

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A PRAKTICKÁ ŠKOLA
GABRIELY PELECHOVÉ, DOBOČNÝ SPOLEK
VILÉMOVSKÁ 192, 407 82 DOLNÍ POUSTEVNA



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
A ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

V Dolní Poustevně dne: 03. 10. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY A ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022



Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Praktická škola Gabriely Pelechové, pobočný spolek

Sídlo: Vilémovská 192, 407 82 Dolní Poustevna

Ředitel školy: Miroslav Marek

Zástupce ředitele školy: Mgr. Radomíra Kreibichová, Mgr. Petra Procházková

Právní forma: pobočný spolek

IČ: 62231570

Identifikátor: 600 023 206

Číslo účtu: ČS, a.s. 927 095 359 / 0800

Telefon: +420 412 397 645

Mobil: +420 602 174 890

E-mail: gpb@interdata.cz

ID datové schránky: imo6wi

Rok vzniku: 1995

Zřizovatel školy

BABKOVA SPOLEČNOST, spolek

Sídlo: Střední 437, 407 82 Dolní Poustevna

Jednatel spolku: Ing. Pavel Lampa

IČ 49888439

Telefon: +420 602 118 087

E-mail: babkova.spolecnost@quick.cz, pavel@pavellampa.cz

Rok vzniku: 1994

Školská rada

byla na naší škole ustanovena 6. 12. 2005. Následné volby se uskutečnily 6.12.2011, 8.12.2014, 6.12.2017 a 7.6.2021. Má tři členy a plní své úkoly dle zákona 561/2004 Sb.

Členové školské rady od 8. 6. 2021:

Jiřina Helthová (předsedkyně), Marcela Adámková a Mgr. Jiří Vít.

Níže uvedené údaje korespondují s aktuálními údaji v rejstříku škol MŠMT ČR.

Cílové kapacity všech součástí naší školy:

Základní vzdělání:

Základní škola a ZŠ praktická 79-01-C/0 – **38** žáků;

Základní škola speciální 79-01-B/01 **24** žáků.

Celková kapacita základní školy je nyní **62 žáků**.

Střední vzdělání:

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Celková kapacita střední školy je nyní **10 žáků**.

Ve školním roce 2021/22

měla škola k dispozici tyto učebny. Adresy obou našich vzdělávacích míst, včetně telefonních kontaktů jsou následující:

- **Dolní Poustevna, Vilémovská 192 - centrální pracoviště školy** (tel.: 412 397 645)
- *učebna v ZŠ Dolní Poustevna č. p. 142* (tel.: 412 870 308)

Vzdělávací programy

- **ŠVP Přirozeně pospolu A, C1, C2, D1, D2** ze dne 15. 06. 2007 (03. 06. 2010)
aktualizace ŠVP 09. 10. 2017

- A – zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání;
- – zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání – minimální výstupy;
- C1 – zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání ZŠ speciální (pro žáky se středně těžkým ment. postižením);
- C2 – zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání ZŠ speciální (pro žáky s těžkým ment. postižením a souběžným postižením více vadami);
- D1 – zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání praktická škola jednoletá;
- D2 – zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání Praktická škola dvouletá.

Údaje o pracovnících (stav k 30. 06. 2022)

Počet interních zaměstnanců celkem, vč. ředitele	–	20
Počet interních zaměstnanců přepočtený stav (nepočítána asistentka pedagoga na MD)	–	15,9
<i>Z toho:</i>		
Počet pedagogických pracovníků (učitelé)	–	11
Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav (učitelé)	–	9,4
Asistenti pedagoga (přepočtený stav)	–	6,0
Počet nepedagogických pracovníků	–	3
- školník, uklízeč (přepočtený stav)	–	0,5
Počet externích zaměstnanců celkem	–	0
Počet externích zaměstnanců přepočtený stav	–	0

V uplynulém školním roce disponovala škola v průměru 11 pedagogickými pracovníky - učiteli, jejichž práci optimálním způsobem doplňovalo 6 asistentek pedagoga na plný úvazek.

Nadále byla aktivní role pedagogů pro individuální výuku žáků – 3 z uvedeného celkového počtu pedagogických pracovníků a 2 pracovníci pro pracovní činnosti - úvazek cca 0,4. Ze všech pedagogických zaměstnanců včetně asistentů pedagoga bylo 11 plně kvalifikovaných.

Počet nepedagogických pracovníků byl následující – nadále 1 invalidní důchodce ve funkci školníka na částečný úvazek 0,3 a 2 pracovní síly na mini úvazek po 0,1 (úklidové práce na odloučeném pracovišti školy).

Pracovníci školy si rozšiřují kvalifikaci absolvováním různých vzdělávacích akcí:

- *Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků*
- *Bádáme a experimentujeme v mateřské škole*
- *Informatika pro školy zřízené dle § 16 RVP ZV*
- *Revize RVP – digitální balíček pro 1. st. ZŠ*
- *Účinné řešení konfliktů v rodině*
- *Dítě a virtuální svět*
- *Místo trestu v rodině*
- *Letní kurz Sfumato*
- *Mistrovská škola floristiky*
- *Zvládání agrese u dětí*
- *Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky*

K 30. 09. 2021 byl stav žactva následující:

Rozhodnutím ředitele školy byli přijati 5 nových žáků. Z toho do oboru Praktická škola dvouletá 2 studenti (1 dívka).

Celkový počet žáků ZŠ byl 34 (17 dívek a 17 chlapců).

Počet studentů Praktické školy dvouleté 7 (4 dívky).

Cílový počet žáků celé školy (ZŠ a SŠ) byl **41 (21 dívek, 20 chlapců)**.

Celkově bylo otevřeno 5 + 1 tříd, které byly sestaveny z těchto žáků:

● **Základní škola – ŠVP Přirozeně pospolu A (20 žáků, z toho 11 minimální výstupy)**

3. roč. ZŠ	-	1 žákyně	
4. roč. ZŠ	-	1 žákyně	
5. roč. ZŠ	-	2 žáci	
6. roč. ZŠ	-	2 žáci (1 dívka)	* 1)
7. roč. ZŠ	-	5 žáků (1 dívka)	1 žák opakuje ročník
8. roč. ZŠ	-	4 žáci (3 dívky)	
9. roč. ZŠ	-	5 žáků (4 dívky)	1 žák opakuje ročník

● **Základní škola speciální (14 žáků)**

– ŠVP Přirozeně pospolu C 1 (6 žáků)

3. roč. ZŠs	-	2 žáci	
6. roč. ZŠs	-	1 žákyně	
9. roč. ZŠs	-	1 žák	
10. roč. ZŠs	-	2 žáci (1 dívka)	

– ŠVP Přirozeně pospolu C 2 (8 žáků)

6. roč. ZŠs	-	1 žákyně	
8. roč. ZŠs	-	1 žákyně	
10. roč. ZŠs	-	6 žáků (2 dívky)	

● **Praktická škola jednoletá (1 žákyně)**

– ŠVP Přirozeně pospolu D 1

● **Praktická škola dvouletá (7 žáků)**

– ŠVP Přirozeně pospolu D 2

1. roč.	-	2 žáci (1 dívka)	
2. roč.	-	5 žáků (3 dívky)	

* Změny ve stavu žáků v průběhu školního roku:

04. 10. 2021 – žák 6. roč. ZŠ přestoupil do naší školy 1)

K 30. 06. 2021 odešlo z naší školy celkem 14 žáků – absolventů:

Z nich:

- 2 žákyně ZŠ byly přijaty na SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk, tříletý výuční obor Reprodukční grafik;
- 2 žákyně ZŠ ukončily 9. ročník a pokračovat v dalším studiu již nikde nebudou;
- 1 žákyně ZŠ (min. výstupy) přestupuje od září na jinou školu;
- 4 žáci ZŠ speciální byli přijati ke studiu Praktické školy jednoleté v naší SŠ;
- 1 žák ZŠ (min. výstupy) byl přijat ke studiu Praktické školy dvouleté v naší SŠ;
- 1 žáci ZŠ speciální ukončil 10. ročník a bude pracovat v chráněné dílně;
- 3 absolventi Praktické školy dvouleté zdárně vykonali závěrečnou zkoušku ve dnech 10. a 17. 6. 2022 a pokračovat v dalším studiu již nikde nebudou.

Průměrný počet žáků ve škole za školní rok 2021/2022 byl 41.

Maximální počet žáků ve třídě byl 8. Důraz byl kladen zejména na posílení individuálního kontaktu ve vztahu učitel žák, na spolupráci s rodiči, či opatrovníky a na vzájemné sociální vazby mezi jednotlivými žáky.

Žáci byli vyučováni na základě školních vzdělávacích programů Přirozeně pospolu A (základní škola + minimální výstupy, C1 a C2 (základní škola speciální), D1 a D2 (obor Praktická škola jednoletá a dvouletá). Zvládnutí výuky korespondovalo s nároky, uvedenými v jednotlivých školních vzdělávacích programech, adekvátně daným předmětům v jednotlivých ročnících.

Naprostá většina žáků prospěla.

Neprospěli 4 žáci ZŠ spec., kteří využijí možnosti prodloužení výuky vyplývající z ustanovení § 55, odst. 2 Školského zákona, neboť prozatím nesplnili základy vzdělání. Ze ZŠ neprospěli 2 žáci, kteří budou opakovat ročník. 1 žákyně ZŠ konala na konci srpna z důvodu neklasifikace komisionální přezkoušení ze dvou předmětů.

Ve dnech 18. – 22. 04. 2022 proběhl zápis do 1. třídy – byli přijati 3 žáci.

V rámci přijímacího řízení do praktické školy bylo přijato 5 studentů, z toho do oboru Praktická škola jednoletá – 1 student, Praktická škola dvouletá 4 studenti (2 dívky).

24. a 25. ledna 2022 byla celá škola uzavřena z důvodu karantény. Žáci se účastnili distanční výuky, za kterou zodpovídali jednotliví třídní a individuální učitelé. S přípravami materiálů vydatně vypomáhali i všichni asistenti pedagoga. Netradičního způsobu výuky se zúčastnila naprostá většina žáků školy, jak on-line, tj. přímou prací s učitelem – zejména aplikace MS TEAMS, dále mnohočetná komunikace – telefon, SMS, e-mail, Whats-app, Skype, nebo prostřednictvím našich webových stránek skolygp.cz či prací ve výukových programech; tak off-line – doplňováním či vyplňováním pracovních listů či formou práce s učebnicí, pracovním sešitem a pracovními listy po převzetí práce zákonným zástupcem ve škole či jinak.

PROSPĚCH:

Základní škola (ZŠ + ZŠ spec.):

1. pol. – 30 **prospěli** (z toho 7 s vyznamenáním), 4 – **neprospěli** (viz. § 55, odst. 2 ŠZ)
2. pol. – 31 **prospěli** (z toho 5 s vyznamenáním), 3 – **neprospěli** (viz. § 55, odst. 2 ŠZ)

Střední škola (PrŠ dvouletá)

1. pol. – 7 **prospěli** (z toho 1 s vyznamenáním)
2. pol. – 7 **prospěli** (z toho 1 s vyznamenáním)

Snížený stupeň z chování:

nebyl

Výchovná opatření:

1. pololetí – 1x důtka třídního učitele (neomluvená absence) + stejná žákyně
– 1x výchovná komise (četná neomluvená absence, oznámeno na OSPOD)
2. pololetí – 1x napomenutí třídního učitele za neomluvenou absenci
– 2x zasedala výchovná komise (neomluvená absence, oznámeno na OSPOD) – 3 žákyně

Počty zameškaných hodin žáků základní školy byly následující:

1. pololetí – 3 365 omluvených, z toho 57 neomluvených
2. pololetí – 3 762 omluvených, z toho 185 neomluvených

Počty zameškaných hodin žáků SŠ (PrŠ dvouletá) byly následující:

1. pololetí – 776 omluvených
2. pololetí – 738 omluvených

Závěrečné zkoušky proběhly zdárně ve dnech 10. a 17. 06. 2022. Tři studenti (1 dívka) prospěli, z toho jeden student s vyznamenáním.

Přípravný stupeň ZŠ speciální nebyl v uplynulém školním roce aktivní.
Kurs k doplnění vzdělání poskytovaný ZŠ speciální nebyl v tomto školním roce taktéž otevřen.

V letošním školním roce

v naší škole inspekční činnost **NEPROBĚHLA**.

V průběhu školního roku

byl proveden firmou AT – audit, s.r.o. Chrastava **audit** za období kalendářního roku **2021**.
Výrok – bez výhrad. V listopadu 2021 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny za období 2019 – 2021 (v pořádku).

V aktuálním školním roce

byl opakovaně otevřen pro zájemce z řad školáků tradiční divadelní kroužek, sportovní hry a kroužek doučování – individuální doučování dle domluvy. V předvánočním čase jsme pro rodiče a přátele školy zrealizovali v Centru setkávání v Dolní Poustevně Vánoční akademii a na konci školního roku proběhla tradiční Letní akademie. Jedenkrát v týdnu bylo realizováno speciálně pedagogické praktikum pro žáky s vývojovými poruchami učení (nadstandardní služba pro žáky ZŠ v Dol. Poustevna). Starší klienti Integrovaného centra v Horní Poustevně a z Domova pro osoby se ZP v Brtníkách nadále využívali 1x v týdnu nabídky nadstandardního praktického minima v rámci triviálního vzdělávání s akcentem na praktické využívání metod a forem AAK.

Ředitelské volno v tomto školní roce bylo vyhlášeno pouze 2x – 27. 9. a 22. 12. 2021.

V říjnu 2021 a v červnu 2022 tradičně zasedala ŠKOLSKÁ RADA.

1x za dva měsíce žáci a učitelé pokračovali ve vydávání školního časopisu **KAKADU**, který je pravidelně k dispozici na stránkách www.skolygp.cz.

V průběhu školního roku uskutečnila škola poměrně širokou škálu rozmanitých akcí, např.: výstava středních škol v Rumburku (For Education and Job).

Plavecký výcvik ani letos bohužel neproběhl

Uskutečněné projekty či projektové dny:

- Projektový den Na statku ve Šluknově;
- Projekt Halloween;
- Projekt Bramborový den;
- Mikulášské a čertovské dopoledne;
- Ježení – příprava na vánoce;
- Sraz bubáků a hastrmanů;
- Projektové dopoledne velikonoce;
- Projekt Malá čarodějnice;
- Projekt varnsdorfského muzea – řemesla (tkaní, barvení textilu);
- Úklid města v rámci Dne Země;
- Modrý svátek – hry, pokusy, pátrání a objevování o naší modré planetě;
- Projekt Baroko (prohlídka a hry v Loretě v Rumburku);
- Projektové odpoledne s roboty s názvem R.U.R.;
- Vodíkový vlak;

Z dalších akcí:

- Návštěva knihovny + Týden knih;
- Český den proti rakovině;
- Sférické kino: Grossologie a Tělo;
- 3D kino Tahiti;
- Online představení Egg on the trip + Mr. Wolf goes to England (výuka AJ);
- Česko německá pohádka Mokrý zvířecí dobrodružství;
- Kino Gump;
- Beseda Kapřík Metlík + Hororové povídky;
- Bobřík informatiky – soutěž.

Školní výlety: Kyjovské údolí, Oskarhausen Freital, Sebnitz, Dymník, Krásná Lípa.

Na konci prosince a na konci června proběhly obě **školní akademie**.
Nechyběla ani **výstupní slavnost** – loučení s letošními absolventy.

Údaje o prevenci rizikových poruch chování (sociálně patologických jevů)

Na škole působí preventista rizikových poruch chování (dříve tzv. sociálně patologických jevů) Mgr. Petra Procházková. Škola má vypracovaný minimální preventivní program, který se každoročně inovuje a jsou v něm popsány konkrétní strategické postupy v primární, sekundární i terciární prevenci a případné intervenci při výskytu rizikových poruch chování. Žáci jsou v rámci výuky i mimo ni vzhledem k svému věku a mentální úrovni vhodnými metodami a formami výuky informováni a seznamováni s rizikovými poruchami chování jako jsou šikana, záškoláctví, užívání společensky přijatelných i nepřijatelných drog (zejména nikotinu a alkoholu), sexuální obtěžování, násilí atd. Důraz je kladen i na otázky osobní bezpečnosti žáků.

V rámci realizace mezipředmětových vztahů a naplnění **Minimálního preventivního programu sociálně – patologických jevů** se uskutečnilo několik zajímavých projektů a akcí, kterých se naši žáci zúčastnili – např. přednášky 1. pomoci, Jak se chovat při dopravní nehodě, seminář pro veřejnost; přednáška Závislosti se bohužel neuskutečnila.

Komplexní vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022 je součástí výroční zprávy formou přílohy.

Z Á V Ě R

Na závěr vyslovuji poděkování za velmi dobrou spolupráci ředitelům – Základní školy v Dolní Poustevně a Základní školy speciální v Rumburku a Šluknově; zástupcům Města Dolní Poustevna – zejména za vybavení nového altánu pro výuku žáků venku, Speciálně pedagogickému centru v Děčíně a v Rumburku a všem našim sponzorům a podporovatelům a v neposlední řadě paní Iloně Chmelíkové za zprostředkování stravování žákům naší školy.

Noc s Andersenem



Projekt Doprava



Nový altán



Projekt R.U.R.



Oslava



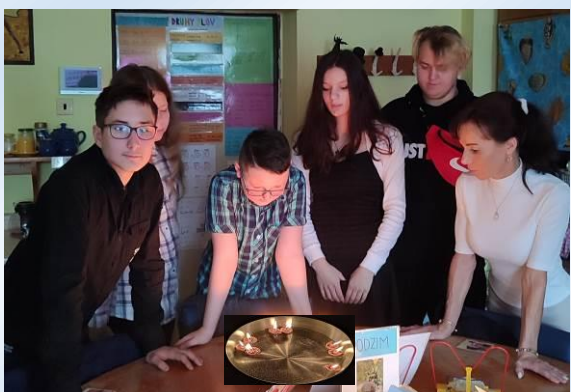
Halloween



Čert a Mikuláš



Vánoční den



Vánoční akademie



Modrý den



Školní výlety



Letní akademie





Foto různé





Závěrečné zkoušky





Výstupní slavnost



Více fotografií na našich www.skolygp.cz

Gabriely Pelechové
SKOLY

Kdo jsme Aktuálně Kalendář Dokumenty Fotogalerie Twitter Domů

Office 365

FOTOALBA NA RAJČETI

Prohlédněte si naše fotografie ze školních akcí, aktivity a zajímavé události.

VÍCE

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY - VYÚČTOVÁNÍ

 Na školní rok 2021/22 byla škole poskytnuta státní dotace ve výši 100 %.

Dotace pro zúčtované období tak celkem činila: **12 167 770,- Kč**.

PŘÍJMY	Kč
Dotace KÚ	12 167 770,00
Poč. stav BÚ	2 489 064,69
Poč. stav hotovosti	7 472,00
Dotace MěÚ – obědy	142 764,00
Platby vzdělávací akce	20 098,00
Ostatní dary	6 000,00
Příjmy IC	
Úroky z BÚ	
Školné	160 313,00
Ostatní příjmy	1 656,46
Celkem příjmy	14 996 732,15

Výdaje celkem: 12 343 694,00

Stav bankovního účtu k 31. 08. 2022: 2 525 183,15

Stav hotovosti k 31. 08. 2022 36 855,00

VÝDAJE	Kč
Učebnice a učební pomůcky	188 503,00
Mzdové náklady	7 234 262,00
Zákonné odvody	3 564 280,00
Poštovné	143,00
Služby telekomunikací	28 304,96
Spotřeba vody a energií	124 620,00
Školení a vzdělávání učitelů	
Programové vybavení	
Nájemné	149 200,00
Opravy a udržování	87 824,00
Cestovné	35 997,00
Nákup drobného majetku	139 683,20
Kancelářské potřeby	23 107,22
Ostatní služby (účto+daň. poradenství)	441 980,00
Služby (psychol.sl.,ostatní)	109 019,00
Stravování	148 795,00
Vzdělávací akce	20 821,00
Ostatní provozní materiál	42 440,62
Ostatní výdaje	4 714,00
Celkem výdaje	12 343 694,00

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2021/2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	10 090 346,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	5 999 144,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	5 038 102,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	961 042,00	Kč
ONIV	3	1 281 345,00	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	156 320,00	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	34,00	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	296 775,00	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	176 445,00	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	37 687,00	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	4 598,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance*)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	12,69	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	11,06	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	1,63	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	472 746,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	455 525,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	589 596,00	Kč/osoba

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2021/2022

STŘEDNÍ ŠKOLA

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	2 077 424,00	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	1 235 118,00	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	555 684,00	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	-	Kč
ONIV	3	263 806,00	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	32 183,00	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	7,00	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	296 775,00	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	176 445,00	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	37 687,00	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	4 598,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance*)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	1,2	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	1,2	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	-	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	1 029 265,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	463 070,00	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	-	Kč/osoba

**Pro ucelenost a přehlednost zprávy o hospodaření
uvádím níže komplexní přehled veškerých příjmů a výdajů za sledované období:**

Vyúčtování dotace a přehled nákladů za školní rok 2021/22

Vyúčtování dotace a přehled nákladů za školní rok 2021/2022 (1.9.2021-31.8.2022)

Příjmově výdajový princip

Text	Celkem	Celkem	Stravné	Školné	Dary	Příjmy ÚSP	Ostatní příjmy	Úroky	Školení	Vzdělávací akce	K vyúčtování v rámci kalendářního roku	Základní dotace 4Q + 1Q + 2Q + 3Q	Nespotřebovaná dotace 3Q 2021	Základní dotace září 2022		
Mzdové náklady		7234262,00										7234262,00				
Zákonné odvody		3564280,00										3564280,00				
Ostatní náklady	0,00	1545152,00	0,00	148795,00	0,00	4600,00	0,00	114,00	0,00	20821,00	0,00	1370822,00				
<i>(z toho) cestovné</i>		35997,00										35997,00				
<i>nákup drobné majetku</i>		139683,20										139683,20				
<i>spotřeba vody a energií</i>		124620,00										124620,00				
<i>kancelářské potřeby</i>		23107,22										23107,22				
<i>nájemné</i>		149200,00										149200,00				
<i>opravy a udržování</i>		87824,00										87824,00				
<i>ostatní provozní materiál</i>		42440,62										42440,62				
<i>služby poštovní</i>		143,00										143,00				
<i>programové vybavení</i>		0,00										0,00				
<i>reprezantace</i>		0,00										0,00				
<i>služby (bank.popl.,psychol.sl.,ostatní)</i>		113619,00			4600,00							109019,00				
<i>služby (účetn.daňové poradenství)</i>		441980,00										441980,00				
<i>stravování</i>		148795,00	148795,00													
<i>školení, vzdělávání</i>		0,00														
<i>školné vratka</i>		0,00														
<i>služby telekomunikací</i>		28304,96										28304,96				
<i>učebnice a učební pomůcky</i>		188503,00										188503,00				
<i>úrok</i>		114,00						114,00								
<i>vzdělávací akce</i>		20821,00								20821,00						
Výdaje celkem	0,00	12343694,00	0,00	148795,00	0,00	4600,00	0,00	0,00	0,00	114,00	0,00	20821,00	0,00	0,00		
Příjmy 1.9.2021-31.8.2022		12547457,46		142764,00		160313,00		6000,00		1656,46		20098,00		11197748,00		
														970022,00		
Rozdíl příjmy - výdaje		203763,46														
Rozdíl příjmy - výdaje		203763,46	0,00	-6031,00	0,00	160313,00	1400,00	0,00	0,00	1656,46	-114,00	0,00	0,00	-1594,00	0,00	1018878,00

KÚ základní dotace 11197748,00

Vypracoval: Ing. Pavel Lampa, daňový poradce
Tel: 602118087

KÚ základní dotace září 2021 970022

Schválil: Mgr. Miroslav Marek, ředitel
Tel: 602174890

Příjmově výdajový princip

Vyúčtování dotace a přehled nákladů za školní rok 2021/2022 (1.9.2021-31.8.2022)				
Příjmově výdajový princip				
Popis	Poznámky	Příjmy /Kč/	Poznámky	Výdaje /Kč/
Počáteční stav BÚ k 1.9.2021		2489064,69		
Počáteční stav hotovosti 1.9.2021		7472,00		
Výdaje celkem				12343694,00
KÚ základní dotace		11197748,00		
KÚ základní dotace nespotřebovaná				
<i>KÚ základní dotace září 2021 - 26.7.2021</i>	970022,00			
KÚ základní dotace září 2022 - 26.7.2022		1018878,00		
<i>KÚ základní dotace na školní rok 2021/2022</i>	12167770,00			
Dotace KÚ - asistenti pedagoga				
Dotace KÚ - mzdy + odvody				
Výlety		20098,00		
Stravné		142764,00		
Školné		160313,00		
Ostatní dary		6000,00		
Příjmy ÚSP				
Ostatní příjmy - dotace				
Ostatní příjmy		1656,46		
Ostatní				
Úroky				
<i>Kontrolní součet příjmů a výdajů (bez BÚ a hotovosti)</i>	12547457,46		12343694,00	203763,46
CELKEM		15 043 994,15		12 343 694,00
Stav BÚ a hotovosti k 31.8.2022	2532555,03+36855=2569410,03	2569410,03		
Vypracoval: Ing. Pavel Lampa, daňový poradce				
Tel: 602118087				
Schválil: Mgr. Miroslav Marek, ředitel				
Tel: 602174890				
Datum: 05.10.2022				

ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Školní rok 2021/2022

Aktivity během školního roku

Součástí tematických plánů prvního i druhého stupně vzdělávacích programů jsou témata z problémových oblastí (ochrana zdraví, první pomoc, závislosti a závislostní chování: zneužívání návykových látek, problematika kouření a užívání alkoholu, herní závislosti aj., osobní bezpečí, šikanující chování, kyberšikana aj.).

Konkrétnější problematice se věnovala větší pozornost ve výuce především na 2. stupni; na 1. stupni, zvláště v 1. - 3. ročníku, a u slabších žáků (vzdělávacími možnostmi) se věnují především třídní učitelé našich pěti tříd prevenci obecnějšího charakteru (pracovní listy, pracovní sešity, kooperační hry, vyprávění, tematické knihy a dětské encyklopedie atd.), především během hodin prvouky, později pak přírodovědy, vlastivědy, příp. informatiky.

Jednotlivé akce probíhají kromě rámce MPP i v rámci jednotlivých předmětů, a také projektů Žijeme tu spolu, Tady jsem doma a Ekoprojekt (viz ŠVP), mnohdy se s nimi překrývají.

Mnohé pravidelné akce (setkání, kurzy..) a ostatní akce, běžné v předkovidových letech, byly omezeny, či odsouvány, bylo složitější jejich plánování a konání někdy nejisté (z různých důvodů, viz níže), občas přesunuto do méně exponovaných měsíců; např. zdravotnické a preventivní přednášky odbornice ze SZŠ (jiné, s kovidovou situací spojené důvody), seminář Řemesla - karanténa pořadajícího subjektu, preventivní přednášky Teen Challenge (odložení, nemoc), plavecký výcvik (zvýšená nemocnost, odložení), společný projektový den Masopust. Mnohé akce se konaly ONLINE (např. besedy se spisovatelem, anglické divadelní představení).

Karanténa školy probíhala 24., 25.1., karanténa žáků z IC 20.1. - 25.2., 4.3.-11.3. (organizační důvody IC) a další samostatné karantény žáků v průběhu školního roku.

Na počátku školního roku se žáci seznámili se školním řádem a s bezpečným chováním ve škole obecně, ve vybraných předmětech (TV, F, CH, PČ, VV, Inf) i na akcích konaných mimo školu. Jednotlivé třídy si sestavily/zrevidovaly svá třídní pravidla chování, která byla v daném roce vyvěšena na viditelném místě.

Na podzim se konala řada akcí. Vybraní žáci již tradičně strávili jedno zářiové dopoledne návštěvou statku ve Šluknově-Království, kde si prohlédli zemědělskou techniku a hospodářská zvířata a zúčastnili se podzimních prací na poli (sklizně zemědělských plodin).

Žáci zhlédli edukační programy mobilního planetária (sférické kino), rozdělené dle věku a možností, s názvy Grossologie (mladší) a Tělo (starší). Oba pořady se zaměřením na systémy a fungování lidského těla a důležitost zdravého životního stylu.

Dále viděli také film 3D kina Tahiti, s výkladem (Z, PŘ).

V rámci výuky německého jazyka navštívili mladší žáci česko-německé divadelní představení Mokrý zvěřecí dobrodružství, prezentované kombinovaně v německém a českém jazyce, s tématem přátelství a starší žáci navštívili sousední město Sebnitz (SRN) - Wir besuchen Sebnitz a jeho Urzeitpark, kdy se zároveň zdokonalovali ve čtení a porozumění německým nápisům (také v červnu).

Dvě třídy uspořádaly v den nahlášeného výpadku el. proudu výlet do Mikulášovic (původně plánovaný na pozdější období), se zaměřením na PČ/VV, D, Z (Prv, VI) i HV. V místní keramické dílně si žáci namalovali hrnečky, poté navštívili kostel s. Mikuláše s komentovanou prohlídkou a ukázkou hry na varhany a absolvovali ve skupinách pátrací hru se zaměřením na místopis a regionální dějiny.

Před podzimními prázdninami probíhaly ve třídách každoroční projektová dopoledne s podzimní tematikou (Podzim, Halloween-Dušičky).

Proběhla pravidelná návštěva knihovny, tentokrát dětského oddělení Městské knihovny Rumburk (vybraní žáci tříd), tematicky zaměřená na Halloween (prohlídka, výběr knih, výuka, hry a činnosti s daným tématem). V rámci ČJ literatury se žáci zúčastnili online besed se spisovatelem Janem Opatřilem s názvy Kapřík Metlík (mladší) a Hororové povídky (starší žáci), s přednesem vybraných povídek.

Žáci také v rámci výuky předmětů (Prv, PŘ, TV aj.) chodili do přírody.

V rámci volby povolání byly ve spolupráci s SPC a třídními učiteli posuzovány studijní předpoklady žáků 9. ročníku (další nabídka rodičům - Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání - individuální poradenství pro žáky ZŠ zaměřené na volbu povolání).

Prezentace/výstavy k volbě povolání Education for jobs byla tento rok řešena individuálně, předáním informací rodičům; k dalšímu vzdělávání na střední škole (učební obory) mimo naši školu se připravovaly pouze dvě vycházející žákyně, které měly ve výběru SŠ již jasno. Dny otevřených dveří absolvovaly individuálně (SOŠ mediální grafiky a polygrafie Rumburk).

V zimě probíhaly tradiční prosincové aktivity - mikulášská nadílka (akce spolužáci spolužákům), po delší době veřejná vánoční akademie (divadelní, hudební a taneční představení), s předcházejícím nácvikem v hodinách a před vánočními prázdninami vánoční besídka tříd pojaté jako projektová dopoledne s tématem Vánoce (zvyky, tradice, hry, tvoření, příprava pokrmů, vzájemnost). K vánočním přípravám patřila i výzdoba školy a tříd a tematicky laděné náplně vyučovacích hodin, např. pečení cukroví v PČ. Žáci také zhlédli divadelní představení nacvičené během dramatické výchovy.

V rámci výuky anglického jazyka postupně zhlédli dvě edukativní online představení s následnými úkoly a činnostmi v pracovních listech - Egg on the trip (mladší, prosinec) a Mr. Wolf goes to England (starší, únor).

V novém roce proběhla ve škole kovidová karanténa (24., 25. 1. 2022). V únoru navštívili žáci filmové představení Gump - pes, který naučil lidi žít v DK Rumburk.

V rámci informatiky a fyziky se konalo projektové odpoledne s roboty s názvem R.U.R. Školy Gabriely Pelechové.

Plavecký výcvik se v tento školní rok nekonal, k pravidelnému zahájení po dvou letech (poslední plavecký výcvik přerušen po třech návštěvách v březnu školního roku 2019/2020 v exponovaném měsíci lednu byl odložen pro zvýšenou nemocnost žáků a karantény, pozdější termín již nebyl možný nejprve z provozně-technických důvodů, poté pro zabránění kapacit bazénu většími školami (skupinami).

Na jaře žáci viděli další edukační pořady sférického kina, a to Dream to fly (mladší) a Původ života (starší žáci).

Jarní prázdniny probíhaly ve dnech 14. 3. - 20. 3. 2022.

Většina žáků se v březnu opět zapojila do celostátní matematické soutěže Klokan, v různých kategoriích dle věku a možností (Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet), kdy následně obdrželi svou pozici v žebříčku v rámci naší školy a počet bodů.

V dubnu proběhla s hojnou účastí další Noc s Andersenem - sraz bubáků a hastrmanů, s hrami, tvořením, čtením a přespáním ve škole, které se zúčastnili mladší i starší žáci dle zájmu.

Před Velikonocemi proběhla tradiční velikonoční projektová dopoledne (zvyky, obyčeje, příprava pokrmů, hry a tvoření, vzájemnost).

Mladší, vybraní žáci se zúčastnili akce Řemesla, projektu Muzea Varnsdorf, dramatizace, ukázky nástrojů, tkaní na rámech a potisk látek, každý žák si vyrobil originální tričko se svým osobním znakem.

V rámci Dne Země jsme navrhli MěÚ DP uspořádání akce Uklid'me Česko, do které jsme se zapojili, a to úklidem veřejného prostranství města (úklid a úpravy v parcích). Oslavy pokračovali tzv. Modrým svátkem - mimoškolní odpolední a večerní akcí (eko pokusy a aktivity), který nahradil pravidelně konanou akcí Noc s fyziky (tentokrát bez přespání).

V jedné ze tříd se konalo projektové dopoledne Setkání čarodějnic a částečnou účastí žáků ostatních tříd (hry, soutěže, poznávání, zábava a vzájemnost).

Starší žáci se aktivně a velmi úspěšně zúčastnili pravidelné sbírky Český den proti rakovině (prodej kytiček v Dolní Poustevně a v Lipové), prevence zhoubného onemocnění, tento školní rok již podruhé (poprvé v září kvůli odložení akce z kovidových důvodů předcházející šk. rok).

Na veřejném prostranství proběhl seminář první pomoci s tématem Jak se chovat u dopravní nehody, kterého se žáci aktivně účastnili.

V rámci dějepisu navštívili starší žáci rumburskou Loretu, kde krom prohlídky loretánského areálu a kostela úspěšně vyluštili rébusy během pátrací hry.

Na konci května se konal projektový den Doprava - žáci se zúčastnili výletu - cestování, projeli se vodíkovým vlakem a prohlédli si ústecká zdymadla. Během akce plnili úkoly v prac. listech.

V létě probíhaly červenové školní výlety tříd - pěší turistika v blízkém i vzdálenějším okolí (Šluknovský výběžek, Národní park).

Konaly se také závěrečné zkoušky žáků praktické školy.

Proběhl praktický nácvik první pomoci ve skupinách, s předešlým teoretickým poučením, uskutečněným sdružením Pomoc4All.

Konala se závěrečná letní školní akademie s divadelními, hudebními a výtvarným vystoupením a prezentací.

Na závěr školního roku proběhla tradiční Výstupní slavnost - rozloučení se s vycházejícími žáky školy.

Během roku se průběžně uskutečňovaly také menší oslavy narozenin, příp. svátků dětí.

Žákovské výstupy (písemné práce, obrázky, fotografie aj.) jsou uveřejněny ve školním časopisu Kakadu (zde je prezentována většina aktivit žáků a pedagogů). Během školního roku vyšla tři čísla, uveřejněna jsou na školních webových stránkách.

Pravidelně jsou obměňovány nástěnky na chodbě, a to k různým příležitostem či v rámci předmětů (např. svátky a významné dny, zajímavé události, dopravní výchova, roční období, prevence apod.) V přízemí školy se nachází nástěnka s přehledem plánovaných událostí a volně přístupná knihovna s knihami roztríděnými dle čtenářských schopností.

V některých třídách bylo chováno drobné zvířectvo (pískomilové, křečci).

Škola byla zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, suroviny byly využívány i v rámci PČ/přípravy pokrmů, především při dodávkách ovocně-zeleninových a mléčných košů, kdy z přípravy existuje fotodokumentace.

Návštěvnost kroužků a plánovaných akcí

Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky:

Sportovní hry (úterý)

Divadelní kroužek (středa)

Kroužek robotů (středa)

a individuální kroužky (logopedie, doučování)

Docházka do kroužků je obvykle vysoká u žáků prvního stupně všech vzdělávacích programů, z důvodu menšího celkového počtu vyučovacích hodin týdně, kdy žáci mají i reálnou možnost je navštěvovat. Sportovní hry probíhaly paralelně s povinnou tělesnou výchovou (zde mají někteří žáci jednu hodinu povinně jako TV a druhou jako kroužek) a Divadelní kroužek s dramatickou výchovou - výstupem byla dvě divadelní představení na školních akademiích, letos bylo vánoční představení předvedeno i při vánočních besídkách tříd.

Starší žáci dávají přednost osobnímu volnu, mají i vícekrát týdně vyučování do 14.55. Dojíždějící žáci pak také řeší souhru s dopravou, evt. dobu příjezdu domů.

Ve svém volném (neorganizovaném) čase žáci dle svých slov tráví čas velmi často na mobilním telefonu - především sledováním videí, u online her na PC či jiných platformách, před televizí u seriálů, v některých případech i bezcílným venkovním potulováním, vysedáváním při vhodném počasí. Méně často si pak kreslí či čtou knihy.

Někteří žáci školy se účastnili také kroužků ve volnočasovém Klubu dětí a mládeže Schrödingerův institut či jinde (loutkové divadlo Kvítek, stolní tenis, plavání aj.).

ABSENCE 2021/2022 - počet žáků: 41

Celkový počet omluvených absencí za 1. pololetí **4 084 h**

Počet neomluvených hodin za 1. pololetí **57 h**

Celkem absencí: **4 141 h**

Celkový počet omluvených absencí za 2. pololetí **4 315 h**

Počet neomluvených hodin za 2. pololetí **185 h**

Celkem absencí: **4 500 h !**

Celkem neomluvených absencí za celý ŠR: **242 h** **MÉNĚ NEŽ V PŘEDCH. LETECH**

Celkem všech absencí za celý ŠR: **8 641 h !**

(2020/2021 - počet žáků: 41

Celkový počet omluvených absencí za 1. pololetí **2 617 h**

Počet neomluvených hodin za 1. pololetí **273 h**

Celkem absencí: **2 890 h**

Celkový počet omluvených absencí za 2. pololetí **3 646 h**

Počet neomluvených hodin za 2. pololetí **27 h**

Celkem absencí: **3 673 h**

Celkem neomluvených absencí za celý ŠR: **300 h**

Celkem všech absencí za celý ŠR: **6 563 h**

Srovnání počtu neomluvených hodin oproti minulému období

Vyvozovat závěry ze srovnání počtu neomluvených (i omluvených) hodin s předchozím školním rokem (lety) s distanční výukou je i díky změněnému počtu žáků nevypovídající, nemá valného smyslu. Kvantifikace je zde jen pro hrubou orientaci (rozdílný počet žáků, složení skupin žáků s různými potížemi, kovidová a postkovidová situace, ne-ochota lékařů absence omlouvat, chování zákonných zástupců - skryté záškoláctví atd.).

Přesto za zmínku stojí vysoký nárůst celkového počtu všech absencí, což má mj. vliv na kvalitu žákovských výsledků i na konání akcí.

Ve 2. pololetí omluvené (i neomluvené) absence obecně narůstají.

U omluvených absencí jde v odůvodněných případech o zdravotní důvody (onemocnění, plánované operační zákroky, léčba úrazu, výjimečně rodinné důvody), ovšem ve vybraných případech se jedná i o podezřelé absence, obtížně dokazovatelné a jevící se jako záškoláctví rodiči i skrytě tolerované či dokonce podporované. Jde o tzv. skryté záškoláctví, kdy absence je vždy omluvena.

Počet **neomluvených absencí** (záškoláctví) zůstává v porovnání minulých let zhruba podobný (mírný pokles), jde o záležitost stále stejného okruhu žáků ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí, i přes neustálou intervenci směrem k rodinám/zák. zástupcům.

Jde jednak o skryté záškoláctví, které prokážeme (žák je viděn venku apod.), jednak také o záškoláctví bez vědomí rodičů, se snahou o dodatečné omlouvání rodiči, kteří nemají přehled o pohybu svých dětí. Tyto případy jsou řešeny s OSPOD.

Zde bylo vysoce problematické i distanční vzdělávání (v předchozích letech).

Ke skrytému záškoláctví pravděpodobně dochází i u žáků ze sociálně silného prostředí, je však obtížně řešitelným a dokazovatelným problémem.

Výkaz provedených výchovných opatření 2021/2022

V tomto školním roce byla udělena následující výchovná opatření:

1. pololetí: 1x DTU, 1x VK

DTU 15. 12. 2021, neomluvená absence (51 h)

Proběhla jedna výchovná komise

15. 12. 2021, řešeny neomluvené absence, uděleno DTU, oznámeno na OSPOD Rumburk

2. pololetí: 1x NTU, 3x VK

NTU 29. 4. 2022, neomluvené absence (2 h, celková NA 15 h)

Proběhly tři výchovné komise

6. 4. 2022 (2x ve stejný čas), řešeny neomluvené absence (22 h + 22 h), oznámení na OSPOD Rumburk.

27. 4. 2022 neomluvená absence (13 h), oznámení na OSPOD Rumburk.

Celkem za rok:

1x NTU, 1x DTU, 4x výchovná komise, 0x DŘŠ, 0x snížený stupeň z chování, 242 h neomluvených absencí (1. pol. 57 h, 2. pol. 185 h)

Celkový počet udělených výchovných opatření se oproti předchozím obdobím snížil, jedná se především o řešení neomluvené absence, kdy mnohdy výchovné opatření nebylo žákovi uděleno na základě řešení situace během výchovné komise (individuální přístup, konkrétní důvody).

Účast rodičů a spolupráce s rodiči, třídní schůzky

Rodiče či zákonní zástupci byli včas informováni o prospěchu a chování žáků, a to formou třídních schůzek, a také písemně (zápisy v pracovních denících žáků) či telefonicky. Třídní schůzky žáků se konaly 2x ročně, v každém pololetí jednou, případně v individuální frekvenci a individuálním způsobem, dle aktuální potřeby.

Pokud se zákonní zástupci do školy na TS opakovaně nedostaví (i přes nabídku více možných termínů setkání), jsou zváni formou oficiálního dopisu. Pokud i tak není možno navázat se zákonnými zástupci kontakt, pokouší se pedagogové o kontakt telefonický, mnohdy i před oficiálním dopisem. Konkrétně se jednalo se o opakovaná pozvání u stejných rodičů/zákonných zástupců jako v předchozích letech.

Dne: 29. 09. 2022

Zpracovala: Mgr. Petra Procházková