

**Koncepce rozvoje Základní školy T. G. Masaryka  
Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov,  
příspěvkové organizace, IČ 75023245,**

**IZO 600110966**

se sídlem Masarykova 167, Hrušovany u Brna,  
664 62

**na období 2024 – 2028**



Zpracovala:  
Mgr. Jarmila Motlíčková  
ředitelka školy

## Obsah

1. Úvod	3
2. Oblast materiálně technická a ekonomická	3
3. Oblast vzdělávací	4
4. Oblast výchovná	5
5. Speciální pedagogické pracoviště	6
6. Oblast personální	6, 7
7. Oblast spolupráce a vnějších vztahů	7, 8
8. Stavby narozených dětí a bytová výstavba	8, 9
9. Školská zařízení	9, 10
10. Oblast investiční	10
11. Grantová a dotační činnost	10, 11
12. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje z března 2016	11
13. Závěrečná ustanovení	12

## 1. Úvod

Při sestavování tohoto plánu jsem vycházela z dlouhodobých úvah o směru vývoje naší školy v oblasti pedagogické, ekonomické, personální a investiční, výročních zpráv školy, evaluace, inspekčních zpráv a záměrů zřizovatele i zaměstnanců školy. Plán nastiňuje hlavní směry rozvoje a úkoly školy pro období let 2024 – 2028.

## 2. Oblast materiálně technická a ekonomická

Jedná se o neúplnou základní školu, kde se žáci vzdělávají zpravidla ve dvou paralelních třídách v ročníku. K budově školy byla v roce 2005 přistavena část se školní kuchyní, jídelnou a tělocvičnou s kabinetem, nářadovnou, šatnami a sprchami.

Původní část budovy disponuje 10 kmenovými učebnami, jednou menší učebnou - čítárnou, ředitelnu, sborovnu, kabinetem, keramickou dílnou, 3 šatnami v přízemí a malou místností pro školnici.

V roce 2019 byla v prostorách školního dvora dokončena přístavba dalšího traktu, v níž jsme získali další 2 kmenové učebny, počítačovou učebnu, 2 místnosti pro ŠD, kancelář, sborovnu, dvě šatny pro žáky a kabinet.

K budově školy patří školní dvůr a zahrada.

Kapacita školy je 310 žáků, ŠD 145 žáků a ŠJ 220 obědů. Vzhledem k nárůstu počtu narozených dětí bude od příštího roku zapotřebí navýšit kapacitu ŠD a ŠJ.

Úkoly:

Bude třeba zmodernizovat stávající školní budovu – provést rekuperaci v celé budově školy, udělat nové rozvody vody a elektřiny, zrekonstruovat dvě půdní učebny a vytvořit tak odbornou učebnu pro výtvarné a pracovní činnosti a pracoviště pro školního psychologa speciálního pedagoga, upravit zbylé prostory školního dvora a vybudovat školní hřiště, zahradu s venkovní učebnou, případně ve sklepě zrekonstruovat prostory pro dílny.

I nadále budeme získávat prostředky z grantů a projektů na vybavení školy, po dohodě se zřizovatelem poskytovat prostory k pronájmu. Je nezbytné zaměřit se na šetření energiemi, využívat pravidelných energetických aukcí pro výběr dodavatelů energií.

### 3. Oblast vzdělávací

#### 1. Vzdělávací program

Ve všech ročnících vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, který průběžně aktualizujeme a doplňujeme. Tento vzdělávací program bude třeba přepracovat tak, abychom podle inovovaného a doplněného vzdělávacího programu mohli vyučovat od školního roku 2024/2025. Do ŠVP jsme zařadili nově předmět informatiku od 4. ročníku. Využili jsme disponibilní hodinu k výuce anglického jazyka od 1. ročníku, protože jazykové vzdělávání považujeme za jednu z nejdůležitějších priorit ve vzdělávání. Další disponibilní hodiny budeme i nadále využívat k výuce předmětů speciálně pedagogické péče. I nadále se zaměříme na rozvoj čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné a informační gramotnosti. V hodinách by měly převládat hravé formy výuky, v 5. ročníku by se pak náročnost měla stupňovat s ohledem na přechod žáků na 2. stupeň ZŠ a na víceletá gymnázia. Učitelé se budou pravidelně dále vzdělávat a zařazovat do výuky moderní metody a formy práce, diferencovat výuku se zaměřením na žáky integrované, ohrožené školním neúspěchem, nadané a mimořádně nadané.

Hlavní úkoly jsou rozpracovány v ročních plánech, dále konkretizovány v měsíčních plánech školy. Vyučující mají možnost zařazovat také netradiční metody a formy výuky, např. splyňavé čtení, Hejného metody, prvky Montessori, Waldorské školy, Zdravé školy, Začít spolu apod. Důležité je využití názoru, dostatečné procvičení učiva, poskytnutí zpětné vazby žákům, komunikace se žáky i rodiči.

Dále budeme:

- podporovat nadané žáky (individuálním výběrem náročnějšího učiva, vhodných metod a forem práce, spoluprací se školním psychologem a speciálnímu pedagogy, zapojováním těchto žáků do soutěží)
- sledovat a podporovat čtenářskou gramotnost, jazykové, environmentální a multikulturní vzdělávání (proškolení pedagogové, výběr výukových materiálů, mimoškolní zájmová činnost jako podpora)
- systematicky sledovat a hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech (také u žáků, kteří odešli do 6. ročníku nebo na víceletá gymnázia)
- včas informovat zákonné zástupce o prospěchu a chování žáků a přijímat nápravná opatření
- vybavovat učebny vhodnou moderní technikou, kterou budeme průběžně obnovovat (interaktivní tabule, počítače, tablety, audiovizuální techniku, čtečky, robotické stavebnice, 3D tiskárnu...)

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková  
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,  
email: reditel@skolahrusovany.cz**

-doplňovat probírané učivo vhodnými besedami, exkurzemi, přednáškami

- průběžně aktualizovat školní vzdělávací program i vzdělávací program ŠD dle aktuálních potřeb a požadavků

#### **4. Oblast výchovná**

Výchovu nejvíce ovlivňuje rodina, se kterou musí škola úzce spolupracovat. Všichni musí mít na dítě vždy tolik času, kolik potřebuje. Hodnocení této oblasti se promítá do pochval a odměn, ale také do napomenutí, důtek, snížených známek z chování. Vždy musíme mít na zřeteli dopad těchto opatření nejen na dítě, ale i na kolektiv třídy a další subjekty. Tato opatření musí vést k posílení kázně a respektování základních norem slušného chování. Pochvaly a odměny by měly převažovat. Chceme podporovat a vytvářet správné charakterové vlastnosti žáků, vést je k svědomitému plnění povinností, přátelskému chování, odpovědnosti za svoje jednání ve škole i mimo ni. V některých případech může ředitelka svolat jednání výchovné komise za účasti zástupkyně ředitelky, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, pedagogů, zákonných zástupců žáků, případně pracovníků OSPOPDu – podle povahy projednávaného problému.

Pedagogové budou:

- průběžně opakovaně seznamovat žáky a jejich zákonné zástupce s vnitřním řádem školy
- seznamovat žáky s bezpečností a ochranou zdraví při práci, se zásadami požární prevence a dopravní výchovy
- stav kázně projednávat na pravidelných poradách a pedagogických radách
- soustavně si všímat žáků, kterým byla snížena známka z chování nebo byla udělena důtka
- stav kázně a prospěchu rozebírat v součinnosti se školním psychologem na třídnických hodinách, včas přijímat opatření a informovat rodiče
- důsledně sledovat omlouvání absence žáků, včas kontaktovat rodiče a zvat je k jednání do školy
- zvýšenou pozornost věnovat dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz**

- výchovné problémy konzultovat se školním psychologem, využívat jeho služeb k preventivním programům se třídou, konzultacím se zákonnými zástupci
- důsledně šetřit a postihovat projevy šikany
- 
- při neomluvené absenci neprodleně informovat ředitelku ZŠ

## **5. Speciální pedagogické pracoviště**

Nezbytnou součástí výuky je zachování a zkvalitňování činnosti speciálního pedagogického pracoviště (psycholog, speciální pedagogové, logopedi). Funkci výchovného poradce vykonává vystudovaná učitelka. Na škole působí také školní metodik prevence a každoročně několik asistentů pedagoga. Některé pracovní pozice můžeme obsazovat díky čerpání prostředků z grantů MŠMT (Šablony). Všem žákům se speciálními vzdělávacími potřebami budeme i nadále zajišťovat všestrannou odbornou péči. Pedagogičtí pracovníci úzce spolupracují nejen s kolegy ze školního speciálního pracoviště, ale také z PPP, SPC a OSPODem. Máme také žáky v zahraničním studiu i individuálním vzdělávání, jejichž rodičům poskytujeme konzultace. Je nezbytně nutné, aby byla zachována vazba rodina – škola – speciální poradenské zařízení, případně další instituce.

## **6. Oblast personální**

Kolektiv zaměstnanců tvoří v současné době 13 pedagogů, 5 vychovatelek, 6 asistentů pedagoga, 1 školnice, 1 údržbář, 3 uklízečky, 3 kuchařky, vedoucí školní jídelny, hospodářka, školní psycholog, speciální pedagog, 2 školní logopedky. Někteří zaměstnanci zastávají dvě pracovní pozice (ředitelka + speciální pedagog + školní logoped, výchovný poradce + učitelka + školní logoped, asistenti pedagoga + vychovatelky, vedoucí školní jídelny + vedoucí vychovatelka, vychovatelka + hospodářka).

Výhled:

V příštích 5 letech bude nutné přijmout nové pedagogické pracovníky (odchody do důchodu, nové oddělení ŠD, asistenti pedagoga) a kuchařku. Dlouhodobou snahou je získat učitele s aprobací ICT a angličtiny.

Požadavky na pedagogické pracovníky a současně kritéria pro jejich výběr budou následující:

- být pro žáka vzorem
- mít potřebu neustálého sebevzdělávání
- mít potřebu a schopnost žáky učit, naučit a zaujmout je

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz**

- být ochoten a schopen pracovat v týmu
- být ochoten a schopen angažovat se nad rámec svých pracovních povinností
- být ochoten a schopen komunikovat se žáky, jejich zákonnými zástupci i veřejností
- být ochoten a schopen aktivně využívat výukové materiály

Úkoly pro ředitelku:

- vytvořit a podporovat stabilní a efektivně spolupracující tým plně kvalifikovaných pracovníků, kteří mají zájem o rozvoj a prosperitu školy
- vytvářet co nejlepší podmínky pro jejich práci a podporovat jejich profesní rozvoj
- motivovat zaměstnance ke kariérnímu růstu a dávat jim prostor pro jejich tvůrčí náměty a vlastní iniciativu
- zaměstnancům umožnit vyjadřovat vlastní názor, diskuzi o rozvoji školy
- vždy se snažit rozhodnout v zájmu školy jako celku
- včas informovat zaměstnance o novinkách a změnách ve školství
- DVPP zaměřit na nové trendy a metody výuky ve školství a aktuální potřeby školy

Zaměstnanci jsou odměňováni dle Vnitřního platového předpisu, který obsahuje pravidla pro přiznání veškerých složek platu, zařazení do platových tříd a stupňů, pravidla pro zápočty praxe a pravidla pro získání nadtarifních složek platu – osobních příplatků nebo odměn (vše v souladu s platnými právními předpisy). Nadtarifní složky platu budou rozdělovány diferencovaně podle množství a kvality vykonané práce a práce nad rámec pracovních povinností zaměstnanců. Mzdy jsou financovány z největší části ze státních prostředků, ale využíváme také odměňování z projektů OP VVV.

## **7. Oblast spolupráce a vnějších vztahů**

K úspěšnému fungování školy je zapotřebí dobrá komunikace a spolupráce školy s rodiči,

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz**

veřejností a zřizovatelem. Škola musí být nedílnou součástí veřejného života obce, měla by se podílet na tradičních akcích v rámci regionu. Důležitá je i spolupráce s okolními školami.

Úkoly:

- povedeme děti ke vztahu a úctě k obci, k jejím tradicím a zvyklostem, k okolnímu životnímu prostředí
- budeme i nadále intenzivně spolupracovat se zřizovatelem, školskou radou a zákonnými zástupci nezletilých žáků
- budeme i v dalších letech prohlubovat spolupráci s mateřskou školou (edukativní skupiny, společné akce, vzájemné návštěvy, depistáž)
- budeme pořádát Dny otevřených dveří a pravidelné akce školy – turnaje ve vybíjené, vánoční dílny, besídky, besedy pro rodiče, další vzdělávání pro pedagogy i z okolních škol – jejich nabídku budeme aktuálně obměňovat, doplňovat nebo rozšiřovat
- budeme spolupracovat s okolními školami (zúčastníme se sportovních akcí, kulturních vystoupení, DVPP pro pedagogy)
- do výchovně-vzdělávacího procesu v případě jejich zájmu zapojíme i rodiče nebo občany (besedy, požární ochrana, projektové dny, sportovní a kulturní akce, výlety, exkurze, ...)
- o aktuálním dění ve škole budeme informovat rodiče a veřejnost na webových stránkách školy a prostřednictvím programu Edookit
- v rámci možností umožníme po dohodě se zřizovatelem využívání školních prostor pro mimoškolní akce (sport, besedy, zájmové kroužky, výuka hudby a jazyků)

## **8. Stav narozených dětí a počet obyvatel**

Podklady tohoto demografického výhledu jsem obdržela z evidence obyvatel obecních úřadů. Počty žáků přicházejících do Základní školy v Hrušovanech v následujících letech nemusí být zcela totožné s touto tabulkou. Mohou být nižší, protože rodiče dají přednost jiným školám, odstěhují se. Taktéž mohou být vyšší, protože může přibývat počet obyvatel nejen v Hrušovanech, ale i v okolních obcích (další výstavba).

Z přiložené tabulky je zřejmé, že v období školního roku 2023/2024 a v dalších následujících školních letech bude ve škole o něco vyšší počet žáků. Totéž se týká školní družiny a jídelny. Pro ZŠ Hrušovany u Brna jsou spádové obce Sobotovice a Ledce.



**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková  
organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,  
email: reditel@skolahrusovany.cz**

Statistika vývoje počtu obyvatel v Hrušovanech a ve spádových obcích za posledních 6 let

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Hrušovany u Brna</b>	počet obyvatel	3538	3484	3511	3504	3516	3494
	počet narozených dětí	39	42	33	44	42	30
<b>Sobotovice</b>	počet narozených dětí	6	7	12	6	9	6

Odhad počtu žáků naší školy na dalších 6 let dle demografického vývoje

Školní rok	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028
<b>Počet žáků</b>	223	237	240	236	248	243
<b>Počet žáků ŠD</b>	143	167	173	171	167	170

Předpokládaný počet žáků, kteří budou v následujících asi 5 letech navštěvovat základní školu v Hrušovanech u Brna, je odhadován ze statistiky narozených dětí v daném období a dané lokalitě.

## 9. Školská zařízení

Školní družina

má stávající kapacitu 145 dětí. V současné době využívá 3 kmenové učebny v budově školy a 2 samostatné místnosti v nové přístavbě, tělocvičnu, keramickou dílnu, počítačovou učebnu, školní dvůr a zahradu. Čekáme na schválení projektu rekonstrukce školní zahrady s venkovní učebnou. Potřebujeme navýšit kapacitu na cca 180 žáků (6 oddělení).

Školní jídelna

má kapacitu 220 strážníků. V budoucnu chceme navýšit kapacitu na 250 strážníků. Po navýšení kapacity bude zapotřebí doplnit některé vybavení školní kuchyně. Kuchařky vaří 1 hlavní jídlo pro žáky a zaměstnance školy. Vaříme dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR, spotřební koš je závazný, ve školní kuchyni probíhají pravidelné kontroly. Každý týden zařazujeme do stravy mimo hlavní jídelníček čerstvé ovoce a zeleninu formou bufetu a ovocné a zeleninové šťávy.

## 10. Oblast investiční

Většina finančních prostředků je poskytována zřizovatelem. Také dostavby školy byly realizovány z prostředků grantů jím získaných.

Ve strategickém rámci MAP ORP Židlochovice jsou pro příští roky zahrnuty projekty:

modernizace odborných učeben + zahrady za cca 10 mil. Kč, rekuperace ve staré budově za cca 5 mil. Kč a oprava a modernizace staré budovy (rozvody, zázemí) za cca 10 mil. Kč.

Naší snahou bude i v budoucích letech zapojit se podle možností do nám dostupných projektů a získat finanční prostředky např. na nové vybavení učeben, ICT techniku, zájmovou činnost, čtenářskou gramotnost apod.

Obec zafinancovala projekt z IROP na vybudování školní zahrady a hřiště a modernizaci dvou půdních učeben. Projekt jsme podali a čekáme na schválení.

## 11. Grantová a dotační činnost

### V minulých letech:

Od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 jsme čerpali prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – výzvy č. 02\_16\_022 Šablony pro MŠ a ZŠ s názvem projektu „Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Hrušovany u Brna.“

Naše škola získala dotaci v celkové výši 696.405,- Kč. Částku jsme využili na podporu vzdělávání žáků – doučování, klub deskových her a zábavné logiky a školního psychologa.

Další projekty:

Šablony ZŠ Hrušovany u Brna II

- projekt jsme získali z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
  - projekt byl realizován od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2020
  - přidělená dotace činila 1.168.190,- Kč
  - udržitelnost projektu není stanovena
  - využili jsme na personální podporu – školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ i ŠD
- zájmové kroužky: deskové hry, čtenářský klub (2 kroužky) ve ŠD – podpořili jsme žáky ohrožené školním neúspěchem

MAP II ORP Židlochovice

- realizace: leden 2019 – květen 2020
- přidělená částka: 160.000,- Kč

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245, email: reditel@skolahrusovany.cz**

- využili jsme na zájmové kroužky pro nadané žáky, 2 logopedické kroužky, 2 keramické kroužky, spolupráci s knihovnou, hasiči, projektové dny. Podpořili jsme žáky ohrožené školním neúspěchem

Šablony III:

Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Hrušovany u Brna III

- realizace od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022
- částka 523.618,- Kč
- využili jsme na personální podporu – školního psychologa a speciálního pedagoga, zahraniční stáž a projektové dny ve výuce

Národní plán obnovy - doučování

Prevence digitální propasti

Digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence

### **Probíhající projekty:**

ZŠ Hrušovany u Brna Šablony I. OP JAK

- realizace od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025
- částka 2 123 866,- Kč
- využití na personální podporu školního psychologa a školního asistenta, inovativní vzdělávání účastníků ŠD a vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD

Národní plán obnovy – doučování 78.240,- Kč (I-VIII 2023)

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: 32 tis. Kč (I-XI 2023)

Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence: 197.0000,- Kč.

## **12. Rozpracování dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje z března 2020**

- *Priorita 1: kvalita vzdělávání*
- Kvalita procesu vzdělávání, monitorování a hodnocení vzdělávání
- Podpora pedagogických pracovníků a ředitelů škol
- Podpora polytechnického vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
- Podpora „bezpečného školního prostředí“
- Podpora rozvoje výuky cizích jazyků

**Základní škola T. G. Masaryka Hrušovany u Brna, okr. Brno – venkov, příspěvková organizace, Masarykova 167, Hrušovany u Brna, 664 62, IČ 75023245,  
email: reditel@skolahrusovany.cz**

- *Priorita 2: Rovné příležitosti ke vzdělávání*
- Podpora společného vzdělávání
- Podpora poradenského systému
  
- Podpora škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením...
- Podpora znevýhodněných
  
- Podpora nadaných a talentovaných dětí, žáků a studentů
  
  
- *Priorita 3: Sbližování vzdělávání a trhu práce*
- Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Podpora kariérového poradenství
- Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
  
- *Priorita 4: Efektivita vzdělávání*  
Budování efektivní sítě škola a školských zařízení

### **13. Závěrečná ustanovení**

1.

Tato koncepce rozvoje školy je otevřeným dokumentem, který bude průběžně doplňována dle aktuálních potřeb a situace jak ve škole, tak i následně v celém regionu, a to formou dodatků.

2.

Tato směrnice byla schválena a projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2023.

3.

Tato směrnice byla projednána školskou radou dne

4.

Tato směrnice vstupuje v platnost dne 1. 9. 2023.

V Hrušovanech u Brna dne 20. 6. 2023

Mgr. Jarmila Motlíčková  
ředitelka školy