, pěvecké, klavírní, kytarové a absolventský koncert žáků hudebního oboru). Významnou tradicí se také stal cyklus koncertů Čtvero ročních období v sále školy, kdy žáci mají možnost prezentovat své umění, což je pro ty nejlepší příznivou motivací a zároveň velkou odpovědností. Jedná se o jeden z pilotních a názorných příkladů možné spolupráce v umělecké sféře (spolupráce žáků a profesionálních umělců), obohacení studia, získání cenných zkušeností a kontaktů s profesionálními umělci.

Škole se daří velmi dobře umisťovat žáky z několika oborů na předních místech v soutěžích různých organizátorů v České republice a zahraničí. Žáci školy jsou pravidelně nominováni na cenu Talent Vysočiny v uměleckém oboru, v loňském školním roce jedna žákyně z nominovaných obdržela Cenu hejtmána Kraje Vysočina. Kvalitu vzdělávání dokládají i počty přijatých žáků na konzervatoře a umělecké obry.

Závěry

Vývoj školy

- Došlo k celkové rekonstrukci pobočky v Přibyslavi a tím i k navýšení kapacity školy.
- Zvýšil se počet žáků i pedagogů ve škole.
- Dochází k postupnému materiálnímu vybavování školy (rekonstrukce hudebního sálu i předsálí, kompletní rekonstrukce sociálního zařízení, nákup hudebních nástrojů).

Silné stránky

- Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojovými cíli definovanými ve Školním vzdělávacím programu základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod (4.1).
- Výborná spolupráce se zřizovatelem a okolními institucemi (1.5).
- Škola má dlouhodobě výborné výsledky v soutěžích a přehlídkách v České republice i v zahraničí (5.3).
- Pozitivní prostředí ve škole se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy (2.2).
- Vstřícný a respektující přístup pedagogů při komunikaci s žáky i rodiči (3.2).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V některých oblastech schází důslednější kontrolní činnost (2.1).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na důslednější kontrolní činnost.
- Zvýšit četnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod Cesta k umění, platnost dokumentu od 3. 9. 2018.
2. Koncepce rozvoje a řízení Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod, ze dne 1. 7. 2020.
3. Školní řád Základní umělecké školy J. V. Stamice Havlíčkův Brod, čj. 3/2017/ZUSHB, účinný od 24. 1. 2017.
4. Záписы z pedagogické rady a provozní porady ZUŠ konané dne 27. 8. 2024, včetně prezenční listiny.
5. Školní matrika v elektronickém systému.
6. Kontrolní činnost – ředitel ZUŠ Bc. Jindřich Macek, školní rok 2023/2024, 2024/2025 – hospitační záznamy.
7. Třídní knihy za školní rok 2024/2025.
8. Žádosti o přezkoušení z látky hudební nauky (66 žáků).
9. Záznam o přezkoušení z látky hudební nauky za 1. pololetí školního roku 2024/2025.
10. Rozhodnutí ředitele školy o uznání odborné kvalifikace dle § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na kalendářní rok 2024.
12. Individuální plány vzdělávání 2023–2025.
13. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků.

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň

je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Blanka Lučková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Bc. Kateřina Hlaváčková, školní inspektorka

Mgr. et Mgr. Eva Pavlíková, Ph.D., přizvaná osoba

Ing. Václav Čech, školní inspektor

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

9. 1. 2025