**Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Rychnov nad Kněžnou**

**Výroční zpráva o činnosti**

**Základní školy a Mateřské školy Lukavice**

**ve školním roce 2022/2023**

**V Lukavici dne 28. srpna 2023**

**Vypracovala: Mgr. Alena Kroužková**

**ředitelka školy**

**Obsah výroční zprávy:**

A/ Charakteristika školy

A. 1 Základní údaje o škole

A. 1.1. Přehled docházky

A. 2 Základní údaje o součástech školy

A. 3 Počet dětí MŠ a žáků ZŠ

A. 4 Školská rada

B/ Přehled učebních plánů

C/ Údaje o zaměstnancích školy

C.1 Zaměstnanci dle věkové skladby

D/ DVPP

E/ Údaje o výsledcích vzdělávání

### E.1. Údaje o zameškaných hodinách

F/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

G/ Hospitační a autoevaluační činnost školy

H/ Spolupráce s rodiči, PPP a jinými subjekty

CH/ Materiálně technické vybavení školy

I/ Opravy, revize

J/ Závěr

**Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Rychnov nad Kněžnou, PSČ 516 03**

# Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

**A/ Charakteristika školy**

Základní škola Lukavice, jejímž zřizovatelem je obec Lukavice, se od 1.1.2003 stala příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Základní škola má tyto součásti: základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu mateřské školy. Základní škola je dvoutřídní a navštěvovalo ji v tomto školním roce 21 žáků.

**A. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1. 1 škola** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola Lukavice, okres Rychnov nad Kněžnou* |
| adresa školy | *Lukavice 43, PSČ 516 03* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *70979669* |
| IZO | *102390479* |
| identifikátor školy | *600097323* |
| vedení školy | *ředitel: Mgr. Alena Kroužková*  *zástupce ředitele: Mgr. Ivana Hlaváčková* |
| kontakt | *tel.:494542126*  *fax:----*  *e-mail: zslukavice@tiscali.cz*  *www: škola-lukavice.eu* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *obec Lukavice* |
| adresa zřizovatele | *Lukavice 190* |
| kontakt | *tel.:494542137*  *fax:*  *e-mail: Obec.lukavice@wordonline.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 3 součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola | 35 |
| Základní škola | 38 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 68 jídel |
|  |  |

**A. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. základní údaje o součástech školy** | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 28 | 28 | 14//2 |
| 1. stupeň ZŠ | 2 | 21 | 13/8 | 8,4//2,5 |
|  |  |  |  |  |
| Školní družina | 1 | 21 | 21 | 0,69 |
| Školní jídelna MŠ | 1 | 49 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Komentář: | | | | |

**A. 3 Počet žáků v jednotlivých třídách**

**I. třída** 8 žáků 1. ročník 2 žáci  
 2. ročník 4 žáci

3. ročník 2 žáci

13 žáků 4. ročník 3 žáků

**II. třída** 5. ročník 10 žáků

Na začátku školního roku 2022/2023 nastoupilo do MŠ 28 dětí, mateřská škola je jednotřídní. Do ZŠ nastoupilo 21 žáků, základní škola se v tomto školním roce stala podlimitní. Školní rok ukončilo 21 žáků. Od září školního roku 2022/2023 přestupují dva žáci do 6. ročníku ZŠ Javornická, 3 žáci do výběrové třídy ZŠ Masarykova Rychnov nad Kněžnou a 5 žáků do běžné třídy ZŠ Masarykova.

Bydliště žáků:

Většina dětí v mateřské škole je z Lukavice, dvě děti dojíždí z Městské Habrové   
a tři děti z Panské Habrové. Většina žáků základní školy je také z Lukavice, tři žáci dojíždí z Panské Habrové. Do školní družiny bylo v tomto školním roce zapsáno 21 žáků ZŠ.

**A. 4 Školská rada**

Dne 1.1.2006 byla v naší škole zřízena Školská rada.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | 1.1.2006 |
| Počet členů školské rady | 3  Iva Pátková – zástupkyně ped. sboru,  Šárka Šubrtová – předsedkyně ŠR  – zástupce rodičů, Lukavice 59,  Miroslav Šabata – zástupce obce |
| Kontakt | tel.č. 604 623 390 |

## B/ Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka podle vzdělávacího plánu ŠVP „Školička“.   
Ve 3., 4. a 5. ročníku se vyučoval anglický jazyk 4 hodiny týdně. Volitelná hodinová dotace   
ve 4. a 5. ročníku: přírodověda a vlastivěda byla vyučována celkem 4 hodiny týdně. Hudební výchova a praktické činnosti po jedné hodině týdně, výtvarná výchova ve 4. a 5. ročníku   
2 vyučovací hodiny týdně. V 1. a 2. ročníku byla výuka rozšířena o 1 hodinu zdravotní tělesné výchovy.

Pro žáky 4. a 5. ročníku, kteří měli s výukou v hlavních předmětech nějaké problémy, bylo opět zavedeno doučování 1 až 2 hodiny týdně a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami   
1 hodina intervenční péče a hodina speciálně pedagogické péče týdně.

## C/ Údaje o zaměstnancích školy, jejich kvalifikaci a praxi

**Přehled pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 10 |
| Počet učitelů ZŠ | 6 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |

**Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Ředitel školy | 1 | VŠ |
| 1 | Učitelka 1. stupeň | 1 | VŠ |
| 1 | Učitelka 1. stupeň | 0,59 | SPgš |
| 1 | Vychovatelka ŠD | 0,59 | SPgš |
| 1 | Vychovatelka ŠD | 0,10 | VŠ |
| 2 | Učitelka MŠ | 2 | SPgš |
| 1 | Učitelka ZŠ | 0,27 | VŠ, SPgš, |

**Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | Samostatná odborná kuchařka | 0,80 | SOU |
| 1 | Pomocná kuchařka | 0,44 | SEMŠ |
| 1 | Vedoucí ŠJ | 0,38 | SEMŠ |
| 2 | Školnice | 1 | SOU |
| 1 | Uklízečka MŠ | 0,2 | SOU |

## C. 1 Pedagogičtí pracovníci a provozní zaměstnanci podle věkové skladby

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *35 – 45 let* | | *45 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. věku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
|  |  |  | 2 |  | 5 |  | 3 |  |  |  | 10 |
| Komentář | | | | | | | | | | | |

V I. třídě se učilo 9 žáků pod vedením paní učitelky **Mgr. Ivany Hlaváčkové**ve spoji 1., 2. a 3. ročník. Z toho 2 žáci 1. ročníku, 4 žáci 2. ročníku a 2 žáci 3. ročníku.  
V těchto ročnících učila matematiku, český jazyk, prvouku, ve 4. a 5. ročníku výtvarnou výchovu, vlastivědu a v 5. roč. informatiku. Pro žáky s vyšetřením z PPP vede předmět speciální pedagogické péče. Úvazek paní učitelky byl 23 hodiny týdně.

Paní učitelka Mgr. Ivana Hlaváčkovámá vysokoškolské pedagogické vzdělání PdF UK Praha pro 1. stupeň základní školy, rozšířený obor Vv. Absolvovala roční kurz asistentka reedukace. V rámci programu celoživotního vzdělávání získala osvědčení „Lektor prevence sociálně nežádoucích jevů“. Nad rámec svých povinností se podílí na přípravě mimoškolních aktivit naší školy.

Ve II. třídě byla třídní učitelkou ředitelka školy **Mgr. Alena** **Kroužková**. V této třídě se učilo 13 žáků ve spoji 4. a 5. ročníku, z toho 3 žáci 4. ročníku a 10 žáků pátého ročníku.

Ve 4. a 5. ročníku vyučovala matematice a českému jazyku a v 1.- 5. ročníku hudební výchově. Absolvovala roční kurz asistentka reedukace. Pro vybrané žáky vede předmět intervenční péče a doučování.

Paní učitelka Mgr. Alena Kroužková vystudovala PdF v Hradci Králové, obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Absolvovala funkční studium pro ředitele škol. Jako ředitelka školy působí na škole dvacet tři let.

Anglický jazyk v 3.- 5. ročníku vyučovala **Mgr. Jana Kholová**, v 1.-5. ročníku pracovní vyučování, výtvarnou výchovu ve 3. ročníku a vedla kroužek AJ pro 1. a 2. ročník.

Paní učitelka Mgr. Jana Kholová, vystudovala Střední průmyslovou školu oděvní Praha, absolvovala doplňkové studium vychovatelství, „Pedagog volného času a vychovatel v HK, bakalářské studium – učitelství praktického vyučování, magisterské studium sociální pedagogiky v UHK - vychovatelka volnočasových aktivit. Má základní a všeobecnou státní zkoušku z anglického jazyka. Pracuje na částečný úvazek a na další část úvazku učí na ZŠ   
v Doudlebách n. O.

Vychovatelkou školní družiny byla paní **Iva Pátková** /středoškolské vzdělání   
pro vychovatelky /SpgŠ Litomyšl. Absolvovala zkoušku z předškolní pedagogiky na Střední odborné škole pedagogické v Nové Pace a je tak kvalifikovanou učitelkou pro mateřskou školu. Paní Iva Pátková má dlouholeté zkušenosti s mimoškolní výchovou v družině. Připravovala řadu mimoškolních aktivit pro základní školu a pro rodiče žáků a dětí MŠ. Vypracovává   
a kontroluje plnění minimálního preventivního programu. Účastní se s žáky různých sportovních soutěží v rámci okresu. Vyučuje v základní škole v 1. až 5. ročníku tělesnou výchovu a ve 4. a 5. ročníku přírodovědu.

Ve školní družině bylo v tomto školním roce zapsáno 21 dětí. Činnost školní družiny je velmi rozmanitá. Je zaměřena na oddechovou činnost, přípravu na vyučování, poznávání regionu, činnost sportovní, výtvarnou a pracovní. Úvazek paní vychovatelky ve školní družině byl 17 hodin a v základní škole 5 hodin týdně.

Paní učitelka **Soňa Rolečková** působí od tohoto školního roku jako učitelka MŠ s úvazkem 100%. Absolvovala studium ke splnění kvalifikačních předpokladů podle § 20 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb. A § 4 vyhlášky č. 317/2005 Sb. „Asistent pedagoga“, ve školním roce 2021 ukončila jednoleté studium na PdF v Hradci Králové obor vychovatelství a v současné době si doplňuje dvouleté vzdělání učitelky MŠ na Střední škole Bean.s.r.o. v Praze.

Paní učitelka **Jaroslava Šťovíčková** nastoupila v roce 1993 na místo učitelky v MŠ   
po studiu na SPgŠ v Litomyšli. Podílí se na přípravě mimoškolních akcí školy. Pracovní úvazek – 100% zaměstnanosti. Je pověřenou vedoucí učitelkou mateřské školy.

## D/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tomto školním roce se učitelky a vychovatelka ŠD vzdělávaly v Pedagogickém centrum v Hradci Králové. Semináře si učitelky vybíraly hlavně podle potřeb pro výchovně vzdělávací práci v ZŠ a MŠ. Učitelky se v průběhu školního roku rovněžúčastnily vzdělávacích akcí formou webinářů, pořádaných různými vzdělávacími centry. Vzdělávání bylo zaměřeno na rozvíjení osobnosti učitelů a jejich připravenost na výuku. Některé semináře byly hrazeny z projektu EU- JAK. Pracovníkům ZŠ a MŠ bylo umožněno sledování odborného tisku.

Výčet studií, webinářů a seminářů, kterých se pracovnice školy zúčastnily:

**Školní rok 2022/2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | | **instituce**  (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | | **název akce** | **financování** |
| **1. Institucionální vzdělávání** |  |  | |  | |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** | | | | | | | |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | Kholová  Hlaváčková | 2022 – 23  1.11.2022 | | VŠ HK  Pgc HK | | Magisterské studium etická výchova  Revize RVP ZV |  |
| **1.2 Vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** | | | | | | | |
| ?) Vzdělávací akce pro vedoucí pedagogické pracovníky | Kroužková | | 2.5. 2023 | | ZŠ | Metodická podpora IT |  |
| b) Exkurze do jiných zař. |  | |  | |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – ICT | Šťovíčková, Rolečková  Hlaváčková | | 7.2.2023  2.5.2023  22.9.2022 | | Webinář  ZŠ | Tvořte v Canvě  Metodická podpora IT  Digitální technologie  Základy programování | EU - JAK |
| d) Psychologie, pedagogika | Hlaváčková  Pátková | | 30.1. a 1.2.  6.2. a 8.2. | | Webinář | Podpůrná opatření 1. stupně  Práce se žáky se speciálními potřebami | EU – JAK  EU - JAK |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Pátková | | 1.6.2023 | | RK | Dopravní výchova | EU - JAK |
| f) Specializovaná činnost – HV, VV, TV |  | |  | |  |  |  |
| g) Specializovaná činnost enviromentální výchovy | Pátková  Pátková | | 26.10.2022 | | HK | Etická výchova  Dramatická výchova |  |
| h) Školní jídelna | Kinzelová  Šabatová | | 10.10.2022  2.3.2023  28.11.22 | | Webinář  RK  RK | Příprava jídelníčků  Metodické pokyny ŠJ  Moderní kuchyně |  |
| **1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** | | | | | | | |
|  |  |  | | |  |  |  |
| **2. Samostudium** | Popis samostudia – čtení odborné literatury a časopisů | | | | | | |

**Poznatky ze seminářů si učitelky předávají na provozních poradách či pedagogických radách.**

**E/ Údaje o výsledcích vzdělávání**

**Přehled o prospěchu**

1. stupeň – 1. - 5. ročník ZŠ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyzn.* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1.* | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *2.* | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| *3.* | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *4.* | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| *5.* | 10 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 |

### E.1. Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. roč.* | 12 | 6 | 0 | 0 |
| *2. roč.* | 54 | 13,5 | 0 | 0 |
| *3. roč.* | 86 | 43 | 0 | 0 |
| *4. roč.* | 72 | 24 | 0 | 0 |
| *5. roč.* | 160 | 16 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 384 | 18,86 | 0 | 0 |

Vyučování v základní škole probíhalo dle ŠVP „Školička“ v 1. až 5. ročníku.

Mateřská škola v Lukavici je jednotřídní a je součástí ZŠ. V tomto školním roce docházelo do mateřské školy 28 dětí ve věku od 3 let do 7 let. V příštím školním roce bude   
do MŠ chodit 26 dětí.

### F/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

|  |  |
| --- | --- |
| Divadelní  představení | „Jak zvířátka našla domov“ – 1.-3. roč. |
| Koncerty | „Babička a dědeček vypravují“ – představení ZUŠ ZŠ a předškoláci MŠ |
| Kino | „Šoumen krokodýl“ – kino RK, Motani – „Hurá do Afriky“- projekce |
| Soutěže | Přírodovědná soutěž – ZŠ Potštejn |
| Exkurze | Čarodějnické čtení v knihovně-, Rokytnické muzeum Sýpka |
| Kurzy | Plavecký výcvik, kurz dopravní výchovy  Markétina dopravní výchova s projekcí a názornými ukázkami první pomoci |
| Mimoškolní akce | Veselé odpoledne s dětmi a s rodiči ZŠ a MŠ – za zvířátky v ZOO, Vítání občánků s vystoupením dětí MŠ  Otevření slabikáře – 1. roč. s rodiči, Zpívání u vánočního stromu  Návštěva Mikuláše a čertů v MŠ a ZŠ  Vánoční setkání v kulturním domě  Výstava betlémů v Třebechovicích a v RK, Masopustní průvod Lukavicí MŠ a ZŠ  Jarní besídka „ Jaro“, ZŠ  Výlet do Krňovice, ZOO Stěžery- ZŠ, Skuhrov nad Bělou - MŠ  Setkání bývalých žáků ZŠ Lukavice v kulturním domě  Zahradní slavnost – MŠ a ZŠ s vystoupením ZŠ  Slavnostní ukončení školního roku |
| Aktivity směřující k environmentální výchově | Podzimní vycházka do přírody – Grimovy doly, sběr papíru na podzim  Den dětí s Hasiči – RK – MŠ, ZŠ  Den Země – sbírání odpadků - ZŠ  Výstava akvarijních rybiček MŠ a ŠD  Bylinkové vyvýšené záhony – založení a osázení  Výroba krmítek a budek pro ptáčky , ZŠ  Vánoce v lese - MŠ  Vynášení Moreny, Den Země |
| Projekty | Velikonoce – Mgr. Marxová- muzeum OH, Cesta do pravěku – setkání s geologem EU, Vesmír – 3D projekce |
| Besedy | Rodilý mluvčí – AJ, |

**Přehled akcí MŠ ve školním roce 2022 – 2023,**

Září Veselé odpoledne…Za zvířátky do ZOO

Říjen Jak zvířátka našla domov – divadlo v MŠ

Výstava Draků – tvoření s rodiči

Listopad Vítání občánků – vystoupení dětí

časopis Dráček

Prosinec Čertovské dílničky s rodiči (EU)

Čertovský den – nadílka od čerta, anděla a Mikuláše (EU)

Besídka (EU)

Čekání na Ježíška – nadílka (EU)

Pečení čaje – dárek pro maminku

Vánoce v lese (EU)

Únor Plavání 10 lekcí

Ptačí domečky (EU)

Masopust

Karneval (EU)

Březen Hurá do Afriky – videoprojekce kino RK (EU)

Bezpečně na chodníku i na ulici (EU)

Vynášení Moreny (EU)

Duben Velikonoční dílničky s rodiči (EU)

Zajíček Zajda-velikonoční hra (EU)

Koncert v ZUŠ RK

Jaro na zahradě (EU)

Čarodějnické čtení-knihovna Lukavice (EU)

Květen Cesta do zakázaného lesa-Den Země (EU)

Den otevřených dveří v MŠ (EU)

Moje maminka (EU)

časopis Dráček

Jaro u Šmoulů – besídka

Na návštěvě v 1. třídě (EU)

Skřítci-divadlo v MŠ (EU)

Za zvířátky do obory (EU)

Červen Hasiči v RK-exkurze

Vesmír – 3D kino

Fotografování

Výlet – Skuhrov nad bělou

Zvířecí párty (EU)

Rozloučení s předškoláky (EU)

Kouzelná noc (EU)

Hvězdárna a Planetárium HK (EU)

Zahradní slavnost (EU)

### G/ Hospitační a autoevaluační činnost

**Mateřská škola**

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhalo na úrovni třídy. Prováděly je učitelky. Analyzovaly a vyhodnocovaly dvakrát ročně na základě diagnostických listů. Sledovaly   
a zaznamenávaly individuální rozvoj dětí, jejich individuální pokroky a vývoj. Ústně hodnotily aktivitu dětí v MŠ, zájem dětí o jednotlivé činnosti, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi dětmi, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

**Podklady pro vlastní hodnocení**

* přehled výchovné práce
* školní vzdělávací program
* povinná pedagogická dokumentace
* hospitační záznamy
* hodnotící listy
* protokoly o provedených kontrolách a inspekční zprávy

**Základní škola**

V tomto školním roce byli žáci hodnoceni podle klasifikačního řádu, který byl schválen pedagogickou radou. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků   
a chování žáka učitelé získávali zejména těmito formami, metodami a prostředky:

* soustavným diagnostickým pozorováním žáka
* soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování
* různými druhy zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové)
* kontrolními písemnými pracemi a praktickými zkouškami
* analýzou výsledků činností žáka
* konzultacemi s ostatními učiteli a podle potřeby i s pracovníky pedagogicko-

psychologické poradny

* rozhovory se žáky a s jejich zákonnými zástupci
* zapojením se do projektu EU- JAK

Vedení školy sledovalo úroveň vědomostí žáků, organizaci, metodiku a efektivitu výuky, využívání učebních pomůcek a celkovou atmosféru ve vztahu učitel - žák na základě hospitační činnosti. Žáci 5. ročníku byli povinně testováni ČŠI v předmětech český jazyk, matematika a všeobecné znalosti. V tomto testování dosáhli celkově 62% což je velmi dobrý výsledek.

Dobrých výsledků dosáhli také při přijímacím řízeních do výběrové třídy ZŠ Masarykova, kam se hlásili 4 žáci a všichni byli přijati.

Průběžně bylo také sledováno vedení pedagogické dokumentace, úroveň grafických prací žáků, dodržování pracovního řádu, BOZP pracovníků a žáků a plnění dílčích úkolů.

Přístup pedagogických pracovníků byl zodpovědný a spolupráce s vedením   
při zajišťování provozu školy byla vstřícná.

Všichni zaměstnanci školy si zaslouží pochvalu za kvalitně odváděnou práci   
po celý školní rok! Jsou vždy ochotni spolupracovat a aktivně se podílet na všech školních   
i mimoškolních aktivitách, viz. výše uvedený seznam pořádaných akcí za tento školní rok. Sami přicházejí s návrhy nových aktivit, uplatňují tvořivé metody a formy práce.

Velice oceňuji rovněž jejich snahu vzdělávat se dle poskytované nabídky různých webinářů a Pg centra v RK - přehled DVPP je uveden ve výroční zprávě v bodě D.

Také vyjadřuji pochvalu učitelkám, které se podílejí na výzdobě budovy školy.

**Zhodnocení plnění hlavních cílů dle RVP ZV**

Cíle RVP ZV byly naplňovány ve všech činnostech po celý školní rok. Jejich realizace probíhala dle tematických plánů. Žáci, kteří měli nějaký problém s učivem, byli zařazováni   
na doučování, které probíhalo 1x týdně 1 hodinu pod vedením třídní učitelky.

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci, tak jako v minulých letech, hodnoceni známkami na stupnici 1 – 5, přičemž k lepšímu a přesnějšímu hodnocení byly používány takzvané „mínusy“.

**Hlavní cíle jsme mimo jiné plnili také:**

**a) v rámci rozvoje řeči**

- logopedickou péči v naší škole zajišťuje Mgr. Kulhavá

**b) v rámci ochrany životního prostředí**

- úklidem kolem ZŠ

- shrabování listí na školní zahradě

- péčí o kompost a vyvýšené záhony

- třídění odpadu, obalů

- sběr papíru

- v zimě péče o krmení ptáčků a veverek

**Žáky jsme vedly k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, snažili jsme se   
u nich rozvíjet schopnosti spolupráce a respektování práce a úspěchů u sebe   
i u druhých.**

- dodržováním etiky komunikace ve škole

- prací v týmu, ve skupině

- osobní odpovědností za výsledky své práce

- atmosférou demokracie a přátelství

**Učily jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědnými**

- pitným a mléčným režimem

- zajištěním účasti v projektu „Ovoce a mléko do škol“

- ochutnávkami exotického ovoce a mléčných výrobků

- vhodnou organizací denního režimu

- bezpečností, estetičností a čistotou prostředí a péčí o něj

- hygienickými a stravovacími návyky

- prevencí šikany a násilí

- relaxací

**Vedly jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, k jejich kulturním  
a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi**

**-** ohleduplností k slabším

- pomocí starším a nemocným

- multikulturní výchovou

**Připravovaly jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné   
a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti**

- samostatným rozhodováním, samostatným plněním úkolů

- odpovědností za své rozhodnutí, jednání, chování

- spoluutvářením školního řádu a dodržováním stanovených pravidel

### H/ Spolupráce se zákonnými zástupci, PPP poradnou a jinými subjekty

**Spolupráce se zákonnými zástupci**

- Rodiče byli pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí. V tomto školním roce byli rodiče informování e-mailem a osobními konzultacemi

- Pro rodiče prvňáčků se konalo na začátek školního roku seznámení s organizací výuky v prvním ročníku.

- Škola informovala rodiče žáků o dění ve škole, a to pomocí školní vývěsky, pomocí webových stránek, místního rozhlasu a obecního časopisu.

**Spolupráce s PPP a klinickým logopedem**

- individuální pohovory o dětech a jejich problémech

- vyšetření dětí MŠ a žáků (SVPU, poruchy chování, vady řeči) přímo ve škole   
nebo v poradně

- konzultace při nápravě vad a poruch

- odborná pomoc při sestavování individuálních plánů

- výběr vhodné literatury, učebních textů i pomůcek

- klinický logoped navštěvuje školu na začátku školního roku, vybere si děti MŠ a žáky ZŠ, které si pozve na odbornou konzultaci, pokud potřebuje pomoc školy, požádá o ni

**Spolupráce se zřizovatelem**

- Starostka obce se aktivně zajímá o činnost školy, podílí se na přípravě školních akcí, velmi dobře reaguje na potřeby a problémy školy a napomáhá k jejich řešení. Účastní se zahajení nového školního roku v MŠ i v ZŠ. Žáci 1. ročníku dostávají upomínkové předměty na tento pro ně významný den. Paní starostka se také loučí s předškoláky i se žáky 5. ročníku, kterým předává drobné dárky.

- Zaměstnanci OÚ provádějí potřebnou údržbu ve škole, týkající se technického zabezpečení provozu školy (např. sečení trávy, drobnou údržbou apod.).

- S výjimkou pandemické situace žáci nacvičují program k slavnostnímu přivítání nových občánků obce, přispívají svým programem a výtvarnými pracemi při pořádání obecních akcí (např. zpívání u rozsvěcení vánočního stromu, výstava výtvarných prací v předsálí kulturního domu v Lukavici). Žáci naší školy reprezentují obec na různých společenských a kulturních akcích a účastí v soutěžích (např. besídky, vítání občánků, přírodovědné soutěže, setkání bývalých žáků…..)

- Zřizovatel školy zabezpečuje přípravu kulturního sálu na konání besídek a setkání s rodiči žáků.

**Spolupráce s jinými subjekty**

**-** se Školskou radou - schvalování plánu práce, rozpočtu, výroční zprávy, aj.

- s okolními školami, např. ZŠ Kvasiny, Déčkem

- vzájemné kontakty ředitelů, pedagogů (návaznost výuky, předávání informací o žácích)

- vzájemná sportovní utkání a společné koncerty

- s Hasičským sborem v Lukavici

- vedení kroužku mladých hasičů

- kroužek sportovních her – Sokol Lukavice

- s mysliveckým sdružením

- se sdružením SPLAV, z. s. spolupracujeme na tvorbě a plnění MAP v území ORP

Rychnov nad Kněžnou

### CH/ Materiálně technické vybavení školy

Všechny součásti školy - MŠ, ZŠ, ŠJ se nachází v jedné budově, kterou obklopuje velká zahrada. Ta nabízí dostatečný prostor ke hrám dětí z MŠ, k relaxaci žáků o velkých přestávkách, pro školní družinu, případně i pro výuku. Celý areál je oplocen.

Přízemí budovy tvoří třída, šatna a herna MŠ, šatna ZŠ, školní kuchyně s jídelnou   
pro žáky ZŠ a zaměstnance, malá tělocvična pro děti MŠ a ZŠ. V zimním období využívá tělocvičnu i místní organizace Sokol a hasičský kroužek.

První patro patří základní škole. Nacházejí se zde dvě kmenové třídy, dvě místnosti ŠD, ředitelna, dva kabinety a sociální zařízení. Obě třídy a jedna místnost ŠD jsou vybaveny počítači s výukovými programy a přístupem na internet, nechybí ani audiovizuální technika (televize, video, DVD přehrávače, interaktivní tabule v obou třídách). Nově jsou vybaveny oba dva kabinety školních pomůcek novým nábytkem.

Školní družina vytváří pro žáky ideální prostředí pro různé činnosti během dne   
a je využívána i o přestávkách (žáci v jedné místnosti svačí, mají zajištěn pitný režim a také si odpoledne hrají). Pitný režim je zajištěn po celý den formou dotovaného školního mléka   
a čaje, který připravuje paní školnice.

V ředitelně je počítač s tiskárnou, skenerem. Třídy a školní družina jsou také vybaveny počítači a audiovizuální technikou. V jednom z kabinetů je kromě školních pomůcek umístěna knihovna a ve druhém kopírovací stroj a skartovačka.

Škola získala finanční prostředky na nákup digitálních pomůcek – tablety a robotických pomůcek z MŠMT, které žáci budou využívat při programování v hodinách informatiky a při běžné výuce. Základní škola a mateřská škola je zapojena do projektu EU - JAK a získala tak značné prostředky na různé projekty ve škole i mimo školu a také na nákup různých pomůcek. Na školní zahradě byly osázeny vyvýšené záhony, ze kterých děti sklízí bylinky a zeleninu.

**Mateřská škola**

Herna mateřské školy je vybavena novým nábytkem, který odpovídá činnostem MŠ   
a věku dětí. Ve třídě MŠ je nábytek odpovídající potřebám dětí, sociální zařízení je nové. Vybavenost hračkami, pomůckami a materiálem odpovídá počtu dětí a jejich věku, majetek je průběžně obnovován a doplňován. Mateřská škola využívá velkou zahradu, která je vybavena průlezkami, houpačkami, skluzavkou, žebříkem a dětským domečkem. K zabezpečení stravování dětí MŠ slouží školní jídelna. Mateřská škola byla zapojena do projektu EU – JAK., ze kterého čerpala finanční prostředky na různé školní a mimoškolní akce a na nákup pomůcek.

### I/ Opravy a revize

Po celý rok jsme udržovali školní zahradu, obecní úřad se staral o sečení trávy. Byly prořezány stromy z důvodu bezpečnosti dětí a žáků na školní zahradě.

**Revize a opravy:**

- revize plynu, hromosvodu

- oprava bojleru na WC ZŠ

- okapy v altánu

- revize plynu

- v MŠ nová vodovodní baterie a výměna hadiček u WC

- zasklení vchodových dveří

- revize hasicích přístrojů

- revize tělocvičného nářadí

- kompletní revize elektrických spotřebičů

- v říjnu se konala na všech pracovištích a zařízeních školy prověrka bezpečnosti a ochrany

zdraví při práci

- čištění odpadů

- zábrana u altánu proti vodě

**Kontroly:**

1. kontrola BOZP, PO – bez nedostatků

2. kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny – bez nedostatků

3. kontrola v oblasti účetnictví – zjištěné nedostatky odstraněny ve spolupráci s účetní

firmou ESOP

4. kontrola z Pedagogicko-psychologické poradny Rychnov nad Kněžnou - bez nedostatků

### J/ Závěr:

**Školním rok probíhal dle výchovně vzdělávacího plánu. Výchovně vzdělávací plány byly plněny a uskutečnily se naplánované akce. Škola se zapojila do tříletého projektu „EU – JAK“. Z tohoto projektu byla realizována řada školních a mimoškolních akcí, vzdělávání pedagogických pracovníků a zakoupení pomůcek pro děti MŠ a žáky ZŠ. Byly čerpány dotace na pokročilé digitální pomůcky, na doučování žáků a na robotické pomůcky. Žáci 5. ročníku byli na příkaz ČŠI testování v českém jazyce, matematice a ze studijních předpokladů. Dosáhli nadprůměrných výsledků. Koncem tohoto školního roku se konalo setkání bývalých žáků, kteří absolvovali MŠ a ZŠ od roku 2000. Dění ve školním roce bylo popsáno v časopisu „Dráček“, který obdrželi děti a lukavičtí občané.**

**Tento školní rok byl velice úspěšný. Rodiče velmi dobře spolupracovali se školou   
a žáci velmi zodpovědně plnili stanovené úkoly. Velmi dobrá spolupráce byla i s Obecním úřadem v Lukavici v čele s paní starostkou.**

**Spolupráce základní školy a mateřské školy je na velmi dobré úrovni.**

**Plán práce základní školy byl za tento školní rok splněn.**

**Naplánované akce byly splněny.**

**I nadále je škola zapojena do projektu EU „Ovoce a mléko do škol“.**

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena na poradě pedagogických

pracovníků školy, konané dne 31.8. 2023.

Výroční zpráva o činnosti se předkládá Školské radě a obci Lukavice.

Mgr. Alena Kroužková

ředitelka školy