



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát  
Masarykova 801/28, 460 01 Liberec**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIL-941/23-L  
Sp. zn. ČŠIL-S-183/23 L

Název	<b>Středisko volného času Mozaika Železný Brod, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Jiráskovo nábřeží 366, 468 22 Železný Brod</b>
E-mail	<b>reditelka@mozaikazb.cz</b>
IČO	<b>75 125 439</b>
Identifikátor	<b>600 029 051</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Jitka Šírková</b>
Zřizovatel	<b>Město Železný Brod</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Jiráskovo nábřeží 366, Železný Brod</b>
Inspekční činnost na místě	<b>6.–8. 11. 2023</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

## Charakteristika

Školské zařízení s názvem Středisko volného času Mozaika Železný Brod, příspěvková organizace (dále „SVČ“) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Zájmové vzdělávání poskytuje dětem, žákům i dospělým (dále „účastníci“) na pracovišti v sídle subjektu. Ke své činnosti rovněž využívá smluvní prostory ve městě a blízkém okolí. Mimo pravidelné zájmové činnosti pořádá příležitostné akce, příměstské a pobytové tábory, nabízí výukové programy i spontánní aktivity. Informovanost o své činnosti elektronicky zprostředkovává vlastními webovými stránkami [www.mozaikazb.cz](http://www.mozaikazb.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka SVČ na základě vlastní analýzy zpracovala srozumitelně formulovanou koncepci dalšího rozvoje školského zařízení, kterou navazuje na jeho dlouholetou tradici v oblasti poskytování zájmového vzdělávání. Vymezila realistické a konkrétní cíle směřující k udržení stabilních volnočasových aktivit i vytváření kvalitní zájmové nabídky v rámci regionu. Stanovené priority průběžně vyhodnocuje s následnou neformální aktualizací strategických cílů.

Úroveň řízení pedagogického procesu odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti a personálnímu složení. Proces plánování a organizování vede k naplňování záměrů školského zařízení, vychází z plánu práce na aktuální školní rok. Jeho cíle reagují na měnící se podmínky vzdělávání a poptávku zájemců o trendové aktivity, rovněž se odvíjí od opakovaných a osvědčených činností. Důraz je kladen na zapojení širokého spektra účastníků všech věkových kategorií a zlepšování materiálního vybavení.

Nastavená organizační struktura je věcná a přehledná, umožňuje funkční řízení SVČ. Mechanismy k organizaci a kontrole podmínek poskytovaného vzdělávání však nejsou stanoveny dostatečně. Chybí důsledné zaměření na zajištění bezpečnostních podmínek pro předcházení vzniku rizikových jevů a evaluaci všech poskytovaných aktivit.

Sdílení zkušeností a nápadů i rychlý a operativní přenos informací mezi interními pedagogy jsou zajišťovány při každodenním osobním kontaktu a během pravidelně konaných porad. Řízení externích pedagogických pracovníků zajišťuje ředitelka SVČ. Společná porada všech pedagogických pracovníků je svolána dvakrát ročně. Poskytovaná zpětná vazba k práci pedagogů je založena spíše na neformální komunikaci v rámci individuálních rozhovorů, získané údaje tak nejsou využívány ke stanovení jednotné strategie pro zlepšování vzdělávacího procesu.

Personální podmínky zůstávají na dobré úrovni, umožňují zabezpečit vedení všech forem vzdělávání, které školské zařízení nabízí a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Možná personální rizika jsou sledována, vyhodnocována a jsou přijímána opatření k jejich eliminaci. Začínajícím pedagogům je věnována potřebná pozornost a metodická podpora. Pedagogický tým je zejména v rámci příležitostných činností posilován řadou dobrovolníků. Další vzdělávání pedagogů probíhá plánovitě, vychází ze stanovených priorit školského zařízení a požadavků pedagogických pracovníků. Směřuje na splnění kvalifikačních předpokladů, je velmi přínosné pro rozšiřování odbornosti interních pedagogů v oblastech poskytovaného vzdělávání. Narůstající potřebu průběžného vzdělávání pedagogů pro práci s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami zatím odráží pouze částečně.

Ředitelka zjišťuje stav materiálně technického vybavení SVČ, možná bezpečnostní rizika se snaží vyhodnocovat v rámci vlastní kontrolní činnosti. Dodržováním zásad bezpečnosti se

školskému zařízení daří eliminovat rizika vzniku úrazů. I přes takto nastavený systém byla při inspekční činnosti odhalena bezpečnostní rizika, se kterými se dříve ředitelka SVC důsledně nezabývala a nebyla tak zohledněna při poskytování vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti přijala opatření k zabezpečení objektu.

Profesní zkušenosti ředitelky se pozitivně promítají do kvality řízení SVC v oblasti zlepšování jeho materiálního zázemí, vybavenosti a navazování partnerských vztahů.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Školské zařízení svou vzdělávací nabídku přednostně cílí na aktivity výtvarné, rukodělné, sportovní, taneční, technické a přírodovědné. Při poskytování zájmového vzdělávání je prioritou vytváření pozitivních vztahů, vzájemné respektování názorů, pravidel a norem.

Pro hodnocení průběhu zájmového vzdělávání byly v době inspekční činnosti navštíveny pravidelné činnosti zájmových útvarů a nabídka spontánních aktivit pro matky na rodičovské dovolené a jejich děti. Hodnocené zájmové vzdělávání probíhalo v pozitivní atmosféře. Jeho kvalita byla kladně ovlivněna osobním zaujetím a odborností pedagogů. Příznivý vliv na průběh vzdělávání mělo rovněž využívání inovativních metod získaných sdílením zkušeností s jinými subjekty či při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové při všech činnostech u účastníků podporovali jejich aktivitu a tvořivost, respektovali jejich individuální zvláštnosti. Kladli důraz na seberealizaci a rozvoj nadání, rozvíjeli týmovou spolupráci i vnitřní ukázněnost. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně, výchovně i vědomostně, posilovaly dovednostní a pracovní kompetence, kompetence k učení i k řešení problémů. Využívání připravených didaktických pomůcek bylo účelné, do plánovaných aktivit byli zapojováni všichni účastníci. Při vzdělávání se často opírali o vlastní zkušenosti z každodenního života. Byli rovněž vedeni k přenosu znalostí a dovedností získaných během zájmového vzdělávání do praxe. Průběžné hodnocení formou pochvaly nebo povzbuzení pozitivně ovlivňovalo motivaci účastníků k úspěšné realizaci zájmových aktivit. Samozřejmostí bylo vedení ke správnému výsledku práce, sledování vzdělávacího pokroku účastníků i zohledňování jejich individuálních potřeb a možností. K podpoře účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami přispěla i přítomnost školního asistenta.

Pro činnosti výtvarně zaměřených zájmových útvarů bylo charakteristické podněcování prostorové představivosti, tvořivosti i konkrétních manuálních dovedností. Příkladem bylo vzdělávání v technicky orientovaných zájmových útvarech (3D vláčkoví modeláři, Merkur T-Profi). Posilovalo logické myšlení a zručnost, nechybělo společné zamyšlení nad postupy práce, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení. Realizované činnosti zájmového útvaru Horolezci vhodně zvyšovaly fyzickou zdatnost a obratnost. Pedagogové při nich důsledně dbali na dodržování bezpečnosti a stanovených pravidel. Vzdělávací nabídka hodnocených zájmových útvarů s taneční a hudební náplní se skládala z aktivit směřujících ke zdokonalování sladění pohybu s hudbou, vyjádření emocí a prožitku. V průběhu programu spontánních aktivit v klubu Klub-ko pro děti do tří let věku a jejich matky se střídaly kolektivní i samostatné činnosti. Odborné vedení a zvolené výchovné a vzdělávací strategie významně rozvíjely pohybové i komunikační schopnosti dětí.

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Zájmové vzdělávání nabízí SVC zejména nezletilým žákům, některé aktivity jsou zacíleny také na děti předškolního věku a dospělé. Usiluje o maximální vstřícnost ke všem uchazečům, zajišťuje přístup k volnočasovým aktivitám účastníkům s potřebou podpůrných opatření, podporuje společné trávení času rodičů s dětmi. Nabízené aktivity svým rozsahem a pestrostí vytváří dobré předpoklady pro kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních schopností a dovedností všech kategorií účastníků. Realizované zájmové aktivity tak ve velké míře přispívají k obohacení veřejného života ve městě.

Školskému zařízení se daří motivovat účastníky k zapojení do dlouhodobě zavedených zájmových útvarů. Rovněž reaguje na nové trendy v trávení volného času a poptávku veřejnosti otevřením zájmových útvarů s atraktivní náplní. K nejžádanějším patří zájmové útvary zaměřené na horolezectví, keramiku a automodelářství, trvalý zájem je i o jezdeckví na koni. Vedoucí zájmových útvarů pracují s výsledky jednotlivých účastníků s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám a schopnostem. O kvalitě jejich práce svědčí dlouhodobě stabilní počet účastníků i zájmových útvarů. Individuální pozornost věnovaná práci s talenty opakovaně přinesla úspěchy v celostátních soutěžích automodelářů. Do povědomí široké veřejnosti se SVC zapsalo organizováním množství příležitostných akcí (Drakiáda, dálkový pochod Ještěd – Kozákov, Mozaiková cesta). K podpoře výchovné funkce rodin, zdravých vzájemných vztahů a rozvoji sociální stránky nejmenších dětí účinně přispívá činnost otevřeného dopoledního klubu Klub-ko. Velmi populární jsou tematické aktivity pro nezletilé účastníky spojené s přespáním v budově SVC. Zejména dospělými účastníky poskytovaného zájmového vzdělávání jsou oblíbené jednorázové výtvarné kurzy. Nabídka pobytových i příměstských táborů je pestrá, její předností je možná účast dětí předškolního věku. Mimo tradiční partnery SVC spolupracuje se školními družinami, výsledkem spolupráce s místními školami je vítězství v krajském a postup do celostátního kola v soutěži T-Profi.

Výsledky své činnosti školské zařízení zpravidla vyhodnocuje po ukončení každé aktivity. Ředitelkou SVC však nejsou nastavena jednotná pravidla pro evaluaci jednotlivých forem zájmového vzdělávání. Obsahová náplň a konkrétní vzdělávací cíle zájmových útvarů jsou v rámci celoročního plánu práce zpracovány pedagogickými pracovníky v rozdílném rozsahu a kvalitě. Evaluace realizovaných akcí probíhá pouze v rovině hodnotících diskuzí mezi pedagogickými pracovníky, zpětná vazba není pravidelně získávána ani prostřednictvím dotazníků či anket od účastníků jednotlivých akcí. Zhodnocení celoroční činnosti dostatečně neodráží informace o dosažené úrovni naplnění stanovených cílů. Z hlediska plánování tak není zajištěn dostatek relevantních podkladů k efektivní analýze činnosti SVC a následnému přijímání vhodných opatření.

Školské zařízení je ve stálém kontaktu se školami i veřejností, které průběžně informuje o vzdělávací nabídce, obsahové náplni zájmových útvarů a plánovaných či uskutečněných akcích. Kromě svých webových stránek využívá k zajištění informovanosti nástěnky, letáky, lokální tisk, sociální sítě. K propagaci své činnosti každoročně v závěru školního roku organizuje zábavnou akci s názvem Mozaikiáda.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na vedoucí pracovní pozici ředitelky SVČ.
- Ve spolupráci se zřizovatelem byla v uplynulém období realizována rozsáhlá obnova vybavení budovy, která přinesla kvalitativní změny v podobě modernizace stávajících prostor.

### Silné stránky

- Promyšlené další vzdělávání interních pedagogů se významně podílí na zvyšování úrovně poskytovaného zájmového vzdělávání. (2.3)
- Pravidelné pořádání akcí otevřených široké veřejnosti má pozitivní dopad na kvalitu života ve městě. (5.2)
- K podpoře výchovné funkce rodin, zdravých vzájemných vztahů a rozvoji sociálních kompetencí nejmenších dětí významně přispívá příležitostná, spontánní i táborová činnost SVČ. (6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Kontrolní činnost ředitelky SVČ není důsledně zaměřena na zajištění potřebné úrovně bezpečnosti. (1.4)
- Nejsou nastavena jednotná pravidla pro systematickou evaluaci všech forem poskytovaného zájmového vzdělávání. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Pravidelně realizovat kontrolní činnost v oblasti zajištění podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při zájmovém vzdělávání a přijímat včasné preventivní opatření pro předcházení rizikům.
- Do programu porad s interními i externími pedagogy mimo shrnutí a vyhodnocení činnosti zájmových útvarů zařazovat zobecnění poznatků z hospitační činnosti.
- Postupně zacílit další vzdělávání pedagogických pracovníků rovněž na problematiku práce s účastníky zájmového vzdělávání s potřebou podpůrných opatření.
- Nastavit funkční a jednotná pravidla pro důslednou evaluaci všech forem poskytovaného zájmového vzdělávání. Získané informace využít jako podklad k plánování nabídky aktivit na další období.
- Do evaluačních procesů zapojit ve větší míře i účastníky zájmového vzdělávání např. prostřednictvím anketních dotazníků. Získané informace využít jako podklad k hodnocení subjektu i plánování nabídky aktivit na další období.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení <https://rejstriky.msmt.cz> k termínu inspekční činnosti
2. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitelky Střediska volného času Mozaika Železný Brod, příspěvková organizace s účinností od 1. září 2019
3. Koncepce rozvoje SVČ Mozaika ze dne 28. 3. 2019
4. Školní vzdělávací program střediska volného času včetně časového plánu na školní rok 2023/2024 ze dne 1. 9. 2023
5. Vnitřní řád střediska volného času ze dne 26. 9. 2023
6. Zápisy z porad, školní roky 2022/2023 a 2023/2024
7. Přehled nabídky zájmových aktivit na školní rok 2023/2024
8. Přihlášky do zájmového vzdělávání, školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
9. Deník zájmového útvaru (vzorek), školní roky 2022/2023 a 2023/2024 k termínu inspekční činnosti
10. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2022/2023
11. Doklady související se zajištěním bezpečnosti účastníků při poskytování vzdělávání a školských služeb, personálními a finančními podmínkami
12. Výroční zpráva o činnosti střediska za školní roky 2021/2022 a 2022/2023
13. Inspekční zpráva, čj. ČŠIL-490/18-L ze dne 24. 5. 2018
14. Webové stránky [www.mozaikazb.cz](http://www.mozaikazb.cz)

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Dagmar Lexová, školní inspektorka

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

30. 11. 2023