

 **Školní vzdělávací
 program
 školní družiny**

*Základní škola Mohelno,**okres Třebíč*

Školní vzdělávací program školní družiny vznikl rozpracováním Rámcového vzdělávacího programu do konkrétních podmínek školy. Tento vzdělávací program není navždy neměnný dokument. Předpokládá se, že se bude postupně doplňovat, upravovat, vylepšovat. Budou to ale spíše dílčí změny, strategický základ by se výrazněji měnit neměl.

Platnost dokumentu od 1. 9. 2020

***Tento školní vzdělávací program školní družiny navazuje na Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání STEP s motivačním názvem Škola společné tvořivé efektivní práce.***

**Zpracovala**:Vladimíra Foretníková

Bc. Hana Fráňová

**……………………… .……………………...**
 Lenka Knotková Mgr. Vladimír Horký
 *školská rada ředitel školy*

**Obsah**

Identifikační údaje………………………………….….….………..…3

Charakteristika ŠD…..…………………………………………….….4

Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině………………………………...….…………………………...5

Evaluace………………………………………………………………6

Délka a časový plán vzdělávání………………………………………6

Formy zájmového vzdělávání…………………...……………..……..7

Činnosti zájmového vzdělávání………………………………………7

Obsah vzdělávání………………………..………………….………...8

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami………………………………………………………....…..8

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu
a ukončování vzdělávání……………………………………………..9

Materiální podmínky………………………………………………....9

Personální podmínky………………………………………………...10

Ekonomické podmínky……………………………………………...10

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví……………………...10

Tematické okruhy…………………………………………………....12

**Identifikační údaje**

**Předkladatel:**

Název školy: Základní škola Mohelno, okres Třebíč
IZO: 65766997
Rezortní identifikátor školy: 600122182
IČ: 65766997
Adresa: 67575 Mohelno 232
Ředitel školy: Mgr. Vladimír Horký
 e-mail: vladimír.horky@zsmohelno.cz
Statutární zástupkyně ředitele školy: Mgr. Dagmar Frolcová
 e-mail: dagmar.frolcova@zsmohelno.cz
Koordinátor tvorby ŠVP: Mgr. Milena Husáková
 e-mail: milena.husakova@zsmohelno.cz
 PaedDr. Růžena Fraňková
 e-mail: ruzena.frankova@zsmohelno.cz
Vypracoval: Vladimíra Foretníková, Bc. Hana Fráňová
 e-mail: vladimira.foretnikova@zsmohelno.cz
Telefon: 568642468
E-mail: info@zsmohelno.cz
Fax: 568642468

**Zřizovatel:**

Zřizovatel: Městys Mohelno
Adresa zřizovatele: 67575 Mohelno 84
Telefon: 568642334
E-mail: obec.mohelno@tiscali.cz
www mohelno-obec.cz

Platnost dokumentu od 1. 9. 2020

**Charakteristika ŠD**

Školní družina má v provozu dvě oddělení, sídlí v budově I. stupně. První oddělení se nachází v prvním patře budovy, druhé oddělení se přizpůsobí umístění 1. třídy. Zabezpečuje dětem smysluplné využití volného času po vyučování. Slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci dětí, nabízí rozmanité činnosti.

**Provozní podmínky**

Po 12.15 – 15.45hod.

Út 11.20 – 15.45 hod.

St 11.20 – 15.45 hod.

Čt 11.20 – 15.45 hod.

Pá 11.20 – 15.45 hod.

Druhé oddělení přechází ve 14.00 hod. do prvního oddělení, které je v provozu do 15.45 hod.

Provozní doba se může měnit v závislosti na aktuálních potřebách, možnostech, podmínkách a specifikách školy.

**Zaměření výchovné práce**

1. Pravidelná zájmová činnost – umožnit dětem získávání vědomostí
 a dovedností prostřednictvím rozmanitých činností.

2. Dlouhodobější realizace podtémat – cílem je umožnit momentálně nepřítomným dětem kontinuitu získávání vědomostí a dovedností
 při družinových činnostech.

3. Trénink pozornosti soustředění a skupinové práce.

4. Vyšší podíl mravní výchovy a trénování volních vlastností.

5. Prohlubovat dovednost při realizaci výtvarných a pracovně – technických činnostech.

6. Technické zdokonalování práce na PC.

7. Sebeobsluha a hygiena ve školní jídelně.

8. Prezentace činnosti dětí formou nástěnek, výstavek, soutěží.
9. Příležitostné a spontánní činnosti v ŠD.

10. Rekreační pobyt na Oranžovém hřišti spojený s pohybovými aktivitami.

**Zájmové kroužky**

V průběhu školní družiny mohou děti navštěvovat zájmové kroužky dle vlastního výběru a aktuální nabídky školy. Zaměření a počet kroužků se může měnit na základě aktuálního zájmu žáků, potřeb, možnostech, podmínek a specifik školy.

**Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině**

Cíle respektují obecné cíle ve vzdělávání vymezené školským zákonem.

Cílem zájmového vzdělávání v ŠD je kvalitní zabezpečení výchovy dětí v době mimo vyučování. Vzdělávací program usiluje o rozvíjení těchto kompetencí:

*1. Kompetence k učení*

 - žák se učí s chutí, dokončí započatou práci, kriticky zhodnotí své výkony,
 - osvojuje si strategii učení a je motivován pro celoživotní učení,
 - učí se spontánně i vědomě, klade si otázky a hledá na ně odpovědi
 z různých pramenů,

 - zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

*2. Kompetence k řešení problémů*

 - žák hledá různé způsoby řešení problémů, tvořivě myslí, logicky uvažuje a prakticky ověřuje jejich řešení,

 - rozlišuje správná a chybná řešení,

 - uvědomuje si dopad a zodpovědnost za své rozhodnutí.

*3. Komunikativní kompetence*

- žák všestranně, účinně a otevřeně komunikuje,
 - komunikuje kultivovaně bez ostychu mezi vrstevníky a na veřejnosti,

 - ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, umí vyjadřovat vlastní názor
 a naslouchat druhým.

*4. Sociální a interpersonální kompetence*

 - žák odpovědně a samostatně rozhoduje o svých činnostech,
 - spolupracuje ve skupině a rozpoznává vhodné a nevhodné chování,
 - respektuje práci, potřeby a úspěchy vlastní i druhých a ovládá své chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

*5. Občanské kompetence*

 - žák si uvědomuje svá práva a práva druhých,
 - vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit,
 - chová se zodpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí,
 - projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osoba, která uplatňuje svá práva a naplňuje své povinnosti,

 - potřebuje projevovat pozitivní pocity v chování, jednání a v prožívání
 životních situací; rozvíjí svou vnímavost a citlivé vztahy k lidem,
 prostředí i k přírodě,

 - aktivně rozvíjí a chrání fyzické, duševní a sociální zdraví a je za ně
 odpovědný,
 - je tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním
 hodnotám a žije společně s ostatními lidmi.

*6. Kompetence k trávení volného času*
 - žák si volí zájmové činnosti podle svých dispozic,
 - orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití,
 - umí odmítnout nevhodnou nabídku pro trávení volného času.

**Evaluace**

 - probíhá sebehodnocení, společné hodnocení a hodnocení školy,
 - zpětná vazba od dětí,
 - zpětná vazba od rodičů a veřejnosti,
 - ukázky prací na nástěnkách a výstavách.

**Délka a časový plán vzdělávání**

Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven pro žáky I. stupně
základní školy: 1. ročník – 5. ročník

Program je operativní s možností kreativně reagovat na možné měnící se podmínky, propojování či přesouvání témat během dlouhodobé docházky účastníků.

**Formy zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky.

Pro tyto účely se rozumí:

1. pravidelnou denní docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců,
2. pravidelnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v rozsahu nejméně jedenkrát za 2 týdny po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců, které není pravidelnou denní docházkou,
3. nepravidelnou a příležitostnou docházkou přihlášení k zájmovému vzdělávání v jiném rozsahu, než je uvedeno pod písmeny a) a b).

**Činnosti zájmového vzdělávání**

Jsou vymezeny následujícím způsobem:

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje

1. pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
2. příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování,
3. táborovou činností a další obdobnou činností
4. osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucí k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví
5. individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
6. vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy školy.

**Obsah vzdělávání**

Je zaměřen k naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Je uspořádán do tematických celků (okruhů):

1. Lidé kolem nás

2. Člověk a jeho zdraví

3. Rozmanitost přírody

4. Místo, kde žijeme

5. Lidé a čas

Na základě tematických celků je vypracováno časové rozvržení činností školní družiny. Zaměřuje se na dlouhodobou výchovnou práci podle ročních období.

**Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zájmové vzdělávání nabízí i prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a tím zajišťuje právo na rovný přístup ke vzdělávání.
Integrace je zajištěna formou individuální. V oblasti personální je zajištění aktivit dostatečné, v oblasti technické je problém existence architektonických bariér a neexistence zařízení usnadňující přístup, v oblasti materiální je škola částečně vybavena speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami, popřípadě je tu možnost zápůjčky potřebného materiálního vybavení a v oblasti organizační je navázána dobrá spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a dobré vztahy, vstřícnost a spolupráce se zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání.

Podobně jsou vytvořeny i podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných žáků,
pro něž jsou zadávány vhodné zájmové vzdělávací aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emociální inteligence.

**Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu
a ukončování vzdělávání**

**Podmínky pro přijetí účastníků:**

Do školní družiny jsou zapsány děti od 1. – 5. ročníku ZŠ na základě zápisového lístku a mohou ji navštěvovat i děti trvale nezařazené.

Zápisový lístek obsahuje tyto údaje o dítěti:

 1. Adresa

 2. Odchod dítěte domů /hodinu, a zda má jít samo nebo v doprovodu /.

 3. Kontakt na zákonné zástupce

 4. Zdravotní problémy dítěte

Bez písemné omluvy od zákonných zástupců je účast ve školní družině povinná. Neúčast ve školní družině nebo změnu odchodu domů omlouvají zákonní zástupci dítěte písemně vždy předem vychovatelce.

**Podmínky ukončování vzdělávání účastníků:**

1**.** Odhlášení žáka z docházky do činností školní družiny oznámí rodiče
 písemnou formou vychovatelce školní družiny.

2. Pokud žák soustavně narušuje činnosti ŠD, opakovaně porušuje vnitřní řád
 ŠD a školní řád, může být z rozhodnutí ředitele školy z docházky do ŠD
 vyloučen. Podrobnosti upravuje vnitřní řád školní družiny.

**Materiální podmínky**

Místnosti pro školní družinu jsou dostatečně prostorné a světlé, a splňují požadavky vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jsou vybaveny nábytkem splňující hygienické požadavky na prostory tohoto zaměření
a odpovídají svou velikostí vzrůstu dětí. Jsou dostatečně vybaveny bezpečnými hračkami a hrami; v obou odděleních školní družiny je k dispozici audiovizuální technika. Je uspořádána tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáků, aby se předcházelo úrazům a mohlo být zajištěno snadné udržování čistoty a pořádku.

**Personální podmínky**

Činnost družiny vedou vychovatelky školní družiny s pedagogickým vzděláním, které splňují předpoklady pro výkon činnosti vychovatelů, pedagogů volného času dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších změn.

Vychovatelka umí vytvořit příznivé sociální klima, efektivně jedná s účastníky, zná a umí řídit širokou škálu různých zájmových aktivit přiměřených věku účastníků, kterými dovede vzbuzovat zájem o činnost, podporovat jejich sebevědomí a rozvíjet pozitivní stránky osobnosti; má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti.

**Ekonomické podmínky**

Z rozhodnutí ředitele školy je stanovena úplata za vzdělávání a školské služby měsíčně na jedno dítě. Úplata za kalendářní měsíc je splatná do 3. pracovního dne příslušného měsíce, pokud ředitel školy nedohodne se zákonným zástupcem jiný termín úhrady. Výše úplaty je stanovena z provozních neinvestičních výdajů předešlého kalendářního roku. Při žádosti o snížení úplaty nebo osvobození od úplaty je postupováno dle § 11 odstavce 3 a 4 vyhlášky 74/2005 Sb.

**Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví žáků upravuje vnitřní řád školní družiny.
 **Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:**

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech a ochrana před sociálně patologickými jevy je zajištěna vychovatelkou metodicky správným
a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních.

Žáci dodržují zásady slušného chování a řídí se pokyny vychovatelky. Nesmí se dopouštět projevů diskriminace, nepřátelství, násilí, rasismu a šikany.
Místnost pro školní družinu je prostorná a světlá, je opticky rozdělena
na odpočinkovou a pracovní část, je vybavena nábytkem splňující hygienické požadavky na prostory tohoto zaměření a zařízena tak, aby se předcházelo úrazům.

Školní družina rovněž využívá tělocvičnu, školní knihovnu a „Oranžové hřiště“ /není součástí školy/. Stravování je zajištěno u žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně, pitný režim si zajišťují žáci z vlastních zdrojů. Vychovatelky absolvovaly kurz první pomoci, který byl organizován pro všechny zaměstnance školy. Prostředky první pomoci jsou k dispozici ve sborovně školy.

**Psychosociální podmínky**

Vychovatelka svým působením na žáky vytváří pohodu prostředí, příznivé sociální klima - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, spolupráce a pomoc druhému. Respektuje potřeby jedince a jeho problémy. Činnost, kterou organizuje, vychází ze zájmu žáků a směruje ji k tomu, co má pro ně praktický smysl a vede k jejich všestrannému prospěchu. Přihlíží přitom k věku žáků.

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: LIDÉ KOLEM NÁS |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Finance | Peníze, hodnota | Hospodaření s penězi |
| Možnosti placení, karta | Informace o spoření |
| Způsoby šetření | Cizí měna |
| Peníze-osobní vlastnictví |  |
|  |  |
| Rodina | Sourozenci, rodiče | Mezigenerační vztahy |
| Jména | Bydliště všech |
| Povolání rodičů | Význam rodiny |
| Ostatní příbuzenstvo | Umět reagovat |
|  |  |
| ZaměstnáníČím budu? | Rozlišovat a znát | Názor |
| Povolání | Zájem o povolání |
| Rodiče, ostatní | Rozlišovat povolání |
|  |  |
|  |  |
| Život v ŠD | Klidné a příjemné prostředí | Pokračování |
| Vztahy dítě – vychovatel - rodič | Pokračování |
| Náplň volného času | Pokračování |
| Respektování potřeb dítěte | Spolurozhodování |
|  |  |
| Práva a povinnosti | Spravedlnost | Právo, ale i povinnost |
| Osobnost dítěte | Respektovat řád školy a ŠD |
| Říci svůj názor |  |
| Respektovat hranice |  |
|  |  |
| Škola hrou | Třída, jména všech dětí | Telefonní čísla |
| Ředitel, zástupce | Jídelna |
| Orientace ve škole |  |
| Reagovat při určité situaci |  |
|  |  |
| Problémy soužití | Děti - děti | Náboženské menšiny |
| Děti - dospělí | Rasové rozdíly |
| Dospělí - dospělí |  |
| Nemocní, sociálně slabí |  |
|  |  |
| Kultura | Časopisy | Pokračování dle věku |
| Tisk |  |
| Kino, divadlo |  |
| Televize |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Co mi řekl semafor? | Dopravní značky | Výbava cyklisty |
| Bezpečnost a úraz | Jízda v provozu |
| Dopravní situace | Dopravní test |
| Jízda zručnosti | Beseda s policisty |
| Moje kolo |  |
| Návykové látky a zdraví SOS | Prevence | Co nám hrozí |
| Komunikace-důvěra | Kde nás všude ohrožují |
| Nebezpečné situace | Následky a léčba |
|  | Alkohol - cigarety |
|  |  |
| Ve zdravém těle zdravý duch | Sport jako koníček | Sportuj, ale nepřetěžuj |
| Druhy sportů | Kolektivní sporty |
| Letní a zimní sporty | Závodivé hry |
| Pohybové hry | Smysl pro fair play |
|  |  |
| Víme, co jíme? | Ovoce | Vitamíny |
| Zelenina | Vláknina |
| Pitný režim | Čistota |
| Čistota | Pitný režim |
| Dobré-zdravé? | Potravinová pyramida |
| Poznej své tělo | Části těla | Svaly |
| Smyslové orgány | Kosti |
| Prevence | Vnitřní orgány |
|  | Prevence |
|  |  |
| Umím říci ,,ne“ | Asertivní chování | Asertivní chování |
| Setkání s cizím člověkem | Setkání s cizím člověkem |
| Správné vyhodnocení situace | Správné vyhodnocení situace |
| Umět přivolat pomoc | Umět přivolat pomoc |
|  |  |
| Haló, haló, co se stalo? | Znalost | Znalost |
| Víš, kdy je použít? | Víš, kdy je použít? |
| Podání správných informací | Podání správných informací |
| Nezneužívání čísel | Nezneužívání čísel |
|  |  |
| Dokážeš pomoci?Poraď mi! | Prevence | Prevence - důležitá čísla |
| Ošetření malých úrazů | Umím poskytnout pomoc |
| Beseda se zdravotníkem | Praktické dovednosti |
| Důležitá čísla |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: ROZMANITOST PŘÍRODY |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Prší, prší, jen se leje | Pramen, potok, řeka, moře | Koloběh vody |
| Slaná, sladká | Ledovce |
| Rostliny, živočichové | Význam pro život |
| Volný čas, doprava | Pomořský svět |
| Ochutnávka vod |  |
| Co dýcháme? | Význam pro život | Odpovědnost lidí |
| Složení | Prodění vzduchu |
| Počasí | Ochrana ovzduší |
| Technika ve vzduchu | Živelné pohromy |
|  |  |
| Máme rádi zvířata | Domácí, divoká | Práce s mikroskopem |
| Potrava | Stavba těla |
| Význam pro život | Ohrožené druhy |
| Způsob života | Rozdělení podle tříd |
| Fauna v okolí obce | Domácí mazlíčci |
| Továrny na kyslík | Rostliny volně rostoucí | Chráněné druhy, rezervace |
| Okrasné rostliny | Herbáře, sběr léčivých bylin |
| Stromy, keře, stavba těla | Zdraví z přírody – čaje, saláty |
| Škůdci | Užitek pro člověka |
| Význam pro život | Flora v okolí obce |
| Poznej a chraň! | Ochrana rostlin | Recyklace odpadu |
| Ochrana živočichů | Chování člověka za mimořádných okolností |
| Třídění odpadu | Řádných situací |
| Den Země | Ochrana vodních zdrojů |
| Akce úklid okolí školy | Akce - čištění studánky |
| Za hranice všedních dnů… | Slunce, Měsíc | Vznik vesmíru - velký třesk |
| Planety | Lety do vesmíru |
| Roční období | Mimozemská tělesa |
|  | Hvězdárna |
|  | Příliv, odliv |
| Podzim | Stromy, listy, plody | Změna času |
| Úroda v sadu a na poli |  |
| Zpracování úrody |  |
| Změny v přírodě |  |
| Zásoby na zimu |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: ROZMANITOST PŘÍRODY |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Šikulové na zahradě | Práce na zahradě | Práce na zahradě |
| Pěstování zeleniny | Pěstování zeleniny |
| Práce s nářadím | Práce s nářadím |
| Bezpečnost při práci | Bezpečnost při práci |
| Čistota prostředí | Čistota prostředí |
| Chválím tě Země má | Chování v přírodě | Likvidace odpadů |
| Chráněné druhy | Živelné pohromy |
| Ekologie | Ekologické katastrofy |
| Ohrožené druhy | Udržování čistoty prostředí |
|  |  |
| Houby, houby houbičkySmaženice - nemocnice | Jedlé a jedovaté houby | Jedlé a jedovaté houby |
| Význam hub | Význam hub |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Flaška, hlína, kamínek -probouzí nám rozoumek | Nerosty v našem okolí | Nerosty - těžba |
| Význam půdy | Odpady, třídění odpadu |
|  | Recyklace |
|  |  |
|  |  |
| Máme rádi zvířata | Domácí zvířata | Savci |
| Zvířata v lese | Stavba těla živočichů |
| Zvířata v ZOO | Význam chovu zvířat |
| Zvířata na poli | Ohrožené druhy |
| Ptactvo, ryby, plazi | Životní potřeby |
| V zdravém těle zdravý vzduch | Voda - zdroj života | Dýcháme zdravý vzduch |
| Ochrana vodních zdrojů | Ochrana životního prostředí |
| Život u vody, ve vodě |  |
| Druhy vod |  |
|  |  |
| Rostliny | Rostliny na louce | Význam rostlin pro člověka |
| Rostliny v lese | Využití hospodářských rostlin |
| Hospodářské plodiny | Poznávání rostlin |
| Stromy a keře | Přesazování pokojových květin |
| Chráněné rostliny | Fotosyntéza |
| Poznáváme vesmírné prostory | Den a noc | Sluneční soustava |
| Roční období | Kosmonauti |
| Planety sluneční soustavy | Cesty do vesmíru |
| Země – naše planeta | Astronomie - věda |
| Lidé ve vesmíru |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: MÍSTO, KDE ŽIJEME |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Můj dům, můj hrad | Popis domu | Význam slova domov |
| Adresa | Zařazení do regionu |
| Okolí domu |  |
|  |  |
|  |  |
| Moje město | Pověsti | Historie |
| Významné budovy | Významné budovy |
| Osobnosti města | Významné události, osobnosti |
| Řeky | Průmysl, kultura, sport |
| Doprava | Orientace na mapě |
| Naše škola | Orientace v budově školy | Adresa školy |
| Bezpečná cesta do školy | Personální obsazení školy |
| Dopravní předpisy | Poloha školy |
| Okolí školy |  |
| Pojmy vlevo, vpravo |  |
| Česká republika | Státní hymna | Sousední státy |
| Úřední jazyk | Velká města |
| ČR - srdce Evropy | Vodstvo |
| Prezident | Hospodářství |
| Osobnosti | Hory, pohoří |
| Praha | Hlavní město | Pověsti |
| Sídlo prezidenta a vlády | Významné památky |
| Pražský hrad | Současnost |
| Minulost a současnost | Minulost |
|  |  |
| Nejsme tu sami (obyvatelstvo) | Tolerance k různým národ. | Složení obyvatel |
| menšinám | Cizinci |
| Počet obyvatel | Hustota osídlení |
|  | Původ obyvatelstva v ČR |
|  |  |
| Okolní krajina | Živočichové, rostliny | Chráněné krajinné oblasti |
| Vodstvo | Živočichové, rostliny |
| Chování v přírodě | Vodstvo, průmysl |
| Orientace v krajině | Vliv krajiny na člověka a opačně |
|  |  |
| Sbal si kufry, jedeme!(cestování) | Hory | Světové strany |
| Řeky | Turistická místa u nás |
| ZOO, jeskyně | Okolní státy |
| Lázně | Hory, přehrady |
| Prázdninové cestování | Podnebí |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| TEMATICKÝ OKRUH: LIDÉ A ČAS |
| **Název tematického bloku** | **Pro mladší** | **Pro starší** |
| Roční obdobíKdopak z vás to ví?Jaro, léto, podzim, zima,To jsou roční období. | Změny v přírodě | Kalendář a znamení |
| Témata: jaro, léto | Státní svátky |
|  podzim, zima | Významné dny |
|  |  |
|  |  |
| Režim dneMůj den | Základní hygienické návyky | Prevence |
| Základní časové údaje | Drogy |
| Zodpovědnost | Šikana |
| Šikana |  |
|  |  |
| Rodina | Zaměstnání, povolání | Sociální cítění |
| Bydlení |  |
| Rodný kraj |  |
| Rodiče, prarodiče, sourozenci |  |
|  |  |
| HistorieTrocha historie nikoho nezabije | Porovnání staré - nové | Práce předků - řemesla |
| Historie kolem nás - památky | Hledání pramenů |
| Foto, alba |  |
|  |  |
|  |  |
| PověstiVěřte, nevěřte | Zvyky | Dobro a zlo |
| Divadlo | Pohádky |
| Dramatizace | Autoři |
|  |  |
|  |  |
| Volný časKdo si hraje, nezlobí | Sport | Turistika |
| Zájmy a záliby | Dovolená |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Život | Průběh lidského života | Přátelství |
| Den matek | Láska |
| Rasismus | Způsoby života |
| Diskriminace | Rozmanitost |
|  |  |
| Ekologie | Ochrana přírody | Chráněné oblasti |
| Třídění odpadu | Význam |
| Zvířata |  |
| Rostliny |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |