

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



Žarošice

září 2020

**Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Charakteristika školy**
- 3. Charakteristika žáků**
- 4. Údaje o zápisu a přijetí žáků k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání**
- 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 6. 2020)**
- 6. Personální zabezpečení školy (stav k 30. 6. 2020)**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků – navštívené kurzy, školení**
- 8. Prevence sociálně patologických jevů**
- 9. Zpráva výchovného poradenství za školní rok 2019/2020**
- 10. Hodnocení ročního plánu EVVO za školní rok 2019/2020**
- 11. Zpráva koordinátora ŠVP za školní rok 2019/2020**
- 12. Zpráva ICT metodika za školní rok 2019/2020**
- 13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**
- 14. Mateřská škola**
- 15. Školní družina**
- 16. Školní jídelna**
- 17. Školská rada**
- 18. Spolek Aktovka**
- 19. Mimoškolní aktivity**
- 20. Zapojení školy do rozvojových programů**
- 21. Projekty financované z cizích zdrojů**
- 22. Spolupráce školy s ostatními subjekty**
- 23. Základní údaje o hospodaření školy**
- 24. Investice ve školním roce 2019/2020**
- 25. Doplnková činnost**
- 26. Závěr**
- 27. Schválení výroční zprávy**
- 28. Seznámení s výroční zprávou**

### **1. Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

IČO: 70924538

RED-IZO: 600 115 534

Telefon, fax: 518 631 683, 518 631 257

Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
Žarošice 321, 69634

e-mail: zarosicezs@seznam.cz

web: www.zszarosice.cz

Charakteristika školy: úplná základní škola, která poskytuje v souladu se zřizovací listinou ze dne 1. 7. 2001 vzdělávání a výchovu žákům od 1. do 9. ročníku ZŠ.

Zřizovatel: Obec Žarošice  
696 34 Žarošice 14  
IČO: 00285528  
zastoupena: Václav Vágner, starosta obce

Ředitel školy: Mgr., Ing. Tibor Zmrzlík

Součástí školy: Základní škola: (tel. 518 631 683), IZO: 102 391 793, povolená kapacita 300 žáků  
Mateřská škola: (tel. 518 631 634), IZO: 107 607 646, povolená kapacita 50 dětí  
Školní družina: (tel. 518 631 267), IZO: 118 600 630, povolená kapacita 75 žáků  
Školní jídelna: (tel. 518 631 509), IZO: 103 155 678, kapacita se neuvádí  
Školní výdejna: IZO: 150 071 361, kapacita se neuvádí

Zařazení  
do rejstříku škol: 1. 7. 2001, právní subjekt, příspěvková organizace

Školská rada: zřízena na základě zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Výroční zpráva obsahuje povinné údaje vyplývající ze zákona č. 561/2004 Sb., § 10 a Vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005, § 7. Její součástí jsou i další informace, přehledy, tabulky a přílohy, které dotvářejí celkový obraz uplynulého školního roku. Některé informace jsou čerpány z dřívějších výročních zpráv, jsou totiž stále platné, a proto je možné informace použít.

## **1. Charakteristika školy**

Areál základní školy se nachází na okraji obce Žarošice, při silnici Kyjov – Brno. V okolí školy je vybudována zahrada s parkovou úpravou a dětskými herními prvky. Škola je velmi dobře dostupná z okolních obcí autobusem díky zastávkám umístěným v bezprostřední blízkosti školy.

Základní škola v Žarošicích je školou spádovou pro obce Žarošice, Násedlovice, Uhřice, Silničná a Zdravá Voda. V posledních letech se do naší školy jezdí vzdělávat také žáci z Dražůvek, Nenkovic, Lovčic, Nížkovic, Dambořic a Želetic.

Budova školy z roku 1952 je velmi prostorná a poskytuje žákům zázemí nejen pro učení, ale i pro sportovní a volnočasové aktivity. Nachází se zde kmenové učebny pro 1. – 9. ročník, sportovní hala, tělocvična, víceúčelové hřiště, počítačová učebna, jazyková učebna pro výuku Aj, Rj, Nj se speciálním audio systémem, odborná přírodovědná učebna, AV učebna, cvičná kuchyňka, dílny, divadelní sál, keramická dílna, sborovna pro 1. a 2. st., pracovna pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, školní zahrada s dětskými hřišti a pozemky pro relaxaci dětí, učitelská a žakovská knihovna. Vedle školy je fotbalové hřiště.

Od roku 2017 je prostor před hlavním vchodem doplněn dřevěnou pergolou se sety k sezení. Nový zastřešený prostor je využíván žáky, kteří čekají na vyučování, vyučujícími při realizaci vyučovacích hodin i širokou veřejností před otevřením haly pro volnočasové odpolední aktivity.

Od školního roku 2018/2019 škola využívá specializované učebny, které vznikly rekonstrukcí půdního prostoru školy. Tato za poslední roky finančně nejvýznačnější investice nám umožnila zvýšit kvalitu výuky žáků. Jedná se především o výuku cizích jazyků, informačních technologií a technických prací.

V roce 2019 byla ve škole vybudována multifunkční učebna, která je vybavena speciálními lavicemi, které umožňují libovolné nastavení zázemí pro skupinovou práci napříč předměty. Místnost je vybavena kobercem a interaktivní tabulí pro další variabilní využití nejen při výuce, ale také ve volnočasových aktivitách.

Součástí areálu je také školní jídelna a školní družina, umístěním obou těchto objektů v prostorách školy je zajištěna maximální bezpečnost i pohodlí žáků. K areálu školy patří také mateřská škola se svou vlastní výdejnou stravou.

Škola je od roku 2007 řešena jako bezbariérová díky zabudované schodištní plošině, která umožňuje přesun handicapovaných žáků mezi patry. Vytvořením takových podmínek byl dán prostor k integraci tělesně postižených dětí do přirozeného kolektivu dětí bez postižení. Škola umísťuje do běžných tříd i žáky se specifickými vývojovými poruchami, je jim věnována zvýšená péče prostřednictvím vypracovaných individuálních plánů. V těchto případech je nutná velmi úzká spolupráce s SPC a PPP.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni, neustále je však třeba doplňovat nové pomůcky do jednotlivých kabinetů a postupně rozšiřovat softwarové vybavení. Vyučování probíhá v kmenových

třídách, podle potřeby v odborných učebnách. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy), vše v souladu s normami.

Fond učebnic a učebních textů je dostatečně široký, aktualizovaný a odpovídá vzdělávacímu programu školy. Učební pomůcky jsou zastoupeny v míře odpovídající požadavkům příslušného učebního plánu, jsou podle potřeb využívány a podle možností dokupovány.

Didaktická technika zahrnuje radiomagnetofony, interaktivní tabule, počítače pro žáky i učitele, notebooky a tablety pro žáky, kopírky, tiskárny.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Škola v uvedeném školním roce vzdělávala dle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

## 2. Charakteristika žáků

Žáci školy přijíždějí nejen ze spádové oblasti (Násedlovice, Silničná, Uhřice, Zdravá Voda), školu navštěvují i někteří žáci z Dražůvek, Želetic, Nenkovic, Dambořic, Nížkovic a Lovčic. Vzdělávají se zde žáci z rozlišného sociokulturního prostředí a s velmi rozdílnými předpoklady pro školní úspěšnost. Proto je dlouhodobým cílem školy péče o žáky v řadě oblastí (individuální péče, doučování, spolupráce s organizacemi zajišťujícími volný čas dětí, spolupráce s odborníky). Realizované aktivity nejsou zaměřovány na vybranou skupinu, ale jsou koncipovány podle potřeb, možností a zájmů většiny žáků.

V době před vyučováním mají žáci I. stupně možnost navštěvovat školní družinu, stejně tak využívají ŠD v odpoledních hodinách po ukončení výuky žáků. Školní družina byla ve školním roce 2016/2017 rozšířena o 3. oddělení. Díky tomuto kroku mohou družinu navštěvovat také žáci ze čtvrtého či pátého ročníku.

### 3.1 Počet tříd, žáků na třídu v ZŠ

<b>K 30. 6. 2020</b>	<b>Počet chlapců</b>	<b>Počet dívek</b>	<b>Počet žáků</b>
První stupeň	62	58	120
1. ročník	12	10	22
2. ročník	11	13	24
3. ročník	13	15	28
4. ročník	11	8	19
5. ročník	15	12	27
Druhý stupeň	55	44	99
6.A	10	5	15
6.B	11	5	16
7. ročník	8	9	17
8. ročník	12	13	25
9. ročník	14	12	26
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>102</b>	<b>219</b>

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

3.2 Počty žáků dle místa bydliště (k 30. 6. 2020)

Třída	Archebov	Brno	Dambořice	Dražůvky	Kyjov	Lovčice	Modřice	Násedlovice	Nížkovice	Skalice	Stavěšice	Uhřice	Věteřov	Vracov	Žarošice	Želetice	Celkem
1.			1	1				5					1		12	2	22
2.		1	1			2		9			1	1		1	8		24
3.		1					1	11	1			1			13		28
4.			1	1				6				1			9	1	19
5.						1		9				1			14	2	27
6.A					1			4				2			8		15
6.B						1		4		1		1			9		16
7.			1	1		1		2	1			1			9	1	17
8.	1							7				2			15		25
9.								7				1		1	17		26
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>219</b>

### 3.3 Školní učební plán

Žáci prvního stupně se ve školním roce 2019/2020 vyučovali podle přiloženého učebního plánu:

Vzdělávací oblast	Minimální počet	Reálný počet	Z toho dispon.	Vzdělávací obor	první ročník	druhý ročník	třetí ročník	čtvrtý ročník	pátý ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	33	42	9	Český jazyk a literatura	8	9	9	9	7	
	9	9	0	Cizí jazyk	0	0	3	3	3	
Matematika	20	25	5	Matematika	5	5	5	5	5	
Informační technologie	1	1	0	Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0	1	
Člověk a jeho svět	12	6	0	Prvouka	2	2	2	0	0	
		4	1	Přírodověda	0	0	0	2	2	
		4	1	Vlastivěda	0	0	0	2	2	
Umění a kultura	12	5	0	Hudební výchova	1	1	1	1	1	
		7	0	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	
Člověk a zdraví	10	0	0	Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	
		10	0	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	5	5	0	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	
Povinně volitelné předměty	0	0	0			0	0	0		
	x									
	x					0	0	0		
	x									
	x					0	0	0		
	x									
	x					0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>118</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	



Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

Žáci druhého stupně se ve školním roce 2019/2020 vzdělávali podle příloženého učebního plánu:

Vzdělávací oblast	Minimální počet	Reálný počet	Z toho dispon.	Vzdělávací obor	Šestý ročník	Sedmý ročník	Osmý ročník	Devátý ročník
Jazyk a jazyková komunikace	15	17	2	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	12	12	0	Cizí jazyk	3	3	3	3
	6	6	0	Další cizí jazyk	-	2	2	2
Matematika	15	17	2	Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	0	Informatika a výpočetní technika	1	-	-	-
Člověk a společnost	11	8	1	Dějepis	2	2	2	2
		3	0	Občanská výchova	1	1	1	-
Člověk a příroda	21	8	2	Fyzika	2	2	2	2
		4	0	Chemie	0	0	2	2
		8	2	Přírodopis	2	2	2	2
		8	3	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	10	4	0	Hudební výchova	1	1	1	1
		6	0	Výtvarná výchova	2	2	1	1
Člověk a zdraví	10	8	0	Tělesná výchova	2	2	2	2
		1	0	Sportovní hry	1	-	-	-
		1	0	Výchova ke zdraví	-	1	-	-
Člověk a svět práce	3	3	0	Pracovní činnosti	1	1	1	-
Povinně volitelné předměty	7	7	0	Seminář matematiky	-	-	-	1
	x			Seminář českého jazyka	-	-	-	1
	x			Počítačová praktika	-	1	1	-
	x			Konverzace Aj	-	-	1	1
	x			Společenskovědní sem.				1
	x							
<b>Celkem</b>		<b>122</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### 3. Údaje o zápisu a přijetí žáků k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

#### 4.1 Zápis do ZŠ

Datum zápisu: 13. - 24. 4. 2020 (nouzový stav, on line podávání přihlášek)

Počet žáků u zápisu: 40

Počet přijatých žáků: 28

Z toho nastoupilo: 28

Počet odkladů: 12

#### 4.2 Zápis do MŠ

Datum zápisu: 2. – 15. 5. 2020 (nouzový stav, on line podávání přihlášek)

Počet dětí u zápisu: 15

Počet přijatých dětí: 12

Počet nepřijatých dětí: 3

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav k 30. 6. 2020)

#### 5.1 Hodnocení prospěchu

I. pol.							
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	22	0	0	0	0	0	1
2.	23	0	0	1	0	0	1,02
3.	22	6	0	0	0	0	1,26
4.	12	6	0	0	0	0	1,31
5.	21	6	0	0	0	0	1,28
6.A	7	8	0	0	0	0	1,65
6.B	8	8	0	0	0	0	1,48
7.	4	12	1	0	0	0	1,79
8.	9	15	1	0	0	0	1,74
9.	10	16	0	0	0	0	1,65
<b>Celkem:</b>	<b>138</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,42</b>

II.pol.							
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.	22	0	0	0	0	0	1,01
2.	24	0	0	1	0	0	1,02
3.	27	1	0	0	0	0	1,17
4.	14	5	0	0	0	0	1,25
5.	27	0	0	0	0	0	1,23
6.A	9	6	0	0	0	0	1,49
6.B	8	8	0	0	0	0	1,37
7.	4	12	1	0	0	0	1,67
8.	9	15	1	0	0	0	1,6
9.	10	16	0	0	0	0	1,57
<b>Celkem:</b>	<b>154</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,34</b>

## 5.2 Hodnocení absence (údaje za školní rok)

Třída	Omluveno	Neomluveno	Celková absence
1.	1127	0	1127
2.	1142	0	1142
3.	1498	0	1498
4.	560	0	560
5.	1046	0	1046
6.A	972	0	972
6.B	1109	0	1109
7.	1615	0	1615
8.	2264	93	2357
9.	2601	16	2617
<b>Celkem:</b>	<b>13934</b>	<b>109</b>	<b>14043</b>

## 5.3 Hodnocení chování

Stupeň chování	Počet žáků hodnocených daným stupněm
1.	217
2.	1
3.	1

## 5.4 Testování žáků

V roce 2019/2020 se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku zúčastnili pravidelného testování znalostí žáků. Toto testování provádí pro naši školu společnost Scio. Testované ročníky prokazují své znalosti v oblasti českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a všeobecných studijních předpokladů, popř. klíčových kompetencí. Typ testování, které naše škola využívá, se svými otázkami a jejich řešeními blíží testům na přijímací zkoušky, které žáci v 5. ročníku při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia a žáci v 9. ročníku při přijímacích zkouškách na střední školy podstupují.

Po otestování dostávají žáci, zákonní zástupci a pedagogové ucelené výsledky o zvládnutí testu každého žáka, ale i třídy. Tyto výsledky jsou porovnávány se žáky (třídami) z celé republiky. Získáme tím zpětnou vazbu o kvalitách žáků naší školy. Velmi často si pedagogové utvrdí své poznatky o žácích a správnosti hodnocení v jednotlivých předmětech.

Jedním z významných ukazatelů tohoto testování je využití studijního potenciálu žáka (všeobecné studijní předpoklady).

Součástí testování je i dotazník pro zákonné zástupce, ve kterém se vyjadřují k celkovému výchovně vzdělávacímu procesu, vztahu učitelů k žákům, vybavení školy, atmosféře ve škole, komunikaci atd.

Jsme rádi, že zpětná vazba od zákonných zástupců je ve většině případů pozitivní a ukazuje, že ve výchovně vzdělávacím procesu jdeme v naší škole správným směrem.

Ve školním roce 2019/2020 bylo testování žáků provedeno v běžném termínu společnosti Scio. Žáci 9. ročníku byli otestováni v průběhu měsíce října tak, aby výsledky testů ukázaly, jak by žáci mohli být úspěšní při absolvování přijímacích testů na střední školy. Výsledky bývají ukazatelem připravenosti na přijímací zkoušky, včasný termín pak umožňuje žákům přistoupit k vlastní přípravě na opravdové přijímací zkoušky dle vlastního zhodnocení výsledků Scio.

Testování 7., 5. a 3. ročníku připadlo na termín, kdy byly v ČR uzavřeny školy v době nouzového stavu. Žákům bylo umožněno testováním projít cvičně, dostali přístupové kódy a mohli zkusit projít všemi testy, které společnost Scio uvolnila jako nástroj pro upevnění učiva a procvičení vědomostí. Výsledky těchto testů tak nebyly společností Scio souborně vytvořeny, neboť bylo na každém žáku, zda testy projde, či ne. Výpovědní hodnota výsledků by tak byla velmi zavádějící.

## 5.5 Přehled oborů vzdělávání

V důsledku nouzového stavu vyhlášeného Vládou ČR a uzavření škol k 11. 3. 2020 bylo přistoupeno ke konání pouze jednoho kola přijímacích zkoušek. Termín zkoušek byl odložen a změnil se i způsob odvolání proti nepřijetí. Žáci měli možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala ve škole 2x týdně čtyři hodiny. Práce VP v administrativní činnosti s tím související – předání a kontrola přihlášek zvláště pro druhé kolo přijímacího řízení, zápisových lístků ke studiu a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče byla velmi komplikovaná a náročná.

Ve školním roce 2019/2020 bylo 11 žáků přijato na obě zvolené školy v prvním kole přijímacího řízení, 6 žáků úspěšně uplatnilo jednu přihlášku, 7 žáků bylo úspěšných po odvolání a dva žáci uplatnili přihlášku ve druhém kole. Na víceleté gymnázium nebyla podána žádná přihláška.

### 5.5.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

počet vycházejících žáků	26
dál pokračuje ve studiu	26
studium s maturitou/z toho gymnázium	21/2
studium zakončené výučním listem	5

### 5.5.2 Přehled středních škol a oborů, které si zvolili žáci naší školy

Škola	Obor	Počet žáků
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká	Ekonomika a podnikání	2
	Mechanik elektrotechnik	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova	Laboratorní asistent	1
Integrovaná střední škola, Slavkov u Brna	Cukrář	1
Integrovaná střední škola, Hodonín	Sociální činnost	1
	Mechanik seřizovač	1
Obchodní akademie ELDO, Brno	Management sportu	1
Odborné učiliště Cvrčovice	Zahradnické práce	1
Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská	Analýza potravin	1
Střední průmyslová škola stavební Brno	Stavatelství	2
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
Klvaňovo gymnázium a Střední zdravotnická škola Kyjov	Gymnázium	2
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Elektrotechnika	1
	Sociální činnost	1
	Informační technologie	1
Střední škola Strážnice	Aranžér	1
Střední odborné učiliště Kyjov, Havlíčkova	Elektrikář	1
	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace	Stavebnictví	1
Hotelová škola s.r.o., Brno, Bosonožská	Hotelnictví	1
Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588	Lesnictví	1

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

Střední škola polytechnická Brno, Jílová	Instalatér	1
Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou	Opravář zemědělských strojů	1

## **6. Personální zabezpečení školy (k 30. 6. 2020)**

Personální podmínky tvoří stabilizovaná část pedagogického sboru, všichni vyučující mají pedagogickou i odbornou způsobilost, pedagogové se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **6.1 Přehled pedagogických pracovníků a jejich funkcí (stav k 31. 6. 2020)**

<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Kvalifikace</b>	<b>Pracovní zařazení</b>
Zmrzlík Tibor, Mgr., Ing.	uč. 2. stupně: Tv, Sh	ředitel školy
Klimešová Sylva, Mgr.	uč. 2. stupně: Čj, Ov, Aj	zástupce ředitele školy
Čelková Jitka, Dis.		vedoucí učitelka mateřské školy
Kurzová Pavlína		učitelka mateřské školy
Maradová Lina		učitelka mateřské školy
Pěňčíková Michaela		učitelka mateřské školy
Ždanská Petra		asistentka pedagoga MŠ
Holková Zlata		asistentka pedagoga MŠ, MD
Hečová Kristina, Mgr.	učitelka 1. stupně	třídní 4. ročníku
Duroňová Lucie, Mgr.	učitelka 1. stupně	třídní 2. ročníku
Grufík Kamil, Mgr.	uč. 2. stupně: ČJ, Ov, VZ	třídní 6. B
Svobodová Iveta, Mgr.	učitelka 1. stupně	třídní 3. ročníku
Šaňková Veronika, Mgr.	učitelka 1. stupně	třídní 1. ročníku
Volfová Pavla		asistentka pedagoga ZŠ
Müller Petr, Mgr.		asistent pedagoga
Škrobáková Michaela, Mgr.	učitelka 2. stupně: M, Ov, Aj	MD
Meluzín Josef, Mgr.	učitel 1. stupně	třídní 5. ročníku
Jandásek Evžen, Ing.	Učitel Aj, M	
Kobzinková Marcela, Mgr.	uč. 2. stupně.: Ch, Př, Ze	třídní 9. ročníku výchovný poradce
Mrskoš Michal, Mgr.	uč. 2. stupně: M, F, Ze	třídní 8. ročníku koordinátor EVVO
Mokrý Petr, Mgr.	uč. 2. stupně: Tv, Ivt, F, Pč	třídní 6. A metodik ICT
Kacerová Susann, dipl. ped.	uč. 2. stupně: Nj, Rj, Aj	
Horáková Anna, Mgr.	uč. 2. stupně: Vv	

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

Štefková Ivana, Mgr. et Bc.	uč. 2. stupně: D, Nj, Ov, Rj	třídní 7. ročníku koordinátor ŠVP
Beláková Darja, Bc.		vychovatelka ŠD
Řičánková Jitka, Mgr.		asistentka pedagoga vychovatelka ŠD, MD
Valentová Simona		vychovatelka ŠD
Kořínková Eva		vychovatelka ŠD
Příkazská Zuzana		asistentka pedagoga
Žilková Ludmila		asistentka pedagoga vychovatelka ranní ŠD školní asistentka

## 6.2 Přehled nepedagogických pracovníků a jejich funkcí (k 30. 6. 2020)

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Halasová Jana	hospodářka, adm. pracovnice, ved. ŠJ
Černá Jarmila	vedoucí kuchařka
Němcová Jarmila	kuchařka
Válková Ladislava	kuchařka
Dobešová Marcela	kuchařka
Konečný Pavel	školník
Novotná Karolína	uklízečka
Dobešová Hana	uklízečka
Bednáriková Lucie	uklízečka
Ondříšková Jana	kuchařka MŠ
Krahulíková Lenka	uklízečka MŠ

## 6.3 Počet zaměstnanců školy

Počet pedagogických pracovníků ZŠ: 16

Počet asistentů pedagoga ZŠ: 3

Počet pedagogických pracovníků ŠD: 4

Počet pedagogických pracovníků MŠ: 4

Počet asistentek pedagoga MŠ: 1

Počet nepedagogických pracovníků školy: 11, z toho školní jídelna 6, provozní úsek 5

**Celkem: 37** (26 pedagogických, 11 nepedagogických)



#### **6.4 Změny personálního zabezpečení (k 31. 8. 2019)**

Pedagogický sbor ZŠ tvoří 16 učitelů, včetně vedení školy. V základní škole působí 3 asistenti pedagoga, z nichž jedna zaměstnankyně pracuje zároveň jako vychovatelka ranní školní družiny, 3 vychovatelky odpolední školní družiny. Tři pedagogické pracovnice pokračují v čerpání rodičovské dovolené (1 v MŠ, 2 v ZŠ).

Na výuce nepovinného předmětu náboženství se externě podílí místní farář římskokatolické církve.

V mateřské škole pracuje vedoucí učitelka a tři učitelky. Paní učitelky vedou předškolní výchovu ve dvou smíšených třídách. V MŠ dále pracuje jedna asistentka pedagoga.

Z dotace MŠMT jsou financovány školní asistentky, které pomáhají s administrativou vyučujících, jsou nápomocny v práci s dětmi a spolupracují také se zákonnými zástupci.

Provoz ZŠ a MŠ zajišťuje 11 provozních zaměstnanců. V kolektivu pedagogických zaměstnanců pracoval jeden zaměstnanec jako zástup za zaměstnance v dlouhodobé pracovní neschopnosti, dále byl přijat jeden pedagogický pracovník na dobu určitou za pedagogického zaměstnance, se kterým byl rozvázána pracovní poměr na vlastní žádost.

**7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků – navštívené kurzy, školení**

<i>Škola, obor, školení</i>	<i>Počet osob, které kurz navštívily</i>	<i>Časová náročnost (počet hodin)</i>
<i>Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník</i>	<i>1</i>	<i>4x4 hodiny</i>
<i>Změna klimatu – online kurz pro pedagogy</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Kurz základů rizikového chování na internetu</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Školení ICT – Microsoft Office 365</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>Školení ICT – Microsoft Office 365 - teams</i>	<i>16</i>	<i>4</i>
<i>Aktivizace (RJ)</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Česko/Slovensko: Rusko</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Základní norma zdravotnických znalostí pro ped. pracovníky</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Hudební nástroje se představují</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
<i>Celoroční hry a projekty ŠD, ŠK v zájmovém vzdělávání</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
<i>Studium pedagogiky pro asistenty</i>	<i>1</i>	<i>80</i>
<i>Pracovní skupina KSVP</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Kyberšikana</i>	<i>1</i>	<i>8</i>
<i>Právní poradna</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<i>Čert, anděl a Mikuláš</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Lesen macht Spass</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Letem světem v pohybových hrách s hudbou</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

## **8. Prevence sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 120 žáků na prvním a 99 žáků na druhém stupni. Vzhledem k charakteru a umístění školy – venkovské prostředí – nebylo nutné konkrétně řešit větší množství rizikového chování a jednání a činnost metodika prevence (dále MP) se mohla soustředit na preventivní činnost.

Při řešení problémových situací spolupracujeme vždy s rodiči daného žáka, kteří v převážné většině se školou aktivně spolupracují a podílí se tak na zdárném vyřešení situace, dále pokud je to nutné, spolupracujeme s PPP Kyjov, OSPOD a Policií ČR.

### **8.1 Učitelé**

Celý pedagogický sbor byl seznámen s programem primární prevence včetně jeho příloh a má k dispozici i průběžně aktualizované metodické pokyny k řešení nejčastějšího rizikového jednání a chování.

Jednotliví učitelé řeší konkrétní problémy nejdříve sami v rámci svých kompetencí, dále pak ve spolupráci s MP, výchovným poradcem a vedením školy (Školní poradenské pracoviště). Dále jsou nápomocni v primární prevenci přímo ve svých vyučovacích hodinách při probírání témat souvisejících s prevencí, při svých dohledech v prostorách školy, organizováním mimoškolních akcí a svou mimoškolní činností a poskytují MP součinnost při realizaci PP (plánování přednášek apod.).

### **8.2 Metodik prevence**

Metodik prevence pokračoval ve spolupráci s organizacemi podílejícími se na prevenci, abychom byli ve škole schopni pokrýt celou šíři prevence rizikového jednání a chování. Spolupracuje samozřejmě s vedením školy, výchovnou poradkyní a pedagogy.

### **8.3 Žáci**

Žáci mají možnost účastnit se přednášek a dalších akcí v rámci primární prevence, tato témata jsou průřezově zařazena také ve výuce, dále jsou informováni prostřednictvím nástěnky MP.

V rámci primární prevence nabízí škola velké množství mimoškolních aktivit a spolupracuje s dalšími volnočasovými sdruženími.

Se svými problémy mají žáci možnost obrátit se buď přímo na jakéhokoli učitele, MP či výchovnou poradkyni, dále na školní parlament, nepřímo potom prostřednictvím schránky důvěry, která funguje v konkrétní podobě poštovní schránky v šatnách školy i v podobě elektronické přes webové stránky školy.

### **8.4 Rodiče**

Rodiče mají možnost seznámit se s PP na webových stránkách školy, dále jsou okamžitě informováni o řešení konkrétních problémů, které se týkají jejich dítěte, a mají právo na diskrétnost při jednání.

Průběžně jsou informováni o činnosti školy na webových stránkách školy, na pravidelných i mimořádných třídních schůzkách. Pro konkrétní dotazy mají možnost využít konzultačních hodin

---

jednotlivých pedagogů (po domluvě i v jiném čase) či oslovit je prostřednictvím elektronické ŽK – Škola online.

### 8.5 Řešené problémy s jednotlivými žáky

Drobnější problémy si třídní učitelé řeší sami ve svých třídách, ve spolupráci s MP či s výchovným poradcem a vedením školy se řešilo několik problémů s chováním jednotlivých žáků, problémy s omlouváním absencí. V jednom případě byly problémy s absencí žáka předány na OSPOD. Problémy s návykovými látkami jsme na naší škole řešit nemuseli, avšak někteří žáci naší školy ve volném čase prokazatelně kouří, o čemž rodiče většinou ví.

Problémové chování řešila výchovná komise v rámci kázeňských opatření školy.

### 8.6 Řešené problémy s třídními kolektivy

Třídní učitelé pracují s kolektivem mimo jiné v rámci pravidelných třídnických hodin. Drobné problémy v kolektivu řeší třídní učitelé sami.

### 8.7 Plnění cílů

- *vytvořit komunikační systém mezi metodikem prevence (MP) a rodiči a mezi MP a žáky*

Komunikace probíhá elektronickou formou přes mail či elektronickou ŽK, dále telefonicky a samozřejmě osobně po předchozí domluvě či v rámci konzultačních hodin.

- *spolupracovat s rodiči při řešení aktuálních problémů*

Rodiče jsou ihned informováni o problému, jsou dle potřeby a svých možností k jednání přizváni a aktivně se účastní na řešení.

- *udržet schránku důvěry*

Funguje ve dvou podobách.

- *průběžně sledovat a vyhodnocovat klima tříd*

Průběžně sleduje každý pedagog, nejen třídní učitel, zjištěné konflikty řešíme dle závažnosti sami či ve spolupráci s dalšími organizacemi.

- *dalším vzděláváním žáků předcházet nežádoucímu sociálně-patologickému jednání*

Témata prevence jsou průřezově zahrnuta ve výuce a žáci se účastní preventivních přednášek a lekcí.

- *trvat na slušném a tolerantním chování a jednání žáků*

Vyžaduje každý pedagogický pracovník.

- *v rámci jednotlivých předmětů posilovat návyky zdravého životního stylu*

Téma zdravého životního stylu je průřezově zařazeno do výuky, v rámci 7. ročníku je navíc zařazen předmět Výchova ke zdraví.

- *učit žáky smysluplně trávit volný čas*

Plníme nejen teoreticky ve vyučování, ale také prakticky širokou nabídkou volnočasových aktivit.

- *založit školní poradenské pracoviště*

Od září 2016 funguje Školní poradenské pracoviště ZŠ a MŠ Žarošice ve složení metodik prevence, výchovný poradce a vedení školy.

### **8.8 Spolupracující instituce ve školním roce 2019/2020**

- Pedagogicko-psychologická poradna Kyjov, Hodonín, Brno
- ZUŠ Ždánice
- CRP Kyjov
- MP promotion, s.r.o.
- Policie Hodonín
- Policie ČR
- OSPOD
- Spondea
- Podané ruce, o. s.
- Amnesty International
- webový portál JSNS
- Acet
- Krok,o.s.
- Asociace mladých debrujárů
- AŠSK
- Asekol
- Arcidiecézní charita Praha
- Komunitní centrum Žarošice
- Muzeum Žarošice

- Obce Žarošice, Násedlovice, Uhřice
- Knihovna Žarošice
- Aktovka, o.s.
- DDM Kyjov

#### **8.9 Volnočasové a mimoškolní aktivity podporující primární prevenci ve šk. roce 2019/2020**

- hudební lekce ZUŠ Ždánice
- nepovinný předmět Náboženství
- Věda je zábava – Mikroši, Makroši
- Sportovní kroužky
- Florbal
- Vybíjená
- Kroužek stolního tenisu
- Deskové hry
- Laštověnka

#### **8.10 Akce přímé primární prevence ve šk. roce 2019/2020**

- Besedy organizované organizací Podané ruce:
  - o Opilá studánka
  - o Prevence kouření
  - o Příběh Moniky - marihuana
- Besedy organizované CPR Kyjov
  - o Návykové látky
- Přednášky organizované Policií Hodonín a ČR:
  - o Kyberšikana
  - o Trestní odpovědnost
- Besedy organizované společností Acet:
  - o Sex, AIDS, vztahy
  - o Moderní je nekouřit
- Besedy organizované org. Zdraví dětem:
  - o Zdravý životní styl
- Besedy organizované org. Amnesty International:
  - o Živá knihovna
  - o Lidská práva
  - o Obránci lidských práv
- Besedy organizované společností Spondea:

- Vztahy mezi vrstevníky
- Besedy organizované společností Krok:
  - Cestou do školy bezpečně
  - Kamarád
  - Létající koberec
- Besedy organizované MP, popř. realizované třídními učiteli:
  - projekt Adopce na dálku – Den boje proti dětské práci
  - Besedy o vztazích ve třídnických hodinách

#### **8.11 Další akce školy podporující primární prevenci ve šk. roce 2019/2020**

- činnost školního parlamentu
- lekce plavání
- akce školní družiny (častá spolupráce s žáky 2. stupně, s Parlamentem ZŠ Žarošice)
- dopravní výchova
- divadelní a hudební představení ve školním sále i mimo školu (Brno, Zlín)
- adventní dílny
- zapalování adventních svíček
- vánoční florbalový turnaj
- florbalový turnaj pro 1. stupeň
- školní ples, nácvik polonézy
- LVK I., II. stupně
- výukové programy
- zápis do 1. třídy (proběhl bez účasti dětí), setkání předškoláků
- tvorba a prezentace absolventských prací
- akce pořádané o.s. Aktovka
- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže, recitační soutěž
- olympiády
- Mikuláš
- vzdělávací exkurze
- sběr papíru

- projekty
- testování Scio
- vzdělávací přednášky pro rodiče
- JSNS – program proti dětské práci

Od 11. března 2020 nastala vlivem koronaviru distanční výuka, z tohoto důvodu neproběhly některé již tradiční akce školy.

### **8.12 Závěr**

PP se pro školní rok 2019/2020 ukázal jako dostačující, dané krátkodobé cíle se podařilo splnit a na dlouhodobých cílech neustále pracujeme jak ve vyučování, tak ve výchovném procesu.

Při řešení sociálně patologických jevů jsme úspěšně spolupracovali s rodiči daných žáků či dle nutnosti jsme požádali o konzultaci odborné instituce.

Akcemi školy se nám podařilo pokrýt většinu širokého spektra rizikového jednání a chování, nabízíme našim žákům jak teoretické poznatky v oblasti prevence, tak smysluplné trávení volného času i bohatý program v rámci vyučovací doby.

Snažíme se neustále rozšiřovat množství spolupracujících organizací, abychom mohli žákům nabídnout co nejkvalitnější přednášky a lekce v rámci primární prevence.

### **8.13 Plány pro zkvalitnění práce ŠMP**

Stále trvá myšlenka přijmout do týmu poradenského pracoviště školního psychologa, čemuž brání nedostatek kvalifikovaných pracovníků v tomto oboru. Přednášky či besedy realizované v tomto školním roce byly hodnoceny žáky i pedagogy jako přínosné, proto je máme v plánu většinově zopakovat i v dalším školním roce.

V letošním školním roce probíhalo hodnocení preventivních programů ústně v rámci porad pedagogických pracovníků. Hodnocení samotných žáků bylo vždy pozitivní, avšak nekomplexní. Do příštích školních roků by bylo vhodné promyslet další způsoby hodnocení programů.



## **9. Zpráva výchovného poradenství za rok 2019/2020**

Školní rok 2019/2020 byl vzhledem k mimořádné situaci ve školství související s onemocněním Covid 19 velmi netypický. Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena především na tyto oblasti:

- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o žáky s neprospěchem
- Problémy spojené se školní docházkou
- Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

### **9.1 Školské poradenské pracoviště**

V tomto školním roce byl dokončen kabinet VP. Vzniklo tak vhodné místo pro práci ŠPP i individuální hovory s rodiči a žáky. Byl vypracován plán ŠPP, podle kterého pracoviště fungovalo. Plán byl průběžně vyhodnocován, ale vzhledem k distanční výuce ve třetím čtvrtletí se všechny úkoly nepodařilo splnit. Do příštího školního roku přesunujeme depistáž v první třídě. Výchovná poradkyně nadále koordinuje činnost ŠPP.

### **9.2 Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V péči o žáky s SPU výchovná poradkyně spolupracovala s PPP Kyjov, PPP Hodonín, PPP Brno, SPC Kyjov. Organizačně zabezpečovala přípravy, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory. V této oblasti vede spisovou dokumentaci, průběžně aktualizuje databázi vyšetřených žáků. Nápravy poruch učení jsou reedukovány učiteli v rámci vyučovacích předmětů, podle potřeby je prováděna individuální péče po vyučování v rámci intervenčních hodin.

Kontrolní vyšetření se realizují podle doporučení PPP. Nová vyšetření se uskutečňují dle potřeby na žádost rodičů nebo doporučení učitele. Databáze byla doplňována v průběhu celého školního roku a byla na základě souhlasu rodičů k dispozici vyučujícím.

Ve školním roce 2019/2020 došlo k další změně v práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 1.1. 2020 Individuální vzdělávací plány (IVP) pro žáky s podpurným opatřením 2 a 3 již není nutné vypracovávat, protože nová doporučení z SPC či PPP mají náležitosti plánu. Ve školním roce 2019/2020 IVP byly vypracovány již od září a jednou ročně vyhodnocovány dle požadavků PPP či SPC. Individuální vzdělávací plány byly projednány s rodiči i se žáky. Všichni integrovaní žáci využívali

pomůcky pomáhající kompenzovat zdravotní postižení a v průběhu roku jim byla poskytována individuální péče. Pro práci s integrovanými žáky byly využíváni tři asistenti pedagoga.

Doporučení ke vzdělávání:

Podpůrné opatření č. 4	1 žák
Podpůrné opatření č. 3	5 žáků
Podpůrné opatření č. 2	6 žáků
Podpůrné opatření č. 1	3 žáci

### **9.3 Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval, na konci čtvrtletí inicioval třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm jsme dohodli podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu žáka. Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný žák naší školy integrován jako mimořádně nadaný.

### **9.4 Problémy spojené se školní docházkou**

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti – neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

#### **9.4.1 Neomluvená absence**

Ve školním roce 2019/2020 jsme řešili neomluvenou absenci u dvou žákyň. Absence byla řešena dle klasifikačního řádu sníženou známkou z chování.

#### **9.4.2 Omluvená absence**

Po zkušenostech z předchozích let jsme přidali do klasifikačního řádu školy nová kritéria. Před uzavřením klasifikace v každém pololetí (na pedagogické radě) musí mít žák splněny 2/3 požadovaného hodnocení (písemné práce, ústní zkoušení, prezentace). Žáci s absencí v předmětu vyšší než 30 % byli přezkoušeni. Toto opatření bylo zavedeno jako prevence záškoláctví.

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva jsme více sledovali žáky, kteří měli vysokou omluvenou absenci (přes 100 hodin za jedno pololetí). Při jednání s rodiči a žáky se hledaly nejen příčiny vysoké absence, ale hlavně možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva. Ve většině případů došlo po projednání k bezproblémovému doplnění učiva.

## 9.5 Kariérové poradenství – profesní orientace žáků

V kariérovém poradenství převládala informační činnost týkající se výběru dalšího studia po ukončení docházky do ZŠ. Poskytování informací o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí proběhlo standardně. Od 11. března v důsledku karantény bylo předávání informací náročnější. Bylo konáno pouze jedno kolo přijímacích zkoušek. Termín zkoušek byl odložen a změnil se i způsob odvolání proti nepřijetí. Žáci měli možnost navštěvovat přípravu na přijímací zkoušky, která probíhala ve škole 2x týdně čtyři hodiny. Práce VP v administrativní činnosti s tím související – předání a kontrola přihlášek zvláště pro druhé kolo přijímacího řízení, zápisových lístků ke studiu a individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče, byla velmi komplikovaná a náročná. Tradičně se výchovná poradkyně zúčastnila semináře VP. Ve školním roce 2019/2020 bylo 11 žáků přijato na obě zvolené školy v prvním kole přijímacího řízení, 6 žáků úspěšně uplatnilo jednu přihlášku, 7 žáků bylo úspěšných po odvolání a dva žáci uplatnili přihlášku ve druhém kole. Na víceleté gymnázium nebyla podána žádná přihláška.

### 9.5.1 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

počet vycházejících žáků	26
dál pokračuje ve studiu	26
studium s maturitou/z toho gymnázium	21/2
studium zakončené výučním listem	5

### 9.5.2 Přehled středních škol a oborů, které si zvolili žáci naší školy

Škola	obor	Počet žáků
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká	Ekonomika a podnikání	2
	Mechanik elektrotechnik	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova	Laboratorní asistent	1
Integrovaná střední škola, Slavkov u Brna	Cukrář	1
Integrovaná střední škola, Hodonín	Sociální činnost	1
	Mechanik seřizovač	1
Obchodní akademie ELDO, Brno	Management sportu	1

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

Odborné učiliště Cvrčovice	Zahradnické práce	1
Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská	Analýza potravin	1
Střední průmyslová škola stavební Brno	Stavitelství	2
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1
Klvaňovo gymnázium a Střední zdravotnická škola Kyjov	Gymnázium	2
Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova	Elektrotechnika	1
	Sociální činnost	1
	Informační technologie	1
Střední škola Strážnice	Aranžér	1
Střední odborné učiliště Kyjov, Havlíčkova	Elektrikář	1
	Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení	1
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace	Stavebnictví	1
Hotelová škola s.r.o., Brno, Bosonožská	Hotelnictví	1
Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588	Lesnictví	1
Střední škola polytechnická Brno, Jílová	Instalatér	1
Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou	Opravář zemědělských strojů	1

### 9.5.3 Konkrétní aktivity uskutečněné ve školním roce 2019/2020

1. Návštěva Veletrhu vzdělávání v Kyjově 8. ročník
2. Informační schůzka s rodiči vycházejících žáků
3. Exkurze do výrobního podniku EMP Slavkov u Brna
4. Projektový den – Zjistí, co tě baví
5. Exkurze do elektráren Dalešice a Dukovany

## **9.6 Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků**

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence. Spolupráce mezi výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence je velmi úzká a týká se především:

- spolupráce při vyšetřování a mapování vztahů ve třídách a přípravě na jednání s rodiči
- účast VP společně s třídními učiteli na jednání s rodiči a žáky, nejčastěji se řešilo porušování školního řádu

---

## **10 Hodnocení ročního plánu EVVO ve školním roce 2019/2020**

### **10.1 Cíle environmentálního vzdělávání**

Cíle environmentální výchovy odpovídají cílům, které jsme si stanovili ve Školním programu EVVO. Zaměřili jsme se především na pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje, utváření zdravého životního stylu a vnímání estetických hodnot prostředí, utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví. Cíle jsme realizovali prostřednictvím průřezových témat stanovených Školním vzdělávacím programem - „Škola pro život“. Plnili jsme je v rámci tematických plánů v jednotlivých předmětech. Dále jsme se účastnili veřejných projektů a soutěží, organizovali jsme vlastní školní projekty a soutěže. Podporovali jsme charitativní činnost a v neposlední řadě jsme vedli žáky k třídění odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k zodpovědnosti za vzhled a úpravu okolí školy.

#### **10.1.1 Veřejné projekty**

V letošním školním roce jsme pokračovali ve sběru vybitých baterií a opotřebovaných elektrospotřebičů pod patronátem recyklačního programu Recyklohraní. I přes uzavření škol se nám podařilo nasbírat přes 150 kg nepotřebných drobných elektrospotřebičů a vyřazených monitorů. Vybitých baterií jsme odevzdali 105 kg. Díky úsporným opatřením v Recyklohraní, jsme museli vybrat všechny získané body do konce školního roku. Pořídili jsme přenosný reproduktor.

Zapojili jsme se do soutěže ve sběru papíru pořádané firmou Naja servis s.r.o. Zde bohužel proběhlo pouze první kolo. Druhé pro pokles cen papíru a uzavření škol neproběhlo.

#### **10.1.2 Charitativní činnost**

Naše škola je zapojena do projektu Adopce na dálku. Potřebné finanční prostředky jsou uhrazeny z výtěžku sběru papíru a prodejní výstavy výrobků a výpěstků dětí, která se letos nekonala.

Občasně se škola zapojuje k veřejné sbírce Fondu Sidus, z. ú. (Veřejná sbírka č. S-MHMP/1476620/20145). Jedná se o drobný prodej kancelářských potřeb – notýsky, samolepky, propisky s potiskem firmy. Celý výtěžek z prodeje škola odevzdává Fondu Sidus k vlastnímu nakládání (přerozdělení potřebným).

### **10.2 Školní projekty a tematické vyučování**

Školní projekty většího charakteru byly plánované na druhé pololetí školního roku. Jednalo se např. o Vítání jara, Den Země, Noc s Andersenem. Žádné z plánovaných projektů se po uzavření škol 11. 3. 2020 neuskutečnily.

### 10.3 Provoz školy

Každá kmenová třída je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru. Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody. Žáci se aktivně podílí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

### 10.4 Vyhodnocení ročního realizačního plánu EVVO na školní rok 2019/2020

#### 10.4.1 Měsíční plán EVVO na školní rok 2019/2020

měsíc	akce	
září	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výzdoba školy – podzimní tematika, přírodniny a jejich využití</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výšlap NS Ždánickým lesem</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dýňobraní</li> </ul>	Splněno
říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výzdoba školy – podzimní tematika, přírodniny a jejich využití</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěž ve sběru baterií</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sběr papíru</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úkol – recyklohraní</li> </ul>	Splněno
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroba adventních ozdob</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventní dílny</li> </ul>	Splněno
prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výroba vánočních ozdob</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výzdoba školy s vánoční tematikou</li> </ul>	Splněno
leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sférické kino s přírodní tematikou a besedou</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohár vědy</li> </ul>	
únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přikrmování ptáků na krmítku</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úkol – Recyklohraní</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkurze Jaderná a vodní elektrárna</li> </ul>	Splněno
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohár vědy</li> </ul>	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření
březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarní úklid kolem školy</li> </ul>	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velikonoční výzdoba s využitím přírodnin</li> </ul>	

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohár vědy</li> </ul>	
<b>duben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Země</li> <li>• Úkol - Recyklohraní</li> <li>• Pohár vědy</li> <li>• Sběr papíru</li> </ul>	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření
<b>květen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geologická exkurze</li> </ul>	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření
<b>červen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Den dětí</li> <li>• Školní výlety</li> </ul>	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření

#### 10.4.2 Činnost průběžná

<b>Činnost</b>	
Třídění odpadů ve spolupráci s firmami Ekor, Asekol, Ecobat, <ul style="list-style-type: none"> <li>- třídy</li> <li>- MŠ</li> <li>- družina</li> <li>- ředitelna, sborovna</li> </ul>	Splněno
Péče o estetickou úpravu okolí školy	Splněno
Plnění soutěží v Recyklohraní	Částečně splněno
Další spolupráce s ekologickými organizacemi	Neuskutečněno z důvodu uzavření škol a nouzových opatření
Příprava žáků na školní a okresní kola přírodovědných soutěží a olympiád z Př, Z, Eurorebus	Splněno
Kroužek Věda je zábava	Splněno
Práce na školním pozemku	Částečně splněno
Nástěnka s ekologickou tematikou – průběžná aktualizace	Splněno
Projekt „Adopce na dálku“	Splněno
Péče o květinovou výzdobu ve škole – třídy a chodby	Splněno



### 10.5 Závěr

Školní rok 2019/2020 a naplnění plánovaných akcí byl velmi poznamenán uzavřením škol z důvodů vyhlášení nouzového stavu a mimořádných opatření v důsledku šíření nákazy koronaviru. Proto se žádné akce od 11. března neuskutečnily. Přesto se podařilo sesbírat srovnatelné množství baterií a elektroodpadu s loňským školním rokem.

Vyhodnocení soutěží a vazbou na EVVO, které proběhly ve školním roce 2019/2020:

- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo  
Adámková Veronika 12. místo, Aleš Tomek 16. místo, Jakub Poláček 13. místo
- Mladý vědec Olomouc – Šimon Studýnka, Šárka Poláčková, František Klimeš, Igor Kasala
- Geologická olympiáda školní kolo - postoupil - Aleš Tomek, okr. kolo zrušeno
- Pohár vědy – čestné uznání za účast pro členy (nedokončeno)
- Biologická olympiáda pouze školní kolo

## **11 Zpráva koordinátora ŠVP za školní rok 2019/2020**

V průběhu školního roku kontrolovala koordinátorka ŠVP jeho plnění a soulad se zápisy v třídních knihách a tematických plánech. I nadále probíhala ze strany koordinátorky ŠVP kontrola plnění výuky průřezových témat. V březnu 2020 došlo z důvodu koronavirové epidemie k uzavření škol a přechodu k distančnímu vzdělávání, což mělo za následek částečné nedodržení vzdělávacího obsahu ŠVP v téměř všech vyučovacích předmětech.

V době přítomnosti žáků ve škole bylo kontrolováno také průběžné sebehodnocení nejen v žákovských denících, ale neustále byl kladen důraz i na provádění sebehodnocení ve vyučovacích hodinách tak, aby byli žáci vedeni k objektivnímu hodnocení vlastní práce, dosažených výsledků i nedostatků a nutných úprav vlastního učebního stylu.

V textu školního vzdělávacího programu nebyly v průběhu školního roku 2019/2020 provedeny žádné změny.

---

## **12 Zpráva ICT metodika za školní rok 2019/2020**

### Základní informace:

Počet počítačových učeben: 1

Počet odborných pracoven: 7

Počet běžných tříd: 11

### Celkový počet připojených míst:

- \* počet připojených míst v PC učebně: 27 (vše s přístupem k internetu)
- \* počet připojených míst ve sborovně a ředitelně: 5 (vše s přístupem na internet)
- \* počet připojených míst v družině: 1
- \* počet připojených míst u školní hospodářky: 1
- \* počet připojených míst v jazykové učebně: 1
- \* počet serverů: 4
- \* počet dotykových zařízení pro učitele: 15
- \* počet dotykových zařízení pro žáky: 10
- \* počet notebooků pro žáky: 10

### Celkový počet pracovních stanic:

- \* počet pracovních stanic v PC učebně: 26 + 1 učitelský PC
- \* počet pracovních stanic v ředitelně: 2
- \* počet pracovních stanic ve sborovnách: 3
- \* počet pracovních stanic ve třídách: 9
- \* počet pracovních stanic v družině: 1

Počet zařízení prezentační techniky ve škole: 11

### Popis standardního vybavení PC stanic pro žáky:

- \* operační systém: Windows 10
- \* MS Office 2019
- \* přístup k internetu pro žáky: přístup k internetu je garantován u 26 PC stanic a 20 ks přenosných zařízení
- \* škola je kompletně zasíťovaná bezdrátovou technologií wifi

Popis standardního vybavení PC stanic pro učitele:

- \* operační systém: Windows 10, u části tabletů Windows 8.1
- \* MS Office 2013 a vyšší
- \* přístup k internetu: ANO

Školní server: ANO 4x

Připojení školy k internetu: ANO, u společnosti Českomoravská telekomunikační

Schránky elektronické pošty: ANO, každý z učitelů má školní e-mailovou adresu. Využíváme k tomu MS Office 365

Webová prezentace: <http://www.zszarosice.cz/>

Zpráva ICT koordinátora:

- \* učitelé aktivně využívají školní webové stránky pro prezentaci uskutečněných akcí
- \* učitelé pracují ve školním databázovém systému ŠKOLA ONLINE, který již ovládají
- \* učitelé ovládají práci s mobilními dotykovými zařízeními, dokáží je využít pro práci ve škole (administrátorské a i ve výuce)
- \* učitelé využívají prezentační techniku, která je umístěna v jedenácti třídách
- \* průběžně se doplňuje software a vybavení PC stanic
- \* škola využívá balík MS Office 365. V rámci tohoto balíku jsou k dispozici aplikace jako Outlook, Teams, Stream, Word online, Excel online, Power point online, Forms, OneNote, atd... Všechny aplikace se dají aktivně využívat jak v klasické výuce, tak výuce distanční
- \* nadále dochází ke zřizování emailových adres žákům, učitelům, asistentům a dalším pracovníkům
- \* rodiče i žáci dostali instrukce ke zřízení účtu do školního informačního systému ŠKOLA ONLINE a mají tak online přístup ke známkám a docházce do školy

### **13 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

Život školy se neodvívá jen od výchovně vzdělávacího procesu realizovaného ve vyučovacích hodinách. Během školního roku absolvují žáci základní školy spoustu aktivit, které více či méně spadají do vzdělávání. Počet akcí za měsíc má tendenci narůstat, žákům se učivo ztraktivňuje a akce nad rámec výuky stmelují kolektivy. Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo v tomto ohledu atypické. Vláda ČR vyhlásila mimořádná opatření v souvislosti s celosvětovou epidemiologickou situací a od 11. 3. 2020 uzavřela všechny školy v ČR. Akce za školní rok 2019/2020 jsou podrobně rozepsány v příloze č. 1.

#### **13.1 Školní parlament**

Školní parlament je sestaven ze dvou zástupců tříd 5. až 9. ročníku. Každá třída si v září školního roku volí dva spolužáky, kteří se stávají jejich zástupci ve školním parlamentu. Ten se schází pravidelně každý pátek po vyučování tak, aby členové mohli reagovat na týdenní dění ve škole a zároveň se připravit na další pracovní týden.

Ve školním roce 2019/2020 se členové školního parlamentu zapojili do života školy různými aktivitami. Kromě obvyklých setkání za účelem řešení každodenních záležitostí jako jsou hygienické potřeby na toaletách, drobná poškození žaluzií či lavic, pořízení nástěnných hodin a zásoby papíru do tříd apod. se parlament scházel také proto, aby se zapojil do organizace akcí pro své kamarády ze školy.

Na schůzkách se žáci učí rozdělit své role, volí si vlastního předsedu a místopředsedu, starají se o zápis ze schůze, vedou diskusi a stanovují závěr svých debat. O svých aktivitách i plánech informují členové ŠP prostřednictvím nástěnky v šatnách školy, vyvěšením zápisu ze schůzek ve třídách i na webových stránkách školy.

Tradičně pracují členové parlamentu na vlastních akcích a zároveň nabízejí pomocnou ruku pro organizování aktivit jiných oblastí (ŠD, MŠ...). Ve školním roce 2019/ 2020 pokračovali členové ŠP v započaté práci předcházejícího roku, kdy se jim na setkání žákovských parlamentů podařilo získat 10. 000,- na akci, kterou sami uspořádají. V jejich režii se na začátku školního roku uskutečnila celodenní akce Zjistí, co tě baví. Další aktivity byly zastaveny celosvětovou zdravotní situací.

#### **13.2 Věstník Historicko-vlastivědného spolku**

Jedním z příspěvateľů do Věstníku HVS byla ve školním roce 2019/2020 i ZŠ a MŠ Žarošice. Do redakce časopisu jsme tentokrát poslali články o naší práci a záměrech. Jedním z plánů je rekonstrukce opony školního divadelního sálu a prostoru předsálí, které v současné době nesplňuje představu důstojného prostředí pro návštěvníky divadelních představení, která se v poslední době v sále konají. Prostor před sálem také využívá ZUŠ Ždánice pro výuku našich žáků hře na hudební nástroje. I pro ně

bude vytvořeno lepší prostředí pro práci v jejich volném čase. Realizace akce proběhne v kalendářním roce 2021, koncem srpna 2020 jsme obdrželi potvrzení o schválení záměru naší dotace.

Druhý článek informoval o našich plánech do budoucna, mezi ně patří rekonstrukce a renovace stávající školní jídelny, renovace podlah na chodbách, které jsou původní a dnes již na některých místech v havarijním stavu. Pro rozšíření možností hodin tělesné výchovy i volnočasového vyžití se snažíme zajistit lezeckou stěnu, běžeckou dráhu s doskočištěm, dopravní hřiště. Ve svých plánech myslíme i na děti v mateřské škole, pro které bychom rádi zrekonstruovali zahradu mateřské školy. Dalším záměrem je například renovace vytápění haly, pořízení interního školního rozhlasu nebo zajištění jazykového pobytu pro naše žáky.

### **13.3 Zpravodaj obce**

Ve školním roce 2019/2020 přišla nabídka na publikaci příspěvků ze školy do Žarošického zpravodaje. Velmi nás tato možnost potěšila, a proto jsme se rozhodli poskytnout dostatečné množství materiálu pro otištění do zpravodaje. Využili jsme příležitosti prezentovat se mezi spoluobčany a zaslali jsme několik článků panu místostarostovi. Potěšilo nás, že všechny námi poslané příspěvky byly vybrány do prvního čísla a vše bylo zveřejněno. Díky tomuto počínu jsme veřejnost obce informovali o tom, že je občas třeba hájit zájmy našich žáků při účasti na soutěžích a olympiádách. Ozvali jsme se například ve spolupráci s učiteli ze Ždánic a Kyjova, že nejsou dobře nastavená pravidla okresního kola recitační soutěže, a také jsme psali otevřený dopis AŠSK k pravidlům účasti/neúčasti mladších hráčů v kategorii. Další článek informoval o tendencích naší školy a o své činnosti informovala i mateřská škola. Byli bychom rádi, kdyby se Žarošický zpravodaj v obci ujal a stal se oblíbeným občasníkem místních čtenářů i příspěvateľů.

### **13.4 Web školy, nástěnky**

Informace pro zákonné zástupce, žáky i širokou veřejnost zprostředkovává web naší školy. Na stránce [www.zarosicezs.cz](http://www.zarosicezs.cz) jsou prezentovány jak školní, tak mimoškolní akce, soutěže, výlety, projekty, významné události školy atd. Webové stránky jsou přehledně členěny na sekce ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD. Pokud někdo hledá informace, zjistí si kontakt na zaměstnance školy, provoz ŠJ, konzultační hodiny pedagogických pracovníků, zprávy ze ŠR a spolku Aktovka, je zde také odkaz na elektronickou ŽK, kde se žáci i jejich zákonní zástupci mohou kdykoliv podívat na známky z jednotlivých předmětů. Příspěvky na web mohou vkládat všichni pedagogičtí pracovníci, aby informovali o dění ve škole. Ve školním roce 2019/2020 se veřejnost mohla dozvědět o životě školy ze 119 příspěvků.

O všech aktivitách školního roku 2019/2020 podrobně informuje příloha č. 1.

### 13.5 Akce ZŠ:

#### ZÁŘÍ

- 2. 9. Zahájení školního roku
- 17.9. Třídní schůzky 1. třída 16:00
- 20.9. Focení prvňáčků
- 24.9. Divadlo Sluníčko 10:30 v MŠ Žarošice, 1. třída
- 25.9. Veletrh středních škol (divadlo fyziky, workshopy škol)
- 2.-3.10. Bludiště Ostrava 8. (20 žáků) + 9. třída (20 žáků)

#### ŘÍJEN

- 4.10. Plavání 2. + 3. třída
- 9.10. Zjistí, co tě baví
- 10.10. Dýňobraní - VV spolupráce s MŠ
- 11.10. Plavání 2. + 3. třída  
Volby do školního parlamentu
- 15.10. Preventivní program Kamarád - 1. třída  
Preventivní program Košík plný rozumu - 2. třída
- 16.10. Preventivní program Pravidla. A co já? - 3. třída  
Preventivní program Život online - 4. třída  
Preventivní program Peníze nerostou na stromě - 5. třída  
Okresní kolo ve stolním tenisu – Hodonín
- 17.10. Konzultační odpoledne pro 9. tř.  
Výstava Totalita - Brno (8.tř.)
- 18.10. Plavání 2. + 3. třída
- 22.10. Vánoční focení MŠ + sourozenci ZŠ
- 23.10. Dopravní výchova - 1. stupeň - pro chodce
- 24.10. Preventivní program Zdravý životní styl - Zdraví dětem - 7. třída
- 25.10. Plavání 2. + 3. třída

#### LISTOPAD

- 1.11. Plavání 2. + 3. třída

- 4.11. Scio 9. ročník - český jazyk
- 5.11. 14.00 - 17.00 - sběr papíru (kontejner Žarošice, Násedlovice)  
Scio 9. ročník - 1. hodina, spojení 8. třídy – VV
- 6.11. 7.00 - 8.00 hodin - sběr papíru – Žarošice  
Večerní divadelní představení v sále školy - ochotnický spolek Svatopluk (Hodonín)
- 7.11. Velký florbal - okrskové kolo hoši kat. III a IV – Dambořice  
Velký florbal - okrskové kolo hoši kat. III a IV – Dambořice
- 8.11. Plavání 2. + 3. třída
- 12.11. Okresní kolo ve florbalu kat. II děvčata Čeps Cup – Dambořice  
Scio 9 M
- 13.11. Slon a mravenec - hudební divadlo MŠ, 1. třída  
Scio OSP 9
- 14.11. Exkurze Slavkov, 9. třída
- 15.11. Plavání 2. + 3. třída  
30 let svobody, 8., 9. třída
- 19.11. Třídní schůzky
- 20.11. 4. ročník - dopravní výchova  
Okresní kolo ve florbalu kat. III. D - Dolní Bojanovice
- 22.11. Plavání 2. + 3. třída  
Preventivní program Sex, AIDS a vztahy - 8. třída  
Mladý vědec 2019 Olomouc pá - neděle (Poláčková, Kasala, Studýnka, Klimeš)
- 25.11. Divadlo Radost 1., 2. třída
- 26.11. Focení Vánoce
- 27.11. Nohejbal kat. III a IV - hoši – Milotice
- 29.11. Plavání 2. + 3. třída  
Okresní kolo Velký florbal kat IV - hoši - Hodonín  
Adventní dílny

## PROSINEC

- 2.12. Zapalování adventních svíček - 1. svíčka



- 5.12. Mikuláš
- 6.12. Plavání 2. + 3. třída
- 9.12. Zapalování adventních svíček - 2. svíčka
- 10.12. Divadlo Radost - Krkonošské pohádky, 3. a 4. třída  
Zlaté prasátko - školní florbalový turnaj  
Česko zpívá koledy v 18 h
- 16.12. Zapalování adventních svíček - 3. svíčka  
Vánoční posezení rodičů s dětmi 1. třída
- 18.12. Dopravní výchova, 4. ročník  
ČČK - první pomoc, 5., 9. ročník  
Florbal D IV, okresní kolo - Dolní Bojanovice
- 19.12. Školní turnaj ve stolním tenise, deskové hry
- 20.12. Zapalování adventních svíček - 4. svíčka, vánoční koncert

## LEDEN

- 7.1. Geologická olympiáda - Aleš Tomek
- 8.1. Preventivní program Trestní odpovědnost - 9. třída  
Preventivní program Kyberšikana - 6. A + 6. B  
Návštěva Bovýsek 1. - 3. třída
- 13.-17.1. LVK I.
- 16.1. Hudební divadlo v MŠ - 1. třída
- 21.1. Krajské kolo, Čeps Cup, chlapci - kat. II, Brno
- 22.1. Dopravní výchova 4. ročník  
Olympiáda Aj - školní kolo, tř. 6.,7.,8.,9.
- 23.1. Krajské kolo, Čeps Cup, děvčata - kat. II, Brno  
Krajské kolo ve florbale, děvčata IV, Slavkov
- 27.-31.1. LVK II

## ÚNOR

- 11.2. Olympiáda Aj Hodonín - 1 žák 6./7.tř., 1 žák 8./9.tř.

Recitační soutěž

12.2. Valentýnská pošta

14.2. Valentýnská pošta

Školní ples

26.2. 4. ročník - dopravní výchova

Zeměpisná olympiáda - okresní kolo - Adámková, Tomek, Poláček

Exkurze Dukovany, Dalešice - 8. + 9. třída

BŘEZEN

Uzavření škol, další plánované akce neproběhly.

### 13.6 Soutěže a projekty školní rok 2019/2020

- Turnaj ve stolním tenise – neregistrovaní – okresní kolo: mladší dívky (N. Klimková, M. Šaňková) - 2. místo, starší dívky (N. Adamcová, A. Šťastná) - 1. místo, mladší chlapci (V. Exler, T. Marinč, F. Pham, M. Ševčík) - 1. místo, starší chlapci (T. Jetelina, R. Rozehnal, O. Škultéty) - 2. místo
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo - Adámková Veronika 12. místo, Aleš Tomek 16. místo, Jakub Poláček 13. místo
- 9. ročník mezinárodní soutěže Pohár vědy - nedokončeno - členové kroužku Věda je zábava obdrželi čestné uznání za účast v soutěži
- Mladý vědec Olomouc – prezentace pokusu – Šimon Studýnka, Šárka Poláčková, František Klimeš , Igor Kasala
- Geologická olympiáda - Aleš Tomek – postup, ale nedokončeno
- Pythagoriáda - 6. - 8. ročník, postoupil Poláček Jakub, okresní kolo bylo zrušeno
- Regionální výtvarná soutěž Slováký rok - ocenění žákyň
- Vernisáž výstavy Čarovné barvy země ZŠ a MŠ Žarošice - zajistilo Masarykovo muzeum Hodonín, uskutečnilo v Žarošicích

- Výtvarná soutěž Čarovné barvy země
- Podzimní kolo sběru papíru (Klimeš Vojtěch - 402 kg, Urbančok Adam - 282 kg, Lojanová Julie - 263 kg), jarní kolo se nekonalo
- Nohejbalový turnaj  
Kategorie III – 3. místo  
Kategorie IV – 4. místo
- Velký florbal - výběr žáků 8. - 9. třída  
okresní kolo – 3. místo
- Čeps Cup florbal, kategorie II dívky  
okresní kolo - 2. místo  
krajské kolo – zrušeno
- Čeps Cup florbal, kategorie II chlapci  
okresní kolo - 1. místo  
krajské kolo - 6. místo
- Florbal kategorie III dívky  
okresní kolo - 2. místo
- Florbal kategorie IV dívky  
okresní kolo - 1. místo
- Florbal kategorie IV dívky  
krajské kolo - 5. místo

#### **14 Mateřská škola**

Mateřská škola je součástí jednoho právního subjektu ZŠ a MŠ Žarošice. Ve školním roce 2019/2020 byly v MŠ dvě třídy, které byly smíšené – heterogenní. Kapacita MŠ je 48 dětí. Věkové složení dětí ve třídách bylo 3 – 7 let. S odkladem školní docházky bylo 7 dětí. Integrované děti byly 2. Předškoláků bylo celkem 21.

##### **14.1 Počty dětí**

<b>Celodenní docházka</b>	<b>Polodenní docházka</b>	<b>Celkem</b>
<b>46</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

##### **14.2 Složení pracovníků MŠ**

Pedagogičtí pracovníci:

Jitka Čelková, DiS. – vedoucí učitelka

Michaela Pěňčíková - učitelka

Lina Maradová – učitelka

Pavλίna Kurzová – učitelka

Petra Ždanská – asistent pedagoga

Nepedagogičtí pracovníci:

Lenka Krahulíková – uklízečka

Jana Ondříšková – pomocná kuchařka

##### **14.3 Úplata za předškolní vzdělání:**

MŠ vybírala částku 250,- Kč na dítě/měsíc. Částka byla poměrně snižována dle zákona 561/2004 Sb. Úplata se začala vybírat od 1. 9. 2011. Všechny prostředky byly použity na nákup nových hraček a pomůcek do MŠ.

##### **14.4 Přijímání dětí do MŠ:**

Proběhl zápis dětí na základě stanovených kritérií, se kterými jsme zákonné zástupce seznámili. O přijetí dítěte do MŠ vydal ředitel školy rozhodnutí.

Zápis do MŠ pro rok 2020/2021 proběhl netradičně. Kvůli pandemii COVID-19 podávali rodiče přihlášky a zasílali potřebné dokumenty poštou. K zápisu se přihlásilo 15 dětí, přijato bylo 12. O přijetí rozhodl ředitel školy dle stanovených kritérií.

#### **14.5 Prázdninový provoz MŠ:**

Prázdninový provoz v MŠ proběhl od 1. 7. 2020 do 17. 7. 2020.

#### **14.6 Výchovně vzdělávací program MŠ**

Při práci s dětmi byl i letos využíván modelový program „Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole“, který klade důraz na zdravý všestranný rozvoj osobnosti dítěte. Mateřská škola se nespécializuje na žádnou z výchov, nabídka je vyvážená a rozložená do všech oblastí.

Děti v mateřské škole využívají tělocvičnu a halu školy a zapojují se do života školy – návštěvy společných divadelních představení s žáky 1. třídy, návštěva představení divadelního kroužku. Dětem je věnována zvýšená péče v oblasti logopedie a cvičení grafomotoriky, což se příznivě projevuje po nástupu dětí do 1. třídy.

Naše cíle a záměry jsou vyjádřeny mottem školního vzdělávacího programu: „Spolu, v pohodě, ve škole i v přírodě, za poznáním“.

#### **14.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2019/2020 následující školení:

- Logopedický asistent

Další školení byla vzhledem k pandemii zrušena.

#### **14.8 Akce organizované v MŠ**

Pro rodiče a děti jsme připravili tyto akce:

Adventní tvoření s rodiči – floristka Eva Kořínková

Vánoční představení – O dvanácti měsíčkách

Kulturní akce:

Divadlo Barborka – divadelní představení v MŠ – 2x za rok

Divadlo Sluníčko – divadelní představení v MŠ - 1x za rok

Maňáskové divadlo Šikulka – divadelní představení v MŠ - 1x za rok

Další akce:

Dýňobraní

Exkurze Skanzen Strážnice – Radujme se, veselme se

Návštěva knihovny Ždánice

Návštěva knihovny - Kyjov

Den dětí – téma Harry Potter a Námořníci

Pasování předškoláků – v areálu MŠ

#### **14.9 Zlepšování prostředí v prostorách MŠ**

Během uzavření školy proběhla výmalba třídy Motýlků. Byla uspořádána brigáda zaměstnanců školy, při které byly natřeny veškeré herní prvky na školní zahradě. Bylo provedeno hloubkové tepování a dezinfekce koberců, matrací a polstrovaných židlí.

## **15 Školní družina**

Ve školním roce 2019/20 navštěvovalo školní družinu celkem 70 dětí z 1. až 4. třídy rozdělených do tří oddělení. Provoz ranní školní družiny byl zajištěn od 6.30 h do 7.30 h a odpolední od 11.20 h do 16.30 hodin. Vytíženost byla každý den jiná, a to podle rozvrhu a zájmových činností dětí. Na provozu ŠD se podílely vychovatelky: Bc. Darja Beláková (I. oddělení), Zuzana Příkazká (II. oddělení), Eva Kořínková (III. oddělení) a Ludmila Žilková, která měla na starosti ranní družinu. V I. oddělení asistentku pedagoga vykonávala Bc. Marta Klimková, DiS., kterou v prosinci vystřídala Lucie Plachá, DiS.

Vychovatelky v daném školním roce pracovaly dle ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině. Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových a rekreačních, zájmových i z přípravy na vyučování. Cílem byla snaha vytvořit pro žáky smysluplnou náplň volného času. Při družinových akcích byly využívány nejen prostory školní družiny, ale také tělocvična, dětské i fotbalové hřiště i školní cvičná kuchyňka.

Úplata za školní družinu činila 50 Kč/dítě/měsíc. Všechny prostředky byly použity na nákup výtvarných a pracovních pomůcek, nových hraček a na úhradu kouzelnického představení.

Akce školní družiny probíhaly nejen v rámci školní družiny, ale také ve spolupráci s žáky a učiteli z vyšších ročníků:

Celoroční projekt „Z POHÁDKY DO POHÁDKY“

Týden sv. Martina

Čertování

Literární beseda

Vánoční besídka

Sférické kino

Hrnečku, vař!

Pohádkový karneval

Zvířecí obludky

Pečení a kuchtění během roku

Podrobnější informace k akcím naleznete v příloze č. 2.

## **16 Školní jídelna**

Ve školní kuchyni se vaří cca 320 obědů:

- pro 225 žáků ( z toho 46 dětí MŠ)
- pro 45 zaměstnanců ( z toho 8 důchodců )
- pro 50 cizích strávníků

Jídelníčky pro strávníky jsou sestavovány tak, aby byla dodržována nutriční doporučení a spotřební koš, aby děti dostávaly stravu pestrou s dostatkem ovoce a zeleniny. Zároveň musí být dodrženy finanční normativy pro nákup potravin. Ceny školních obědů držíme v celonárodním průměru. Všem žákům i důchodcům přispívá na obědy obecní úřad nemalou částkou.

Ve školní kuchyni pracuje 5 zaměstnanců:

3 kuchařky na celý úvazek

1 pomocná kuchařka na celý úvazek

1 pomocná kuchařka na poloviční úvazek v MŠ

Zaměstnanci ve školní kuchyni jsou pravidelně proškolení v oblasti osobní i provozní hygieny, používání osobních ochranných prostředků a dodržování bezpečnosti při práci. Taktéž jsou pravidelně vyhodnocována rizika při práci v kuchyni a jejich případné odstraňování na základě vypracované příručky systému kritických bodů (HACCAP).

Při skladování potravin, vaření a výdeji stravy se musí dodržovat teploty, které jsou určeny předpisy a jsou kontrolovány. Nakládání s odpady ve školní kuchyni je ošetřeno vnitřní směrnici ZŠ a MŠ Žarošice, a je nutné její striktní dodržování. Máme uzavřenou smlouvu s firmou EKOR, která nám zajišťuje odvoz a následné zpracování biologicky rozložitelného odpadu z kuchyně.

Je naší snahou stále udržovat a modernizovat vybavení školní kuchyně, což organizaci stojí nemalé finanční náklady. Kuchyně je vybavená profesionálními moderními přístroji. Taktéž jsou v kuchyni nainstalovány digestoře nad všemi sporáky a kotly a odvětrávání výtahu pro převoz jídel.

V letošním roce jsme se i ve školní kuchyni museli vyrovnat s těžkou situací kvůli koronaviru. Za přísných hygienických opatřeních jsme zajišťovali stravu do jednorázových menu boxů alespoň pro naše důchodce. Tato služba byla zajištěna hlavně díky přispění obecního úřadu, který tyto jednorázové boxy zakoupil.

Stále pokračující trend zdražování potravin i cen energií zhoršuje naši snahu udržet kvalitu stravy a v plné výši spotřební koš za ceny, které naši strávníci platí. Bohužel v následujícím školním roce se ceny



Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

---

obědů musí navýšit. I díky tomuto kroku budeme moci vařit zdravě a zároveň chutně a podílet se tak na výchově dětí ke zdravému životnímu stylu.

Děti MŠ	přesnídávka	8,-		
	oběd	16,-		
	svačina	7,-	doplatek obce 9,-	(platí 22,-)
děti 1. stupeň		22,-	doplatek obce 7,-	(platí 15,-)
2. stupeň		25,-	doplatek obce 8,-	(platí 17,-)
9. třída		31,-	doplatek obce 8,-	(platí 23,-)
Zaměstnanci		31,-		
Cizí strážníci		62,-	doplatek obce 9,-	(platí 53,-) potraviny 31,- režie 31,-

## **17 Školská rada**

Ve školním roce 2019/2020 byla svolána dvě jednání školské rady ZŠ Žarošice.

Na prvním jednání, které se konalo dne 15. 10. 2019, školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019 včetně jejích dodatků a oprav. Vzhledem ke skutečnosti, že v listopadu 2019 končilo funkční období školské rady, byly vyhlášeny na den 19. 11. 2019 nové volby zástupců za zákonné zástupce. Volby proběhly v den konání třídních schůzek na ZŠ a byli zvoleni pan René Křiklán a paní Lucie Kellnerová. Za pedagogické pracovníky byli opětovně zvoleni Mgr. Michal Mrskoš a Mgr. et Bc. Ivana Štefková, za zřizovatele paní Vlasta Mokrý a pan Radim Sedláček.

Druhé jednání svolal ředitel ZŠ a MŠ Žarošice Mgr. Ing. Tibor Zmrzlík dne 3.3.2020. Na programu byla volba předsedy školské rady. Zvolen byl pan René Křiklán. Školská rada byla následně informována o návrhu rozpočtu školy pro rok 2020. Dále byla seznámena s předpokládanými náklady zařízení na kalendářní rok, s přípravou vybudování boulderingové lezecké stěny v prostoru tělocvičny v základní škole a rekonstrukcí vytápění sportovní haly.

Ředitel školy dále seznámil školskou radu s provedenými hygienickými opatřeními v rámci prevence koronavirové nákazy.

## **18 Spolek Aktovka**

Spolek Aktovka získává finance pro žáky školy především ze školního plesu, příspěvků od zákonných zástupců žáků, sběru papíru, od sponzorů. Členové spolku pracují v zájmu školy ve svém osobním volnu bez nároku na finanční ohodnocení, velmi rádi přivítají další rodiče žáků školy, kteří mají nápady a chuť věnovat trochu svého osobního času ve prospěch žáků školy. Spolek Aktovka děkuje všem, kteří se podíleli na chodu spolku ve školním roce 2019/2020, a doufá v přízeň i v dalším školním roce. Veškeré finance jsou určeny výhradně ve prospěch žáků školy.

V roce 2019/2020 se spolek Aktovka finančně podílel na následujících akcích:

Výkresy pro žáky

Doprava na LVK I. a II. stupně

Hry bez hranic

Odměny pro žáky - vědomostní, sportovní soutěže, olympiády

Odměny na konci školního roku (studijní výsledky, sběr papíru ....)

Medaile, trička za reprezentaci školy

Ples školy - tombola

Polonéza žáků školy - příspěvek

Kokardy vycházejících žáků školy

## **19 Mimoškolní aktivity**

Nabídka volnočasových aktivit či nepovinných předmětů je tradičně zajištěna pedagogickými pracovníky ZŠ, pedagogickými pracovníky ZUŠ Ždánice, externími spolupracovníky i zájemci z řad rodičů či přátel školy. Díky tomu můžeme nabídnout širokou škálu mimoškolního využití. V roce 2019/2020 jsme žákům nabídli aktivity, jejichž rozložení v rámci týdne je nastíněno v následující tabulce.

<b>vyučující</b>	<b>Název aktivity</b>
Svobodová	Výtvarný kroužek
Mokrý	Sportovní hry – hoši
Štefková	Psaní všemi deseti
Grufík	Stolní tenis
Mrskoš	Logické a deskové stolní hry
Kobzinková	Věda je zábava
Jandásek	Šachový kroužek
Hečová	Taneční kroužek
Zmrzlík	Vybíjená
Zmrzlík	Florbal dívky
Klimešová	Školní parlament
Štefková, Hečová	polonéza

Dále jsme ve školním roce 2019/2020 díky spolupráci se ZUŠ Ždánice nabízeli dětem výuku hry na hudební nástroje, díky spolupráci s paní Flodrovou se děti mohly účastnit keramického kroužku. Škola spolupracuje se sportovními, kulturními či společenskými subjekty v jednotlivých obcích (muzeum, Sokolka, hasiči, sportovní spolky apod.).

## **20 Zapojení školy do rozvojových programů**

Vzdělávací projekty spoluvytvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou zejména: ročníkové (krátkodobé, celoroční), meziročníkové a celoškolské. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu. Projekty motivují žáky a podporují spolupráci žáků i pedagogů.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly ve škole celoškolské projekty, ve kterých se prolínala spolupráce žáků různých ročníků. Za zmínku stojí projekt Záložka do knížek, v níž si každý žák naší školy vyrobil záložku, této akce jsme se účastnili již podruhé.

Mezitřídních a třídních projektů proběhla celá řada, některé zajišťují externisté se svými výukovými programy, jiné si tvoříme ve škole sami. O všech akcích podrobně informuje příloha č. 1.

Škola je dále zapojena do projektů, které probíhaly již v minulých letech, pokračují i nadále:

- Adopce na dálku
- Recyklohraní
- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Eurorébus

## **21 Projekty financované z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v čerpání financí z dotačního programu s názvem Žarošické šablony. Projekt je financován z prostředků operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zaštitěného Evropskými strukturálními a investičními fondy. Celková částka, která byla v tomto programu vyčerpána naší školou, činí 1 353 396, 00 Kč. Částka pokryla financování činnosti v MŠ, ŠD i ZŠ. Konkrétně se jednalo o činnost školní asistentky, klubů pro děti, doučování či projektových dnů ve škole i mimo ni a dále komunitních setkávání ve škole, sdílení zkušeností s jinými organizacemi, setkávání s odborníky a rodiči dětí a žáků. Zároveň bylo z projektových peněz možné nakoupit různorodé pomůcky pro zkvalitnění výuky.

Opakovaně jsme využili dotace na dopravu na plavání pro žáky 2. a 3. ročníku, dotace je poskytována MŠMT. Cyklus plaveckého kurzu byl realizován v plaveckém bazénu v Bučovicích. Celková částka dotace je počítána dle vzdálenosti místa plaveckého výcviku od školy, která kurz pro žáky zajišťuje. Ve školním roce 2019/2020 bylo z dotace na podporu plavání využito 27 200,- Kč.

Během hlavních prázdnin jsme zrealizovali vybudování boulderingové stěny, která bude sloužit žákům ve škole, ale také veřejnosti v odpoledních či večerních hodinách. Část z celkové pořizovací ceny byla hrazena z dotace MŠMZ a to ve výši 256 132,- Kč.

---

## **22 Spolupráce školy s ostatními subjekty**

Naše škola klade velký důraz na otevřenost, informovanost a spolupráci s ostatními subjekty. Stěžejní je spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Ti mají možnost získávat informace o škole a od školy prostřednictvím elektronické žákovské knížky a tištěného žákovského deníku, webové stránky školy, pravidelných konzultačních hodin pedagogických pracovníků, třídních schůzek a mimo plán kdykoli po domluvě. Po obdržení a zaregistrování přihlašovacích údajů mohou rodiče sledovat výsledky práce svých dětí online, stejnou službu mohou žáci, učitelé i rodiče využívat i pro vzájemné sdělení informací. Škola je otevřená instituce, nakloněná zájmu široké veřejnosti. Proto každoročně pořádá během roku několik aktivit, kterými zve nejen rodiče svěřených dětí do školy. Jedná se především o dílny pro děti i rodiče, slavnostní zahájení a ukončení školního roku, setkávání budoucích prvňáčků, třídní schůzky, prodejní výstavu prací našich žáků, divadelní představení pro žáky školy i veřejnost, přednášky k tématu školní zralost, psychologie dítěte, věkové zvláštnosti dětí, potřeby žáka a dítěte apod.

Naše škola spolupracuje s organizacemi, které zajišťují odbornou pomoc žákům, jedná se především o PPP Kyjov a Hodonín, SPC Brno, stále těsnější vazby s těmito subjekty jsou dány potřebou řešit jednotlivé případy integrovaných žáků. Dále spolupracujeme s Domem dětí Kyjov, kam jezdí zejména žáci 4. ročníku absolvovat dopravní výchovu organizovanou ve spolupráci s Policií ČR a SOŠ zdravotnickou v Kyjově, také s plaveckou školou Bučovice, která zajišťuje výuku plavání pro žáky 2. a 3. ročníku.

Na úrovni škol spolupracujeme se ZŠ Archlebov, ZŠ Uhřice, ZŠ Vracov, ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice, ZŠ Hraničáček Mikulov, ZŠ Budišov, ZŠ Šardice.

Chod školy do jisté míry upravuje také práce Školské rady, která se v roce 2019/2020 sešla dvakrát, o její činnosti informujeme na webu školy i v samostatném článku výroční zprávy.

Spolek Aktovka se podílí na organizaci mnoha akcí školy, jedná se např. o Hry bez hranic, organizaci školního plesu, sběr papíru. Od ledna 2020 je spolek zapojen do šablonového projektu neziskových organizací pod záštitou Kyjovského Slováčka v pohybu. Díky této spolupráci má spolek k dispozici další finanční prostředky, které využije ve prospěch žáků naší školy. Již v průběhu hlavních prázdnin byla z těchto peněz spolufinancována lezecká stěna.

O prázdninách školního roku 2019/2020 proběhl v prostorách školy příměstský tábor, který byl organizačně zajištěný spolkem Magnet.

Za zmínku také stojí spolupráce s dobrovolnými uskupeními v Žarošicích, Násedlovicích a Uhřicích, které navštěvují žáci školy a které se spolupodílejí na výchově a vzdělávání žáků, jsou to např. místní rybáři, včelaři, hasiči, sportovci, folkloristé, hudebníci, pracovníci místního muzea atd.

Spolupráci s různými subjekty navazujeme také na kulturně společenské úrovni. Naší snahou je nabídnout žákům školy, jejich zákonným zástupcům, ale i celé široké veřejnosti prostory sálu pro

mimoškolní činnost. Konkrétně jsme do školního sálu v loňském roce zvali veřejnost na několik odborných přednášek, které byly spjaty s výchovou a vzděláváním, popř. s psychologickými zvláštnostmi dětí v určitém věku. Dále jsme nabídli sál pro konání divadelních představení, konkrétně se jednalo o spolupráci s ochotnickým spolkem ze Slavkova či Hodonína. Tradičně zde probíhá Den matek, školní akademie, dětská diskotéka apod. I v tomto roce chceme v této tendenci pokračovat.

V průběhu školního roku spolupracuje škola s celou řadou subjektů v oblasti kulturní, sportovní a především vzdělávací. Konkrétně jsou to divadelní a filmová představení, výstavy a exkurze, výukové programy, návštěva sportovních událostí, přednášky, semináře, atd.



Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

## 23 Základní údaje o hospodaření školy

### Výsledovka analyticky

Strana 1

Základní škola a Mateřská škola Žarošice, okres Hodonín, p. o.

IČ: 70924538

Rok: 2019

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
<b>Náklady</b>						
<b>501</b>	<b>Spotřeba materiálu</b>	<b>0,00</b>	<b>2 391 333,70</b>	<b>329 160,74</b>	<b>2 062 172,96</b>	<b>2 062 172,96</b>
501100	Všeobecný materiál	0,00	93 389,73	0,00	93 389,73	93 389,73
501200	Kancelářské potřeby	0,00	28 511,83	0,00	28 511,83	28 511,83
501300	Čistící prostředky	0,00	60 720,91	22 636,17	38 084,74	38 084,74
501301	Ostatní materiál - DČ	0,00	22 636,17	0,00	22 636,17	22 636,17
501400	Spotřební materiál pro údržbu	0,00	75 080,00	0,00	75 080,00	75 080,00
501500	Ochran. pomůcky prac. oděvy, obu	0,00	28 086,17	0,00	28 086,17	28 086,17
501600	Drobný hmotný majetek	0,00	19 020,57	0,00	19 020,57	19 020,57
501601	Potraviny DČ	0,00	287 060,00	0,00	287 060,00	287 060,00
501700	Knihy, učebnice, UP, tisk	0,00	38 403,06	0,00	38 403,06	38 403,06
501701	ONIV - Učební pomůcky, Knihy, tis	0,00	87 529,40	0,00	87 529,40	87 529,40
501702	Knihy, učebnice, UP - EU	0,00	23 440,00	23 440,00	0,00	0,00
501709	SPU - Učební pomůcky, knihy	0,00	26 529,00	0,00	26 529,00	26 529,00
501710	Ostatní materiál EU	0,00	991,00	0,00	991,00	991,00
501800	Potraviny	0,00	1 507 341,46	283 084,57	1 224 256,89	1 224 256,89
501900	Materiál hrazený ze školného MŠ	0,00	45 774,00	0,00	45 774,00	45 774,00
501910	Materiál hrazený ze školného ŠD	0,00	40 458,40	0,00	40 458,40	40 458,40
501920	Materiál hrazený z kroužku Keram	0,00	6 362,00	0,00	6 362,00	6 362,00
<b>502</b>	<b>Spotřeba energie</b>	<b>0,00</b>	<b>1 520 058,40</b>	<b>57 156,40</b>	<b>1 462 902,00</b>	<b>1 462 902,00</b>
502100	Elektrina	0,00	458 642,00	40 651,40	417 990,60	417 990,60
502200	Voda	0,00	309 052,00	7 399,00	301 653,00	301 653,00
502300	Plyn	0,00	710 051,00	9 106,00	700 945,00	700 945,00
502400	Pohonné hmoty	0,00	1 662,00	0,00	1 662,00	1 662,00
502500	Energie DČ	0,00	40 651,40	0,00	40 651,40	40 651,40
<b>50x</b>	<b>Spotřebované nákupy</b>	<b>0,00</b>	<b>3 911 392,10</b>	<b>386 317,14</b>	<b>3 525 074,96</b>	<b>3 525 074,96</b>
<b>511</b>	<b>Opravy a udržování</b>	<b>0,00</b>	<b>560 985,28</b>	<b>0,00</b>	<b>560 985,28</b>	<b>560 985,28</b>
511000	Opravy a udržování	0,00	560 985,28	0,00	560 985,28	560 985,28
<b>512</b>	<b>Cestovné</b>	<b>0,00</b>	<b>67 175,00</b>	<b>0,00</b>	<b>67 175,00</b>	<b>67 175,00</b>
512000	Cestovné	0,00	67 175,00	0,00	67 175,00	67 175,00
<b>518</b>	<b>Ostatní služby</b>	<b>0,00</b>	<b>955 790,89</b>	<b>3 000,00</b>	<b>952 790,89</b>	<b>952 790,89</b>
518100	Poštovné	0,00	7 573,00	0,00	7 573,00	7 573,00
518200	Nákup software	0,00	54 298,23	0,00	54 298,23	54 298,23
518300	Školení pracovníků	0,00	1 600,00	0,00	1 600,00	1 600,00
518400	Služby - účetní, mzdy, konzultace	0,00	294 684,00	0,00	294 684,00	294 684,00
518500	Telefon	0,00	31 675,47	0,00	31 675,47	31 675,47
518600	Revize	0,00	84 237,05	0,00	84 237,05	84 237,05
518700	Ostatní služby	0,00	334 516,34	0,00	334 516,34	334 516,34
518701	Ostatní služby EU	0,00	45 643,00	3 000,00	42 643,00	42 643,00
518710	Ostatní služby - Integrace JMK	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00	3 000,00
518720	Ostatní služby - ONIV	0,00	186,80	0,00	186,80	186,80
518721	ONIV výuka plavání	0,00	55 000,00	0,00	55 000,00	55 000,00
518722	Doprava plavání - dotace SR	0,00	27 200,00	0,00	27 200,00	27 200,00
518800	Bankovní poplatky	0,00	12 941,00	0,00	12 941,00	12 941,00
518902	Služby hrazené ze školného ŠD	0,00	3 236,00	0,00	3 236,00	3 236,00
<b>51x</b>	<b>Služby</b>	<b>0,00</b>	<b>1 583 951,17</b>	<b>3 000,00</b>	<b>1 580 951,17</b>	<b>1 580 951,17</b>
<b>521</b>	<b>Mzdové náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>14 505 995,60</b>	<b>160 753,60</b>	<b>14 345 242,00</b>	<b>14 345 242,00</b>
521001	Platy - SR	0,00	13 633 656,60	160 753,60	13 472 903,00	13 472 903,00
521100	Platy - Zřizovatel	0,00	30 548,00	0,00	30 548,00	30 548,00
521200	OPPP - SR	0,00	120 778,00	0,00	120 778,00	120 778,00
521202	OPPP zřizovatel	0,00	85 100,00	0,00	85 100,00	85 100,00
521203	OPPP keramika	0,00	20 000,00	0,00	20 000,00	20 000,00
521300	Platy DČ	0,00	160 754,00	0,00	160 754,00	160 754,00
521400	Náhrada za nemoc	0,00	33 459,00	0,00	33 459,00	33 459,00
521600	OPPP - EU	0,00	421 700,00	0,00	421 700,00	421 700,00

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

## Výsledovka analyticky

Strana 2

Základní škola a Mateřská škola Žarošice, okres Hodonín, p. o.

IČ: 70924538

Rok: 2019

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
<b>524</b>	<b>Zákonné sociální pojištění</b>	<b>0,00</b>	<b>4 792 179,07</b>	<b>54 525,07</b>	<b>4 737 654,00</b>	<b>4 737 654,00</b>
524001	Zákonné sociální pojištění SR	0,00	4 619 995,07	54 525,07	4 565 470,00	4 565 470,00
524100	Zák. sociální pojištění Zřizovatel	0,00	20 524,00	0,00	20 524,00	20 524,00
524300	Zákonné sociální pojištění DČ	0,00	54 532,00	0,00	54 532,00	54 532,00
524900	Zákonné sociální pojištění EU	0,00	97 128,00	0,00	97 128,00	97 128,00
<b>527</b>	<b>Zákonné sociální náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>314 947,97</b>	<b>3 204,69</b>	<b>311 743,28</b>	<b>311 743,28</b>
527001	FKSP - SR	0,00	273 331,93	3 204,69	270 127,24	270 127,24
527100	FKSP - zřizovatel	0,00	610,96	0,00	610,96	610,96
527200	ONIV - DVPP	0,00	15 940,00	0,00	15 940,00	15 940,00
527300	FKSP - DČ	0,00	3 215,08	0,00	3 215,08	3 215,08
527400	Školení pracovníků	0,00	14 350,00	0,00	14 350,00	14 350,00
527500	Pracovnělékařská péče	0,00	1 450,00	0,00	1 450,00	1 450,00
527600	Školení - dotace EU	0,00	6 050,00	0,00	6 050,00	6 050,00
<b>52x</b>	<b>Osobní náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>19 613 122,64</b>	<b>218 483,36</b>	<b>19 394 639,28</b>	<b>19 394 639,28</b>
<b>549</b>	<b>Ostatní náklady z činnosti</b>	<b>0,00</b>	<b>79 425,38</b>	<b>634,30</b>	<b>78 791,08</b>	<b>78 791,08</b>
549000	Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,10	0,00	0,10	0,10
549001	Zákonné pojištění odpovědnosti SI	0,00	52 445,00	634,30	51 810,70	51 810,70
549003	Zák. pojišt. odpovědnosti Zřizovate	0,00	178,00	0,00	178,00	178,00
549005	Zákonné pojištění odpovědnosti D	0,00	634,30	0,00	634,30	634,30
549009	Zák. pojišt. odpovědnosti - EU	0,00	1 025,00	0,00	1 025,00	1 025,00
549100	Pojištění majetku, žáků	0,00	25 142,98	0,00	25 142,98	25 142,98
<b>54x</b>	<b>Ostatní náklady</b>	<b>0,00</b>	<b>79 425,38</b>	<b>634,30</b>	<b>78 791,08</b>	<b>78 791,08</b>
<b>551</b>		<b>0,00</b>	<b>172 654,85</b>	<b>0,00</b>	<b>172 654,85</b>	<b>172 654,85</b>
551100	Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	172 654,85	0,00	172 654,85	172 654,85
<b>558</b>	<b>Náklady z drobného dlouhodobého</b>	<b>0,00</b>	<b>855 445,75</b>	<b>2 940,00</b>	<b>852 505,75</b>	<b>852 505,75</b>
558100	DHDM a DNDM	0,00	486 768,30	0,00	486 768,30	486 768,30
558101	DHDM a DNDM - ONIV	0,00	13 329,00	0,00	13 329,00	13 329,00
558102	DHDM a DNDM - SPU - SR	0,00	76 497,45	0,00	76 497,45	76 497,45
558200	DHDM a DNDM - EU	0,00	264 283,00	0,00	264 283,00	264 283,00
558900	DHDM a DNDM - ze školného MŠ	0,00	14 568,00	2 940,00	11 628,00	11 628,00
<b>55x</b>	<b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>	<b>0,00</b>	<b>1 028 100,60</b>	<b>2 940,00</b>	<b>1 025 160,60</b>	<b>1 025 160,60</b>
	<b>Náklady celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>26 215 991,89</b>	<b>611 374,80</b>	<b>25 604 617,09</b>	<b>25 604 617,09</b>
<b>Výnosy</b>						
<b>602</b>	<b>Výnosy z prodeje služeb</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 976 345,00</b>	<b>1 976 345,00</b>	<b>1 976 345,00</b>
602100	Stravné	0,00	0,00	1 224 700,00	1 224 700,00	1 224 700,00
602200	Pronájmy DČ	0,00	0,00	32 350,00	32 350,00	32 350,00
602201	Stravování DČ	0,00	0,00	574 120,00	574 120,00	574 120,00
602400	Školné MŠ	0,00	0,00	68 425,00	68 425,00	68 425,00
602500	Školné ŠD	0,00	0,00	35 750,00	35 750,00	35 750,00
602600	Keramika	0,00	0,00	41 000,00	41 000,00	41 000,00
<b>60x</b>	<b>Výnosy z vlastních výkonů a zboží</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 976 345,00</b>	<b>1 976 345,00</b>	<b>1 976 345,00</b>
<b>649</b>	<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 750,00</b>	<b>28 750,00</b>	<b>28 750,00</b>
649000	Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	28 750,00	28 750,00	28 750,00
<b>64x</b>	<b>Ostatní výnosy</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>28 750,00</b>	<b>28 750,00</b>	<b>28 750,00</b>

Základní škola a Mateřská škola Žarošice,  
okres Hodonín, příspěvková organizace

## Výsledovka analyticky

Základní škola a Mateřská škola Žarošice, okres Hodonín, p. o.

IČ: 70924538

Rok: 2019

Strana 3

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
<b>672</b>	<b>Výnosy vybraných místních vládníc</b>	<b>0,00</b>	<b>20 916,95</b>	<b>23 727 535,11</b>	<b>23 706 618,16</b>	<b>23 706 618,16</b>
672001	Neinvestiční příspěvky Zřizovatele	0,00	20 916,95	3 718 300,00	3 697 383,05	3 697 383,05
672100	Dotace MMR - Multifunční učebna	0,00	0,00	306 652,40	306 652,40	306 652,40
672101	Dotace MMR (Multifunční učebna)	0,00	0,00	20 916,95	20 916,95	20 916,95
672200	Příspěvek ze SR ÚZ 33353	0,00	0,00	18 623 238,00	18 623 238,00	18 623 238,00
672201	Příspěvek ze SR ÚZ 33076	0,00	0,00	197 407,76	197 407,76	197 407,76
672209	Účelová dotace ÚZ 33070	0,00	0,00	27 200,00	27 200,00	27 200,00
672300	Dotace EU - Výzva 22	0,00	0,00	833 820,00	833 820,00	833 820,00
<b>67x</b>	<b>Výnosy z transferů</b>	<b>0,00</b>	<b>20 916,95</b>	<b>23 727 535,11</b>	<b>23 706 618,16</b>	<b>23 706 618,16</b>
	<b>Výnosy celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>20 916,95</b>	<b>25 732 630,11</b>	<b>25 711 713,16</b>	<b>25 711 713,16</b>
				<b>Hospodářský zisk za období</b>	<b>107 096,07</b>	
				<b>Hospodářský zisk celkem</b>		<b>107 096,07</b>

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2019, Datum <= 31.12.2019

Základní škola a Mateřská škola Žarošice byla zřízena jako příspěvková organizace obce Žarošice. Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a s příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Rozpočty přidělené škole zabezpečily realizaci vzdělávacích programů školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnými právními předpisy. Rozpočet na učebnice a pomůcky byl školou čerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Byla provedena inventarizace majetku. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. Škola vede řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. Škola má zřízen FKSP a rezervní fond.

## **24 Investice ve školním roce 2019/2020**

Ve školním roce 2019/2020 proběhly finančně náročnější investice převážně v období hlavních prázdnin.

Jednalo se o:

- Výměnu topidel ve sportovní hale
- Vybudování boulderingové stěny
- Vybavení kabinetu pro asistenty pedagoga novým nábytkem
- Pořízení nového školního nábytku pro 1. třídu
- Vybudování a vybavení kabinetu pro paní uklízečky
- Oprava oken na ochozu sportovní haly
- Malba tříd v MŠ a ZŠ, kuchyně, stěn ve sportovní hale
- Hloubkové desinfekční tepování matrací a kobereců v MŠ i ZŠ

Dále mezi další investice patří pořizování spotřebního materiálu, doplňování fondu učebnic a pomůcek pro výuku, pravidelné revize, služby, energie. S nově integrovanými žáky v MŠ i ZŠ pořizujeme množství speciálního vybavení od nábytku přes nejrůznější pomůcky stimulující smysly až po relaxační nářadí a pomůcky. Na všechny tyto záležitosti dostáváme účelové finance z JMK.

## **25 Doplňková činnost**

Doplňková činnost ve školním roce 2019/2020 byla tvořena získáváním úplaty za pronájem sportovních prostor v ZŠ a vařením obědů pro cizí strážníky ve školní kuchyni. Cizí strážníci jsou převážně občané Žarošic, kteří jsou v důchodu. Ve školním roce 2019/2020 odebíralo obědy celkem 50 cizích strážníků, což byl možná hraniční počet s ohledem na kapacitu naší školní kuchyně.

Do doplňkové činnosti se také započítává pronájem malé tělocvičny a sportovní haly. Sportoviště využívá po celou dobu školního roku řada subjektů, které mají uzavřenu smlouvu se školou. Spolky ze Žarošic mají se souhlasem zřizovatele bezplatný pronájem, ostatní nájemci hradí částku 100,- Kč za hodinu v malé tělocvičně a částku 250,- Kč za hodinu ve sportovní hale.

V období hlavních prázdnin je na dobu jednoho týdne za smluvní cenu 20 000,- Kč pronajata tělocvična i sportovní hala zároveň korfbalovému týmu Nový Lískovec z Brna, který naše sportoviště využívá opakovaně již několik let.

## 26 Závěr

Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Žarošice ve školním roce 2019/2020 bude předložena ke schválení Školské radě ZŠ a MŠ Žarošice do 15. října 2020 a po jejím schválení zaslána do 14 dnů zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole a na [www.zszarosice.cz](http://www.zszarosice.cz).

I v příštím školním roce se těšíme na spolupráci se všemi, kteří jsou s naší školou jakkoliv spjatí.

V Žarošicích 14. 9. 2020

Zpracoval: .....

Mgr., Ing. Tibor Zmrzlík

ředitel školy

## **27 Schválení výroční zprávy**

Výroční zprávu o činnosti školy 2019/2020 schválila Školská rada při ZŠ a MŠ Žarošice dne: .....

.....

Bc. René Křiklán  
předseda Školské rady

## **28 Seznámení s výroční zprávou**

Se schválenou výroční zprávou o činnosti školy 2019/2020 byli seznámeni:

- Pedagogická rada ZŠ dne ..... 2020

.....

Mgr. Sylva Klimešová  
zástupkyně ředitele

- Pedagogická rada MŠ dne ..... 2020

.....

Jitka Čelková, DiS.  
vedoucí učitelka MŠ

- Zřizovatel školy dne ..... 2020

.....

Václav Vágner  
starosta obce