

**Základní škola a Mateřská škola Lhenice**

Školní 284  
384 02 Lhenice



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**

Zpracovala Mgr. Vladimíra Trnková

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů .....	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
4. Zápis k povinné školní docházce .....	7
5. Výsledky vzdělávání .....	8
6. Prevence rizikového chování žáků .....	16
Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách.....	20
7. Prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků .....	21
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	24
9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	28
10. Výroční zpráva o poskytování informací .....	28
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	29
12. Zapojení školy do mezinárodních programů .....	30
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	30
14. Projekty financované z cizích zdrojů .....	30
15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery .....	31
15. Příloha: užité zkratky .....	33

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Lhenice
Sídlo	Školní 284, 384 02 Lhenice
Zřizovatel	Městys Lhenice, Školní 124, 384 02 Lhenice
Právní norma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	14. 3. 1996
IČO	60098741
IZO ředitelství	600063011
Bankovní spojení	661176329/0800
Vedení školy	Mgr. Vladimíra Trnková – ředitelka školy Mgr. Zdeňka Petrášková – zástupkyně ředitelky
Webové stránky	<a href="http://www.skola1lhenice.cz">www.skola1lhenice.cz</a>
Kontakty	telefon: 388 321 129; 388 321 191; mobil: 607 022 876 e-mail: <a href="mailto:skola@lhenice.cz">skola@lhenice.cz</a> ; <a href="mailto:reditel@zslhenice.cz">reditel@zslhenice.cz</a>

## Charakteristika školy

Základní škola ve Lhenicích je plně organizovanou školou, jejíž součástí je školní jídelna a školní družina. Takto je zařazena od 14. 3. 1996 do sítě škol pod č.j. 48/1996-01. Je právním subjektem s příspěvkovou formou hospodaření. Na základě dohody o správě majetku je škola umístěna v areálu sestávajícím z 5 budov. V jedné z budov je umístěna ZUŠ Prachatice, pobočka Lhenice. Součástí areálu je školní pozemek, na jehož části je vybudováno víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Škola je vytápěna plynovou kotelnou, na střeše pavilonu ŠJ a kina je vybudována pro potřeby školy fotovoltaická elektrárna. Pro výuku jsou využívány odborné pracovny (jazyková laboratoř, učebna ICT, F-Ch-Př, dílny, učebna řemesel, cvičná kuchyně) a tělocvična. Škola využívá počítačovou síť s kvalitním wi-fi přístupem na internet ve všech prostorách školy.

## Opravy a údržba areálu školy realizované ve školním roce 2019/2020

- Z důvodu dokončovacích prací na kompletní rekonstrukci školní kuchyně bylo uděleno na dny 1. – 5. 9. 2019 ředitelské volno, školní rok byl zahájen 9. 9. 2019. V rámci rekonstrukce školní kuchyně byly realizovány stavební úpravy, instalováno většinou nové gastro vybavení. Celkové finanční náklady akce dosahovaly 6,5 mil. Kč. Projekt „Výměna VZT zařízení v ZŠ Lhenice“ byl spolufinancován EU – Fondem soudržnosti v rámci Operačního programu Životní prostředí. Celkové způsobilé výdaje činily 1 957 864 Kč, dotace EU 1 370 505 Kč, příspěvek příjemce podpory (Městys Lhenice) 587 359 Kč.
- Počátkem školního roku byla přemístěna do „dohledové třídy“ školní knihovna, kde vznikla relaxační místnost s čítárnou pro žáky čekající na odpolední vyučování či mimoškolní aktivity. Místnost je vybavena novým skříňovým nábytkem a zázemím pro zaměstnance konající dohled v přízemí školy.
- Koncem června 2020 byly v největší třídě mateřské školy ve Lhenicích instalovány posuvné dveře, díky nimž byl vytvořen prostor umožňující variabilní využití. Vznikla jak místnost pro „poobědové odpočívání“, tak třída pro nejmenší děti, která má vlastní sociální zařízení.
- Počátkem srpna 2020 byla vymalována spojovací chodba, provedeny opravy nátěrů v prostorách kolem školní tělocvičny a natřeny dveře do šaten a kabinetu Tv.
- Během hlavních prázdnin 2020 byly vymalovány učebny bývalé III., VI. a IX. třídy.

## Další plánované rekonstrukce a opravy:

- vymalování šaten a kabinetu Tv,
- vymalování chodby vedoucí k ZUŠ,
- rekonstrukce sborovny,
- výměna podlahových krytin ve školní knihovně (dohledové třídě) a ve sborovně,
- výměna podlahových krytin ve třídách MŠ Lhenice.

## Školská rada

Členové školské rady zvolení v roce 2018 (volební období květen 2018 – duben 2021)

Jméno	Funkce	Zastupuje
Mgr. Karel Bican (do 27. 11. 2019)		zřizovatele
Mgr. Markéta Grillová (od 28. 11. 2019)		
Petr Pořádek		
Mgr. Alena Vejvodová	předsedkyně	pedagogické pracovníky
Mgr. Markéta Krausová		
Ing. Richard Štengl		rodiče
Ing. Markéta Trnková		

Školská rada ve školním roce 2019/2020 jednala 3x a projednala vše, co jí ukládá § 168 zákona č. 561/2004 Sb. v posledním znění (ŠZ).

## 2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Obor vzdělávání v 1. – 9. ročníku: 79 – 01 – C/01

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, 1. 9. 2013“.

Učební plán – 1. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		
							Naše dotace	Z disponibilní dotace	Minim. časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	9	9	8	8	43	8	35
	Cizí jazyk	-	-	3	3	3	9	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4	20
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	0	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	14	2	12
	Vlastivěda	-	-	-	2	2			
	Přírodověda	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	12	0	12
	Hudební výchova	1	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
<b>Disponibilní dotace</b>								<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>102</b>		<b>118</b>
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>122</b>		
<b>Naše dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>		

Učební plán – 2. stupeň:

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
						Naše dotace	Z disponibilní dotace	Minimální časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	5	15
	Cizí jazyk	3	3	3	3	12	0	12
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	18	3	15
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	12	1	11
	Občanská výchova	1	1	1	1		0	
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	28	7	21
	Chemie	-	-	2	2			
	Přírodopis	2	2	2	2			
	Zeměpis	2	2	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	10	0	10
	Hudební výchova	1	1	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	11	1	10
	Výchova ke zdraví	-	-	2	1			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	1	3
<b>Disponibilní dotace</b>						<b>0</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Minimální počet hodin v ročníku</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>116</b>		<b>122</b>
<b>Maximální počet hodin v ročníku</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>		
<b>Naše dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>		

### Volitelné předměty:

V rámci výuky prvního cizího jazyka si ve školním roce 2019/2020 žáci volili mezi jazykem anglickým a německým (tato možnost je nabízena a využívána od školního roku 2013/2014). Vzhledem k malému zájmu o německý jazyk (7 zájemců) bylo ředitelkou školy rozhodnuto, že se ve 3. ročníku bude vyučovat pouze anglický jazyk (2 skupiny).

### Nepovinné předměty:

Vzhledem k přechodu na nový způsob financování školství (od 1. 1. 2020), kdy na výuku nepovinných předmětů nejsou poskytovány finanční prostředky, byl v uplynulém školním roce vyučován pouze nepovinný předmět náboženství, kterého se účastnilo 48 žáků.

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala obměna pedagogického sboru. K 1. 9. 2019 ukončila pracovní poměr Mgr. L. Bečvářová (pracovní poměr na dobu určitou do 31. 8. 2019). Na její místo byla přijata Mgr. B. Zámečnicková (1. st., Nj). Na dobu neurčitou byl dohodou prodloužen pracovní poměr Mgr. L. Hromadové (M, Tv), Ing. H. Paclíkové (Př, Ch), Mgr. J. Peštové (1. stupeň, Čj, Ov), Mgr. M. Stehlíkové (Aj, Nj). Díky nově přijatým kolegyním se podařilo po několika letech zajistit aprobovanou výuku matematiky, chemie a částečně i tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ. Ve škole však stále chybí učitelé s některými aprobacemi (především Z, Tv, Inf). Do začátku školního roku 2019/2020 se nepodařilo získat kvalifikovaného ped. pracovníka na výuku tělesné výchovy (inzeráty podány bezvýsledně), na základě §22, odst. 7 zák. č. 563/2004 Sb., v platném znění byla tedy prodloužena pracovní smlouva učitelce tělesné výchovy v 6. – 9. ročníku Bc. P. Krejčové (současně byla vychovatelkou ve školní družině a asistentkou pedagoga v 9. ročníku). Dohodou byl změněn pracovní poměr M. Staňkové (z uklízečky na pracovní poměr asistentka pedagoga). Na její místo uklízečky byla nově přijata H. Maxová. 1. 9. 2019 byla na pozici školní asistentky přijata S. Kunešová, která je současně od 1. 8. 2019 hospodářkou školy. Specializovanou funkci školní metodičky primární prevence vykonává od 1. 9. 2019 Mgr. L. Hromadová.

### Celkový přehled o pedagogických pracovnících:

Titul	Jméno	Zkratka	Aprobace	Funkce
	Amortová Šárka	Am		asistentka ped. VIII. tř.
Mgr.	Bukovská Anna	Buk	1. st. - Vv	třídní učitelka I. tř.
Mgr.	Čandová Jana	Ča	F - Zt	učitelka
Mgr.	Hromadová Lenka	Hr	M - Tv	třídní učitelka VI. tř.; ŠMP
	Jandová Miroslava, DiS.	Ja		asistentka pedagoga III. tř.
Mgr.	Kimmel Tomáš	Kim	Vv - Ov	třídní učitel VIII. tř., koordinátor ICT
	Kahudová Jitka	Kah		asistentka ped. VII. tř.
Mgr.	Krausová Markéta	Kra	1. st., spec.ped.	třídní učitelka IV. tř.
Bc.	Krejčová Petra	Kr		učitelka, vych. ŠD, AP v IX. tř.
Ing.	Paclíková Hana	Pa	Př, Ch	třídní učitelka VII. tř.
Mgr.	Peštová Jana	Peš	1. st., Čj - Ov	třídní učitelka II. B tř.
Mgr.	Petrášková Zdeňka	Pe	1. st. - Pč	zást. ředitelky, tř. učitelka III. tř.
Mgr.	Pilařová Martina	Pi	1. st., spec.ped.	třídní učitelka V. tř.
	Simotová Marie	Sim		asistentka pedagoga II.A tř.
	Slišková Lucie, DiS.	Sli		asistentka pedagoga V. tř.
Mgr.	Sosnová Eva	So	1. st. - Hv	třídní učitelka II. A. tř.
	Staňková Marta	Sta		asistentka pedagoga VI. tř.
Mgr.	Stehlíková Martina	SteM	Aj - Nj	učitelka
Bc.	Stehlíková Monika, DiS.	Ste		vedoucí vychovatelka ŠD

Bc.	Suchá Hana	Su		vychovatelka ŠD, AP v V. tř.
Mgr.	Trnka Tomáš	Tr	1. st. – Pč, Aj	učitel
Mgr.	Trnková Vladimíra	Tra	M - Bi	ředitelka, koordinátorka ICT
Mgr.	Vejvodová Alena	Ve	Čj - D	třídní učitelka IX. tř., VP
Mgr.	Zámečníková Bohdana	Zám	1. st. – Pč, Nj	učitelka

Celkový přehled o provozních pracovnících:

Jméno	Pracovní zařazení
Bunešová Anna	pomocná kuchařka
Jungbauerová Jitka	kuchařka
Kimmelová Magdalena	kuchařka
Kloudová Iveta	uklízečka
Kunešová Soňa	hospodářka, školní asistentka
Maxová Hana	uklízečka
Pešková Markéta	vedoucí ŠJ, kuchařka
Prennerová Alena	uklízečka
Schwinger Vlastimil	školník a údržbář, uklízeč

Celkový přehled a další údaje:

Pracovníci	Počet pracovníků	Počet přepočtených pracovníků	Počet mužů	Přišli během nebo na začátku šk. roku	Odešli během nebo na konci šk. roku	Počet externích pracovníků	Odborná ped. kvalifikace dle zákona 563/2004 Sb. (v %)
Ředitelka	1	1,00	0	0	0	0	100
Zástupkyně ředitelky	1	1,09	0	0	0	0	100
Učitelé 1. stupně	7	8,25	0	1	1	0	97
Učitelé 2. stupně	9	7,07	2	0	0	0	96
Asistentky pedagoga	8	5,44	0	1	0	0	100
Vychovatelky ŠD	3	2,01	0	0	0	0	100
Hospodářka	1	0,70	0	1	0	0	-
Pracovnice ŠJ	4	4,25	0	0	0	0	-
Školník, údržbář	1	1,00	1	0	0	0	-
Školní asistentka	1	0,30	0	1	1	0	-
Uklízečky	3	3,50	1	1	1	0	-
Učitelé náboženství (DPP)	-	-	-	-	-	1	100
Účetní (DPP)	-	-	1	1	-	2	-

#### 4. Zápis k povinné školní docházce

Počet podaných žádostí o přijetí	18
Počet žádostí o odklad školní docházky	3
Počet udělených odkladů	3
Počet neudělených odkladů	0
Počet dodatečně přijatých (po 30. 4. 2020)	1
Počet přijatých žáků do 1. ročníku	19

## 5. Výsledky vzdělávání

Školní rok 2019/20 byl zahájen se 214 žáky (108 dívek) v deseti třídách a ukončen s 210 žáky (104 dívky).

Přehled o žácích a třídách: (stav k 30. 6. 2020)

Třída	Třídní učitel/ka	Žáci	Hoši	Dívky	Přestoupili /ukončili	Dojíždí	ŠD
I.	Mgr. A. Bukovská	16	8	8	1	3	15
II. A	Mgr. E. Sosnová	16	8	8	0	8	14
II. B	Mgr. J. Peštová	16	9	7	0	3	13
III.	Mgr. Z. Petrášková	29	14	15	2	13	20
IV.	Mgr. M. Krausová	24+1*	9	15+1*	1	13	10
V.	Mgr. M. Pilařová	20	10	10	2	8	3
<b>1. stupeň</b>		<b>121+1*</b>	<b>58</b>	<b>63+1*</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>75</b>
VI.	Mgr. L. Hromadová	28	15	13	0	13	-
VII.	Ing. H. Pačliková	20	11	9	2	8	-
VIII.	Mgr. T. Kimmel	18	9	9	0	6	-
IX.	Mgr. A. Vejvodová	22	12	10	22	12	-
<b>2. stupeň</b>		<b>88</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>-</b>
<b>Celkem</b>		<b>209+1*</b>	<b>105</b>	<b>104+1*</b>	<b>30</b>	<b>87</b>	<b>75</b>
		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>14,3%</b>	<b>41,6%</b>	<b>62%</b>

\*žákyně plní povinnou školní docházku podle §38 ŠZ (v zahraniční škole – USA)

\*\* údaj vypočtený ze základu 121 (žáci 1. – 5. ročníku)

### Údaje o výsledcích vzdělávání

Ročník	Průměr známek		Počet vyznamenání		Neprospěli		2. st. z chování		Průměrná absence		Pochvaly udělené v průběhu škol. roku	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	Třídního učitele	Ředitelky školy
1.	1,00	1,00	16	16	-	-	-	-	18,94	4,69	0	0
2.	1,21	1,17	30	28	1	-	-	-	19,18	12,34	0	0
3.	1,36	1,33	18	20	1	1	-	-	35,14	21,55	6	0
4.	1,30	1,26	19	19	-	-	-	-	22,20	15,04	9	0
5.	1,53	1,52	9	10	-	-	-	-	36,89	14,20	1	2
6.	1,71	1,82	11	11	1	-	2	-	48,93	19,14	7	2
7.	1,85	1,82	5	5	-	-	-	-	34,60	17,90	1	4
8.	1,69	1,61	6	8	1	-	-	-	81,11	37,61	1	9
9.	1,68	1,72	6	5	3	1	-	-	75,82	24,27	6	6
<b>Celkem</b>	<b>1,48</b>	<b>1,47</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>41,42</b>	<b>18,53</b>	<b>31</b>	<b>23</b>



Ve výše uvedené tabulce je vyjádřen pouze kvantitativní přehled výsledků vzdělávání. Nelze zde vyjádřit složení tříd, individuální studijní předpoklady žáků a různé vlivy působící v procesu vzdělávání.

Žáci 8. ročníku se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili testování Čtenářské a matematické gramotnosti, které bylo organizováno společností SCIO ve dvou termínech (podzimní a jarní). Testování bylo financováno z dotace KÚ Jihočeského kraje.

Stejně jako v uplynulých letech se někteří žáci 9. ročníku dle zájmu rodičů zúčastnili Národního testování SCIO (český jazyk, matematika, obecné studijní předpoklady, případně Aj + Nj).

## Výsledky testů SCIO

### Národní testování 9. tříd 2019/20



**Škola:** BDLT Základní škola a Mateřská škola Lhenice, Lhenice

#### Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce řadí vaši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost
- mluvnice

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- posouzení
- znalosti

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

#### Matematika

70 % zúčastněných škol mělo výsledky v matematice lepší než vaše škola.

##### Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy
- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

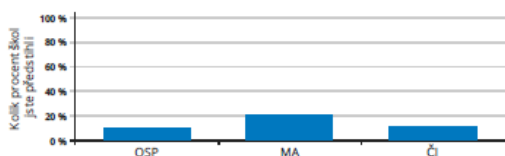
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

##### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

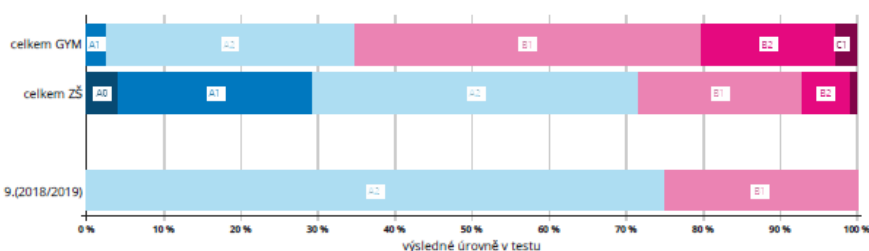
Jak si stojíme mezi ostatními?  
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využít?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Výsledky adaptivního testu z Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **BDLT**

Název: **Základní škola, Školní 284**

Obec: **Lhenice**



**Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků Jihočeského kraje – podzim 2019/20**

**Matematická gramotnost**

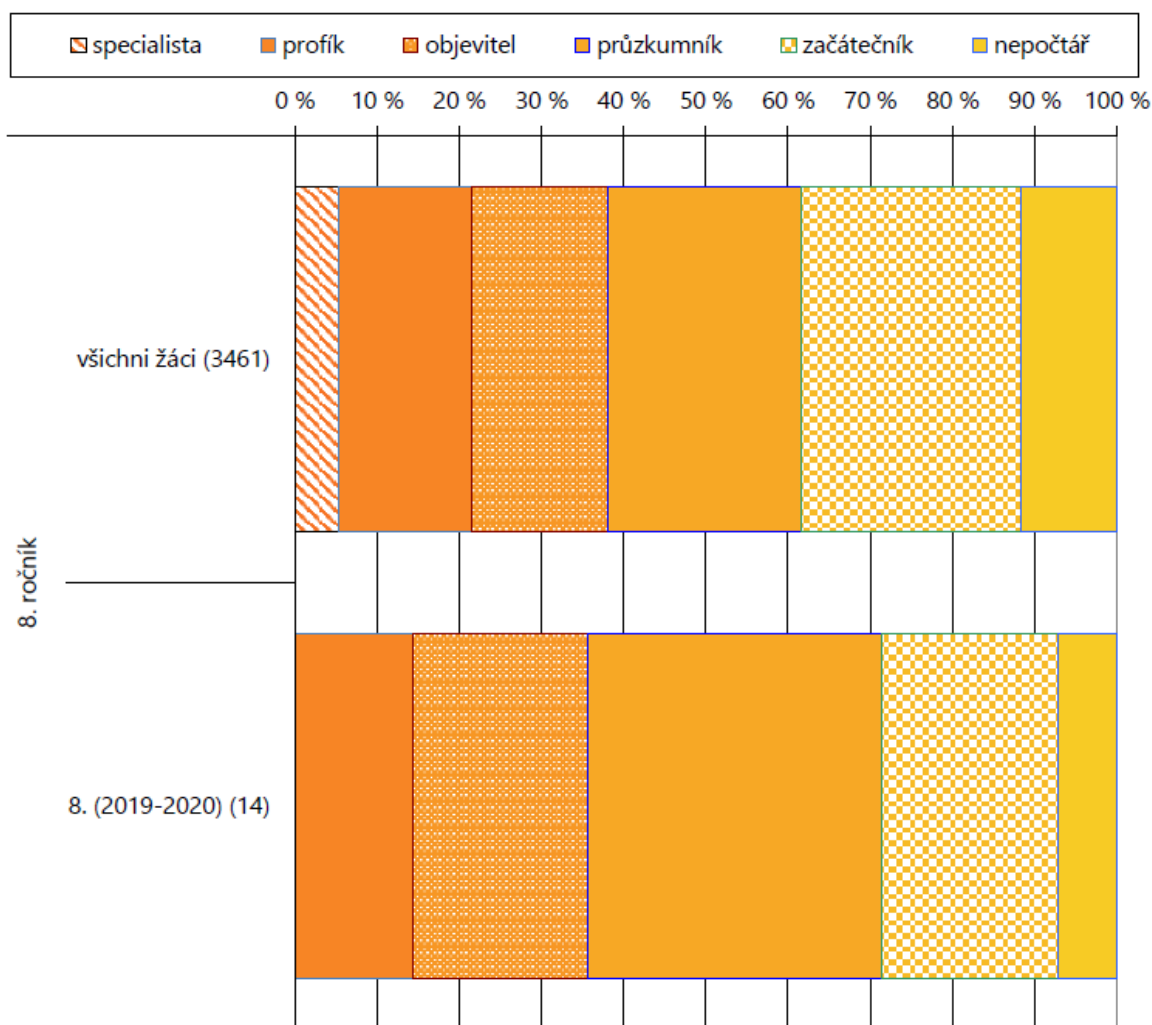
**Ve vaší škole se zapojilo 14 žáků z 1 třídy.**

**Celkem se testování zúčastnilo 5 435 žáků z Jihočeského kraje.**

Výsledky testu matematické gramotnosti jsou zpracovány za jednotlivé části (číslo a proměnná, práce s daty, měření a odhady a orientace v prostoru).

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy v části číslo a proměnná. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji.

**číslo a proměnná**



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDLT**  
Název: **Základní škola, Školní 284**  
Obec: **Lhenice**



### Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků Jihočeského kraje – podzim 2019/20

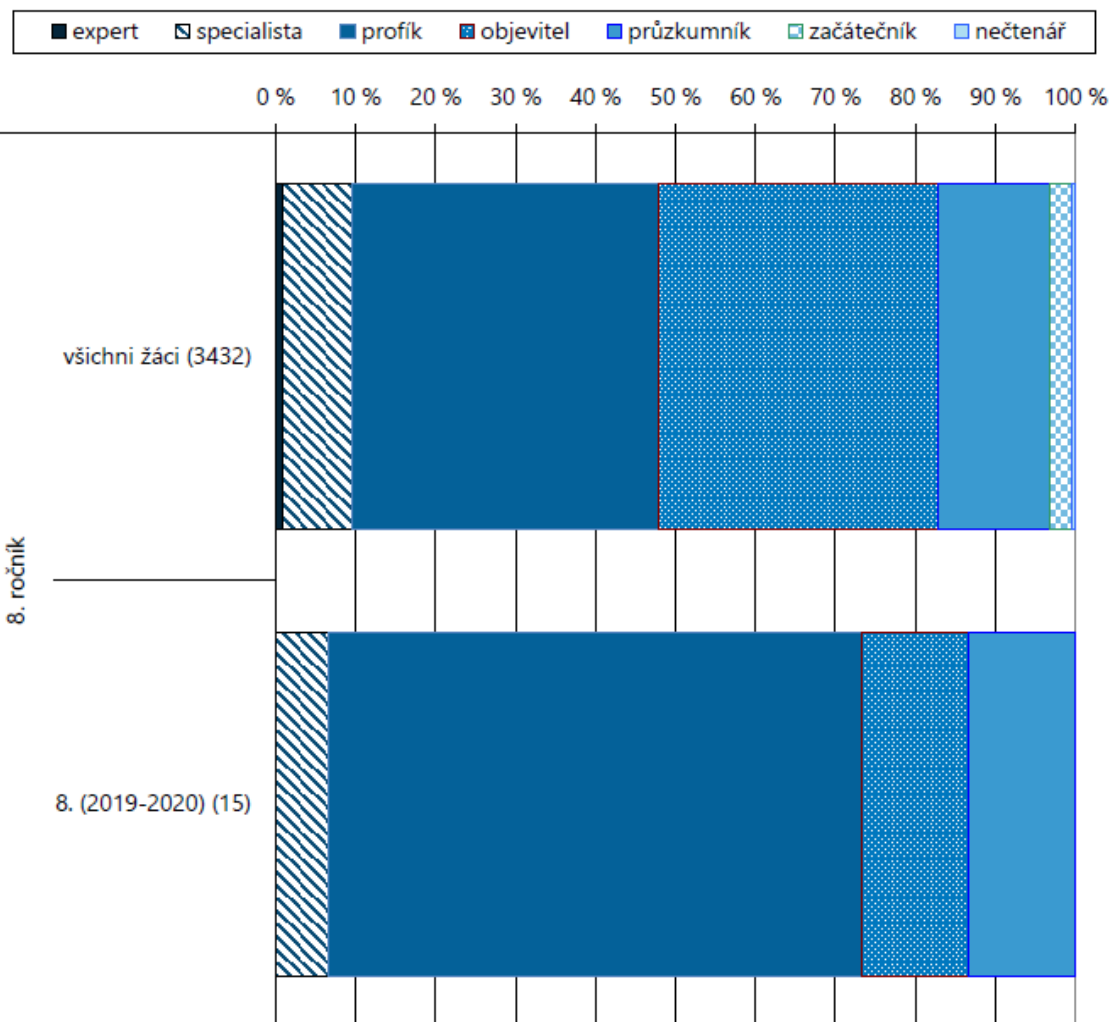
#### Čtenářská gramotnost

**Ve vaší škole se zapojilo 15 žáků z 1 třídy.**

**Celkem se testování zúčastnilo 5 500 žáků z Jihočeského kraje.**

Výsledky testu čtenářské gramotnosti jsou zpracovány za celý test. Výsledky za jednotlivé části testu najdete ve zprávách zapojených tříd.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy za celý test. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDLT**  
Název: **Základní škola, Školní 284**  
Obec: **Lhenice**



### Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků Jihočeského kraje

#### Matematická gramotnost – jaro 2019/20

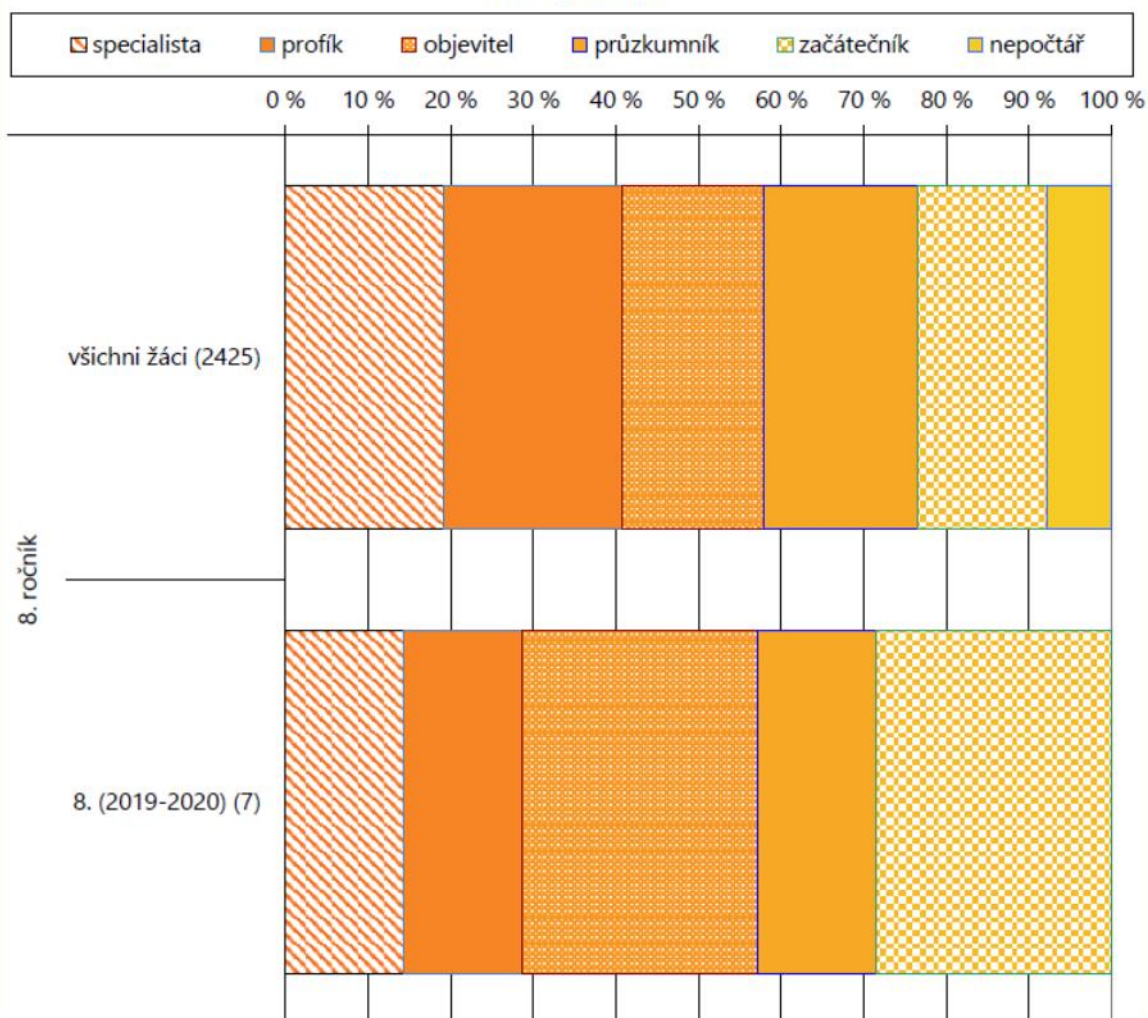
**Ve vaší škole se zapojilo 7 žáků z 1 třídy.**

**Celkem se testování zúčastnilo 4 092 žáků z Jihočeského kraje.**

Výsledky testu matematické gramotnosti jsou zpracovány za jednotlivé části (číslo a proměnná, práce s daty, měření a odhady a orientace v prostoru).

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy v části číslo a proměnná. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji.

#### číslo a proměnná



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

Škola: **BDLT**  
Název: **Základní škola, Školní 284**  
Obec: **Lhenice**



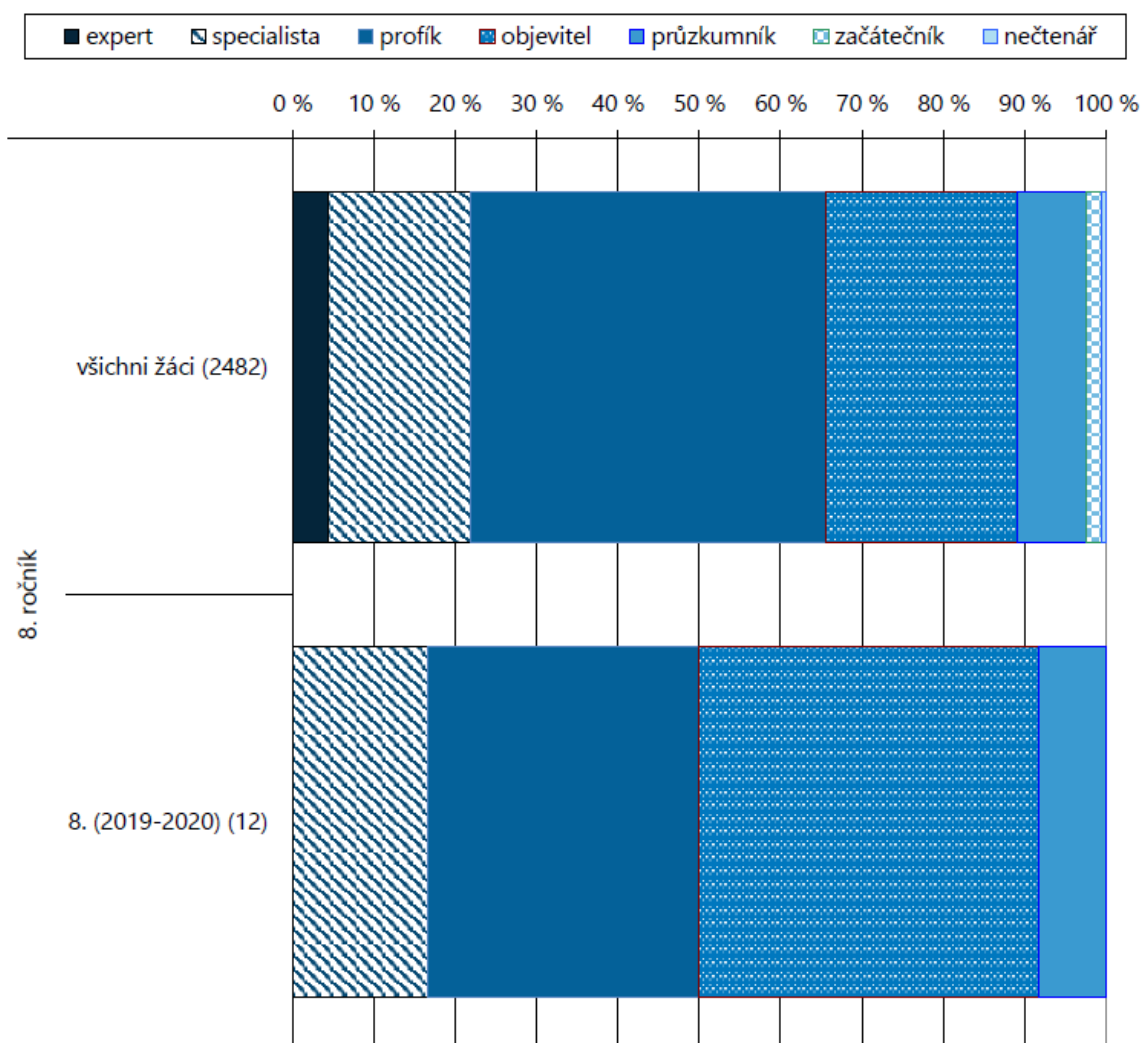
**Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků Jihočeského kraje**  
**Čtenářská gramotnost – jaro 2019/20**

**Ve vaší škole se zapojilo 12 žáků z 1 třídy.**

**Celkem se testování zúčastnilo 4 210 žáků z Jihočeského kraje.**

Výsledky testu čtenářské gramotnosti jsou zpracovány za celý test. Výsledky za jednotlivé části testu najdete ve zprávách zapojených tříd.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy za celý test. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v kraji.



Součástí zprávy jsou i výsledky jednotlivých žáků a souhrny pro jednotlivé třídy.

K údajům, které určitým způsobem vypovídají o úrovni vzdělávání na naší škole, lze přiřadit i přehled o umístění žáků po ukončení základního vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku 12 chlapců a 10 dívek 9. ročníku, 1 žák 7. ročníku. Dvě žákyně přestupují z 5. ročníku na víceleté gymnázium.

Vzhledem k epidemiologické situaci na jaře 2020 byly termíny konání jednotné přijímací zkoušky posunuty z dubna na červen. Žáci se oproti standardní prezenční výuce v období od 11. 3. 2020 vzdělávali doma. Od 11. 5. 2020 byla v omezeném režimu umožněna žákům 9. ročníků osobní přítomnost ve školách výhradně za účelem přípravy na přijímací zkoušky na SŠ. Od 25. 5. 2020 byla umožněna osobní přítomnost ve školách žákům 1. stupně ZŠ.

#### Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

Třída	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Lycea	Střední odborné školy	SOU tříleté obory	Soukromé G a SŠ	Umělecké školy	Ochod do pracovního poměru
5.	2	-	-	-	-	-	-	-
6.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	-	-	-	-	1	-	-	-
8.	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	2	0	11	8	0	1	-
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### Jednotná přijímací zkouška na maturitní studijní obory 2020 (CERMAT)

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69 068	66 306	55,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 299	18 299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	43,9	51,8	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	43,5	52,0	-	-	-	-

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69 068	66 470	40,5	43,8	26	42	60	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 299	18 307	42,0	51,3	34	52	68	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	30,1	35,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	36,7	42,0	-	-	-	-

## Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2019/2020

<b>SVP / SPU</b>	<b>Celkem</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>
LMP	3	2	1
dyslexie	16	7	9
dysgrafie	10	2	8
dysortografie	11	4	7
dyskalkulie	3	1	2
ADHD (hyperaktivita)	3	1	2
ADD (hypoaktivita)	3	1	2
pomalé pracovní tempo	12	6	6
oslabená krátkodobá paměť	13	5	8
integrace ze zdravotních důvodů	1	1	0
vada řeči	2	1	1
IVP	19	10	9
počet žáků s asistentem pedagoga	14	8	6

### Školní družina

Kapacita školní družiny byla ve školním roce 2019/2020 plně využita. K 30. 9. 2019 bylo v ŠD zapsáno 75 žáků, tj. 61,98% žáků 1. stupně ZŠ. Kromě dvou plně vybavených tříd školní družiny byly k činnosti využívány i další prostory školy (tělocvična, školní hřiště a školní zahrada). V činnosti byla tři oddělení ŠD.

<b>Oddělení</b>	<b>Vychovatelka</b>	<b>Počet žáků</b>
I.	Bc. H. Suchá	30
II.	Bc. M. Stehlíková, DiS.	30
III.	Bc. P. Krejčová	15

Po celý školní rok pokračovaly ve své činnosti zájmové kroužky ŠD.

<b>Kroužek</b>	<b>Vychovatelka</b>	<b>Počet žáků</b>
Šikovné ruce	Bc. H. Suchá	15
Sportovky	Bc. P. Krejčová	16

### Školní jídelna

Ve školní jídelně se k 31. 10. 2019 stravovalo celkem 182 žáků (87,08%) a 30 zaměstnanců ZŠ. Do výdejny MŠ Lhenice byla dodávána jídla pro 55 dětí a 11 zaměstnanců, do výdejny MŠ v Mičovicích byla dodávána jídla pro 12 dětí a 3 zaměstnance.

## 6. Prevence rizikového chování žáků

**Mnohé aktivity byly omezeny z důvodu zavedení nouzového stavu a následných opatření – pandemie Covid-19.**

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP a ostatní pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikových forem chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Rizikové chování dětí	6	24. 10. 2019	NIDV ČB PaedDr. Zdeněk Martínek	So
Právo ve škole	8	30. 10. 2019	Společně k bezpečí, z.s., Mgr. Michaela Veselá	celý pedagogický sbor
Asertivita v denní praxi	3,5	21. 11. 2019	Asteria, PaedDr. I. Bečvářová	Sta
Virtuální svět	3	3. 12. 2019	Portus Prachatice, Ing. Petr Šmíd, Dis.	celý pedagogický sbor
Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	7	3. 12. 2019	Hasičský záchranný sbor JČK	Peš
DVPP podle programové nabídky		průběžně	NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti rizikového chování		průběžně	NIDV, PPP aj.	ŠMP zájemci
DVPP v oblasti výchovného poradenství		průběžně	NIDV, PPP aj.	VP zájemci
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		průběžně	NIDV, PPP aj.	Kra, Pi zájemci
Projekt Ozbrojený útočník ve škole		dle nabídky	Jihočeský kraj	všichni zaměstnanci

### Spolupráce s ostatními pedagogy

Počty pedagogických pracovníků	Celkem	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	0
Učitelé	16	14	2
Vychovatelky ŠD	3	3	0
Mistři odborné výchovy	-	-	-
Jiné – asistentky pedagoga	9	8	1



## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

### Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikových forem chování

Název aktivity	Realizátor, přednášející
„Nástrahy virtuálního světa“ – beseda	Portus Prachatice Ing. Petr Šmíd, Dis.
Mimořádná třídní schůzka rodičů žáků 6. tř. – přestup na 2. stupeň + příprava „Zážitkového kurzu“ zaměřeného na diagnostiku třídy	TU, ŠMP, ŘŠ
Mimořádná tř. schůzka žáků 7. třídy a jejich rodičů – příprava lyžařského kurzu	TU, vedoucí kurzu
Mimořádné tř. schůzky rodičů a žáků 9. třídy – volba povolání, vztahy ve třídě	TU, VP
Mimořádná tř. schůzka žáků 8. třídy a jejich rodičů – příprava turistického kurzu	TU, vedoucí kurzu
Plánované třídní schůzky a konzultační odpoledne pro zákonné zástupce	TU, VP, ŠMP

### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Slavnostní uvítání prvňáčků	TU + Ř
„Škola na nečisto“	ŠMP, VP + budoucí tř. uč. 1 roč. + žáci 8. roč
„Deváťák je kamarád“ – doprovod prvňáčků do učeben	Ve
Návštěva školy v Lallingu	SteM
Vzpomínkový volejbalový turnaj „Na Václava“	Hr
Zážitkový kurz pro 6. roč	ŠMP, TU
Halloween	Am
Adventní školní dílna	Kim, Ve
Vánoční dílna s rodiči	TU
Vánoční jarmark (13. ročník)	TU
Česko zpívá koledy	So, Gr
Den otevřených dveří pro budoucí 1. třídy	Ř, ZŘ, TU
Setkání s rodiči – „Školní zralost“	Ve
Setkání partnerských škol Lalling+Lhenice+Běšiny	nerealizováno
Lyžařský kurz	Hr
Plavecký výcvik	Kr, Kra
Zápis do prvních tříd	ped. sbor
Mezinárodní den dětí	TU 9. ročníku
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	Ř, TU
Turistický kurz 8. ročníků	nerealizován
Třídní aktivity	TU
Spaní ve škole	TU
Zahradní slavnost	TU
Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníků	TU 9. roč
Sběrové akce – sběr papíru	Pa

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina / počet žáků	Realizátor
<b>1. ročník</b>			
Bezpečná cesta do školy	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy	7/15	TU
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas (diskuse, hry)	7/15	TU
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, 1. pomoc (projekt)	7/15	Policie ČR + TU
Zásady vzájemné komunikace	Komunikace děti – dospělí (diskuse, hraní rolí)	7/15	TU
<b>2. ročník</b>			
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas (diskuse, hry)	8/32	TU
Cesta do školy	Bezpečné chování na veřejnosti (diskuse, hraní rolí)	8/32	TU
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, 1. pomoc (projekt)	8/32	Policie ČR + TU
Zdravý životní styl	Jak žít zdravě doma i ve škole (diskuse, hraní rolí)	8/32	TU
<b>3. ročník</b>			
Cesta do školy	Bezpečné chování na veřejnosti (diskuse, hraní rolí)	9/28	TU
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, 1. pomoc (projekt)	9/28	Policie ČR + TU
Zdravý životní styl	Jak žít zdravě doma i ve škole (diskuse, hraní rolí)	9/28	TU
<b>4. ročník</b>			
Výuka na dopravním hřišti	Dopravní předpisy, jízda	10/25	DDM PT + Policie ČR
Práva a povinnosti dětí	Prevence záškoláctví, šikany (diskuse, hry)	10/25	TU
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas (diskuse, hry)	10/25	TU
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	10/25	TU + Policie ČR
„Bezpečně po vlnách i po drátě“	Interaktivní program	10/25	Portus, o.p.s. - Phénix PT
<b>5. ročník</b>			
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas (diskuse, hry)	11/20	TU
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	11/20	Policie ČR + TU
Bezpečný internet	Nástrahy internetu (beseda, diskuse)	11/20	vyuč. ICT
„Bezpečně po vlnách i po drátě“	Interaktivní program	11/20	Portus, o.p.s. - Phénix PT
<b>6. ročník</b>			
Zážitkový kurz	Vztahy mezi spolužáky, prevence šikany	12/29	ŠMP + TU

Práva a povinnosti dětí – „Naše třída“	Prevence šikany (besedy, prožitkové hry)	12/29	TU
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas – prevence drog. závislostí (diskuse, hry)	12/29	vyuč. Čj, Tv
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	12/29	Policie ČR + TU
„Alkohol“	Preventivní program	12/29	SANANIM ČB
„Nástrahy virtuálního světa“	Interaktivní program	12/29	Portus, o.p.s. - Phénix PT
<b>7. ročník</b>			
Stres a jak mu předcházet	Zdravý životní styl (diskuse, hry, relaxace)	13/18	vyuč. Ov, Tv
Rizikové činnosti, vliv na rodinný život	Prevence drog. závislostí (diskuse, hraní rolí)	13/18	vyuč. Ov
Bezpečí a právo	Jak řešit krizové situace (diskuse, hraní rolí)	13/18	vyuč. Ov
Zdravý životní styl	Režim dne, volný čas – prevence drog. závislostí (diskuse, hry)	13/18	vyuč. Tv
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	13/18	Policie ČR + TU
„Poruchy příjmu potravy“	Preventivní program	13/18	SANANIM ČB
<b>8. ročník</b>			
Sebezpoznání a sebeovládání	Prevence kriz. situací (testy, diskuse, hry)	14/17	vyuč. Ov
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	14/17	Policie ČR + TU
Zdravá výživa	Prevence poruch příjmu potravy (diskuse, beseda)	14/17	vyuč. Př, Vz, TU
<b>9. ročník</b>			
Duševní hygiena	Předcházení stresu (diskuse, hry, relaxace)	15/22	vyuč. Vz, Tv
Sexuální výchova	Partnerství, láska, bezpečný sex (předávání informací, diskuse)	15/22	vyuč. Vz
Autodestruktivní závislosti	Prevence drog. závislostí, gamblingu (web casmp.cz, diskuse)	15/22	vyuč. Vz
Národnostní menšiny	Prevence rasismu a xenofobie (diskuse)	15/22	vyuč. Ov, D
Bezpečné chování na silnici	Dopravní předpisy, jízda zručnosti, 1. pomoc (projekt)	15/22	Policie ČR + TU

Jednorázové aktivity pro žáky (Informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor	Věková skupina
Kyberšikana	Policie ČR, kpt. Bc. Libor Piksa	8. – 9. ročník
Návykové látky, poruchy příjmu potravy	Sananim, doc. PhDr. Alena Kajanová	6. – 9. ročník
Běh na krátkou trať	Phénix, Portus Prachatice, o.p.s.	8. ročník

Sexfaktor	Phénix, Portus Prachatice, o.p.s.	9. ročník
Bezpečně po vlnách	Phénix, Portus Prachatice, o.p.s.	3.,4.,5. ročník
Kyberšikana	Phénix, Portus Prachatice, o.p.s.	6. ročník

#### Volnočasové aktivity při škole

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
3	75	-	-	14 +2*	180 *

*\*z toho 2 kroužky ŠD, v nichž pracovalo 30 dětí*

#### Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
1	0	2	0

#### **Uveďte, o které akce se jedná:**

- Volejbalový turnaj „Na Václava“ (8 žáků + 10 pedagogů)
- Příměstský tábor ve Lhenicích za spolupráce s MAS Rozkvět (cca 60 dětí + 2 ped. prac.)

#### IV. VÝSKYT RIZIKOVÝCH FOREM CHOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S ODBORNÍKY

##### Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

*Kazuistika byla velmi ovlivněna vyhlášením nouzového stavu – COVID 19.*

	snížená známka z chování		záškoláctví		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0

## Spolupráce školy s odborníky při řešení rizikových forem chování

Jméno odborníka/zařízení	Typ rizikového chování	Věková skupina	Jakou formou se pracuje s žáky
<b>Středisko výchovné péče v ČB</b>	nevhodné, agresivní chování, záškoláctví	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
<b>Dětský diagnostický ústav Homole</b>	agrese, záškoláctví		pobyt v zařízení
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí Městského úřadu Prachatice</b>	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	individuální pohovory, účast na výchovných komisích, dohled nad žákem a rodinou
<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
<b>Speciálně pedagogické centrum</b>	odborná péče pro děti s vadami (řeči, sluchu)	1. – 9. ročník	pomoc při integraci - diagnostika, metodická a poradenská činnost, konzultace
<b>Policie ČR</b>	besedy	1. – 9. ročník	prevence formou besed, spolupráce při řešení problémové situace
<b>Úřad práce</b>	volba povolání	8. - 9. ročník	Atlas škol
<b>Speciální pedagog</b>	individuální intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
<b>Sananim, z.ú.</b>	Drogová závislost – alkoholismus, poruchy příjmu potravy	6. – 9. ročník	beseda, workshop
<b>Okresní metodik prevence</b>	práce se třídou, aj.	ŠMP 1. – 9. ročník	konzultace, společné jednání, programy PPP
<b>Nenech to být (NNTB)</b>	nevhodné až rizikové chování	1. – 9. ročník	oznámení nahlášení situace, návrh řešení, konzultace
<b>Česká školní inspekce (ČŠI)</b>	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
<b>Praktický lékař pro děti a dorost</b>	sebepoškozování, poruchy příjmu potravy	1. – 9. ročník	konzultace

### 7. Prohlubování odborných znalostí pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na oblast prevence rizikového chování, environmentální vzdělávání, výuku cizích jazyků a legislativní změny.

Byly realizovány akce pro celý pedagogický sbor, jednotliví pedagogičtí pracovníci se účastnili odborného individuálního vzdělávání. Každý měl stejnou možnost účasti na akcích zaměřených na další vzdělávání. Základním parametrem pro výběr konkrétní vzdělávací akce byly především potřeby školy a zároveň se přihlíželo k studijním zájmům jednotlivých pedagogických pracovníků. Výběr a místo realizace vzdělávacích aktivit byl podřízen rozpočtovým možnostem školy. Převažovaly především akreditované krátkodobé vzdělávací programy o rozsahu 2 – 8 hodin.

Od září 2019 byly realizovány aktivity zvolené v rámci dotačního projektu MŠMT „Šablony II – ZŠ Lhenice“.

Vzhledem k epidemiologické situaci od 11. 3. 2020 byly jarní semináře realizovány distanční formou prostřednictvím webinářů. Tyto byly zaměřeny především na vzdělávání v oblasti využívání on-line systémů výuky na dálku.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací akce	Pořadatel/ lektor	Rozsah (h)	Účast
<b>Primární prevence</b>	Řešení problému ve třídě	Mgr. M. Veselá	6	Hr
	Preventivní aktivity sloužící k eliminaci rizik. chování ve školách s využitím principů pedagogiky zážitku	Pedagog. fakulta Jih. univerzity/ M. Procházka	26	Hr
	Rizikové chování dětí	NIDV Č. B. / Mgr. Z. Martínek	6	So
	Asertivita v denní praxi	Asteria/PaedDr. I. Bečvářová	4	Sta
	Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa. Spolupráce školy a sociálně právní ochrany dětí.	Jih. kraj/ Mgr. J. Kressa, Mgr. P. Doubková	7	Hr
	Kurz rizikového chování na internetu	NÚKIB - webinář	2	Hr
<b>EVVO</b>	Specializační studium pro koordinátory EVVO	SZŠ Tábor/ Klub eko výchovy	90	Pa
	Učíme se venku	KÚ JČK/ Mgr. J. Danišová	6	Pe
<b>Cizí jazyky</b>	Atraktivní a efektivní vyuč. metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	CONTEXTA/ Mgr. L. Čechová	12	SteM
	Učíme jazyky lépe – Setkání uživatelů jazykové laboratoře Robotel	AV MEDIA/ J. Černý	4	Tr
	Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří Robotel	AV MEDIA/ V. Biskupová	2	SteM, Tr
	5 WAYS TO BRING VOCABULARY INTO THE ONLINE CLASSROOM	OXFORD UNIVERSITY PRESS - webinář	2	SteM
<b>BOZP + PO</b>	Školení o PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	J. K. advisory service s. r.o./ Bc. J. Kocián	6	Rajt, Schw, Tra
	Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí	HZS JČK	7	Peš

	Školení vedoucích zaměstnanců	L. Hrabánek	2	Pe, PešM, Rajt, Schw, Tra
<b>Management a legislativa</b>	Změna financování regionálního školství	MAS Šumavsko, Ing. V. Jelen	3	Tra
	Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ	ČŠI	3	Tra
	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020	Mgr. P. Zeman, R. Šlegrová	3	Tra
	Financování regionálního školství	NPI ČR Č. B. - webinář	2	Tra
	Aktuální legislativní a organizační problémy v RŠ	NPI ČR Praha - webinář	2	Tra
<b>Právo</b>	Právo ve škole	Mgr. M. Veselá	8	Am, Buk, Ča, Hr, Kim, Kra, Kre, Pa, Peš, Pe, Pi, Sim, So, Sta, Ste, SteM, Su, Tr, Tra, Ve, Zám
<b>ICT, on-line systémy</b>	Úvod do Google učebny	SYPO - webinář	1	SteM
	Jak na hodnocení v Google učebně	SYPO - webinář	1	SteM
	Wizer.me II	SYPO - webinář	1	SteM
	On-line systémy	ZVAS - webinář	4	So
	Google systémy, zavedení G - Classroom	SYPO ICT – F. Jelínek	2	Tra
<b>Český jazyk a literatura</b>	Kurz písma Comenia Script	ZVAS - webinář	8	Peš, So
<b>Rozvoj vzdělávání</b>	Jednání pracovních skupin – pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti	MAS Šumavsko	2	Tra
	Začít spolu	ZŠ a MŠ Neznašov	2	Pe, Tra

Samostudium ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4) bylo zaměřeno především na individuální odborné vzdělávání v rámci vyučovaných předmětů. Informace z oblasti nové legislativy mají pedagogičtí pracovníci k dispozici na společném disku S.

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly metodické orgány, jejichž hlavním úkolem je sdružovat učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů a koordinovat jejich působení v pedagogické a výchovné oblasti. Průběžně byly projednávány učební plány, používané výukové materiály, účast v soutěžích. Členové ped. sboru realizovali rovněž vzájemné náslechy ve výuce a spolupracovali v období distanční výuky (sdílení výukových materiálů a odkazů).

- Předmětová komise „přírodní vědy“ (M, PŘ, F, Ch, Z) se sešla celkem třikrát.
- Předmětová komise „společenských vědy“ (D, Ov) se ve školním roce sešla dvakrát.
- Předmětová komise „český jazyk“ se ve školním roce 2019/20 sešla 4x.
- Metodické sdružení pro I. stupeň se ve školním roce 2019/20 sešlo 3x (září, leden, březen). Na jednotlivých setkáních byly projednány akce podle plánu i aktuální situace.

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Jedním z hlavních úkolů školy je rozvoj dalších aktivit a prezentace činnosti školy na veřejnosti. Naši školu na veřejnosti velmi dobře reprezentovaly pěvecké sbory „Slaviček“ (pro žáky 1. a . ročníku) a „Krákoráček“ (pro 3. – 9. ročník). Oba kroužky pracovaly pod vedením E. Sosnové a byly financovány z projektu MAS Šumavsko.

Již pátým rokem vycházel školní časopis „Špačkoviny“, na jehož tvorbě se pod vedením T. Kimmela podíleli žáci 4. – 9. ročníku (členové čtenářského klubu, realizovaného v rámci Šablony II). Časopis vyšel pouze jednou, jarní výtisk nemohl být připraven z důvodu distanční výuky a nečinnosti kroužku.

Smyslem mimoškolních činností je především rozvoj zájmů žáků a podpora aktivního trávení volného času, které přispívá k prevenci nežádoucích projevů chování.

Název kroužku	Vedoucí	Ročník	Počet žáků
Slaviček (spolupráce s MAS Šumavsko)	Mgr. E. Sosnová	1. – 2.	19
Florbal I.	Mgr. L. Hromadová	1. – 5.	21
Lidské tělo a základy 1. pomoci (spolupráce s MAS Šumavsko)	M. Jandová, DiS.	2. – 4.	9
Čtenářský klub I (Šablony II)	M. Jandová, DiS.	2. – 4.	12
Klub zábavné logiky a deskových her	Š. Amortová	2. – 4.	12
Kroužek německého jazyka (Šablony II)	Mgr. M. Stehlíková	3. – 4.	11
Krákoráček (spolupráce s MAS Šumavsko)	Mgr. E. Sosnová	3. – 9.	12
Badatelský klub (Šablony II)	Ing. H. Paclíková	3. – 9.	15
Čtenářský klub II – „Špačkoviny“ (Šablony II)	Mgr. T. Kimmel	5. – 9.	7
Volejbal	Bc. P. Krejčová	6. – 9.	13
Florbal II.	Mgr. L. Hromadová	6. – 9.	16
Cvičení z matematiky (Šablony II)	Mgr. L. Hromadová	8.	11
Cvičení z matematiky (Šablony II)	Mgr. L. Hromadová	9.	10
Příprava na přijímací zkoušky z M	Mgr. L. Hromadová	9.	12

V tomto školním roce kroužky nabízené DDM Prachatice, pobočka Netolice nebyly z důvodu malého zájmu realizovány.

V anketě Talent okresu Prachatice 2019 byli oceněni ve sportovní kategorii (stolní tenis) Milan Halabrín (6. roč.) a Aneta Dubravcová (9. roč.), v kategorii umělecké (výtvarné soutěže) Ema Radová (8. roč.) a Zuzana Šejnohová (9. roč.).

Na Slavnostech plodů 2019 v Truskovicích získali ocenění za 1. místo v kategorii "Ovocná dobrota" žáci 9. ročníku pod vedením Mgr. A. Vejvodové.

Škola pořádala školní kola předmětových soutěží doporučených MŠMT a vyslala své zástupce do okresních kol olympiády v českém jazyce, matematické olympiády kategorie Z-5, zeměpisné, dějepisné olympiády, konverzace v anglickém jazyce a konverzace v německém jazyce.

Z důvodu přerušení prezenční výuky 11. 3. 2020 a zavedených protiepidemiologických opatření byla řada pravidelných soutěží zrušena - okresní kola biologické a matematické olympiády, Matematický klokan 2020, okresní kolo Pythagoriády, sportovní soutěže (volejbal, vybíjená,



atletická olympiáda, dopravní soutěž mladých cyklistů), výtvarné soutěže, soutěže ve zpěvu (Jihočeský zvonek) a okresní kolo soutěže dětských recitátorů.

Název soutěže	Ročník	Účast ve školním kole	Okresní kolo			Krajské kolo	
			účast	umístění	vyuč.	účast	umístění
Olympiáda v Čj	8. – 9.	10	2	14.	Ve	-	-
Konverzace v Nj I.A	do 7.	4	2	4., 5.	Zám	-	-
Konverzace v Nj II.A	8. – 9.	2	1	7.	Zám	-	-
Konverzace v Aj IA	do 7.	1	1	11.	Tr	-	-
Konverzace v Aj IIA	8. – 9.	2	1	10.	Tr	-	-
Dějepisná olympiáda	8. – 9.	12	2	11., 26.	Ve	-	-
Přírodovědný klokan	8. – 9.	17	-	-	Ča	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. A	6.	8	2	8., 9.	Ča	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. B	7.	3	2	7., 11.	Ča	-	-
Zeměpisná olympiáda kat. C	8. – 9.	6	0	-	Ča	-	-
Biologická olympiáda kat. D	6. – 7.	6	2	zrušeno	Pa	-	-
Biologická olympiáda kat. C	8. – 9.	2	1	zrušeno	Pa	-	-
Matematická olympiáda Z5	5.	4	1	úspěš. řešitel/ka	Pi	-	-
Matematická olympiáda Z6	6.	4	0	zrušeno	Hr	-	-
Matematická olympiáda Z7	7.	2	0	zrušeno	Pa	-	-
Matematická olympiáda Z8	8.	1	0	zrušeno	Hr	-	-
Pythagoriáda 5	5.	15	0	zrušeno	Pi	-	-
Pythagoriáda 6	6.	23	0	zrušeno	Hr	-	-
Pythagoriáda 7	7.	19	0	zrušeno	Pa	-	-
Pythagoriáda 8	8.	14	0	zrušeno	Hr	-	-
Soutěž dětských recitátorů	2. - 3.	18	0	zrušeno	So, Peš, Zám	-	-
	4. – 5.	8	0	zrušeno	Kra, Pi	-	-
	6. – 7.	2	0	zrušeno	Ve, Kim	-	-
Florbal	8. – 9..	-	družstvo	6. družstvo	Hr	-	-

Přehled celoškolních akcí (září 2019 – červen 2020)

Mnohé tradiční akce nemohly být na jaře 2020 realizovány z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

Akce	Pořadatel	Připravil, zajistil
Volejbalový turnaj „Na Václava“	ZŠ + volejbal. klub Hogo Fogo	Tra, Hr
Lhenické posvícení	ZŠ	Buk, TU
Podzimní sběrová akce – papír	ZŠ	Pa + Badatelé
Dlabání dýní	ZŠ	Am
Celoškolní projekt „Sametová revoluce“	ZŠ	Ve + všichni vyuč.
Školní dílna	ZŠ	Kim
Rozsvěcení vánočního stromu	Městys Lhenice	So, Ste
13. vánoční jarmark	ZŠ	TU
Advent ve škole - Barborky	ZŠ	Tra
Advent ve škole - Mikuláš	ZŠ	žáci 9. roč.
Advent ve škole - Lucie	ZŠ	Tra
Česko zpívá koledy	ZŠ	So, Gr
Vánoční koncert	ZUŠ PT	Tra
Zimní sběrová akce – papír	ZŠ	Pa + Ekotým
Školní karneval	ZŠ	ŠD + žáci 9. roč.
Den dětí pro 1. stupeň	Žáci 9. roč.	Tr

Přehled akcí pro jednotlivé ročníky (září 2019 – červen 2020)

Akce	Ročník	Pořadatel	Připravil, zajistil
Učíme se a rosteme spolu – GS Lalling	3. – 7.	ZŠ	SteM
Objevárium – Leonardo da Vinci	2.	ZŠ	So, Peš
Kláštery ČK – interaktivní expozice	7., 8.	ZŠ	Pa, Kim
Kyberkriminalita – beseda	8. + 9.	ZŠ + Policie ČR	Hr
Zážitkový kurz – Zátoň u Lenory	6.	ZŠ	Hr, Tra
Práce s třídním kolektivem – intervenční program	4.	PPP ČB	ŠMP + TU
„Bezpečně po vlnách i po drátě“	4.	Phénix PT	ŠMP + Kra
Irán - beseda	8. + 9.	Mgr. J. Vágner	Ve
Exkurze - Planetárium	2.	Planetárium ČB	So, Peš
Poklad kapitána Baltazara	1. – 5.	divadlo HK	Ve
Romantismus není jen romantika	6. – 9.	divadlo HK	Ve
Pečení na Slavnosti plodů	9.	ZŠ	Ve
Dřípatka – Jakou vůni mám podzim?	2.	ZŠ Vodňanská PT	So
„Bezpečně po vlnách i po drátě“	3.	Phénix PT	ŠMP + Pe
Práce s třídním kolektivem – intervenční program	8.	PPP ČB	ŠMP + TU
Hvězdná noc	2. A	ZŠ	So
Výsadba stromků	2.	ZŠ, městys Lhenice	So, Peš
Učíme se venku	3.	ZŠ	Pe
Podzimní vycházka	1.	ZŠ	Buk
Vzdělání a řemeslo – prezentace SŠ	8. + 9.	ZŠ	Ve
Projektový den s rodilým mluvčím - Aj	9.	ZŠ + MAS Šumavsko	Tr, SteM
Příslloví v Bibli - beseda	7.	ZŠ + Mgr. M. Grillová	Pa
Záložka do knihy spojuje školy	3. – 5.	ZŠ	Zám
Výuka na dopravním hřišti	4.	DDM PT + Policie ČR	Kra

Malé divadlo ČB – „Nuda“	2.	Jihočeské divadlo ČB	So, Peš
Burza škol - PT	7. + 8.	JČHK	Ve
Pečení perníčků	9.	ZŠ	Ve
Florbalový turnaj	8. + 9.	ZŠ Zlatá stezka PT	Hr
SCIO – Testování gramotností (Čj, M)	8.	ZŠ + SCIO	Tra
SCIO testy	9.	ZŠ	Tra
„Sex faktor“	9.	Phénix PT	ŠMP + Ve
Advent - beseda	1.	ZŠ + Mgr. M. Grillová	Buk
Advent - beseda	2.	ZŠ + Mgr. M. Grillová	So, Peš
Vánoční pečení	9.	ZŠ	Ve
Posvátná místa - beseda	9.	ZŠ + Mgr. M. Grillová	Ča
Sváteční florbalový turnaj	6. + 7.	Netolice	Hr
Štědrý den včera a dnes - beseda	4.	ZŠ + Mgr. M. Grillová	Kra
Drogy – ano nebo ne?	8.	Phénix PT	ŠMP + Kim
Předvánoční dílna s rodiči	2. B	ZŠ	Peš
Předvánoční dílna s rodiči	5.	ZŠ	Pi
Dílna s rodiči – tvoření na Jarmark	6.	ZŠ	Hr
„Vánoční příběh“	1. – 9.	Divadlo Já to jsem	Buk
Exkurze - Úřad práce PT	9.	ÚP Prachatice	Ve
Svět kostiček - exkurze	5.	Muzeum PT	Pi
Nástrahy alkoholu - beseda	6.	Sananim ČB	Hr
Poruchy příjmu potravy - beseda	7.	Sananim ČB	Hr
Vánoční besídka pro rodiče	2. A	ZŠ	So
Vánoční školní noc	7.	ZŠ	Pa
Zdobení stromečku pro zvířátka	3.	ZŠ	Pe
Psí útulek ČB	7.	ZŠ	Pa, Kah
Psí útulek PT	8.	ZŠ	Kim, Am
„Lidé celého světa“ - Dřípatka	5.	ZŠ Vodňanská PT	Pi, Sli
„Sýkorka a její kamarádi“ - Dřípatka	2. B	ZŠ Vodňanská PT	Peš
„Co vypráví sněhová vločka“ - Dřípatka	1.	ZŠ Vodňanská PT	Buk
„Zimní laťka“ – skok vysoký	6. – 9.	ZŠ	Hr, Kr
Exkurze - Planetárium	5.	Planetárium ČB	Pi, Sli
Exkurze - Planetárium	1. + 3.	Planetárium ČB	Buk, Pe
Skype s žáky z Francie (Aj)	9.	ZŠ	Tr, SteM
Exkurze - Planetárium	4.	Planetárium ČB	Kra
„V rybníce“ – ekoprogram Vodňany	2.	JčU ČB	So, Peš
Geologie - exkurze	9.	Jihoč. muzeum ČB	Pa
Přátelský turnaj ve florbale	1. – 4.	Netolice	Hr
Plavecký výcvik – Prachatice	3. + 4.	ZŠ + Sport. zařiz. PT	Kra, Kr, Pe
„Papír“ a „Baroko“ - exkurze	1. + 3.	ZŠ + Sladovna Písek	Buk, Pe
Projektový den s rodilým mluvčím - Aj	4. + 5.	ZŠ + MAS Šumavsko	Tr, SteM
Malé divadlo – „Všechno, co žije pod tvou postelí...“	6.	Jihoč. divadlo ČB	Pa, Tra
Lyžařský kurz – Lipno n/ Vlt.	7.	ZŠ	Hr, Pa
<b>Aktivity plánované na období 11. 3. – 24. 5. byly z důvodu uzavření školy zrušeny</b>			
Fotografování třídních kolektivů	1. – 9.	ZŠ	Tra + TU
Vycházky do okolí Lhenic	1. – 5.	ZŠ	TU
Prozkoumání tajů Lhenicka - vycházka	6.	ZŠ	Hr, Sta
Společná vycházka na Kozí kámen	2.	ZŠ	So, Peš
Den dětí	1. – 5.	ZŠ – 9. roč.	Ve
Pasování na devátáky	8.	ZŠ - žáci 9. roč.	Ve, Kim
Rozloučení s vycházejícími žáky	9.	ZŠ	Ve

## Projekt AKTIVNÍ ŠKOLA

Ve školním roce 2019/2020 byla škola již sedmým rokem zapojena do projektu Aktivní škola. Portál Proškoly.cz nabízí ucelenou řadu testů rozumových schopností (logika, paměť, prostorová představivost, vnímání, koncentrace, dopravní výchova, ...), unikátní test volby povolání a sociometrické dotazníky pro měření třídního a školního klimatu.

### Prezentace školy na vlastních webových stránkách a ve veřejných médiích

K prezentaci aktivit školy na veřejnosti slouží především školní webové stránky, které byly především z důvodu sloučení školy s mateřskou školou přepracovány. Nová verze webových stránek s novou doménou @skolalhenice byla spuštěna k 1. 5. 2020. Školní web byl využíván především v době distanční výuky (11. 3. – 30. 6. 2020). Prostřednictvím webových stránek byly žákům pravidelně předávány výukové materiály určené pro domácí vzdělávání.

Informace o aktivitách naší školy jsou pravidelně zveřejňovány v místním tisku Moje Lhenicko, který každý měsíc vydává městyš Lhenice.

### Individuální přínos k propagaci školy

K propagaci školy na veřejnosti přispívali rovněž někteří pracovníci školy svými individuálními aktivitami.

Jméno	Činnost
Petra Krejčová	členka okresní komise atletické olympiády
Tomáš Trnka	člen okresní komise Konverzace v Aj
Vladimíra Trnková	členka Komise pro občanské záležitosti městyse Lhenice členka Komise bytové městyse Lhenice
Alena Vejvodová	členka Komise pro rodinné záležitosti (sociálně - zdravotní, kulturní, školská a sportovní) městyse Lhenice
Bohdana Zámečnicková	členka okresní komise Konverzace v Nj

## **9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI. Škola se účastnila elektronických dotazníkových šetření organizovaných ČŠI prostřednictvím portálu InspIS.

## **10. Výroční zpráva o poskytování informací**

Základní škola a Mateřská škola Lhenice v souladu s ustanovením §18 zákona předkládá ke zveřejnění následující informace, které se týkají její činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2019.

Přehled o vyřizovaných žádostech:

§ 18 odst. 1 písm. a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vyřízených žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
§ 18 odst. 2 písm. b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
§ 18 odst. 1 písm. c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, jímž je přezkoumáváno rozhodnutí v oblasti poskytování informací	0
§ 18 odst. 1 písm. d)	výčet poskytnutých výhradních licencí	0
§ 18 odst. 1 písm. e)	počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	0

§ 18 odst. 1 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

V průběhu roku 2019 byly informace o činnosti školy zveřejňovány:

- na webových stránkách školy: [www.skolalhenice.cz](http://www.skolalhenice.cz) (dříve [www.zslhenice.cz](http://www.zslhenice.cz))
- v místním tisku,
- hlášením v místním rozhlase,
- na úřední desce v budově školy.

Byly zodpovězeny telefonické a písemné dotazy, jejichž obsah se týkal skutečností souvisejících s běžným provozem školy a na které se nevztahuje informační povinnost podle zákona 106/1999 Sb.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola hospodaří s prostředky ze dvou zdrojů – státní dotace přidělovaná prostřednictvím KÚ, ze které se hradí mzdy pracovníků, odvody a ostatní neinvestiční náklady a dotace Úřadu městysu Lhenice, ze které je hrazen provoz školy.

### Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2019 v porovnání s rokem 2018

Rozpočet školy, náklady a výnosy v roce 2019 jsou ovlivněny sloučením základní a mateřské školy ve Lhenicích v jednu příspěvkovou organizaci k 1. 8. 2019.

<b>Příspěvek</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>celkem</b>	<b>16 138 502,64 Kč</b>	<b>24 209 184,86 Kč</b>
z toho Městys Lhenice	1 900 000,00 Kč	2 034 762,40 Kč
z toho SR - KÚ	13 938 760,00 Kč	20 050 045,00 Kč
z toho dotace ESF a granty KÚ	299 742,64 Kč	494 172,22 Kč

<b>Náklady</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>celkem</b>	<b>17 562 647,04 Kč</b>	<b>24 442 183,51 Kč</b>
z toho Městys Lhenice	3 329 144,56 Kč	3 897 966,29 Kč
z toho SR - KÚ	13 938 760,00 Kč	19 302 448,00 Kč
z toho dotační programy MŠMT – zvýšení platů	0,00 Kč	647 604,00 Kč
z toho grant MŠMT – výuka žáků cizinců	21 400,00 Kč	37 833,00 Kč
z toho grant MŠMT – Podpora výuky plavání	11 799,92 Kč*	62 160,00 Kč
z toho grant MŠMT – Šablony I + II	261 542,56 Kč	470 672,22 Kč**
z toho grant KÚ – Prevence kriminality	0,00 Kč	23 500,00 Kč

\* 5 000,08 Kč - Vratka dotace „Podpora výuky plavání 2018“ (dopravcem neúčtovány dojezdové kilometry)

\*\* Šablony ZŠ I + II, Šablony MŠ II

<b>Výnosy</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>celkem</b>	<b>17 718 715,76 Kč</b>	<b>24 209 184,86 Kč</b>
z toho Městys Lhenice	3 480 213,12 Kč	3 664 967,64 Kč
z toho SR – KÚ	13 938 760,00 Kč	20 050 045,00 Kč
z toho ESF a granty KÚ	299 742,64 Kč	494 172,22 Kč

<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>celkem</b>	<b>151 068,56 Kč</b>	<b>- 232 998,65 Kč</b>

z toho Městys Lhenice	151 068,56 Kč	- 232 998,65 Kč*
z toho SR - KÚ	0,00 Kč	0,00 Kč

\* Záporný výsledek hospodaření byl pokryt z rezervního fondu (z účtu 431 – rezervní fond ze zlepšeného HV)

## 12. Zapojení školy do mezinárodních programů

### Partnerství škol EU – eTwinning

Žáci a žákyně 9. ročníku se ve školním roce 2019/2020 zúčastnili mezinárodního eTwinningového projektu s názvem „2040“ v rámci kterého se zamýšleli nad svou budoucností v roce 2040. Na projektu spolupracovali se studenty z Francie, Norska a Španělska. Vzájemně se představili, natočili krátká videa a potkali se prostřednictvím on-line aplikací. Závěr projektu byl negativně ovlivněn uzavřením škol z důvodu nemoci Covid-19.

### Přeshraniční spolupráce se školami v SRN

Dále pokračuje spolupráce s Grundschule Lalling. V rámci projektu přeshraniční spolupráce „Učíme se a rosteme spolu“ navštívili naši žáci počátkem září 2019 Lalling, kde pro ně i jejich německé partnery byl připraven program na téma „Ovocná louka Panholling“. Další plánované aktivity tohoto projektu byly přerušeny opatřeními souvisejícími se šířením koronaviru a onemocnění Covid-19. Aktivity byly přeloženy na rok 2020, termín realizace projektu byl prodloužen do června 2021.

### Záložka do knihy spojuje školy 2019

V rámci projektu podporujícího čtenářství byla po téměř třiceti letech obnovena spolupráce se ZŠ Adély Ostrolúckej v Budči. Projekt na téma „List za listem - baví mě číst“ byl druhou společnou akcí, do níž se v říjnu 2019 zapojili žáci 3. – 5. ročníku naší školy.

### Ekologický program RECYKLOHRANÍ

Škola byla zapojena do programu Recyklohraní, který je zaměřen na environmentální a ekologickou výchovu žáků. V rámci projektu byl třikrát ročně organizován sběr tříděného papíru.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neorganizovala žádnou formu celoživotního vzdělávání. V rámci prohlubování odborných znalostí se však zaměstnanci různých forem celoživotního vzdělávání zúčastnili (viz. přehled v oddíle 7).

## 14. Projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 byly z cizích zdrojů realizovány tyto projekty:

### a) Dotáčnický projekt MŠMT „Šablony II“ - ESF

Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a je plánován na dva roky. Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány tyto aktivity:

- 2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ - úvazek 0,3
- 2.II/17a Čtenářský klub – 2x
- 2.II/17b Klub zábavné logiky a deskových her – 1x
- 2.II/17c Klub komunikace v cizím jazyce (Nj) – 1x
- 2.II/17d Badatelský klub – 1x

Program	Název projektu	Celková dotace MŠMT
Šablony II	Šablony ZŠ Lhenice	347 436, 34 Kč

### b) „Já, ty, my ... 2019“

V 1. pololetí školního roku 2019/2020 byla čerpána 2. část dotace projektu „Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji“.

Program	Název projektu	Rozpočet	Dotace
Podpora prevence kriminality v Jihočeském kraji	„Já, ty, my ... 2019“	26 200 Kč	23 500 Kč

c) **„Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí“**

V rámci projektu pokračovala výuka českého jazyka jako cizího jazyka žákyň vietnamské a ukrajinské národnosti. Oběma byla věnována individuální péče jak při běžné výuce, tak především v mimořádných hodinách českého jazyka nad rámec výuky.

Program	Název projektu	Rozpočet	Dotace
Rozvojový program MŠMT	Bezplatná výuka českého jazyka	37 833 Kč	37 833 Kč

d) **„Podpora výuky plavání“**

Dotace MŠMT určená na dopravu žáků na povinný plavecký výcvik. Žáci 3. i 4. ročníku absolvovali pouze čtyři místo původně plánovaných 10 dvouhodinových lekcí výuky plavání. Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu z důvodu epidemie koronaviru byla výuka plavání předčasně ukončena.

Program	Název projektu	Rozpočet	Dotace
Rozvojový program MŠMT	Doprava žáků na plavecký výcvik 2020	7 940,02 Kč	7 332 Kč

e) **Celostátní projekt OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL (dotován fondy EU)**

Ve spolupráci s firmou BOVYS dostávali zdarma chlapci a děvčata 1. a 2. stupně ZŠ pravidelně 1x týdně ovoce nebo zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce realizované firmou BOVYS (mimořádné ochutnávky exotického ovoce, dárky na konec školního roku, dárky pro budoucí žáky 1. roč.).

## 15. Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

### Odborová organizace

Ve škole působí odborová organizace ČMOS pracovníků školství, s níž se spolupráce odehrává v souladu se zákonem 262/2006 Sb. (dále jen ZP) a dle kolektivní smlouvy.

Spolupráce probíhá především takto:

- pravidelným předáváním informací odborové organizaci dle ZP a kolektivní smlouvy (účast ředitelky školy na výborových a členských schůzích ZO),
- společným pořádáním akcí pro zaměstnance.

### Sdružení rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ)

SRPŠ je organizací, která je důležitým partnerem při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce probíhá především takto:

- finanční podpora školních aktivit (dotace na dopravu na exkurze, kurzy, soutěže),
- finanční podpora při zlepšení prostředí školy (výzdoba),
- spolupráce při organizování tradičních školních akcí (vánoční jarmark)
- písemné či ústní vyjádření připomínek k činnosti školy,
- účastí ředitelky školy na jednání výboru SRPŠ.

### Spolupráce s Místními akčními skupinami (dále jen MAS)

- Ve spolupráci s MAS Šumavsko, z.s. byly realizovány zájmové aktivity pro žáky (viz. zájmové kroužky).

- Spolupráce s MAS Rozkvět, z.s. při podávání grantových žádostí a vedení dotačních projektů.

Spolupráce s odborovou organizací, SRPŠ a MAS si ceníme a při plnění úkolů ve vzdělávání ji považujeme za velice přínosnou.

Ve Lhenicích dne 8. 10. 2020

.....  
Vypracovala Mgr. Vladimíra Trnková

Pedagogická rada projednala dne 9. 10. 2020

Schváleno školskou radou dne 19. 10. 2020

.....  
Mgr. Alena Vejvodová, předsedkyně ŠR



## 15. Příloha: užité zkratky

### Vyučovací předměty:

Aj – Anglický jazyk	Ov – Občanská výchova
Čj – Český jazyk a literatura	Pč – Pracovní činnosti
D – Dějepis	Př – Přírodopis
Hv – Hudební výchova	Tv – Tělesná výchova
Ch – Chemie	Vv – Výtvarná výchova
M – Matematika	Vz – Výchova ke zdraví
Nj – Německý jazyk	Z – Zeměpis

### Ostatní:

ADHD - „Attention Deficit Hyperactivity Disorder“ – porucha pozornosti s hyperaktivitou  
AJG Hluboká nad Vlt. – Alšova jihočeská galerie Hluboká nad Vltavou  
Bi – Biologie  
BiO – Biologická olympiáda  
Cassiopeia ČB – Centrum ekolog. výchovy Cassiopeia, o.p.s., Jizerská 281/4, České Budějovice  
ČŠI – Česká školní inspekce  
ČMOS – Českomoravský odborový svaz  
DDM PT – Dům dětí a mládeže, Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice  
DPP – Dohoda o provedení práce  
Dřípatka PT – Centrum ekologické výchovy Dřípatka, ZŠ Vodňanská 287, 383 01 Prachatice  
ESF – Evropské strukturální fondy  
EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta  
ICT – Informační a komunikační technologie  
IVP – Individuální vzdělávací program  
JETE – Jaderná elektrárna Temelín  
KÚ – Krajský úřad  
MAS - Místní akční skupina  
MěÚ PT – Městský úřad Prachatice  
MPP – Minimální preventivní program  
MŠ – Mateřská škola  
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy  
NAEP – Národní agentura pro evropské vzdělávací programy  
NIDV ČB – Národní institut dalšího vzdělávání České Budějovice  
OSPOD – Oddělení sociálně-právní ochrany dětí  
PPP PT – Pedagogicko-psychologická České Budějovice, pracoviště Prachatice  
Phénix PT – Portus Prachatice o.p.s., Primární prevence Phénix  
SPU – Specifická porucha učení  
SR – Státní rozpočet  
SRPŠ – Sdružení rodičů a přátel školy  
SVP – Specifické vzdělávací potřeby  
ŠD – Školní družina  
ŠJ – Školní jídelna  
ŠMP – Školní metodik prevence  
ŠVP – Školní vzdělávací program  
ŠZ – Školský zákon  
TU – Třídní učitel/ka  
ÚP PT – Úřad práce Prachatice  
VP – Výchovný poradce  
ZO – Základní organizace  
ZP – Zákoník práce  
ZŠ – Základní škola  
Zt – Základy techniky  
ZUŠ PT – Základní umělecká škola Prachatice, Husova 110, 383 01 Prachatice  
ZVaS ČB – Zařízení vzdělávání a služeb České Budějovice