



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-1150/19-L

Název	Svobodná základní škola, o.p.s., Jablonec nad Nisou
Sídlo	U Přehrady 3196/4, 466 02 Jablonec nad Nisou
E-mail	szs@szsjablonec.cz
IČ	25048350
Identifikátor	610400363
Právní forma	Obecně prospěšná spol.
Zastupující	Mgr. Dagmar Sacherová
Zřizovatel	Sdružení přátel Svobodné Obecné Školy
Místo inspekční činnosti	U Přehrady 3196/4, 466 02 Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti	25. 11. 2019 – 27. 11. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP a jejich souladu s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Soukromá Svobodná základní škola, o. p. s., Jablonec nad Nisou (dále „škola“, „subjekt“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny.

ZŠ s povoleným počtem 90 žáků je organizována jako škola pro žáky prvního až pátého ročníku. Výuka probíhá v pěti kmenových třídách a dvou odborných učebnách (počítačová a výtvarná). V době inspekční činnosti se zde vzdělávalo 90 žáků. ZŠ vykazuje devět žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a cíleně se zabývá vzděláváním talentovaných žáků.

Školní družina s povoleným počtem 70 žáků je zcela naplněna. Provoz školní družiny je od 7:00 do 16:30 hodin.

Škola nemá vlastní stravovací zařízení. Žáci docházejí na obědy do zařízení školního stravování Scholarest v doprovodu pedagogického dozoru.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Areál školy sestává ze dvou vzájemně chodbou propojených dvoupodlažních budov. Škola využívá část školní zahrady, kterou má pronajatou od přilehlé mateřské školy. Kromě pohybových a relaxačních činností škola zahradu využívá ke společným akcím i pro pěstební práce. V budově školy je k dispozici místnost pro pohybovou výchovu. Zde žáci tráví přestávky a odehrávají se zde společná setkání s partnery školy. K výuce tělesné výchovy škola využívá městská sportoviště.

Škola je zapojena do projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Projektů využívá k výchově žáků k zásadám zdravé výživy. Vychovatelky školní družiny jim ovoce a zeleninu krájí a připravují z nich smoothie. Žáci mají k dispozici celodenní pitný režim. Pedagogické pracovnice dbají na jeho dodržování. V souladu s výchovou ke zdraví jsou zařazeny ranní rozcvičky žáků před vyučováním a pro zájemce škola organizuje pravidelné otužování v blízké přehradě.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků má škola stanoveny ve školním řádu. Rizika při výchově a vzdělávání žáků a při mimoškolních činnostech jsou zpracována a opatření k jejich eliminaci a odstranění jsou realizována formou poučení. K ochraně zdraví žáků přispívá i ergonomicky vhodný nábytek, kterým jsou vybaveny všechny třídy.

Činnost školy je finančně zajišťována ze státního rozpočtu, ze školného a nemalou část finančních prostředků tvoří i účelové dary rodičů a přátel školy a dary od soukromých právnických subjektů. Nadstandardní finanční prostředky umožňují realizaci ŠVP v plném rozsahu.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Úroveň řízení je dobře nastavena dle velikosti subjektu a jejího personálního složení. Ředitelka školy (dále „ředitelka“) při řízení školy vychází z reálné, kvalitně zpracované koncepce rozvoje školy, kterou se jí daří spolu s ostatními pedagogy úspěšně naplňovat. Plánování a strategii vedení zaměřila na zajištění optimálních podmínek pro další rozvoj vzdělávání žáků a otevření se veřejnosti. Vzdělávání v ZŠ probíhá podle ŠVP, který obsahuje povinné aktualizace dle RVP ZV. Na tento dokument navazuje školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání realizovaný školní družinou.

Jednotlivé ročníky jsou vzdělávány samostatně. Vzhledem k poměrně nízkému počtu žáků ve třídě je všem zajišťována vysoká míra individuální podpory. V ZŠ jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vzděláváni v návaznosti na doporučení školských poradenských zařízení. Pedagogové postupují dle individuálních vzdělávacích plánů nebo plánů

pedagogické podpory, případně využívají asistenty pedagoga. Ve třetím ročníku škola sama realizuje screeningová vyšetření. Výsledky jsou konzultovány se zákonnými zástupci, třídními učiteli a s výchovnou poradkyní. Na základě toho se podařilo identifikovat talentované žáky. Pedagogové jim upravili učivo, ne jeho množství, ale stupeň obtížnosti. Těmto žákům je zajišťována účast na olympiádách a ve srovnávacím testování Scio. Jsou pro ně zajišťovány pomůcky cíleně rozvíjející logické myšlení, matematickou, finanční a čtenářskou gramotnost.

Školní družina disponuje velmi dobře vybavenou vlastní třídou a dle potřeby využívá i další prostory školy – učebnu 5. třídy, místnost pro pohybovou výchovu, učebnu výtvarné výchovy a především prostory školní zahrady. V době vedlejších prázdnin je provoz školní družiny přizpůsoben potřebám zákonných zástupců.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Sledovaný průběh vzdělávání v základní škole měl vysokou kvalitu. Využívání širokého spektra metod od účelně využívané frontální výuky doplňované samostatnou prací žáků a řízeným rozhovorem, až po každodenní zařazování činnostního učení v provázanosti na mezipředmětové vztahy, práci ve dvojicích či skupinovou práci bylo samozřejmostí. Převážná většina navštívených vyučovacích hodin měla vysokou úroveň díky využití metod a forem práce, které vedly k aktivnímu samostatnému podílu žáků na plnění daných úkolů. Pozitivní atmosféru v hodinách podporovala vzájemná ohleduplnost mezi učiteli a žáky. Učitelé respektovali osobnost žáků a kladli na ně přiměřené a srozumitelné požadavky. Evidentní byl pracovní soulad vyučujícího s asistentem pedagoga. Pouze didaktická technika nebyla vždy využívána účelně a přímo žáky.

Ke zdařilým a nadstandardním hodinám patřila hudební výchova v pátém ročníku a český jazyk ve druhém a pátém ročníku, kde vyučující často motivovali žáky formou hry, soutěží a názornými pomůckami. Vhodně voleným přístupem práce nenásilně podněcovaly žáky k aktivitě a vedly je k osvojování probíraného učiva

Velký důraz ve výuce je kladen na rozvoj jednotlivých gramotností. Ve vyučování matematiky žáci řešili slovní úlohy zaměřené na finanční gramotnost a používali sofistikované učební pomůcky, například stavebnice Geomar sloužila žákům zlepšovat prostorovou představivost. Žákovská knihovna obsahuje mnoho titulů nejen klasiků, ale jsou zde i knihy ze současnosti, které jsou populární u mladé generace. Pravidelně jednou týdně probíhá „společné čtení“, kde si žáci navzájem představují jednotlivé autory. Žáci mají založeny čtenářské deníky. Nejen k rozvoji čtenářské, ale i k mediální gramotnosti a ke kritickému myšlení přispívají pravidelně konané besedy se známými osobnostmi z oblasti kultury, politického života, sportu a z jiných zajímavých profesí.

Činnost školní družiny podporuje stanovené cíle výchovně vzdělávacího procesu ve škole. Z postřehů během hospitační činnosti je patrné, že se vychovatelky snaží rozvíjet poznávací i tvůrčí schopnosti, fantazii, sociální cítění a zájmy žáků. Ti jsou vedeni ke vzájemné spolupráci, toleranci vůči druhým a k tomu, aby dokončili započaté dílo. Ve výchovném působení se střídají spontánní a řízené činnosti. Žáci jsou vedeni ke smysluplnému trávení volného času. Své zájmy mohou rozvíjet v zájmových kroužcích (kroužek taneční, výtvarný a počítačový, plavání, elektrohra, francouzština, judo, hra na kytaru, sportklub, vědecké pokusy). V oblasti sportovních a pohybových aktivit se vychovatelky snaží kompenzovat sezení žáků ve škole. Pohybové aktivity jsou směřovány především do přírody se zaměřením na environmentální výchovu doplněnou o sportovní hry.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Během inspektovaných hodin žáci prokazovali velmi dobré znalosti. Dokázali nacházet spojitost ve vykládaném učivu a znalostmi z jiných předmětů. Učitelky vedly žáky k tomu, aby se dokázali ohodnotit. Ony samy mají velmi dobrý přehled o výsledcích jednotlivých žáků, vedou si záznamy o jejich práci v hodinách. Žáci mají založena portfolia. Škola výsledky vzdělávání svých žáků sleduje, analyzuje a vyhodnocuje. K vážnějším projevům rizikového chování téměř nedochází díky nadstandartní spolupráci se zákonnými zástupci a celkově výjimečnému klimatu na škole. Pedagogové a žáci si vzájemně tykají a atmosféra je velmi vstřícná. Za minulý školní rok 2018/2019 nebylo nutné řešit záškoláctví a vážnější porušení školního řádu. Dvě třetiny žáků prospěly s vyznamenáním., nikdo neopakoval ročník. V případě neúspěšnosti je nabízena žákům pravidelná individuální pomoc, případně doučování. Pro talentované žáky učitelky připravují tzv. nadstandartní učivo, které přispívá k rozvoji schopností daného žáka. Výborné vzdělávací výsledky žáků potvrzují i výsledky externích testování

Výchovná poradkyně má patronát nad akcí, která je zaměřena na přípravu vzdělávání předškolních dětí z jabloneckých mateřských škol. Probíhá zde i depistáž slovních vad, které jsou konzultovány se zákonnými zástupci a logopedkou. Cílem je naučit děti komunikovat správně a bez zábran. Zákonným zástupcům je povoleno být s dítětem a případně mu pomoci plnit zadané úkoly.

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou žáci především vedeni ke smysluplnému trávení volného času. Škola žákům mimo účasti v zájmových kroužcích nabízí jednorázové aktivity. Jsou to například návštěvy divadelních představení, koncerty, přednášky odborníků na aktuální témata (bezpečně na internetu, kyberšikana, první pomoc atd.). Každoročně probíhá cyklistický, vodácký a lyžařský vícedenní kurz, u nichž se mění místo konání, aby žáci poznali velkou část kraje, kde žijí. Kurzy mají velkou podporu zákonných zástupců. Kromě specifických dovedností jsou žáci vedeni k demokratickým hodnotám a prosociálnímu chování.

Školní družina prezentuje výsledky zájmové vzdělávací činnosti v prostorách školy, kde jsou vystaveny rukodělné výrobky a výtvarné práce žáků.

Škola společně se školní družinou pořádá tradiční akce, například advent, přání pro Domov seniorů v Jablonci nad Nisou a Domov a centrum aktivity v Hodkovicích nad Mohelkou, zpívání v kostele, vánoční dílnu atd. Mezi nejoblíbenější akce patří „SOŠ bice cup“ – cyklistický závod rodinných týmů, jehož se účastní žáci současní i bývalí a jejich rodinní příslušníci. Žáci pátých ročníků tradičně pořádají „Tea at Five“. Jedná se o slavnost cizích jazyků s prezentací divadelních představení především v angličtině, ale prostor dostanou i žáci učící se jiný cizí jazyk. Po představení následuje typicky anglické pohoštění rovněž připravené žáky. Akce je pro rodinné příslušníky a žáky, jež si účinkující pozvou.

Škola se prezentovala účastí v různých sportovních soutěžích (turnaje ve florbalu, vybíjené, plavání a běhu na lyžích), ve kterých žáci obsadili přední místa. V „Logické olympiádě“ a „Pythagoriádě“ někteří žáci postoupili do okresních kol.

Učitelky vštěpují žákům zásadu, že cílem účasti v aktivitách není vyhrát, ale mít radost z pohybu, z uměleckého zážitku a celkově ze společné účasti.

Závěry

Vývoj školy

Nadstandardní zůstává péče o zdravý vývoj žáků, přístup k jejich vzdělávání i vzájemná důvěra a partnerství se zákonnými zástupci.

Silné stránky

Škola má se zákonnými zástupci nadstandardní vztahy, zákonní zástupci participují téměř na všech mimoškolních akcích.

Škola podporuje mediální gramotnost svých žáků, zve na besedy významné osobnosti (herce, spisovatele, politiky atd.)

Ve škole žáci využívají sofistikované školní pomůcky, které rozvíjí jejich logické uvažování, prostorovou představivost, matematickou a finanční gramotnost.

Pedagogové, žáci i jejich zákonní zástupci se navzájem respektují. Žáci, přestože si s pedagogy tykají, mají k nim respekt.

Ve vyučovacích hodinách učitelky motivovaly žáky a nabízely jim probíranou látku tak, že všichni pracovali s mimořádným zájmem.

Škola motivuje každého žáka k dosahování co nejlepších výsledků, většina žáků prospívá s vyznamenáním.

Na mimoškolních vícedenních akcích jsou žáci vedeni k demokratickým hodnotám a prosociálnímu chování.

Učitelky hovoří s žáky otevřeně a nechávají jim prostor argumentovat a vyjádřit svůj názor.

Nadstandardní výběr zájmových kroužků pro účastníky zájmového vzdělávání cíleně podporuje rozvoj žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně žáků talentovaných.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

Didaktická technika byla využívána žáky pouze v malé míře.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na interaktivní vlastnosti didaktické techniky a zapojit žáky do práce s touto technikou.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zakládací listina ze dne 16. 1. 2006
2. Změna zakládací listiny Svobodné základní školy, o. p. s. se sídlem Rybářská 35, 466 01 Jablonec nad Nisou ze dne 1. 1. 2011
3. Jmenování do funkce ředitelky obecně prospěšné společnosti ze dne 20. 12. 2010

4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2018
5. Školní řád projednán na pedagogické radě dne 30. 8. 2018 účinný od 3. 9. 2018
6. Školní vzdělávací program školní družiny při Svobodné základní škole, o.p.s., platný od 1. 9. 2016
7. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 9. 2018
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 19. 11. 2019, <http://rejskol.msmt.cz>]
9. Minimální preventivní program
10. Dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
11. Plán výchovného poradce na školní rok 2019/2020
12. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2019
13. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2019
14. Třídní knihy pro školní rok 2019/2020
15. Žákovské knížky – vzorek
16. Výroční zpráva 2018/2019
17. Portfolia žáků
18. Smlouva o zajištění školního stravování ze dne 18. 3. 2015
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (vzorek)
20. Souhrnná dokumentace vztahující se k hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
21. Souhrnná dokumentace vztahující se k hodnocení finančních podmínek školy

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.l@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PaedDr. Dana Rozkovcová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PaedDr. Dana Rozkovcová v. r.

Mgr. Lenka Dlabolová, školní inspektorka

Mgr. Lenka Dlabolová v. r.

Bc. Ivana Kolářová, kontrolní pracovnice

Bc. Ivana Kolářová v. r.

V Liberci 30. 12. 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Dagmar Sacherová, ředitelka školy

Dagmar Sacherová v. r.

V Jablonci nad Nisou dne 2. 1. 2020