**Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Lazy 3695 Zlín**

**Koncepční záměr instituce 2016 – 2020**

**Koncepce a rámec instituce**

Naše instituce zahrnuje různé typy škol a školských zařízení a jejím základním cílem je naplňovat potřeby společnosti. V každodenním životě je nezbytné věnovat nepřetržitou pozornost všem vlivům, spolučinitelům, které působí na instituci zvnějšku i zevnitř.

Koncepce navazuje na koncepční záměr z let 2011 – 2015 a dále jej rozvíjí. Vychází z reality uplynulého období, inspiruje se z úspěchů a učí se z chyb a nedostatků. Pro stanovení cílů vycházíme z těchto dokumentů:

* MŠMT
* ČŠI
* Dlouhodobého záměru ve vzdělávání Zlínského kraje
* Průběžných dokumentů instituce – výroční zprávy, hodnocení hospitací a náslechů, hodnocení Plánů osobního rozvoje pedagogů apod.

Instituce je ovlivňována podmínkami, ve kterých žije – prostorovými, materiálními, finančními, personálními. Je třeba se zaměřit na efektivní a promyšlené využití všech podmínek instituce, na jejich provázanost. V oblasti rozvoje zaměstnanců, pedagogů a žáků má instituce velké možnosti. Nabízí se zde prostor k naplňování speciálně pedagogických metod práce, na využívání moderních technologií, na možnosti moderního způsobu vedení lidských zdrojů. Je jen na nás, jak těchto možností dokážeme využít.

Základní kritéria koncepce instituce:

* Jasná vize a strategie rozvoje instituce, reálná koncepce rozvoje
* Bezpečné, příjemné a vstřícné prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků
* Prostor pro kooperativní, otevřené a konstruktivní vztahy mezi zaměstnanci, vedením, žáky a zákonnými zástupci
* Výchova a vzdělávání dětí a žáků podle vzdělávacích programů, které odpovídají RVP a realitě instituce
* Zvyšování kompetencí pedagogů, podpora DVPP, kvalita pedagogického sboru
* Diagnostická a metodická činnost školského poradenského zařízení, vycházející ze současných trendů vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Spolupráce instituce s vnějšími partnery
* Ekonomika a materiálně technické zabezpečení

**Jasná vize a strategie rozvoje instituce**

* Profil instituce – organizace nabízí výchovu a vzdělávání dětem a žákům v předškolním, základním a středním vzdělávání. Vzdělává žáky se všemi stupni mentálního postižení ve věku od 5 – 20 let věku, v případě potřeby i starším . Je nabízeno předškolní vzdělávání dětem se zrakovým postižením.
* Instituce nabízí ucelenou nabídku služeb dětem a žákům s mentálním a zrakovým postižením – mateřská škola, přípravný stupeň, základní škola, střední škola, školní družina, internát školy, dětský domov, speciálně pedagogické centrum.
* Instituce je otevřena změnám ve společnosti a aktivně přistupuje k vývoji v oblasti školství – transformace dětských domovů, transformace školského poradenství.
* Škola působí pro veřejnost jako škola otevřená myšlenkám inkluzívního vzdělávání – poskytuje podporu při vzdělávání žáků v tzv. běžném proudu škol.

**Bezpečné, příjemné a vstřícné prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků**

* Instituce zabezpečuje fyzickou a psychickou bezpečnost dětem, žákům, zaměstnancům a všem osobám oprávněným se pohybovat v prostorech instituce.
* Má jasně vydefinovaná opatření k prevenci všech forem rizikového chování a má zpracovaná pravidla postupu v případě rizikového chování.
* Instituce má zpracovaný systém úrazové prevence.
* Instituce dbá o psychohygienu žáků, zaměstnanců, zdravý životní styl a podporuje zdravé a příjemné prostředí.
* Do 31.12.2016 bude zpracován Krizový plán instituce.
* Budeme rozvíjet aktivity výchovného poradenství, školní prevence tak, abychom žákům zabezpečili maximální možný komfort psychického bezpečí.
* Pravidelnou a kvalitní komunikací budeme žákům i rodičům zajišťovat také psychické bezpečí, jež se zobrazí důvěrou k instituci.

**Prostor pro kooperativní, otevřené a konstruktivní vztahy mezi zaměstnanci, vedením, žáky a zákonnými zástupci**

* Instituce se zaměřuje na celkovou kulturu a klima instituce, na kvalitu řízení napříč stupněmi řízení a na kvalitu mezilidských vztahů. Ta je dána především vztahy mezi pedagogy a žáky, mezi pedagogy a ostatními pracovníky školy, školou a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
* Vedení instituce bude nadále zkvalitňovat řízení pedagogických procesů. Pravidelně bude vyhodnocován stav ve všech důležitých oblastech výchovně vzdělávacího procesu.
* Zajistíme vzdělávání vedoucím pracovníkům v oblasti komunikačních dovedností, školního managementu, psychohygieny apod.
* Budou vznikat pracovní týmy k různým oblastem života v instituci – např. tým pro AAK.
* Dále budeme intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o poskytovaných službách a informovat je o výchovně vzdělávacím procesu. Budeme se snažit více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole). Více budeme zapojovat rodiče do přípravy a realizace různých aktivit instituce.
* Provedeme revizi obsahů pracovních náplní, zaměříme se na konkretizaci jednotlivých pracovních činností, zpřístupnění pracovních náplní zaměstnanců tak, aby činnosti vykonávané v instituci byly zcela adresné a jasné.
* Dále budeme zdokonalovat vnitřní informační systém One drive tak, aby sloužil k maximální informovanosti jednotlivých škol a školských zařízení instituce
* Dále budeme rozvíjet loajalitu zaměstnanců k instituci, která je dána podporou cílů instituce a zájem o vše, co se životem uvnitř instituce souvisí.
* Dále budeme pracovat na zkvalitnění informovanosti a řízení detašovaných pracovišť.

**Výchova a vzdělávání dětí a žáků podle vzdělávacích programů, které odpovídají RVP a realitě instituce**

* Základní prostředek k dosažení cílů je plnění školních vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání, pro výchovu, zájmové vzdělávání.
* Bude prováděna dle aktuálních potřeb úprava školních vzdělávacích programů.
* V termínu do 31.8.2017 bude zpracován nově ŠVP pro ZV s úrovní očekávaných výstupů pro žáky s LMP.
* Rozpracování ŠVP pro základní vzdělávání do časových tematických plánů pro jednotlivé předměty (viz tematické plány školy).
* V termínu do 31.12.2016 budou zpracovány Standardy kvality péče o děti v dětském domově, vycházející z Metodického pokynu MŠMT č.j. 5805/2015.

**Zvyšování kompetencí pedagogů, podpora DVPP, kvalita pedagogického sboru**

* Pedagogičtí pracovníci budou v maximální míře využívat speciálně pedagogických forem a metod práce se žáky – AAK, metody výuky, využívání prvků expresívních terapií, využití speciálního softwaru, využití ICT technik, interaktivních tabulí, sestavování interaktivních učebních textů .
* V souladu se z.č.563/2004 Sb. bude zajištěna plná kvalifikovanost pedagogického sboru.
* Instituce bude nadále vytvářet podmínky pro průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti speciálně pedagogických metod práce, diagnostiky, nových přístupů ve vzdělávání
* Instituce bude podporovat aktivity učitelů v rámci Kariérního řádu pedagogických pracovníků.
* Dále budeme zkvalitňovat systém hodnocení zaměstnanců, systém Plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků, systém portfolií pedagogických pracovníků.
* Postupně budeme zavádět nové metody vzdělávání jako je mentoring, koučink, supervize.

**Diagnostická a metodická činnost školského poradenského zařízení, vycházející ze současných trendů vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.**

* Činnost SPC se uskutečňuje na třech pracovištích, pracuje pro oblast mentálního postižení a zrakového postižení. Nadále se bude realizovat jak ambulantní, tak terénní formou.
* Zapojíme do diagnostických postupů nové formy testování (tzv. dynamické postupy) i nově vznikající standardizované testy, jak pro práci psychologa, tak i speciálního pedagoga.
* Zaměříme se na kvalitnější provázanost jednotlivých pracovišť, na podporu pracovišť přítomností sociální pracovnice.
* Budeme se nadále zapojovat do tvorby koncepce školského poradenství v ČR zapojením do tvorby, připomínkování koncepce.
* Budeme rozvíjet komunikaci se školami v souvislosti s novou legislativou, budeme poskytovat podporu školám v otázkách společného vzdělávání.
* Dále budeme rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci formou workshopů, sdílení.
* Vytvoříme a zrealizujeme pravidelná skupinová setkávání klientů v oblasti např. nácviků sociálních dovedností, muzikoterapie apod.

**Spolupráce instituce s vnějšími partnery**

* Instituce je ve stálé komunikaci s městem, kde sídlí, prostřednictvím pořádání různých aktivit pro laickou i odbornou veřejnost.
* Účinně bude nadále spolupracovat se zřizovatelem nejen plněním svých povinností, ale i nabídkou aktivit, činností přesahující rámec instituce – setkávání odborníků, práce na koncepčních dokumentech kraje, aktivitou v některých orgánech kraje apod.
* Instituce se bude nadále aktivizovat ve spolupráci s ostatními institucemi podobného charakteru – pořádání setkání, pracovních dílen, výměnných pobytů žáků apod.
* Instituce bude nadále rozvíjet odborné partnerství se Spojenou školou Internátní v Trenčíně.
* Budeme nadále rozvíjet vztahy se sociálními službami, které navazují na školské služby naší instituce.
* Instituci budeme nadále aktivně prezentovat na veřejnosti, snažit se tak nejen o její zviditelnění, ale i o zvýšení společenského statutu pedagogické profese.
* Budeme pracovat na nové podobě webových stránek a propagačních materiálech instituce.

**Ekonomika a materiálně technické zabezpečení**

* Pro zajištění optimálních podmínek ke vzdělávání dětí a žáků je třeba využívat všech možností stávajícího materiálně technického zázemí instituce a hledat další možnosti ke zkvalitnění podmínek pro kvalitní život instituce.
* Budeme dále vybavovat běžné i odborné učebny a další prostory instituce tak, aby byly zajištěny potřeby vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením – např. vybavení terapeutických prostor, dílen.
* V souvislosti s potřebou kvalitnějšího polytechnického vzdělávání vytvoříme na zahradě místa pro pěstování např. bylinek, či jednoduché zeleniny.
* V závislosti na finančních možnostech budeme obnovovat ICT vybavení jak pro potřeby žáků, tak pro potřeby pedagogů.
* Prostřednictvím rozvojových programů budeme dále vybavovat SPC moderními diagnostickými nástroji.
* Nadále budeme využívat sponzoringu a grantové činnosti pro zvýšení kvality života žáků.

Ve Zlíně dne 20.1.2016 Mgr. Jana Gavendová

 ředitelka