MATEŘSKÁ ŠKOLA MOSTKOVICE

EVALUACE MŠ

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Vypracovala: Bc. Libuše Prášilová

Mateřská škola je dvoutřídní. Navštěvují ji děti od dvou do šesti let (v případě odkladu školní docházky do sedmi let).

Děti jsou rozděleny dle věku, třídu Sovičky navštěvují děti mladší a třídu Žabičky navštěvují děti starší a předškoláci.

Personální obsazení mateřské školy:

Zástupce pro předškolní vzdělávání: Bc. Libuše Prášilová

1. TŘÍDA ŽABIČKY

Mgr. Klára Kristková (učitelka)

Iva Jochmanová, Dis. (učitelka)

Ivana Hroncová (asistent pedagoga + školní asistent)

2. TŘÍDA SOVIČKY

Bc. Libuše Prášilová (učitelka)

Bc. Lenka Karafiátová (učitelka)

Hana Pospíšilová (asistent pedagoga +školnice +školní asistent)

Dagmar Fieberová (asistent pedagoga – od ledna 2024)

Nepedagogický pracovník:

Ivana Cigrová (školnice+ výdej stravy)

Kapacita mateřské školy je 56 dětí, v letošním školním roce byla mateřská škola naplněna   
do počtu 47 dětí (počet je ponížen vzhledem k přijímání dětí dvouletých). Třídu Žabiček navštěvovalo 25 dětí ve věku od čtyř do sedmi let, ve třídě Soviček se vzdělávalo 22 dětí ve věku od dvou až do pěti let.

V tomto školním roce navštěvovaly mateřskou školu v rámci integrace i děti se speciálními vzdělávacími potřebami (2 děti). Z těchto důvodů působili v každé třídě asistenti pedagoga. Také jsme využili nabídky školního pedagoga ze šablon.

V mateřské škole se vzdělávaly také dvě děti cizojazyčně mluvící, kterým jsme poskytovali nadstandardní individuální výuku českého jazyka formou literárně jazykových chvilek.

Mateřská škola pracuje dle Školního vzdělávacího programu „Pějme píseň dokola“(ŠVP), který tvoří deset integrovaných bloků. Vzhledem k věkovým odlišnostem má každá třída sestaven svůj  třídní vzdělávací plán s týdenními tématy (TVP). Hodnocení integrovaných bloků probíhalo každý měsíc po ukončení celku.

V obou třídách byly vedeny záznamy z pedagogického pozorování dětí „Pedagogická diagnostika“ a tzv. portfolia dětí (u mladších dětí pouze portfolia sběrná, starší děti si vedly „Kulturní deník“).

Ve třídě Soviček se vzdělávaly dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami pracující dle Individuálních vzdělávacích plánů s podporou asistentů pedagoga (jeden chlapec vietnamského původu (dítě cizojazyčně mluvící) a jeden chlapec s kombinovanými vadami (s prvky autismu, ADHD a vývojovou dysfázií). V měsíci dubnu proběhlo v mateřské škole pozorování dítěte s kombinovanými vadami pracovnicí z organizace JAN (Mgr. Božičevičová). U chlapce byl od ledna, kdy nastoupil do mateřské školy, zaznamenán velký posun v oblasti sebeobsluhy a stravovacích návyků. Co se týká mentálního vývoje, nedá se ještě určit úroveň myšlení.

Individuální vzdělávací plány (IVP) se hodnotily dvakrát za školní rok.

Ve třídě mladších dětí se vzdělával ještě jeden chlapec cizojazyčně mluvící, z Ukrajiny. Od příštího školního roku však přechází na jinou mateřskou školu z důvodu stěhování. Vzdělávání mladších dětí bylo zaměřeno na rozvoj hrubé motoriky a pohybové zdatnosti. Oblíbené byly tanečky ve skupině i ve dvojicích a cvičení s klavírem nebo s využitím CD nahrávek. Rozvoj jemné motoriky, fantazie a myšlení si děti rozvíjely hlavně při hře s konstruktivními stavebnicemi a také při námětových hrách, které preferovaly hlavně starší děti. Asistenti pedagoga individuálně pracovali s integrovanými dětmi a vedli si o práci s dětmi záznamy   
a portfolia.

V mateřské škole se v letošním školním roce vzdělávalo 15 předškoláků (ve třídě Žabiček),

z toho do základní školy v září nastoupí pouze 12 dětí, a z tohoto počtu 2 děti nastoupí do ZŠ Plumlov. Děti plnily navíc speciální úkoly, které vycházely z týdenních témat. Byl podporován hlavně rozvoj logického myšlení a sledována byla rovněž pružnost a samostatnost dětí   
při práci.

Kromě běžného vzdělávání v mateřské škole získávaly děti nové znalosti a informace i formou projektových dnů s různým obsahem vzdělávání a zajímavými praktickými aktivitami, které byly u dětí velice oblíbené.

Nechybělo ani seznamování dětí s našimi lidovými tradicemi obohacené četbou z knihy „Lidové tradice a legendy.

Mateřská škola se snažila obohacovat a rozvíjet i kulturní život dětí (viz. přehled akcí „Akce MŠ za rok 2022/2023“).

Během školního roku se děti zúčastnily několika akcí, divadel a různých dětských hudebních programů. Velkého úspěchu dosáhly starší děti v projektu RECYKLOHRANÍ na téma „Vzkaz v láhvi“ a postoupily až do celostátního kola do Prahy. Děti měly z výletu velký zážitek.

Děti z obou tříd se zúčastnily také několika výtvarných soutěží.

Mezi nadstandardní aktivity patří také:

* Logopedická depistáž (v letošním roce pro velký zájem rodičů 2x)
* Screeningové vyšetření očí
* Projekt „Předškolák“ (pod vedením Mgr. Lucie Prášilové) usnadňující dětem přechod do základní školy.
* Muzikoterapie (2x za rok)

Spolupráce s organizacemi:

Obecní úřad Mostkovice, Základní škola, Klub přátel školy, PPP, SPC, Hasičský sbor Mostkovice, Sokol Mostkovice, spolek JAN (Jdeme autistům naproti), Organizace Včelka – sociální služby Prostějov, Domov seniorů v Soběsukách, Obchod u kostela Mostkovice (floristka p. Ivana Bíla), MŠ Ohrozim, Mgr. Košťálová (screeningové vyšetření očí), Městská knihovna Prostějov, Dětské dopravní hřiště Prostějov, Hotel Plumlov.

Profesní růst pedagogů:

Každý pedagog měl možnost vzdělávat se formou různých workshopů, online webinářů   
a školení dle vlastní volby a zájmu.

V letošním školním roce v měsíci dubnu uspořádala mateřská škola „Den otevřených dveří“ pro rodiče dětí, pro případné zájemce o vzdělávání se v naší mateřské škole i pro veřejnost. Zájemci si mohli školu prohlédnout již od ranních hodin, po malé pauze akce pokračovala odpoledne, po odpočinku dětí (do 18.00h).

V květnu proběhl zápis novách dětí do mateřské školy. Pro zájemce o vzdělávání paní učitelky přichystaly vkusné pozornosti a musím podotknout, že s tak velkou účastí jsme ani nepočítali.

V měsíci červnu proběhla v mateřské škole inspekční činnost. Během inspekce nebyly zjištěny žádná vážná porušení školského zákona (Viz. Závěrečná inspekční zpráva ČŠI).

Mateřská škola nabídla rodičům, jako každý rok, prázdninový provoz. Pro menší počet zájemců byly děti spojeny do jedné třídy.

Oficiálně byl školní rok 2022/2023 ukončen 14. 7.