

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Město kde žijeme	<p><u>Město</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * vyprávíme si o našem městě, kde žijeme * hledáme zajímavosti našeho města * pořádáme vycházky do blízkého okolí * kreslíme a malujeme naše město * vyrábíme město z papíru * stavíme město ze stavebnic a kostek * orientujeme se v blízkosti bydliště, kudy se dostaneme na poštu, do zdravotního střediska, do lékárny, k městskému úřadu,.... 	1,2,3,4,5,6
Dům, byt kde žijí	<p><u>Domov</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * vyprávíme si o tom, jak žije naše rodina * kreslíme a malujeme, jak trávíme volný čas s rodiči * popisujeme dům, byt, kde bydlíme * kreslíme náš dům, okolí bydliště * kreslíme, malujeme svůj pokoj, svůj domov 	1,2,3,4,5,6
Naše škola	<p><u>Škola</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * seznamujeme se s prostředím školy, objevujeme místnosti, označujeme účel místnosti * zjišťujeme, kdo ve škole pracuje, dodržujeme zásady slušného chování k pracovníkům školy * kreslíme školu, třídu, tělocvičnu, hřiště * kreslíme paní učitelku, paní vychovatelku * zdobíme chodbu školy, hernu * hrajeme si na školu, posuzujeme vztah učitel - žák 	1,2,3,4,5,6
Dopravní výchova	<p><u>Cesta do školy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * povídáme si o cestě do školy a domů, o bezpečnosti silničního provozu * popisujeme cestu do školy, ze školy * kreslíme, malujeme dopr.prostředky, které potkáváme na cestě do školy * určujeme druhy dopravního spojení v okolí bydliště * kreslíme dopravní značky, hrajeme si na dopravní situace * sledujeme dodržování pravidel silničního provozu, popisujeme správné chování cyklisty, chodce * soutěžíme v dopravních znalostech, dopravní soutěž * procvičujeme správné přecházení ulice na přechodu * kreslíme druhy dopravních prostředků 	1,2,3,4,5,6

	* využíváme dopravní hřiště k osvojení základů bezpečné jízdy na kole, k procvičování důležitých značek	
Orientace v okolí školy	<p>Okolí školy</p> <ul style="list-style-type: none"> * na vycházkách zjišťujeme, jak se orientujeme v okolí školy, kde se nachází obchody, pošta, lékař, lékárna, autobusová zastávka * zjišťujeme zajímavosti v okolí naší školy * stavíme krajinu z přírodnin * organizujeme anketu "Kde bych chtěl žít a kam bych se chtěl podívat" * beseda "Líbí se ti okolí školy" a "Jak bys chtěl vylepšit okolí" * malujeme školu se zahradou 	1,2,3,4,5,6
Rodina	<p>Moje rodina, kamarádi, vztahy, soužití</p> <ul style="list-style-type: none"> * povídáme si o rodině, o povolání rodičů * hrajeme hru na povolání, kreslíme povolání rodičů * kreslíme rodinu doma, na dovolené, na výletě, o svátcích * povídáme si o prarodičích, jak se chováme ke starším lidem * slavíme Den matek, hovoříme o tom, co pro nás maminka znamená, vyrábíme přání a dáreček pro maminku * kreslíme a malujeme portrét maminky 	1,2,3,4,5,6
Kamarádi	<ul style="list-style-type: none"> * povídáme si o kamarádech, vytváříme pravidla slušného chování v ŠD, vyrábíme dárky pro kamarády * sestavujeme pravidla chování v družině * malujeme portrét kamaráda * beseda "Můj kamarád a jeho vlastnosti" kladné i záporné * hrajeme hru "Poznej kamaráda" podle hlasu, popisu oblečení * besedujeme na téma "Dobrá parta" * besedujeme o postižených lidech, přemýšlíme jak jim můžeme pomáhat, zkusíme se dorozumět odezíráním, orientovat se v prostoru se zavázanýma očima, poslepu určujeme předměty, abychom se uměli vžít do role postižených lidí 	
Svátky a oslavy	<ul style="list-style-type: none"> * vyprávíme si o zvycích a tradicích svátků (Vánoce, Velikonoce, MDD..) vyrábíme výzdobu, dárky a přáníčka * vytváříme výrobky s tematikou daných svátků * připomínáme si masopustní zvyky, vyrábíme masky na karneval, účastníme se karnevalu 	
Zásady slušného chování	<ul style="list-style-type: none"> * učíme se pravidla slušného chování, hrajeme scénky jak se správně chovat v daných situacích * dodržujeme zásady správného stolování * vysvětlujeme co je to konflikt, šikana, stres, vandalismus, agresivita, výtržnictví, návykové látky * besedujeme o krádežích, alkoholu a drogách, hovoříme o tom, jak bychom předcházeli "negativním jevům" 	

	<ul style="list-style-type: none"> * hra "Co bys dělal, kdyby..." * zásady správného chování na akci školní družiny mimo školu 	
--	--	--

Příroda	<p><u>Rozmanitost přírody</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * čteme v knihách o přírodě, hovoříme jak se máme chovat v přírodě pozorujeme změny v přírodě, vyprávíme si o ochraně přírody * opakujeme si zásady správného chování v přírodě * charakterizujeme speciální přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných situací * pracujeme s přírodovědnými encyklopediemi * užíváme přírodnin k sestavování obrázků * kreslíme a malujeme přírodu různými technikami 	1,2,3,4,5,6
Roční období	<ul style="list-style-type: none"> * jmenujeme hlavní znaky ročních období * vyrábíme výrobky charakteristické k danému ročnímu období 	
Zvířata	<p><u>Živočichové a rostliny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * pozorujeme živočichy, učíme se je poznávat, pracujeme s encykloped. knihami, kreslíme živočichy * vyprávíme si o domácích mazlíčcích * vyprávíme si o útulcích pro zvířata, o právech živočichů na život, o správném chování ke zvířatům * čteme knihy o zvířatech, umíme správně pojmenovat mláďata * kreslíme a malujeme zvířata domácí, volně žijící i v ZOO * pojmenováváme zvířata v ZOO * kreslíme domácí mazlíčky, vysvětlujeme si jakou vyžadují péči 	1,2,3,4,5
Rostliny	<ul style="list-style-type: none"> * pozorujeme rostliny, učíme se je poznávat, kreslíme je * hádáme květiny * opakujeme správnou péči o rostliny 	
Ekologie	<p><u>Životní prostředí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * besedujeme na téma "Jak chránit životní prostředí" * učíme se třídít odpad, povídáme si o nutnosti třídění odpadu * povídáme si o tom, co škodí životnímu prostředí, jak člověk ničí přírodu * pomáháme při úklidu okolí školy, uklízíme naši školní družinu * na vycházkách sledujeme živočichy, rostliny, neživou přírodu * navrhujeme jak chránit přírodu v okolí školy 	1,2,3,5
Režim dne	<p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * besedujeme o tom, co děláme celý den, co nás nejvíc baví, o tom, jaký je rozdíl mezi zábavou a povinností * besedujeme o možnostech správného využívání volného času * společně tvoříme týdenní plán činností ve školní družině, hovoříme o tom, co bychom mohli zařadit do činnosti naší družiny a co vypustit 	1,2,3,4,5,6

Putování v čase	<ul style="list-style-type: none"> * vyprávíme si, jak jsme trávili víkend, prázdniny, kreslíme zážitky * hrajeme hry, při nichž cvičíme paměť, pozornost, postřeh, tvořivé myšlení * připravujeme se na vyučování * procvičujeme určování času, besedujeme o věkových obdobích * vyprávíme si o životě v minulosti, co jsme se dozvěděli od prarodičů * čteme příběhy z minulosti, básničky, říkadla, zpíváme lidové písně
--------------------	---

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	ČLOVĚK A ZDRAVÍ
----------------------	------------------------

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Lidské tělo	<p><u>Lidské tělo, péče o zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * popisujeme lidské tělo * soutěžíme o znalostech o lidském těle * kreslíme lidskou figuru * dodržujeme denní hygienu, hovoříme o jejím významu, upevňujeme základní hygienické návyky, zdůrazňujeme ochranu před nemocemi * besedujeme o tom, jaká jsou pro nás bezpečná i nebezpečná místa pro hru a trávení volného času, vysvětlujeme nebezpečí vzniku závislosti ve hře na automatech, na počítačových hrách i návykových látkách 	1,3,4,5,6
Ochrana zdraví Bezpečnost	<p><u>Zdravověda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví * hrajeme si na lékaře, vyprávíme si o nemocích * besedujeme o tom, jak správně relaxovat, odpočívat, relaxujeme při hudbě * hrajeme si na zdravotníky, učíme se, jak bychom ošetřili jednoduché zranění, jak bychom přivolali pomoc, diskutujeme o druzích úrazů <p><u>Bezpečnost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * besedujeme o návykových látkách, odhalujeme jejich nebezpečí * seznamujeme se s nástrahami, které mohou ohrozit bezpečí ve třídě, v jídelně, v tělocvičně, na hřišti, na zahradě, doma * připomínáme si bezpečné chování v budově školy i mimo ni, venku 	1,2,3,4,5,6
	<p><u>Zdravá výživa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * besedujeme o zdravé výživě, hovoříme o důležitosti pitného režimu * besedujeme na téma "Které jídlo máš nejraději" a posuzujeme vhodnost výběru * dodržujeme návyky správného stolování 	1,2,3,4,5,6
	<p><u>Sportovní hry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * chodíme na vycházky do blízkého okolí * organizujeme sportovní odpoledne 	

<ul style="list-style-type: none"> * hrajeme míčové hry * navštěvujeme zahradu s herními prvky * organizujeme sezonní hry - sáňkování, klouzání, koulování * využíváme průlezky k překonávání překážek * hrajeme závodivé, štafetové hry, soutěže družstev * hrajeme pohybové hry s pravidly * překonáváme překážky - slalom * procvičujeme základní pohybové dovednosti 	
--	--

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	JAZYK A JAZYKOVÁ KOMIKACE
------------------------------	----------------------------------

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
Společná četba Individuální četba	<u>Četba</u> <ul style="list-style-type: none"> * čteme na pokračování * hovoříme o přečtených knihách, vybíráme, která se nám nejvíc líbila * hovoříme o hlavních hrdinech čtených knih * čteme krátké povídky v dětských časopisech * individuální čtení knih a časopisů * můj oblíbený časopis, kniha, vyrábíme leporelo 	1,5
	<u>Dramatizace pohádek</u> <ul style="list-style-type: none"> * dramatizujeme různé pohádky, hrajeme pohádkové hry * vyrábíme loutky a kulisy * hrajeme loutkové a maňáskové divadlo * hrajeme scénky na dané téma * sledujeme divadelní představení * vymýšlíme pohádku * diskutujeme o hlavních hrdinech známých pohádek 	1,3,4,5,6
	<u>Jazykové hry</u> <ul style="list-style-type: none"> * hrajeme jazykové hry * doplňujeme křížovky, tajenky, doplňovačky, spojovačky, sudoku * hádáme hádanky * hrajeme si na básníky - vymýšlíme rýmy * hrajeme si na spisovatele - vymýšlíme pohádky, příběhy * soutěž ve vyprávění pohádek * recitační soutěž * hrajeme hry s písmenky a se slovy * hrajeme didaktické hry * vymýšlíme a vyprávíme svoji pohádku 	1,2,3,4,5,6

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	UMĚNÍ
----------------------	--------------

Tématický okruh	Činnost	Číslo rozvíjené kompetence
	<p><u>Hudební výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * zpíváme známé písničky * poznáváme známé písně podle melodie * posloucháme oblíbenou hudbu * vyjadřujeme hudbu pohybem * hrajeme hudebně pohybové hry * hrajeme hudební hry 	1,3,4,6
Pracovní činnosti	<p><u>Výtvarná výchova</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * kreslíme a malujeme na různá témata * objevujeme různé výtvarné techniky * hrajeme si s barvou - různé techniky * kreslíme pohlednici pro svého kamaráda * tvoříme podle vlastní fantazie * vymýšlíme dekorativní zdobení * pracujeme s modelínou * ilustrujeme pohádku * kreslíme na chodník a venkovní tabuli * práce s papírem - různé styly * pracujeme s tradičním i netradičním materiálem * vyrábíme výrobky ke svátečním příležitostem * vyrábíme dárky k různým příležitostem 	1,2,3,4,5,6

OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY ŠEVĚTÍN

Příležitostné činnosti:

- Vánoční besídky
- Vánoční jarmark
- Čertování
- Mikulášské odpoledne
- Karnevalové odpoledne
- Odpoledne se zvířátky
- Soutěž s velikonočním zajíčkem
- Velikonoční tvořivá dílna pro rodiče
- Čarodějnický týden
- Sportovní odpoledne
- Výtvarná soutěž
- Odpoledne s písničkou
- Dětský den – soutěžní odpoledne – oslava MDD
- Divadelní představení
- Florbalový turnaj
- Indiánský týden
- Pexesiáda
- Příměstský tábor