

Koncepce rozvoje Městského víceletého gymnázia Klobouky u Brna

Koncepce školy není chápána pouze jako dlouhodobý plán, ale je to hlavně určení smyslu existence školy, její činnosti a poslání.

Cílem předkládaného materiálu je nastítnit možnosti směřování školy v následujících letech tak, aby plynule navázala na stávající úspěchy a zároveň se dál rozvíjela v souladu s aktuálními požadavky, které jsou na kvalitní výchovu a vzdělávání kladeny. Dokument vychází z rozboru současného stavu a z Výročních zpráv o činnosti školy.

Charakteristika školy

Výchovně vzdělávací cíle

Základním cílem školy je poskytnout žákům středoškolské vzdělání gymnaziálního typu zakončené maturitní zkouškou a v rámci učebního plánu, schváleného Školního vzdělávacího programu: Svět poznání. Během studia vytvořit pro žáky takový systém povinných, volitelných a nepovinných předmětů, který by připravil absolventy školy ke studiu na nejrůznějších vysokých školách a vyšších odborných školách technického, přírodovědného a humanitního zaměření, jakož i na potřeby životní praxe, zejména v případě, kdy žák nebude pokračovat v dalším studiu.

Absolvent je školou vychováván jako dospívající občan státu. Hlavním cílem je příprava pro další studium na vysokých školách. Důraz je kladen na jeho odpovědnost, čestnost, důslednost, pracovitost, přesnost a soustavnost.

Absolvent získá středoškolské vzdělání gymnaziálního typu a vyznačuje se zejména:

- spolehlivou znalostí českého jazyka a schopností kultivované jazykové komunikace
- kulturním přehledem vycházejícím z poznání různých oblastí umění /literatura, hudba, výtvarné umění, dramatický projev, vědomé vyhledávání kulturních a estetických zážitků, dovedností uplatňovat kulturně estetická hlediska v rodinném životě a v profesi/
- znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace
- základní znalostí společenských věd a základních filozofických směrů, pochopením principu a fungování demokratické společnosti, občanskou aktivitou
- pozitivní hodnotovou orientací
- poznáním národní a světové historie
- základními středoškolskými matematickými vědomostmi a dovednostmi aplikovat matematiku v praxi
- znalostí vybraných důležitých jevů, pojmů a zákonitostí fyziky a chemie a jejich praktických aplikací včetně ekologických důsledků s pochopením vnitřních souvislostí učiva fyziky a chemie
- rozvinutými pohybovými schopnostmi, celkovou tělesnou zdatností a vypěstovanou celoživotní potřebou pohybové aktivity
- absolvent bude ovládat uživatelské programy při práci s počítačem, zájemci o informatiku a výpočetní techniku zvládnou základní dovednosti v jednoduchém programování

Strategické cíle

- Zvýšení prestiže školy, lepší prezentace výborných výsledků, image školy.
- Zvýšení efektivity a kvality vzdělávání.
- Udržení, rozšíření a lepší využití technického vybavení.
- Rozvoj žádoucího klimatu školy.

Zvýšení prestiže a image školy v rámci města a okolních obcí

Pro školu jako centrum vzdělávání je nutná úzká spolupráce s městem, regionem, se státními institucemi i neziskovými organizacemi, širší i odbornou veřejností. Je povinností vedení školy pozitivně informovat prostřednictvím sdělovacích prostředků i při osobním kontaktu o dění ve škole a o změnách v životě školy. Získávání informací vně školy a zpětná vazba jsou stejně důležité jako prezentace směrem k veřejnosti. Upevnění pozice školy v rámci města a okolních spádových obcí dosáhneme jen neustálou péčí o její image a každodenní prací. Škola se musí stát kulturním a sportovním centrem města. Tato koncepce směřuje k vybudování vynikající image školy jako jediné správné cesty k udržení současného počtu žáků, nebo k jeho zvyšování.

Prostředky k dosažení cíle:

- Spolupráce s rodiči, objektivní a spolehlivá informovanost rodičů o výsledcích jejich dětí - studijních, sportovních, soutěže, olympiády ...
- Efektivnější prezentace školy – jako zdroj informací o škole: webová prezentace, projektové dny – otevření školy pro rodiče.
- Na webových stránkách prezentovat veškeré dění školy: soutěže, olympiády, fotogalerie z akcí...
- Osobní kontakt s rodiči a veřejností – třídní schůzky, konzultace, projekty školy pro veřejnost.
- Spolupráce s radou školy na důležitých dokumentech.

Zvýšení efektivity a kvality vzdělávání

Tento cíl se skládá z několika částí:

Výchovně vzdělávací oblast, personální oblast a spolupráce se zřizovatelem.

1. Výchovně vzdělávací oblast:

Východiskem k naplnění výchovně - vzdělávacích cílů je školní vzdělávací program (ŠVP), který musí být živým dokumentem, který je neustále konfrontován s realitou ve výuce. V současné době bude potřeba zpracovat nový ŠVP v návaznosti na RVP pro gymnaziální vzdělávání. Veškeré školní činnosti musí směřovat k neustálému zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Učitelé by měli prostřednictvím svého působení dovést studenty k samostatnému řešení problému. Cílem výchovně vzdělávacího procesu musí být dosažení **individuálně rozdílného maxima** jednotlivých žáků prostřednictvím precizně nastaveného ŠVP. MěVG v Kloboukách u Brna musí být synonymem vysoké úrovně výuky.

1.1. Péče o talentované studenty:

- Individuální přístup.
- Možnost přípravy na přijímací řízení – matematika, český jazyk, cizí jazyk...
- Zapojit studenty do prezentace školy, olympiád a sportovních soutěží.
- Využití technických prostředků ve výuce.
- Využít volitelné předměty a zájmové kroužky.

1.2. Péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami:

- Zajistit jejich maximálně možnou integraci, individuální přístup.
- Zapojení školního výchovného poradce, třídního učitele a rodiče do plánování výuky.
- Využití IT techniky a softwaru pro výuku.
- Dodržování pokynů poradenských zařízení PPP, SPC.

1.3. Péče o tělesný rozvoj dětí:

- Využít stávající podmínky pro sportovní aktivity studentů.
- Ve spolupráci se ZŠ zajistit možnost širokého výběru sportovních kroužků – na základě zájmu studentů, rodičů.
- Účast na sportovních soutěžích.
- Umožnit studentům využívat sportoviště po vyučování, návštěvu sportovních kroužků: volejbal, florbal, stolní tenis, badminton ...
- Umožnit studentům účast na LVK, turistickém kurzu.

1.4. Estetická výchova a zdravý životní styl:

- Divadelní a filmová představení, výchovné koncerty, etické dílny.
- Zapojení studentů do výzdoby a úpravy školy.
- Minimální preventivní program – spolupráce s profesionály (policie, IZS).
- Zásady zdravé výživy, pestrá nabídka stravování ve školní jídelně, dodržování zákazu kouření, pití alkoholu.
- Environmentální výchova, ekologické myšlení, trvale udržitelný rozvoj.

1.5. Péče o cizojazyčné studenty:

- Vyrovnat se požadavkem na vzdělání a pokrýt vzdělávací potřeby, aktuálně uprchlíků z Ukrajiny.

2. Personální oblast

- Vytvořit podmínky pro zajištění stabilního, kvalifikovaného a efektivně spolupracujícího týmu pracovníků, kteří mají zájem o dobré fungování školy.
- Zabezpečit pozitivní a vysoce profesionální přístup všech pracovníků školy.
- Vytvořit efektivní systém hodnocení pracovníků – využít nadtarifní složku platu.
- Posílit spolupráci mezi pracovníky – porady, společné akce školy...
- Podpora vzdělávání pedagogů a jejich profesního růstu.
- Předávat si zkušenosti v rámci výuky.
- Prezentovat konkrétní úspěchy jednotlivých pedagogů.
- Zvýšit vliv třídního učitele a jeho zodpovědnost za žáky své třídy, řešení problémů hned v zárodku, postavit práci na spolupráci s rodiči.

3. Spolupráce se zřizovatelem

- Udržovat co nejtěsnější vztahy se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí, a to jak v oblasti ekonomické, tak i společenské.
- Společná realizace projektů.
- Spolupráce při péči o budovy školy a její okolí.
- Úzká spolupráce při hledání finančních zdrojů v rámci národních, evropských i jiných zdrojů (granty, dotace) pro rozvoj školy.
- Společná realizace společenských, kulturních a sportovních akcí

Udržení, rozšíření a lepší využití technického vybavení.

Stávající technické a materiální zázemí školy bude s ohledem na zvyšující se nároky nutné postupně obnovit a pro oblast jazykového vzdělávání, chemie, fyziky a aplikace informačních technologií ve spolupráci se základní školou materiálně technickou základnu dovybavit s využitím plánovaných dotačních výzev MŠMT a MMR.

Rozvoj žádoucího klimatu školy.

V posledních dvou letech zaznamenáváme odliv studentů po ukončení základního vzdělávání. Situace je pravděpodobně způsobena prodlevou prezenčního vzdělávání během omezení způsobeného Covid-19. Nejčastějším argumentem pro odchod byla obava z následného uplatnění bez specializace, což je výzva, lépe, efektivněji a systematičtěji studenty připravovat ke studiu na vysoké škole a tyto obavy rozptýlit. Samotné vysoké školství se v posledních 5 letech transformovalo právě ve smyslu “odložené volby”, kdy studenti bakalářského studia mají čas na výběr specializace. Téměř na všech státních vysokých školách je bakalářské studium zaměřeno na všeobecnou přípravu v oboru a úzkou specializaci nabízí až magisterské studium. Jako podporu pro rozhodování o zaměření následného vysokoškolského studia plánují navázat intenzivní spolupráci s vysokými školami v regionu. Studentům přiblížit zaměření jednotlivých oborů na vysokých školách formou přednášek a diskusí s vysokoškolskými pedagogy, případně podpořit účast studentů na náborových akcích jednotlivých fakult.

Jako potenciální problém, který je třeba zavčas řešit, je vysoká míra “neosobní” komunikace s rodiči, která s sebou přináší anonymitu, ztrátu osobního vztahu ke gymnáziu, kontakt s učiteli i ostatními rodiči. Podobně jako ostatní školy našeho typu se zaměříme na podporu osobní komunikace s rodiči coby klíčového nástroje pro socializaci a prostředku budování vztahu ke škole. Současně je tato strategie velmi důležitá v oblasti prevence patologických jevů, které se projevují jako následky covidových restrikcí napříč celou společností.

Cílem je nabízet žákům a rodičům **prostředí**, které je:

- **ZDRAVÉ,**
- **PESTRÉ** svou nabídkou aktivit, forem a metod práce,
- **DYNAMICKÉ** svou schopností přizpůsobit se poptávce,
- **PŘÍVĚTIVÉ** svým image,
- odborně a pedagogicky **KVALIFIKOVANÉ.**

Závěr

Tato koncepce představuje základní body možné orientace školy v následujícím období. Dosažení všech vytyčených úkolů v plné míře by bylo ideální. Rozhodující pro to však jsou jak objektivní předpoklady, související z velké části s ekonomickými faktory, tak především přístup všech zainteresovaných stran.