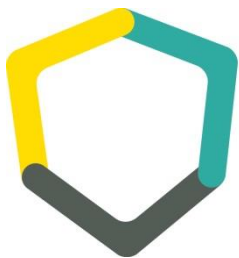


VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021 - 2022



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti za školní rok 2021/2022



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022 zpracovaná dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Schváleno školskou radou dne 11. října 2022

1 Úvodní slovo



Změna

Žijeme v době rychle se měnící. Co bylo včera živé, aktuální, je dnes pokryto prachem. Ale je to, co nám přináší každý nový den, opravdu nové? Žijeme ve spirále. Historický vývoj je spirálovitý, vše už tu jednou v jiné podobě bylo. A tak i změny, o kterých se mluví ve školství, nejsou žádnými revolučními výkřiky, ale jedná se o návrat k dětem, učitelům, pedagogice a především se jedná o návrat k přirozenému životu.

A jaké jsou pilíře, na kterých je vystavěn život člověka? Jaké jsou základy výchovy a vzdělání?

Výuka je vždy individualizovaná.

Snažíme se vybírat vhodné a pestré výukové metody.

Máme schopnost vidět a řešit problémy s nadhledem.

Uvědomujeme si, že obsah výuky není dogma.

Uplatňujeme různé formy výuky.

Pěstujeme v sobě schopnost vytvářet podnětnou atmosféru pro učení.

Díky výchově a vzdělání je naše kultura učení kultivující a kultivovaná.

Motivuji, motivuješ, motivujeme.

Toto jsou zásady správného vzdělávání, které s námi putují staletími. Jen někdy na krátkou dobu na ně zapomínáme.

Život ve škole, kterou by rádi navštěvovali žáci i učitelé, by se měl odvíjet od sentence, žij a nech žít. Taková škola by byla prodchnuta přátelskou

pracovní atmosférou mezi žáky, mezi učiteli, rodiči a všemi navzájem. Žáci v takové škole vědí, že se učí pro svůj život a jsou pedagogy podporováni a motivováni tak, aby v rámci svých schopností zvládli nějakou část práce. Každý je potřebný, každý je zařaditelný. Učitelé uplatňují ke každému žákovi v rámci individuálních konzultací individuální přístup, který zahrnuje různé metody výuky a práce. Žák se cítí být respektován, podporován, ví, co vyrábí, co tvoří a je si vědom vlastní užitečnosti. V takové škole všichni pracují na vytvoření bezpečné a spolupracující komunity, ve které budou všichni sdílet základní lidské – morální hodnoty.

Virtuální škola? Laciná romantika? Hloupost?

Ne, to je návrat k podstatě vzdělávání, která se nám stále v obměnách vrací. Nikdy se nemůžeme znovu ocitnout na stejném místě ve stejném čase, ale vše už tu jednou bylo. Víme, že žáka máme naučit kritickému myšlení, řešení problémů, komunikaci, spolupráci, žák by měl být digitálně gramotný, a také bychom měli naše žáky vychovávat k aktivnímu občanství.

Takže jaké jsou naše úkoly? Já i mí kolegové – učitelé se budeme snažit v novém školním roce

navázat na změny, které přinesl školní rok 2021/2022, což znamená, že budeme nadále prohlubovat užší propojení žáka a třídního učitele, budeme se věnovat každému jednotlivému žákovi z hlediska podpory jeho nadání. Budeme pomáhat každému žákovi při řešení jeho nesnází, těžkostí. Podpoříme osobnostní rozvoj učitelů v rámci wellbeingu a psychohygieny. Zaměříme se na prohlubování vzdělávání v rámci pedagogické diagnostiky, budeme rozvíjet a podporovat rozmanité formy výuky. Budeme se zabývat smysluplností výuky na odborném výcviku, budeme se věnovat lepšímu, hlubšímu propojení výuky odborných předmětů s odborným výcvikem. Budeme nadále cíleně podporovat začleňování nových pedagogů do stávajícího kolektivu a cílevědomě vybírat nové učitele tak, aby jejich hodnotový žebříček odpovídal naší vizi, v rámci které chceme vychovávat a vzdělávat člověka 21. století.

Sounáležitost, komunitní život, spolupráce – to jsou naše vize, naše priority.

Mgr. Irena Jonová, ředitelka

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Základní údaje o škole

Název:	Střední škola řemesel, Šumperk
Sídlo:	Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk
Identifikační číslo:	00 851 167
Identifikátor školy:	600 171 388
Právní forma:	příspěvková organizace, zřizovatel Olomoucký kraj
Předmět činnosti:	poskytování výchovy a vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání, předmět činnosti je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy k němu
Statutární orgán – ředitelka školy:	Mgr. Irena Jonová
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Zbyněk Pechanec
Součásti školy:	škola – středisko 10 – IZO 130 002 445 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk odloučené pracoviště teoretického vyučování – středisko 11 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk odloučená pracoviště praktického vyučování: Středisko 01 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 03 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk Středisko 07 – Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk Středisko 08 – Šumperská 768, 788 14 Rapotín Čičákova 2, 787 01 Šumperk Středisko 09 - Žerotínova 56, 787 01 Šumperk Středisko 14 - Dolnostudénská 1, 787 01 Šumperk Středisko 15 - Nemocniční 13A, 787 01 Šumperk Středisko 16 - Bulharská 8, 787 43 Šumperk Středisko 17 – M. R. Štefánika 19, 787 01 Šumperk
Kontakty:	Adresa: Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk Telefon: +420 583 320 111 (spojovatelka) Datová schránka: pehfder E-mail: skola@skolasumperk.cz Web: www.skolasumperk.cz

2.2 Historie školy

Na konci školního roku 2013/2014 rozhodlo Zastupitelstvo Olomouckého kraje o sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště na ul. Gen. Krátkého v Šumperku se Střední školou železniční a stavební na Bulharské ulici v Šumperku. Nová škola vznikla k 1. září 2014 a svou činnost realizovala pod názvem Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk.

V průběhu následujících dvou let škola uskutečnila dvě významné investiční akce financované Olomouckým krajem jako zřizovatelem školy. Rekonstrukce fasády a zateplení budovy na ul. Gen. Krátkého bylo dokončeno v říjnu 2015. Ve školním roce 2016/2017 byla dokončena rekonstrukce historické budovy na ul. Bulharské – výměna oken a nová fasáda. Střední škola železniční, technická a služeb v Šumperku se tak zařadila mezi desítky škol, ve kterých byly v letech 2012–2016, díky podpoře zřizovatele Olomouckého kraje, realizovány projekty zaměřené na energeticky úsporná opatření a na dostavby a opravy areálů. V příštích letech je plánovaná další investiční akce Olomouckého kraje – přístavba nové budovy odborných dílen a učeben na ul. Gen. Krátkého 30.

Od začátku nového školního roku 2021/2022 nese škola název Střední škola řemesel, Šumperk.



Bulharská 8



Gen. Krátkého 30

2.3 Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 působila školská rada zřízená na základě zřizovací listiny č. j. KUOK 62711/2021, kterou vydal Olomoucký kraj po schválení Radou Olomouckého kraje dne 14.06.2021 s účinností od 12.07.2021 s funkčním obdobím v délce tří let. Jako zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků ve školské radě zasedají Stanislav Motyka, Andrea Gubániová, Lenka Doležalová, jako, jako zástupci pedagogických pracovníků školy Zuzana Maturová, Ing. Libuše Fialová a Mgr. Ivan Gavanda, a jako zástupci zřizovatele Mgr. Lucie Novotná, Ing. Jan Šafařík, MBA a Ing. Josef Ťulpík. Mgr. Lucie Novotná, personální ředitelka společnosti Pars nova a. s., byla opět zvolena předsedkyní školské rady.

2.4 Žákovský parlament

Od ledna 2018 ve škole působí pod vedením Mgr. Hany Kubelkové žákovský parlament (ŽP). Jeho členskou základnu tvoří zvolení zástupci z řad žáků jednotlivých tříd. Zástupci ŽP se scházejí každé tři týdny. Sestava se ukázala jako silná a iniciativní, jejím novým předsedou se stal Jirka Kubečka z TR3.

Ve školním roce 2021/2022 se ŽP zaměřil především na ekologii a ochranu životního prostředí. Z iniciativy žáků byly ve škole umístěny nové kontejnery na tříděný odpad (papír, plast) a ubrousky v zásobnících na WC se začaly plnit tak, aby jejich spotřeba byla optimalizovaná. Zásobníky na ubrousky byly nově také umístěny do tříd. Dalším ekologicky zaměřeným počinem, který ŽP inicioval, byl projekt s názvem *Udržitelné kelímky*, který spočíval v nahrazení jednorázových plastových nápojových kelímků. Realizace projektu se následně ve spolupráci se společností NickNack chopila studentská firma, Na popud ŽP se rovněž konala série přednášek zástupců Greenpeace o činnosti organizace a udržitelném chování.

Velký kus práce udělal ŽP po vypuknutí války na Ukrajině. Žákyně PA2 uspořádaly pro studenty školy prezentaci o historii Ukrajiny a důvodech konfliktu s Ruskem. Další žáci pak uspořádali materiální a finanční sbírku, jejíž výtěžek (11 000,- Kč) pomohl konkrétním válečným uprchlíkům.

Zástupci ŽP dále pomohli i s organizací Dne Země u SVČ Doris a účastnili se sbírek *Srdíčkové dny* a prodeje kytiček pro *Ligu proti rakovině*.

Z iniciativy ŽP vzešla také speciální akce *Anything but a backpack day*, jejíž princip spočíval v tom, že si věci do školy žáci přinesli v čemkoli jiném než v batohu. Kreativita se u některých projevila naplno, takže akci provázela spousta legrace.

Koncept žákovského parlamentu přispívá k podpoře informovanosti napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede je k odpovědnému přístupu k životu i ke světu, dává jim možnost se aktivně podílet na dění ve škole a zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat.



OBORY VZDĚLÁNÍ 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo vyučováno celkem 11 tříletých oborů vzdělání ukončovaných závěrečnou zkouškou a výučním listem, 5 čtyřletých oborů vzdělání ukončovaných maturitní zkouškou, 1 dvouletý obor nástavbového vzdělání ukončovaný maturitní zkouškou a zkrácené jednoleté vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou a výučním listem.

Vzdělávání probíhalo v souladu s rámcovými vzdělávacími programy pro jednotlivé obory (RVP), podle školou vypracovaných a schválených školních vzdělávacích programů (ŠVP).

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022

Obory s výučním listem
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-56-H/01 Truhlář
36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01 Zedník
66-51-H/01 Prodavač
69-51-H/01 Kadeřník
66-53-H/01 Operátor skladování

Obory s maturitní zkouškou
23-41-M/01 Strojírenství – obsluha CNC strojů
36-47-M/01 Stavebnictví
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
66-41-L/01 Obchodník
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
Nástavbové vzdělávání
64-41-L/51 Podnikání
Zkrácené vzdělávání - jednoleté
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud

Přehled ŠVP a RVP oborů vyučovaných ve školním roce 2021/2022

Název ŠVP		Název RVP
23-41-M/01	Strojírenství – obsluha CNC strojů	23-41-M/01 Strojírenství
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01	Strojní mechanik	23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01	Obráběč kovů	23-56-H/01 Obráběč kovů
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud jednoletý	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba
33-56-H/01	Truhlář	33-56-H/01 Truhlář
36-47-M/01	Stavitelství	36-47-M/01 Stavebnictví
36-52-H/01	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
36-64-H/01	Tesař	36-64-H/01 Tesař
36-67-H/01	Zedník	36-67-H/01 Zedník
64-41-L/51	Podnikání	64-41-L/51 Podnikání

66-41-L/01	Obchodník	66-41-L/01 Obchodník
66-51-H/01	Prodavač	66-51-H/01 Prodavač
66-53-H/01	Operátor skladování	66-53-H/01 Operátor skladování
69-51-H/01	Kadeřník	69-51-H/01 Kadeřník

Převážná část ŠVP platila ve verzích platných od 1.9.2017. Pro školní rok 2020/2021 byly (počínaje 1. ročníky) aktualizovány tyto obory: strojírenství – obsluha CNC strojů, strojní mechanik, obráběč kovů, elektromechanik pro zařízení a přístroje, podnikání a obchodník.

Ve školním roce 2021/2022 také probíhala revize/aktualizace všech školních vzdělávacích programů a jejich zpracování do systému InspIS ŠVP České školní inspekce.

K jednoletému studiu v oboru elektrikář jsme připravili také ŠVP pro jednoleté studium v oboru zedník, spuštěno bude od 1.9.2022.

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Snahou ředitelky školy je vytvořit takovou organizaci vzdělávání na všech pracovištích, aby došlo k co nejefektivnějšímu využití lidských zdrojů a zároveň finančních prostředků.

Ke dni 1.9.2021 měla škola evidenční stav 114 zaměstnanců (110,62 přepočtených), z nichž je 88 pracovníků pedagogických (87,1 přepočtených pracovníků). K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5).

K 31.8.2022 byl fyzický stav zaměstnanců 118 (113,35 přepočtených), z nichž bylo 90 pracovníků pedagogických ve stavu fyzických osob, což bylo 87,29 přepočtených. K tomu vykonávali funkci speciálního pedagoga 2 zaměstnanci (přepočtených 1,5) a 1 asistent pedagoga (přepočtených 1).

4.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci si v průběhu celého školního roku rozšiřovali a doplňovali své odborné kompetence tak, jak to odpovídá jejich pracovnímu zařazení. Všichni byli také proškoleni v pravidlech bezpečnosti práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a vyhláškou č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb školy. Škola podporuje a poskytuje prostor a podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od letošního školního roku je DVPP upraveno pokynem ŘŠ č. 44. Členové předmětových komisí pravidelně sdílí své zkušenosti a vyhodnocují DVPP. Materiály dle pokynu ukládají v MS Teams. Plnění DVPP je předmětem kontroly vedení školy.

Průběžné vzdělávání:

Pedagogové školy se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, seminářů a školení s osvědčením, která jsou zaměřena na řešení aktuálních teoretických a praktických otázek souvisejících s procesem vzdělávání a výchovy, a navštěvují akreditované semináře s cílem aktualizace a rozšíření informací určitého oboru dle plánu dalšího vzdělávání a aktuálních potřeb. I v průběhu školního roku bylo individuální DVPP realizováno částečně formou on-line seminářů a webinářů, částečně se již uskutečňovaly semináře prezenční formou.

Přehled absolvovaného DVPP pro sborovnu – školní rok 2021/2022

Vzdělávací program	Organizace, školitel	Termín	Potvrzení účasti
Střední management	Dr. Irena Trojanová	25. 8. 2022	předsedové předmětových komisí
MS TEAMS One Note – uživatelské školení	Střední škola řemesel, Šumperk - Mgr. Drábková A., Mgr. Gavanda	27. 8. 2021	všichni ped. pracovníci - teorie
Den pro zdraví – Jak zklidnit mysl a posilovat svoji odolnost v časech po pandemii	Český mindfulness institut	24. 9. 2021	všichni ped. pracovníci - teorie
Kyberšikana	Individuální studium metodického textu a 5 videí www.edu.cz	19. 10. až 30. 11. 2021	všichni ped. pracovníci - teorie
Práce s očekávanými výstupy	Dr. Robert Čapek	16. 2. 2022	všichni ped. pracovníci - teorie
Význam práce v životě člověka	Josef Středula, předseda ČMKOS	30. 5. 2022	všichni pracovníci školy (dle individuální volby)

Přehled probíhajícího kvalifikačního a specializačního studia

Vzdělávací program	Organizace	Termín	
Ing. Dagmar Evjáková Speciální pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ Matematika se zaměřením na vzdělávání - bakalářské studium	UP v Olomouci, Pedagogická fakulta	2021/2022	studium ukončeno v září 2021
Bc. Marcela Musilová – magisterské studium VŠB TU Ostrava, Veřejná ekonomika a správa	VŠB TU Ostrava	2021/2022	pokračování studia
Ing. David Koňarik – doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2021/2022	
Jan Krňávek - doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2021/2022	
Petr Příbyl - doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2021/2022	
Silvie Urbanová - doplňující pedagogické studium	NPI v Olomouci	2021/2022	
Mgr. Jana Drábková – koordinátor tvorby ŠVP	INFRA, s. r. o.	2021/2022	studium k výkonu spec. činností

4.2 Učitelé teoretického vyučování v průběhu školního roku 2021/2022

Příjmení, jméno, titul	Nejvyšší dosažené vzdělání	Aprobace	Ve školním roce vyučoval	Poznámka
Ahlgren Thomas	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ, tandemová výuka OBN a SAZ	
Berková Markéta, Ing. MBA	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Boháčová Olga, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, OBN, TEA	ČJL, OBN, PAD, PUK	zástup za DPN
Bradáčová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL	ČJL	
Brokešová Hana, Ing.	VŠ, DPS, CV	Stavební předměty, MAT	MAT, GEO	
Čípa Jakub, Ing.	VŠ, DPS	EKO, ANJ, elektro předměty	EKO, ANJ, CHL	
Černohousová Karla, Ing.	VŠ	Stavební předměty	Stavební předměty	
Diviš Milan, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotechnické předměty	Elektrotechnické a strojírenské předměty	
Doležal Petr, Mgr.	VŠ pedagog.	Praxe (stavební)	Praxe	
Drábková Alena, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, DES, CVM	
Drábková Jana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, ANJ, OBN	TEV, ANJ, OBN	
Evjáková Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a dřevařské předměty	Ekonomické předměty	
Fialová Libuše, Mgr., Ing.	VŠ, DPS	CHE, NEJ	CHE, ZEK, BCH, NEJ, ZDR	

Franková Jana, Mgr.	VŠ pedagog	ČJL	ČJL, OBN, PAD, PUK	
Gavanda Ivan, Mgr.	VŠ, DPS	MAT	MAT, IKT	
Grulichová Jitka, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, EKO, OBN	
Hájek Vladimír, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Haltmar Miroslav, Ing.	VŠ, DPS	Elektrotechnické předměty, IKT	Elektrotechnické předměty, IKT	
Hecl Břetislav, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Holinková Marie, Mgr.	VŠ pedagog.	RUJ, DEJ, NEJ	NJ, DEJ, PRO	
Holubec David, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Horsák Jiří, Mgr.	VŠ pedagog.	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Hrdličková Eva, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty, PKD	
Hrivnák Roman, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojíren. předměty	
Hronová Martina, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické a strojírenské předměty	OBP	
Jakoubek Petr, Ing.	VŠ pedagog.	NEJ, ANJ	ANJ, NEJ, TEV, CNJ	
Jáně Kateřina, Bc.	VŠ pedagog.	Odborné předměty oboru kadeřník a služby	MTR, TEC, ZDR, VYV, ZBO	
Jílek Karel, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	Strojíren. předměty	
Jonová Irena, Mgr.	VŠ pedagog.	ČJL, DEJ	DEJ	
Kocichová Romana	SŠ, kurz asistenta pedagoga	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	

Kolářová Eva, Mgr.	VŠ pedagog.	IKT	IKT, API	
Koňarik David, Ing.	VŠ	Strojírenské předměty	Strojírenské předměty	
Kubelková Hana, Mgr.	VŠ pedagog.	Přírodovědné předměty	FYZ, BCH, CHE, OBN	
Kučerová Lada, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	ČJL, hudební výchova	CJL, ANJ, CCJ	
Lubina Robert, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské předměty	STT, STR, TEC, TED, IKT	
Lubojacká Jana, Ing.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty	Ekonomické předměty	
Maixnerová Marcela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Matušková Iveta, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, API	
Mrázková Kamila, Mgr.	VŠ pedagog.	MAT, DES	MAT, OPO, CVM	
Musilová Marcela, Bc.	VŠ, DPS	Ekonomické předměty, ANJ	EKO, ANJ, CAJ	
Pavlů Lukáš, Mgr.	VŠ, DPS	ČJL	ČJL	
Pechanec Zbyněk, Ing.	VŠ+DPS	Ekonomické předměty	MAN, MAR	
Pregetová Marie, Mgr., DiS.	VŠ pedagog.	Ekonomické předměty	EKO, STR, STT	
Přikrylová Ivana, Mgr.	VŠ pedagog.	TEV, OBN	TEV, HZE	
Pukyšová Anežka	SŠ, studium VŠ	TEV, ANJ	TEV, ANJ	
Rekšák Jan, Ing.	VŠ, DPS	Strojírenské a elektro předměty	Strojírenské a elektro předměty	

Rulíšková Andrea, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, CAJ	
Stibal Tomáš	SŠ + DPS	Praxe (strojírenství)	Praxe	
Stonová Zuzana, Mgr.	VŠ pedagog.	Spec. pedagog, OBN, výtvarná výchova	OBN, VYV, PSP, PSY	
Ševčíková Peikerová Gabriela, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební a dřevařské předměty	
Šimová Taťána, Ing.	VŠ, DPS	Strojír. a text. předměty, IKT	IKT, OBN	
Šindlerová Zita, Mgr.	VŠ pedagog.	ANJ	ANJ, FIF, EKO, ZBO	
Šon Roman, Mgr.	VŠ, DPS	Elektro předměty	Elektro předměty	
Tinka Jiří	SŠ, DPS	Praxe, obor dřevo	Praxe, AVT	
Vágnerová Dagmar, Ing.	VŠ, DPS	Stavební předměty	Stavební předměty	
Vojtek Michal, Ing.	VŠ, DPS	Dřevařské předměty	Dřevařské předměty	
Winkler Radek, Mgr.	VŠ pedagog.	FYZ, základy techniky	FYZ, IKT	

4.3 Učitelé odborného výcviku po střediscích

Stř.	Vyučující příjmení, jméno, titul	Dosažené vzdělání výuční list, maturita, pedagogika	výuka ve školním roce 2021/2022
01	Nezdařil Radomír	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
01	Kvapil Miroslav	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
01	Novosád Martin	VL - DPS	mechanik strojů a zařízení
03	Johnová Vilma	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování

03	Jurková Alena	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Ševčíková Nikola	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Stolárová Zdena	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Bubelová Markéta	VL – maturita – DPS	obchodník, prodavač, operátor skladování
03	Urbanová Silvie	maturita	operátor skladování
07	Gahaiová Markéta	VL – maturita – DPS	kadeřnice
07	Krmelová Kateřina	VL – maturita – DPS	kadeřnice
08	Páleník Jaroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
08	Navrátil Miroslav	VL – maturita – DPS	truhlář
08	Tinka Jiří	VL – maturita – DPS	truhlář
08	Krátký Michal	VL – maturita – DPS	zedník, truhlář
08	Doležal Petr, Mgr.	VL – maturita – VŠ – DPS	ved. učitel skupiny
08	Janků Kamil, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	tesař
08	Šálek Vojtěch	VL- DPS	truhlář, tesař
08	Kačírek Tomáš, Mgr.	2x VL – maturita – VŠ – DPS	zedník
09	Dvořák Miroslav	VL - DPS	Instalatér, obráběč kovů
09	Procházka Ladislav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud,
09	Diviš Václav	VL – DPS	elektrikář – silnoproud
09	Příbyl Petr	VL	elektrikář – silnoproud
09	Králíček Petr	VL – DPS	elektromechanik pro stroje a zařízení
09	Minarčík Josef	VL	elektrikář – silnoproud
14	Cékr Jan	VL – DPS	obráběč kovů
14	Stibal Tomáš, DiS.	VL – maturita – VOŠ-DPS	obráběč kovů, strojírenství
14	Kašpar Radek	VL – DPS	strojní mechanik, instalatér

15	Lacina Jaroslav	VL – maturita – DPS	obráběč kovů
15	Večeřa Miroslav	VL – maturita – DPS	obráběč kovů
15	Ženčák Petr	VL – maturita – DPS	strojní mechanik
16	Hinkelmann Luboš, Bc.	VL – maturita – VŠ – DPS	elektrikář – silnoproud
16	Štefek Jiří	VL - DPS	instalatér
16	Hejl Josef	VL – maturita – DPS	elektrikář – silnoproud
16	Krňávek Jan	VL	instalatér
17	Maturová Zuzana	VL – maturita – DPS	kadeřnice
17	Malá Ivana	VL – DPS	kadeřnice
17	Tomášková –Stratilová Marcela	VL	kadeřnice

Vzhledem k tomu, že se zvýšil počet žáků u oboru elektrikář - silnoproud, bylo nutno přijmout pro zajištění vzdělávání na odborném výcviku nového učitele Josefa Minarčíka. K zajištění odborného výcviku u oboru kadeřník byla přijata Marcela Tomášková - Stratilová. Pro obor truhlář byl přijat jako učitel odborného výcviku Vojtěch Šálek.

Učitelé odborného výcviku Petr Příbyl, Jan Krňávek a Silvie Urbanová byli přijati k doplňkovému pedagogickému vzdělávání v Národním pedagogickém institutu. Vzdělávání úspěšně ukončili obhajobou závěrečné práce a složením závěrečné zkoušky.

Pro období školního roku 2022/2023 tak schází pedagogická kvalifikace u vyučujících Marcely Tomáškové – Stratilové a Josefa Minarčíka, kteří podali přihlášku k doplnění pedagogického vzdělání.

Počet ostatních zaměstnanců školy

K 30. 6. 2021 zabezpečovalo oblast provozu a administrativy 24,5625 přepočtených pracovníků.

Petr Doležal Učitelem roku Olomouckého kraje 2022

Již více než deset let oceňuje Olomoucký kraj nejlepší pedagogy s cílem zviditelnit a odměnit záslužnou roli učitelského povolání ve společnosti. Slavnostní předávání letošních cen proběhlo 28. března, symbolicky na den učitelů, tedy v den výročí narození Jana Amose Komenského.

„Bylo to tak vždy, ale poslední dva roky zcela naplno ukázaly, že být kantorem není povolání, je to spíš poslání. Americký spisovatel Charles Farrar Browne kdysi řekl, že průměrný učitel vypráví, dobrý učitel vysvětluje, výborný učitel ukazuje a nejlepší učitel inspiruje. Chci všem kantorům, nejen těm dnes oceněným, poděkovat za práci, kterou odvádějí,“ zaznělo z úst Josefa Suchánka, hejtmana Olomouckého kraje.

Mezi oceněnými kantory byl také Petr Doležal, který na naší škole působí 17 let. Pan učitel je pro své žáky i kolegy vzorem ve své poctivé práci, ke které stále přistupuje s pokorou. Je duší stavebních oborů na škole; díky svým pedagogickým a manažerským dovednostem se stal vedoucím odloučeného pracoviště v Rapotíně, které vybudoval. Pod jeho vedením a pod rukama jeho žáků se proměnil zchátralý objekt v moderní učební halu splňující vysoké nároky současného odborného vzdělávání.

„Pan učitel Doležal má velký dar motivovat žáky, budovat v nich zdravé sebevědomí, kladný postoj



k řemeslu i k pečlivě odvedené práci. Ke každému z žáků přistupuje individuálně, je nejen učitelem, ale i mentorem a průvodcem. Díky svým odborným i osobnostním kvalitám, díky svému vztahu k žákům i k práci, díky empatickému a příjemnému chování je pan Doležal vysoce hodnocen žáky, rodiči, odbornou veřejností, svými kolegy,“ uvedla na adresu oceněného pedagoga ředitelka školy Irena Jonová.

Petr Doležal není jediným pedagogem Střední školy řemesel v Šumperku, který se může pyšnit titulem Učitel roku. Stejné ocenění v minulosti získala právě i ředitelka školy Irena Jonová, výchovná poradkyně a němčinářka Marie Holinková a vedoucí učitelka odborného výcviku Vilma Johnová.



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Počty přihlášených a přijatých žáků pro školní rok 2021/2022

Obor	Plán žáků	Přihlášeno			Přijato		
		I. termín	Další termíny	Celkem	Vydáno rozhodnutí	Odevzdán zápisový lístek	Přijato k 1.9.2022
64-41-L/51 Podnikání	30	29	6	35	20	15	18
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	15	16	1	17	13	9	13
66-41-L Obchodník	15	8	3	11	10	6	14
36-47-M/01 Stavebnictví	15	8	4	12	12	7	9
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	15	11	1	12	12	7	8
23-41-M/01 Strojírenství	15	9	2	11	11	8	9
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	25	1	26	25	11	12
23-56-H/01 Obráběč kovů	30	21	1	22	22	9	11
33-56-H/01 Truhlář	30	48	2	50	45	20	24
66-51-H/01 Prodavač	30	26	6	32	32	18	26
66-53-H/01 Operátor skladování	15	14	1	15	15	6	9
69-51-H/01 Kadeřník	30	88	0	88	48	28	30
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud	30	37	3	40	31	22	24
26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud (jednoletý)	15	40	0	40	32	32	49

36-52-H/01	Instalatér	24	36	2	38	18	18	18
26-52-H/02	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	24	24	3	27	27	12	13
23-68-H/01	Mechanik opravář	12	7	0	7	7	0	0
36-64-H/01	Tesař	12	14	0	14	14	5	7
36-67-H/01	Zedník	12	13	0	13	13	7	12
23-55-H/01	Klempíř	6	0	0	0	0	0	0
Celkem			474	36	510	430	240	306

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v oblasti přijímacího řízení ke vzdělávání ve střední škole konala ředitelka školy jednotlivé kroky v souladu s uvedenou normou ve stanovených termínech. Přijímací řízení bylo vedeno v souladu s kritérii vyhlášenými ředitelkou školy, umístěnými na adrese pro dálkový přístup.

Přijímání byli žáci do pěti maturitních oborů denního studia (66-41-L/01 Obchodník, 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba, 36-47-M/01 Stavebnictví, 23-41-M/01 Strojírenství, 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení), do denního nástavbového studia ukončeného maturitní zkouškou (64-41-L/51 Podnikání) a třinácti tříletých oborů ukončovaných závěrečnou zkouškou s výučním listem (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 33-56-H/01 Truhlář, 69-51-H/01 Kadeřník, 66-51-H/01 Prodavač, 66-53-H/01 Operátor skladování, 26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 36-52-H/01 Instalatér, 23-55-H/01 Klempíř, 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel, 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník) a do jednoletého kombinovaného studia 26-51-H/01 Elektrikář – silnoproud a 36-67H/01 Zedník. U jednoletého kombinovaného studia byla navýšena kapacita pro přijímání žáků na 2 třídy z důvodu extrémního zájmu o toto studium ze strany jednotlivců i firem.

Při přijímacím řízení do počátečního vzdělávání se projevil výrazně dopad demografického vývoje v okrese Šumperk při podávání přihlášek a následně při odevzdávání zápisových lístků. Ke dni zahájení výuky v novém školním roce byla plně naplněna kapacita tříd přijatými žáky u většiny tříletých učebních oborů. Nízký zájem však přetrvává u oborů 23-55-H/01 Klempíř a 23-68-H/01 Mechanik opravář kolejových vozidel. Nižší zájem také přetrvává u podporovaného oboru 33-56-H/01 Strojní mechanik a 23-56-H/01 Obráběč kovů a u studijních oborů 23-44-L Mechanik strojů a zařízení a 23-41-M/01 Strojírenství. Na základě zkušeností z minulého roku se počítá s dodatečným přijetím zájemců v měsíci září, tak jak tomu bylo na počátku hodnoceného školního roku.

Celkově bylo v přijímacím řízení přijato do prvních ročníků 300 žáků.

Mimo přijímání vycházejících žáků ZŠ bylo na školu přijato formou přestupu a dodatečného přijetí do 1. ročníku několik dalších zájemců o vzdělávání. Jednalo se vždy o žáky maturitních oborů, kteří byli nuceni ukončit vzdělávání na jiných školách po absolvování různých ročníků, nebo ti, kteří měli zájem rozšířit si vzdělání o další obor. Zájem o nástup do 1. ročníků byl také ze strany uprchlíků z Ukrajiny se statutem dočasné ochrany v ČR. Jednalo se o 10 žáků, kteří byli přijati do oborů prodavač, elektrikář-silnoproud, truhlář, strojní mechanik, obráběč kovů, nábytkářská a dřevařská výroba.

V průběhu měsíce září 2021 bylo 15 žáků dodatečně přijato do prvních ročníků a 8 žáků do prvních ročníků přestoupilo (prodavač, kadeřník, truhlář, strojní mechanik, obráběč kovů, operátor skladování, instalatér, tesař, obchodník) a šesti žákům neúspěšným ve školním roce 2020/2021 povolila ředitelka školy opakování 1. ročníku. Dalších 16 žáků se rozhodlo pro změnu oboru do 1. ročníků. Další 2 žáci požádali o změnu oboru ve vyšším ročníku.

Do všech oborů vyšších ročníků bylo přijato 38 žáků, kteří měli zájem rozšířit své předchozí vzdělání. Dále 22 žáků přestoupilo z jiné školy, ve většině případů šlo o špatně zvolený předchozí obor.

Ředitelka střední školy také povolila opakování ročníku 4 žákům neúspěšným ve 2. ročníku nástavbového studia podnikání, 3 žákům neúspěšným ve 2. ročníku učebních oborů kadeřník a instalatér a 6 žákům 3. ročníku učebních oborů prodavač, operátor skladování, elektrikář – silnoproud a kadeřník.



**VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH
A MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

6.1 Přehled prospěchu 2021/2022

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s výučním listem													
SM 1	29	2	18	5	4	2,35	27	1	23	3	0	2,34	1
OK 1	19	0	15	2	2	2,34	20	1	14	5	0	2,27	0
TR 1	30	1	16	9	4	2,56	27	2	21	4	0	2,60	1
E 1	18	0	16	1	1	2,07	18	1	16	1	0	2,19	0
KDA 1	27	2	21	1	3	1,85	28	1	19	8	0	1,99	1
KDB 1	16	4	7	0	5	1,66	17	5	7	5	0	1,66	0
PA 1	29	2	18	4	5	2,13	28	5	17	6	0	2,03	0
I 1	21	5	14	1	1	2,07	20	5	14	1	0	2,16	0
ZT 1	22	2	14	4	2	2,44	22	2	13	7	0	2,2	0
EJ	16	7	8	0	1	1,65	15	8	7	0	0	1,55	0
Celkem 1. roč.	227	25	147	27	28	2,11	222	31	151	40	0	2,10	3

SM 2	23	3	8	7	5	2,27	24	3	17	4	0	2,33	0
OK 2	26	0	15	2	9	2,26	25	3	19	3	0	2,18	1
TR 2	21	3	11	5	2	2,58	20	3	15	2	0	2,41	0
E 2	23	3	11	8	1	2,48	23	6	13	4	0	2,08	0
KD 2	22	1	13	1	7	1,93	21	2	14	5	0	1,95	1
PA 2	27	3	11	1	12	1,88	25	5	12	8	0	1,99	0
IZT 2	23	3	13	3	4	2,47	22	3	15	4	0	2,49	1
Celkem 2. roč.	165	16	82	27	40	2,27	160	25	105	30	0	2,20	3
SM 3	19	2	10	3	4	2,4	18	2	14	2	0	2,3	0
OK 3	10	0	6	2	2	2,22	10	0	6	4	0	2,1	0
TR 3	16	3	6	1	6	2,18	15	3	8	4	0	2,12	0
E 3	24	3	17	0	4	1,97	24	3	21	0	0	1,95	0
KD 3	26	5	18	0	3	1,73	26	6	18	2	0	1,7	0
PA 3	21	4	8	0	9	1,67	20	3	17	0	0	1,71	0
IZT 3	20	0	8	3	9	2,57	19	2	17	0	0	2,56	0
Celkem 3. roč.	136	17	73	9	37	2,11	132	19	101	12	0	2,06	0

Třída	1. pololetí						2. pololetí						
	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr	Povoleno opakování
Třídy oborů s maturitní zkouškou													
MS 1	17	0	11	1	5	2,11	18	0	9	9	0	2,11	1
ST 1	15	1	10	0	4	1,82	15	1	10	4	0	1,91	0
NS 1	19	3	13	0	3	2,01	19	3	15	1	0	1,87	0
Σ 1. roč.	51	4	34	1	12	1,98	52	4	34	14	0	1,96	1
MS 2	14	0	7	1	6	1,88	13	0	9	4	0	1,83	3
ST 2	12	0	12	0	0	2,2	12	1	11	0	0	2,16	0
NS 2	10	1	9	0	0	1,7	10	3	7	0	0	1,77	0
Σ 2. roč.	36	1	28	1	6	1,93	35	4	27	4	0	1,92	3
MS 3	13	0	9	2	2	2,19	13	0	13	0	0	2,22	0
ST 3	13	1	10	2	0	2,09	13	2	10	1	0	2,03	1
Σ 3. roč.	26	1	19	4	2	2,14	26	2	23	1	0	2,12	1
MS 4	11	0	11	0	0	2,45	11	0	10	1	0	2,47	0
ST 4	14	0	14	0	0	2,17	14	0	14	0	0	2,13	0
Σ 4. roč.	25	0	25	0	0	2,31	25	0	24	1	0	2,30	0

Nástavbové vzdělávání													
NA 1	26	0	15	8	3	2,23	24	0	17	7	0	2,26	1
NA 2	25	1	22	1	1	2,13	25	2	22	1	0	2,06	0
Celkem Nástavba	51	1	37	9	4	2,18	49	2	39	8	0	2,16	1
Celkem za školu	717	65	445	78	129	2,17	701	87	504	110	0	2,14	12

6.2 Přehled absence

I. pololetí CELKEM		II. pololetí CELKEM	
Omluvená	Neomluvená	Omluvená	Neomluvená
17,2%	0,71%	17,76%	0,97%

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

Celková čistá úspěšnost našich maturantů dosáhla v jarním a podzimním období 81,63 % (hrubá úspěšnost činí 80,00 %). Z celkového počtu 40 prospěvších žáků prospělo 5 žáků s vyznamenáním.

Nejvyšší úspěšnosti dosáhla třída NA 2 (nástavbový obor podnikání), kde téměř 92% úspěšnost maturantů je zároveň nejvyšší dosaženou úspěšností tohoto oboru za dobu, kdy škola přijala opatření vedoucí ke zvýšení úspěšností žáků u maturitní zkoušky, tj. od roku 2017. Uvedená míra úspěšnosti ukazuje, že se škole daří v posledních několika letech udržovat velmi příznivé hodnoty úspěšnosti u tohoto oboru na rozdíl od řady jiných škol (např. v předchozích letech ovlivněných distanční výukou činila čistá úspěšnost maturantů u tohoto oboru v roce 2020/2021 81,08 % a v předchozím roce 2019/2020 89,00 %). Přitom nedochází k výrazným rozdílům mezi hrubou a čistou úspěšností (hodnoty sleduje ČŠI). Tradičně nejnižší míry úspěšnosti dosahují maturanti u didaktického testu z matematiky, což je ale problémem většiny odborných škol v České republice.

Na nízké úspěšnosti u třídy ST 4 (obor nábytkářská a dřevařská výroba) se podepsala nízká míra úspěšnosti žáků u didaktických testů, kdy z celkového počtu 6 maturujících žáků neuspěli 2 žáci u didaktického testu z matematiky a jeden žák u didaktického testu z jazyka českého. Žádnému z 5 neúspěšných maturantů třídy ST 4 v jarním termínu (2 žáci oboru strojírenství, 3 žáci oboru nábytkářská a dřevařská výroba) se nepodařilo v podzimním termínu změnit stav u DT na úspěšný, proto také celková úspěšnost po obou sledovaných obdobích zůstává stejná, tj. 50 % u nábytkářské a dřevařské výroby a 75 % u strojírenství.

Míra úspěšnosti maturantů u společné části MZ (didaktických testů) činí:

- 40,00 % u DT z matematiky (z 5 maturujících žáků 3 žáci neuspěli)
- 93,75 % u DT z jazyka českého (ze 48 maturujících žáků pouze 3 žáci neuspěli)
- 90,48 % u DT z anglického jazyka (ze 42 maturujících žáků pouze 4 neuspěli)

- 100 % u DT z německého jazyka

U profilové části maturitních zkoušek byla 100% úspěšnost maturujících žáků (praktické zkoušky, písemné zkoušky a ústní zkoušky).

Celková úspěšnost žáků u maturitní zkoušky v roce 2021/2022

třída	obor	celkem přihlášeno k MZ	celkem maturovalo žáků	P	N	úspěšnost v % (ve vztahu k celkovému počtu maturujících žáků)
NA 2	podnikání	25	24	22	2	91,67
MS 4	mechanik strojů a zařízení	11	11	9	2	81,82
ST 4	strojírenství	8	8	6	2	75,00
	nábytkářská a dřevařská výroba	6	6	3	3	50,00
Celkem		50	49	40	9	81,63

Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – jarní termín 2022:

Výsledky – jaro 2022									
třída – obor	počet žáků přihláše- ných k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	PV	P	N	úspěš- nost v %
NA 2 - podnikání	25	1	0	24	1	2	15	7	70,83
ST 4 - strojírenství	8	0	0	8	0	1	5	2	75,00
ST 4 – nábytkářská a dřevařská výroba	6	0	0	6	0	1	2	3	50,00
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	11	0	0	10	1	0	6	4	60,00
Celkem	50	1	0	48	2	4	28	16	66,67

Přehled žáků v maturitních oborech a jejich úspěšnost – podzimní termín 2022:

Výsledky - podzim 2022									
třída – obor	počet žáků přihláše- ných k MZ	opravná zkouška (počet žáků)	uspělo u opravné zkoušky	MZ konalo žáků	MZ nekonalo žáků	PV	P	N	úspěš- nost v %
NA 2 - podnikání	7	0	0	7	0	1	4	2	71,43
ST 4 - strojírenství	2	0	0	2	0	0	0	2	0,00
ST 4 – nábytkářská a dřevařská výroba	3	0	0	3	0	0	0	3	0,00
MS 4 – mechanik strojů a zařízení	5	0	0	5	0	0	3	2	60,0
Celkem	17	0	0	17	0	1	7	9	65,72

Pozn.: Ve statistických údajích jsou zahrnuti pouze žáci maturující ve třídách v daném roce (nikoliv žáci z minulých let).

6.4 Výsledky závěrečných zkoušek

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s výučním listem, se měly ve školním roce 2021/2022 konat ve 12 oborech vyučovaných školou.

Všechny obory konaly závěrečné zkoušky v systému NZZ (nová závěrečná zkouška), formou jednotného zadání ve dvou jejích součástech vypracovaných MŠMT, respektive NUV, a to písemná, praktická a ústní část.



Výsledky ZZ v červnu 2022

Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonal žáků	ZZ konal žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	15	0	5	10	0	1	8	1	1,7	90
E3	elektrikář – silnoproud	24	1	0	24	1	4	19	1	2,03	95,83
IZT3	instalatér	11	0	0	11	0	1	9	1	2,94	90,9
	tesař	8	0	0	8	0	0	7	1	2,79	87,5
KD3	kadeřník	24	24	0	24	24	0	23	1	2,48	95,8
OK3	obráběč kovů	10	0	4	6	0	2	4	0	1,8	100
SM3	strojní mechanik	11	0	0	11	0	1	9	1	2,5	90,9
	obráběč kovů	7	0	0	7	0	0	6	1	3	86
EJ	elektrikář – silnoproud	16	3	1	15	3	7	7	1	1,9	93
PA3	prodavač	13	7	0	13	7	1	12	0	2,48	100
	operátor sklad.	8	2	0	8	2	1	7	0	2,75	100
MS3	strojní mechanik	5	0	0	5	0	0	5	0	2,53	100
	prodavač	7	6	0	7	6	3	4	0	1,67	100
Celkem		159	43	10	149	43	21	120	8	2,35	94,61

Přehled výsledků po konání závěrečných zkoušek – podzimní termín 2022

Výsledky ZZ v září 2022											
Třída	Obor	Počet žáků	z toho dívek	ZZ nekonalo žáků	ZZ konalo žáků	z toho dívek	V	P	N	Ø známek	Úspěšnost v %
TR3	truhlář	6	0	1	5	0	0	2	3	4,06	40
E3	elektrikář – silnoproud										
IZT3	instalatér	1	0	0	1	0	0	1	0	3,67	100
	tesař	1	0	0	1	0	0	1	0	3,00	100
KD3	kadeřník	1	1	0	1	1	0	1	0	2,67	100
OK3	obráběč kovů	2	0	0	2	0	0	1	1	4,50	50
SM3	strojní mechanik	1	0	0	1	0	0	0	1	3,50	0
	obráběč kovů	1	0	0	1	0	0	0	1	5,00	0
EJ	elektrikář – silnoproud	1	0	0	1	0	0	1	0	3,00	100
PA3	prodavač										
	operátor skladování										
MS3	strojní mechanik										
	prodavač										
Celkem		14	1	1	13	1	0	7	6	3,375	61,25

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

V oblasti prevence sociálně patologických jevů působí pedagogičtí pracovníci školy, zvláště třídní učitelé, společně se školním poradenským pracovištěm, ve kterém kromě výchovného poradce a školního metodika prevence působí rovněž školní speciální pedagogové a kariérový poradce.

7.1 Práce školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště zajišťovalo poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu žáků a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky č. 248/2019Sb. a od 1.1.2021 vyhlášky č. 607/2020 Sb., a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 248/2019 Sb. a od 1.1.2021 vyhlášky č. 606/2020 Sb. a v souladu se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení: Mgr. Marie Holinková, výchovná poradkyně, Mgr. Jana Tábořská, školní metodik prevence, školní speciální pedagog a školní kariérový poradce, Mgr. Zuzana Stonová, školní speciální pedagog. Od 01.01.2022 působila ve třídě PA1 asistentka pedagoga Romana Kocichová. Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku spolupracovala externě se školním poradenským pracovištěm Mgr. Kateřina Kistanová, která poskytovala žákům školy psychologické poradenství. Kontakt mezi školou, ukrajinskými žáky a jejich zákonnými zástupci zajišťovala od 19.04.2022 Nataliia Voloshyn.

Členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy, poskytovali standardní poradenské služby žákům školy, zákonným zástupcům a rodičům podle vytyčených cílů programu poradenských služeb.

Během celého školního roku členové školního poradenského pracoviště poskytovali podporu žákům, třídním učitelům, vyučujícím, učitelům odborného výcviku vyrovnat se se změněnými podmínkami ve

vzdělávání po dlouhém období distančního vzdělávání. Navazovali tak na návodný metodický materiál vypracovaný v minulém školním roce. Doporučili vedení školy poskytování psychologického poradenství žákům školy. Pravidelně konzultovali snížené výkony, rizikové chování se žáky, zákonnými zástupci, popř. s vyučujícími, pro zlepšení práce využívali motivační metody. O pohovorech vedli přehledy, sledovali studijní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností a vyhodnocovali je.



Členky školního poradenského pracoviště

7.2 Činnost výchovného poradce

Metodická a informační činnost výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022 napomáhala pedagogickým pracovníkům, zejména třídním učitelům, při zpracování administrativy spojené s udělováním výchovných opatření, přípravou podkladů k zahájení správního řízení, poskytováním podpůrných opatření, individuálních vzdělávacích plánů, se vzděláváním žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků nadaných či mimořádně nadaných, komunikací se zákonnými zástupci nezletilých žáků a rodičů zletilých žáků. Výchovná poradkyně poskytovala poradenské služby žákům školy v souladu s činností školního metodika prevence, kariérového poradce a školního speciálního pedagoga.

Pokračovala intenzivní spolupráce se všemi vyučujícími, zákonnými zástupci a rodiči při řešení školní neúspěšnosti žáků, často jako důsledek nepravidelné docházky do vyučování.

Výchovná poradkyně spolupracovala se správcem ICT J. Charalambidisem a referentkou majetkové správy B. Neumannovou při zapůjčení notebooků žákům na základě jejich žádosti.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě a zajištění podmínek pro konání maturitních zkoušek žáků čtyřletých oborů vzdělání s přiznanými uzpůsobenými podmínkami. Poskytování podpůrných opatření žákům tříletých oborů vzdělání při závěrečných zkouškách bylo zajištěno ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborných předmětů, učiteli odborného výcviku a vedením školy. Připravila slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů s účastí rodičů a přátel školy, členů školské rady, zaměstnavatelů a odborníků z praxe.

Úzce spolupracovala s Nadačním fondem při SŠŘ při poskytování odměn žákům za reprezentaci školy a dosažené výsledky v okresních, krajských a celostátních soutěžích, za udělené pochvaly ředitelky školy, třídního učitele a za prospěch s vyznamenáním v prvním a druhém pololetí, u maturitních a závěrečných zkoušek.

S nadačním fondem projednávala podporu žáků z odlišného sociálního a kulturního prostředí, sociální stipendia a stipendia na podporu talentovaných žáků. S vedením školy a studijním oddělením

spolupracovala na vytváření podmínek k začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání ve škole. Školní asistentka hovořící ukrajinsky a česky pak pomáhala překonat jazykovou bariéru ukrajinských žáků a jejich zákonných zástupců. Škola zakoupila učebnice češtiny, podle kterých učitelé jazyka českého vzdělávali čtyři ukrajinské žáky.

Výchovná poradkyně je členkou Asociace výchovných poradců. Jako členka mezíresortní Komise sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu Šumperk se pravidelně zúčastňuje jejich jednání.

7.3 Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování

V průběhu září se všichni pracovníci seznámili s preventivním programem školy (PPŠ) a ostatními dokumenty školy v oblasti prevence. PPŠ je vyvěšen na webových stránkách školy a ve sdílených dokumentech pro ostatní pedagogické pracovníky. Během celého školního roku 2021/2022 se PPŠ naplňoval. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času, ke změně postojů a návyků, k toleranci a solidaritě. Realizace probíhala nejen v rámci výuky, ale také prostřednictvím dalších akcí realizovaných dle plánu, aktuální nabídky organizací a potřeb školy.

Při naplňování aktivit škola spolupracovala s mnohými institucemi – PPP Šumperk, Policie ČR, OSPOD, Probační a mediační služba, SVP Dobrá Vyhlídka, DDM Vila Doris Šumperk, Člověk v tísni, a dalšími.

Z vytýčených cílů bylo dosaženo:

- odborné vzdělání pracovníků na daném úseku
- Škola odebírá odborné časopisy Prevence a Třídní učitel, v nichž mohou pedagogové najít cennou inspiraci i náměty na práci se třídou. Do knihovny školního metodika prevence byly zakoupeny knihy zabývající se problémy poruch příjmu potravy, jelikož daná problematika je na naší škole momentálně aktuální.

- Na pedagogických radách jsou také učitelé pravidelně informováni o probíhajících dotazníkových šetřeních, o změnách v doporučeních MŠMT, která se týkají metodiky prevence, o nových návykových látkách.
- Preventivní působení v co nejširší oblasti rizikového chování bylo realizováno v souladu s ŠVP; bylo doplněno o besedy, přednášky a kulturní představení zaměřené na danou tematiku
- Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala na dobré úrovni, v problémových situacích se do řešení zapojovalo celé ŠPP. Taktéž komunikace a spolupráce mezi jednotlivými kolegy při prevenci a řešení rizikového chování i spolupráce třídních učitelů a učitelů odborného výcviku byla na dobré úrovni.
- V jednotlivých oblastech rizikového chování byly naplňovány dané cíle, které jsou však většinou dlouhodobé a opakující se. Hlavní pozornost se soustředila na snižování záškoláctví, na zlepšování vztahů ve třídě, omezení vulgarity, omezení kouření. Použité metody k jejich dosahování byly mj. vhodné působení pedagogických pracovníků, udržování dobrého klimatu ve třídě a ve škole, volba vhodných pořadů, besed, pohovory se žáky.
- Školní metodik prevence se pravidelně účastnil výchovných komisí, jež se nejčastěji týkaly záškoláctví a nevhodného chování, které je v rozporu se školním řádem a s ním spojeným výchovným opatřením. Dále se pravidelně účastnil setkání ŠMP a VP pod PPP Šumperk a jejich vzdělávacích programů.
- Jako každý školní rok se ŠMP a celé ŠPP zúčastnilo Krajské konference školních metodiků prevence v Olomouci
- Školní metodik prevence úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště
- V letošním školním roce škola pokračuje s vykazováním preventivních aktivit pomocí elektronického systému výkaznictví
- ŠMP spolupracoval se zákonnými zástupci přes Bakaláře, nabízel možnosti webinářů a školení zdarma

- Žáci prvních a druhých ročníků vyplňovali dotazník České asociace metodiků prevence zaměřené na rizikové oblasti chování. S výsledky byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a dostali také k dispozici spoustu námětů, jak se třídou pracovat. V současné době se hlavními problémovými oblastmi jeví sociální sítě a negativní jevy, které jsou s jejich existencí spojeny. Ať už závislost na nich či problémy s duševním zdravím a vztahy dospívajících.

7.4 Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce

Během celého školního roku 2021/2022 se naplňoval plán ŠKP. V průběhu jeho realizace škola spolupracovala s mnoha institucemi – PPP Šumperk, ÚP Šumperk, některými vysokými školami, organizací Člověk v tísni, Jekhetane, OSPOD a dalšími.

Školní kariérový poradce v průběhu školního roku poskytoval a vyvěšoval pro žáky informace o dalších formách studia, nabídkách brigád, vzdělávacích kurzů, řešil možnosti změny při špatně zvoleném oboru vzdělávání, žáci obdrželi aktuální výtisk Atlasu školství, brožuru *Kam po maturitě, Jak na vysokou školu*, informace o veletrhu Gaudeamus apod. Celá komunikace se žáky se obohatila o komunikaci v Bakalářích, která měla velmi slušnou sledovanost a žáci se často chodili informovat o nabídkách studia či práce podrobněji.

Byly uskutečněny besedy a přednášky pro žáky, například beseda Úřadu práce Šumperk, která byla uspořádána pro žáky posledních ročníků a proběhla online.

ŠKP se velmi aktivně podílel na náborové činnosti, ať už na Scholarisu, Dni řemesel, Dni otevřených dveří a návštěvách základních škol.

Spolupráce se žáky a zákonnými zástupci probíhala na velmi dobré úrovni.

ŠKP taktéž spravuje školní Instagram, který je po celý školní rok včetně prázdnin nedílnou součástí prezentace aktivit naší školy, života našich žáků a atmosféry na škole.

ŠKP je zapojen do projektu IKAP KA04, zúčastňuje se porad a školení.

ŠKP se podílí na tvorbě školního Zpravodaje, který vychází v tištěné podobě jednou ročně a informuje o novinkách ve škole, o další životní cestě našich absolventů a o úspěších našich současných žáků a pedagogů.

ŠKP absolvoval školení SALMONDO a získal 50 licencí zdarma, takže může žákům poskytnout kvalitnější poradenství, jelikož máme k dispozici testy osobnostního a profesního zaměření.

Školní kariérový poradce úzce spolupracoval s vedením školy, s výchovnou poradkyní a školní speciální pedagožkou v rámci dobře fungujícího školního poradenského pracoviště. Tato spolupráce se vyplácí a velkou měrou přispívá k tomu, že se snížil počet žáků, kteří předčasně odcházejí ze vzdělávání a snižují si tak možnost plnohodnotného uplatnění na trhu práce. Spousta žáků pod vedením členů ŠPP splnila požadované úkoly a postoupila do vyšších ročníků.

7.5 Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 pracovaly na naší škole dvě školní speciální pedagožky – Mgr. Zuzana Stonová a Mgr. Jana Táborská. Obě měly kumulované funkce. Mgr. Stonová se na částečný úvazek věnovala pedagogické činnosti, Mgr. Táborská zastávala taktéž funkci kariérového poradce a metodika prevence.

V naší škole jsou zastoupeni žáci s různým typem znevýhodnění. Nejvíce jsou zastoupeni žáci se specifickými poruchami učení, dále zde máme žáky s vadami řeči, zrakovým postižením, žáky s cizí státní příslušností, žáky s poruchami chování, lehkým mentálním postižením, žáky s PAS.

Školní speciální pedagogové spolupracovali se žáky, učiteli a zákonnými zástupci na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V součinnosti s výše jmenovanými také vyhodnocovali účinnost navržených podpůrných opatření a průběžně komunikovali se zákonnými zástupci.

Pravidelně konzultovali s odbornými pracovníky poradenských a dalších institucí. Připravovali podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením a obstarávali speciální a kompenzační pomůcky, didaktické a diagnostické materiály.

Zajišťovali individuální i skupinové speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační a stimulační.

Koordinovali činnost asistenta pedagoga se třídou, učiteli, zákonnými zástupci i jednotlivými žáky.

Pracovali v oblasti diagnostiky třídních kolektivů a s nimi také pracovali.

Vyhledávali nové metody a možnosti, jak pomáhat žákům s PU na SŠ.

Prováděli komplexní speciálně-pedagogickou diagnostiku, nápravné, reedukační a kompenzační činnosti se žáky se zdravotním postižením a speciálně-pedagogické poradenství při řešení problémů ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením ve škole.

Prováděli náslechy v hodinách, koordinovali součinnost a spolupráci žáka, učitele a zákonných zástupců.

Včasnou depistáží žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, vytvářeli podmínky pro uspokojení vzdělávacích potřeb žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Komunikovali se žáky a zákonnými zástupci během distančního studia, motivovali, byli nápomocni při řešení problémů.

Podíleli se na organizaci a náplni adaptačních pobytů učňovských tříd v rámci projektu „Spolu pro COVIDu“.

Spolupracovali se SVP na intervenci pro problémovou třídu.

Speciální pedagožka Mgr. Zuzana Stonová ve spolupráci s výchovným poradcem a dalšími členy školního poradenského pracoviště zaštiťovala také práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky. Zaměřila se na oblasti, kterými jsou především vyhledávání talentovaných žáků, a to ve spolupráci s třídními učiteli

a učители jejich jednotlivých předmětů. Dále pak podpora nadaných žáků při vyhledávání a zapojování se do vhodných projektů, soutěží a olympiád, pomoc nadaným žákům při snaze o realizaci nadstandardních exkurzí, stáží, on-line vzdělávání, e-learningu a v rozvoji technického a projektového myšlení nadaných žáků.

V rámci různých výchovně-vzdělávacích aktivit a soutěží se žáky podařilo úspěšně motivovat k podnikání, podnikavosti, sebehodnocení a realizaci vlastních projektů.

Charakteristika školy – žáci se SVP

Celkový počet žáků s PO:	163
Počet žáků s IVP:	2
1. stupeň PO:	8
2. stupeň PO:	105
3. stupeň PO:	49
4. stupeň PO:	0

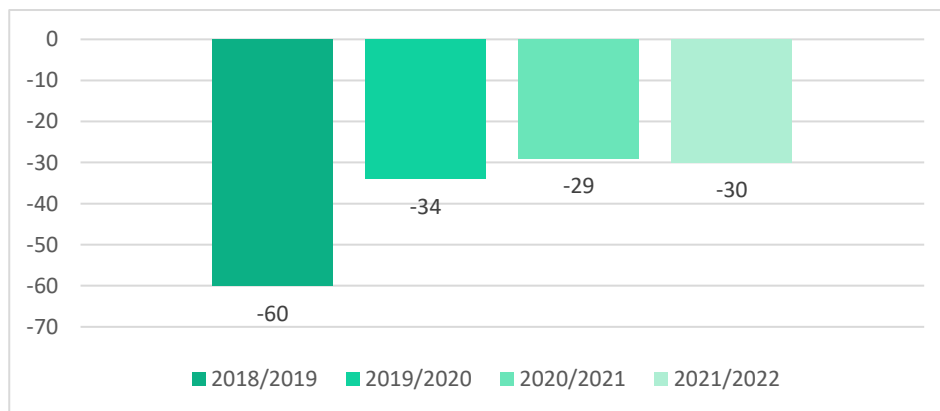
Tabulka školní úspěšnosti žáků se SVP za školní rok 2021/2022

Školní rok 2021/2022	Počet žáků se SVP	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Nehodnoceni	Neprospěli
1. pololetí	154	126	10	3	15
2. pololetí	163	129	18	0	16

Tato tabulka dokazuje, že úspěšnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je vysoká. Jejich školní výsledky jsou ovlivněny pílí a snahou každého jednotlivce, ale také individuálním a velmi diskrétním a citlivým přístupem školního poradenského pracoviště a všech vyučujících.

7.6 Přehled příchodů/odchodů žáků v letech 2018/2019 – 2021/2022

Měsíc	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Září	-10	-7	1	5
Říjen	-4	-11	-4	-8
Listopad	-8	-5	-7	-5
Prosinec	0	1	0	-2
Leden	-5	-4	-5	-12
Únor	-3	-5	1	-4
Březen	-8	-2	-4	1
Duben	-9	-1	-4	-1
Květen	-10	0	-5	0
Červen	-3	0	-2	-4
Celkem	-60	-34	-29	-30



7.7 Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2021/2022

ZÁŘÍ 2021

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků maturitních oborů
Probační a mediační služba – besedy pro žáky 1. ročníků
Společnost GasNet – beseda se žáky
Společnost BSK – beseda se žáky
Finanční gramotnost – besedy pro žáky – firma PARTNERS
Slavnostní předávání kolaborativního robota do výuky
Den řemesel



Slavnostní předávání robota do výuky

ŘÍJEN 2021

Adaptační kurzy Spolu po COVIDu – 1. a 2. ročníky
For the future – beseda se žáky – robotika
Žákovské volby 2021
Odborná exkurze IZT3 – Bioplynová stanice Rapotín
PIŠKWORKY – školní kolo soutěže 2021
Charitativní sbírka – Světluška
Finanční gramotnost – besedy pro žáky – firma PARTNERS
Město čte knihu – čtenářská akce pro žáky
Exkurze pro žáky - ZLKL Loštice
Dárcovství krve
Exkurze pro žáky – SULKO



Den řemesel



For the future

LISTOPAD 2021

Soutěž pro žáky ZŠ Můj dům - naše město

Divadelní představení Babička

Přednáška Bezpečně do prvního zaměstnání – BOZP

Turnaj SŠ – basketbal

Darování krve

Mistrovství ČR Koruna kreativity – soutěž pro kadeřníky

Scholaris Šumperk

Scholaris Olomouc



Koruna kreativity – kadeřnická soutěž

PROSINEC 2021

Den otevřených dveří

AZBEST – virtuální realita pro žáky – odstraňování azbestu

Turnaj ve florbalu – Uničov

Kroužek Stavitelství na zkoušku – pro žáky ZŠ

Návštěva kina – GUMP, pes, který naučil lidi žít



Scholaris Šumperk

LEDEN 2022

Kroužek pro budoucí nábytkáře – pro žáky ZŠ

Olympiáda z ČJL – školní kolo

Lyžařský kurz pro žáky

Kroužek Stavitelství na zkoušku pro žáky ZŠ

Energy Financial Group - beseda s pracovníky bioplynové stanice

Wienerberger fórum 2020 – virtuální realita pro žáky stavitelství

Soutěž instalatérů – Praha



AZBEST – virtuální realita ve stavebnictví

ÚNOR 2022

Snídaně s průmyslovým inženýrstvím- Univerzita Tomáše Bati Zlín

Přednáška UP Olomouc – rozšíření přírodovědného vzdělávání

Kroužek pro budoucí nábytkáře

Kroužek Stavitelství na zkoušku

Turnaj ve volejbalu

Soutěž – Můj dům - naše město

Přednáška – Finanční gramotnost

Olympiáda v anglickém jazyce

Dějepisná olympiáda – školní kolo

Poznávej svět, poznej povolání – pro mateřské školy

Fulbright – přednáška o možnostech studia v zahraničí

Online konference Erasmus+

Exkurze – firma DEK – stavaři



Den otevřených dveří



Online konference ERASMUS+

BŘEZEN 2022

Odborná stáž v Lotyšsku – ERASMUS+

Poznávej svět, poznej povolání – pro mateřské školy

Přednáška Organizace pro pomoc uprchlíkům

Erasmus+ Lotyšsko – mobilita 10 žáků a 3 pedagogů

KOVO Junior – soutěž – obráběči, zámečníci

Strojaři – exkurze – Pramet

Studentské přednášky – Situace na Ukrajině

Přednáška – Zdravověda – První pomoc

Odborná exkurze CeramTec Šumperk



KOVO JUNIOR – vyhlášení výsledků

Odborná exkurze Hydraulik Vikýřovice
Odborná exkurze For Model 2022 Olomouc
Odborná exkurze pro žáky – ROBOTRIO
Finále soutěže Můj dům - naše město

DUBEN 2022

Greenpeace – workshop ro žáky
Uklid'me Česko – čištění okolí lesa od odpadků
Exkurze – Sulko Zábřeh
Exkurze – SHM Šumperk
Exkurze – TDK Šumperk
Exkurze – Muzeum silnic Vikýřovice
Exkurze – NHKZ Bludov
Krajské kolo dějepisné olympiády
Besedy Úřadu práce pro končící ročníky
Přednáška Podpora v podnikání
Exkurze – DEK
Exkurze po architektonických skvostech okresu
Exkurze – MEP Postřelmov
Exkurze – Muzeum opevnění – Dělostřelecká tvrz Hůrka
Nadnárodní soutěž ve svařování
Exkurze Brno – Stavební veletrh
Přednáška – Finanční gramotnost
Den Země
Prezentace účastníků Erasmus – zkušenosti a zážitky z Lotyšska
Setkání žáků se zástupci firmy ENCO Group Zábřeh



Finále soutěže Můj dům – naše město



Nadnárodní soutěž ve svařování



Den Země

Odborná exkurze – Kaufland logistik Olomouc

KVĚTEN 2022

Exkurze – Muzeum Šumperk

Vernisáž prodejní výstavy výtvarných prací žáků

Můj příběh – inspirativní prezentace žáků

Exkurze – Svět vědy a techniky – Ostrava

Soutěž v branných aktivitách

Odborná exkurze – Hvězdárna Brno

Soutěž ArchiCad

Přednáška Válečné konflikty

Besedy s firmou Partners na téma Finanční gramotnost

Přednáška firmy AZ Therm

Sportovní turnaj ve fotbale

Dobrovolné dárčovství krve

Odborná exkurze – Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR

Přednáška Význam práce v životě člověka

Exkurze – Pivovar Hanušovice

ČERVEN 2022

Filmové představení Poslední závod

Prezentiáda – školní soutěž v umění prezentace

Konstruktérská akademie Postřelmov

Environmentální den – soutěž

Branná soutěž

Odborná exkurze – Papírny Olšany



Vernisáž prodejní výstavy prací žáků



Poslanecká sněmovna ČR - exkurze



Prezentiáda – vyhlášení výsledků



AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

8.1 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Střední škola řemesel, Šumperk učí ve všech oborech vzdělání dle ŠVP, které jsou odsouhlaseny školskou radou. Ve školním roce 2021/22 proběhla rekonstrukce všech užívaných ŠVP. ŠVP jsou nastaveny tak, aby respektovaly změny v RVP i měnící se pohled společnosti na výchovně vzdělávací proces. ŠVP naší školy reagují na dlouhodobé záměry MŠMT, zřizovatele školy, odpovídají plánům a vizím školy a akceptují Strategii 2030. V následujícím období bude probíhat evaluace těchto platných dokumentů.

**předmětová komise
OBCHOD A SLUŽBY**



Komise obchodu a služeb zahrnuje tři obchodní obory (obchodník, operátor skladování, prodavač), jeden obor služeb (kadeřník) a jeden obor nástavbového studia (podnikání). Školní rok 2021/2022 přinesl změny ve složení členů komise a v organizaci práce. Komise pracovala ve složení pěti stálých a šesti hostujících členů. V průběhu celého školního roku prováděla revize ŠVP a zaváděla inovace do teoretické výuky v návaznosti na praxi. Výrazné změny doznaly předměty ekonomie, zbožíznalství, marketing a management.

Nové metody ve výuce

Pedagogové se v letošním školním roce zaměřili na uplatňování různorodých didaktických metod při výuce. Důraz kladli na motivování žáků k aktivnímu přístupu v hodinách. Uplatňovali projektovou výuku, metodu práce s chybou, myšlenkové mapy, hodnocení procesu, apod.

Prezentační a komunikační dovednosti

V oborech vzdělávání obchodník a podnikání plánujeme od školního roku 2022/2023 zavést výuku prezentačních a komunikačních dovedností, kterou mají v ŠVP prozatím výhradně studenti oboru stavitelství. V průběhu školního roku 2021/2022 tedy členové komise v rámci přípravy procházeli školeními a náslechem v hodinách Ing. Hrdličkové, která daný předmět u nás na škole vyučuje.

Podpora podnikavosti

Výchova a vzdělání k podnikavosti je jednou z priorit Plánu rozvoje školy. Jsme si totiž vědomi nutnosti vybavit své žáky potřebnými kompetencemi, aby uspěli na trhu práce. Za tímto účelem cíleně a intenzivně podněcujeme u žáků kreativní uvažování, kritické myšlení a hledání inovativních podnikatelských řešení především v rámci projektového vyučování, vedení fiktivní a studentské firmy, exkurzemi ve firmách, workshopy, přednáškami, inspirativními besedami s odborníky z praxe či zapojováním se do soutěží.

Obchodník

Pokud se žáci rozhodnou pro studium čtyřletého maturitního oboru obchodník, mohou ve 3. ročníku získat výuční list a následně 4. ročník zakončit maturitní zkouškou.

Fiktivní a studentské firmy

V rámci studia si budoucí obchodníci zakládají fiktivní a později i studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem společnosti v reálném podnikatelském prostředí. V letošním školním roce si vedle obchodníků fiktivní firmu založily také budoucí kadeřnice.

Ve třetím ročníku pak mají žáci možnost založit si v rámci projektu Junior Achievement firmu studentskou. Zvolí si předmět podnikání, prezidenta, rozdělí role ve firmě a mohou podnikat v reálném prostředí. V letošním školním roce si žáci založili firmu MS design. Partnerem a odborným poradcem se žákům stalo květinářství U Kluků. Firma MS design se zaměřila na návrh a prodej ekologických hrníčků Nicknacke.

V dubnu 2022 se deset nejlepších studentských firem představilo na soutěžním veletrhu JA EXPO v Praze. Přehlídky jsme se tentokrát zúčastnili jako hosté.

Odborné exkurze

Odborné exkurze jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření všeobecného přehledu i znalostí v oboru, k získání přehledu o novinkách a inovacích a také jim pomáhají při výběru zaměstnání.

V letošním školním roce jsme se vydali na exkurzi do ostravského Světa vědy a techniky, areálu velkoobchodního řetězce Ahold v Olomouci, Muzea skla v Rapotíně, Národního muzea v Praze, stavebnin DEK, Pekařství pod poštou v Šumperku, Ruční papírny ve Velkých Losínách a Vlastivědného muzea v Šumperku.

Soutěže

Tvoříme pro radost jiných

Svou šikovnost a kreativitu v balení a aranžování zboží předvedly naše žákyně Lucie Lakomá (3. ročník) a Barbora Burková (1. ročník) v Karviné na celostátní soutěži Tvoříme pro radost jiných. Úkolem soutěžících bylo naaranžovat 4 kusy zboží v duchu zvoleného tématu. Naše dívky aranžovaly na téma Provoněná Provence. Diváci ocenili jejich výkon prvním místem.

Prodavač 2022

Po dvouleté pauze vynucené protikovidovými opatřeními se letos opět konala v Ústí nad Labem celostátní soutěž v prodavačských dovednostech - Prodavač 2022. Soutěžící měli za úkol vytvořit dárkové balení lahve pro muže, napsat cenovku ke zboží a vést prodejní rozhovor. Naši školu reprezentovala Lucie Lakomá ze třídy PA3 a Natálie Baklíková ze třídy PA1. V silné konkurenci 19 škol skončila naše žákyně na 9. místě.

Koruna kreativity

Na mezinárodním mistrovství v účesové tvorbě budoucích kadeřnic Koruna kreativity i letos bodovala naše studentka. Nikola Franková získala za soutěžní účes na téma Extravagance živých panenek první místo. Musela sladit kostým, líčení i vlasy. Nikola nejenže si odnesla zlato za účes, získala za stylizaci své mladší spolužačky Elišky Macháčkové do obří panenky ve stylu Střihorukého Edwarda s kočárkem plným panenek také hlavní cenu – Cenu kreativity.



Prodavač 2022 – Lucie Lakomá



Tvoříme pro radost jiných – 1. místo ceny diváků



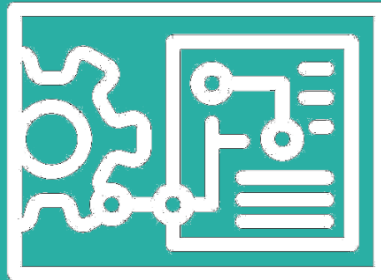
*Koruna kreativity – 1. místo za účes a hlavní
Cena kreativity*

Poznávej svět, poznej povolání

Ve spolupráci s Místními akčními skupinami Šumperský venkov a Horní Pomoraví realizujeme v prostorách školy projekt *Poznávej svět, poznej povolání*, jehož cílem je nechat předškolní děti nahlédnout do světa techniky a polytechnického vzdělávání a interaktivní formou jim představit vybraná řemesla. Během února až dubna 2022 si řemesla vyučovaná u nás na škole vyzkoušelo na 120 dětí z šesti mateřských škol regionu.



předmětová komise
KOVO



Ve školním roce 2021/2022 pracovala komise KOVO ve složení Ing. Robert Lubina (předseda komise), Ing. Karel Jílek, Ing. Roman Hrivnák, Ing. Jan Rekšák, Ing. Vladimír Hájek, Ing. Břetislav Hecl, Ing. Milan Diviš, Ing. David Koňarik, Mgr. Marie Pregetová (host).

Ve školním roce 2021/2022 se na Střední škole řemesel, Šumperk vyučovaly následující kovo obory: obráběč kovů, strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení, strojírenství – obsluha CNC strojů.

Učební obory

U tříletých učebních oborů se týdenní teoretická výuka střídá s týdenní praktickou výukou. V prvním a druhém ročníku žáci absolvují praxi ve škole (na jednotlivých střediscích), ve třetím ročníku si mohou šikovní žáci rozšířit své odborné znalosti tím, že absolvují odborný výcvik ve spolupracujících firmách.

Žáci učebního oboru **strojní mechanik** mají možnost absolvovat během praxe ve škole kurz svařování a získat svářečský průkaz na CO₂. Dále žáci mají možnost získat osvědčení zaškoleného pracovníka na kyslíko-acetylenový plamen. Během studia mají příležitost za zvýhodněných podmínek obdržet osvědčení na polyfuzní svařování a pájení mědi. Žáci jsou rovněž zasvěceni do základů grafického konstruování v CAD systémech.

Žáci oboru **obráběč kovů** se během studia seznámí a naučí pracovat na konvenčních i CNC strojích jako jsou frézky, soustruhy, brusky a vrtačky. Nedílnou součástí výuky je také CNC programování v řídicím systému Heidenhain a základy grafického konstruování v CAD systémech.

Maturitní obory

Čtyřletý maturitní obor **mechanik strojů a zařízení** má rozšířenou praxi v 1. až 3. ročníku tak, aby studenti zdárně ve třetím ročníku složili závěrečnou zkoušku (v oboru strojní mechanik) a posléze pokračují ve studiu čtvrtého ročníku a získají maturitní vysvědčení. Během studia získají svářecí průkaz CO2 a mají možnost za zvýhodněných podmínek obdržet Certifikát na polyfuzní svařování a pájení mědi. Současně proniknou do tajů CNC programování v řídicím systému Heidenhain a grafického konstruování v CAD systémech.

Absolventi čtyřletého maturitního oboru **strojírenství – obsluha CNC strojů** mají znalosti jak teoretické (všeobecné strojírenství), tak i praktické (obrábění). Během studia je kladen důraz na osvojení si práce v CAD systémech a řídicím systému Heidenhain.

Jednotlivé obory mají v průběhu studia čtrnáctidenní souvislé praxe v partnerských firmách, kde se žáci seznamují s celkovým chodem. S některými firmami spolupracuje škola dlouhodobě a žáci zde po absolvování studia mohou najít uplatnění. Během teoretické i praktické výuky absolvují několik exkurzí, kurzů a soutěží. Během těchto akcí mají možnost předvést svou šikovnost, případně si dále rozšířit své znalosti.

Modernizace oborů, úprava ŠVP a Strategie 2030+

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala modernizace učebních a maturitních KOVO oborů, a to z důvodu ztraktivnění nabízených oborů a z důvodu konkrétních požadavků na znalosti žáků ze strany zaměstnavatelů. V průběhu školního roku se učitelé KOVO oborů podíleli na úpravách ŠVP vybraných oborů, které souvisely s revizemi RVP v oblasti odborných předmětů.

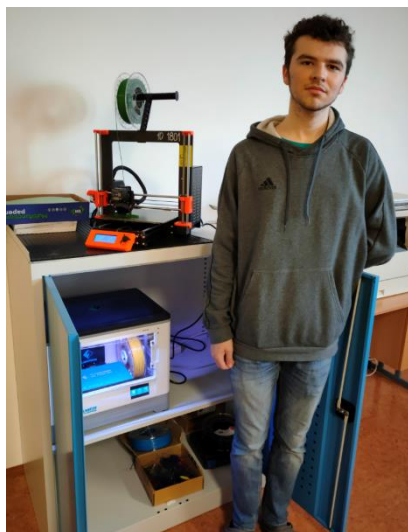
Dlouhodobým cílem komise je snaha více propojovat teoretické a praktické vyučování. Za tím účelem nám byl firmou ŠKODA AUTO a.s. poskytnut formou daru nehomologovaný vůz Škoda Octavia, jenž bude jako výuková pomůcka sloužit žákům technických oborů od nového školního roku 2022/2023. Dále má škola

v plánu zakoupit výukové CNC frézovací centrum, které bude umístěno na odborné učebně teorie, čímž bude přímo propojovat teoretické i praktické vyučování.

Komise KOVO si v rámci Plánu rozvoje organizace prioritně zvolila 3 oblasti, které chce hlouběji rozvíjet:

- Udržitelnost počtu žáků v klíčových oborech
- Polytechnické vzdělávání a digitální kompetence žáků
- Rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v informační/digitální gramotnosti

Nabídka kroužků ve školním roce 2021/2022



KROUŽEK 3D TISKU

JAKÁ BUDE NÁPLŇ KROUŽKU A PRO KOHO JE URČEN?

Seznamíme se s 3D tiskem.
V kroužku budeme používat 3D tiskárny UP PLUS 2 a 3D sponer XYZ MANDY ORIGINAL PRUSA IO M30S+.

Ukážeme si možnosti 3D modelování v desktopním programu Blender 2.79b.

Vycházíme si také s ukončování a technologií 3D tisku.

Zmíníme se také o diagnostice a opravách 3D tiskárny.

Kroužek je určen pro žáky naší školy.

KDE BUDE KROUŽEK PROBÍVAT?
Kroužek bude probíhat v prostorách školy Sběrná škola Jemnice, Šumpertská na ulici Gen. Kratochvíle 1799/20.

KDY BUDE KROUŽEK PROBÍVAT?
Kroužek bude probíhat každou **soobou od 14:30 do 16:30 hod.**

KDY ZAČNĚME?
První kroužek bude **8. března 2022 ve 14:30 hod. v učebně 314.**

KOLIK BUDE KROUŽEK STÁT?
Vůbec nic, kroužek je zdarma.

JAK ODEVDZDAT ŽÁVAZKOU PŘIHLÁŠKU? OBLASTI
MUDRÝ UČITEL
Ing. Jan Kubicek, učebně 413
mudr@skcvsump.cz

STŘEDNÍ ŠKOLA KEMNOL ŠUMPERK

KROUŽEK 3D MODELOVÁNÍ

PRO KOHO JE KROUŽEK URČEN?

KDE BUDE KROUŽEK PROBÍVAT?
Kroužek bude probíhat v prostorách školy Sběrná škola Jemnice, Šumpertská na ulici Gen. Kratochvíle 1799/20.

KDY BUDE KROUŽEK PROBÍVAT?
Kroužek bude probíhat každou **soobou od 14:30 do 16:30 hod.**

KDY ZAČNĚME?
První kroužek bude **2. března 2022 ve 14:30 hod. v učebně 314.**

KOLIK BUDE KROUŽEK STÁT?
Vůbec nic, kroužek je zdarma.

JAK ODEVDZDAT ŽÁVAZKOU PŘIHLÁŠKU? OBLASTI
MUDRÝ UČITEL
Ing. Jan Kubicek, učebně 413
mudr@skcvsump.cz

STŘEDNÍ ŠKOLA KEMNOL ŠUMPERK

Autoškola na Střední škole řemesel, Šumperk

I v letošním školním roce jsme nabídli našim žákům ve dvou termínech možnost získat za zvýhodněných podmínek řidičský průkaz na osobní automobil, který v dnešní době patří mezi jednu ze základních podmínek pro úspěšný vstup mladého člověka do profesního života. Kurzy autoškoly se na naší škole těší velké oblibě, o čemž svědčí stále se zvyšující počet účastníků. Teoretická výuka probíhá v hlavní budově naší školy, v moderně zařízené učebně, a je uzpůsobena časovým možností žáků. Pro praktický výcvik byla vybrána SBS autoškola, neboť patří k největším v regionu, disponuje auto trenažérem, vlastním autocvištěm, dostatečným množstvím moderních cvičných vozidel i zkušených učitelů s mnohaletou praxí. Bonusem je pro naše žáky vedle zvýhodněné ceny i příspěvek od Nadačního fondu školy, který v letošním školním roce činil 500 Kč pro každého žáka, který zvládl závěrečné zkoušky na první pokus. Kurzem úspěšně prošlo 53 žáků.



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

AUTOŠKOLA

Naše škola ve spolupráci s SBS autoškolou Šumperk nabízí žákům možnost získat za zvýhodněných podmínek

řidičský průkaz skupiny B - na osobní automobil.

Informační schůzky se uskuteční:

- úterý 22.03.2022 od 14:30 do 15:00
- úterý 29.03.2022 od 14:30 do 15:00 v učebně č. 406 na Gen. Krátkého 30

Výuka bude probíhat jednou týdně v odpoledních hodinách v prostorách hlavní budovy školy na ulici Gen. Krátkého 30.

Praktické jízdy budou probíhat v průběhu celého dne, žáci budou uvolňováni z výuky za předem stanovených podmínek.

Cena autoškoly činí 15 000 Kč, v ceně je učebnice + výukové CD za 200 Kč

**Žáci, kteří získají řidičské oprávnění na 1. pokus
dostanou od Nadačního fondu SŠŘ Šumperk
příspěvek 500,- Kč.**

Bližší informace poskytneme Ing. Roman Hrivnák,
kabinět č. 413, tel.: 583 320 129, email: hrivnak@skolasumperk.cz

Tandemová výuka

V tomto školním roce probíhal pilotní projekt tzv. tandemové výuky u druhých ročníků maturitních oborů, kde docházelo k propojení odborné výuky s profesní angličtinou. Šlo o speciální druh výuky, též označované jako párová či duální, kdy jsou během výkladu ve třídě dva učitelé. V našem případě vyučoval společně s pedagogem odborné teorie také učitel anglického jazyka. Tandemová výuka nezahrnuje pouze sdílenou realizaci hodin, důležitou součástí je také společná příprava a evaluace výuky. Tento druh výuky má nesporný přínos nejen pro učitele, ale také pro žáky. Ti si tak zcela přirozeně při pronikání do tajů svého oboru osvojí taktéž profesní anglickou terminologii.



Zahraniční odborná stáž pedagogů

V rámci programu ERASMUS+ vyjeli v březnu 2022 tři pedagogové odborných strojírenských předmětů do lotyšské Rigy na stáž. Ta proběhla na půdě partnerské střední technické školy VECC Riga State Technical School. Pedagogové měli možnost pozorování výuky, následnými rozbory hodin a sdílením dobré praxe získat nejen nové znalosti a dovednosti vztahující se k danému vyučovanému oboru, ale seznámit se také s novými trendy, metodami a formami práce ve vzdělávacím procesu žáků hostitelské školy. Během stáže navštívili pedagogové rovněž partnerské firmy školy, kde probíhá praxe jejich studentů.



Soutěž KOVO JUNIOR 2022

Šumperští zámečníci a obráběči kovů se v silné konkurenci neztratili

Po roční přestávce způsobené koronavirovou pandemií se 9. března 2022 stala Střední škola řemesel v Šumperku dějištěm dalšího ročníku krajského postupového kola soutěže v odborných dovednostech KOVO JUNIOR 2022 pro obor vzdělání strojní mechanik – zámečnick. Do soutěžního klání se zapojilo 9 žáků z šesti středních škol Olomouckého kraje.

Soutěž se skládala ze dvou částí. V první z nich dostali žáci materiál, zadání a technickou dokumentaci a jejich úkolem bylo v daném časovém limitu vyhotovit zobrazený dílec - závoru. V druhé části prokazovali soutěžící znalosti z měření strojírenských veličin pomocí přístrojů a měřidel.

Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v odpoledních hodinách. Vítězové si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnoval Cech KOVO ČR. Výbornou připravenost, kvalitu a přesnost předvedl náš žák Jan Weisner, který se umístil na krásném druhém místě.

16. března se konala v prostorách SŠTZ v Mohelnici obdobná soutěž zručnosti KOVO JUNIOR 2022, tentokrát se zaměřením na obor vzdělání obráběč kovů. Záštitu nad akcí převzala firma TORUN Czech z Litovle.

V soutěži poměřilo své dovednosti 12 žáků ze sedmi škol. Střední školu řemesel, Šumperk reprezentoval Marek Pavelka a Ondřej Golda, žáci druhého ročníku, kteří prokázali obdivuhodnou zručnost a preciznost při osazování a závitování a patří jim poděkování za zodpovědný přístup jak v přípravě, tak v samotné soutěži.

Mezinárodní soutěž mladých svářečů je šumperský unikát

Velikonoční pohár ve svařování, který pro středoškoláky nejen z České republiky pořádá naše škola, dospěl letos, po dvouleté vynucené pauze, do svého čtvrtého ročníku. Jde v regionu o unikátní soutěž, a to nejen pro její nadnárodní přesah. Řada hostů z ČR a zahraničí zde každoročně získává možnost předvést své svářečské schopnosti a příležitost pro výměnu zkušeností. Soutěže, jež se konala pod záštitou generálního partnera ŠKODA PARS, a.s., se zúčastnili žáci odborných středních škol z kraje Olomouckého, Moravskoslezského, Plzeňského, Pardubického a Prešovského.

Hlavní soutěžní klání, které sestávalo z praktického provedení svárového spoje metodou obloukového svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu, teoretických znalostí technologie a dodržování bezpečnostních předpisů při svařování, provázel doprovodný odborný program. Jeho součástí byly i ukázky práce kooperativního robota či virtuální svařování, tedy svařování na trenážeru. Trenážer svařování pro tuto akci zajistila spolu s odbornou obsluhou firma EWM. Ti nejlepší svářeči si odnesli hodnotné ceny, jež do soutěže věnovaly partnerské firmy.

Svářečů je v posledních letech ve firmách chronický nedostatek, jelikož zámečnictví a vůbec technické řemeslo není ve společnosti příliš populární. Jedním z hlavních cílů této soutěže je právě probudit u žáků zájem o svařování. Podporovat a zviditelňovat tyto obory a přitáhnout k nim mladé lidi je velmi důležité, a to především proto, že Česká republika je technicky zaměřená a strojírenství je tradičně jedním z nosných oborů olomouckého regionu.

Technické obory mají velkou perspektivu, protože modernizace firem jde mílovými kroky dopředu a dnešní pracovní podmínky jsou neporovnatelně lepší než před lety. Toho jsme si samozřejmě plně vědomi, proto cíleně pracujeme na modernizaci výuky a systematicky zavádíme inovativní prvky do vzdělávání. Vychovávat a vzdělávat mladé lidi, aby byly jejich znalosti a dovednosti konkurenceschopné, samozřejmě není možné bez oboustranně prospěšné podpory a spolupráce mezi školou a firmami. Vedle generálního partnera, firmy ŠKODA PARS, a.s., podpořily tuto akci i ESAB Vamberk, s.r.o., Krakov -

Welding s.r.o., Festo-Štadt, s.r.o., Linde Gas, a.s. Ostrava, Kedul Šumperk, s.r.o., FIRRO – Michal Rozbroj, EWM Hightec Welding Sales, s.r.o., Robotically, s.r.o. Hradec Králové.



Dar od firmy Škoda Auto a.s.

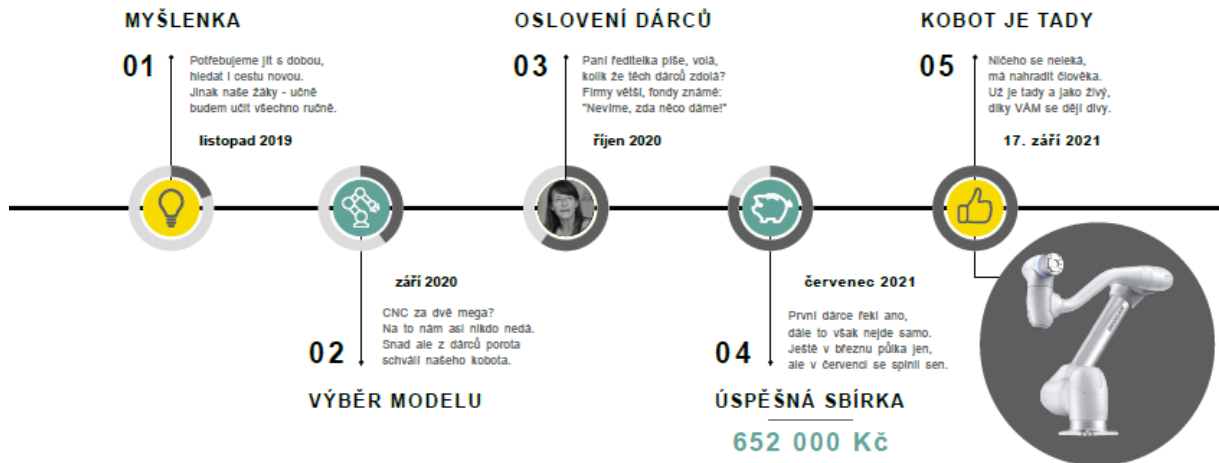
Na konci školního roku 2021/2022 jsme obdrželi od firmy Škoda Auto a.s. věcný dar – nehomologovaný vůz Škoda Octavia 4. generace. Tuto novou učební pomůcku, která přispěje k účelnému propojení teorie a praxe, využijeme od příštího školního roku nejen při kurzech autoškoly, ale i během výuky odborných předmětů KOVO, a to jak v teorii, tak i na odborném výcviku.



S moderní výukou pomáhá kobot

V reakci na stále se zrychlující trendy digitalizace, automatizace a robotizace v průmyslu jsme od září 2021 zařadili do výuky kooperativního robota. Jde o zařízení, které našim svářečům zprostředkovává moderní vzdělávání, vede k přesnější a čistší práci a z absolventů školy činí hotové odborníky i pro práci ve zcela automatizovaných provozech.

PŘÍBĚH KOBOTA



SEZNAM DÁRCŮ

DEK
STAVEBNINY

KLOSTKA

Miele

ELZACO

CeramTec
THE CERAMIC EXPERTS

gn
gasnet

KOMFI
ALL ABOUT MACHINES

ZLKL

Mgr. Miroslav Adámek, senátor

DORMER PRAMET

**STŘEDNÍ ŠKOLA REMESEL,
ŠUMPERK**



Kooperativní ROBOT
DOOSAN M1013

DĚKUJEME

TDK

SHM

SULKO

WTC
PISEČNÁ

FESTO
STODT

Linde

KLEIN

Krako
welding

BSK
Kovodružba Šumperk

Stanislav Dohnalík
Ing. Jan Kozoušek

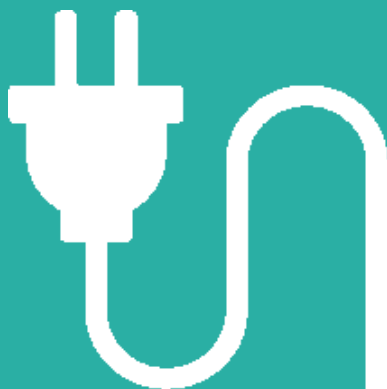
NF
Nadační fond SŠZTS Šumperk

Odborné školní exkurze

Znalosti načerpané v lavicích si naši žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím, exkurzím do firem či veletrhům. Tyto akce jsou pro žáky velkým přínosem, přispívají k rozšíření znalostí daného oboru, získání přehledu o novinkách a také jim pomáhají při rozhodování o jejich dalším profesním směřování. Odborné exkurze proběhly i v několika partnerských společnostech, kde se žáci měli možnost blíže seznámit s výrobou a chodem firmy. V letošním školním roce se mohli žáci nově sami zapojit do výběru a organizace exkurzí, a to na základě námětu jednotlivce, či kolektivu.

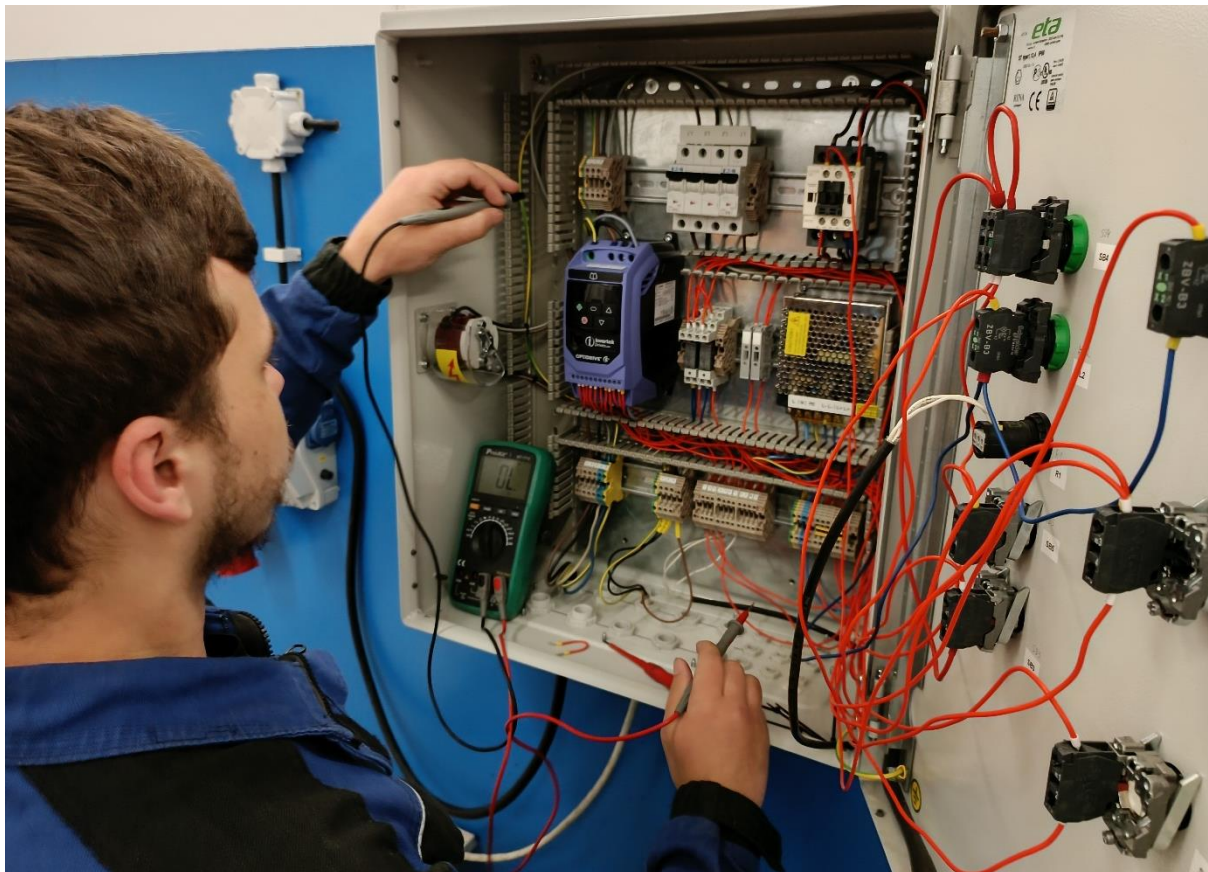


**předmětová komise
ELEKTRO**



Nový školní rok 2021/2022 přinesl změnu v dělení předmětových komisí. Z komise KOVO byly vyčleněny elektro obory, které teď nově spadají do samostatné předmětové komise.

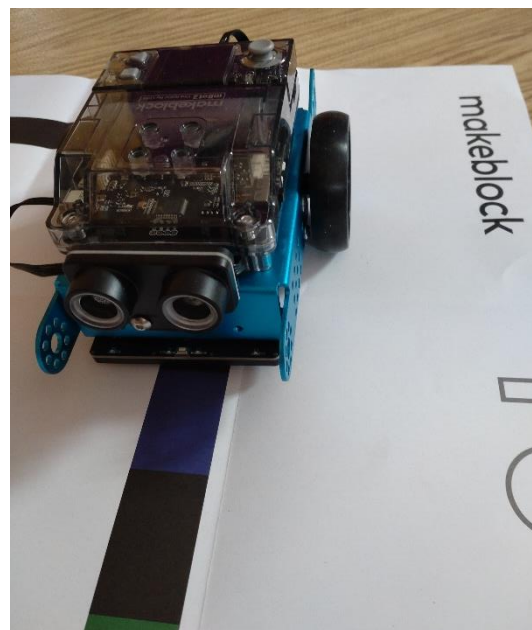
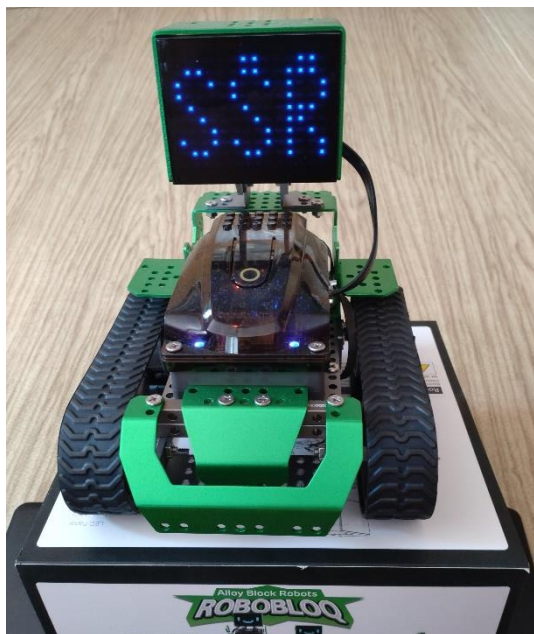
Jedná se o tyto obory vzdělání: elektrikář silnoproud, elektromechanik pro zařízení a přístroje



Mobilní učebna robotiky a 3D technologií

Od školního roku 2022/2023 plánujeme zavést pro žáky elektro oborů výuku robotiky a 3D modelování. Ta bude probíhat v prvních dvou ročnících formou projektového vyučování, v dalších ročnících pak v rámci předmětu aplikovaná informatika. Programování robotů i 3D tiskáren pomocí notebooků umožní vytvoření mobilní učebny, tudíž budeme schopni nabídnout interaktivní programy také žákům základních škol našeho regionu, a tím je motivovat ke studiu technických oborů.

Za tímto účelem jsme ve školním roce 2021/2022 navázali spolupráci s centrem celoživotního vzdělávání Eduteam a prostřednictvím jejich programu EDUgrant získali možnost dovybavit učebnu robotiky o robotické sady s příslušenstvím a notebooky v celkové hodnotě téměř čtvrt milionu korun.



Microtela Lanškroun 2022

V pátek 20. května 2022 proběhl po dvouleté pauze v Multifunkčním centru L'Art třetí ročník soutěže MICROTELA. 150 dětí školou povinných poměřilo svou vynalézavost a zručnost v pěti kategoriích.

Hlavní výhru získali žáci ZŠ Lanškroun s modelem automatického terária, které bylo řízeno třemi mikropočítači MicroBit. Konstrukteři tohoto projektu sklidili od odborníků uznání a porota je zaslouženě vyhodnotila jako nejlepší.

Naše škola se podílela na zajištění doprovodného programu. Zprostředkovali jsme malým vědátorům základní exkurz do 3D tisku, mnozí využili možnosti vytisknout si drobný předmět na 3D tiskárně či si vyzkoušet fungování autonomního robota.



Konstruktérská akademie Postřelmov

Zkraje června se v prostorách tělocvičny ZŠ v Postřelmově uskutečnil druhý ročník Konstruktérské akademie, jehož jsme byli spolupřáteli. Hlavním cílem akce bylo přiblížit vědu a techniku žákům druhého stupně základních škol v regionu. Dvacet dvoučlenných týmů soutěžilo v robotice. Za úkol měli sestavit a naprogramovat robota, který projede předem stanovenou trasu s co největší přesností a v co nejkratším čase.

Paralelně se soutěžní částí probíhal interaktivní doprovodný program, do nějž se zapojilo na 200 dětí. Vyzkoušely si různé technické pomůcky a vychytávky jako je diagnostika motoru, auto trenažér, umělá inteligence, drony či 3D tisk.



**předmětová komise
STAVEBNÍ A DŘEVO**



Přestože i stavebnictví v období koronakrizy zaznamenalo mírný útlum, zůstává nadále jedním z tahounů české ekonomiky. Jde o velmi perspektivní odvětví, ve kterém nemají a nebudou mít absolventi o uplatnění nouzi. Stavební a dřevěné obory se vyučují i na naší škole, kde dlouhodobě usilujeme o vytváření těch nejlepších podmínek pro výchovu a vzdělávání vysoce kvalifikovaných odborníků. Přizpůsobujeme tomu jak teoretickou, tak praktickou výuku.

Ve školním roce 2021/2022 se na Střední škole řemesel, Šumperk vyučovaly tyto stavební a dřevařské obory: instalatér, zedník, tesař, truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba, stavitelství.



Implementace BIM do vzdělávání

V komisi stavební a dřevo se snažíme co nejpružněji reagovat na nové trendy na stavebním trhu. **Zavádíme do výuky systém BIM**, informační modelování staveb, což je ve stavebním světě poměrně nové téma. Přechod na něj je spojený s jistými změnami stávajících procesů především po stránce předávání a sdílení dat. Podstata této metody tkví v digitálním shromažďování potřebných informací o stavbě během celého jejího životního cyklu na jednom místě. V souvislosti s tím jsme navázali spolupráci s Českou agenturou pro standardizaci, zapojili jsme se do projektu Implementace BIM do školních vzdělávacích programů a do vzdělávací kampaně DEK Partner pro zavádění BIM do stavební praxe.

Odborná školení, exkurze

Exkurze, odborná školení, semináře, veletrhy a další formy mimoškolních vzdělávacích aktivit jsou důležitou součástí výuky. Jde jeden ze způsobů, jak propojit teoretické poznatky s praxí a udržet krok s vývojem v oboru, moderními technologiemi, trendy a inovativními přístupy. Žáci stavebních a dřevařských oborů se v průběhu školního roku účastnili mj. těchto aktivit: mezinárodní stavební veletrh For Arch 2021, veletrh nábytku For Interior, Stavební a dřevařský veletrh a veletrh nábytku Mobitex, Den s GASNETEM na SOU plynárenské Pardubice, Architektura a krovy města Šumperk, Renesanční stavby Velkých Losin, výstava Lidová architektura Šumperska, odborné exkurze ve firmách DEK, bioplynová stanice EFG Rapotín, ČOV Šumperk a ve výzkumném centru J. Ressler.



V prosinci 2021 absolvovalo 24 žáků školy **speciální odborné školení** pořádané Vysokou školou báňskou a Hlavním báňským institutem Polska v Krakově. Projekt zahrnoval komplexní aktivity vedoucí k osvojení si správné manipulace s produkty obsahujícími azbest. Odborníci z Polska a České republiky předali účastníkům potřebné teoretické znalosti a s využitím virtuální reality v rámci praktické části kurzu si žáci vyzkoušeli nácvik konkrétních technologických postupů. Absolventi kurzu získali certifikát opravňující je k dohledu či provádění prací s materiály obsahujícími azbest.

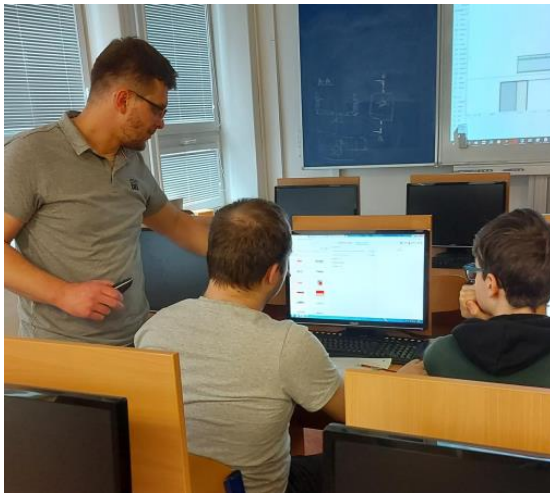


Odborníci z praxe ve výuce

Pro přenos nových poznatků z terénu do prostředí výuky ve škole je žádoucí využívat i vstupy odborníků z praxe, zástupců zaměstnavatelské sféry. Odborník z praxe prezentuje některá témata nebo jejich části a doplňuje pohled o vlastní zkušenosti. V rámci začleňování odborníků z praxe do vyučovacího procesu jsme zorganizovali pro žáky stavebních a dřevěných oborů v průběhu školního roku 2021/2022 následující akce.

DEK dílna

Ve spolupráci se zástupcem firmy DEK panem Liborem Spáčilem jsme v rámci předmětu grafické programy zorganizovali pilotní projekt *DEK dílna*. Tento projekt bude nově zařazován do výuky oboru stavitelství průběžně od druhého ročníku. Cílem projektu je zakotvit do vzdělávacího programu stavitelství praktické využití novinek z oblasti BIM napříč různými předměty. DEK dílna se zaměřuje výhradně na praktický nácvik dovedností žáků z jednotlivých oblastí. Výklad teorie bude zajištěn vyučujícím daného předmětu.



AZ Ekotherm

Ing. Král z firmy AZ Ekotherm předal žákům aktuální informace z oblasti výroby eurooken a zimních zahrad, včetně ukázky výroby formou prezentace a předvedení na vzorcích z výroby.

Wienerberger fórum - zdící systém Porotherm, rozšířená realita

Prostřednictvím online přenosů vedených odborníky z praxe proběhlo v průběhu školního roku několik přednášek. Jednou z nich bylo fórum firmy Wienerberger, které mělo za cíl seznámit žáky s výrobním sortimentem firmy a s navrhováním budov v systému Porotherm. Ten žáci využívají v hodinách cvičení z pozemního stavitelství a projektování budov.

KROS - oceňování a řízení stavební výroby

Zástupce firmy URS Martin Brzezina proškolil naše žáky v rámci výuky rozpočtování staveb, pozemní stavby, cvičení z pozemního stavitelství a praxe učební v programu na řízení stavebních zakázek KROS. Tento stavební software, který je určen pro tvorbu rozpočtů, kalkulací stavebních prací a sledování stavební zakázky, nám firma URS bezplatně zapůjčila k užívání.

Soutěže

Učeň instalatér 2022

Tuto soutěž odborných dovedností žáků třetích ročníků oboru vzdělávání instalatér pořádá Cech topenářů a instalatérů ČR s podporou a ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Střední školou polytechnickou v Brně.

Školní kolo, v němž měli soutěžící za úkol provést výpis a cenovou nabídku materiálu a následnou montáž s napojením otopného tělesa, proběhlo v listopadu 2021. Vítězem se stal Ladislav Ján, druhé místo vybojoval Jakub Knoflíček a třetí příčku obsadil Jiří Helekal.

Krajské kolo soutěže se konalo v lednu 2022 v prostorách SPŠ v Hranicích. Soutěžící museli nejprve prokázat teoretické vědomosti a poté v rámci praktické části provést kompletaci závěsného systému WC GEBERIT – DUOFIX, montáž umyvadla, vodovodní baterie napojené na rozvod vody a dopojení odpadního potrubí. Součástí praktické zkoušky bylo také pájení měděného potrubí, polyfúzní svařování plastů a spojování pozinkované oceli s následnou celkovou kompletací potrubí na panel. Ve velmi silné konkurenci se podařilo našemu žáku Vojtěchu Bednářovi získat krásné druhé místo. Matěj Němeček pak obsadil místo sedmé.

Celorepublikové finále soutěže, které trvalo čtyři dny, proběhlo v dubnu v rámci Stavebního veletrhu v Brně. Slavnostního zahájení se zúčastnila řada významných hostů a sponzorů. Na soutěžící čekalo sedm nelehkých úkolů – odpovědět na 100 testových otázek týkajících se vytápění, instalace vody, kanalizace a bezpečnosti práce; montáž otopných těles, umyvadel se stojánkovou baterií, vše dopojovali měděným a plastovým potrubím dle výkresové dokumentace; montáž předstěnových prvků od různých firem, montáž plynoměru a vodoměrné sestavy; prokázat svou jazykovou vybavenost a znalost odborné anglické terminologie. Vojta Bednář předvedl velkou míru soustředění, vytrvalosti a bojovnosti. V celorepublikovém kole, jež se účastnili také soutěžící z Polska, vybojoval 16. místo.



Učeň instalatér 2022 – Vojtěch Bednář

Bezpečně do prvního zaměstnání – republikové finále

Ve čtvrtek 27. ledna 2022 se žáci třetího ročníku oboru instalatér Matěj Němeček a Lukáš Damajka zúčastnili celostátního kola soutěže Bezpečně do prvního zaměstnání. Tu pro stavební obory středních škol pořádal Výzkumný ústav bezpečnosti práce v Praze. Kluci po úspěšném absolvování školního kola vyrazili reprezentovat naši školu do Prahy. Soutěžní klání trvalo téměř tři hodiny a skládalo se z písemné a praktické ústní zkoušky. V silné konkurenci školáků z celé republiky se naši žáci umístili na 4. a 7. místě.



Mistrovství ČR oboru truhlář

V prosinci 2021 se David Cikrýt a Jakub Váverka, žáci třetího ročníku oboru vzdělávání truhlář zúčastnili ve Frýdku Místku mistrovství České republiky ve svém oboru. Kluci se v silné konkurenci neztratili, umístili se na 6. a 7. místě.



Archiáda

Pro žáky třetího ročníku oboru stavitelství jsme zorganizovali soutěž v projektování v grafickém programu ArchiCAD. Soutěžící měli za úkol vymodelovat v tříhodinovém časovém limitu rodinný dům podle zadání, vygenerovat z modelu stavební výkresy v rozsahu půdorys, svislý řez a technické pohledy a vše vsadit na výkres. Hodnotila se shodnost výsledku s předlohou. Nejlépe si se zadáním poradil Tomáš Váverka, který v soutěži zvítězil.



Prezentiáda

Soutěžní klání v prezentačních dovednostech s názvem Prezentiáda se letos neslo v pozitivním duchu. Dvoučlenné týmy totiž musely ve svých prezentacích zpracovat téma #Změním svět. Celkem 12 týmů si připravilo prezentaci v PowerPointu se slovním doprovodem v délce 7 - 10 minut, kterou následně odprezentovalo před publikem a odbornou porotou. Tým Berušky zachraňoval potápějící se ostrovy v Tichomoří, Brumíci ukázali, jak se vypořádat s psychickými problémy, tým FBI přišel s Plastic Petroleum, které dokáže rozkládat plasty zpět do formy derivátů ropy, Holky ala mimoni řekly NE plastům, Naco zavedl na trh pilulku času, Numera přinesla do našich životů roboty a umělou inteligenci, Okip představil astrální cestování, Rodina si připravila třídní výlet, aby společně uklidili cestu do lesního baru v Lipové, Svarta Jump představili novou generaci domu Eco Home, Světlušky si posvětily na třídění odpadu, Šéfové zorganizovali sbírku na záchranu bobra evropského a Votroubek team ve složení Lukáš Houdek a Dominik Tichý, který letošní Prezentiádu vyhrál, přišel s řešením energetické krize zavedením motoru na kyslík.

Zedník

Žáci prvního ročníku oboru vzdělávání zedník změřili síly v soutěži zaměřené na provedení dvouvrstvé štukové vápenocementové omítky hlazené plstí v daném časovém limitu. Nejlépe se se zadaným úkolem vypořádal Honza Gonšenica, který byl odbornou porotou zvolen jako vítěz.

Můj dům – naše město

Jako již tradičně, i letos se v prostorách naší školy uskutečnila soutěž pro žáky sedmých ročníků základních škol regionu. Školáci z Bludova, Nového Malína a Libiny dostali v prvním kole za úkol postavit z keramických cihliček a malty podle výkresové dokumentace malý model domku. Ve finálovém kole pak museli soutěžící osadit také okna, dveře, dřevěné štíty a sestavit jednotlivé dílky střešní krytiny. Komise složená z odborníků se dlouho nemohla rozhodnout, která ze dvanácti staveb je po téměř čtyřhodinovém finálovém zápole ní ta nejdokonalejší. Autoři tří nejpovedenějších staveb si odnesli hodnotné ceny, které do soutěže věnovala společnost MAS Šumperký venkov.



Soutěž pro žáky oboru zedník



Můj dům – naše město

Vůně dřeva

Soutěž pro žáky základních škol jsme ve školním roce 2021/2022 organizovali rovněž v truhlářských dovednostech. Šlo o dvoukolové soutěžní klání, v němž se utkali osmáci z Hanušovic, Rudy nad Moravou, Libiny a Šumperka. V prvním kole měli žáci za úkol v časovém limitu 4 hodin vyrobit bedýnku na ovoce a ve druhém pak vydlabat během pěti hodin misku z lipového dřeva. Manuální zručnost, funkčnost, přesnost, čistotu provedení a preciznost odvedené práce hodnotila odborná komise. Tři nejšikovnější si odnesli hodnotné ceny.



Prezentační a komunikační dovednosti

Škola klade důraz na to, aby se díky modernizaci vybavení, které určuje směr vývoje v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech, a rozvoji dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zlepšoval profil každého žáka ve všech oborech. Do výuky proto zařazujeme také metody, které napomáhají rozvoji měkkých kompetencí. Studenti oboru stavitelství tak například vedle vizualizace staveb a práce s grafickými programy cíleně zdokonalují také své **prezentační a komunikační dovednosti**. To jim umožňuje stát se nejen uznávanými stavebními techniky, ale také úspěšnými obchodními zástupci či realitními makléři.

Kroužky pro zájemce o studium

Stavitelství na zkoušku

Zájemcům z řad žáků devátých tříd nabízíme možnost nahlédnout do tajů architektury, projektování, technologií a materiálů v rámci volnočasového kroužku **Stavitelství na zkoušku**. Cílem je probudit u budoucích středoškoláků zájem o stavební obory, posílit jejich kompetence pro další profesní směřování a v neposlední řadě přispět k popularizaci technického vzdělávání. Na schůzkách se zabýváme architekturou, projektováním v ArchiCADu i stavebními materiály a konstrukcemi.

Setkání budoucích dřevařů

Ještě před podáním přihlášky ke studiu měli zájemci z řad budoucích středoškoláků se blíže seznámit s oborem nábytkářská a dřevařská výroba. Za tímto účelem se uskutečnila dvě setkání. Na prvním si školáci prohlédli mikroskopické snímky dřeva, obeznámili se s makroskopickými znaky dřeva, jeho fyziologií a růstem, poznávali dřeviny ze vzorků, seznámili se s širokou škálou různých materiálů a vzorků používaných v nábytkářské a dřevařské výrobě. Při druhém setkání pronikli do tajů programování – vytvořili výkres rohového spoje čep a rozpor. Modelovali jak ve 2D, tak i ve 3D. Setkání s budoucími studenty proběhla ve velmi příjemné atmosféře.

předmětová komise cizích jazyků



Olympiáda v anglickém jazyce

Do školního kola Olympiády v anglickém jazyce pro gymnázia a střední odborné školy, které proběhlo dne 11.02.2022, se zapojilo 11 žáků studijních oborů. Cílem jazykových soutěží je podpořit zájem žáků o studium cizího jazyka, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvyšovat úroveň a schopnost používat cizí jazyk jako prostředek ke sdílení informací.

Soutěžící dlouhé čtyři hodiny řešili zadané úkoly a prokazovali svou jazykovou zdatnost v poslechu, čtení s porozuměním a konverzaci. Žáci pracovali s velkým nasazením a i přes vyšší náročnost některých úkolů prokázali, že jejich jazykové schopnosti jsou na velmi dobré úrovni. Výkony byly vyrovnané, avšak pouze dva nejlepší – Adam Mili (ST2.) a Daniel Kouřil (ST1.) postoupili do okresního kola.



Maturita nanečisto

Žáci posledních ročníků si tento školní rok měli možnost otestovat svou připravenost k maturitní zkoušce z anglického a německého jazyka hned dvakrát. Maturitu nanečisto jsme zařadili v listopadu a březnu. Tato intenzivní příprava zahrnovala všechny tři části maturitní zkoušky - didaktický test, jenž prověřuje úroveň poslechu a čtení s porozuměním, písemný projev a simulaci ústní zkoušky. Přestože žáci procvičují tyto dovednosti v rámci vyučovacích hodin, některé ovládla nervozita, což samozřejmě mělo vliv na jejich výkon. Jednotlivé zkoušky byly vyhodnoceny. Žáci tak mohli na základě výsledků u zkoušky nanečisto zapracovat na odstranění případných nedostatků a své dovednosti dále zlepšovat.

Návštěva z Chicaga

V květnu jsme na Střední škole řemesel v Šumperku v hodinách angličtiny přivítali rodilého mluvčího Joshe z amerického Chicaga. Formou her a zábavných aktivit s žáky procvičil gramatiku, slovní zásobu a schopnost pohotově reagovat. A dokonce se u toho i trochu protáhli.

Josh je velmi sympatický Američan, který se svou rodinou v současné době pobývá v nedaleké obci Nový Malín.



Mezinárodní spolupráce a zahraniční odborné praxe

Mezinárodní spolupráce a aktivity z ní vycházející jsou běžnou součástí života naší školy. Přináší totiž nejen studentům a pedagogům, ale také vedení školy nesporné benefity. Vedou k získávání a vzájemné výměně zkušeností, načerpání nových impulzů a inspirace, k poznávání cizích kultur, prohlubování jazykových znalostí a k rozvoji mnohých dalších klíčových kompetencí.

Exkurze a poznávací zájezdy do zahraničí, studijní a výměnné pobyty, setkávání se, online konference se zahraničními vrstevníky a další aktivity jsou pro nás po krátké odmlce vynucené protikovidovými opatřeními již zase samozřejmostí.

Hospitace na bavorských školách 2021

Zlepšení epidemiologické situace na jaře 2021 umožnilo Mgr. Marii Holinkové dohodnout si termín odložených hospitací na podzim a díky podpoře bavorského státního ministerstva školství a kultury mohla hospitovat od 10. do 22. října 2021 na odborné škole St. Michaels-Werk e.V. Grafenwöhr zaměřené na podporu vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Ve škole byla velmi přátelsky přijata panem ředitelem Petrem Fleischmannem a jeho kolegy, kteří se jí po celou dobu pobytu věnovali.

Po úvodním seznámení se vzdělávacím plánem školy, předmětovými kabinetů a oborů, ve kterých se žáci vzdělávají, měla možnost poznat materiálně technické vybavení dílen školy v Grafenwöhru, ale také v Regensburgu, kde má St. Michaels-Werk e.V. další vzdělávací zařízení. Nově je škola vybavena samostatně stojícími interaktivními dotykovými displeji, které učitelé využívají zejména při výuce odborných předmětů. Ochetně ji seznámili s možnostmi využití ve výuce a podělili se se svými zkušenostmi.

Vedle nejnovějších technologií používali učitelé pro motivaci, seznamování s novou látkou, učení, procvičování a upevňování učiva vizualizéry, které umožňují zapisovat do textu přehledné poznámky, aniž by učitel ztratil kontakt se žáky.

Součástí učebnic pro jednotlivé obory, které žáci používají jednotně v Bavorsku a které jsou aktualizovány, jsou pracovní listy, které umožňují úkoly plnit podle vlastního tempa. Přispívá k tomu organizace výuky v 90 minutových blocích.

S kolegou, který se věnuje ve škole poradenství, projednala otázky týkající se přípravy učitelů, organizace vlastní práce se žáky, jejich podporu při vzdělávání, závěrečných zkouškách, spolupráci s psychology a organizacemi, které mohou žákům pomoci v sociální oblasti.

Vzhledem k tomu, že některé třídy přicházely v tomto školním roce na učiliště poprvé, mohla se zúčastnit úvodních třídnických hodin s třídními učiteli. Velký důraz byl kladen na objasnění práv a povinností žáka vůči zaměstnavateli, pro kterého je žák připravován na profesní dráhu, a naopak.

Podle plánu absolvovala hospitace jak v teoretických (technická teorie, etika), tak praktických vyučovacích hodinách v mnoha oborech (technologie nátěrů, technologie dřeva, automobilová technika, obchod a prodej, pozemní stavitelství, péče o tělo, elektrotechnika). V přípravných třídách školy v Regensburgu hospitovala v odděleních péče a ošetřovatelství, péče o tělo (kadeřník), obchodu a prodeje, seznámila se s ročními plány oborové teorie, oborové praxe a oborové aritmetiky.

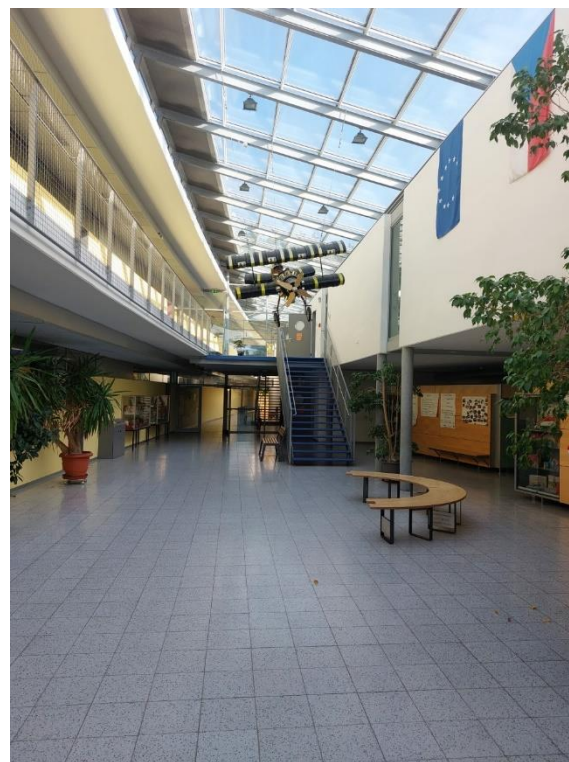
Ve všech hospitovaných hodinách učitelé využívali individuální přístup pro rozvoj rozdílných kompetencí jednotlivých žáků s využitím dotykových tabulí, samostatné práce, vlastních pracovních listů, doplňkových listů a práce v malých skupinách. Učitelé se zajímali o vzdělávání svých žáků, sdíleli svoje zkušenosti i vytvořené materiály.

Učitelé matematiky uvedli do života zajímavý koncept výuky matematiky založený na vlastním rozhodování žáků a vlastní organizaci, který podporuje počítání bez kalkulačky. Žáci desáté třídy si v jednom vyučovacím bloku sami volí stupeň obtížnosti úkolů a nejsou omezeni časem. Učitel je přítomen

a poskytuje podporu. Podklady tohoto konceptu ze školy v Grafenwöhr předala našim vyučujícím matematiky.

Ve volném čase poznala město Grafenwöhr s jeho bohatou vojenskou historií a okolní města: Weiden i.d.OPf., Amberg, Regensburg a Bayreuth.

Odborná škola St. Michaels-Werk e.V. Grafenwöhr má zájem o spolupráci v oblasti výměnných zahraničních praxí. Doufáme, že se podaří na podzim 2022 jejich žáky u nás přivítat.



TANDEM Plzeň

Ve dnech 24. a 25. 6. 2022 se zúčastnila Mgr. Marie Holinková a Mgr. Ing. Libuše Fialová semináře „Pojďte se setkat, sdílet a plánovat“, jehož cílem bylo znovunastartování výměnných odborných praxí mezi českými a německými školami. Večer probíhala v DEPU 2015 oslava 25. výročí TANDEMU za účasti zástupců MŠMT, hejtmana Plzeňského kraje, rektora Západočeské univerzity v Plzni, generální konzulky v Mnichově, zástupců Česko – německého fondu budoucnosti a dalších významných hostů. V rámci oslav se setkaly s panem ředitelem školy Petrem Fleischmannem a výkonným ředitelem představenstva panem Tassilo Heimbergem St. Michaels-Werk e.V. Grafenwöhr a projednaly některé otázky přípravy odborné praxe žáků z Grafenwöhr v říjnu 2022 na naší škole.

ERASMUS+

Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě

Název projektu: Profesionální rozvoj pracovníků a odborná zahraniční stáž žáků oborů kadeřník a truhlář SŠŽTS, Šumperk

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-VET-000021450

Realizace projektu: 01.12.2021 – 31.05.2023

Cíle projektu:

- umožnit žákům získat uznanou praxi v reálné firmě, osvojit si pracovní návyky a dané pracovní úkony, dorozumět se, orientovat se v mezinárodním prostředí
- profesní rozvoj učitelů odborných předmětů, zkvalitnění pedagogického procesu na základě aplikování inspirujících a užitečných poznatků a příkladů dobré praxe použitelných v našich podmínkách

Aktivity projektu:

Přípravná návštěva

V prvním lednovém týdnu se vydala projektová manažerka s mistry odborného výcviku na přípravnou návštěvu do lotyšské Rigy.

V průběhu tří pracovních dnů se spolu se zástupci partnerské organizace Biedriba Eurofortis setkali s představiteli středních odborných škol Rigas Celtniecibas koledža a Riga Technical college, navštívili potenciální ubytování pro studenty (Riga Technical University Campus) a restaurace, kde se budou účastníci mobilit stravovat. Konkrétní podobu odborných praxí ve firmách pro studenty domlouvali s vedením nábytkářské firmy Dailrade Koks a kadeřnických stalonů Kolonna a House of Hair.



Mezinárodní online konference

17. února 2022 proběhla v rámci příprav na žákovské a učitelské mobility mezinárodní online konference. Byla zaměřená na mezikulturní porozumění, boření stereotypů a předsudků. Studenti naší a partnerské lotyšské střední školy si připravili prezentace k přiblížení národních kultur, tradic, zvyků, politické, sociální, ekonomické a kulturní situace a vzdělávacího systému. Tato akce významně napomohla nejen k potlačení počátečního ostychu z komunikace v cizím jazyce, k prohloubení konverzačních dovedností a prezentačních schopností žáků, ale také k seznámení se se specifiky dané země před vycestováním. Akce se zúčastnili také pedagogové, kteří vyjedou do Lotyšska na stínování.



Odborná pracovní stáž žáků v lotyšských firmách

Během letošních prvních březnových slunečných dnů se pět žáků oboru truhlář, čtyři třeťačky a jeden druhák oboru kadeřník v doprovodu pedagogů vydali do Lotyšska na dvoutýdenní odbornou praxi.

Pětice kadeřníků si vyzkoušela nejnovější módní trendy barvení a stříhání vlasů v profesionálních salónech kadeřnického řetězce Kolonna. Ve světlech moderního salónu a pod drobnohledem mentora vytvářel každý z účastníků denně účesy čtyřem objednaným zákaznicím. Komunikace se zaměstnanci i zákaznicí probíhala v anglickém jazyce. Severní vítr je někdy krutý a od Baltu pálily a slzely oči. Nervozita, ostych v komunikaci, pichlavé pohledy profíků, tlak na rychlost a preciznost v práci ale naši žáci nakonec zvládli se ctí. Po prvních dvou dnech oči oschly a mladí kadeřníci mohli být na sebe právem hrdí.

Nadlidskou sílu a odvahu prokázali i budoucí truhláři, kteří pracovali pro jednu z největších nábytkářských firem - Dailrade Koks ve městě Tukums. Poprvé si vyzkoušeli výrobu luxusního ohýbaného nábytku. Studovali náročné výkresy, se svými mentory komunikovali odbornou anglickou terminologií a při tom lisovali a obráběli dílce jednotlivých druhů nábytku.

Kluci a holky neseděli v lavicích, nebyli na přednášce, učili se řemeslo praxí. Jejich pracovní, jazykové a osobní zkušenosti při setkání s cizí kulturou a při jednání s lidmi jsou nepřenositelné, ty se musí zažít.



Stínování – vzdělávací mobilita pedagogů odborných strojírenských a stavebních předmětů

Pár dnů po odletu studentů se do Rigy na stáž vypravili také tři pedagogové odborných strojírenských předmětů. Ti strávili tři dny na půdě VECC Riga State Technical School - v učebnách, prostorách školních dílen a v partnerských firmách školy. Mobilita pracovníků přinesla kromě nových podnětů pro zlepšování úrovně výuky na naší škole též navázání kontaktů do budoucna. V říjnu 2022 přivítáme na Střední škole řemesel, Šumperk tři studenty této lotyšské střední školy, kteří zde budou vykonávat pod vedením našich pedagogů a mistrů měsíční odbornou praxi.



IKAP OK II – A07 Mobility – 7A Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol

Zkraje června se vydaly dvě členky pedagogického sboru Střední školy řemesel, Šumperk v rámci projektu IKAP OK II na týdenní stáž do Španělska. Nové zkušenosti a inspiraci čerpaly od svých kolegů na střední odborné škole Colegio Loyola Salesianos v Aranjuez na periferii Madridu.

„Výběr hostitelské školy jsme nenechali náhodě, zvolili jsme odbornou školu s podobnou skladbou oborů, které vyučujeme u nás, a se stejnými vizemi a hodnotami. Tato promyšlená volba se nám ve všech směrech vyplatila,“ uvedla ředitelka školy a zároveň jedna z účastnic stáže Irena Jonová.

Po celou dobu stáže se zástupci španělské školy našim učitelkám ochotně a intenzivně věnovali. Vyslankyně českého školství tak měly možnost mimo jiné srovnat vzdělávací systémy obou zemí, monitorovat výuku v učebnách i dílnách, praxi ve firmách, prohlédnout si technické vybavení školy, sledovat výukové metody a formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami či sdílet své zkušenosti s prací s žáky ze znevýhodněného prostředí ve snaze předcházet předčasnému odchodu ze vzdělávání.

„Prioritou v hostitelské škole bylo vytvářet přátelské prostředí. Motivaci ke vzdělávání dále zvyšoval vysoce individuální přístup ke každému žákovi, neustálá podpora ze strany pedagogů, smysluplné propojení praxe a teorie při výuce odborných předmětů a společně strávený čas při mimoškolních aktivitách,“ vypočítává kroky ke školnímu úspěchu španělských žáků druhá paní učitelka Andrea Rulíšková.

Po ukončení stáže se v rámci prezentace u kulatého stolu pedagožky podělily o nově nabyté zkušenosti, dojmy a inspirativní poznatky se svými kolegy, s nimiž následně diskutovaly možnosti aplikování vhodných forem a metod práce s žáky do praxe v prostředí šumperské střední školy.

„Čas strávený ve Španělsku jsme využily opravdu maximálně. Podařilo se nám tam nad rámec zaměření stáže položit základ budoucí spolupráce dlouhodobějšího charakteru mezi naší a španělskou školou. V říjnu v Šumperku přivítáme dva zástupce z partnerské školy a začneme připravovat výměnnou odbornou praxi pro žáky,“ podkryla plány pro příští školní rok paní ředitelka.





**předmětová komise
HUMANITNÍ**



Intenzivní příprava k maturitě

Komise humanitní chystá každoročně pro žáky vycházejících ročníků maturitu nanečisto, a to formou intenzivní přípravy k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. Všichni z nich projevili zájem projít tímto maturitním maratónem. Zkouška letos proběhla ve dvou termínech (listopad, březen). Žáci si vyzkoušeli její písemnou část v podobě didaktického testu a slohové práce. Věděli, co je čeká, všechny části MZ z CJL byly již procvičovány v rámci předchozích vyučovacích hodin. Účelem intenzivní přípravy bylo projít si všemi jejími částmi v co nejkratším čase tak, jak je stanoveno Cermatem. Test byl vybrán z nejnovější verze cvičných didaktických testů pro rok 2021. Písemná práce a didaktický test byly následně vyučujícími vyhodnoceny a správná řešení (didaktický test) a ztvárnění (slohová práce) byla rozebrána v rámci dalších vyučovacích hodin českého jazyka. Simulace maturitní zkoušky je jedním z faktorů, který výrazně přispívá u většiny žáků k úspěšnému zvládnutí „ostré“ maturitní zkoušky.

V rámci přípravy na maturitní zkoušku navštěvujeme s žáky každoročně divadelní a filmová představení. Ani školní rok 2021/2022 nebyl výjimkou. Z divadelní tvorby byly vybrány především takové tituly, které by mohly přispět žákům k lepšímu propojení s učivem v českém jazyce a zároveň je osobnostně obohatit.

V pátek 11.03.2022 proběhla na naší škole vzdělávací přednáška z českého jazyka o didaktických úlohách *Běžící češtinář*. Pro žáky maturitních tříd ji zábavnou formou vedl Mgr. Jarmil Vepřek, Ph.D. Vysvětlil jim, jaké typy úloh je čekají, jaká látka a jaká specifika jsou s nimi spojeny, jak se vyhnout běžným chybám a jak při řešení postupovat efektivně.

Město čte knihu 2021

Letos se naše škola zapojila do projektu Město čte knihu, který pořádala Městská knihovna v Šumperku. Tento ročník byl věnován Jaroslavu Rudišovi a jeho tvorbě. Dne 15.10.2021 byl Jaroslav Rudiš hostem naší školy a ochotně odpovídal na veškeré otázky.

Čtenářské štafety, ve které má být tvorba originálně představena, se statečně chopila třída NS2. Studenti se seznámili s osobností Jaroslava Rudiše a vychutnali si dramaturgii krátkého úryvku z povídky V ráji. Všichni zúčastnění odvedli skvělou práci, která zaslouží velkou pochvalu.

Tandemová výuka

Během školního roku 2021/2022 probíhala tandemová výuka v předmětu občanská výchova ve třídách MS4 a ST4. Na vyučovací hodině se podíleli 2 vyučující. Učivo bylo v souladu s tematickým plánem, bylo také doplněno o informace dle dané situace ve světě (např. reakce na válku na Ukrajině.) Probíraná látka byla žákům předávána ve formě prezentací přes dataprojektor. Některá z témat ŠVP se jevila jako velmi problematická, hlavně oblast filosofie.

Tandemová výuka byla uskutečňována několika způsoby. Nejčastěji byla vyučovací hodina rozdělena na dvě části, v první byla určená látka odpřednášena v češtině, poté vysvětlena v angličtině. Využíván byl i obrácený postup.

Účelem tandemové výuky bylo zefektivnění vyučovacích hodin. Tandemová výuka totiž zvyšuje kvalitu výuky a pomáhá k zapojení všech žáků do výuky, nabízí možnost se více věnovat i tématům, na něž v klasické výuce nezbývá tolik času.

Žáci tandemovou výuku hodnotili kladně, měli pocit, že jim pomohla zdokonalit komunikaci v angličtině.

Běh pro Paměť národa

Střední škola řemesel, Šumperk se zapojila do výzvy neziskové organizace Post Bellum „Běh pro Paměť národa“, aby žáci a zaměstnanci školy pomohli shromáždit finanční prostředky (za každý uběhnutý km 1,- Kč) pro další vyhledávání a zaznamenání vzpomínek pamětníků událostí ve 2. pol. 20. století.

Během měsíce května naběhali zúčastnění žáci tříd I. Příkrylové a A. Pukyšové a zaměstnanci školy celkem 556,059 km, a naše škola se tak umístila na skvělém 13. místě.

Dějepisná olympiáda

Školní kolo 51. ročníku Dějepisné olympiády kat. II na téma „Šlechta v proměnách času“ proběhlo dne 14.02.2022 za účasti čtyř žáků: Dominika Tichého (SN2), Matěje Hlavinky (MS2), Petra Franka (MS2) a Štěpána Matouška (NA2). Nejvyšším počtem bodů byly hodnoceny odpovědi Petra Franka, který se tak stal vítězem školního kola a zároveň splnil podmínky pro postup do okresního kola, kde skončil třetí. Dostal se tak rovněž do krajského kola soutěže.

Za vzornou reprezentaci školy byla Petru Frankovi udělena pochvala ředitelky školy.

Olympiáda v českém jazyce

Školního kola olympiády v českém jazyce se 12.01.2021 zúčastnili dobrovolníci z řad maturitních oborů. Měli možnost si vyzkoušet své jazykové znalosti. Školní kolo proběhlo na naší škole poprvé, pěkného umístění dosáhl Tomáš Miškář ze třídy NA2. Věříme, že v příštím roce se do olympiády přihlásí více žáků, kteří si budou chtít projít jazykovými testy v jiné podobě, než znají z hodin českého jazyka.



Město čte knihu

**předmětová komise
MATEMATIKA A IKT**



Komise matematiky a IKT se mimo svou hlavní činnost podílí na organizaci různých akcí školy. Dlouhodobě je zapojena do činností v rámci **projektu SYPO**, jehož schůzek v Oblastním kabinetu ICT Šumpersko se za naši školu pravidelně účastní Mgr. Gavanda. V rámci tohoto kabinetu proběhla dvě online setkání zaměřená převážně na problematiku revize RVP v ZV v digitální oblasti. Účastníme se i některých akcí v rámci KAP (např. v oblasti 3D tisku). Rovněž jsou zástupci školy zapojeni do aktivit Národního pedagogického institutu ČR formou členství v **EDUsíti**, konkrétně ve skupinách **Matematická gramotnost** a **Digitální kompetence**. Odtud využíváme především informace o webinářích a online konferencích. Vybrané materiály, zajímavé odkazy či záznamy z konferencí byly uloženy pro inspiraci do školního prostoru Teams a/nebo rozeslány elektronickou poštou. Do sledování byla též přidána skupina Polytechnické vzdělávání (především pro informace z oblasti robotiky).

CYBER SECURITY COMPETITION

Centrum kybernetické bezpečnosti a jeho partneři pořádají každoročně národní soutěž v kybernetické bezpečnosti pro mladé lidi do 24 let. Soutěž si klade za cíl především zvyšovat povědomí mladé generace, a tím i české populace o rizicích a hrozbách kybernetického světa a zábavnou formou přispívat k osvětě. Do 1. kola 6. ročníku soutěže, která ověřuje znalosti a dovednosti v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních a komunikačních systémů, se letos přihlásilo 5439 osob. Nás reprezentovaly třídy NA1 a MS1. V kategorii středoškoláci z Olomouckého kraje se umístili a do druhého kola postoupili tito žáci: Andrea Štěpánková

(15. místo), Ondřej Šefr (18. místo), Tereza Kluková (20. místo), Lukáš Rejda (32. místo) a Barbora Lacuchová (38. místo). V národním kole obsadila Andrea Štěpánková ze třídy NA1 313. místo a Ondra Šefr z MS1 549. místo.

Celostátní matematická soutěž SOŠ

Po vynucené přestávce se naše škola letos opět stala jedním ze soutěžních středisek, v nichž probíhá Celostátní matematická soutěž žáků středních odborných škol. Jde o soutěž vyhlášenou MŠMT a organizovanou JČMF v sedmi kategoriích podle typu školy. Naši školu reprezentovali: A. Hlavatá, M. Janák, L. Karásek, M. Čacký, A. Štábl, D. Horváth, M. Bittner, O. Kačírek.

**předmětová komise
PŘÍRODOVĚDNÁ A TV**



Komise přírodní vědy a tělesná výchova je tvořena vyučujícími předmětů fyzika, chemie, základy ekologie, biochemie, hospodářský zeměpis a tělesná výchova.

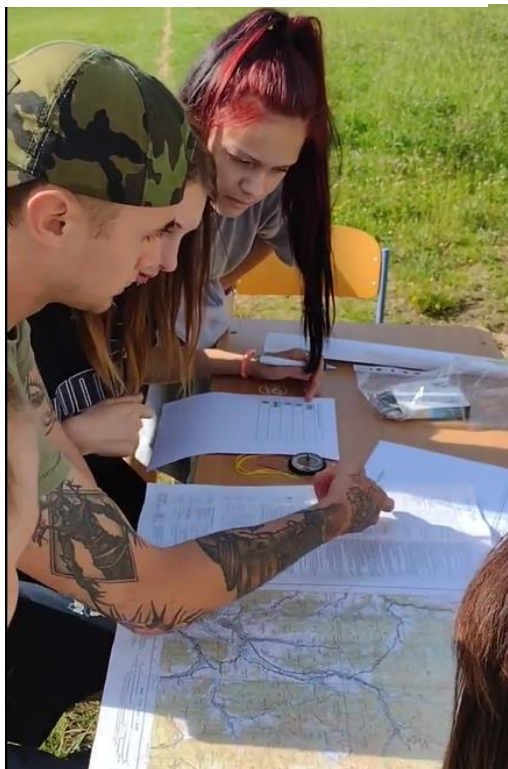
Během školního roku 2021/2022 jsme se opět mohli pustit do organizace sportovních her a soutěží, navštívit různá vědecká zařízení, uspořádat přednášky (Urychlovače částic, 3D tisk a Lidé proti přírodě od spolku Crowd) a navázat spolupráci s dalšími organizacemi, letos to byla například Armáda ČR. V průběhu roku jsme se zúčastnili různých akcí, exkurzí a besed, které zpestřily vlastní teoretickou výuku chemie, fyziky a základů ekologie s cílem probudit u žáků touhu po poznání, rozšířit jejich vědecký obzor a prohloubit vztah k životnímu prostředí. Podnikli jsme exkurze například do Hvězdárny a planetária v Brně, do Pevnosti poznání a Botanické zahrady v Olomouci. V rámci tělesné výchovy pak byly organizovány různé sportovní akce a soutěže, žáci se mohli zúčastnit oblíbených závodů a sportovně turistických kurzů. Prostřednictvím těchto aktivit se snažíme v dětech prohloubit kladný vztah ke sportu, zdravému způsobu života a pocitu radosti z pohybu.

Lyžařský kurz

V lednu jsme pro žáky školy zorganizovali v Koutech nad Desnou a na Červenohorském sedle lyžařský kurz. Akce, při které nebylo nouze o blankytnou oblohu, sluneční paprsky, ale i chumelenici, se zúčastnilo 31 žáků.



Branně vědomostní soutěž



Soutěž družstev zaměřená na branně a vědomostní disciplíny, které plní všichni členové družstva, sestávala ze silového dua, hodu granátem, překážkové dráhy, vědomostního testu, střelby ze vzduchovky, topografie a poskytnutí první pomoci.

Přespolní běh – okresní kolo SŠ



Orientační běh – krajské kolo



A. Štábl se umístil na 3. místě

Snažíme se také vést žáky **k charitativním činnostem a pomoci**. Pomáháme rádi a každý rok. I letos se naši žáci vydali do transfuzní stanice darovat krev a plazmu, pomáhali s financováním pomůcek pro hendikepované prodejem upomínkových předmětů, aktivně se zapojili do veřejné sbírky Ligy proti rakovině, v rámci ekologické výchovy se účastnili Dne Země a akce Uklid'me Česko, podpořili rodiny s dětmi s Downovým syndromem zapojením se do akce Ponožkový den.

Darování krve

Každoročně chodí naši žáci darovat krev a plazmu. Ani letošní rok nebyl výjimkou. 23. listopadu se vydalo do transfuzní stanice v Šumperku 17 žáků školy a 24. března, v rámci projektu *450 ml naděje*, dalších dvanáct. Projekt *450 ml naděje* je zaměřen na získání nových bezplatných dárců krve. Iniciátorkou dobrovolné akce je pedagožka Iva Přikrylová, která naše studenty k dárcovství krve motivuje již sedm let. Není proto divu, že dnešní registr pravidelných dárců na transfúzní službě v Šumperku tvoří mnoho bývalých středoškoláků, kterým první cestu k odběru krve ukázala právě paní učitelka Přikrylová.



PREZentační činnost



Součástí naší práce je systematická prezentační činnost školy, která, jak víme z dotazníkového šetření u našich žáků, významně ovlivňuje proces rozhodování o jejich budoucím studijním a profesním směřování.

Den řemesel

Třetí zářijovou sobotu se konal na Hlavní třídě v Šumperku tradiční Den řemesel. Oblíbenou přehlídku studijních a učebních oborů pořádá naše škola ve spolupráci s významným místním zaměstnavatelem firmou Škoda Pars. Cílem akce je přispět k popularizaci řemesla. I letošní, šestý, ročník nalákal stovky návštěvníků. Veliké pozornosti malých i velkých se od samého začátku těšila především stanoviště, kde si mohli návštěvníci na vlastní kůži konkrétní řemeslo vyzkoušet. Svou manuální zručnost při svařování, obrábění, poznávání zákonů elektřiny, broušení či vrtání si otestovalo pod odborným dohledem množství zvědavých rukou. Ty nejmenší zaujaly zejména robotické stroje, 3D tiskárna, sofistikované stavebnice či miniaturní cihličky, ze kterých stavěli domečky. V obležení bylo také stanoviště s kolaborativním robotem či stánek budoucích kadeřnic, které pod vedením zkušených pedagogů bodují na národních i nadnárodních soutěžích. Návštěvníci tak měli jedinečnou příležitost dívat se jim při zkrášlování návštěvnic pod ruce. S o nic menším zaujetím obdivovali také výrobky žáků jednotlivých oborů, které byly pro vytvoření lepší představy o tom, co které řemeslo obnáší, na náměstí instalovány. Akci si nenechal ujít ani senátor Mgr. Adámek, zastupitel Olomoucké kraje Ing. Ťulpík či oblastní manažer Svazu průmyslu a dopravy Richard Koubek, který ocenil skvělé partnerské vztahy a úzkou spolupráci naší školy s místními firmami.



Den řemesel

Dny otevřených dveří

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily na naší škole dva Dny otevřených dveří.

3. prosince 2021 za dodržení přísných epidemiologických opatření navštívilo hlavní budovu školy něco málo přes 60 devátáků s doprovodem. Největší zájem měli o obor strojní mechanik, kadeřník, truhlář, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, elektrikář a obráběč kovů.

Návštěvníci si prohlédli učebny, dílny i posilovnu, měli možnost zhlédnout propagační video školy, obdivovat ukázky prací našich žáků, seznámit se s fungováním a prací kolaborativního robota a 3D tiskárny, zkusit si smontovat dřevěnou stoličku, vyrobit si koupelovou sůl či mýdlo atd. Svou činnost představila studentská firma, jejíž zástupci prodávali vánoční zboží. Kdo chtěl mezi návštěvami jednotlivých stanovišť trochu zrelaxovat, měl možnost využít odpočinkové místnosti a zahrát si florbálek nebo stolní fotbal.

17. února 2022 proběhl druhý Den otevřených dveří, a to formou individuální prohlídky školy. Možnosti prohlédnout si školní prostory a informovat se na studium využilo téměř 30 zájemců.



Nábory

V průběhu náborové doby (říjen až únor) intenzivně **inzerujeme v regionálních periodikách** (tištěných i internetových). Celoročně spolupracujeme s médii – vydáváme tiskové zprávy o aktivitách školy, realizovaných investicích a nabízených oborech vzdělávání. Články uveřejňujeme v těchto médiích: MF Dnes (přílohy Střední školy, Učňovské vzdělávání. Scholaris a Přehled středních škol), 5plus2, Moravský, Šumperský, Jesenický a Olomoucký deník, Šumperský zpravodaj, Šumperský rej.

K podpoře prezentace školy jsme na začátku školního roku vydali již druhé číslo **školního Zpravodaje**. Zpravodaj byl distribuován jak v elektronické, tak i tištěné formě do základních škol na Šumpersku, Jesenicku, Zábřežsku a Mohelnicku, do spřátelených regionálních firem a zájemcům o studium při propagačních akcích školy.

Škola používá **propagační materiály** pro partnery, zájemce o studium, školy



STŘEDNÍ ŠKOLA REMESEL,
ŠUMPERK

ZPRAVODAJ 2021
2022

NAUČ SE ŘEMESLO — ZÍSKEJ NEZÁVISLOST

MÝM SNEM JE OLYMPIÁDA. NAŠTĚSTÍ JSEM SI
VYBRAL ŠKOLU, KTERÁ MĚ VE SPORTU PODPORUJE

ROZHOVOR

Střední škola Remesel v Šumperku je významným vzdělávacím zařízením a jednou z největších středních škol svého druhu v regionu. Ročně připraví pro pracovní trh nebo studium na vysoké škole bezmála dvě stovky čerstvých absolventů dvaceti studijních a učebních oborů. Letos se mezi ně zařadí také LUKÁŠ VAJDA, mistr České republiky ve skoku do výšky, v tuto chvíli student čtvrtého ročníku oboru mechanik strojů a zařízení. Jak se dostal k atletice? A dá se skloubit volebný sport se studiem na střední škole?

Pojít sám svou cestu ke zlatu na mistrovství republiky. Jak ses vůbec k atletice dostal? Bylo to úplně náhodou. Paní učitelka mi ve třetí třídě navrhl, abych zkusil skok, protože jsem byl už ve věku vysoký. Na školních závodech jsem tehdy zdolal 1,34 cm, což bylo na třetíá dost. Tak jsem se tomu začal věnovat. V tuhle sedmou osmou třídu si mě všimla Jarmila Hynková, začala mě trénovat a vlastně vlastní záhy jsem startoval na mistrovství republiky.

Z toho vyplývá ni by se člověk domníval, že ta cesta k úspěchu byla pohodová. Musel jsi čelit nějakým výzvám?

To ano. Mistrovství republiky jsem sice vyhrál, ale má jsem maršálek záda koleno, kolká a k tomu chřipku. Tenkrát mi vítězství zajistil dvoucmetrový skok. Ale abych se klasifikoval na mistrovství Evropy, tak jsem potřeboval skočit

208 cm. Jenže jsem dostal boreliózu a půl roku jsem nemohl nic dělat. Pak jsem měl jen týden na to, abych se po té dlouhé pauze dostal do formy. Navíc se přidaly problémy se zády, takže jsem nemohl skákat v tveráčích, na které jsem byl zvyklý, ale vzal jsem si tenisky, které mi při jednom ze školních prázdných. Tak jsem na těch závodech vytvořil svůj osobní rekord. Počítám jsem startoval na mistrovství Moravy a Slezka, kde jsem už sice tretry měl, ale byly nově, o 1,5 tířka větší, takže jsem skákal s oděným páletem. Tam jsem skočil 207 cm a dostal se do SCM st. A.

Dá se skloubit volebný sport se studiem na střední škole?

Dá. V běžném režimu chodím na tréninky až po škole. Ale vzhledem k tomu, že kondici třeba o půl tříty a trénink začíná už ve dvě, musím částečně trénovat sám. Občas mám nějaká celo-

republiková soutěžní a závody, na které má škola uvolnění s tím, že si ale látku musím doplnit a přemýšlet dopředu. Škola mi vychází vstříc a i vyjadřuje jsoa mi v mnohaž nápomocí i mimo klasickou výuku. Jsem rád, že jsem si vybral tou školu, jsem tu spokojený a navíc získám za čtyři roky studia vedle maturiny také výměnu listu a svazkový průkaz. K tomu pobírám za vynamenání i stipendium, což je další výhoda.

Jaké jsou tvé plány do budoucna?

Mým záměrem je dostat se na Olympiádu. Trenér mi říká, že na těch 230 cm máš. Je tam ten skok je, že jen musím pořádně natrénovat techniku. Co se školy týče, letos mě čeká maturita. Už teď ale řeším své případné studium na vysoké škole, protože jsem dostal nabídku stipendia do USA. Vše je zatím ve fázi vyjednávání.



PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM?

1. Škola nabízí 13 tříletých učebních oborů, 5 čtyřletých maturitních oborů, dvouleté nácvakové studium zakončené maturitní zkouškou a 5 jednolletých učebních oborů.
2. Vysokou úroveň výuky potvrzují úspěchy žáků v odborných soutěžích.
3. Škola přistupuje ke každému žáku individuálně, organizuje praxi jak s nadanými žáky, tak s žáky se specifickými poruchami učení, s vadami řeči, zrakovým postižením, imobilizačními žáky či žáky jinak znevýhodněnými.
4. Žijící žák, že mu zvolený obor nevyhoví. V průběhu studia je mu škola schopna nabídnout přestup na jiný obor.

VÍTE, ŽE...

- ... Střední škola Remesel je největší střední školou svého druhu na Šumpersku?
- ... Škola v rámci odborného výcviku spolupracuje s více než padesátkou zaměstnavatelů?
- ... jsou žáci v rámci praxi za svou práci ve firmách odměňováni a čerpají zajímavé benefity?
- ... znalost náhraně v laicích si žáci v praxi prohlubují díky odborným praxím u nás i v zahraničí, exkurzím do firem či prestižním veletrhům?
- ... v rámci studia si budoucí obchodníci zakládají studentskou firmu a sbírají zkušenosti s vedením a provozem firmy v reálném podnikatelském prostředí?

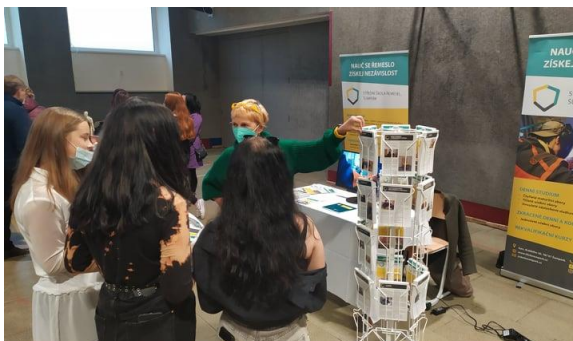
- ... Olomoucký kraj podporuje formou stipendia žáky sítě řady oborů vzdělávání – strojní mechanik, klempič, obráběč kovů, mechanik opravář kolegových vozidel, elektrikář-silnoproud, truhlář, tesar, zedník, mechanik strojů a zařízení, strojírenství, stavebnictví, instalatér, nábyčkářská a dřevařská výroba?
- ... stipendium činí až 3 000 Kč za pololetí?
- ... žáci čtyřletého maturitního oboru mechanik strojů a zařízení mohou získat ve třetím ročníku výměnní list strojního mechanika a svazkový průkaz?
- ... žáci oboru obchodník odcházejí po čtyřech letech studia s maturitním vysvědčením i výměnním listem prodávče?

📍 Střední škola Remesel, Šumperk, Gen. Krátkého 1799/30, 787 01 Šumperk ✉ skola@skolasumperk.cz
☎ +420 583 320 111 🌐 www.skolasumperk.cz 📷 stredni_skola_remesel_sumperk 📱 f@skolasumperk.cz

a výchovné poradce – roll—upy, letáky jednotlivých oborů, drobné propagační a dárkové předměty (tašky, vaky, turistické lahve, selfie tyče, výrobky našich žáků – dřevěná prkénka, vařečky, kovové svícny, vánoční ozdoby z překližky apod.). Z důvodu změny názvu školy a nutné aktualizace jsme letos vytvořili veškeré propagační materiály nové.

Máme billboardy ve venkovních prostorách a plochách školy. K prezentaci slouží také dvouminutový video spot.

Fyzické náborové aktivity byly výrazně omezeny vlivem mimořádných opatření souvisejících s koronakrizí. Některé základní školy nám neumožnily prezentovat námi nabízené obory vzdělávání v prezenční výuce. Přesto jsme navštívili většinu základních škol v Šumperku a blízkém okolí, hovořili jsme s výchovnými poradci či řediteli škol a předali jim informace o studiu na naší škole, tištěné letáčky k jednotlivým oborům, pozvánky na DOD, nabídku kroužků a školní Zpravodaj. V některých základních školách jsme hovořili i s žáky, seznámili je s obory, které ve škole vyučujeme a s možnostmi a výhodami, které jim studium na naší škole přinese. V dřívějších letech s námi na náborů do ZŠ jezdili také žáci, kteří na daných ZŠ studovali. Toto kvůli epidemiologickým opatřením nebylo letos možné.



Nábor na ZŠ Boženka, Zábřeh



Nábor na ZŠ Sluneční, Šumperk

Individuální prohlídky školy

Zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům jsme nabídli možnost individuální prohlídky školy a školních dílen. Této možnosti bylo hojně využíváno nejen v období před podáváním přihlášek ke studiu na střední škole, ale také později, když už naši budoucí studenti obdrželi rozhodnutí o přijetí a odevzdali na studijním oddělení svůj zápisový lístek.

Setkání budoucích nábytkářů a dřevařů

V rámci DOD, náborů a Scholarisů jsme informovali zájemce o nábytkářské a dřevařské obory o možnosti přijít si vyzkoušet, co daný obor obnáší. Taktéž jsme rozeslali pozvánku VP a ředitelům základních škol v okolí. Setkání pro osmáky a devátáky se konalo 10.01. a 07.02. mezi 15:30 a 17:00. Přišlo celkem 7 zájemců s doprovodem. Čekaly je workshopy – kreslení v grafickém programu, vypalování do dřeva, poznávání dřevin, stavba modelu roubenky, montáž židličky a jiné.

Burzy práce a vzdělávání, Scholarisy

Každoročně se účastníme se svými prezentacemi Burz práce a vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 byly Burzy práce a vzdělávání jako takové zrušeny. Zkraje prosince (6.12., 8.12. a 9.12.) byly plánovány online Dny odborného vzdělávání pro obory strojírenské, stavební a elektro, kterých se měla naše škola účastnit. Tyto byly ale nakonec z důvodu malého zájmu zástupců středních škol zrušeny.



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK

OTEVŘENÁ ŠKOLA A DÍLNY
po předchozí telefonické domluvě



Prohlídka odborných pracovišť

Obor kadečnický – Zuzana Maturová, 724 533 848
Obor prodávák, obchodník, operátor skladování – Vilma Johnová, 601 301 736
Obor truhlář, nábytkářská a dřevařská výroba – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
Obor tesal, zedník, stavebnictví – Mgr. Petr Doležal, 605 249 290
Obor instalatér, elektromechanik pro zařízení a přístroje, elektrikář, mechanik opravář kolejových vozidel – Bc. Luboš Hinkelmann, 724 534 086
Obor strojírní mechanik, mechanik strojů a zařízení, strojírenství – Radomír Nezdařil, 777 268 851
Obor strojírní mechanik, obráběč kovů, strojírenství – Jaroslav Ladina, 777 152 631

Individuální návštěva školy

+420 583 320 117 studijni@skolasumperk.cz www.skolasumperk.cz
Gen. Krátkého 30 stredni_skola_remesel_sumperk @skolasumperk.cz



Po roční přestávce způsobené koronavirovou pandemií se v letošním školním roce za přísných epidemiologických opatření konaly přehlídky škol Scholaris. Naše škola se zaregistrovala a prezentovala na Scholarisech v Šumperku (9.11.) a Olomouci (24. – 25.11.). V rámci šumperského Scholarisu navštívilo náš prezentační stánek přes 110 zájemců z řad budoucích středoškoláků. V rámci olomoucké přehlídky, která byla přenášena rovněž online, přilákala nabídka oborů naší školy 20 vážných zájemců.

Technické obory jsme prezentovali letos poprvé také v Lanškrouně v rámci soutěže MICROTELA.

Průvodce po středních odborných školách, Atlas školství

Aktualizovali jsme informace v brožuře Průvodce po středních odborných školách a firmách v okrese Šumperk a okolí, která vznikla ve spolupráci těchto organizací: Okresní hospodářská komora Šumperk, Úřad práce ČR, pracovní skupina Polytechnika MAP vzdělávání ORP Šumperk II a Svaz průmyslu a dopravy ČR.

Rovněž jsme aktualizovali údaje o škole v Atlase školství (atlaskolstvi.cz) a na webu BurzaŠkol.Online (burzaskol.online).

Online komunikace

Na podzim 2021 byly provedeny úpravy webových stránek školy v uživatelsky přívětivějším duchu, především sekce pro uchazeče, která byla rozšířena o několik podstránek. Vedle formy se také neustále snažíme zdokonalovat obsah webových stránek, na němž se podílí všichni zaměstnanci školy. Spravujeme také školní Facebook a Instagram jako moderní nástroje online komunikace. Na těchto platformách sdílíme především fotografie ze školních akcí, aktuality, pozvánky, výzvy, ankety a rovněž vyhláškujeme soutěže. Systematickou prací na sociálních sítích vzrostl počet sledujících v období od září 2021 do června 2022 o více než 40 %. V období náborech proběhla na sociálních sítích a webu školy intenzivní propagační kampaň, kterou zajišťovala firma Virtual Visit s.r.o. – Studio Pospíchal. Kampaně probíhaly v období od 10. ledna do konce února 2022.

Od listopadu 2021 má škola založen Youtube kanál.



HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
za kalendářní rok 2021

Celkový přehled v tis. Kč

EKONOMIKA 2021	Hlavní činnost (tis. Kč)	Doplňková činnost (tis. Kč)	Celkem za školu (tis. Kč)
Náklady	43 344	322	43 666
Výnosy	44 378	357	44 735
<i>z toho vlastní činnost</i>	698	357	1 055
VH (+) zisk (-) ztráta	1 034	35	1 069
<i>z toho transf.podíl</i>	705		705
Použitelný zisk	329	35	364

Přehled nákladů a výnosů hlavní činnosti

Název položky	Hlavní činnost - dle zdrojů financování								
	CELKEM	Výuka (provoz)	Vlastní činnost (PPŽ)	Dotace MŠMT platy ONIV	Ostatní dotace MŠMT	Stipendia Dotace zřiz	Fondy DARY vč. věcných	Projekty EU	Ostatní zdroje
NÁKLADY CELKEM	43 344	5 672	400	35 905	0	507	242	618	0
Materiál	1 286	1 055	114	87	-		30		
Energie	1 283	1 273	10						
Aktivace	-42		-42						
Zboží kantýny	193		193						
Opravy a udržování	270	224	46						
Cestovné	14	10		4					
Reprezentace	8	8							
Ostatní služby	1 026	1 016	10						
Mzdy a odvody	35 276		65	34 615		20		576	
Jiné sociální pojištění	110			110					
Zákonné sociální náklady	1 128	234	4	636			212	42	
Ostatní náklady	4	4							
Ostatní náklady	516	15		14		487			
Drobný majetek	842	403		439					
Odpisy majetku	1 430	1 430							

VÝNOSY CELKEM	44 378	Komentář
Vlastní činnost	698	celkové tržby z vlastní činnosti
Tržby - výrobky	87	škola v rámci produktivní činnosti vyrábí i na zakázky (ze dřeva i kovů)
Tržby - služby	172	služby oborů kadeřník, truhlář, zedník, tesař, obráběč kovů
Tržby - zboží	225	škola provozuje několik bufetů na SŠ v Šumperku
Tržby za materiál	2	zejména prodej nepoužitých zbytků kovu a dřeva
Ostatní výnosy	212	použití fondů, darů, ostatní výnosy - exkurze, kurzy pro žáky
Dotace a příspěvky	43 680	čerpání dotací a příspěvku na provoz
Příspěvek na provoz	4 535	roční příspěvek na provoz UZ 300 od zřizovatele
Příspěvek na odpisy	1 430	roční příspěvek na odpisy UZ 302 od zřizovatele
Ostatní dotace od MŠMT	0	rozvojový program MŠMT na platy
Dotace na platy	35 905	roční dotace MŠMT na platy a odvody, ONIV
Dotace ESF - Šablony	618	projekt Šablony II. - 3 personální pozice
Ostatní dotace	487	stipendia
Transferový podíl	705	část odpisů majetku pořízeného z dotací

Čerpání dotací na přímé náklady na vzdělávání – platy a ONIV

DOTACE Z ROZPOČTU MŠMT - PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ - ÚZ 33 353					
					(údaje v Kč)
Účel poskytnutí	Výše poskytnutí	SÚ	Použití	Čerpáno	Rozdíl
Platy	53 035 640,00	521	Platy zaměstnanců	53 035 640,00	0,00
OON - DPČ, DPP	120 000,00	521	Dohody o PP a PČ	120 000,00	0,00
OON - doučování	31 968,00	521	Dohody o PP - doučování	16 750,00	15 218,00
Odvody do SP, ZP	19 027 318,00	524	Odvody do SP, ZP	17 933 464,28	33 140,92
FKSP		527	Zákonný příděl do FKSP (tvorba)	1 060 712,80	0,00
ONIV	2 161 640,00	501	Učební pomůcky	220 504,58	0,00
		512	Cestovné spojené se vzděláváním	21 434,00	0,00
		521	DNP zaměstnanců	416 851,00	0,00
		525	Povinné pojištění - úraz	188 341,79	-33 140,92
		527	Příděl FKSP	8 337,02	0,00
		527	Ochranné pomůcky ze SR	114 185,32	0,00
		527	Preventivní lékařská péče	26 650,00	0,00
		527	Školení a vzdělávání	287 416,70	0,00
		549	Mzdy maturitních komisí	15 589,00	0,00
		558	Učební pomůcky nad 3 tis. Kč	895 471,51	0,00
Celkem	74 376 566,00			74 361 348,00	15 218,00

Přehled nákladů a výnosů doplňkové činnosti

Název položky	Doplňková - podnikatelská činnost						
NÁKLADY	CELKEM	Nájem	Kurzy	VÝNOSY	CELKEM	Nájem	Kurzy
Položka	322	288	34	Položka	357	320	37
Materiál	11	2	9	Služby nájemné	98	98	
Energie	138	138	0	Tržby za zboží	0		
Zboží	0	0	0	Tržby za kurzy	37		37
Opravy	3	3	0	Stravování	0		
Služby	26	9	17	Pronájem místností	8	8	
Mzdy včetně odvodů	40	32	8	Pronájem movitých věcí	32	32	
Ostatní náklady	0	0	0	Scolarest	182	182	
Odpisy majetku	104	104					
Výsledek hospodaření					35	32	3

Majetková situace

POPIS MAJETKOVÉ SITUACE	ks	celkem ks	PŘEHLED NĚKTERÉHO HM/NM	celkem ks
budovy celkem		17	počítač	292
budova teorie + praxe	17		notebook	127
budova nepotřebná	0		kopírka	2
			multifunkce	60
vozidla celkem		13	tiskárna	35
vozidlo dodávkové a nákladní	2		tiskárna 3D	1
vozidlo osobní	6		sw webové stránky	1
vozik přívěsný	4		sw výukový	62
motocykl	1		stroje - spotřebiče na výuku - účet 022	157
			stroje - spotřebiče kuchyňské - účet 022	29

411 - FOND ODMĚN (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2021	81 928,00	Čerpání:	
Tvorba:		čerpání fondu na odměny ředitele	5 000,00
příděl z VH	0,00	čerpání odměny zaměstnancům	
Celkem tvorba	0,00	Celkem čerpání	5 000,00
Celkem PS + tvorba	81 928,00	Zůstatek k 31.12.2021	76 928,00

412 - FKSP (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2021	282 988,15	Čerpání:	
Tvorba:		stravování (15 Kč/oběd)	192 105,00
základní příděl	1 076 682,26	rekreace a rehabilitace	33 692,00
		kultura, tělovýchova a sport	79 676,00
		příspěvek odborové organizaci	1 580,00
		Penzijní připojištění	250 000,00
		zdraví + Unišeky + knihy	478 099,00
		dary - výročí, důchod, dárce krve	64 800,00
Celkem tvorba	1 076 682,26	Celkem čerpání	1 099 952,00
Celkem PS + tvorba	1 359 670,41	Zůstatek k 31.12.2021	259 718,41

413 - REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO HV (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2021	532 921,46	Čerpání:	
Tvorba:		posílení fondu investic	350 000,00
příděl ze zlepšeného VH	179 458,07		0,00
Celkem tvorba	179 458,07	Celkem čerpání	350 000,00
Celkem PS + tvorba	712 379,53	Zůstatek k 31.12.2021	362 379,53

414 - REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2021	871 301,95	Čerpání:	
<i>z toho peněžní dary</i>	<i>41 275,60</i>	použití prostředků finančních darů (648)	207 570,00
<i> ESF Šablony</i>	<i>830 026,35</i>	<i>z toho</i>	
<i> ESF ERASMUS+</i>	<i>0,00</i>	<i>elektroučebna Škoda PARS</i>	<i>200 000,00</i>
Tvorba:		<i>ostatní - exkurze, soutěže, kultura, kroužky</i>	<i>7 570,00</i>
peněžní dary	200 000,00	čerpání pro účely - ERASMUS +	0,00
nedočerpáno – IKAP II - Španělsko	36 637,00	čerpání pro účely - ŠABLONY II	830 026,35
nedočerpáno - ERASMUS k 31.12.2021	1 089 777,98	čerpání pro účely - IKAP II	0,00
Celkem tvorba	1 326 414,98	Celkem čerpání	1 037 596,35
Celkem PS + tvorba	2 197 716,93	Zůstatek k 31.12.2021	1 160 120,58

416 - FOND INVESTIC (údaje v Kč)			
Počáteční stav k 1. 1. 2021	258 427,94	Čerpání:	
Tvorba:		odvod zřizovateli /z přísp.na odpisy/	2 734 643,00
odpisy dlouhodobého majetku	3 084 441,00	pořízení DM / KOBOT	717 530,00
dary	652 000,00	pořízení DM / CNC PORTÁLOVÁ FRÉZKA	279 994,00
převod z RF	350 000,00	TZ budovy / UČEBNA - JÍDELNA	292 841,23
investiční příspěvky od zřizovatele	0,00		0,00
	0,00		0,00
Celkem tvorba	4 086 441,00	Celkem čerpání	4 025 008,23
Celkem PS + tvorba	4 344 868,94	Zůstatek k 31.12.2021	319 860,71

Vyhotovil: Petr Nedělník 30. 6. 2022



SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

U zaměstnavatele SŠŘ působí dvě odborové organizace, a to:

- Základní organizace při Střední škole řemesel, Šumperk, jejímž předsedou je Mgr. Radek Winkler,
- ČMOS PŠ – Základní organizace při Střední škole řemesel, Šumperk, jejímž předsedou je Ing. Břetislav Hecl.

Vzhledem k tomu, že kolektivní smlouva (KS) byla uzavřena na dobu určitou, a to do 31. 12. 2021, na společném jednání dne 17. 12. 2021 předsedové spolu s ředitelkou školy Mgr. Irenou Jonovou (statutární orgán) projednali znění nové KS. Tato byla podepsána všemi stranami dne 21.12.2021 a odsouhlasena spolu s rozpočtem a Zásadami čerpání prostředků FKSP. KS včetně příloh byla uzavřena na dobu určitou do 31.12.2022

Po dobu nouzového stavu, platnosti mimořádných opatření, uzavření škol, či omezení jejich provozu, vedení školy s předsedy plně spolupracovalo a jednalo o všech krocích nezbytných k zajištění hlavního účelu organizace, vzdělávání.

Dále pak v průběhu celého školního roku 2021/2022 škola předkládala předsedům ZO OS informace o skončených i nově vzniklých pracovních poměrech, jejich změnách, projednávala s nimi změny organizační struktury zaměstnavatele, plán čerpání řádné dovolené, informovala je prostřednictvím zástupce ředitelky pro ekonomický úsek o ekonomické situaci zaměstnavatele, předávala přehledy úrazovosti zaměstnanců i žáků, apod. Střední škola řemesel jako zaměstnavatel ZO OS informovala, s nimi projednávala a se ZO OS spolupracovala a i nadále spolupracuje v souladu s platnou legislativou a KS.

10.2 Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk

Hlavním posláním nadačního fondu je všestranně podporovat žáky Střední školy řemesel, Šumperk zejména v oblasti aktivit doplňujících vzdělávací proces. Níže uvádíme stručný přehled o hospodaření.

1. Příspěvky od rodičů žáků a žáků

Počáteční stav: 143 161,- Příjem: 168 300,- Čerpání: 140 437,- Konečný stav: 171 024,-

Přehled výdajů je uveden níže v přehledné tabulce dle účelu a výše.

Čerpání ovlivněno omezením provozu školy z důvodu pandemie koronaviru.

2. Dary od fyzických osob pro sociální podporu žáků

Počáteční stav: 15 220,- Příjem: 0,- Čerpání: 10 080,- Konečný stav: 5 140,-

Příspěvky se používají zejména v oblastech podpory školního stravování, jízdného, jednorázová akutní výpomoc – ubytování. Situace každého žadatele se posuzuje v úzké spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní školy.

3. Dary od podnikatelských subjektů

Počáteční stav: 152 000,- Příjem: 411 800,- Čerpání: 522 000,- Konečný stav: 41 800,-

Dary byly přijaty na pořízení spolupracujícího robota pro odborný výcvik a na CNC frézovací centrum pro výuku.

Čerpání v roce 2021 bylo pouze na kobota, v roce 2022 se bude pokračovat ve sbírce na CNC.

4. Program podpory – DODEJME SI ENERGII

Počáteční stav: 17 117,- Příjem: 35 639,- Čerpání: 38 805,- Konečný stav: 13 951,-

NF pokračoval s podporou žáků z nízkopříjmových rodin, zejména formou příspěvků na obědy.

Cílem pomoci je také udržení žáků ve studiu, aby nemuseli odcházet z ekonomických důvodů.

Celkově bylo podpořeno 15 žáků. Na tento program pravidelně přispívá 10 zaměstnanců školy.

Položky výdajů z příspěvků od rodičů a žáků	Kč
Žákovský parlament	0 Kč
Studentská firma	0 Kč
Pobyty žáků v přírodě, kurzy a související náklady	0 Kč
Sociální příspěvky potřebným žákům	439 Kč
Odměny žákům včetně formy jednorázového prospěchového stipendia	21 663 Kč
Organizace školních akcí v objektech školy	2 154 Kč
Příspěvky na propagaci akcí školy	0 Kč
Odborné soutěže - jízdné, ubytování, strava, materiál	12 874 Kč
Sportovní akce - startovné, vstupné, jízdné, strava	575 Kč
Ostatní akce – exkurze	77 426 Kč
Kulturní akce - část vstupného - kino, divadlo	11 250 Kč
Zahraniční pobyty - např. stáže žáků	1 286 Kč
Příspěvky na závěrečné zkoušky a autoškolu	7 000 Kč
Provozní režie nadačního fondu	5 770 Kč
Celkem (krytí výdajů z přebytku za min. období a z příjmů 2021)	140 437 Kč

Veškerá dokumentace - viz www.skolasumperk.cz v sekci O škole - nadační fond.

Vyhotovil: Petr Nedělník 30. 6. 2022

10.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola úzce a průběžně spolupracuje se zástupci regionálních firem, s Úřadem práce v Olomouci a v Šumperku, s Okresní hospodářskou komorou v Šumperku.

Dlouhodobě škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oborů vzdělání obchodník, prodavač a operátor skladování s místním zastoupením obchodních řetězců (AHOLD Czech Republic, a.s.; Kaufland Česká republika v.o.s., ALDA V+F s. r. o.). Dále škola spolupracuje na zabezpečení výuky odborného výcviku oboru operátor skladování s prodejnou OKAY Elektro.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání obráběč kovů se pro žáky 3. ročníku uskutečňuje u kovoobráběcích firem šumperského, uničovského a zábřežského regionu (URDIAMANT, s.r.o.; BSK industrial, s.r.o., Stanislav Dohnalík; SIMO plus s.r.o.; J.V.Š., s.r.o.; Klein automotive s.r.o. NET-KOVO s.r.o.).

Žáci 3. ročníku oboru vzdělání strojní mechanik konají odborný výcvik u firmy Zámečnictví – Beran, s.r.o.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání instalatér se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u těchto instalatérských firem: Stanislav Hampl, Dubicko, Kamys s.r.o. , Brno-střed, Stanislav Šup, Hrabenov, TESPO - TOPENÁŘSKÉ CENTRUM s.r.o., Šumperk, MONTPLAST-ITPV s.r.o., Šumperk

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektrikář-silnoproud se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firem Škoda Transportation a.s.; ELEKTROINSTALACE VRZAL s.r.o.; ENCO Group, s.r.o.; ELRAM JS s.r.o.; KLEIN automotive s.r.o., Štítý; Miele technika s.r.o.; Tomáš Nosek Dlouhomilov.

Výuka odborného výcviku oboru vzdělání elektromechanik pro zařízení a přístroje se v průběhu třetího ročníku uskutečňuje u firmy SCHINDLER CZ a.s.

S představiteli rozhodujících regionálních firem spolupracujeme při tvorbě projektů a při jejich zavádění do výuky. V průběhu celého školního roku byly konzultovány otázky nastavení ŠVP z hlediska potřeb trhu práce (Škoda Transportation a.s.; URDIAMANT, s.r.o.; Elzaco spol. s r.o.; FORTEX-AGS, a.s.; JEDNOTA, spotřební družstvo Zábřeh, atd.).

10.4 Členství v asociacích

Škola je členem:

Českého plynárenského svazu
Asociace výchovných poradců
Asociace českých nábytkářů
Cechu klempířů, pokrývačů a zedníků
Cechu topenářů a instalatérů
Svazu podnikatelů ve stavebnictví
Cechu čalouníků
Úspěch pro každého žáka – škola je členem iniciativy
ICT unie
Spolku středního školství OK

Ředitelka školy je členkou:

Rady hospodářské a soc. dohody OK
Poradního sboru ředitele Krajského úřadu práce
Hospodářské komory ČR - sekce vzdělávání
Hospodářské komory Šumperk – členka předsednictva
Sdružení učňovských zařízení
CUOK
ČMAP
Zastupitelstva města Šumperka - zastupitelka
Národní platformy autorizovaných osob – účast na projektu
IKAP 4OK z. s. – členka výboru
MAS Šumperský venkov – členka Řídícího výboru projektu MAP
Českého plynárenského svazu – členka Grémia pro OPV
Svazu průmyslu a dopravy – členka poradního sboru

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Střední škola řemesel, Šumperk jako povinný subjekt dle výše uvedeného zákona neeviduje za uplynulé období žádnou podanou žádost o informace a žádná vydaná rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí je tudíž nulový.

Dle § 18 odst. 1 písm. c) neproběhlo soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Počet stížností podaných podle § 16a je za školní rok 2021/2022 nula.

12 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná fyzická inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí.

Co se týče elektronického šetření, byla prostřednictvím systému INEZU realizována následující inspekční zjišťování:

09.11.2021 – 04.12.2021 Pohybové dovednosti a aktivity žáků

11.01.2022 – 11.02.2022 Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

16.06.2022 – 01.07.2022 Měření tělesné zdatnosti – mapování (vlastní měření proběhne ve školním roce 2022/2023)

OBSAH

1	ÚVODNÍ SLOVO	3
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2.1	Základní údaje o škole	6
2.2	Historie školy	7
2.3	Školská rada	8
2.4	Žákovský parlament	8
3	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	11
4	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
4.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
4.2	Učitelé teoretického vyučování	19
4.3	Učitelé odborného výcviku po střediscích	22
5	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	27

6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	31
6.1	Přehled prospěchu	32
6.2	Přehled absence	35
6.3	Výsledky maturitních zkoušek	36
6.4	Výsledky závěrečných zkoušek	40
7	ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	43
7.1	Práce školního poradenského pracoviště	44
7.2	Činnost výchovného poradce	46
7.3	Hodnotící zpráva o úseku prevence rizikového chování	47
7.4	Hodnotící zpráva o úseku školního kariérového poradce	49
7.5	Zpráva o činnosti speciálního pedagoga	50
7.6	Přehled příchodů/odchodů žáků	53
7.7	Souhrn výchovných a vzdělávacích akcí uskutečněných ve školním roce 2021/2022	54
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY	59
8.1	Předmětová komise obchod a služby	61

8.2	Předmětová komise kovo	67
8.3	Předmětová komise elektro	81
8.4	Předmětová komise stavební a dřevo	87
8.5	Předmětová komise cizích jazyků	99
8.6	Předmětová komise humanitní	113
8.7	Předmětová komise matematiky a IKT	117
8.8	Předmětová komise přírodovědná a TV	119
8.9	Prezentace školy	123
9	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	131
12	SPOLUPRÁCE A PARTNEŘI	139
12.1	Spolupráce s odborovými organizacemi	140
12.2	Nadační fond Střední školy řemesel, Šumperk	141
12.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	143
12.4	Členství v asociacích	144

13 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	145
14 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	145



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESEL,
ŠUMPERK