



**Základní škola Horní Kruty, okres Kolín**  
Horní Kruty 29, PSČ: 281 46

Tel: 321 796 926, 728 603 443

E-mail: [zs.hornikruty@tiscali.cz](mailto:zs.hornikruty@tiscali.cz)

# **Koncepční záměry** **pro období 2017 - 2020**

## **I. Základní cíl**

## **II. Prostředky k dosažení cíle**

1. Vzdělávací program školy
2. Klima a prostředí školy
3. Mimotřídní a zájmová činnost
4. Materiální a organizační zajištění
5. Informační systém a prezentace školy

V Horních Krutech 23.1.2017

PaedDr. Dana Oplová  
ředitelka školy

Projednáno:

Pedagogická rada dne 24.1.2017

Školská rada dne 15.2.2017

## **I. Základní cíl**

V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání:

- 1. poskytnout spolehlivé základy všeobecného vzdělání**
- 2. motivovat k dalšímu učení a k plnému rozvinutí žákovy osobnosti.**

## **II. Prostředky k dosažení cíle**

### **1. Vzdělávací program školy**

Naplňováním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jeho zaměření na pět vzdělávacích priorit:

- poskytovat kvalitní výuku vycházející ze spojení tradičních a moderních metod, zaměřenou na aktivní dovednosti žáků a jejich týmovou spolupráci
- rozvíjet komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích
- posilovat vztah žáků k regionu, ve kterém žijí
- podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách
- pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **2. Klima a prostředí školy**

V souladu se základní filozofií školy:

- nabízet přívětivé a bezpečné prostředí venkovské málotřídní školy s přátelskou atmosférou, založenou na vzájemné úctě, důvěře a pocitu sounáležitosti
- vytvářet podmínky pro individuální přístup a osobnostní rozvoj žáků – citlivé vedení k rozvoji individuálního talentu, tvořivosti a samostatnosti, formování morálních hodnot a etických principů
- podporovat přirozený kontakt, vzájemnou spolupráci a pomoc mezi dětmi různého věku
- za aktivního přispění žáků zlepšovat kvalitu a estetický vzhled prostředí, aby odráželo život školy jako celku i specifčnost jednotlivých pracovišť, bylo příjemné a podnětné
- zlepšovat vnější prostředí školy a jeho využití nejen pro činnost školní družiny, ale ve větší míře také k výuce a k projektům i k mimoškolní činnosti (kroužky, soustředění, sportovní utkání, turnaje aj. akce).

### 3. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmovou činnost chápat a nabízet jako důležitou a přirozenou součást výchovně vzdělávacího procesu se specifickými úkoly:

- zachovat bezplatnou docházku do školní družiny pro žáky všech pěti ročníků
- se zvýšením počtu žáků rozšířit školní družinu na dvě oddělení (od školního roku 2017/2018)
- pokračovat v práci zájmového útvaru Anglický jazyk pro žáky prvního a druhého ročníku jako hravé formy přípravy na povinnou výuku od třetího ročníku
- rozšířit nabídku zájmových kroužků: kroužek počítačové kreativity pro žáky prvního až pátého ročníku (1. ročník od 2. pololetí), kroužek papírových modelů, hudební kroužek - hra na kytaru, keramická dílna, taneční kroužek, cvičení – např. jóga pro děti – ve spolupráci s mateřskou školou umožnit docházku i budoucím žákům, případně rozšířit kroužky také pro bývalé žáky
- zajišťovat pro žáky tradiční i nové školní projekty a doprovodné akce v souladu se ŠVP (např. s regionální tematikou - výlety, vycházky do přírody, dramatické a „bojové“ hry, přespání ve škole, aj.), pokračovat ve spolupráci s místním Sborem dobrovolných hasičů (osvětová činnost – prevence rizik a krizové situace), podpora manuální zručnosti a polytechnické výchovy (např. osvědčená Dřevíčkova dílna, aj.), workshop o třídění odpadu a další aktuální témata
- zachovat plavecký výcvik pro žáky všech ročníků a podle finančních možností (jako součást ŠVP) nadále hradit kurzovné žákům druhého a třetího ročníku
- vyvinout další sportovní a rekreační aktivity v rámci tématu výchovy ke zdraví, zaměřené na rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti, zdravých stravovacích návyků, v rámci prevence rizikového chování pak především na problematiku šikany a kyberšikany (rekreační pobyty v přírodě, sportovní dny, praktický nácvik první pomoci, bloky dlouhodobé prevence sociálně-patologických jevů – např. ve spolupráci s o.p.s. Prostor plus, apod.).

### 4. Materiální a organizační zajištění

V oblasti materiálních a organizačních podmínek považujeme za priority:

- efektivní využívání zázemí vytvořeného v souvislosti s projektem AUROIA (v rámci EU – peníze školám), výukových materiálů DUM a dalších výukových programů a vybavení (interaktivní tabule, počítače ve třídách, kvalitní software)
- efektivní využívání zázemí vytvořeného v souvislosti s projektem na podporu Čtenářské a jazykové gramotnosti (výzva č. 56) CTENAJAZYGRAM (dílny čtení, čtenářské lekce, zásoba moderní dětské literatury, zájmová četba, zkušenosti pedagogů z jazykového pobytu apod.)

- usilovat o získání dalších finančních prostředků, např. pomocí projektů z fondů EU a Středočeského kraje (příprava na využití OP VVV), projektů MŠMT, sponzorských darů a jiných zdrojů – např. získat prostředky na úpravu školního hřiště, zahrady, venkovní učebny, na opravu fasády budovy školy, výhledově pak v souvislosti s nárůstem počtu žáků uvažovat o zřízení specializované přírodovědné učebny či možnosti realizace multifunkční a multimediální půdní vestavby, apod.
- udržet si podporu zřizovatele, zejména v otázkách finančních a organizačních, nadále využívat možností školské rady pro jednání se zřizovatelem – komplexní informace o potřebách školy
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a získání předepsané kvalifikace pro výkon pedagogické činnosti.

## 5. Informační systém a prezentace školy

Informačnímu systému, prezentaci a propagaci školy věnovat více pozornosti:

- rozvíjet komunikaci s rodiči prostřednictvím moderních forem – e-mailový kontakt, nové webové stránky, facebook, apod.
- pokračovat jako aktivní škola v zapojení na portálu Proškoly.cz, kde mají žáci, učitelé i rodiče možnost využít širokou nabídku výukových programů a testů opřených o Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- otevřít školu širší veřejnosti, poskytnout větší prostor rodičovské iniciativě, např. aktivní zapojování rodičů do školních akcí, spolupráce na projektech, aj.
- pokračovat v osvědčených způsobech prezentace školy – výstavy žákovských prací, besídky, pořádání akcí pro veřejnost, účast na akcích ve spolupráci se zřizovatelem (např. vystoupení dětí na vítání občánků), místními neziskovými organizacemi a spolky, např. TJ Sokol Horní Kruty, apod.
- pokračovat v nově založené tradici spolupráce s místním kostelem sv. Václava – zejména vánoční besídka v kostele s následnou návštěvou školy (prohlídkou vánoční výstavy i celé budovy a s malým pohoštěním ve školní družině), dále spoluúčast na akci Noc kostelů, apod.
- poskytovat prostory školy a popř. také prezentační techniku k dalšímu využití, např. pro přednáškovou činnost (Sbor dobrovolných hasičů, apod.), tělocvičnu pro zdravotní cvičení, jógu, aj. aktivity
- zvýšit účinnou propagaci školy dalšími formami – např. v regionálním tisku, apod., která by vedla k zvyšování naplněnosti školy
- zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy – cíleně se zaměřit zejména na skupinu rodičů dětí předškolního věku z okolních obcí, kteří pro své děti hledají právě školu našeho typu.