



*Výroční zpráva
za školní rok
2019/2020*



Praha, říjen 2020

I. Základní údaje o škole

1) Název školy

Střední škola obchodní, se sídlem 120 00 Praha 2, Belgická 250/29
– příspěvková organizace

2) Ředitel

Ing. Ivo Krajíček
tel. 222521908

Stat. zástupkyně ředitele
Mgr. Marcela Zavoralová
tel. 224257904

Zástupkyně ředitele pro teoretické vzdělávání
Ing. Vladimíra Stěhulová
tel. 224257904

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik
Bc. Vlasta Masaříková
tel. 222516515

e-mail
sekretariat@ssob.cz

3) Webové stránky

www.ssob.cz

4) Činnost a cílová kapacita

Organizace poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Organizace zabezpečuje školní stravování a závodní stravování.

Cílová kapacita	počet
Škola	1200

5) Obory vzdělání

kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
64-41-L/51	Podnikání	180	denní studium
66-41-L/51	Podnikání	270	dálkové studium
66-41-L/01	Obchodník	360	denní studium
66-51-H/01	Prodavač	270	denní studium
66-53-H/01	Operátor skladování	90	denní studium

6) Změny ve skladbě oborů vzdělávání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019

- a) Nové obory: 0
b) Zrušené obory/programy: 0

7) Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- Praha 2, Belgická 250/29;
- zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Mariánské náměstí 2/2, 110 01 Praha 1, IČ: 00064581;
- organizace je zřízena na dobu neurčitou;
- organizace byla zřízena ke dni 1. 11. 1996 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pod č.j.: 13 053/97-60 ze dne 14. 2. 1997;
- rozhodnutím MŠMT ČR č.j.: 34006/2000-14 ze dne 1. 1. 2001 přešla organizace do působnosti kraje Hlavní město Praha;
- zřizovací listinou se ruší zřizovací listina organizace schválená usnesením Rady hlavního města Prahy č. 550 ze dne 3. 4. 2001, ve znění pozdějších změn;
- zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011 a nabývá účinnosti dnem 1. 4. 2011;
- změna zřizovací listiny příspěvkové organizace:
 - o schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 9. 2014
 - o schválená usnesením Zastupitelstva hlavního města Prahy č. 41/65 ze dne 11. 9. 2014 nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2015.

8) Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola má celkem 29 učeben, z toho 11 odborných (např. na výuku cizích jazyků, informační technologie, zbožíznalství, administrativy prodejny, účetnictví, odborný výcvik), 2 pro méně než 20 žáků, 2 tělocvičny, hřiště s umělým povrchem.

V tomto školním roce (během hlavních prázdnin) byly realizovány tyto investiční akce:

- Rekonstrukce rozvodů ZTI včetně stavebních úprav – na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 1368 ze dne 22. 6. 2020 byl poskytnut investiční transfer ve výši 2616200,00 Kč.
- Rekonstrukce chodby a jídelny v 1. NP - na základě usnesení Rady hl. m. Prahy č. 1368 ze dne 22. 6. 2020 byl poskytnut investiční transfer ve výši 3834400,00 Kč.

Během hlavních prázdnin byla provedena oprava maleb v učebnách, tělocvičnách, na chodbách a na sociálních zařízeních.

V tomto školním roce bylo zakoupeno:

- 27 ks šatních skříněk
- 1 ks editor karet k šatním skřínkám
- 6 ks PC DELL Optiplex 3070 SFF/CORE 15 W10P
- 24 ks PC DELL Optiplex 9020 i5 SFF
- 4 ks textilní nástěnky
- 1 ks chromebook Acer SPIN13
- 4 ks Notebook DELL Vostro 5590 15.6“
- 1 ks tiskárna/kopírka KYOCERA ECOSYS P3155 dn
- 1 ks tiskárna CANON I-sensys MF734 CDW
- 1 ks skartovačka REXEL
- 1 ks interaktivní tabule Triumph 89“
- 1 ks interaktivní stavebnice – Operátor skladování
- 2 ks šatní skříň boxová
- 1 ks model generátoru – fyzika
- 1 ks chladnička
- 1 ks kancelářská židle modrá Kajman
- 3 ks skříň úložná šedá atypická

Školní jídelna je vybavena:

1x varný kotel, 1x elektrická pec, 1x plynový sporák, 1x velký šlehač + příslušenství, 1x myčka nádobí se změkčovačem vody, 1x vodní lázeň elektrická, 1 x konvektomat, 1x krouhač zeleniny, 1x drtič kuchyňského odpadu, 1x mlýnek na maso, 1x elektrická fritéza, 1x mikrovlnná trouba, několik chladniček a mrazáků, bezdotykové baterie a umyvadla, předoplachová sprcha nádobí a drobné předměty vybavení jídelny (stoly, židle).

Tělocvičny jsou vybaveny:

2x doskočiště na skok vysoký, 2x švédská bedna, 2x koza, 4x švédská lavička, 1x kompresor, stojany a laťka na skok vysoký, 2,5 m kladina, 2x odrazový můstek, 2x trampolína kulatá, několik žíněnek, branky na florbal a příslušenství, 2x stůl na stolní tenis a příslušenství, míče, švihadla, činky, medicimbaly, 2x radiomagnetofon, 3x deska na košíkovou s košíky, ribstole, 5x sada sportovních dresů (basketbal a kopaná).

Posilovna je vybavena:

1x PC Dell, 1x dataprojektor Epson, monitor Benq, RMG SONY, posilovací věž Duvlan, lavička polohovací šedá, kladková věž velká 8 stanovišť, posilovací klec Cross Fit Rack, sada jednoručních činek STYL LUX - 1 – 10kg, pogumovaná – 10 párů, sada jednoručních činek STYL LUX – 2,5 – 35kg, pogumovaná – 14 párů, stojan na jednoručky dvouřadý, stojan na jednoručky Dumbbell Tower TUNTURI (1-10kg), stojan na kotouček – Bumper Plate Rack TRINFIT, 2x kotouč olympijský pogumovaný 1,25 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 2,5 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 5 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 10 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 15 kg, 2x kotouč olympijský pogumovaný 20 kg, olympijská tyč Cross Fit 220cm, 20kg, 28mm, 2x Bike Platinum Pro Sprinter, 2x závěsná hrazda dřevo, 2x ribstol LUX 240x80 cm, 2x hrazda závěsná LUX, 2x bradla závěsná LUX, olympijská osa EZ CURL BAR, olympijská osa 1600 mm CS Profi, olympijská osa jednoruční, Legpress–hacken dřep na cihly, posilovací lavice Magnus, 2x posilovací popruh, 2x balanční podložka.

K dispozici je zrekonstruované venkovní hřiště s umělým povrchem.

Výuka žáků probíhá v jedné školní budově, odborný výcvik i odborná praxe jsou realizovány v mnoha prodejnách, obchodních domech, hypermarketech a supermarketech v Praze a blízkém okolí.

Budova školy má výhodnou polohu v centru Prahy u stanice metra Náměstí Míru a I. P. Pavlova, což umožňuje dojíždění žáků i ze vzdálenějších oblastí.

9) Školská rada

datum ustanovení	3. 10. 2019
Předseda	Bc. Marcela Štrobichová, tel.: 224257859 strobichova@ssob.cz
Členové	Mgr. Iveta Validžičová zástupce pedagogických pracovníků
	Bc. Rostislav Kohoutek Bc. Eva Mušínská zástupci za zřizovatele školy
	Lukáš Moudřík Michala Korintová zástupci zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků

II. Pracovníci právnické osoby

1) Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	36	31,2	0	0	40	35,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. prac.
	kvalifikovaných	39	97,5
	nekvalifikovaných	1	2,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019	v tom podle věkových kategorií					
40	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	5	4	17	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
semináře	1	Prevence – programy primární prevence	1	MHMP
	1	Zásady bezpečnosti práce pro učitele tělesné výchovy	1	Aliaves
	1	Kyberšikana	2	MHMP
	1	Řešení problémového chování dětí s ADHD, PAS	1	Majestic
	1	Informatika a digitální kompetence ve středním odborném vzdělávání	1	NÚV
	1	Fondy EHP – kontaktní seminář	2	Dům zahraniční spolupráce
	1	Konference EVVO pro učitele ZŠ a SŠ – Učíme se rádi	1	Toulcův dvůr
	1	Rozvojové země, migrace obyvatel, chudoba a my	2	DESCARTES
	1	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů školy I.	1	VISK
	1	Leadership	2	MHMP
	1	Vybavení prodejny, nové trendy	1	Retail News, Přes 21
	1	PREF – Pražská konference o vzdělání	1	Průmyslový palác – Holešovice Veletržní palác
	1	Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole	1	Descartes
	1	Profesní vzdělávání zástupců ředitelů školy II. – výkon základních manažerských funkcí	1	VISK
	1	Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „líného učitele“	2	Olchavova.cz
	1	Fondy EHP – 2014 – 2021 – sestavování žádosti o grant, vyplňování el. formuláře	1	Dům zahraniční spolupráce

	1	GDPR ONLINE	48	BDO
	1	Projekt MOV - ZZ	1	NÚV
	4	Leadership	2	MHMP
	1	Školení předsedů MK	1	NIDV

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	0

2) Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	7,537

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

semináře	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
	1	Internetový marketing pro školy v kostce	1	Než zazvoní
	1	Účetní program	1	Gordic

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1) Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SŠ obchodní	20	428

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 18
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 31
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 6, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 20
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny: 19 (přijetí do vyššího ročníku)

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd	počet žáků
SŠ obchodní	3	49

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny: 3 (přijetí do vyššího ročníku)

2) Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ obchodní	21,4	14,36

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ obchodní	16,3	4,0

3) Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
SŠ obchodní	počet žáků celkem	3	2	4	2	1	0	5	0	2	3	111	6	0	139
	z toho nově přijatí	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	36	3	0	47

4) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) denní vzdělávání

škola	SŠ obchodní	
	prospělo celkem	366
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	40
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		289
tj. % z celkového počtu žáků		69,98 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		72
z toho neomluvených		11

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	SŠ obchodní	
	prospělo celkem	33
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	1
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		28
tj. % z celkového počtu žáků		70 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		17
z toho neomluvených		0

5) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek

a) Závěrečné zkoušky

škola	SŠ obchodní	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	z toho „pilot“ L+H Obchodník 3.A, 3.B
počet žáků, kteří konali zkoušku		82	21
z toho konali zkoušku opakovaně		7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	11	2
	prospěl	69	12
	neprospěl	2	6

b) Maturitní zkoušky - včetně absolventů z předcházejících školních roků

škola	SŠ obchodní	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	11
z toho konali zkoušku opakovaně		34	6
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	0
	prospěl	32	8
	neprospěl	17	3

c) Absolventi 2020:

Obor vzdělání	konali MZ	prospěli	% úspěšnosti
Obchodník	17	12	70,59 %
Podnikání denní forma	32	20	62,50 %
Podnikání dálková forma	11	8	72,73 %

Hodnocení závěrečných zkoušek 2020:

Vzhledem k opatřením v rámci nouzového stavu, který byl vyhlášen v průběhu 2. pololetí kvůli koronavirové krizi, nebylo možné aplikovat ta ustanovení školského zákona, která počítají s tím, že závěrečnou zkoušku může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání. V souladu se zákonem č. 135/2020 Sb., byli k závěrečné zkoušce připuštěni všichni žáci třetích ročníků oborů vzdělání Prodavač a Operátor skladování. V závěrečném hodnocení na ročníkovém vysvědčení se žádný žák nehodnotil stupněm „neprospěl(a)“ nebo „nehodnocen(a)“, namísto toho bylo na vysvědčení uvedeno „prospěl(a)“. Ročník tedy formálně ukončili všichni žáci.

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu a v září 2020 dle Jednotného zadání závěrečné zkoušky. Součástí praktické části závěrečné zkoušky oboru vzdělání Operátor skladování byla obhajoba samostatné odborné práce. Většina žáků přistupovala k této práci svědomitě a dosáhli dobrých výsledků.

Celková úspěšnost tříletých oborů vzdělání s výučním listem činila 97,56 %, 12 % žáků prospělo s vyznamenáním.

Stejně jako v loňském školním roce měli možnost skládat závěrečnou zkoušku a získat výuční list v oboru vzdělání Prodavač žáci dvou tříd 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník v rámci Pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách, č.j. MSMT – 18477/2012-23.

Tuto možnost využila většina žáků. Na základě opatření vyplývajících z koronavirové krize se závěrečné zkoušky těchto žáků nekonaly

v červnu, ale první řádný termín byl stanoven na září 2020. Více jak jedna čtvrtina žáků u závěrečné zkoušky neprospěla, necelých 10 % žáků prospělo s vyznamenáním. Žáci, kteří neprospěli, mají možnost konat opravnou zkoušku v prosinci 2020. Všichni žáci pokračují ve studiu ve 4. ročníku.

Hodnocení maturitních zkoušek 2020:

Vzhledem k opatřením v rámci nouzového stavu, který byl vyhlášen v průběhu 2. pololetí kvůli koronavirové krizi, nebylo možné aplikovat ta ustanovení školského zákona, která počítají s tím, že maturitní zkoušku může konat žák, který úspěšně ukončil poslední ročník středního vzdělávání. V souladu se zákonem č. 135/2020 Sb., byli k maturitní zkoušce připuštěni všichni žáci závěrečných ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou Obchodník a Podnikání. V závěrečném hodnocení na ročníkovém vysvědčení se žádný žák nehodnotil stupněm „neprospěl(a)“ nebo „nehodnocen(a)“, namísto toho bylo na vysvědčení uvedeno „prospěl(a)“. Ročník formálně ukončili všichni žáci.

Zároveň došlo ke změně zkoušek společné části z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka – zkoušky se skládaly pouze z didaktického testu a ústní zkoušky (žáci nekonali dílčí zkoušku formou písemné práce).

V jarním termínu konali maturitní zkoušku tedy všichni žáci. Tato skutečnost jistě ovlivnila výsledky zkoušek – na jaře 2020 bylo velmi málo úspěšných žáků. Celková úspěšnost žáků denního vzdělávání oboru vzdělání Obchodník činila 70 %, nástavbového oboru vzdělání Podnikání 63 %. V dálkovém vzdělávání bylo úspěšných 73 % žáků. Zbývající žáci neuspěli většinou u některé dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky.

6) Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední škola	Prodavač 66-51-H/01	Operátor skladování 66-53-H/01	Obchodník 66-41-L/01	Podnikání 64-41-L/51 - denní
Přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	130	28	214	116
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	3	2	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	122	26	69	60
	z toho v 1. kole	65	11	48	50
	z toho ve 2. kole	51	12	21	10
	z toho v dalších kolech	6	3	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	2	0	71	44
	počet volných míst po přijímacím řízení	0	4	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021	Podnikání - 19				

7) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ruská federace	1
Čína	1
Kyrgyzstán	1
Moldavsko	2
Rumunsko	1
Slovensko	2
Turecko	1
Ukrajina	9
Vietnam	11
Celkem	29

8) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	8
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

9) Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Pro žáky maturitních ročníků, u kterých proběhlo vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně k přiznání PUP k maturitní zkoušce, byly jako podklad vypracovány dotazníky ve spolupráci s vyučujícími českého jazyka a literatury a vyučujícími cizích jazyků.

V průběhu září 2019 výchovná poradkyně na základě zpráv a doporučení z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně aktualizovala „Evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování“.

Pro třídní učitele i ostatní vyučující byl vypracován „Přehled doporučených podpůrných opatření pro školní výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“ v jednotlivých třídách. Tyto materiály byly označeny jako důvěrné. V průběhu školního roku byly na základě zpráv a doporučení z PPP a SPC přehledy aktualizovány. PUP k maturitní zkoušce na základě posudků z PPP bylo přiznáno 9 žákům maturitní třídy, z toho SPUO -2 8 žákům a SPUP -3 1 žákyni.

PUP k jednotné závěrečné zkoušce na základě posudků z pedagogicko-psychologické poradny bylo přiznáno 18 žákům 3. ročníků oboru vzdělávání Prodavač a Operátor skladování na stupni PO -2, a bylo jim umožněno prodloužení času o 25 %. Tito žáci úspěšně složili závěrečné zkoušky a získali výuční list v daném oboru.

V této oblasti výchovná poradkyně nejvíce spolupracovala s třídními učiteli a především s vyučujícími českého jazyka a literatury a anglického jazyka, kteří pomáhali s vypracováním dotazníků pro pedagogicko-psychologické poradny.

Ve školním roce 2019/2020 i přes opatření kolem epidemie Covidu-19 všichni žáci maturitních oborů vzdělání Obchodník, Podnikání denní a dálkové i tříletých oborů vzdělání Prodavač a Operátor skladování řádně dokončili studium. V řádném termínu tak mohli jít k maturitě nebo k jednotné závěrečné zkoušce.

10) Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V SŠO se vzdělávají také žáci mimořádně nadaní, a to sportovci úspěšní v mnoha disciplínách (fotbal, hokej, box, basketbal, apod.), kterým byla umožněna „Úprava organizace vzdělávání“. Tito žáci reprezentují ve svých kategoriích Českou republiku. Také se úspěšně podílejí na reprezentaci naší školy.

11) Ověřování výsledků vzdělávání

Využíváme testů a vzorových úloh zpracovaných CERMATEM.

12) Školní vzdělávací programy

Po odučení určitého ročníku hodnotí předmětové komise formy výuky a dosažení znalosti žáků. Výsledky dle ŠVP jsou dobré, učivo pochopitelné a přiměřené pro žáky dle jednotlivých oborů.

Platnost ŠVP ve školním roce 2019/2020		
Prodavač	1. ročník	od 1. 9. 2018 (SP, SPE)
	2. ročník	od 1. 9. 2018 (SP, SPE)
	3. ročník	od 1. 9. 2017 (SP, SPE, SPMV)
Operátor skladování	1. ročník	od 1. 9. 2018
	2. ročník	od 1. 9. 2018
	3. ročník	od 1. 9. 2017
Obchodník	1. ročník	od 1. 9. 2018
	2. ročník	od 1. 9. 2018
	3. ročník	od 1. 9. 2017
	4. ročník	od 1. 9. 2016
Podnikání denní forma	1. ročník	od 1. 9. 2017
	2. ročník	od 1. 9. 2017
Podnikání dálková forma	1. ročník	od 1. 9. 2017
	2. ročník	od 1. 9. 2017
	3. ročník	od 1. 9. 2017

13) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Obor vzdělání Prodavač	1 cizí jazyk (AJ)
Obor vzdělání Operátor skladování	1 cizí jazyk (AJ)
Obor vzdělání Obchodník	2 cizí jazyky (AJ, NJ)
Obor vzdělání Podnikání	1 cizí jazyk (AJ)

Škola nakupuje časopisy - Bridge, Das Rad.

Návštěvy cizojazyčných představení, práce s ICT, nutná znalost AJ.

14) Vzdělávací programy VOŠ

-

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání **(Jazyková škola a Domovy mládeže)**

-

V. Aktivita právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1) Výchovné a kariérové poradenství

Základní legislativní rámec výchovného poradenství

Výchozím dokumentem je školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podle školského zákona, odst. 1 písmeno f) a odst. 2 § 21, mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování.

Oblast a organizaci poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 116/2011 Sb.), dále vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (novelizováno vyhláškou č. 147/2011 Sb.).

Od 1. 9. 2016 se výrazně změnil přístup ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě zákona č. 82/2015 Sb. (novela

školského zákona), § 16. Prováděcí úprava je uvedena ve vyhlášce č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a v Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP středního odborného vzdělávání MSMT-21703/2016-1. 2.

Postavení výchovného poradce na škole

Výchovný poradce je v organizační struktuře školy podřízen přímo řediteli školy. Není tedy podřízen ani třídním učitelům, metodikovi prevence, ani není zodpovědný za svoji práci pedagogicko-psychologické poradně. Podmínkou úspěšné poradenské práce je spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky školy, metodikem prevence, se specializovanými poradenskými pracovišti a především s rodinami žáků.

Obsah poradenských služeb tvoří činnosti přispívající zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro rozvoj osobnosti žáků v průběhu vzdělávání,
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, jevů rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláním a s motivací k překonání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením,
- vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Školní poradenské pracoviště

Střední škola obchodní (SŠO) je otevřena vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Maximálně jim vychází vstříc a umožňuje jim přípravu pro další vzdělávání a kvalitnější zapojení do života. Na naší škole je naprosto běžné respektování odlišností a oceňování rozmanitosti. Pedagogický sbor dbá na vytváření atmosféry přijetí a podpory žáků, kteří vyžadují individuální přístup. Žáci jsou integrováni v běžných třídách. Vzdělávání na naší škole přispívá jak k socializaci žáků a připravenosti na běžný občanský život, tak k lepšímu přístupu majoritní společnosti k lidem se zdravotním postižením, sociokulturním či jiným znevýhodněním.

SŠO spolupracuje s různými institucemi pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami např. Psychologická ambulance (Praha 2, Ke Karlovu), Dům na půl cesty LANO a oddělení OSPOD při městských úřadech. Kontaktovali jsme i Speciálně pedagogické centrum pro sluchově handicapované žáky v Ječné ulici na Praze 2.

Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP pro Prahu 1, 2 a 4, Praha 2, Francouzská 56) s paní PhDr. Olgou Folprechtovou Pohlovou (1x měsíčně konzultace přímo ve škole i s žáky), paní PaedDr. Lenkou Maruškovou a paní ředitelkou PhDr. Galinou Jarolímkovou i dalšími spolupracovníky. Spolupracujeme s Mgr. Janou Havlíkovou – Magistrát hl. města Prahy, oddělení prevence. Školní poradenské pracoviště neustále rozvíjí nabídku svých služeb a zároveň udržuje služby a aktivity stávající ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

Školní poradenské pracoviště poskytovalo individuální konzultace třídním i netřídním učitelům, žákům a rodičům.

Konzultace žáků se týkaly kariérového a profesního poradenství, osobních a rodinných problémů, schopností, stejně jako výukových (učební styly) a vztahových témat. Podpořeni byli také žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a se zdravotním znevýhodněním (dlouhodobé či chronické nemoci, duševní onemocnění).

Dalším tématem konzultací byla podpora začleňování jedinců z odlišného kulturního kontextu do kolektivu (žáci s jiným než českým občanstvím, děti cizinců apod.).

Konzultace s učiteli zahrnovaly problematiku chování a učení žáků, stejně jako metodická a psychodidaktická témata.

Rodiče naše služby využívali ke konzultacím o studijních trajektoriích svých dětí, prospěchu a chování, případně o aktuálních obtížných situacích žáků.

Výchovná poradkyně a metodička prevence se zúčastnily supervizních setkání, která jsou organizována Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Supervize jsou důležité pro neustálý profesní rozvoj školního poradenského pracoviště a také nutné pro psychohygienu. Metodička prevence se také účastnila Dnů otevřených dveří a akce Schola Pragensis, kde prezentovala služby školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště je také k dispozici rodičům ve všech termínech třídních schůzek.

Žákům bylo poskytováno kariérové a profesní poradenství. Hojně žáci využívají individuálních konzultací. Konzultace žáků se týkají osobních,

rodinných, ekonomických, sociálních problémů, vztahových témat, problémů s učením, docházkou.

Častým tématem ŠPP bylo: záškoláctví, zdravotní problémy, psychické problémy, rodinné problémy, sociální problémy, ekonomické problémy, vztahy v třídním kolektivu, vztahy na pracovišti, začlenění minorit do školního kolektivu, gamblerství, návykové látky, pomoc při zvládnutí učiva (organizace Lata, konzultace ve škole).

Vzhledem k uzavření škol ke dni 11. března 2020 byla zavedena distanční výuka. Přesto žáci i nadále využívali pomoc, především k připojení on-line výuky pomocí programu Office 365.

Žákům chyběla socializace, a proto vyhledávali pomoc přes sociální sítě ke zprostředkování konzultačních hodin. Žáci své problémy a starosti řešili se školním poradenským pracovištěm, které jim bylo k dispozici po celý týden od pondělí do neděle, občas i v době mimo vyučovací rozvrh.

2) *Prevence sociálně patologických jevů/Prevence rizikového chování*

V rámci preventivních činností ve školním roce 2019/2020 bylo akcentováno zejména téma tolerance, boje proti rasismu, xenofobii a u žáků je podporováno téma přijímání jinakosti druhých lidí jako důležité lidské hodnoty.

Na škole proběhla převážně nespecifická prevence. Pedagogové začleňovali do výuky řadu exkurzí rozšiřujících znalosti žáků. Řada akcí byla nápomocna k rozšiřování zájmu o zvolený obor vzdělání. Přehled o aktivitách každé třídy je zaznamenán u zástupkyň ředitele školy.

Žáci 1. ročníků se zúčastnili akce „Protidrogový vlak“, který měl velký ohlas a posléze vyvolal bouřlivou diskuzi na dané téma. Na závěr žáci poskytli prostřednictvím evaluačního dotazníku zpětnou vazbu. Žáci druhých ročníků ve škole absolvovali přednášku o prevenci se zástupci Policie ČR. Všechny akce byly hodnoceny pozitivně a donutily naše žáky o daných tématech přemýšlet.

Veškeré problémy z oblasti rizikového chování byly řešeny už při prvních projevech. Tento způsob je považován na naší škole za nejúčinnější, protože pomáhá vytvářet pozitivní klima školy pro všechny žáky. Zde se propojily funkce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence.

Ve spolupráci školní metodičky prevence a výchovné poradkyně proběhly mimořádné třídnické hodiny zaměřené především na mapování vztahů ve třídách, navázání kontaktu se třídou a nastolení možnosti zlepšení klimatu v těchto třídách.

Na konci školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy požádáni o vyplnění evaluačního dotazníku zaměřeného na rizikové chování žáků naší školy. Z odpovědí třídních učitelů vyplynulo, že je nutné se v první řadě zaměřit na práci se třídou mimo vyučovací hodiny. Třídnické hodiny by měli třídní učitelé využít k budování pozitivního klimatu třídy, komunikaci se třídou, zaměřit se na probírání témat týkajících se rizikového chování a v neposlední řadě na aktuální problémy dané třídy.

I žáci měli možnost závěrem školního roku vyplnit dotazník, jak se jim na škole líbí a co by ve škole změnili, hodnotili i průběh distanční výuky. Dotazník byl vyhodnocen ředitelem školy.

3) Ekologická výchova a environmentální výchova

V prosinci se třídy P1.A a P1.B zúčastnily přednášky na téma „Energie – budoucnost lidstva“ pořádanou zástupci agentury Hejl Servis s.r.o. a Katedry jaderné fyziky při ČVUT/MATFYZ.

Přednáška posluchače seznámila s aktuálními možnostmi vyrábění elektrické energie, srovnáním způsobů vyrábění elektrické energie, s fungováním jaderných elektráren a s aktuálními trendy v oblasti energetiky.

V průběhu přednášky se žáci ptali na spoustu otázek (např. jak se skladuje spotřebovaný radioaktivní materiál z jaderné elektrárny nebo kolik radioaktivity přijme do těla pracovník jaderné elektrárny). Přednášející ukázali názornou demonstraci radioaktivního materiálu a způsobů měření radioaktivity. Žáci si uvědomili energetickou náročnost dnešní doby, zauvažovali nad možnostmi šetření elektrické energie. Zároveň žáci ochotně odpovídali na dotazy přednášejících, za což byli odměněni drobnými reklamními předměty (propagační materiály SÚRAO – správa úložišť radioaktivních odpadů, ČEZ a.s., manuál energetické gramotnosti vydané JMM SC s.r.o. ve spolupráci s Ministerstvem průmyslu a obchodu ČR, kancelářská guma). Žáci se mohli zapojit do vyhlášené soutěže – sdílení fotografie s tematikou energetika na facebookových stránkách výše zmíněné společnosti a měli možnost vyhrát power banku nebo vyhlídkový let nad jadernou elektrárnou Temelín.

Exkurze do vodní elektrárny Štěchovice umožnila poznat způsoby výroby elektrické energie šetrné k životnímu prostředí. Součástí prohlídky bylo zhlédnutí filmu o elektrárně, film o povodních 2002 a exkurze s průvodcem po vnitřních i vnějších prostorách elektrárny.

Škola se v říjnu a listopadu úspěšně zapojila do ekologického projektu 72 HODIN. Jedná se o dobrovolnický projekt, během kterého proběhla sbírka starého bavlněného textilu, papíru na podestýlání a použitých přenosků na drobná zvířata a také finančních prostředků pro zazimování podměrečných ježků Záchrané stanici hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy v pražských Jinonicích.

Koordinátorka EVVO SŠO se zúčastnila „Setkání pedagogů ZŠ a SŠ“ ve středisku ekologické výchovy Toulcův dvůr. Konference byla pořádána o.p.s. BOTIČ. Na přednášku o výzvách v oblasti péče o životní prostředí navazovaly dílny, které vedli zkušení lektori.

V rámci návštěvy výstavy P. P. Rubense na Pražském hradě žáci na jaře navštívili i empírové skleníky v Královské zahradě, kde se učili rozpoznávat cibulové květiny.

Ve škole je samozřejmostí třídění odpadů – plastů, papíru, baterií, drobného elektrozařízení. Zavádí se třídění plechovek.

Na chodbách školy jsou na všech oknech květinové truhlíky, které zpříjemňují školní prostředí.

4) **Multikulturní výchova**

Učivo předmětu multikulturní soužití se v oboru vzdělání Prodavač od školního roku 2017/2018 přesunulo zpět do předmětu občanská nauka. Látka se dala organicky včlenit do několika tematických celků.

Kromě klasické výuky se používají videonahrávky o humanitární pomoci a rozvojové spolupráci Člověk v tísni a Adra. Všechny tyto akce mají rozšiřovat multikulturní citění žáků a prohlubovat v nich toleranci.

Základním motivem předmětu je snaha naučit žáky toleranci k minoritám na našem území (rasovým, národnostním, náboženským atd.).

Předmět byl koncipován jako teoretické obeznámení žáků s jinými kulturami a zvyky, doplněný o diskuse s vyučujícími a vzdělávacími akcemi. Témata reagují na aktuální dění ve společnosti.

Cílem tohoto předmětu je připravit mladou generaci na život v otevřené mnohokulturní demokratické společnosti. Měl by v žácích pěstovat a rozvíjet toleranci a respekt k jiným etnickým, národním, kulturním a náboženským skupinám.

Součástí látky je i výchova k trvale udržitelnému rozvoji a překonávání bariér mezi „bohatým severem a chudým jihem“.

5) Výchova k udržitelnému rozvoji

- v rámci výuky
- při besedách s odborníky v rámci výuky
- při každodenním působení na žáky

6) Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- zájezd do Anglie 29. 9. – 4. 10. 2019

Žáci maturitních oborů se na přelomu září a října zúčastnili poznávacího zájezdu do Londýna, ubytování byli v anglických rodinách. Prošli nejzajímavější místa Londýna (Buckinghamský palác, Tower Bridge aj.) a okolí (Stonehenge, Oxford aj). Cílem zájezdu bylo poznat významné historické a kulturní památky Londýna a jeho okolí a také procvičení angličtiny v autentických komunikačních situacích.

- zájezd do Vídně 25. 11. 2019

Žáci oboru vzdělání Prodavač spolu s žáky maturitních oborů během jednodenního zájezdu navštívili v předvánočním čase Vídeň. Prohlédli si historické centrum města s průvodcem a navštívili místní adventní trhy. Cílem exkurze bylo seznámení žáků s významnými historickými a kulturními památkami Vídně.

7) Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- V rámci Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015 pro Fond Sidus bylo vybráno 2000 Kč za prodej reklamních předmětů. Výtěžek je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení – Pediatrické kliniky 2. LF UK v Praze – Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.
- 12. února proběhla ve škole akce s názvem Profesionální budoucnost absolventů. Jednalo se o přednášky motivující absolventy maturitních oborů k dalšímu studiu. Představily se Škoda Auto vysoká škola, Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, Bohemia Institut – jazykové a odborné kurzy, VOŠ cestovního ruchu a mezinárodního obchodního styku, Vyšší odborná škola ekonomických studií a Česká pošta. Zástupci těchto institucí seznámili žáky se vzdělávacími programy, případně s nabízenými pozicemi.
- V době nouzového stavu na jaře 2020 správce sítě tiskl ochranné štíty. Za cca měsíc práce se povedlo vytisknout na 3D tiskárně přes 385 štítů, dalších 700 štítů složil z komponentů a vše rozvezl potřebným v první linii. Celkem tedy rozdál přes 1085 štítů. Štíty byly dodány například do nemocnic v Praze U Apolináře, Na Bulovce, v Mostě, v Jablonci nad Nisou, na Kladně, na odběrné místo na Kladně, lékařům do okresu Louny

i záchranářům z rychlé záchranné služby 1 stanice v Praze, 5 stanic v Karlovarském kraji, 3 stanic v Ústeckém kraji. Dále štíty poskytl oční klinice v Praze a její pobožce v Brně, Policii ČR obce Hamr, obvodnímu oddělení Policie ČR Praha 5 Smíchov, hasičům Hl. m. Prahy, hasičům Praha Koloděje, hasičům Hřebeč ve středních Čechách, Svět záchranářů v Karlových Varech, Celní správě či České poště - obvod Kladno.

8) Soutěže

- Poprask – soutěž středních škol v silovém víceboji:
- Malá kopaná – říjen 2019

9) Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- I v letošním školním roce pokračují na naší škole akce v rámci projektu Česko německý fond budoucnosti. Studenti z Hamburku spolu s našimi žáky 7. 11. navštívili zázemí Hornbachu a 8. 11. se zúčastnili společné výuky dárkového balení zboží. Ve druhém týdnu pobytu se kromě společných praktik v obchodních centrech žáci zúčastnili výletu na Karlštejn, navštívili přednášku v pražské ZOO a zabývali se i tématem výročí Sametové revoluce. Projekt se uskutečnil za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.
- 22. 1. 2020 proběhla společná exkurze s žáky z Turecka. Exkurze se kromě budoucích prodavačů zúčastnili i adepti na automechanika, lakýrníka a klempíře. 29. 1. navštívili žáci z Turecka naši školu. Vyzkoušeli si dárkové balení, ale nejvíc se jim líbila posilovna.
- V rámci příprav na budoucí možnou spolupráci s novými partnery, navštívila začátkem února naše škola Thora Storm videregående skole v norském Trondheimu. Jednalo se o dvoudenní návštěvu hrazenou z Fondů EHP, které podporují studijní pobyty a projektovou spolupráci s Norskem, Islandem a Lichtenštejnskem. Prohlédli jsme si interiér v nově zmodernizované budově školy, navštívili výuku a v průběhu celé návštěvy pak intenzivně připravovali rámcový plán a další možnosti budoucí spolupráce. Naše škola se nyní chystá projít výběrovým řízením, a pokud uspěje, čeká nás již tento a příští rok výměnný pobyt s norskými studenty. Jedním z hlavních cílů bude vytvoření reálně fungující česko-norské obchodní společnosti, která bude příští rok v Norsku soutěžit na prestižním veletrhu firem.

10) Spolupráce právnické osoby s partnery

a) Úřad práce:

Spolupráce při náboru zaměstnanců, potvrzení o studiu – písemné vyžádání, dotazník oznámení o plnění povinnosti podílu OZP – 1x ročně.

b) Seznam firem, kde žáci vykonávají odborný výcvik

Seznam firem pro šk. r. 2019/20

Obor:

Obchodník 66-41-L/01

Prodavač 66-51-H/01:

- specialista prodeje

- specialista prodeje motorových vozidel

- specialista prodeje elektrotechnického zboží

Operátor skladování 66-53-H/01

Střediska praktického vyučování

K-TV středisko prakt. vyuč. s.r.o.	Praha 1, Na Poříčí 12
Drapa sport SPV s.r.o.	Praha 8, Zdibská 2/229
Středisko praktického vyučování – CENTRUM 3000 s.r.o.	Sofijské nám. 3400 143 00 Praha

Smluvní pracoviště

Albert Česká republika, s.r.o.	Praha 5, Radlická 520/117
Radomír Melíšek	Praha 4, Za Zelenou liškou 15
AUTO Jarov, s.r.o.	Praha 3, Osikova 2
HP Tronic Zlín, spol. s r.o.	Zlín, nám. Práce 2523
AUTODRUŽSTVO PODBABSKÁ	Praha 6, Pod Paťankou 217
AAO, s.r.o.	Praha 3, Vlkova 365/19
Truhlář a spol., s r.o.	Praha 8, Klapkova 36
Bauhaus k.s.	Brno, Strážní 7
M.A.T. Group spol. s r.o.	Plzeň, Na Roudné 324
Tempus s.r.o.	Praha 6, Lužná 591
Porsche Inter Auto CZ, spol. s r.o.	Praha 5, Vrchlického 31/18
Brazzale Moravia a.s.	Litovel, Tři dvory 98
Electro World s.r.o.	Praha 9, Chlumecká 1531
Solvent ČR s.r.o.	Šestajovice, Poděbradská 1162
Miloš Křeček KK, s.r.o.	Praha 8, Hnězdenská 587
Restnet s.r.o.	Praha 3, Chelčického 1566/9
ROSSMANN, spol. s r. o.	Praha 4, Na Pankráci 1683/127
Milan Škoda – FOTO	Vrané nad Vlt., U Elektrárny 60
NORMA, k.s.	Praha 10, Tiskařská 599/12

Eva Chmelařová	Praha 4, Pod dálnicí 959/5
DOMEO KOUPELNY s.r.o.	Praha 6, Makovského 1204/33
Design Station s.r.o.,	Praha 1, Kaprova 42/12
Marks & Spencer Czech Republic, a.s.	Praha 4, Jemnická 1138/1
Jan Sváček	Praha 7, Milady Horákové 78/854

11) Další vzdělávání realizované právnickou osobou

-

12) Další aktivity, prezentace

a) Kurz základního školení obsluh manipulačních motorových vozíků
Žákům oboru vzdělání Operátor skladování bylo umožněno ve spolupráci s firmou DATART absolvovat kurz obsluhy motorových vozíků. Kurz úspěšně absolvovali 4 žáci.

b) Plán aktivit rozvoje vzdělávání na období 2017 až 2020 ve spolupráci s NÚV.

c) Škola se zapojila do projektu:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání,

Výzva č. 02_18_066 OP VVV

Prioritní osa: PO3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání,

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_066/0016631,

Název projektu CZ: šablony II SŠO

Datum zahájení fyzické realizace projektu: 01. 01. 2020

Celková doba realizace projektu: 24 měsíců

Datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 12. 2021

Dotace: 523 886,00 Kč

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy
02_18_066/0016631 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného
vykazování – Šablony II

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

d) Schola Pragensis

28. 11. – 30. 11. 2019

Magistrát hl. m. Prahy prostřednictvím odboru školství pořádal již
24. ročník přehlídky a nabídky pražských škol v Kongresovém centru
Praha.

Tato akce má za úkol seznámit žáky základních škol, jejich rodiče a výchovné poradce s nabídkou studia na středních školách soukromých i státních.

Úsek odborného výcviku společně s vybranými žáky připravil koncepci výstavy. Technickou podporu zajistila firma Datart. Reklamní předměty dodaly firmy, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

Tato výstava je velmi přínosná pro naši školu, kam přivádí nové uchazeče o studium.

e) Náborové akce

10. 9. 2019	Veletrh středních škol, Chvalská tvrz, MČ Praha 9
8. 10. – 9. 10. 2019	Kulturní dům Kladno
14. 10. – 15. 10. 2019	Městský společenský dům Kolín
24. 10. – 25. 10. 2019	Jarmark řemesel, SŠ - COPTH, Praha 9, Poděbradská
19. 11. 2019	Rudná u Prahy

Učitelky odborného výcviku se účastnily těchto náborových akcí, aby seznámily zájemce s obory vzdělání Obchodník, Prodavač a Operátor skladování. Informovaly návštěvníky o výuce teoretických předmětů a organizaci odborného výcviku a odborné praxe.

f) Dny otevřených dveří

středa 11. 12. 2019

čtvrtek 9. 1. 2020

úterý 21. 1. 2020

Vyučující odborného výcviku, někteří žáci a zástupci firem společně představili obory vzdělání žákům a jejich rodičům, kteří přišli k nám do školy. Byly jim podány informace, seznámili se s technickým vybavením školy a získali přehled o prodejnách, kde žáci vykonávají odborný výcvik. Žákyně 3. ročníku předvedly ukázky dárkového balení. Zájemci měli možnost shlédnout ukázkou výuky např. zbožíznalství nebo informační a komunikační technologie.

g) Maturitní ples

Maturitní ples tříd P2.A, P2.B a 4.A se konal v pátek 28. února 2020 v KD Domovina v Praze 7. Žáci si sami dozdobili plesový sál a připravili i několik samostatných vystoupení v rámci předtančení.

Kulturní a vzdělávací akce žáků:

září 2019	1.A	Den evropských jazyků
	2.D, 2.E	Divadlo na Vinohradech - Ulita
	30.9.-4.10. 3.A, P2.A, P2.B, 4.A, 2.A	Poznávací zájezd Anglie
říjen 2019	1.F	Městská knihovna Praha 2
	P2.A, P2.B, 4.A, 3.A, 3.B, 3.F	Palác Kinských – Francouzský impresionismus
	4.A	Exkurze - Obvodní soud pro Prahu 9
	3.A, 3.B, P2.A, P2.B	Divadlo U Hasičů – Jack and Joe (v AJ)
	4.A	soudní jednání – Obvodní soud pro Prahu 9
	4.A, P1.B	Divadlo Rokoko – Želary
	3.G	Divadlo Palace – Be My Baby
listopad 2019	2.A, 2.D, 2.E, 2.F	Policie ČR - prevence
	P2.A, P2.B	Stavovské divadlo – Oběd u Wittgensteina
	P1.B, 3.G	onkologická prevence – Rakovina není náhoda
	P1.A	Vinohradské divadlo - Revizor
	1.A, 1.B, 1.D, 2.D, 2.E, 3.A, 3.B	Totalita – multimedialní průvodce Československem 1948 - 1989
	1.A, 3.A, němečtí žáci	Hornbach
	P2.A, P2.B	Vinohradské divadlo – K. Hašler
	4.A	Divadlo Rokoko – K. Čapek
1.B	Elektrárna Štěchovice	

listopad 2019	1.B, P1.A, P2.A, 3.A, 2.E, P1.B	Exkurze do Vídně
	1.A, 1.B, 1.D, 1.E, 1.F	Protidrogový vlak
	napříč třídami	72 HODIN – ekologický projekt
prosinec 2019	P1.A	Obvodní soud pro Prahu 9 – účast na hlavním líčení
	P1.A, P1.B	Energie – budoucnost lidstva
	1.E, 1.F, 1.B	Protidrogový vlak
	1.B, P2.A	IKEA – snídaně, Chvalská tvrz – výstava Betlémů
	P1.A, 1.F, 3.F	Betlémská kaple – betlémy; Pražský hrad
	3.E	Kampa – Werichova vila
	P1.A	Divadlo Rokoko - Želary
	1.A	Divadlo Na Vinohradech – Jak se Vám líbí
	2.A	Vinohradské divadlo – Pygmalion
leden 2020	P1.A, 4.A	PVV Praha – Letňany – veletrh For Decor
únor 2020	2.A, P1.B	Elektrárna Štěchovice
	P1.A, P1.B	Divadlo ABC – Evžen Oněgin
	P2.A, P2.B	výstava Devětsil
	4.A, P2.A, P2.B	Profesní budoucnost absolventů
	4.A, P2.A, P2.B	Equa Bank – prezentace pracovních pozic
březen 2020	1.A, 1.D	Výstava Předjaří na Pražském hradě

Kulturní a vzdělávací akce navazovaly na témata především českého jazyka a literatury, literárního semináře, multikulturního soužití, dějepisu, estetické výchovy. Předcházela jim informace o autorech a jejich tvorbě, kontextu doby, výkladu uměleckých směrů a hnutí.

V hodinách ČJ, EV, LS a D následovaly besedy. Byly zaměřeny na téma, cíl akce a estetickou stránku.

Kulturní akce, především divadelní a filmová představení či výstavy, byly velkým přínosem pro celkový rozvoj žáků. Žáci si prohloubili literární a historické vědomosti a estetické cítění se zřetelem na kultivovaný projev a rozvoj samostatného myšlení. Vytvářeli si pozitivní vztah ke kultuře a byl kladen důraz na pochopení důležitosti a angažovanosti uměleckých děl v kontextu s daným společenským děním. Žáci si doplnili základní vědomosti z přehledu literárních směrů, skupin a významných světových a českých osobností v různých druzích umění. Získali dovednost zařadit autora a jeho tvorbu do literárněhistorického kontextu a interpretovat jeho umělecké dílo.

Ve druhém pololetí vzhledem k opatřením Ministerstva zdravotnictví společné akce proběhly jen v únoru a začátkem března.

13) Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

-

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1) Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce, Pražský inspektorát

Termín kontroly: 22. 10. – 25. 10. 2019, 31. 10. 2019

Předmět kontroly:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontrolních zjištění:

- Vývoj školy
 - od poslední inspekční činnosti v roce 2011 si škola udržuje velmi dobrý standard poskytovaného vzdělávání;
 - naplněnost školy se v důsledku nepříznivého demografického vývoje a menší společenské poptávky po vzdělávání v nematuritních oborech snížila;
 - vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor, jenž prochází přirozenou personální obměnou;
 - kontinuální rozvíjení spolupráce se sociálními partnery podporuje profilaci školy a rozvoj odborných kompetencí žáků;
 - vedení školy průběžně zlepšuje materiální zázemí pro vzdělávání.
- Silné stránky
 - koncepční řízení reflektují společenskou poptávku, požadavky trhu práce a potřeby školy;
 - systematická evaluace kvality výchovně vzdělávacího procesu;
 - účinná podpora odborných kompetencí žáků soustavným propojováním teoretických poznatků s využitím v praxi a kvalitní realizací praktického vyučování;
 - vysoká úspěšnost žáků oborů vzdělání s výučním listem u závěrečných zkoušek;
 - aktivní přístup vedení školy ke zkvalitňování materiálních podmínek vzdělávání;
 - dlouhodobá spolupráce s četnými sociálními partnery vytvářející podmínky pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
- Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení
 - nízké využití kooperativních forem práce a aktivizující metody ve výuce;
 - nízká míra zapojení žáků do evaluačního procesu ve výuce, především nedostatečné využívání vzájemného hodnocení žáků podle stanovených kritérií či sebereflexe vlastního učebního pokroku;
 - nižší účinnost opatření ke snížení absence žáků ve výuce.
- Doporučení pro zlepšení činnosti školy
 - ve větší míře využívat skupinovou práci či práci ve dvojicích a aktivizující metody ve výuce;
 - více zapojovat žáky do evaluačních aktivit ve výuce, využívat častěji formativní hodnocení práce žáků, vrstevnické hodnocení a sebereflexi žáků;
 - zvyšovat efektivitu vzdělávání častějším využitím časově či obsahově diferencovaných úkolů vzhledem k individuálním

vzdělávacím potřebám žáků (včetně žáků s vyšší úrovní jazykové pokročilosti);

- důsledně analyzovat příčiny vyšší absence žáků ve výuce a reagovat vhodnými opatřeními.

2) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Magistrát hl. města Prahy, odbor kontrolních činností

Termín kontroly: 4. 2. – 6. 2. 2020

Předmět kontroly: kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2018

K nápravě nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2018 vydal ředitel školy „Příkaz ředitele k nápravě nedostatků zjištěných následnou veřejnosprávní finanční kontrolou MHMP za rok 2018“ ze dne 10. 6. 2019.

Kontrolou opatření vedoucích k odstranění nedostatků zjištěných při finanční kontrole za rok 2018 v organizaci bylo zjištěno, že všechna přijatá opatření byla splněna v plném rozsahu.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1) Běžné výdaje

Plnění dosažených výnosů

Celkový objem výnosů z hlavní činnosti za hodnocený rok 2019 činil 35 694 109,70 Kč.

Z toho dotace ze státního rozpočtu (MŠMT - UZ 33353) byla poskytnuta ve výši 27 723 042,00 Kč, dotace MŠMT (UZ 33034) určená na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ ve výši 86 457,00 Kč a dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele (UZ 00091) v objemu 6 791 000,00 Kč.

Celkem činily přidělené prostředky z nároků na prostředky státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele 34 600 499,00 Kč.

Objem přidělených finančních prostředků ze státního rozpočtu (MŠMT – UZ 33353) byl čerpán ve výši 27 723 042,00 Kč, tj. (100 %), dotace MŠMT (UZ 33034) určená na rozvojový program MSMT-19243/2019-1

„Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ byla čerpána (rozpočtové opatření na základě usnesení Rady HMP č. 2388 ze dne 4. 11. 2019) ve výši 86 457,00 Kč (100 %) a dotace na provoz z rozpočtu zřizovatele (UZ 00091) byla čerpána ve výši 6 791 000,00 Kč (100 %).

Celkový objem výnosů z vlastní činnosti včetně čerpání z fondů činí 508 061,36 Kč (bez doplňkové činnosti).

Prostředků na akci č. 10753 v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „02_16_042 SŠO Praha 2“ – UZ 33063 byly čerpány ve výši 409 059,34,00 Kč. Tyto prostředky byly čerpány z rezervního fondu.

Struktura výnosů v roce 2019		
Výnosy 2019		Kč
35 694 109,70	dotace UZ 333 53	27 723 042,00
	dotace UZ 330 34	86 457,00
	dotace UZ 330 63	409 059,34
	dotace UZ 00091	6 791 000,00
	Dotace ČNFB (bez UZ)	33 348,00
	1. dotace celkem	35 042 906,34
	čerpání FO	176 490,00
	čerpání RF	0,00
	čerpání IF	0,00
	2. celkem čerpání fondů	176 490,00
	výnos z prodeje služeb	7 698,00
	ostatní výnosy z činnosti	461 921,00
	úroky	5 094,36
	3. výnosy z činnosti celkem	474 713,36
součet 1. + 2. + 3.	35 694 109,70	

Struktura výnosů z vlastní činnosti (bez doplňkové činnosti)

602 0320	výnosy za vystavování druhopisů a potvrzení	7 698,00
649 x	ostatní výnosy z činnosti	461 921,00
	z toho:	
	649 030X příjmy za školní akce hrazené žáky	382 000,00
	649 033X ostatní	40361,00
	649 033X ISIC + ITIC karty	39 560,00
662	úroky	5 094,36
	Celkem	474 713,36

Výnosy z doplňkové činnosti byly vytvořeny ve výši 498 366,88 Kč. Tyto výnosy byly oproti minulému roku vyšší o 59 282,42 Kč.

Dosažené náklady

Celkové náklady hlavní činnosti byly za rok 2019 čerpány v objemu 35 694 109,70 Kč. Oproti upravenému rozpočtu jsou tyto náklady čerpány na 99,02 %.

Z toho náklady hrazené ze státního rozpočtu:

UZ 333 53 byl čerpán v objemu 27 723 042,00 Kč, tj. 100 % z rozpočtu a 77,67 % z celkového objemu nákladů.

UZ 330 34 rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ byl čerpán ve výši 86 457,00 Kč, tj. 100 % z přiděleného rozpočtu a 0,24 % z celkového objemu nákladů.

UZ 330 63 dotace na financování akce č. 10753 v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „02_16_042 SŠO Praha 2“ byla čerpána ve výši 409 059,34 Kč, tj. 64,21 % z přiděleného rozpočtu a 1,14 % z celkového objemu nákladů.

Náklady financované zřizovatelem:

UZ 00091 byl čerpán ve výši 6 791 000,00 Kč, tj. 100 % z přiděleného rozpočtu a 19,02 % z celkového objemu nákladů.

Zbytek tvoří náklady financované z vlastních zdrojů, jež jsou vykázány ve výši 508 061,36 Kč a čerpání fondu odměn ve výši 176 490,00 Kč.

Upravený rozpočet celkových nákladů podle jednotlivých položek byl čerpán takto:

- a) U spotřeby materiálu (účet 501) vykázáno čerpání ve výši 512 089,07 Kč, tj. 114,66 % rozpočtu.
- b) U nákupu vody, paliv a energie celkem (účet 502) je vykázáno čerpání ve výši 517 218,77 Kč, tj. 96,95 % rozpočtu.
- c) Položka opravy a udržování (účet 511) – čerpána v objemu 221 920,88 Kč, tj. 99,96 % z přiděleného rozpočtu.
- d) Položka cestovné (účet 512) ve výši 80 525,00 Kč, tj. 100,03 % z přiděleného rozpočtu.
- e) Položka náklady na reprezentaci (účet 513) ve výši 23 547,22 Kč, tj. 98,11 % z přiděleného rozpočtu.
- f) U položky ostatní služby (účet 518) vykázáno čerpání 2 046 090,64 Kč. Jedná se o tzv. ostatní služby (např. služby smluvních pracovišť odborného výcviku, úklid, správa PC sítě, odvoz odpadků, poplatky za různé druhy revizních činností apod.), tj. 91,75 % z přiděleného rozpočtu.
- g) U položky mzdové náklady (účet 521) včetně OON, OON- šablony, FO a náhrad za DPN vykázáno čerpání v objemu 21 989 549,00 Kč, tj. 99,76 % z přiděleného rozpočtu.
- h) U položky zákonné sociální pojištění (účet 524) vykázáno čerpání ve výši 7 388 730,00 Kč, tj. 99,87 % z přiděleného rozpočtu.
- i) U položek jiné sociální pojištění (účet 525) vykázáno čerpání 87 538,00 Kč, tj. 100,73 % z přiděleného rozpočtu, zákonné sociální náklady (účet 527) vykázáno čerpání ve výši 558 584,70 Kč, tj. 99,98 % z přiděleného rozpočtu.
- j) Jiné daně a poplatky – dálniční známka (účet 538) vykázáno čerpání 1500,00 Kč, tj. 100% z přiděleného rozpočtu.
- k) Jiné ostatní náklady (účet 549) jsou čerpány v objemu 494 596,47 Kč, tj. 101,04 % z přiděleného rozpočtu.
- l) Odpisy dlouhodobého majetku (účet 551) činí 872 271,00 Kč, tj. 99,63 % z přiděleného rozpočtu.
- m) Náklady z drobného dlouhodobého majetku (účet 558) činí 898 220,30 Kč, tj. 85,06 % z přiděleného rozpočtu.

Hospodářský výsledek

Hospodaření v hlavní činnosti je vyrovnané, výsledek hlavní činnosti, jak vyplývá z předkládaných výkazů, je zisk ve výši 0 Kč.

Čerpání účelových dotací

Vypořádání dotací poskytnutých v roce 2018 ze státního rozpočtu				
v Kč				
UZ	název	Upravený rozpočet k 31. 12. 2019	Skutečné čerpání k 31. 12. 2019	Vráceno do rozpočtu
333 53	Celková dotace poskytnutá MŠMT	27 723 042,00	27 723 042,00	0
330 34	Dotace MŠMT určená na program "Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou"	86 457,00	86 457,00	0,00
330 63	Dotace na financování akce č. 10753 v rámci Operačního programu – Výzkum, vývoj a vzdělávání, název projektu „02_16_042 SŠO Praha 2“	637 028,40	409 059,34	k 31. 12. 2019 v rezervním fondu je částka ve výši 227 969,06 Kč
	CELKEM	28 446 527,40	28 218 558,34	0,00

Vypořádání neinvestiční dotace poskytnuté v roce 2019 z rozpočtu hl. m. Prahy:				
		Upravený rozpočet k 31. 12. 2019	Skutečné čerpání k 31. 12. 2019	Vráceno do rozpočtu
00091	provozní dotace	6 791 000,00	6 791 000,00	0
	z toho: prostředky na platy	1 363 000,00	1 363 000,00	0
	ONIV provozní	5 428 000,00	5 428 000,00	0
				0
	CELKEM	6 791 000,00	6 791 000,00	0

Mzdová oblast

Stanovený celkový limit na platy ze SR a MHMP ve výši 21 567 237,00 Kč byl čerpán na 99,98 % (bez FO). Platy na doplňkové činnosti činí 78 784,00 Kč. Ostatní osobní náklady na doplňkové činnosti činí 9 000,00 Kč.

Limit ostatních osobních nákladů (UZ 333 53) stanovených částkou 125 000,00 Kč byl vyčerpán na 100 %.

OON (UZ 330 63) – šablony byl čerpán ve výši 15 764,00 Kč.

Odměny pracovníkům byly vyplaceny v rozsahu limitu stanoveného Radou HMP, UZ 00091, v částce 1 363 000,00 Kč, tj. 100%.

Čerpání fondu odměn bylo schváleno zřizovatelem (MHMP č. j. 638535/2019 ze dne 8. 4. 2019) celkem ve výši 200 000,00 Kč, čerpáno ve výši 176 490,00 Kč.

Doplňková činnost

Předmětem doplňkové činnosti školy je v souladu se zřizovací listinou a živnostenským oprávněním především pronájem školní kuchyně a jídelny provozovateli školního stravování, pronájem tělocvičen a učeben mimo dobu vyučování, výnosy ze spořicího – vkladového účtu a nájemné za užívání služebního bytu.

Docílené celkové výnosy ve vztahu ke skutečnosti roku 2018 byly vyšší o 59 282,42 Kč.

Struktura výnosů doplňkové činnosti							v tis. Kč
		2015	2016	2017	2018	2019	Index 2019/2018
602 0001 (do roku 2018)	služby spojené s užíváním tělocvičen	188	190	163,5	157,7	x	x
602 0001	Ostatní služby	x	x	x	x	1,1	x
602 0002	příjmy za topení v ŠJ	15	19	19,2	17,2	13,6	0,79
602 0003	příjmy za přípravné kurzy k MZ	31	4	13,2	13,8	13	0,94

603 0001	pronájem učeben a tělocvičen	5	10	6	8,8	215,9	24,53
603 0002	nájemné služební byt	93	93	93,4	85,8	93,5	1,089
603 0003	pronájem prostor ŠJ od 1. 9. 2012	150	150	150	150	150	1,0
604 0001	Výnosy z prodaného zboží (školní mikiny a trička)	8	1	1,5	0	0	0
662 0001	úroky z termínovaných vkladů	2	5	4,7	5,9	11,3	1,92
	VÝNOSY CELKEM	492	472	451,5	439,1	498,4	1,14

Skutečné celkové náklady DČ byly čerpány ve výši 240,8 tis. Kč, oproti skutečnosti minulého roku byly tedy o 52,6 tis. Kč vyšší.

Struktura nákladů doplňkové činnosti

položka	v tis. Kč					index 2019/2018
	náklady 2015	náklady 2016	náklady 2017	náklady 2018	náklady 2019	
potraviny	0	0	0	0	0	X
ostatní materiál	1,5	0,3	3,9	12,9	5	0,39
DDHM	0	45	12,9	5,1	0	0
spotřeba energie	50	51,5	46,8	40,4	37,6	0,93
údržba, opravy	70	57,4	4,5	48,7	40,5	0,83

ostatní služby celkem	12	24	7,7	7,8	16,3	2,09
prodané zboží	7,5	1	1,5	0	0	0
mzdové náklady+OON	100	90,5	105,4	121	87,8	0,73
zák. soc. pojištění	25	22	25	28,2	19,9	0,71
zák. zdrav. pojištění	8	8	8,9	10	7,1	0,71
zák. soc. nákl. (FKSP)	1	1,3	2	2,2	1,6	0,73
Penále	0	0	0	0	0	0
daně z příjmu	0	0	0	0	3,1	x
odpisy	0	8,5	15,5	17,1	21,9	1,28
CELKEM	275	309,5	234,1	293,4	240,8	0,82

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti za hodnocené období je zisk v částce 257609,62 Kč.

Konečný hospodářský výsledek za obě dvě činnosti je zisk za hodnocený rok ve výši 257609,62 Kč.

Na základě Pravidel pro finanční vypořádání hlavní činnosti škol zřízených hl. m. Prahou a Pravidel doplňkové činnosti škol na rok 2019, navrhuje ze zisku z doplňkové činnosti v částce 257609,62 Kč přidělit do fondu odměn částku 200 000,00 Kč, tedy ve výši 77,64 % dosaženého zisku, zbývající částku 57609,62 Kč navrhuje přidělit do fondu rezervního.

Investiční výdaje

Zůstatek investičního fondu byl k 31. 12. 2018 vykázán ve výši 3 345 073,69 Kč. Vytvořené odpisy za rok 2019 jsou vykázány v objemu 894 171,00 Kč (včetně DČ). Zdroje investičního fondu (investiční transfery MHMP) v roce 2019 byly vykázány v objemu 7 986 800,00 Kč.

Celkový zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2019 je evidován ve výši 1 983 616,69 Kč.

V rámci vyúčtování výsledků hospodaření za rok 2018 (dopis MHMP čj. 661530/2019 z 21. 6. 2019) odvedla organizace nedočerpané investiční prostředky ve výši 21 538,00 Kč (Bankovní výpis č. 93 ze dne 16. 7. 2019) na příslušný účet MHMP.

Použití investičního fondu (investice, opravy a údržba, odvody) – skutečnost za rok 2019 celkem:

- 1) č. akce 0044512 Rekonstrukce severní a východní fasády (akce z roku 2018 UZ 99) -
- usnesením Rady HMP č. 5/15 ze dne 21. 3. 2019 bylo schváleno ponechání nevyčerpaných investičních prostředků z roku 2018 a jejich použití ke stejnému účelu v roce 2019 ve výši 2 205 600,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2019 dokončena, prostředky vyčerpany ve výši 2 205 600,00 Kč.
- 2) č. akce 0044690 Rekonstrukce uliční fasády - usnesením Rady HMP č. 528 ze dne 25. 3. 2019 poskytnut investiční transfer ve výši 2 419 300,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2019 dokončena, prostředky vyčerpany na 100 %.
- 3) č. akce 0044793 Rekonstrukce učebny č. 1 -
- usnesením Rady HMP č. 991 ze dne 20. 5. 2019 poskytnut investiční transfer ve výši 2 639 600,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2019 dokončena, prostředky vyčerpany na 100 %.
- 4) č. akce 0044880 Rekonstrukce chodeb v 1. N. P. -
- usnesením Rady HMP č. 1563 ze dne 15. 7. 2019 poskytnut investiční transfer ve výši 2 521 600,00 Kč. Tato investiční akce byla v roce 2019 dokončena, prostředky vyčerpany na 100 %.

- 5) č. akce 0044865 Vybavení místnosti Fitness –
- usnesením Rady HMP č. 1424 ze dne 24. 6. 2019 byl poskytnut investiční transfer ve výši 406 300,00 Kč. Na dofinancování této akce bylo dále schváleno čerpání finančních prostředků z investičního fondu organizace (Povolení čerpání – č. j. MHMP 2186404/2019 z 23. 10. 2019) ve výši 41 000,00 Kč. Z této povolené částky bylo vyčerpáno 28 490,00 Kč. Akce byla dokončena v roce 2019 a celková částka na realizaci této akce byla 434 790,00 Kč.

VIII. Další informace – hodnocení činnosti předmětových komisí

1) Český jazyk a literatura, literární seminář, estetická výchova

Všechny třídy jsou ve všech předmětech spadajících pod komisi českého jazyka v souladu s tematickými plány školního roku 2019/2020.

V oboru vzdělání Prodavač, Obchodník i Podnikání vykazovali žáci v rámci českého jazyka a literatury průměrný prospěch. Žáci oboru vzdělání Podnikání měli lepší prospěch z literárního semináře a žáci oboru vzdělání Obchodník z estetické výchovy.

Maturitní zkoušky probíhaly z důvodu karanténních opatření až v červnu, úspěšnost žáků byla zhruba padesátiprocentní. Z rozhodnutí MŠMT neproběhla v jarním termínu maturitních zkoušek písemná práce z českého jazyka, konal se pouze didaktický test a ústní zkoušky.

Na počátku krizového stavu po uzavření škol v ČR probíhala výuka formou zadávání domácích úkolů a jejich následným vyhodnocováním. Učitelé poskytovali žákům účinnou zpětnou vazbu. Po zavedení on-line výuky probíhaly hodiny v aplikaci Teams a Forms. Velmi dobrou zkušenost mají učitelé s kvízy v aplikaci Forms.

Kladem distanční výuky bylo zavedení dalších forem technologií do výuky, vyučující se seznámili s mnoha novými programy a pomůckami, které mohou ve výuce využívat i nadále. U žáků přispěla distanční výuka k větší samostatnosti.

Záporem distanční výuky byla nízká účast žáků či nemožnost dostatečné kontroly úkolů. Rovněž se objevovala delší časová prodleva v odevzdávání úkolů, případně byly odevzdány nepodepsané či doslovně opsané práce. Mezi výrazně záporné stránky také patří selhávání techniky při výuce, nejčastěji na jejím začátku.

Základem hodnocení se stala pololetní klasifikace, hodnocení v období 1. února až 10. března a slohové práce. Učitelé rovněž přihlíželi k plnění úkolů a práci v distanční výuce.

2) Cizí jazyky

Výuka cizích jazyků (AJ, NJ) probíhala v rámci stanovených tematických plánů, všechny vyučující jsou s nimi v souladu i přes menší problémy související s distanční výukou v době koronavirových omezení. Jako doplnění výuky byl i nadále používán časopis BRIDGE v online formě a příležitostně i další materiály dostupné na internetu (videa, písničky, aktuální informace, přehledy).

Spolupráce s partnerskou školou v SRN proběhla z důvodu uzavření hranic v době nouzového stavu pouze v první části, tj. návštěvou německých studentů u nás.

Taktéž návštěva plánovaných divadelních představení v anglickém jazyce byla přerušena, rozhodně počítáme s pokračováním v příštím školním roce.

Šablony pokračují dle přihlášení pedagogů na vybraná témata ve svém dalším cyklu, vyučující mají ještě možnost dalšího výběru. Také probíhaly vzájemné náslechy kolegů ve vyučování, i z řad vedení školy.

V maturitních třídách se uskutečnila příprava k maturitní zkoušce jako každoročně, jen s tou výjimkou, že přípravný kurz k maturitní zkoušce se zkrátil díky mimořádným nařízením v době nouzového stavu. Vzhledem k tomu, že všichni vyučující maturujících ročníků připravovali žáky intenzivně celý školní rok, bylo všechno zvládnuto jako v minulých letech bez problémů.

Celkově dopadly maturitní zkoušky z anglického jazyka velmi dobře. Všichni zúčastnění studenti uspěli v obou částech stanovených pro letošní maturitní zkoušky, a to jak v didaktickém testu, tak u ústních zkoušek, mnozí měli i vysoké bodové ohodnocení.

Letošní školní rok byl v mnoha ohledech výjimečný, avšak ve svém konečném dopadu i úspěšný, žáci se začali těšit na školní kolektiv a i na výuku ve škole, což se projevilo hlavně u maturantů, kteří od května měli prezenční výuku.

Kolektiv vyučujících v rámci předmětové komise cizích jazyků nadále spolupracuje ve všech oblastech výuky a přípravy na ni, sdělují si své postřehy, poznatky i sdílejí zajímavé materiály.

3) Matematika

Učivo, které se vztahuje k praxi a dá se předvést na praktických úlohách, většina žáků zvládá. Většině žáků dělají problémy numerické výpočty (bez kalkulačky), zvláště písemné dělení a zlomky.

Učivo abstraktního charakteru dělá problémy v 1. ročníku u oboru vzdělání Prodavač i Obchodník. Jsou to algebraické výrazy, ale i řešení rovnic a nerovnic s absolutní hodnotou. Ve vyšších ročnících oboru vzdělání Obchodník a u nástavbového studia je to analytická geometrie.

Při řešení slovních úloh žáci často nerozumí danému textu, nesoustředí se na čtený text. Většině žáků chybí větší ctížádost dosáhnout lepších výsledků.

V 2. pololetí od 11. 3. 2020 probíhala distanční výuka. Výuka matematiky probíhala v programu Teams, v Bakalářích a zvláště v programu Techambition, který žáci znali již od začátku školního roku.

Žáci byli hodnoceni podle aktivity a práce, kterou odevzdali, a dále na základě známek, které získali do 10. března 2020.

Problémem, který se při distanční výuce objevil, byla někdy špatná kvalita připojení a vyskytli se i žáci, kteří neměli dostatečné technické vybavení. Měli možnost vše vyřešit s třídním učitelem a technické pomůcky bylo možné ve škole vypůjčit.

4) Společenskovední předměty

Učivo v tomto školním roce bylo probráno dle tematických plánů, ale ne v plném rozsahu z důvodu vládního nařízení o uzavření škol v březnu 2020. Témata, která byla probrána okrajově, budou opakována v září.

V distanční výuce byly nově využity alternativní aktivity, například Historylab, pracovní listy z portálu Fred-Fraus, materiály z portálu Modernidejiny.cz, vlastní prezentace a výukové materiály. Hodiny probíhaly online pomocí programu Teams.

Vzájemné hospitace nebyly vzhledem k situaci realizovány.

Od května 2020 byly na základě rozhodnutí MŠMT vyřazeny z výuky předměty občanský základ, občanská nauka, psychologie prodeje a interpersonální komunikace.

5) Přírodovědné a technické předměty

Ve všech předmětech spadajících pod předmětovou komisi přírodovědných a technických předmětů jsou vyučující v souladu s tematickými plány. Výjimkou je třída 2.A oboru vzdělání Obchodník, ve které byla výuka předmětu základy přírodních věd z rozhodnutí MŠMT ukončena již začátkem měsíce května.

Do hodnocení ve druhém pololetí byly zahrnuty studijní výsledky žáků z období před karanténními opatřeními, dále výsledky zkoušení a testů z období distanční výuky a hodnoceny byly i samostatné práce žáků. Vyučující se hodnocením snažily žáky motivovat ke spolupráci a kladně ocenit ty, kteří se při distanční výuce pilně a zodpovědně věnovali plnění studijních povinností.

Ve třídě 3.F tříletého oboru vzdělání Operátor skladování byla na konci ledna 2020 žákům přidělena témata pro samostatné odborné práce. Tyto práce spolu s obhajobou jsou součástí praktické závěrečné zkoušky. Od února probíhaly konzultace pro vypracování těchto prací prezenčně, posléze online formou prostřednictvím aplikace Teams.

V technických odborných předmětech byli žáci již od prvního ročníku soustavně připravováni na vypracování písemné samostatné odborné práce k závěrečným zkouškám. Byly rozvíjeny jejich schopnosti prezentovat svoji práci a reagovat v diskusi. Před závěrečnými zkouškami třetího ročníku oboru vzdělání Operátor skladování probíhaly přípravné hodiny online formou v programu Teams.

Závěrečné práce lze považovat za zdařilé, vzhledem ke komplikované situaci. Žáci oboru vzdělání Operátor skladování byli kvalitně připraveni, u závěrečných zkoušek prospěli všichni žáci a několik dokonce s vyznamenáním. Žákům se studijními problémy je v přírodovědných i technických předmětech věnována individuální péče dle doporučení odborníků a konzultace k příslušným předmětům probíhaly online formou v programu Teams.

Distanční výuka probíhala podle rozvrhu převážně v aplikaci Teams. Využívány byly prezentace, testy a online zkoušení. Některé hodiny proběhly formou tandemové výuky, kdy jedna z vyučujících vedla žáky ve třídě a druhá vyučující souběžně vysvětlovala látku žákům přes aplikaci Teams.

Pro výuku přírodovědných předmětů byly zakoupeny nové pomůcky, které byly ještě na začátku druhého pololetí aktivně využívány. Výuku žákům nejen zatraktivnily, ale hlavně pomáhaly pochopit některé obtížně představitelné zákonitosti, na jejichž základě fungují pro život velice významná technická zařízení, bez kterých bychom si již dnešní život nedokázali představit.

Ekologie

Ve dnech 20. 11. 2019 a 5. 2. 2020 žáci 1.A a 2.A oborů vzdělání Obchodník a P1.A a P1.B Podnikání v souvislosti s výchovou k ochraně životního prostředí a hlavně výrobou a využitím energie získané z ekologických zdrojů navštívili pod vedením paní Ing. Andrey Burešové a Ing. Evy Krupkové vodní a přečerpávací elektrárnu ve Štěchovicích. Před prohlídkou technického zařízení žáci shlédli krátký film o ekologickém způsobu výroby elektrické energie a o možnostech využití alternativních a obnovitelných zdrojů. Měli možnost si prohlédnout zařízení pro výrobu energie v hodinách nižšího odběru elektrického proudu. Poté byli žáci vybaveni ochrannými prostředky a pracovníkem elektrárny byli provedeni po celém areálu.

Snažíme se žáky cíleně vést k ochraně životního prostředí a volbě správného životního stylu. Proto se naše škola v období měsíců říjen a listopad úspěšně zapojila do ekologického projektu 72 HODIN. Jedná se o dobrovolnickou aktivitu, která se v ČR koná již po sedmé. Naše škola pracovala na pomoci Záchrané stanici hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy v pražských Jinonicích. S podporou vedení školy do ekologického projektu naši školu přihlásila Ing. Eva Krupková, která ve spolupráci se zaměstnanci školy projekt se žáky školy realizovala. Pro záchranou stanici byl sbírán starý bavlněný textil, papír na podestýlání, odložené přenosky pro drobná zvířátka a hlavně peníze na zakoupení krmiva pro zazimování podměrečných ježků. Tuto akci je možno hodnotit jako velmi úspěšnou. Žáci se o ni zajímali a zapojili se jak individuálně, tak i jako třídní kolektivy. Dík patří i třídním učitelům, kteří aktivně žáky v účasti podpořili a sami svým příspěvkem finančním i materiálním šli příkladem. Za přispění žáci obdrželi upomínkové předměty v podobě náramků a „placek“ připomínajících jim jejich účast na projektu pomoci přírodě.

6) Tělesná výchova a zdravotěda

Vyučující se snažili zodpovědně plnit zadané úkoly obsažené v ŠVP a do 11. 3. 2020 zapojovat žáky do sportovních aktivit. V průběhu školního roku se žáci zúčastnili pouze jedné soutěže – POPRASK Malá kopaná,

kde postoupili do pražského finále. Plně byla, k všeobecné spokojenosti žáků, využívána nově otevřená posilovna. Do hodin tělesné výchovy je operativně zařazována výuka Ochrana člověka za mimořádných událostí a základy první pomoci v teorii a praxi. Po vyhlášení karanténních opatření byly žákům zadávány domácí úkoly se sportovní tematikou a cviky pro udržení fyzické kondice. Od 1. 5. 2020 byla tělesná výchova vyřazena z výuky.

7) Ekonomické předměty

Uplynulý školní rok byl silně ovlivněn epidemiologickou situací, kdy od 11. 3. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Podle zkušeností všech vyučujících však proběhla distanční výuka bez vážnějších komplikací a všechny třídy jsou v souladu s tematickými plány. Přesto bude nutné věnovat zvýšenou pozornost opakování a procvičování probíraných témat po návratu do běžného režimu (očekáváno v září 2020).

Z 60 maturujících žáků uspělo 20 žáků, tj. 1/3. Z ekonomických předmětů (předmět ekonomika podniku) neodmaturovalo 5 žáků. Relativní neúspěch u maturitní zkoušky byl zapříčiněn faktem, že maturitní zkoušku skládali všichni žáci, tj. i ti, kteří by za běžných podmínek neuzavřeli ročník (v současnosti klasifikováni „P“).

V rámci závěrečných zkoušek neuspělo celkem 6 žáků. Drtivá většina žáků, kteří se fyzicky zúčastnili výuky ve dnech 11. 5. až 29. 5. 2020 (tzv. intenzivní přípravy na závěrečné zkoušky) a zároveň aktivně využívali individuálních konzultací přes aplikaci MS Teams, u závěrečné zkoušky uspěla.

Institut ekonomického vzdělávání nabízí účast v Ekonomické olympiádě. V tomto ročníku se zúčastnily pouze dvě třídy. Žák 2.A Štěpán Adam postoupil do Krajského kola (Hl. m. Praha), kde se umístil na 67. místě z celkového počtu 75 soutěžících. V nadcházejícím školním roce bude vhodné zapojit do této aktivity více tříd.

Vyučující se shodli na vytvoření společné složky na školním serveru pro sdílení učebních materiálů a dalších výukových a podpůrných pomůcek, které obohatí jejich výuku a přípravu na ni.

Členové komise byli seznámeni s možností pracovat s elektronickými učebnicemi, konkrétně byla představena platforma FlexiBooks, která aktuálně nabízí všechny elektronické učebnice na 31 dní zdarma.

Členové PK EP se shodli na tom, že i přes nastalá omezení (distanční výuka) proběhla výuka v 2. pololetí 2019/2020 v ekonomických předmětech kvalitně. Předseda PK EP požádal všechny přítomné o spolupráci při přípravě tematických plánů, které bude nutno revidovat a aktualizovat z kraje nadcházejícího školního roku.

8) Informační a komunikační technologie

V hodinách IKT a informatiky bylo učivo probíráno v souladu s plány učiva. Žáci třetího ročníku oboru vzdělání Obchodník řešili od ledna úkoly pololetní práce. V distanční výuce byla probírána další témata podle plánu výuky, podklady měli žáci k dispozici v sekci Dokumenty v programu Bakalář. Do přípravy obhajoby se zapojovali také vyučující odborných předmětů management a marketing.

U žáků čtvrtého ročníku se objevovala nedbalost při plnění zadané ročníkové práce, chybějící mezipředmětové vztahy, v některých pracích bylo prokázáno plagiátorství, jindy byla slabší stránkou formální úprava. Pro zlepšení situace v příštím roce byli žáci nižších ročníků opakovaně seznámeni se zadáním práce a s postupem při vypracování a obhajobě, a také s významem práce jako přípravy k praktické maturitní zkoušce ve čtvrtém ročníku, měli též možnost využít individuální konzultace s vyučujícími.

Výuka na dálku byla využita pro různé způsoby výuky – komunikace, sdílení dat, prezentací, obrazovky, videí, společná práce podle pokynů, následná kontrola či plnění zadaných úkolů. Kritériem hodnocení byla známka za první pololetí, dále známky za prezenční výuku od 25. 1. 2020 do 10. 3. 2020. Vyučující přihlédli i k práci v distanční výuce či k dobrovolnické činnosti během nouzového stavu. Problémem hodnocení byl nezájem mnohých žáků o distanční výuku a zadané úkoly, občas se vyskytly i technické problémy na straně některých žáků.

V příštím školním roce budeme i nadále využívat program Teams ke komunikaci s žáky a učiteli i ke konzultacím, neboť konzultace online zaznamenaly větší zájem žáků, než osobní konzultace ve škole. Žáci se zúčastnili dotazníkového šetření OŠI a MŠMT.

Pro školní rok 2020/2021 bude na podporu výuky zakoupen Komplet výukových materiálů pro oblast Digitální technologie podle RVP – Informatika 2020 od Ing. Pavla Roubala.

9) Zbožiznalství

Všichni vyučující jednotlivých ročníků uzavřeli školní rok v souladu s tematickým plánem. Velmi mírná disproporce nastala pouze v 1. ročníku oboru vzdělání Operátor skladování, kde bude učivo doplněno v září během úvodních hodin.

Výuka probíhala online nejčastěji pomocí standardních prezentací přes aplikaci Microsoft Teams. Vyučující také často komunikovali se žáky i přes program Bakalář nebo emailem, kde zadávali úkoly, pracovní listy a odkazy na videa. Intenzivně byly také využívány materiály z webu školy. K ověření znalostí se nejčastěji používaly online kvízy, zkoušení nebo online zadávané problémové otázky ke zhlédnutým videomateriálům. Kvízy i problémová videa se natolik osvědčily, že budou zařazovány do výuky i v příštím školním roce.

Hodnocení vycházelo ze známek získaných do 8. 3. 2020, kterým byla přikládána největší váha. Dalším kritériem byly výsledky kvízů mapujících zvládnutí učiva, online zkoušení pomocí obrazových příloh a prezentací a také vypracování samostatných domácích úkolů.

Někteří žáci se dlouhodobě bez udání důvodu nezúčastňovali výuky a jiní se sice připojovali, ale nereagovali, protože se zabývali jinou činností. Práci někdy komplikovaly i výpadky internetového spojení.

Online výuka se celkově projevila jako platná či doplňující metoda k běžné výuce a určitě budeme možnosti, které přináší, využívat i v dalším školním roce.

Výsledky žáků oboru vzdělání Prodavač a Operátor skladování podané u ústní závěrečné zkoušky byly často lepší než během tříletého studia. Žáci přistoupili k přípravě zodpovědně a pomohlo i závěrečné opakování ve škole.

Výsledky klasifikace maturitních zkoušek odpovídaly přístupu žáků oboru vzdělání Obchodník ke studiu v průběhu školního roku. Vyšší počet nedostatečných svědčí o podcenění náročnosti ústní maturitní zkoušky ze strany žáků v období distančního studia, přestože učivo bylo vyloženo v plném rozsahu a oproti jiným letům byl mnohem větší čas věnován opakování učební látky. Jako negativní jev je nutno vnímat také nižší schopnost samostatného projevu a neadekvátní reakce na kladené otázky, což v některých případech přispělo ke zhoršení výsledného hodnocení.

10) Administrativa prodejny, Písemná a elektronická komunikace, Korespondence, Administrativa skladování

Učivo v tomto školním roce bylo probráno v plném rozsahu dle tematických plánů i přes potíže, které byly způsobeny vládním nařízením o uzavření škol z důvodu pandemie Covid 19 v březnu 2020.

Během vyučování v tomto období byly využívány možnosti zadávání úkolů pro žáky v Bakaláři a byly využívány i online hodiny v programu Microsoft Teams. Díky těmto dvěma možnostem měly učitelky administrativních předmětů kontakt téměř se všemi svými žáky.

V aplikaci Teams vyučující s žáky v online hodinách vyplňovaly veškeré písemnosti, které si žáci ukládali do předepsaných složek. Dále zde byly využívány i možnosti zadávat žákům kvízy, které byly vodítkem pro závěrečnou klasifikaci žáků.

V prvních ročnících všech vyučovaných administrativních předmětů žáci využívali program „Psaní všemi deseti“ a následně program „Psaní hravě“, který nám byl nabídnut poskytovatelem v plné verzi zdarma. V tomto programu byly vyhlášeny pro všechny první ročníky i dvě soutěže v psaní všemi deseti. První soutěž byla zaměřena na přesnost psaní a druhá na rychlost psaní na klávesnici. Výsledky soutěží byly taktéž vodítkem při uzavírání klasifikace za druhé pololetí.

Nadále byly ve výuce využívány v plné míře materiály a tiskopisy, které mají žáci uloženy na webových stránkách školy.

Žáci se dobře orientovali v obchodně-podnikatelských a administrativních činnostech. Mají dobré znalosti a dovednosti v oblasti písemné komunikace. Umí pracovat s informacemi a zvládají dobře práci na PC. Pracují s různými druhy formulářů a předtisků, které ve svém budoucím povolání budou využívat při obchodních činnostech.

11) Účetnictví

Všichni vyučující daňové evidence a účetnictví splnili tematické plány v plném rozsahu. V září bude ještě poslední téma (probírané distančně) s žáky zopakováno při klasické výuce ve škole.

Učivo účetnictví a daňové evidence bylo průběžně aktualizováno v návaznosti na změny v předpisech pro účetnictví a v daňových zákonech. Členové komise prováděli vzájemné náslechy. Po 11. 3. 2020, kdy probíhala distanční výuka, nahradili náslechy občasným vstupem do

schůzky v rámci programu Teams jiného vyučujícího, či přímo hodinu sdíleli s vyučujícím příslušné třídy či skupiny.

Vyučující pracovali s žáky nejen s učebnicí Ing. Pavla Štohla Účetnictví, ale také s interně sestavenými příklady pro daňovou evidenci a účetnictví, a to samostatně pro žáky tříletého oboru vzdělání (příklady také slouží k přípravě na jednotné závěrečné zkoušky), dále samostatně pro žáky oboru vzdělání Obchodník a nástavbové studium. Žáci měli možnost si další informace vyhledat na stránkách školy v e-learningu. Účetnictví je dále procvičováno v účetním programu Pohoda.

Distanční výuka byla zpočátku organizována pomocí úkolů na Bakaláři, později bylo možné organizovat výuku pomocí schůzek v rámci aplikace Teams, žákům bylo možné látku lépe vysvětlit, mohly být zodpovězeny dotazy, které byly užitečné i pro další žáky. Na žádost žáků byly některé hodiny nahrané, možnost zhlédnout video mimo stanovenou hodinu ocenili zvláště žáci dálkového studia, z nichž někteří měli v době od 11. 3. 2020 v zaměstnání mnohem větší pracovní vypětí než obvykle (zejména zaměstnanci České pošty).

Většina žáků maturitních oborů, kteří se při distanční výuce snažili a dobře spolupracovali, zvládala praktickou zkoušku úspěšně. Podobně tomu bylo i u závěrečných zkoušek.

Distanční vzdělávání umožnilo žákům pokračovat ve výuce i při vyhlášení karanténních opatření. Pro většinu žáků byla tato možnost nejen nová, ale i zajímavá. Distanční výuka také přinášela úsporu času dojíždějícím žákům, kteří běžně cestují do školy hodinu i déle.

Negativem distanční výuky bylo občasné selhání internetového připojení, a také učitel při výuce nemohl sledovat všechny žáky, jak pracují a případně je operativně do výuky zapojit, jako to lze v klasické hodině.

Žáci učebních oborů již 11. rokem skládali jednotnou závěrečnou zkoušku. Daňová evidence je u závěrečné zkoušky zařazena do písemné části závěrečných zkoušek. Naši žáci tuto část zkoušky úspěšně zvládli. V jednání je přehodnocení bodového systému pro příští rok. Letos se mohli závěrečné zkoušky zúčastnit na jaře dobrovolně i žáci 3. ročníku oboru vzdělání Obchodník. Vzhledem k tomu, že 2. pololetí probíhalo zejména distančně, rozhodli se zúčastnit se závěrečné zkoušky až na podzim.

Praktická maturitní zkouška z účetnictví u oboru vzdělání Obchodník byla součástí předmětu účetnictví a obchodní praxe. Všichni žáci oboru vzdělání Obchodník uspěli, někteří i s poměrně velkým počtem bodů.

Praktická maturitní zkouška u nástavbového studia byla hodnocena jako samostatný předmět na vysvědčení. Zkoušku složili úspěšně všichni žáci dálkového nástavbového studia a většina žáků denního studia. Praktickou zkoušku nezvládli jen někteří velmi slabí žáci, dále žáci s nízkou docházkou, kteří by se s velkou pravděpodobností k maturitě na jaře za běžných okolností nedostali. Tito žáci mohou konat opravnou zkoušku v září.

Učitelky vyučující účetnictví a daňovou evidenci se vzdělávaly především samostudiem odborné literatury a daňových zákonů. Vyučující se zúčastnili online 5. a 6. workshopu o výuce na dálku, kde byli seznámeni zejména s možnostmi organizovat schůzky se žáky pomocí programu Teams a využitím dalších programů Office 365. Organizování schůzek Teams přineslo jak učitelům, tak i žákům možnost se pravidelně setkávat, a zároveň možnost online práce v budoucnu.

12) Odborný výcvik

Na schůzce ohledně hodnocení odborného výcviku za uplynulý školní rok se hodnotily tyto dílčí složky: docházka, přístup k pracovním povinnostem, osvojení dovedností podle tematického plánu a zájem o obor.

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 probíhala část výuky odborného výcviku distanční formou. Žákům byly zadávány úkoly v programu Bakalář, měli samostatně zpracovat konkrétní téma v daném termínu. Každý vypracovaný úkol byl učitelem zkontrolován a na e-mail dostali žáci zpětnou vazbu v podobě slovního hodnocení a správného postupu či výpočtu. Žáci, kteří měli možnost připojení, se pravidelně účastnili online výuky. Probraná látka byla v souladu s tematickým plánem. Učivo bude upevněno procvičováním některých dovedností v měsíci září 2020.

Žáci, kteří nebyli v ohrožené skupině osob, v červnu navštěvovali výuku odborného výcviku na prodejních prezenčně.

Podkladem pro hodnocení 2. pololetí byla docházka a dílčí hodnocení za měsíc únor a 10 dnů v březnu. Vyučující přihlíželi k odevzdávaným úkolům a aktivitě při on-line výuce. Vycházeli také z hodnocení 1. pololetí.

Žákům, kteří plnili vzorně své povinnosti, byla udělena na vysvědčení pochvala učitele odborného výcviku.

Závěrečnou zkoušku mohli žáci oboru vzdělání Prodavač již vykonávat na prodejních (předcházelo uzavření prodejen z důvodu karantény).

S ohledem na mimořádný režim v letošním školním roce měli možnost uzavřít závěrečný ročník všichni žáci.

Příprava probíhala distanční formou v březnu a dubnu. V květnu se žáci účastnili výuky v omezeném režimu.

Závěrečnou zkoušku vykonali úspěšně všichni žáci 3. ročníků. Pouze 1 žákyně z důvodu úrazu absolvuje závěrečnou zkoušku v dalším možném termínu.

Zástupkyně ředitele pro odborný výcvik zajistila pro žáky oboru vzdělání Prodavač exkurzi do prodejny Albert (koncern Ahold). Pracovníci úseku zde žáky seznámili se všemi činnostmi maloobchodní jednotky a provedli je jednotlivými úseky.

Ve školním roce 2019/20 jsme se zúčastnili náborových akcí pořádaných Magistrátem hl. m. Prahy, Městskou částí Praha 9 (Chvalská tvrz), SŠ – COPTH, Kulturním domem v Kolíně a Kladně.

V naší škole zajistily učitelky odborného výcviku dny otevřených dveří pro veřejnost za přítomnosti zástupců firem. Budoucím zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům byly podány komplexní informace o teoretické výuce a organizaci praktického vyučování na prodejnách.

Pro školní rok 2020/21 byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení na obory vzdělání Obchodník, Prodavač a Operátor skladování. Průběžně jsou přijímáni uchazeči do vyšších ročníků.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví byla ode dne 11. března 2020 zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základních a středních školách z důvodu šíření nemoci Covid-19. Vzdělávání probíhalo distanční formou nejprve s podporou učebních materiálů ze školního e-learningu, zadáváním úkolů pomocí systému Bakaweb, případně e-mailem. Informace byly žákům podávány přes elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihu, zadávané úkoly a systém Komes.

Od dubna 2020 škola zavedla pro distanční výuku systém Office365, s využitím Microsoft Teams for Education. Žákům byly na základě

e-mailových adres vytvářeny uživatelské účty s oprávněním tento systém doma využívat.

Od 11. května 2020 směli být ve škole přítomni žáci závěrečných ročníků, v ostatních ročnících i nadále probíhala distanční výuka pomocí programu Teams. Ve zhuštěném časovém režimu proběhly v červnu 2020 ve škole řádné termíny přijímacích, závěrečných i maturitních zkoušek.

Z přehledů jednotlivých předmětových komisí vyplývá, že učivo bylo ve většině případů probráno v souladu s tematickými plány s tím, že v září 2020 bude kladen důraz na zopakování a upevnění poznatků získaných během distanční výuky.

Distanční výuka nebyla zahrnuta do hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020, které vycházelo z klasifikace za první pololetí, dále za únor a první polovinu března, kdy se žáci účastnili prezenční výuky. V červnu se také mohli žáci již účastnit praktické výuky ve spolupracujících provozovnách.

Díky distanční formě výuky došlo k rozšířenému využití nových online programů a forem vzdělávání, z nichž některé budou i nadále součástí vzdělávacího procesu. Významným pozitivem bylo i technické dovybavení vyučujících i žáků, umožňující kvalitnější připojení a komunikaci online.

X. Učební plány

66-51-H/01 Prodavač Školní vzdělávací program Prodavač Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání						
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod.	Počty vyuč. hodin
Povinné – všeobecně vzdělávací		1.	2.	3.		
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
Povinné - odborné						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Obchodní provoz	OP	1	2	1	4	129
Administrativa prodeje	AP	2	1	1	4	129
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Psychologie prodeje	PSP	1	1		2	66
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožíznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem povinné		32,0	34,0	34,0	100,0	3198,0
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				

66-51-H/01 Prodavač
Školní vzdělávací program Prodavač – specialista prodeje
 Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.		
Povinné – všeobecně vzdělávací						
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
Povinné - odborné						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Obchodní provoz	OP	1	2	1	4	129
Administrativa prodejn	AP	2	1	1	4	129
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Psychologie prodeje	PSP	1	1		2	66
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožíznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem povinné		32,0	34,0	34,0	100,0	3198,0
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				
Poznámky: Cizí jazyk – navazuje na výuku cizího jazyka v základní škole Volba mezi jazykem anglickým a německým TTK – žáci předloží potvrzení lékaře o uvolnění z TV						

66-53-H/01 Operátor skladování						
Školní vzdělávací program Operátor skladování						
Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání						
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod.	Počty vyuč. hodin
Povinné – všeobecně vzdělávací		1.	2.	3.		
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
Povinné - odborné						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Mechanizační prostředky	MP	1	1		2	66
Administrativa skladování	AS	2	1	1	4	129
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Skladová technologie	TECH	1	2	1	4	129
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožíznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem povinné		32,0	34,0	34,0	100,0	3198,0
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				

66-53-H/01 Operátor skladování
Školní vzdělávací program Operátor skladování
 Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Celkem týdenní poč. hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.		
Povinné – všeobecně vzdělávací						
Český jazyk a literatura	ČJL	1,5	1,5	2	5	159
Cizí jazyk	AJ/NJ	2	2	2	6	192
Občanský základ	OZ	1	1	1	3	96
Fyzika	F	1			1	33
Chemie	CH		1		1	33
Ekologie	EKOL			1	1	30
Matematika	M	1,5	2	1	4,5	145,5
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	96
Zdravotní výchova	ZV	1			1	33
Povinné - odborné						
Ekonomika	EK		1	1,5	2,5	78
Mechanizační prostředky	MP	1	1		2	66
Administrativa skladování	AS	2	1	1	4	129
Informační a komunikační technologie	IKT	1	1	1	3	96
Daňová evidence	DEV			2	2	60
Skladová technologie	TECH	1	2	1	4	129
Zeměpis	ZEM	1			1	33
Zbožiznalství	ZB	2	2	2	6	192
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	1597,5
Celkem povinné		32,0	34,0	34,0	100,0	3198,0
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:						
Teorie tělesné kultury	TTK	1	1	1	3	
Lyžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku				
Poznámky: Cizí jazyk – navazuje na výuku cizího jazyka v základní škole Volba mezi jazykem anglickým a německým TTK – žáci předloží potvrzení lékaře o uvolnění z TV						

66-41-L/01 Obchodník

Platnost od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předm.	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem týdenní poč.hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.	4.		
Povinné – všeobecně vzdělávací		1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	ČJL	2	2	2	3	9	279
Estetická výchova	EV			1	1	2	60
Cizí jazyk I.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	378
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1	2	3	87
Cizí jazyk II.	AJ/NJ	2	2	2	2	8	252
Občanská nauka	ON	1	1	1	1	4	126
Dějepis	D	2				2	66
Základy přírodních věd	ZPV	2	2			4	132
Matematika	M	3	2	2	3	10	312
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	252
Povinné - odborné							
Ekonomika	EK	2	2	3	3	10	312
Obchodní provoz	OP	2	2	2	3	9	279
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1			3	99
Účetnictví	ÚČ		2	3	3	8	246
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	2	2	7	219
Psychologie obchodování	PSO		2			2	66
Hospodářský zeměpis	HZ	1				1	33
Právní nauka	PN				2	2	54
Zbožiznalství	ZB	2	2	3	2	9	285
Odborný výcvik	OV	6	6	7	2	21	687
Celkem povinné		33	33	34	34	134	4224
Obsahová náplň ZPV							
Fyzika			1				
Chemie			1				
Biologie		1					
Ekologie		1					
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:							
Teorie tělesné kultury	TTK	2	2	2	2	8	
Lýžařský výcvikový kurz	LVK	zařazen do prvního ročníku					

66-41-L/01 Obchodník							
Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání							
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem týdenní poč.hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.	4.		
Povinné – všeobecně							
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	2	4	11	339
Cizí jazyk I.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	378
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1	2	3	87
Cizí jazyk II.	AJ/NJ	2	2	2	2	8	252
Občanská nauka	ON	1	1	1	1	4	126
Dějepis	D	2				2	66
Základy přírodních věd	ZPV	2	2			4	132
Matematika	M	3	2	2	3	10	312
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	252
Povinné - odborné							
Ekonomika	EK	2	2	2	2	8	252
Obchodní provoz	OP	2	2			4	132
Management	MAN			2		2	66
Marketing	MAR				2	2	54
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1			3	99
Účetnictví	ÚČ		2	3	3	8	246
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	2	2	7	219
Psychologie obchodování	PSO		2			2	66
Hospodářský zeměpis	HZ	1				1	33
Právní nauka	PN				2	2	54
Zbožiznalství	ZB	2	2	3	2	9	285
Odborný výcvik	OV	6	6	7	2	21	687
Předměty pro jednotlivá zaměření				2	2/4*	4/6*	120/177*
Celkem povinné		33	34	34	34/36*	135/137*	4257/4311*
Teorie tělesné kultury	TTK	2	2	2	2	8	
Nenovinné							
Cizí jazyk III.			2	2	2	6	
Konverzace v cizím jazyce II.					2	2	
Předměty pro jednotlivá zaměření viz tabulku č. 1							
Obsahová náplň ZPV viz tabulku č. 2							
Poznámky							
4. ročník OV – souvislý OV v rozsahu 60 hodin zařazen do 1. pololetí							
TTK – vyučovací předmět pro žáky uvolnění z TV							
*zaměření specialista zahraničního obchodu – s povinnou konverzací z cizího jazyka II.							

66-41-L/01 Obchodník							
Platnost od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání							
Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem týdenní poč.hod.	Počty vyuč. hodin
		1.	2.	3.	4.		
Povinné – všeobecně							
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	2	4	11	339
Cizí jazyk I.	AJ/NJ	3	3	3	3	12	378
Konverzace v cizím jazyce	KCJ			1	2	3	87
Cizí jazyk II.	AJ/NJ	2	2	2	2	8	252
Občanská nauka	ON	1	1	1	0	3	99
Dějepis	D	2				2	66
Základy přírodních věd	ZPV	2	2			4	132
Matematika	M	3	2	2	4	11	339
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	252
Povinné - odborné							
Ekonomika	EK	2	2	3	2	9	285
Obchodní provoz	OP	2	2			4	132
Marketing a management	MM			1	1	2	60
Písemná a elektronická komunikace	PEK	2	1			3	99
Účetnictví	ÚČ		2	3	4	9	273
Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	2	2	7	219
Psychologie obchodování	PSO		2			2	66
Hospodářský zeměpis	HZ	1				1	33
Právní nauka	PN				2	2	54
Zbožiznalství	ZB	2	2	3	2	9	285
Odborný výcvik	OV	6	6	7	2	21	687
Předměty pro jednotlivá zaměření				1	2/4*	3/5*	87/141*
Celkem povinné		33	34	33	34/36*	134/136*	4224/4275*
Teorie tělesné kultury	TTK	2	2	2	2	8	
Nepovinné							
Cizí jazyk III.			2	2	2	6	
Konverzace v cizím jazyce II.					2	2	
Předměty pro jednotlivá zaměření viz tabulku č. 1							
Obsahová náplň ZPV viz tabulku č. 2							
Poznámky							
4. ročník OV – souvislý OV v rozsahu 60 hodin zařazen do 1. pololetí							
TTK – vyučovací předmět pro žáky uvolněné z TV							
*zaměření specialista zahraničního obchodu – s povinnou konverzací z cizího jazyka II.							

Tabulka č. 1			
zaměření	3. ročník	4. ročník	4. ročník
Specialista zahraničního obchodu	Mezinárodní obchod MZO 2	Cizojazyčná korespondence CK 2	Konverzace v cizím jazyce II. povinné* KCJ (JAK/KNJ) 2
Manažer obchodu	Manažerské dovednosti MD (zahrnuje personalistiku) 2	Manažerské dovednosti MD (zahrnuje podnikovou dokumentaci) 2	
Specialista marketingu	Marketingová komunikace MARK (zahrnuje propagaci) 2	Strategický marketing SMAR 2	
Specialista obchodu s realitami	Obchodování s realitami OR 2	Aplikované realitní právo ARP 2	Upravený obsah ZB

Tabulka č. 2				
	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Fyzika		1		
Chemie		1		
Biologie	1			
Ekologie	1			

64-41-L/51 Podnikání

Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – denní forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin		Celkem	Počty vyuč. hodin
		1.	2.		
Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura	ČJL	2	3	5	156
Literární seminář	LS	2	2	4	126
Cizí jazyk	AJ/NJ	4	3	7	222
Občanský základ	OZ	1	2	3	93
Matematika	M	3	4	7	219
Environmentalistika	ENV	2		2	66
Konverzace v cizím jazyce	KCJ	1	2	3	93
Tělesná výchova	TV	2	2	4	126
Informatika	INF	2	2	4	126
Odborné					
Ekonomika podniku	EP	3	4	7	219
Marketing a management	MM	2	2	4	126
Právo	PR	1	2	3	93
Účetnictví	ÚČ	4	4	8	252
Korespondence	KOR	2	2	4	126
Interpersonální komunikace	IPK	2		2	66
Učební praxe	UP	2		2	66
Celkem hodin týdně		35	34	69	2175
Pro žáky, kteří se nemohou účastnit pohybových aktivit, je připraven vyučovací předmět:					
Teorie tělesné kultury (nahrazuje TV u uvolněných žáků)	TTK	2	2	4	
Odborná praxe 1. ročníku					

64-41-L/51 Podnikání

Platnost od 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem – dálková forma vzdělávání

Kategorie a názvy vyuč. předmětů	Zkratky vyuč. předm.	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počty konzultačních hodin za dobu vzdělávání
		1.	2.	3.	
Všeobecně vzdělávací					
Český jazyk a literatura	ČJL	30	20	27	77
Literární seminář	LS		20		20
Cizí jazyk	AJ/NJ	30	20	18	68
Občanský základ	OZ		10	9	19
Multikulturní soužití	MS		10		10
Matematika	M	30	30	27	87
Environmentalistika	ENV	10			10
Konverzace v cizím jazyce	KCJ		10	9	19
Informatika	INF	20	20	9	49
Odborné					
Ekonomika podniku	EP	20	20	18	58
Marketing a management	MM	10	10	18	38
Právo	PR			18	18
Účetnictví	ÚČ	30	30	27	87
Korespondence	KOR	20	10	9	39
Interpersonální komunikace	IPK	10			10
Učební praxe	UP		10		10
Celkem konzultačních hodin za školní rok		210	210	189	609

X. Fotogalerie

- 1) **Maturitní ples**
- 2) **Maturitní zkoušky**
- 3) **Závěrečné zkoušky**
- 4) **Kurz obsluhy motorových vozíků**
- 5) **Rekonstrukce budovy léto 2020**
- 6) **Praha / Hamburk – Česko – německý fond budoucnosti**
- 7) **Londýn a okolí – školní zájezd**
- 8) **Krátkodobá stáž studentů z Turecka**

Schváleno školskou radou dne:

Podpis předsedy školské rady

Bc. Marcela Štrobichová

Podpis ředitele školy

Ing. Ivo Krajíček