**Vzdělávací program**

**Školní družiny při**

**Základní škole HLÁSEK:**



**=**

RŮST V PROSTŘEDÍ  
PŘÍZNIVÉM PRO UČENÍ

|  |
| --- |
| Č.j.: Spisový / skartační znak |
| Vypracoval: Mgr. Vendulka Myšková |
| Schválil: Mgr. Vendulka Myšková |
| Pedagogická rada projednala dne: 1.9.2021 |
| Směrnice nabývá platnosti dne: 1.9.2021 |
| Směrnice nabývá účinnosti dne: 1.9.2021 |
| Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu. |

**Předkladatel**

Název školy: Základní škola Hlásek

Adresa školy: Hlásná Třebaň 58, 267 18

IČO: 24 296 023

IZO: 691004358

Ředitel školy: Mgr. Vendulka Myšková

E-mail: vendulka.myskova[@skolyhlasek.cz](mailto:marketa.bosakova@skolyhlasek.cz)

adresa internetové stránky: www.skolyhlasek.cz

**Zřizovatel**

Název zřizovatele: Školy Hlásek – základní škola a mateřská škola, s.r.o.

Adresa: U Kapličky 58, Hlásná Třebaň, 267 18

Jednatelka: Mgr. Veronika Vaculovičová, MBA

Telefon: 777 568 562

E-mail: [veronika.vaculovicova@skolyhlasek.cz,](mailto:veronika.vaculovicova@skolyhlasek.cz,)

**Pedagogický a lektorský sbor ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Mgr. Vendulka Myšková – ředitelka

Lenka Holakovská – vychovatelka

Mgr. Eva Rájská – vychovatelka

Bc.Hana Horáková – vychovatelka

Helena Dvořáková – vychovatelka

Klára Vejvodová – AP a vychovatelka

Tereza Chlebusová - vychovatelka

RNDr. Pavla Polechová, Csc. - učitelka matematiky, koordinátor evaluace výsledků vzdělávání

Denisa Ozzane – lektor výtvarných činností a keramiky

Dane Klika – lektor anglického jazyka

Dokument schválen pedagogickou radou a školskou radou dne 31.8..2021

Platnost dokumentu od: 1.9.2021

Razítko školy podpis ředitele školy:

Zaměstnanci a lektoři seznámeni dne: 31.8.2021

1. **CHARAKTERISTIKA ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY:**

Program školní družiny plynule navazuje na výuku Základní školy Hlásek. Naše škola je školou komunitní, založenou na úzkých vztazích mezi pedagogy, rodiči a dětmi. Pozitivní vztahy mezi dětmi se vytváří zejména ve volném čase, mimo řízenou výuku. Doporučujeme proto navštěvovat školní družinu alespoň některé dny v týdnu. Vzdělávací program družiny je sestavován tak, aby byl podnětný, vyvažoval a doplňoval vzdělávací program základní školy.

Hlavní cíle programu školní družiny jsou:

* **podporuje vytváření dobrých vztahů mezi žáky**
* **svou činností napomáhá prevenci negativních sociálních jevů**
* **zajišťuje odpočinkové, zájmové a rekreační činnosti dětí**
* **vyvažuje školní výuku častým pobytem venku**
* **umožňuje žákům dokončit práci z výuky**
* **praktickou zkušeností a zážitkovým způsobem doplňuje výuku**
* **umožňuje dětem umět si samostatně vybrat vlastní vhodnou činnost**
* **zajišťuje rovnováhu mezi řízenou a spontánní činností, kompenzuje jednostrannou zátěž během vyučování**

**ORGANIZAČNÍ, EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

Školní družina má kapacitu 57 dětí a její činnost probíhá buď v budově ZŠ nebo MŠ v závislosti na programu. V obou budovách využívá družina ke svým činnostem učebnu, dílnu, kuchyň a zahradu vybavenou průlezkami a herními prvky.

Provoz školní družiny je zajištěn v době od 7:00 do začátku vyučování a od konce vyučování do 18:00. Družina se také podílí na přípravě činností, které probíhají i mimo běžnou provozní dobu ŠD např. Vánoční jarmark, letní slavnost…

Pobyt v družině je do 15:30 v rámci školného. Další aktivity jsou hrazeny podle aktuální nabídky lekcí a kurzů.

Do ŠD může být přijato dítě navštěvující 1. - 5.třídu na základě přihlášky, kde jsou řádně vyplněny všechny údaje (zvláště kdy a s kým budě dítě ze ŠD odcházet, samo či s doprovodem). Nastalé případné změny během roku oznámí rodiče vychovatelce písemně s podpisem a datem nebo Edookitem. Přihlášku lze stáhnout na webových stránkách školy. O přijetí dítěte rozhoduje ředitel.

Docházka žáka do školní družiny je ukončena společně s ukončením daného školního roku. Docházka žáka však může být ukončena také během školního roku, a to na základě předložení písemné odhlášky zákonnými zástupci žáka, nebo v případě nerespektování vnitřního řádu školní družiny, neplnění pokynů lektorů, ohrožování zdraví svého nebo jiných žáků, z důvodu opakovaných pozdních vyzvedávání dětí ze školní družiny. S novým školním rokem se žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců přihlašují znovu k docházce vyplněním nové přihlášky.

**Vybavení :**

Třídy, v nichž probíhá hlavní výchovně vzdělávací práce školní družiny, jsou vybaveny standardním školním nábytkem. K dispozici jsou společenské hry, výtvarný a další materiál určený k tvořivé činnosti žáků, keramická dílna, sportovní pomůcky, vybavená knihovna a kuchyně.

**Personální obsazení:**

Program ve školní družině zajišťují především vychovatelky školní družiny, dále lektoři tvoření a keramiky.

**Komunikace s rodiči:**

Komunikace s rodiči probíhá nejčastěji v přímém kontaktu. Dále je využíván systém Edookit. Rodiče jsou rovněž informováni o programu školní družiny, eventuálně o časech vhodných k vyzvednutí dětí, pokud jsou změny s programem spojené.

**Spolupráce s ostatními subjekty:**

Školní družina nejvíce spolupracuje s místním sokolskou obcí, využíváme sportoviště Sokola. Příležitostně spolupracujeme i s dalšími spolky a organizacemi v okolí, škola se pravidelně účastní akcí, pořádaných obcí a podporuje vztah dětí k obecnímu dění.

1. **FORMY, OBSAH A PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ V ŠD**
2. **Formy zájmového vzdělávání**

* Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku, která obohacuje sebepoznání dětí, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti. Strategií naší pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času (požadavek dobrovolnosti, zajímavosti a zájmovosti, aktivity, citlivosti, prostoru k seberealizaci).
* Pravidelná činnost - organizované aktivity zájmového charakteru, skupinové zájmové činnosti s odbornými lektory, skupinová práce rozvíjející manuální dovednosti jako například práce na zahradě, v dílně, pečení a vaření.
* Příležitostné akce - jsou určeny nejen přihlášeným dětem do ŠD, ale i rodinným příslušníkům a dalším zájemcům z řad dětí. Jedná se o besídky, slavnosti, sportovní dny, přednášky.
* Spontánní aktivity - jsou dány podnětným prostředím a využitím otevřené nabídky spontánních činností
* Odpočinkové činnosti - klidové činnosti – poslech, četba, individuální hry, klid po obědě
* Příprava na vyučování - ve škole mimo výuku probíhají podpůrné programy dle zájmu a potřeb dětí (IT, arteterapie, komunikační dovednosti, anglická konverzace, matematika...)

1. **Obsah zájmového vzdělávání:**

Obsah vzdělávání v družině je v úzkém souladu se školním vzdělávacím plánem ZŠ Hlásek a tvoří ho tři základní pilíře: Tělesná výchova, výtvarná výchova a environmentální výchova. ŠVP Školní družiny se snaží o to, aby každé dítě mělo prostor pro své sebevyjádření, uplatnění svých schopností a talentu, aby vychovatelé měli možnost poznat každé dítě a věnovat se mu podle jeho potřeb. Všichni lektoři a vychovatelé jsou součástí pedagogického týmu, účastní se společných porad a besed s pedagogy ZŠ i MŠ Hlásek. Důraz je kladen na společné chápání konceptu školy a přístupu k dětem, což zajišťuje komplexnost a kontinuitu péče. Jde především o přístupy: Respektovat a být respektován, podpora rozvoje kritického myšlení, zážitková pedagogika, smyslová výchova a pracovní život dle M. Montessorri.

**Základní principy pro sestavování programu jsou:**

* **Podnětné prostředí** – družina nabízí různorodé činnosti podporující rozvoj různých dovedností (výtvarné, hudební, pohybové, vzdělávací, experimentální činnosti, sociální a komunikativní dovednosti…)

**Možnost volby činnosti** – děti mají také možnost zvolit si způsob trávení času s využitím svých vlastních nápadů. Podmínkou je však dodržování pravidel družiny a respektování potřeb ostatních.

**Zacházení s „NUDOU“** – vychovatelé a lektoři jsou pro děti příkladem a ukazují jim, jak lze trávit volný čas. Pomáhají jim najít inspiraci. Vedou děti k tomu, aby uměly volný čas naplnit samy a tím rozvíjely vlastní fantazii a kreativitu.

**Cíle:**

* rozvíjet kladné osobnostní a morální vlastnosti
* vést k demokratickému myšlení
* rozvíjet komunikační, pracovní, výtvarné, pohybové dovednosti
* rozvíjet a upevňovat sociální cítění
* vést žáky k samostatnosti a tvořivosti
* vést k upevňování zdravého životního stylu
* rozvíjet ekologické cítění dětí
* upevňovat a rozvíjet získané vědomosti a dovednosti
* podněcovat žáky k tvořivému a logickému myšlení

**Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**

Děti se znevýhodněním jsou integrovány do běžného oddělení družiny. Všichni vychovatelé ŠD jsou obeznámeni s jejich zdravotním stavem/poruchami a řídí se pokyny školního poradenského centra (školní psycholog, speciální pedagog) stanovených na základě výsledků z poradny či lékařské zprávy, stejně jako děti s nadáním

- Respektujeme zvláštnosti, možnosti i potřeby VŠECH dětí: snažíme se děti motivovat na základě jejich zájmů a integrovat je do kolektivu, rozšiřujeme a prohlubujeme nabídku pro děti s nadáním

- Snažíme se vytvářet přátelskou atmosféru a optimální pracovní prostředí a zajistit pocit bezpečí

- Snažíme se dítě zapojit do činností, v nichž mohou vyniknout a být úspěšné (výtvarná činnost, pohybové hry, kvízy)

- Umožňujeme častější relaxaci (válení na koberci, čtecí koutek)

- Spolupracujeme s rodiči, kdykoliv se na nás mohou obrátit osobně nebo Edookitem

**Celoroční projekty**

Roční plán témat vždy zastřešuje celoroční projektová linie navazující na školní celoroční téma. Družina vychází z ročního kalendáře svátků, tradic a koloběhu ročních období. Program družiny tak doplňuje výuku o další činnosti – např. výroba dárků ke dni matek, otců, vánoční výzdoba školy, péče o zahradu apod.

**Zájmové činnosti s výtvarným a pracovně - technickým zaměřením**

**Obsah činnosti:**

estetický vztah k životnímu prostředí

práce s výtvarnými prostředky spojené s experimentováním

výtvarné osvojování skutečnosti

kresba, malba, kombinované techniky

modelování

práce s materiálem - dřevo, keramika, papír, přírodniny, odpadový materiál, textil

řemeslná tvorba

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet tvořivé činnosti dětí a základní dovednosti

rozvíjet výtvarné myšlení - představivost, fantazii, imaginaci

podporovat trpělivost, vytrvalost, zručnost

vést děti k estetickému cítění a smyslu pro krásu

vést k osvojování pracovních návyků s používanými nástroji

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní.

naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít

naučí se pracovat s pracovními nástroji

získá vztah ke kráse a umění

umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku

nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a práci dokončí

**Zájmová činnost s přírodovědným, vlastivědným a environmentálním zaměřením**

**Obsah činnosti**

pozorování živé přírody a neživé přírody

pěstitelské práce v koutku živé přírody

náš region

respekt a ochrana přírody

příroda jako zdroj poznání, upevňování vztahů při společném pobytu v přírodě

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet zájem žáků a pocit sounáležitosti s přírodou

vychovávat k ohleduplnému a šetrnému vztahu k přírodě a chránit všechny formy života

vytvářet kladný vztah k místu, kde žijeme

ctít tradice a zvyky regionu i naší vlasti

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence k řešení problémů, k naplnění volného času, občanské.

pečuje o přírodu a chrání ji

chápe základní zákonitosti přírody

vytváří návyky pro zdravý životní styl

umí se orientovat v prostředí, které ho obklopuje

**Zájmové činnosti s tělovýchovným zaměřením**

**Obsah činnosti**

pohybové hry

turistika

rytmická gymnastika a tanec

přetlačovaná

míčové hry

**Výchovně vzdělávací cíle**

rozvíjet přirozený zájem dětí o pohybovou aktivitu

rozvíjet pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost

vést děti ke koordinaci pohybu s hudbou

dodržovat daná herní pravidla

dbát na bezpečnost tělovýchovného procesu

**Klíčové kompetence**

Dítě získá kompetence k naplnění volného času, občanské a sociální

získá pozitivní vztah ke sportu

aktivně se zapojuje do sportovních aktivit

dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost

Program družiny tak doplňuje výuku o další činnosti – např. výroba dárků ke dni matek, otců, vánoční výzdoba školy, péče o zahradu apod.

**Časový plán**

Školní družina funguje v ranním režimu v těchto časech 7:00 – 8:30:

7:00 – 8:00 volná hra, tvoření

8:00 – 8:30 příprava pomůcek na vyučování

V odpoledních časech 12.00 – 18.00:

V době do 14:00 odpočinkové aktivity/relaxace ve třídách (tvoření, četba, deskové hry...)

V době 14:30 – 15:00 svačina

V době 15:00 – 16:30 družinový program (tvoření, vaření a pečení, ruční práce, pohybové aktivity, práce na zahradě nebo v dílně…)

**Časy určené k vyzvedávání a odchodům dětí:**

**Do 15:30**

**16:30 – 18:00**

**Organizace péče**

Po skončení vyučování si vychovatelka přebírá děti od učitele.

Docházka přihlášených žáků je povinná. Nepřítomnost žáka zapíše vychovatelka do informačního systému Edookit.

V případě, že děti dochází na některý kroužek vedený lektorem, předá vychovatelka děti lektorovi.

Denně je vedena docházka s přehledem přítomných žáků a čas jejich odchodu. Mimořádný odchod je možný na základě písemné žádosti, která obsahuje datum a přesný čas ochodu žáka, informaci, zda může odejít sám a podpis zákonného zástupce.

Při činnosti mimo areál školy nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu žáků připadnout více než 20 žáků.

Pitný režim pro děti ve školní družině je zajištěn z peněz ŠD.

Vzdělávací program školní družiny je vypracován v návaznosti na ŠVP ZŠ Hlásek.

* Odchody do 14:00 AP nebo třídní učitel.
* Odchody dětí hlásí děti od 14:00 do 15:30 družinářce v tyrkysovém tričku.
* 14:00 začínají kroužky
* Děti, které mají placený blok, odchází s družinářkou ve žlutém tričku.
* 15:00 – 16:30  projektový blok
* 16:30 – 18:00  činnosti dle zájmu dětí
* Odchody 16:30 – 18:00
* Odchody se hlásí pouze přes Edookit nebo sms do 13:00 na družinové telefony, ne přes WP ani jiná tel.čísla.

1. třída: 733 535 597 (po-čt od 7:00 do 14:00, pá do 13:00) od 14:00 (v pátek od 13:00) 777 761 962

2. – 5. třída: 777 761 962 (všední dny od 7:00 do 18:00).

Homogenitu skupin přizpůsobujeme aktuální epidemiologické situace a vládních nařízení.

1. **EVALUACE školní družiny**

Evaluace práce ŠD je součástí autoevaluační činnosti školy. Hlavními zdroji pro hodnocení fungování školní družiny jsou:

* dotazníky spokojenosti pro rodiče (1x ročně)
* hospitační činnost ředitelky školy a vedoucí školní druižiny (průběžně)
* pololetní hodnotící pohovor se zaměstnanci
* hodnocení náplně vzdělávání dětmi v komunitním kruhu (průběžně)

Vypracovala: Lenka Holakovská – vedoucí školní družiny

Schválila: Mgr. Vendulka Myšková – ředitelka školy

Podpis ředitelky školy:

Razítko školy: