

# POHODA

## Školní vzdělávací program výchovy mimo vyučování

6. verze 1.9.2016

č. j. 6/ 09/10



Program: Školní vzdělávací program pro školní klub POHODA

zpracovatelé: Miloslava Solusová, Hana Suchánková

úprava: Lenka Kamenová od roku 2021

zřizovatel: Městský úřad Lysá nad Labem

IZO: 150012870



## **OBSAH:**

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE</b>	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ</b>	<b>3-4</b>
<b>3. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>4</b>
<b>4. KLÍČOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>4-6</b>
<b>5. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>6</b>
<b>6. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>6</b>
<b>7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>6-7</b>
<b>8. PODMÍNKY pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s nadáním</b>	<b>7</b>
<b>9. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ zájmového vzdělávání</b>	<b>7</b>
<b>10. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY</b>	<b>8</b>
<b>11. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY</b>	<b>8</b>
<b>12. EKONOMICKÉ PODMÍNKY-zdroje financování</b>	<b>8-9</b>
<b>13. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ</b>	<b>9</b>
<b>14. DOKUMENTY ŠK</b>	<b>9</b>

### **Použité zkratky:**

**ZŠ-základní škola**

**ŠK-školní klub**

**IC-informační centrum**

**ŠVP ŠK-vzdělávací program šk. klubu**

V textu se používá obecný pojem žák-míní se tím účastník a účastnice zájmového vzdělávání.

### **Dodatek č. 1**

#### **VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE TEMATICKY ZAMĚŘENÝCH ČINNOSTÍ**

### **Dodatek č. 2**

#### **PROVOZNÍ ŘÁDY UČEBEN**



## 1. Identifikační údaje

zřizovatel: Městský úřad Lysá nad Labem

IZO: 150012870

ředitelka základní školy: Mgr. Marie Nováková

telefon/fax: 325 551 220

e-mail: [info@zsjaklysa.cz](mailto:info@zsjaklysa.cz)

[www.zsjaklysa.cz](http://www.zsjaklysa.cz)

## 2. Charakteristika zařízení

Školní klub je součástí ZŠ J. A. Komenského a ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Školní klub navštěvují převážně žáci čekající na odpolední vyučování nebo zájmové kroužky a žáci dojíždějící. Pokud nejsou přihlášení k pravidelné docházce, mají svobodnou volbu docházky. Z toho plyne upravený režim, odlišný od školní družiny, kde každý žák musí být přihlášen k pravidelné docházce. Hlavním posláním ŠK je rozvoj talentu, zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků a dohled nad nimi. Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně ZŠ.

### Charakteristika školního klubu, užívané prostory (lokalizace)

Školní klub tvoří tři průchozí místnosti, které žáci libovolně využívají (klubovna, relaxační místnost a informační centrum).

Střídají tak vzdělávání, relaxační činnosti ale i sportovní a pracovní činnosti. Pro děti jsou učebny prostorově dostatečné, dobře osvětlené a vybavené vhodným nábytkem s přihlédnutím na věk a nabídku činností, které zde v odpoledních hodinách probíhají.

#### a) Charakteristika klubovny

Klubovna je v dopoledních hodinách využívána k výuce.

V odpoledních hodinách pak k volnočasovým aktivitám – k pohybovým, manipulačním, konstruktivním a společenským hrám, dále k výtvarným a pracovním činnostem.

#### b) Charakteristika relaxační místnosti

Od školního roku 2016/17 slouží bývalá školní knihovna k relaxaci a odpočinku. Místnost byla upravena, byl zakoupen nový skříňový i sedací nábytek a koberec. Prostory jsou určeny pro menší počet žáků, kteří zde mají k dispozici knihy, naučné i zábavné časopisy, stolní a logické hry. Mohou poslouchat hudbu nebo jenom diskutovat a relaxovat.

#### c) Charakteristika informačního centra

Informační centrum je pro žáky od prvního do devátého ročníku. Žáci mají možnost připojení na internet, který využívají pro svou školní práci, kde vyhledávají informace k doplnění učiva. Nalezená fakta kombinují s encyklopediemi ze školní knihovny. Každý žák si založí vlastní internetovou adresu, kterou využívá k dopisování. Žáci se tak učí využívat Software: internet,



výukové programy Terasoft, výukové programy pro dyslektiky, slovníky anglického a německého jazyka, počítačové hry...

### 3. Cíle vzdělávání

Cíle zájmového vzdělávání respektují obecné cíle vzdělávání. Berou na zřetel věkové a individuální zvláštnosti účastníků, personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy, specifika zájmového vzdělávání a konkurenční prostředí.

Zájmové vzdělávání žákům pomáhá budovat, rozvíjet a posilovat klíčové kompetence dětí.

#### Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- motivovat žáky k celoživotnímu vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vést žáky k účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat, respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a prožívání životních situací
- rozvíjet vnímavost a citlivost k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám
- učit žáky žít společně s ostatními

### 4. Klíčové kompetence volnočasových aktivit

#### - Kompetence k učení

Žák započatou práci dokončí, vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, umí kriticky zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, samostatně pozoruje a experimentuje, umí získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů, získané poznatky dává do souvislostí, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

#### - Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá dění i problémů, které ho motivují k řešení podobných problémů a situací, problém se učí pochopit, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlí a plánuje řešení problému, při řešení situací nachází shodné, podobné a odlišné znaky, hledá různé způsoby řešení problémů, ověřuje prakticky správné řešení problémů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně přichází s novým řešením, je kreativní, dovede se přizpůsobit změnám – je flexibilní, svá rozhodnutí se učí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí, je iniciativní a podnikavý. Započaté činnosti dokončuje.



#### - **Kompetence komunikativní**

Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami, umí vyjádřit vlastní názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, účinně se zapojuje do diskuse, umí řešit konflikty, dokáže vyjadřovat své kladné pocity ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky. Umí se v něm vyjádřit i písemně. Naslouchá druhým. Využívá informační a komunikační prostředky, z předkládaných informací si vybírá.

#### - **Sociální a interpersonální kompetence**

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, ve skupině spolupracuje, respektuje dohodnutá pravidla, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém – ovládá a řídí své jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

#### - **Občanské kompetence**

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na osobní zdraví své i druhých, chová se odpovědně i s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské). Váží si tradic a kulturního dědictví, které chrání, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům a podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

#### - **Kompetence k trávení volného času**

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací (či jednostranné zátěže ze školního vyučování), umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **5. Délka a časový plán vzdělávání**

Vzhledem k proměnlivosti organizační struktury školního klubu je časový plán rozpracován vždy na jeden školní rok, tj. od září do června.

## **6. Formy vzdělávání**

Veškeré činnosti školního klubu jsou založeny na hrách, které přinášejí dětem nové informace, znalosti, dovednosti a zážitky.

Zájmové vzdělávání ve ŠK probíhá formou pravidelných činností přihlášených účastníků podle stanoveného programu. Z důvodu vytváření podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je ve ŠK volena forma individuální práce. Příležitostně se také využívá forma besed a soutěží.



## 7. Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání ve ŠK je naplnění volného času dětí zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Navazuje na vzdělávací oblasti a průřezová témata rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání.

### Činnosti ve ŠK

- **činnosti odpočinkové**
  - klidné hry - pexeso, karty, puzzle
  - četba dětské knihy a časopisy, řešení kvízů, rébusů, křížovek, hádanek
  - tematické vypravování k udržování tradic, svátků, povídání o přírodě a zvířatech, o životě lidí, vlastní příběhy a zážitky
- **činnosti rekreační**
  - pohybové aktivity ve školním klubu
  - využívání tělocvičen a hřiště ZŠ pro pohybové a míčové aktivity
  - žáci se ve školním klubu seznamují s počítačem a jeho ovládním, rozvíjí si tvůrčí schopnost, postřeh, rychlost a soustředění. Některé hry umožňují spolupráci dvou žáků.
- **činnosti sebeobslužné**
  - žáci jsou vedeni k upevnování hygienických návyků a dodržování hygienických pravidel
  - kulturní návyky - důsledné vedení ke zdravení, požádání, poděkování, omluva, minimalizace vulgarismů v dětské mluvě, oslovení křestními jmény
- **činnosti příležitostné** (výtvarné a pracovní činnosti)
  - výroba předmětů na úpravu a výzdobu školního klubu k tradičním svátkům a ročním obdobím
  - účast v soutěžích vyhlášených školním klubem

### Průřezová témata:

- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

## 8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve ŠK nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace těchto dětí probíhá individuální formou, tj. začlenění jednoho nebo více žáků do aktivit. V oblasti organizační je věnována pozornost i spolupráci s rodiči účastníka zájmového vzdělávání, je možné využít poradenskou pomoc školy (školní



psycholog, speciální pedagog). V rámci možností jsou též vytvářeny vhodné podmínky pro rozvoj žáků s nadáním.

## **9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**

Činnost ŠK je určena přednostně pro žáky 2. stupně, ale účastníkem může být i žák 1. stupně základní školy. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky.

Vztahují se na ně veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání. Přihláška je platným dokumentem ŠK, osobní data žáků jsou zapsána ve školní matrice vedené podle školského zákona. Pobyt žáka je zaznamenáván v třídní a docházkové knize. ŠK se naplňuje nejvýše do počtu 50 žáků.

- K docházce do školního klubu jsou přednostně přijímáni žáci vyšších ročníků ZŠ
- Dítě je přijímáno na základě podání řádně vyplněné písemné přihlášky zákonnými zástupci ve dnech zápisu do ŠK (zajišťuje vedoucí vychovatelka)
- Docházka do ŠK je stanovena na jeden školní rok (1. září -30. června)
- Výše úplaty je splatná ke dni nástupu dítěte do ŠK (připsání na účet školy nejdéle do 30.9.), v případě neuhrazení částky (po opětovném upozornění o jejím neuhrazení), bude zákonný zástupce informován o ukončení docházky dítěte do ŠK (s podmínkami provedení platby jsou zákonní zástupci seznámeni při zápisu do ŠK)
- Odhlašování ze ŠK je možné vždy k pololetí na základě písemné žádosti zákonného zástupce, který přihlášku podal
- Snížení úplaty je možné dle platných pravidel uvedených ve vnitřním řádu ŠK
- V případech vážného porušení vnitřního řádu ŠK může být dítě podmínečně vyloučeno, při opětovném porušení následně vyloučeno ze ŠK

## **10. Materiální podmínky**

Činnost ŠK probíhá v předem určených prostorách školy. Místnosti jsou dostatečně prostorné, jsou vybaveny vhodným nábytkem, k dispozici je počítač s interaktivní tabulí a promítačem, informační centrum je vybaveno počítačovou technikou. K činnosti jsou zakoupeny logické a stolní hry odpovídající věku a zájmům dětí, stavebnice, sportovní náčiní, výtvarný a dekorační materiál k výrobě. Výzdoba je obměňována zejména pracemi a výrobky dětí ze školního klubu. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením, k dodržování bezpečnosti, udržování pořádku a čistoty.

## **11. Personální podmínky**

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťuje plně kvalifikovaný pedagog volného času. Jeho odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Profil pedagoga volného času ve ŠK:

- umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti
- má organizační schopnosti, dokáže získat žáky ke spolupráci pro svůj program ŠK
- využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků



- je kreativní
- má právní vědomí
- zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách.

## 12. Ekonomické podmínky - Zdroje financování

Školní klub je součástí ZŠ J. A. Komenského, která je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Městský úřad v Lysé nad Labem. Na začátku školního roku je ředitelkou školy stanovena výše příspěvků od rodičů, která je konzultována se zřizovatelem. Veškeré finanční prostředky jsou čerpány v plné míře. Finanční prostředky a jejich hospodářské využívání je kontrolováno ředitelkou školy a zřizovatelem.

## 13. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví je jednou ze základních povinností školského zařízení. Zařízení ŠK zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různém prostředí a přijímá opatření k prevenci rizik. Pro činnost ŠK platí stejná ustanovení o BOZP jako v době vyučování. Pokud ŠK využívá pro svoji činnost odborné učebny (IC učebny, knihovnu, tělocvičny, venkovní učebnu, kuchyňku...), řídí se příslušnými řády pro tyto pracovní- příloha č. 2 ŠVP ŠK. Žáci přihlášení do ŠK jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídní knize.

Bezpečnému působení v rámci ŠK napomáhá:

- neustálý dozor pedagoga volného času
- vhodná struktura činnosti
- zdravé prostředí užívaných prostor (vhodné vybavení, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, hygienické vybavení)
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- dostupnost prostředků první pomoci
- věková přiměřenost činností
- ochrana před násilím a dalšími patologickými jevy
- včasná informovanost, plánování činnosti a vlastní podíl dětí na činnostech.

## 14. Dokumenty školního klubu

- Vnitřní řád školního klubu doklady o přijetí (příhláška, odhláška)
- záznamy o úrazech dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. (kniha úrazů)
- třídní a docházková kniha (přehled výchovně vzdělávací práce, docházka)
- přihlášky do ŠK



Základní škola J. A. Komenského

Komenského 1534, Lysá nad Labem 289 22, okres Nymburk

Tel./fax. 325 551 220 e-mail: [info@zsjaklysa.cz](mailto:info@zsjaklysa.cz) [www.zsjaklysa.cz](http://www.zsjaklysa.cz)

---



**Dodatek č. 1 ŠVP ŠK POHODA č.j. 6/09-10  
platný od 1. 9. 2017**



## VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ZAMĚŘENÝCH ČINNOSTÍ ŠK

- výtvarná a pracovní činnost
- sportovní a pohybová činnost
- práce s počítačem

Činnost je volena na základě možností ŠK a hlavně zájmů dětí v daném školním roce.  
Činnost rozšiřuje a doplňuje program ŠK

### Výtvarná a pracovní činnost

Výstup	Výchovně vzdělávací obsah	Konkretizované tematické okruhy
Žák - rozvíjí svoji fantazii a představivost, rozvíjí kreslířský pohyb ruky a barevné cítění	<b>VÝTVARNÉ VYJÁDŘENÍ SKUTEČNOSTI</b>	<i><b>Kresba</b> – kresba tužkou, pastelkami, křídou, tuší, štětcem <b>Malba</b> – malba prstem nebo štětcem vodovými a krycími barvami, použití voskového pastelu</i>



<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si hraje s barvou, poznává vlastnosti barev a vlastnosti různých druhů materiálů</li> <li>- pozná základní výtvarné techniky</li> </ul>	<p><b>UŽITÉ PRÁCE DEKORATIVNÍ A PROSTOROVÉ</b></p>	<p><b>Malba</b> – vodové a krycí barvy, voskový pastel, hra s barvou, barva na sklo, barvení látek  <b>Modelování</b> – práce s modelovací hmotou, s dekorativním pískem, se sádkou a voskem  <b>Práce s papírem</b> – přehýbání, skládání, mačkání, trhání různého druhu papíru, stříhání, nalepování, koláže  <b>Prostorová vytváření</b> – používání přírodního materiálu (např. kaštiny, šípky, bukvice, jeřabiny, mech, listy, dřívka, kamínky, písek), využití různých papírových krabiček, kartónů, skla, keramiky, plastů a textilu</p>
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se pokouší podle svých možností jednoduše se vyjádřit a při vlastní tvorbě zapojovat co nejvíce smyslů</li> </ul>	<p><b>ROZVÍJENÍ SMYSLOVÉ CITLIVOSTI</b></p>	<p><b>Kresba</b> – (viz výše)  <b>Malba</b> – (viz výše)  <b>Modelování</b> – práce s modelovací hmotou (různé druhy modelíny), práce s těstem  <b>Kombinované techniky</b> – kombinování různých druhů přírodních materiálů (např. kaštiny, šípky, bukvice, jeřabiny, mech, listy, dřívka, kamínky, písek) se dřevem, s papírem a kartónem, s plastem, s vlnou a textilem – různá dotváření, tiskátka, vrypy</p>
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří drobné předměty z různých materiálů, při práci využívá své fantazie, pracuje podle jednoduchých slovních návodů a podle předlohy</li> </ul>	<p><b>PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM</b></p>	<p>Dřívka, špejle, drátky, hadříky, krabičky, korek, bužírka, papír, provázky, sláma, listy, šišky a pod.</p>



<p><b>Žák</b>                  -odměří a navlékne nit, udělá uzlík, šije předním, zadním, obnitkovacím, křížkovým a stonkovým stehem                  - sešije látku, přišije háček, navleče gumu, látá                  - háčkuje, šije základní stehy na šicím stroji</p>	<p><b>PRÁCE S TEXTILEM</b></p>	<p><i>Různé druhy textilu, šňůrky, plst, knoflík, nitě, apod.</i></p>
---	--------------------------------	---

### Sportovní a pohybová činnost

Výstup	Výchovně vzdělávací obsah	Konkretizované tematické okruhy
<p><b>Žák</b>                  -manipuluje s míčem, hokejkou či jiným náčiním odpovídající herní činnosti                  - zvládá základní herní činnosti a jejich kombinace                  - ovládá základní pravidla her, chápe role v družstvu a jedná při hře v duchu fair-play</p>	<p><b>SPORTOVNÍ HRY</b></p>	<p><i>Vybíjená a její obměny, přehazovaná, basketbal, florbal</i></p>
<p><b>Žák</b>                  - ovládá základní relaxační techniky, cílevědomě relaxuje, zlepšuje svou fyzickou kondici a koncentraci</p>	<p><b>RELAXACE</b></p>	<p><i>Relaxační cvičení                  Cviky protahující, posilující a dechové                  Masážní cvičení</i></p>

### Práce s počítačem

Výstup	Výchovně vzdělávací obsah	Konkretizované tematické okruhy
<p><b>Žák</b>                  - využívá základní funkce počítače a jeho nejběžnější periferie                  - respektuje pravidla bezpečné práce s počítačem a daty</p>	<p><b>MALOVÁNÍ                  WORDPAD                  TENTO POČÍTAČ</b></p>	<p><i>Spouštění aplikací                  Psaní písmen, seznámení s klávesnicí                  Práce s aplikací Malování                  Počítačové hry k nácviiku manipulace s periferiemi</i></p>
<p><b>Žák</b></p>	<p><b>INTERNET</b></p>	



<p>- vyhledává informace na internetu - komunikuje prostřednictvím internetu a dalších běžných komunikačních zařízení</p>	<p><b>VYHLEDAVAČE</b></p>	<p><i>Vyhledá vyhledavačů Internetová adresa Zřízení e-mailové adresy Posílání dopisů a příloh Bezpečnost na internetu</i></p>
---	---------------------------	--



## PROVOZNÍ ŘÁDY UČEBEN

- Provozní řád hřiště
- Řád tělocvičen
- Řád školní dílny G-001
- Řád informačního centra – D/přízemí
- Řád cvičné kuchyně
- Řád venkovní učebny

## PROVOZNÍ ŘÁD HŘIŠTĚ ŠD

Čj. 42/20-21

Tento provozní řád byl zpracován podle metodické informace MŠMT k zabezpečování provozu a údržby ve sportovních zařízeních, na dětských hřištích a tělocvičnách č. j. 24 199/2017-50

Školní hřiště je určeno pro děti ve věku 6-10 let, tedy maximálně pro děti z 5. ročníku ZŠ.

### **Venkovní vybavení hřiště školní družiny:**

2x teepe (domečky)	1x slunečník (přenosný)
1x ruské kuželky	1x pískoviště s ochrannou plachtou
1x kreslicí tabule	1x pružinová houpačka
3x zahradní lavice se stolem	2x houpačka dvouprvková
1x průlezka-housenka	3x lavička bez opěradla
1x hrazda trojprvková	1x domek na ukládání hraček
2x lavička s opěradlem	4x odpadkový koš
1x přístřešek na pískoviště	

Revizi herních prvků 1x ročně provádí odborná kvalifikovaná firma.

Vychovatelé/ky ŠD popřípadě učitelé/ky (dále jen pedagogové) zodpovídají za bezpečnost dětí při pobytu venku a podle toho organizují činnost tak, aby i preventivně předcházely úrazům.

Průběžně kontroluje stav vybavení - úrazová prevence.



Zahrada je uzavřená a existuje tak přehled o hrajících si dětech na uvedené ploše.

### **Základní bezpečnostní pokyny**

**trojhrazda** - pouze pro cviky s dozorem, nesedat na horní hrazdu

**houpačky** - používá vždy jedno dítě

**ruské kuželky** - používání pouze za dozoru pedagoga, dodržování bezpečnostních pravidel hry (poučení dětí vždy před zahájením hry)

Před pobytem venku (dopoledne i odpoledne) pedagog otevře hřiště a zkontroluje jeho stav, sundá ochrannou plachtu nad pískovištěm. V pískovišti je certifikovaný písek, který je pravidelně vyměňován (certifikát uveden v provozního řádu) nebo je 2x ročně prováděna hloubková dezinfekce certifikovaným přípravkem (v příloze bezpečnostní list). V případě potřeby kropí pedagog zahradu a ostatní plochu v dostatečném předstihu, než půjdou děti ven.

Při odpoledním pobytu venku pedagog odemyká bránu pro vstup rodičů. Denně kontroluje celkovou plochu zahrady a stav hracích prvků. Před ukončením pobytu venku je povinností dětí a dohlížejícího pedagoga uklidit veškeré vybavení. Pedagog zamete dřevěné obklady pískoviště a natáhne ochrannou plachtu, kterou ukotví.

Odpoledne po ukončení pobytu venku uzamyká bránu pro vstup rodičů.

Pro uložení běžného odpadu je na zahradě umístěna popelnice a odpadkové koše, které jsou pravidelně vyváženy provozními zaměstnanci.

Dohlížející pedagog poučí děti před návštěvou školního hřiště o pravidlech bezpečnosti.

### **Závěrečná ustanovení**

Kontrolou této směrnice je pověřena vedoucí vychovatelka.

Tato směrnice nabývá účinnosti dnem 31.8.2020.

Touto směrnicí pozbývá platnost směrnice č. 42a/18-19.

Příloha č. 1: Bezpečnostní list

V Lysé nad Labem 31.8.2020

Mgr. Marie Nováková  
ředitelka školy




<b>Bezpečnostní list</b>			
podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 1907/2006 ve znění Nařízení Komise (EU) 2015/830			
<b>GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT</b>			
Verze č.:	1.0	Datum revize:	-
Datum vydání:	9.2.2017	Nahrazuje verzi:	-
		ze dne: -	

#### ODDÍL 1 IDENTIFIKACE SMĚSI A SPOLEČNOSTI

- 1.1 **Identifikátor výrobku:**  
GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT
- 1.2 **Průslušná určená použití látky nebo směsi a nedoporučená použití:**  
**Použití:** Povrchová desinfekce  
**Nedoporučená použití:** Všechna, vyjímaje výše uvedená použití
- 1.3 **Podrobné údaje o dodavateli bezpečnostního listu:**
- 1.3.1 **Specifikace dodavatele výrobku**  
GUAPEX, a.s.  
U Leskavy 39  
625 00 Brno, ČR  
IČO: 277 53 361  
Tel/fax: +420 543 215 582  
info@GUAa.cz
- 1.3.2 **Osoba odborně způsobilá zodpovědná za bezpečnostní list**  
e-mail: [martina\\_sramkova@volny.cz](mailto:martina_sramkova@volny.cz)
- 1.4 **Telefonní číslo pro naléhavé situace**  
+420 602 414 051 nebo Toxikologické informační středisko, Na Bojišti 1, 128 08 Praha2, telefon nepřetržitě 224 919 293, 224 915 402, nebo (pouze ve dne) 224 914 575.

#### ODDÍL 2 IDENTIFIKACE NEBEZPEČNOSTI

- 2.1 **Klasifikace látky nebo směsi:**
- 2.1.1 **Klasifikace v souladu s Nařízením EU č. 1272/2008**  
Eye Irrit. 2; H319  
Skin Sens. 1 H317  
Aquatic Chronic 3, H412  
Plná znění „H vět“ a význam zkratk klasifikačních tříd podle (ES) 1272/2008 je uvedeno v Oddíle 16 tohoto bezpečnostního listu
- 2.1.2 **Nejzávažnější nepříznivé fyzikálně-chemické účinky**  
Žádné nejsou známy
- 2.1.3 **Nejzávažnější nepříznivé účinky na lidské zdraví**  
Může vyvolat alergickou kožní reakci.  
Způsobuje vážné podráždění očí.
- 2.1.4 **Nejzávažnější nepříznivé účinky na životní prostředí**  
Škodlivý pro vodní organismy, s dlouhodobými účinky.
- 2.2 **Prvky označení**
- 2.2.1 **Označení v souladu s Nařízením EU č. 1272/2008**
- 
- VAROVÁNÍ**  
H317 Může vyvolat alergickou kožní reakci.  
H319 Způsobuje vážné podráždění očí.  
H412 Škodlivý pro vodní organismy, s dlouhodobými účinky.  
P102 Uchovávejte mimo dosah dětí.  
P280 Používejte ochranné rukavice a ochranné brýle  
P305+P351+P338 PŘI ZASAŽENÍ OČÍ: Několik minut opatrně oplachujte vodou. Vyměte kontaktní čočky, jsou-li nasazeny a pokud je lze vyjmout snadno. Pokračujte ve vyplachování.  
P302+P352 PŘI STYKU S KŮŽÍ: Omyjte velkým množstvím vody  
P501 Odstraňte obsah a obal jako nebezpečný odpad.  
Obsahuje: polyhexamethylen guanidínhydrochlorid
- 2.2.2 **Další označení**  
Obsahuje: Alkyl(C12-16) dimethylbenzylammoniumchlorid 0,25 g/100 g; méně než 5% neiontové povrchově aktivní látky, parfémy; desinfekční prostředky





<b>Bezpečnostní list</b>			
podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č.1907/2006 ve znění Nařízení Komise (EU) 2015/830			
<b>GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT</b>			
Verze č.:	1.0	Datum revize:	-
Datum vydání:	9.2.2017	Nahrazuje verzi:	-
			ze dne: -

- 2.4 **Další informace**  
Žádné

### ODDÍL 3 SLOŽENÍ / INFORMACE O SLOŽKÁCH

#### 3.2 Směsi

Charakteristika směsi: Vodný roztok následujících nebezpečných látek a dalších látek bez nebezpečných vlastností.

Nebezpečné látky:	Indexové č. ES č. CAS č. Registrační číslo	Obsah (%hm.)	Klasifikace dle (ES) č. 1272/2008
polyhexamethylen guanidinhydrochlorid	- 57029-18-2 -	1-1,5	Eye Dam. 1, H318; Aqatic Acute 1, H400; Aqatic Chronic 1, H410; Acute Tox. 4, H302; Skin Irrit. 2, H315; Skin Sens. 1, H317
alkyl (C12-C16) dimethylbenzylammoniumchlorid	- 270-325-2 68424-85-1 -	0,25	Acute Tox. 4 H302 Skin Corr. 1B H314 Aquatic Acute 1 H400, M=10 Aquatic Chronic 1, H410; M=1

Plná znění H vět a význam zkratk klasifikací podle (ES) 1272/2008 je uvedeno v Oddíle 16 tohoto bezpečnostního listu

### ODDÍL 4 POKYNY PRO PRVNÍ POMOC

- 4.1 **Popis první pomoci**
- 4.1.1 **Všeobecné pokyny**  
Odstranit potřísněný oděv. V případě každé nejistoty, nebo při jakýchkoliv potížích vyhledat lékařskou pomoc a předložit tento bezpečnostní list nebo etiketu přípravku. Dbát na ochranu vlastního zdraví.
- 4.1.2 **V případě nadýchání:**  
Postiženého okamžitě přesunout na čerstvý vzduch. Okamžitě, případně podle symptomů postižení, přivolat lékaře.
- 4.1.3 **V případě zasažení očí:**  
Rozevřít oční víčka, případně vyjmout kontaktní čočku, a postižené oko důkladně vypláchnout čistou tekoucí vodou po dobu 15 minut. Další postup konzultovat s očním lékařem.
- 4.1.4 **V případě zasažení kůže:**  
Postiženou pokožku omýt vodou a mýdlem, důkladně opláchnout vodou a případně ošetřit ochranným kosmetickým krémem. Nepoužívat žádná rozpouštědla. Při podráždění kůže nebo jiných potížích další postup konzultovat s odborným lékařem.
- 4.1.5 **V případě požití:**  
Důkladně vypláchnout ústa vodou, a když je postižený při vědomí dát vypít větší množství vody a nevyvolávat zvracení. Konzultovat s lékařem.
- 4.2 **Nejdůležitější akutní a opožděné symptomy a účinky**  
Údaje nejsou k dispozici
- 4.3 **Pokyn týkající se okamžité lékařské pomoci a zvláštního ošetření**  
Záleží na jednotlivých cestách expozice (viz předěšlé informace).

### ODDÍL 5 OPATŘENÍ PRO HAŠENÍ POŽÁRU

- 5.1 **Hasiva**
- 5.1.1 **Vhodná hasiva:**  
Nehořlavý materiál. Oxid uhličitý, hasicí pěna, hasicí prášek, rozříděný vodní proud. Hasicí prostředky uzpůsobit látkám hořícím v okolí.
- 5.1.2 **Nevhodná hasiva**  
Nejsou známa
- 5.2 **Zvláštní nebezpečnost vyplývající z látky nebo směsi:**  
Při požáru vzniká hustý, černý kouř, může docházet ke vzniku oxidu uhelnatého a uhličitého a dalších toxických plynů. Vdechování nebezpečných rozkladných (pyrolyzních) produktů může způsobit vážné poškození zdraví.
- 5.3 **Pokyny pro hasiče:**  
Ochranné prostředky zvolit podle velikosti požáru. Odnořovací ochranná dýchací maska s nezávislým nřívodem vzduchu a



## Bezpečnostní list

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č.1907/2006 ve znění Nařízení Komise (EU) 2015/830

### GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT

Verze č.: 1.0 Datum revize: -  
Datum vydání: 9.2.2017 Nahrazuje verzi: - ze dne: -

Chladit vodou výrobky v uzavřených obalech, které jsou v blízkosti požáru. Pokud možno odstranit výrobky v nepoškozených obalech z oblastí nebezpečí. Kontaminovanou hasicí vodu odděleně uschovat a nevypouštět do kanalizace. Hasicí vodu nebo použitá hasiva spolu se zbytky po hoření odstranit podle příslušných předpisů

#### ODDÍL 6 OPATŘENÍ V PŘÍPADĚ NÁHODNÉHO ÚNIKU

##### 6.1 Opatření na ochranu osob, ochranné prostředky a nouzové postupy

##### 6.1.1 Pro pracovníky kromě pracovníků zasahujících v případě nouze

Respektovat pokyny uvedené v oddíle 7 a 8. Zabránit kontaktu s očima, pokožkou a oděvem. Prostor dostatečně větrat. Zákaz vstupu nepovolaným osobám, nekouřit. Při vplyvu par použít dýchací přístroj

##### 6.1.2 Pro pracovníky zasahující v případě nouze

Pracovníci zasahující v případě nouze musí mít osobní ochranné oděvy vyhovující (viz oddíl 5, 8).

##### 6.2 Opatření na ochranu životního prostředí

Zabránit zvěšování uniklého množství. Přípravek nenechat vnikat do kanalizace, povrchových a spodních vod a půdy. Při rozsáhlejším úniku prostředku do životního prostředí postupovat podle místních předpisů (zákon o vodách) a kontaktovat příslušné odbory místních úřadů, referát životního prostředí nebo inspektorát ČIŽP

##### 6.3 Metody a materiál pro omezení úniku a pro čištění

Unikající produkt ohradit (např. sorpčním hadem apod.), anebo použít kanalizační kryt na zabránění úniku do kanalizace. Pak uniklý produkt zasypat vhodným nehořlavým absorpčním materiálem, např. univerzálním sorbentem, pískem, zemí nebo jemným šterkem, a potom sebrat do vhodných označených nádob. Důkladně omýt zasažené místo a použité nářadí vhodným čistícím prostředkem, nepoužívat ředidla.

##### 6.4 Odkaz na jiné oddíly

Dále viz Oddíly 7, 8 a 13

#### ODDÍL 7 ZACHÁZENÍ A SKLADOVÁNÍ

##### 7.1 Opatření pro bezpečné zacházení

Před použitím je nutno se seznámit s obsahem kapitol 2, 6, 8 a 11. Respektovat zákonné ochranné a bezpečnostní předpisy pro nakládání s chemickými látkami. Nevdychovat aerosoly. Produkt držet mimo dosahu otevřeného ohně a zdrojů vysoké teploty. Zabránit kontaktu přípravku s očima a pokožkou. Respektovat pokyny a návod k použití uvedené na štítku obalu výrobku. Při práci nejíst, nepít a nekouřit. Před přestávkou a po skončení práce umýt ruce a svléknout znečištěný pracovní oděv. Tento oděv uchovávat odděleně.

**Upozornění k ochraně před ohněm a explozí:** Nejsou nutná žádná zvláštní opatření.

##### 7.2 Podmínky pro bezpečné skladování látek a směsí včetně neslučitelných látek a směsí

**Požadavky na skladovací prostory a nádoby:**

Skladovat jen při teplotách od 10 °C do 25 °C. Chránit před slunečním zářením a teplem. Skladovat v souladu se zákonem o vodách.

**Upozornění k hromadnému skladování:** Skladovat odděleně od potravin.

**Další údaje k podmínkám skladování:** Žádné

##### 7.3 Specifické konečné / specifická konečná použití

Použití produktu je stanoveno výrobcem v návodu k použití, který je uveden na štítku obalu nebo v příložené dokumentaci.

#### ODDÍL 8 OMEZOVÁNÍ EXPOZICE / OSOBNÍ OCHRANNÉ PROSTŘEDKY

##### 8.1 Kontrolní parametry

Směs neobsahuje látky, pro něž jsou stanoveny koncentrační limity v pracovním prostředí (NV 361/2007Sb., v platném znění - nejvyšší přípustný expoziční limit=PEL; nejvyšší přípustná koncentrace v pracovním ovzduší=NPK-P).

Chemický název	PEL (mg/m <sup>3</sup> )	NPK-P (mg/m <sup>3</sup> )
8.1.1 Jiné údaje o limitních hodnotách		

##### 8.1.1 Jiné údaje o limitních hodnotách

DNEL: informace nejsou k dispozici, nebylo provedeno hodnocení rizika  
PNEC: informace nejsou k dispozici, nebylo provedeno hodnocení rizika

##### 8.2 Omezování expozice

##### 8.2.1 Vhodné technické kontroly

Dbejte obvyklých opatření na ochranu zdraví při práci a zejména na dobré větrání. Toho lze dosáhnout pouze místním odsáváním nebo účinným celkovým větráním. Jestliže tak není možno dodržet NPK-P, musí být používána vhodná ochrana dýchacího ústrojí. Při práci se směsí nejzte, neďte, nekufte. Zamezte potřísnění očí a kůže. Před přestávkami a na konci práce si umvte ruce.



## Bezpečnostní list

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 1907/2006 ve znění Nařízení Komise (EU) 2015/830

### GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT

Verze č.: 1.0 Datum revize: -  
Datum vydání: 9.2.2017 Nahrazuje verzi: - ze dne: -

Neaplikovat přípravek současně s chlorovými prostředky

#### 10.6 Nebezpečné produkty rozkladu

Za normálního způsobu použití nevznikají. Při vysokých teplotách a při požáru vznikají nebezpečné produkty, jako např. oxid uhelnatý a oxid uhličitý, dým a oxidy dusíku.

### ODDÍL 11 TOXIKOLOGICKÉ INFORMACE

#### 11.1 Informace o toxikologických účincích

Pro směs nejsou relevantní toxikologické údaje k dispozici. Směs byla hodnocena výpočtovými metodami.	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna
Akutní toxicita:	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna
Žravost/dráždivost pro kůži:	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna
Vážné poškození očí/podráždění očí:	Způsobuje vážné podráždění očí
Senzibilizace dýchacích cest/senzibilizace kůže:	Může vyvolat alergickou kožní reakci
Mutagenita v zárodečných buňkách:	Data nejsou k dispozici
Karcinogenita:	Data nejsou k dispozici
Toxicita pro reprodukci:	Data nejsou k dispozici
Toxicita pro specifické cílové orgány - jednorázová expozice:	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna
Toxicita pro specifické cílové orgány - opakovaná expozice:	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna
Nebezpečnost při vdechnutí:	kritéria pro klasifikaci nejsou splněna

#### 11.2 Nebezpečné účinky pro zdraví

Data nejsou k dispozici

### ODDÍL 12 EKOLOGICKÉ INFORMACE

#### 12.1 Toxicita

Pro směs nejsou relevantní toxikologické údaje k dispozici.  
Směs je klasifikována jako: Škodlivý pro vodní organismy, s dlouhodobými účinky

#### 12.2 Perzistence a rozložitelnost

Informace nejsou k dispozici

#### 12.3 Bioakumulační potenciál

Informace nejsou k dispozici

#### 12.4 Mobilita

Informace nejsou k dispozici

#### 12.5 Výsledky posouzení PBT a vPvB

Posouzení PBT a vPvB nebylo provedeno, k datu vyhotovení listu nejsou k dispozici dostatečné podklady a nebyla zpracována zpráva o chemické bezpečnosti (CSR).

#### 12.6 Jiné nepříznivé účinky

Nesmí vniknout do spodní vody, povodí nebo do kanalizace.

### ODDÍL 13 POKYNY PRO ODSTRAŇOVÁNÍ

#### 13.1 Metody nakládání s odpady

S odpady nutno nakládat v souladu se zákonem č. 185/2001 Sb., o odpadech v platném znění a ve znění souvisejících předpisů.

##### 13.1.1 Možné riziko při odstraňování

Při odstraňování odpadu významné riziko nevzniká, ale prázdné obaly mohou obsahovat zbytky výrobku. Nesmí se odstraňovat společně s odpady z domácnosti. Nepřipustit únik do kanalizace

##### 13.1.2 Způsob odstraňování směsi

neutralizační stanice

##### 13.1.3 Doporučené zařazení odpadu

**Kapalina:**

20 01 29\* Detergenty obsahující nebezpečné látky

**Obal:**

15 01 10\* Obaly obsahující zbytky nebezpečných látek nebo obaly těmito látkami znečištěné

**Vymytý obal bez zbytků směsi:**

Podle druhu materiálu obalu

### ODDÍL 14 INFORMACE PRO PŘEPRAVU



## Bezpečnostní list

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES č. 1907/2006 ve znění Nařízení Komise (EU) 2015/830

### GUAa SCHOOL GUASAN SANDPIT

Verze č.: 1.0 Datum revize: -  
Datum vydání: 9.2.2017 Nahrazuje verzi: - ze dne: -

14.3	<b>Třída/třídy nebezpečnosti pro přepravu</b>	Netýká se
14.4	<b>Obalová skupina</b>	Netýká se
14.5	<b>Nebezpečnost pro životní prostředí</b>	Netýká se
14.6	<b>Zvláštní bezpečnostní opatření pro uživatele</b>	Netýká se
14.7	<b>Hromadná přeprava podle přílohy II úmluvy MARPOL a předpisu IBC</b>	Netýká se

#### ODDÍL 15 INFORMACE O PŘEDPISECH

- 15.1 Předpisy týkající se bezpečnosti, zdraví a životního prostředí/specifické právní předpisy týkající se látky nebo směsi**  
 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1907/2006 v platném znění  
 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1272/2008 v platném znění  
 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 528/2012 v platném znění  
 Zákon č. 350/2011 Sb., o chemických látkách a směsích  
 Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění  
 Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci,  
 Zákon č. 185/2001 Sb. o odpadech, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcí předpisy,  
 Zákon č. 477/2001 Sb. o obalech ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcí předpisy a další související předpisy.  
 Zákon č. 324/2016 Sb., biocidních přípravků a účinných látkách  
 Zákon 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh
- 15.1.1 Informace dle vyhlášky 415/2012 Sb. v platném znění**  
 Netýká se
- 15.1.2 Složení podle nařízení 648/2008 ES o detergentech:**  
 Obsahuje: méně než 5% neiontové povrchově aktivní látky; parfémy; desinfekční prostředky
- 15.1.3 Další povinné označení výrobků, které jsou určeny pro prodej široké veřejnosti**  
 Návod k použití
- 15.1.4 Informace dle zákon č. 120/2002 Sb. o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh, které musí být uvedeny obalu biocidního přípravku**  
 Obsahuje: účinnou látku Alkyl(C12-16)dimethylbenzylammoniumchlorid 0,25 g/100 g  
**Na propagační materiály, popř. na obal uvést výrazný text:**  
 „Používejte biocidní přípravky bezpečně. Před použitím si vždy přečtěte údaje na obalu a připojené informace o přípravku.“  
 Další informace, které je nutno uvádět na obal biocidního přípravku viz zákon č. 120/2002 Sb.
- 15.2 Posouzení chemické bezpečnosti**  
 nebylo dosud provedeno

#### ODDÍL 16 DALŠÍ INFORMACE

- 16.1 Pokyny pro proškolení**  
 Seznámit pracovníky s doporučeným způsobem použití, povinnými ochrannými prostředky, první pomocí a zakázanými manipulacemi se směsí
- 16.2 Plná znění H vět použitých v Oddíle 3:**
- |      |  |
|------|--|
| H302 | Zdraví škodlivý při požití.                                |
| H314 | Způsobuje těžké poleptání kůže a poškození očí             |
| H315 | Dráždí kůži  |
| H317 | Může vyvolat alergickou kožní reakci.                      |
| H318 | Způsobuje vážné poškození očí                              |
| H319 | Způsobuje vážné podráždění očí                             |
| H400 | Vysoce toxický pro vodní organismy.                        |
| H410 | Vysoce toxický pro vodní organismy, s dlouhodobými účinky. |
| H412 | Škodlivý pro vodní organismy, s dlouhodobými účinky.       |
- 16.3 Význam zkratk klasifikací dle EU 1272/2008 uvedených v Oddíle 3**
- |                |  |
|----------------|--|
| Acute Tox. 4   | Akutní toxicita kategorie 4                        |
| Skin Corr. 1B  | Žíravost pro kůži kategorie 1B                     |
| Skin Irrit. 2  | Dráždivost pro kůži kategorie 2                    |
| Skin Sens. 1   | Senzibilizace kůže kategorie 1                     |
| Eye Irrit. 2   | Vážné podráždění očí kategorie 2                   |
| Eye Dam. 1     | Vážné poškození očí kategorie 1                    |
| Aqatic Acute 1 | Nebezpečný pro vodní prostředí, akutní kategorie 1 |



## Řád tělocvičen

1. Před prvním zahájením jakékoliv činnosti v tělocvičně v daném školním roce musí být všichni žáci/cvičenci seznámeni vyučujícím s tímto provozním řádem tělocvičny. Vyučující školy tuto skutečnost zapíše do třídní knihy.
2. Vstup do tělocvičny je povolen pouze v doprovodu učitele, cvičitele nebo vedoucího akce, který zodpovídá za kázeň, pořádek a bezpečnost žáků.
3. Do příchodu vyučujícího se žáci zdržují pouze v určených šatnách, převléknou se do cvičebního úboru a do tělocvičny **vstupují jen v čisté obuvi se světlou podrážkou.**
4. Po celou dobu činnosti v prostorách tělocvičny (i šaten a WC, tedy celého pavilonu) se žáci chovají ukázněně, dbají na bezpečnost svoji i svých spolužáků, neničí zařízení.
5. Jakákoliv sportovní činnost je povolena pouze v tělocvičnách (zákaz házení míčů po chodbách).
6. Do tělocvičny mají žáci povolen přístup pouze na pokyn vyučujícího (cvičitele), nesmí bez jeho souhlasu vstupovat do nářadoven, manipulovat s nářadím, cvičit na jakémkoliv nářadí či používat sportovní náčiní.
7. Po skončení hodiny vyučující nebo vedoucí zajistí úklid nářadí na stanovená místa, počká na odchod žáků.
8. Každou vzniklou škodu hlásí vedoucí cvičení neprodleně správci tělocvičny nebo sekretariátu školy.
9. Zvýšenou čistotu je třeba dodržovat na hygienických zařízeních.
10. Žáci mají přísný zákaz manipulovat s regulačními a ovládacími prvky (vytápění, ventilace, otevírání oken, osvětlení).
11. Ve všech prostorách tělocvičny je zakázáno kouření, donášení jídla.
12. Bez povolení vyučujícího (cvičitele) nesmí žák opustit cvičební prostor tělocvičny.
13. V tělocvičnách je povoleno hrát kopanou pouze s míčem na sálovou nebo halovou kopanou.
14. Každé i drobné zranění je povinen žák oznámit neprodleně vyučujícímu (cvičiteli), lékárnička je umístěna u tělocvičen a v kanceláři sekretářky školy. Klíče od těchto místností mají vyučující, správce tělocvičny a jsou také v kanceláři sekretářky školy.
15. Výše uvedené zásady se vztahují na žáky a cvičence při sportovních akcích i v mimoškolní době. Cvičení v mimoškolní době lze provádět pouze pod vedením vedoucích určených nájemní smlouvou.
16. Provozovatel seznámí se zásadami BOZP provozu tělocvičny zodpovědné vedoucí jednotlivých cvičení, kteří jsou uvedeni na nájemní smlouvě, ti zodpovídají za stejné poučení svých cvičenců, ručí za jejich bezpečnost.
17. Zákaz úschovy kol v celém pavilonu tělocvičen.
18. Zákaz vstupu do celého pavilonu tělocvičen s kočárky.

## Řád školní dílny G-001



1. Žáci přicházejí před zahájením vyučování do školní dílny společně, spořádaně, ukázněně a včas pod dohledem učitele.
2. Před příchodem do školní dílny se každý žák převlékne do pracovního oděvu, pokud je vyžadován, řádně se upraví a přejde s potřebnými pomůckami do školní dílny.
3. Ve školní dílně pracuje každý žák na svém určeném místě!
4. Dle pokynů učitele rozdává služba jednotlivým žákům nářadí, materiál nebo rozpracovaný výrobek, technickou dokumentaci k práci, případně i další speciální nástroje a nářadí.
5. Na pokyn vyučujícího převezmou žáci přidělené nástroje a nářadí, zkontrolují jejich stav, zjištěné závady ohlásí okamžitě vyučujícímu.
6. V průběhu vyučování se každý žák snaží co nejlépe, nejehospodárněji, nejúčelněji a ukázněně využívat celé pracovní doby.
7. S přidělenými nástroji a nářadím (za které žák odpovídá) zachází každý žák šetrně a ohleduplně.
8. Každou závadu i poškození nástrojů i pracovního místa hlásí žák ihned vyučujícímu.
9. V průběhu vyučování plní žák na svém pracovišti řádně všechny pracovní úkoly, udržuje na svých pracovištích pořádek a nezabývá se při práci vedlejšími věcmi.
10. Při práci žák dbá pokynů vyučujícího. Každé sebemenší poranění nebo úraz ihned hlásí postižený nebo jeho nejbližší spolužák vyučujícímu. Místo první pomoci je u sekretářky školy!
11. Při práci dodržuje každý žák základní hygienická pravidla, dbá na čistotu svoji, svého pracovního místa i jeho nejbližšího okolí.
12. Používá pouze nářadí, nástrojů a pomůcek k práci určených a které patří k jeho pracovnímu místu.
13. Ze školní dílny neodnáší žák žádné nástroje, nářadí nebo materiál bez souhlasu vyučujícího.
14. Před ukončením vyučování odevzdá každý žák na pokyn vyučujícího hotový výrobek nebo jeho rozpracovanou část.
15. Na pokyn vyučujícího odevzdá každý žák řádně a pečlivě očištěné nářadí, nástroje a náčiní, překontroluje jejich stav i počet a případné zjištěné nedostatky nahlásí ihned vyučujícímu.
16. Po práci žák uklidí řádně své pracovní místo, učitelem určení žáci zametou dílnu od hrubého nepořádku!
17. Vyučující zkontroluje pořádek, uzavření oken, případné nedostatky nechá odstranit!
18. Po ukončení vyučování odejdou žáci na pokyn vyučujícího ze školní dílny.

## **Řád informačního centra – D/přízemí**

### **A. Pokyny pro žáky**

1. Do učebny žáci vstupují jen s doprovodem vyučujícího.



2. Každý žák se před spuštěním počítače zapíše do ZÁZNAMOVÉHO LISTU, který je u každého počítače (jméno, datum, vyučovací hodina, případně všechny závady, které na svém počítači nebo na svém pracovišti zjistí), jsou-li u počítače současně dva žáci, zapíše se druhý na další řádek.
3. Žák pracuje u počítače podle pokynů vyučujícího! Při zapínání stiskne pouze vypínač na tělese PC a přihlásí se ke svému účtu. Při své práci žák manipuluje pouze s klávesnicí a myší. Obrazovky monitoru se nedotýká rukou.
4. Žák bez vědomí učitele nemění nastavení počítače!
5. Na učebně žáci nejezdí ani nepijí, na svém pracovišti udržují pořádek!
6. Žákům je zakázáno pracovat na PC č.14, připojovat záznamová média, odpojovat a zapojovat počítače od napájecího zdroje.
7. Dle pokynu vyučujícího po ukončení práce žáci počítač vypnou.
8. ZÁZNAMOVÝ LIST a pomocné písemné materiály uloží na obvyklé místo.
9. Žáci se v učebně chovají tak, aby neohrozili zdraví své ani ostatních osob v učebně. S vybavením učebny zacházejí žáci šetrně.
10. Žáci dodržují pravidla BEZPEČNÝ INTERNET DĚTEM!!!

#### **B. Pokyny pro vyučujícího**

1. Zapne klíčkem hlavní vypínač elektrického rozvodu učebny PC.
2. Při práci se záznamovými médii prověřit antivirovým programem.
3. PC včetně vypínat přes nabídku START.
4. Vypnutí hlavního vypínače klíčkem provést vždy až po vypnutí všech PC.
5. Vypnutí hlavního vypínače klíčkem bez předchozího vypnutí PC je možno pouze z důvodů nebezpečí ohrožení zdraví nebo poškození materiálu.
6. Elektrické jističe pro rozvod elektrické energie jsou na chodbě u dveří do kanceláře zástupkyně ředitelky školy.
7. Instalaci učebních programů provádět pouze cestou správce sítě, popř. koordinátora ICT.
8. PC č. 14 slouží pouze pro práci vyučujících. Při použití televize:
  - a. Dálkovým ovládním zapne televizi (ovládání je u sekretářky)
  - b. Zapne PC, spustí požadovaný program na PC.
  - c. Po ukončení práce dálkovým ovládním vypne televizi
  - d. Vypne počítač
9. Po ukončení práce na učebně zkontrolovat pořádek, případné nedostatky nechat odstranit! **V případě, že na učebně neprobíhá další výuka, vyučující uzavře okna, řádně nechá vypnout PC, vypne učitelský PC, klíčkem vypne elektrické napájení, uzamkne učebnu odevzdá klíč paní sekretářce!**
10. Vyučující dbá na to, aby žáci plnili pokyny dle bodu A.

#### **Řád cvičné kuchyně D/208**

1. Žáci vstupují do učebny v doprovodu pedagoga.
2. Při praktické výuce mají přiměřené oblečení a obutí.
3. Bez povolení nevycházejí při hodinách z kuchyňky.



4. Pedagogem jsou seznámeni s návodem na používání sporáků, robotů, kráječů, myčky apod.
5. Během vyučování dodržují čistotu a pořádek na pracovišti.
6. Pracují tak, aby nerozbíjeli a neničili zařízení kuchyně.
7. Dbají přísně příkazů vyučujícího, jak mají zacházet s noži a jinými ostrými předměty.
8. Elektrické spotřebiče zapínají pouze pod vedením pedagoga.
9. Po použití spotřebiče je ihned vypnou.
10. Šetří elektrickým proudem a vodou.
11. Po ukončení práce uklidí učebnu podle pokynu pedagoga.
12. Před odchodem z pracovny zkontrolují žáci, zda jsou vypnuty všechny elektrické spotřebiče umístěné v kuchyni. Překontrolují řádně uzavření vodovodních kohoutků. Zejména se přesvědčí, zda nesvítí kontrolní světlo elektrického sporáku, mikrovlnné trouby, apod.
13. Každou závadu nebo poranění hlásí neprodleně pedagogovi.

### **Poučení o bezpečnosti ve cvičné kuchyni**

1. Seznámení s řádem školní kuchyně
- Kuchyň - velmi rizikové pracoviště (vařící voda, elektrospotřebiče, rozpálený olej)
- náročnost na práci v prostoru, spolupráci a ohleduplné chování
  - práce s kuchyňskými pomůckami/ ostré nože, struhadla, vidličky, křehké nádoby/
  - nepokládat blízko elektrospotřebičů hořlavé předměty (utěrky, plastové nádoby atp.)
2. Zvýšené požadavky na hygienu při práci / používání ochranných pomůcek- zástěry, mytí rukou/
  3. Úklid kuchyně – dodržování hygienických zásad, kontrola čistého nádobí a elektrospotřebičů, čistota na podlaze (nebezpečí uklouznutí)
  4. Kvalita donesených potravin (pozor na dobu použitelnosti)
  5. Skladování zbylých potravin (lednička...)
  6. Organizace práce
  7. Každou závadu nebo poranění hlásit ihned pedagogovi
  8. Vědomě nepoškozovat zařízení a vybavení kuchyně
  9. Šetřit s potravinami, čistícími prostředky, elektrickým proudem a vodou
  10. Zodpovědně uklidit a připravit kuchyňku pro další skupinu žáků

## **Provozní řád VENKOVNÍ UČEBNY s naučnou stezkou (dále VU)**

Vstup do prostoru VU je povolen pouze s vědomím vyučujícího nebo vychovatele.

Každý návštěvník v prostorách VU je povinen:





1. Šetřit a chránit prostory a vybavení VU a každou zjištěnou závadu neprodleně hlásit vedení ZŠ.
2. Udržovat v čistotě všechny prostory VU a v případě znečištění je povinen uvést je do původního stavu.
3. Dodržovat veškeré příslušné bezpečnostní a hygienické předpisy.
4. Vyučující je povinen předtím, než se žáci dostanou do kontaktu s interaktivními panely a ostatním zařízením VU, toto zařízení překontrolovat, je-li z hlediska bezpečnosti v pořádku.
5. V případě zjištění, že je stavem VU nebo prvků na ní ohrožena bezpečnost, nesmí dospělá osoba připustit, aby byly používány.
6. Zjištěná závada musí být hlášena vedení ZŠ.

Při pobytu ve VU za bezpečnost žáků zodpovídají pedagogové a dle toho organizují činnosti tak, aby preventivně předcházeli úrazům.

**Po dobu stavby konající se na Obchodní akademii, je důležité dbát pokynů pedagogů a stavebních dělníků!**