



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3, 586 01 Jihlava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-290/24-J
Sp. zn. ČŠIJ-S-49/24-J

Název	Dům dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, příspěvková organizace
Sídlo	Lánecká 699, 582 91 Světlá nad Sázavou
E-mail	ddm.svetla@tiscali.cz
IČO	75 111 021
Identifikátor	670 101 729
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Olga Fialová, DiS.
Zřizovatel	Město Světlá nad Sázavou
Místo inspekční činnosti	Lánecká 699, Světlá nad Sázavou Mírová 253, Golčův Jeníkov V Zahradách 18, Habry
Inspekční činnost na místě	26.–28. 2. a 1. 3. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, příspěvková organizace (dále „zařízení“) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato 646 účastníků k pravidelné zájmové činnosti v 61 kroužcích. Na odloučeném pracovišti v Golčově Jeníkově probíhá 24 kroužků, ve Vilémově čtyři kroužky, po jednom kroužku v Habrech a Dolním Městě.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost organizace je systematicky plánovaná s využitím evaluace přechozího období. Při řízení a kontrolní činnosti se ředitelka zařízení opírá o realizovatelné celoroční plány práce. Organizační struktura a informační systém jsou funkční. Od poslední inspekční činnosti došlo k rozšíření sboru interních pedagogů, a je tak zajištěna vzájemná zastupitelnost. Pravidla fungování jsou stanovena a sdílena, jejich naplňování však není vždy důsledně vyžadováno a kontrolováno (např. pokyny k zahajovacím hodinám kroužků). Zkvalitnila se vedená dokumentace.

Ředitelka pedagogů metodicky promyšleně vede s cílem posílit jejich pedagogické dovednosti a rozvíjet kompetence v oblasti vzdělávacích metod s dětmi a mládeží. Tomuto záměru plně odpovídá plán dalšího vzdělávání. Pravidelná supervizní setkání s jednotlivými pracovníky jsou účelně zaměřena na hodnocení kvality jejich práce, možnosti osobního rozvoje a sebereflexi. V souladu se stanovenými pravidly je při hodnocení pedagoga na základě hospitační činnosti uplatňována především pozitivní motivace.

Přínosné pro profesní rozvoj pedagogů je předávání zkušeností v rámci Sdružení pracovníků Domů dětí a mládeže a Místního akčního plánu Královská stezka. Jedním ze sdílených námětů pro další činnost je např. realizace doučování žáků základní školy v matematice.

Prostory pronajímané pro zájmovou činnost v Základní škole Světlá nad Sázavou, Lánecká 699 umožňují naplňovat školní vzdělávací program. Zařízení se efektivně zapojuje do projektů k získávání dalších finančních prostředků (např. Šablony v rámci dotačních programů Evropské unie). Přínosná je realizace zájmových kroužků v jiných obcích, což je komfortní pro řadu účastníků a jejich zákonných zástupců.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Organizace hodnocených zájmových činností byla s ohledem na různé věkové skupiny velmi dobře promyšlená a připravená. Pedagogové vhodně strukturovali průběh činností s cílem naplnit stanovený výchovně vzdělávací cíl, což se úspěšně dařilo. Věnovali se účastníkům se značným nasazením, podněcovali je k aktivitě a komunikaci. Při tom volili vhodné postupy a metody, využívali povzbuzení a pochvalu a věnovali se účastníkům s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby. Vybranými aktivitami rozvíjeli u účastníků fyzickou zdatnost, zručnost, podporovali zdravou soutěživost, kreativitu, vytvářeli podmínky pro spolupráci v kolektivu a v případě potřeby je vedli k systematické trpělivé práci. Využívána byla široká škála materiálů a pomůcek, včetně digitálních technologií. Zařazování relaxačních a hygienických přestávek bylo přínosem pro zajištění psychické pohody všech účastníků. Atmosféra byla přátelská a vzájemně respektující.

Realizovány byly aktivity časově a obsahově přiměřené, v důsledku čehož se účastníci se zaujetím zapojovali do volených aktivit, dodržovali vymezená pravidla včetně

bezpečnostních a plnili zřetelně sdělované pokyny. Pozitivní byla možnost pracovat vlastním tempem a využít dopomoci pedagoga. Zvolené přístupy napomáhaly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Pozitivem byla i motivace účastníků k překonávání různých překážek a úkolů s cílem podpořit jejich sebevědomí a uspokojení z vlastní činnosti. Dařilo se pracovat s chybou jako prostředkem vlastního učení. Zřetelná byla radost z prováděných činností a výsledků vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Zařízení poskytuje širokou nabídku pravidelných zájmových útvarů se sportovním, tanečním, hudebním, rukodělným, jazykovým a dalším zaměřením. Podle zájmu veřejnosti je spektrum kroužků obměňováno. Počet kroužků a účastníků se průběžně zvyšuje. Pozitivní je orientace na všechny věkové kategorie, od nejmenších dětí (např. Minies, Baby cvičení) po seniory (např. Cvičení pro bolavá záda, Cvičení na židlích). Výhodou je možnost zahájení docházky i v průběhu školního roku, pokud to dovoluje kapacita kroužku.

Zařízení se daří podněcovat ke smysluplnému využívání volného času nejen účastníky pravidelných činností, ale i další zájemce v rámci příležitostné zájmové a táborové činnosti a otevřené nabídky spontánních aktivit. Realizace řady akcí je vhodně směřována na dobu hlavních a vedlejších školních prázdnin, kdy neprobíhá pravidelná činnost. V aktuálním školním roce pořádalo zařízení např. Keramický workshop Habry, Halloween v DDM, Mini Příměšťák v době podzimních prázdnin, Sportovní den v hale ve Světlé nad Sázavou a Výlet do Vodního světa Kolín v době jarních prázdnin. Ve školním roce 2022/2023 prošlo 35 příležitostnými akcemi 455 účastníků a 11 příměšťáckými tábory 309 účastníků.

Přiměřená pozornost je věnována prevenci rizikového chování. Nevhodné projevy účastníků jsou ihned vhodně usměrňovány a případně komunikovány se zákonnými zástupci. Závažné problémy se nevyskytly.

Evaluace práce a úspěchů probíhá průběžně včetně stanovování oblastí ke zlepšení. Závěrečné zhodnocení některých kroužků prováděné na konci školního roku vedoucími bylo spíše formální, bez vyhodnocení dosažení cílů a stanovení případných příčin dílčích neúspěchů. Kvalitní hodnocení táborové činnosti je dobrým východiskem pro její realizaci v dalším školním roce. Aktuálně připravila ředitelka Koncepti pravidelného vyhodnocování výsledků zájmového vzdělávání v DDM Světlá nad Sázavou včetně dotazníků pro účastníky, zákonné zástupce a pedagogy.

Další užitečnou zpětnou vazbou pro pedagogy i samotné účastníky jsou výsledky v soutěžích. Některé soutěže zařízení úspěšně pořádá, např. Mikulášské závody v atletice, Recitační soutěž a taneční soutěž Světlá tančí.

Promyšleným zapojováním dobrovolníků do různých forem zájmové činnosti si zařízení vychovává nové vedoucí kroužků. Dále poskytuje možnost absolvovat odbornou praxi žákům v oboru předškolního a mimoškolního vzdělávání. Došlo k rozšíření spolupráce se zřizovatelem i s místními organizacemi (školy, spolky, kulturní zařízení, charitativní organizace).

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Rozšíření nabídky zájmových kroužků a zvýšení počtu účastníků
- Rozšíření sboru interních a externích pedagogů
- Rozšíření táborové činnosti o příměstské tábory

Silné stránky

- Vysoká kvalita průběhu vzdělávání v zájmových kroužcích podporuje všestranný rozvoj účastníků (4.2)
- Realizace širokého spektra pravidelné a příležitostné zájmové činnosti umožňuje kvalitní trávení volného času účastníkům všech věkových kategorií (1.1)
- Zařízení účelně využívá spolupráci s různými partnery ke zvýšení kvality i obohacení zájmové činnosti (1.5)
- Realizací kroužků v jiných obcích zpřístupnilo zařízení zájmové vzdělávání místním účastníkům (1.5)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Vyhodnocování dosažených cílů zájmového vzdělávání na konci školního roku bylo v některých kroužcích formální (5.4)
- Kontrolní systém není důsledný (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Vést pedagogy k účelnému vyhodnocování naplnění cílů zájmového kroužku na konci školního roku
- Nastavit důsledný kontrolní systém

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozvrh kroužků, školní rok 2023/2024
2. Školní vzdělávací program, s platností od 1. 9. 2023

3. Celoroční plán práce pedagogických pracovníků Domu dětí a mládeže Světlá nad Sázavou pro školní rok 2023/2024
4. Vlastní hodnocení DDM, ze dne 28. 9. 2022
5. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na období 2020–2025, ze dne 31. 8. 2019
6. Směrnice k hospitační činnosti, ze dne 1. 1. 2022
7. Záznamy z hospitací, školní rok 2023/2024
8. Deníky zájmového útvaru, školní roky 2022/2023 a 2023/2024
9. Minimální preventivní program DDM Světlá nad Sázavou, s účinností od 1. 1. 2022
10. Informace pro externí vedoucí kroužků Domu dětí a mládeže Světlá nad Sázavou, bez data vydání
11. Koncepce pravidelného vyhodnocování výsledků zájmového vzdělávání v DDM Světlá nad Sázavou, s platností od 1. 2. 2024
12. Dokumentace k táborové činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

PhDr. Ludmila Slánská, školní inspektorka

10. 3. 2024