Základní škola Pardubice-Polabiny,

Prodloužená 283

|  |
| --- |
| **Koncepce dalšího rozvoje školy na období 2018–2024** |

### 

**Motto: Škola základ života**

Úkolem základního vzdělávání je vytvoření základů pro celoživotní vzdělávání a vytvoření vzdělanostních i osobnostních kompetencí. V bezpečném, přátelském a přiměřeně náročném prostředí získají žáci nejen potřebnou sumu znalostí a dovedností, ale i základ pro své celoživotní vzdělávání a potřebné kompetence pro budoucí profesní i společenský život.

**1. Základní informace o škole**

Ve školním roce 2017/2018 navštěvuje školu 689 žáků, z toho tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí podle §38 zákona 561/2004 Sb. Naplněnost školy je 96 %. Za posledních 6 let se počet žáků zvýšil o 110. Ve škole je 31 tříd, z toho 20 na prvním stupni a 11 na 2.stupni. Výuku zajišťuje 42 pedagogických pracovníků.

Školní družina má kapacitu 270 žáků v 9 ti odděleních. Zvýšením kapacity od 1. 10. 2017 jsme uspokojili všechny žadatele o pobyt ve školní družině – současná naplněnost je 265 žáků, t j. 98 %. Školní družina nabízí i nadstandardní služby rodičům. Při třídních schůzkách hlídají paní vychovatelky děti od 3 do 10 ti let, aby rodiče mohli v klidu jednat s učiteli.

Od roku 1987 jsme jedinou školou v Pardubickém kraji **zaměřenou na rozšířenou výuku hudební výchovy.**

V roce 2013/2014 jsme zahájili výuku i ve výběrových třídách s **rozšířenou výukou anglického jazyka.**

Pracujeme s **prvky programu Začít spolu**. Vedeme žáky k týmové práci, k odpovědnosti za výsledek vlastní práce a rozvíjíme komunikační dovednosti dětí.

**2.Současný stav – východiska koncepce**

Pedagogové v naší škole se vzdělávají, přicházejí s vlastními projekty, zapojují se do projektů mezinárodních (např. výroba vánočních přání a ozdob a jejich výměna mezi evropskými školami), využívají metody aktivního učení. Spolupracují na mezitřídních a mezipředmětových projektech, povinné máme vzájemné hospitace. Míra vzdělávání je mezi jednotlivými pracovníky různá. Obecně se více vzdělávají vyučující na 1. stupni.

Učitelé dodržují pravidla školy, úkoly plní v termínech, přicházejí s vlastní iniciativou a vycházejí si vzájemně vstříc.

Náš pedagogický sbor hodnotím jako velmi kvalitní se snahou o stálé zlepšování.

Celý sbor se vzdělává v metodách aktivního učení a v práci s ICT. 100% učitelů absolvovalo tato školení. 89% učitelů efektivně využívá při výuce interaktivní tabule nebo dataprojektory. S metodami aktivního učení pracuje v různé míře cca 80% učitelů.

Díky zapojení do vzdělávacích projektů se pozitivně změnila kvalita výuky. Využíváním digitálních technologií při výuce a zaváděním metod aktivního učení zatraktivňujeme žákům výuku a zvyšujeme zájem rodičů o naši školu.

**O velice kvalitní práci našich učitelů svědčí výsledky srovnávacích testů – v českém jazyce, v matematice i v angličtině dosahují naši žáci nadprůměrných výsledků. (Testování ČŠI).**

Využíváme individualizaci výuky a pomáháme žákům ohroženým školním neúspěchem.

Pracujeme s moderními technologiemi – učebny (30) jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektorem s plátnem (2) nebo interaktivním dataprojektorem (3). Využívání didaktické techniky má vysokou úroveň a učitelé sdílejí materiály k výuce.

Informace mezi sebou sdílíme na sharepointu nebo prostřednictvím intranetu. Žáci i učitelé využívají kompletní služby Office 365, kde mají prostor pro svou práci a mají i umožněno sdílení se spolužáky a učiteli. Zároveň využíváme i školní moodle, kde někteří vyučující vytvářejí procvičovací testy pro žáky, popř. ukládají výukové materiály.

Oficiálním komunikačním prostředkem je elektronická žákovská knížka a rodičům poskytujeme dostatek i na webu školy – jsme škola otevřená rodičům.

Pořádáme akce pro děti i jejich rodiče, prarodiče i pro veřejnost – dny otevřených dveří, které průměrně navštíví 500 rodičů a dětí, opékání špekáčků pro děti a rodiče, třídní besídky, pravidelné školní koncerty našich školních pěveckých sborů, které ročně navštíví více než 1000 posluchačů. Úzce spolupracujeme se Základní uměleckou školou Pardubice – Polabiny.

**Pracujeme s cíli školy i s osobními cíli**. Od roku 2012 probíhají v měsíci říjnu a listopadu osobní pohovory pedagogických pracovníků s ředitelkou školy. Hodnotíme společně práci v minulém školním roce a stanovujeme další profesní cíle. Pedagogičtí pracovníci přijali v roce 2016 vlastní kodex, podle kterého je jejich práce posuzována.

Ve škole pracuje na plný úvazek školní psycholožka a školní asistentka. Pracujeme i s třídními kolektivy na vztazích mezi žáky. Některé třídy mají pravidelné třídnické hodiny, kde kromě práce na utužování třídního kolektivu začínají pracovat i na osobních cílech žáků.

Využíváme interní mentory, kteří poskytují kolegům podporu.

Na řízení školy se aktivně podílejí metodické orgány, jejichž připomínky a náměty jsou vypořádávány ředitelkou školy.

Naše paní učitelky vedou od roku 2012 kurzy angličtiny pro rodiče našich žáků a pro veřejnost.

Učitelé využívají různé metody učení podle svého výběru – matematika Hejného, splývavé čtení, čtení genetickou metodou…. Od 1. do 4. ročníku rozvíjejí učitelé metody aktivního učení a týmovou práci žáků v centrech aktivit v rámci programu Začít spolu.

Zapojili jsme se do projektů financovaných z EU – šablony 1, Studentské minipodniky, Tablety – digitální pomůcka pro učitele, Ovoce do škol, Výzva 56, Šablony 2 (2016). … Významně se zvýšila dovednost učitelů při práci s interaktivní technikou, změnil se způsob výuky na 1. i na 2. stupni školy.

Získali jsme ocenění Ekologická škola 3. stupně i značku Rodiče vítáni.

Od roku 2015 jsme zapojeni do projektu Skutečně zdravá škola. Změnili jsme jídelníček ve školní jídelně, rozšířili jsme nabídku i možnost výběru ze 2 jídel na 4 dny v týdnu. K dispozici mají strávníci salátový bar a zvyšuje se zájem rodičů o zapojení do tohoto projektu.

Ve školní jídelně jsme zavedli od roku 2012 stravování pro cizí strávníky – prodáváme obědy do přinesených nádob a zvýšili jsme tak zisk z vedlejší hospodářské činnosti.

Rozdělila jsem výchovné a kariérové poradenství mezi 2 pracovníky. Kariérové poradenství pracuje na kvalitativně vyšší úrovni a výchovná poradkyně se aktivně věnuje inkluzivnímu vzdělávání.

Realizujeme vzdělávání učitelů pro celou sborovnu – zaměřujeme se zejména na vztahy ve škole, metody aktivního učení a na práci s interaktivní technikou.

Otevřeli jsme školu vzdělávacím aktivitám pro učitele z Pardubického kraje. Spolupracujeme s AV Media i s dalšími vzdělávacími organizacemi, které pořádají kurzy pro učitele v naší škole.

Jsme Centrem kolegiální podpory pro pohybové aktivity v Pardubickém kraji. Na projektu spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci.

Od roku 2017 jsme Fakultní školu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

Změnili jsme interiér školy – nově jsme uspořádali vestibul s důrazem na hudebně anglické zaměření školy. Žáci zde mají i volně přístupné knihovny, kterými podporujeme zvyšování zájmu dětí o četbu.

Chodby školy mají pojmenování po hudebních žánrech - jazzová, rocková… a zdůrazňují hudební zaměření školy.

Na chodbách jsou nové lavičky pro děti a ve dvou poschodích jsou pingpongové stoly.

V roce 2014 jsme otevřeli novou školní kantýnu. Provozovatelem je Abilympijská asociace, která dětem nabízí čerstvé zdravé svačiny.

Dostatek informací z činnosti školy i důležité dokumenty jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsprodlouzenapce.cz.

**3. Cíle koncepce**

**Tato koncepce navazuje na koncepci realizovanou v letech 2012 – 2018. Jejím cílem je rozvoj silných stránek školy, využití nových příležitostí, odstraňování slabých stránek a eliminace rizik, která přicházejí z vnějšího prostředí.**

Cílem této dlouhodobé koncepce rozvoje školy je vytvoření příjemného a bezpečného prostředí pro žáky i pracovníky školy. Individuální přístup k žákům umožní jejich vzdělávání tak, aby každé dítě mohlo dosáhnout svého maxima ve výchovně – vzdělávacím procesu. Při vzdělávání žáků budeme přihlížet k jejich schopnostem i k jejich morálně volním vlastnostem.

Rozvoj vztahů mezi žáky, mezi žáky a pracovníky školy, mezi školou a rodiči a mezi pracovníky školy navzájem patří k důležitým úkolům rozvoje školy. Nadále budeme prohlubovat týmovou práci, spolupráci a vzájemnou komunikaci. Škola je otevřená rodičům a spolupracuje s nimi ve zřízených orgánech (školská rada, spolek rodičů a přátel školy) i při realizaci celoškolních projektů (Skutečně zdravá škola, Začít spolu). Naším cílem je další zvyšování prestiže školy dané kvalitní historií a dosaženými výsledky.

**Oblast řízení**

* zkvalitňovat vztahy mezi pracovníky
* rozvíjet týmovou práci na 1. i na 2. stupni školy
* nabízet rodičům rozšířenou výuku předmětů a další nadstandardní služby
* dále zvyšovat povědomí pracovníků o společných cílech školy
* zapojovat rodiče do výuky v rámci programu Začít spolu
* zapojovat více rodiče do programu Skutečně zdravá škola
* dále zlepšovat komunikaci mezi rodiči a učiteli, zejména ve vyšších ročnících školy
* rozvíjet aktivity upevňující dobré vztahy mezi dětmi, zvyšovat počty třídnických hodin
* zlepšovat nabídku zájmových kroužků spoluprací s DDM Alfa
* zvyšovat podíl metodických orgánů na řízení školy
* vyhodnocovat soulad práce pedagogických pracovníků s přijatým Etickým kodexem
* delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úroveň řízení
* zkvalitňovat vybavení školy pomůckami
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací - zejména v oblasti personální (školní psycholožka, školní asistentka, školní speciální pedagog)

**Oblast vzdělávání**

* pokračovat v zavádění inovativních metod výuky, zejména na 2. stupni školy
* rozvíjet dovednost sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků
* rozvíjet dovednost pedagogů reflektovat svoji práci ve vztahu ke stanoveným cílům výuky
* dle možností školy zavádět výuku AJ ve třídách RVAJ v jiných předmětech i na 2. stupni ZŠ
* zaměřit se na podporu funkční gramotnosti žáků, zejména ve čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti
* upravovat nabídku volitelných předmětů podle personálních a finančních možností školy
* rozvíjet individuální péči o žáky – práce s dětmi v ročnících podle jejich nadání

(skupiny žáků z více tříd)

* dále zvyšovat dovednosti učitelů při práci s interaktivní technikou
* zvyšovat zájem učitelů 2. stupně o další vzdělávání, sledovat jejich růst
* zvyšovat zájem učitelů 1. stupně o zapojení do programu Začít spolu
* zvyšovat zájem učitelů o zapojení žáků do mezinárodních projektů – např. e-twinning
* podporovat projektové vyučování a mezipředmětové projekty

**Oblast sociální**

* vytvářet pozitivní klima
* zvýšit počet pravidelných třídnických hodin
* rozvíjet spolupráci mezi všemi pracovníky školy
* rozvíjet spolupráci s rodiči
* utvářet bezpečné prostředí pro žáky
* rozvíjet komunikaci na všech úrovních (vedení školy, pracovníci, rodiče, žáci..)
* trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
* oceňovat úspěchy pedagogických pracovníků
* oceňovat úspěchy žáků
* navázat nová partnerství při rozvoji nabídky zájmové činnosti ve škole
* rozvíjet činnost žákovského parlamentu

**Oblast materiálně technická**

* zkvalitňovat vnitřní vybavení školy novým nábytkem
* pravidelně obnovovat vybavení ICT
* podílet se na přípravě projektu ITI
* podílet se na přípravě projektu na rekonstrukci školní jídelny a školní kuchyně
* podílet se na přípravě projektu na rekonstrukci školního hřiště
* upravovat vnitřní prostory školy pro relaxaci žáků o přestávkách

**Oblast personální**

* podporovat profesionální rozvoj pedagogů
* stanovovat každoročně osobní cíle pedagogických pracovníků
* delegovat promyšleně a rovnoměrně úkoly na jednotlivé pracovníky školy
* zkvalitňovat sebehodnocení pedagogických pracovníků při hospitační činnosti
* podporovat vzdělávání celého týmu pedagogických pracovníků
* zvyšovat motivaci pro plnění nadstandardních úkolů
* podporovat aktivity vedoucí ke stmelování kolektivu pracovníků

**Oblast ekonomická**

* vytvářet kladný hospodářský výsledek
* zachovat doplňkovou činnost ve všech současných oblastech – zájmová činnost, pronájmy místností, vaření pro cizí strávníky
* využívat diferencovaně nenárokové složky platu k ocenění nadstandardní práce pracovníků

**Oblast mediální**

* informovat veřejnost o úspěších školy prostřednictvím školního webu a místních médií (televize V1, Pardubický deník, Český rozhlas Pardubice)
* využívat prostory ve městě pro pořádání výstav o činnosti školy a školní družiny
* vytvořit nové webové stránky školy

V Pardubicích 21. 2. 2018

Mgr. Bc. Jana Smetanová