



STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SOBĚSLAV, WILSONOVA 405

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Platnost od 1. 1. 2017, Aktualizace k 1.1.2019

Tato koncepce je zpracována na 5 let s tím, že bude v průběhu plánovaného období aktualizována.

Zpracovala: Ing. Darja Bártová, ředitelka školy

Střední škola řemeslná a Základní škola, Soběslav, Wilsonova 405
příspěvková organizace
Zřizovatel: Jihočeský kraj
Celková kapacita: 583 v řádném denním studiu

Počet zaměstnanců k 1. 1. 2017: 91
k 1. 1. 2019: 89

Počet žáků k 1. 1. 2017: 388
k 1. 1. 2019: 392

Koncepce rozvoje nové školy vychází ze současné situace a demografického vývoje v ČR, z platných zákonů, ze Strategie rozvoje školství Jihočeského kraje, zřizovací listiny a ze stávajícího vybavení a možností školy.

V době klesajícího počtu žáků nastupujících na střední školu je nezbytné klást důraz na zkvalitnění a rozvoj stávajících učebních oborů, na udržení co největšího možného počtu žáků. Za velmi důležité považuji, vzhledem k zaměření školy, funkční propojení mezi sférou vzdělání a pozdějšího uplatnění absolventů na trhu práce formou spolupráce s dalšími subjekty jako potenciálními zaměstnavateli.

Škola s dlouholetou tradicí má dobré zázemí a vybavení pro výuku teorie i praxe, zavedené nosné učební obory, vlastní ubytovací zařízení, školní kuchyni a jídelnu, tělocvičnu i zařízení pro volnočasové aktivity a působí zde většinou kvalifikovaní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci.

Financování a podpora rozvoje školy je zajištěna ze státního rozpočtu a z finančních prostředků od zřizovatele - rozvoj vzdělávání je jednou z priorit uvedenou v Programu rozvoje Jihočeského kraje.

Škola bude v roce 2017 a 2018 čerpat finanční prostředky ze schváleného projektu Šablony pro SŠ - EU peníze školám pro střední školu. Z tohoto projektu bude zřízeno pracovní místo psychologa, budou zorganizována školení pedagogů v rámci DVPP zaměřená na legislativu. Rovněž bude realizována podpora odborníka IT ve výuce, zakoupena 3D tiskárna a nový projektor. Je nezbytné, aby škola využila všech dostupných možností získat finanční prostředky z fondů Evropské unie a dalších dotačních programů, kterých využije ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, obohacení volnočasových aktivit žáků i ke zvýšení estetiky prostředí celého zařízení.

Další aktivity plánujeme zařadit do další výzvy tohoto dotačního programu v roce 2019 a 2020 – pokračování v zajištění pozice psychologa a v zajištění vhodných vzdělávacích programů pro pedagogy.

STRATEGICKÝ DLOUHODOBÝ CÍL - VIZE:

Silná, konkurenceschopná škola poskytující kvalitní odborné vzdělání v oblasti dělnických profesí, s nabídkou učebních oborů a dalších forem vzdělávání, která je plně v souladu s potřebami trhu práce a zároveň uspokojuje požadavky žáků základních škol na odborné vzdělání i požadavky ostatních občanů a institucí na doplnění vzdělání. Škola, která efektivně a profesionálně plní výchovně vzdělávací funkce v souladu s novodobými principy pedagogiky a humanismu. Škola akceptující zásady rovnoprávného respektování druhých, vzájemné tolerance a snahy vyvinout maximální úsilí pro dosažení očekávaných výsledků.

POSLÁNÍ - MISE:

Škola nabízí a poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního odborného vzdělání s výučním listem a dále ve vzdělávacích programech v rámci profesního celoživotního vzdělávání. K tomu využívá znalostní, pedagogický i lidský potenciál vlastních zaměstnanců, pracovníků spolupracujících vzdělávacích institucí i pracovníků smluvních partnerů - firem v prvovýrobě i poskytujících služby, pracovníků veřejných institucí.

Své žáky škola připravuje nejen na kvalitní uplatnění na trhu práce, ale také na plnohodnotné občanství v demokratické společnosti a v multikulturním prostředí globalizující Evropy i světa. Vybavuje je k tomuto účelu širokou škálou znalostí a kompetencí, a to jak vzdělávacích a profesních, tak společenských a lidských, a vede je k zájmu o další získávání znalostí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání.

PRIORITY:

1. Kvalitní škola - výuka podle pravidelně aktualizovaných školních vzdělávacích programů u všech učebních oborů.
2. Kvalita a kompetentnost pedagogických pracovníků.
3. Co nejlepší výsledky vzdělávání – podpora slabších žáků.
4. Umožnit pedagogickým pracovníkům účast na školeních a seminářích v rámci zkvalitnění jejich práce a prohlubování odborných znalostí - dbát na kompetentnost pro výuku jednotlivých předmětů.
5. Dbát na udržení a zkvalitňování školního klimatu, na chování žáků a pedagogické vedení tříd včetně spolupráce s rodiči.
6. Trvale prohlubovat spolupráci s partnerskými podnikatelskými subjekty a zajistit tak provázanost vzdělání v jednotlivých oborech s reálnými požadavky trhu práce.
7. Spolupracovat se základními školami
8. Nabízet veřejnosti vzdělávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání podle požadavků trhu práce

OBLASTI ROZVOJE ŠKOLY:

Oblast vnitřních vztahů školy - vzdělávání a rozvoj školy

DVPP

Ekonomika a investice

Personální zabezpečení

Oblast vnějších vztahů školy

OBLAST VNITŘNÍCH VZTAHŮ ŠKOLY VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ ŠKOLY

Střední škola

Dále rozvíjet (zkvalitňovat a zatraktivňovat) a účelně propagovat zavedené učební obory

UČEBNÍ OBORY H	Kód	Délka přípravy (roky)
Rekondiční a sportovní masér (ŠVP Rekondiční a sportovní masér)	69-53-H/01	3
Truhlář (ŠVP Truhlář)	33-56-H/01	3
Zahradník (ŠVP Zahradník)	41-52-H/01	3
Strojní mechanik (ŠVP Zámečník - zaměření na svařování)	23-51-H/01	3
Obráběč kovů	23-56-H/01	3
Elektromechanik pro zařízení a přístroje (ŠVP Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení)	26-52-H/01	3
Elektrikář – silnoproud (ŠVP Elektrikář-silnoproud)	26-51-H/02	3
Instalatér (ŠVP Instalatér-topenář)	36-52-H/01	3
Opravář zemědělských strojů (ŠVP Opravář zemědělských strojů)	41-55-H/01	3
Kadeřník (ŠVP Kadeřník)	69-51-H/01	3
Umělecký kovář a zámečník, pasíř (ŠVP Umělecký kovář a zámečník, pasíř)	82-51-H/01	3

UČEBNÍ OBORY E	Kód	Délka přípravy (roky)
Zednické práce (ŠVP Zednické práce)	36-67-E/01	3
Truhlářská a čalounická výroba (ŠVP Truhlářské práce)	33-56-E/01	3
Zahradnické práce (ŠVP Květinářské a aranžérské práce)	41-52-E/01	3
Zahradnické práce (ŠVP Zahradnické práce)	41-52-E/01	3
Stravovací a ubytovací služby (ŠVP Kuchařské práce)	65-51-E/01	3
Potravinářská výroba (ŠVP Cukrářské práce)	29-51-E/01	3
Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatelské služby)	75-41-E/01	3
Strojírenské práce (ŠVP Obrábění kovů)	23-51-E/01	3

- **Podpora žáků - prostupnost učebních oborů H i E** – aby byla úspěšným žákům poskytnuta možnost integrace z oborů E do oborů H a v odůvodněných případech, ve spolupráci s PPP, umožnit neúspěšným žákům z oboru typu H přechod do učebního oboru typu E v zájmu umožnění dokončení vzdělání těmto žákům a zamezení jejich odchodu ze školy bez získání kvalifikace. Zajistit rovný přístup ke všem žákům.
- **Zaměřit se na čtenářskou gramotnost žáků.**
- Zaměřit se na netradiční učební obory školy – umělecký kovář, rekondiční a sportovní masér, zahradnické a aranžérské práce – a seznámit s nimi širokou veřejnost, vhodnou reprezentací a výstavami prací získat nové zájemce o studium.
- Zařadit do prezentačních akcí školy kromě stávajících tradičních soutěží a prezentačních akcí účast 2x ročně na Gastrofestu v Č. Budějovicích – propagovat obory cukrářské a kuchařské práce.
- Vyhodnotit praktické vyučování a zajistit kromě výuky ve škole i seznámení s pracovními činnostmi mimo školu, na smluvních pracovištích, **odstranit disproporce** mezi postoji, dovednostmi a znalostmi absolventů a požadavky zaměstnavatelů ► **cílem zaměstnatelnost.**
- **Provádět cílený nábor**, aby byl zajištěn zájem dostatečného počtu uchazečů a absolventů v budoucnu: využívat nové metody a přístupy zprostředkování nových informací.
- Každoročně vyhodnocovat **ŠVP** pro všechny učební obory a popř. přehodnotit náplň vyučovaných předmětů.
- V oblasti výchovy mimo vyučování zachovat a **dále rozvíjet** současné **kulturní a sportovní aktivity žáků**, nabídka stávajících zájmových kroužků pro žáky celé školy, využití tělocvičny ve Wilsonově ulici ke zřízení nových sportovně zaměřených kroužků. Veřejně oceňovat účastníky a vítěze soutěží, podporovat samostatnou zájmovou činnost žáků pořádáním výstav a přehlídek jejich činnosti. Účastnit se odborných soutěží žáků, podporovat žáky vynikající v některém oboru, více propagovat na veřejnosti úspěchy školy.
- Vést žáky a studenty k vyšší míře samostatnosti a spoluzodpovědnosti za své vzdělání. Důsledně dbát na **dodržování pevných pravidel** života ve škole při respektování současně platných zákonných norem i pedagogických zásad výchovy a vzdělávání, přispívat tím k upevnění vědomí práv a povinností žáků.
- Zaměřit se na **prevenci rizikového chování** výchovou ke zdravému životnímu stylu, osvojení si pozitivního sociálního chování. Rozvíjet osobnost (komplexní volnočasové programy – sport a další aktivity).
- **Udržovat vysokou kvalitu práce výchovného poradce** při řešení studijních neúspěchů, závadného chování studentů, absencí, šikany, xenofobie a rasismu. Navázat na stabilní a dlouhodobě kvalitní výchovnou práci. Zřízením funkce školního psychologa a školního poradenského pracoviště zlepšit práci se žáky ohroženými předčasným odchodem ze vzdělávání a se žáky se špatnými studijními výsledky a problémovým chováním.
- Škola bude v roce 2017 a 2018 čerpat finanční prostředky ze schváleného projektu Šablony pro SŠ - EU peníze školám pro střední

školu. Z tohoto projektu bude zřízeno pracovní místo psychologa, budou zorganizována školení pedagogů na klíč pro sborovnu v rámci DVPP zaměřená na legislativu. Rovněž bude realizována podpora odborníka IT ve výuce, zakoupena 3D tiskárna a nový projektor. Je nezbytné, aby škola využila všech dostupných možností získat finanční prostředky z fondů Evropské unie a dalších dotačních programů, kterých využije ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, obohacení volnočasových aktivit žáků i ke zvýšení estetiky prostředí celého zařízení.

- Další aktivity plánujeme zařadit do další výzvy tohoto dotačního programu v roce 2019 a 2020 – pokračování v zajištění pozice psychologa a v zajištění vhodných vzdělávacích programů pro pedagogy.

Materiálně technické zabezpečení

- Maximálně využívat stávající prostory pro výuku teoretickým předmětům i pro výuku odborného výcviku, postupně provádět **modernizace dosavadních tříd, dílen a pracovišť**.
- Prosazovat investice do budování nových výukových i provozních prostor.
- V roce 2019 nově vybavit rekonstruované prostory pracoviště Na Pískách – finanční prostředky z FRŠ.
- Pro pedagogy zabezpečit modernizaci a vybavení kabinetů komunikační technikou.
- Modernizovat učební pomůcky a plně je využívat ve výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, inovovat učební pomůcky.
- Oceňovat výrobu či přípravu nových, neobvyklých a zajímavých učebních pomůcek, začleňovat modely a pomůcky od sponzorů.
- Průběžně doplňovat učitelskou knihovnu a videotéku podle nejnovějších poznatků v jednotlivých oborech, maximálně využívat internet a dostupné výukové programy i odborný software pro tyto účely.
- Využívat informační technologie a práci na PC ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, k tomu průběžně modernizovat vybavení školy počítači, projektory a médii, kontinuálně využívat dostupných e-learningových materiálů jako součásti školní výuky i samostatné domácí práce žáků, využívat 3D tiskárnu ke zatraktivnění výuky IKT.
- V roce 2017 vytvořit nové www stránky školy, zkvalitnit jejich obsah.
- V roce 2019 zpracovat kvalitní prezentaci školy na facebooku, která bude pravidelně aktualizována

- Maximální využití dotačních programů, aby škola získala finanční prostředky na zkvalitnění vybavení a výuky všech, prioritně technických učebních oborů.

Oblast výchovy mimo vyučování

- Zachovat a dále rozvíjet současné sportovní a kulturní aktivity žáků, podporovat zájmovou činnost žáků – výstavy, přehlídky činností.
- Veškeré mimoškolní aktivity provádět účelově jako prevenci kriminality a dalších sociálně patologických jevů ve společnosti.
- V rámci volnočasových aktivit na DM nabízet žákům aktivity podle jejich zájmu – vaření, šití, výtvarné techniky, tancování, plavání, turistika apod.

Oblast provozu školy a školních zařízení

- Provoz školy a všech jejích složek zásadně organizovat a zabezpečovat tak, aby bylo minimálně narušováno teoretické i praktické vyučování.
- Nadále zajišťovat stravování žáků a pracovníků školy za finančně přijatelných podmínek, zabezpečit možnost občerstvení, příp. nákupu svačín žáků v automatech bez nutnosti opouštět školní budovy, tímto i dalšími opatřeními zvyšovat bezpečnost žáků a bránit úrazovosti.
- Vhodnými organizačními opatřeními zajistit větší bezpečnost věcí žáků, ponechaných v šatnách, třídách či v dalších místnostech školy.

Pro vzdělávající se žáky

- Důsledně dbát na dodržování **pevných pravidel života ve škole** (školní řád, klasifikační řád) při respektování současně platných zákonných norem i pedagogických zásad výchovy a vzdělávání, tím přispívat k upevnění vědomí práv a povinností žáků.
- Udržovat vysokou kvalitu práce výchovného poradce na všech pracovištích školy při řešení studijních neúspěchů, závadného chování žáků, absencí, šikany a dalších, individuálně spolupracovat s rodiči žáků, korigovat přístup problémových žáků ke vzdělávání a školním povinnostem.
- Vést žáky a studenty k **vyšší míře samostatnosti a spoluzodpovědnosti za své vzdělání**, využívat při tom netradiční formy výuky, umožňovat žákům účast v odborných kurzech souvisejících s jejich oborem vzdělávání, pokud tyto kurzy nejsou přímou součástí učebních osnov, případně zajistit organizování takových kurzů přímo ve škole (v rámci možností provozu školy) - umožnit účast v těchto kurzech i pedagogům a ostatní veřejnosti.
- Podporovat odborné exkurze v tuzemských firmách a institucích, na odborných veletrzích a soutěžích.

Zkvalitnění a propagace stávající nabídky rekvalifikačních kurzů

Na základě průzkumu potřeb trhu práce a ve spolupráci s Úřadem práce zhodnocení stávající nabídky a její redukce, popřípadě rozšíření v rámci možností školy.

Stávající kurzy:

- Řezání a drážkování kyslíkem
- Stehování elektrickým obloukem
- Stehování tavící se elektrodou v ochranné atmosféře
- Svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou
- Svařování plamenem
- Svařování tavící se elektrodou v ochranné atmosféře
- Doplnkový (předpokladem je, že má svářeč zk 111 w01)
- Zaškolení svářečského dělníka
- Proškolení a přezkoušení svářečů základních kurzů z bezpečnostních předpisů podle ČSN 05 0601, 05 0610, 05 0630
- Realizace kurzů v rámci oboru zahradnické a aranžérské práce ve spolupráci s organizacemi, které se věnují práci s postiženými občany
- Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace
- Vodoinstalace
- Elektrické rozvody
- Elektrická zařízení
- Elektrické instalace
- Aktualizovat pravidelně autorizace a akreditace pro rekvalifikace Elektrické instalace

Základní škola

Ve spolupráci se zřizovatelem vyhodnotit činnost základních škol a provést optimalizaci výuky a využití stávajících prostor za účelem úspory provozních nákladů vzhledem k úbytku žáků. V případě dalšího poklesu žáků realizovat od školního roku 2017/18 kombinovanou výuku ve dvou třídách v obou Základních školách. Spolupracovat s SPC a PPP za účelem správného zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do školy.

V případě poklesu žáků v Základní škole pod 30 jednáni s představiteli obou obcí o možnosti zřízení tříd praktické školy při základních školách. Jednou z alternativ další existence, po projednání s oběma obcemi a všemi rodiči, je sloučení obou základních škol a vytvoření jedné stabilní školy v Soběslavi, což by znamenalo zkvalitnění výuky, neboť by bylo možno vyučovat v 5 třídách oproti stávající výuce ve 3 třídách v každé škole. Žákům z Veselí nad Lužnicí by bylo umožněno využívat tělocvičnu a dílny, které v současné škole nejsou k dispozici. Bylo by zabezpečeno stravování žáků ve vlastní školní jídelně, čímž by rovněž došlo k úspoře provozních nákladů. Úsporou mzdových nákladů by bylo snížení počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků. **Předpokladem tohoto řešení je projednání s rodiči.**

DVPP

- Využívat aktuální nabídky pro další vzdělávání pedagogů – zaměřit se na oblast společného vzdělávání a gramotnosti – především čtenářské – v souvislosti i s odbornými předměty.
- Prohlubování odborných znalostí pedagogů v souvislosti s rozvojem v jednotlivých oblastech, rozvoj pedagogických kompetencí.
- Pořádání školení „Na klíč pro sborovnu“ – zaměřit se na vzdělávání pedagogů v oblasti legislativy.

EKONOMIKA, BUDOUCÍ ÚSPORY

Optimalizace využívání budov a vybavení školy

- Každoročně provádět analýzu všech budov a dalšího majetku školy z hlediska jejich fyzického stavu, spotřeby energií a využitelnosti v budoucích letech.
- Realizovat nutné opravy, optimalizaci a úspory provozních nákladů.
- Do roku 2020 dokončit vlastními silami v rámci OV opravy – rekonstrukce koupelen na pokojích v DM v Jiráskově ulici.
- Provést opravy stěn a podlah na pokojích v DM v Bechyňské ulici v roce 2019.
- Do roku 2020 provést rekonstrukci venkovních ploch v Jiráskově ulici.
- Realizace komplexní rekonstrukce dílen – odloučeného pracoviště Na Pískách – využití finančních prostředků z projektu iROP – realizace v roce 2018.
- Po uvolnění prostor (náhradní prostory dílen pro svařování po dobu rekonstrukce) v Jiráskově ulici zřízení dílny a skladu nářadí a materiálu pro učební obor zednické práce.
- Každoroční optimalizace aut a jejich efektivní využívání. Zajištění maximálního počtu oprav vlastními silami - úspora finančních prostředků na provoz.
- Ve školním roce 2017-18 zřídit novou učebnu pro výuku IKT v budově školy v Jiráskově ulici.
- Podporovat výuku IKT, zkvalitnit výuku využitím počítačových programů v dalších, především odborných předmětech a modernizovat vybavení odborných učeben (využití finančních prostředků z projektů EU), zbývající vybavení využít pro vybavení ubytovacích zařízení a kluboven pro volnočasové aktivity.
- Propojení výuky obou typů učebních oborů ► efektivní využití všech prostor.
- Zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit žáků – společné využívání vybavení obou objektů (tělocvična ve Wilsonově ulici apod.).
- Provozní i investiční výdaje realizovat v rámci schváleného rozpočtu.
- Z dostupných finančních prostředků na provoz školy (investiční fond) a vlastními silami v rámci praktické výuky (zednické práce, truhlářské

práce, technické učební obory) provádět postupně drobné rekonstrukce prostor v zájmu jejich optimálního a racionálního využití a zvýšení estetiky prostředí a nutné opravy (přístupové cesty, stavební opravy v budovách školy – v rámci plnění ŠVP.

- V roce 2018 kompletně vybavit šatny žáků samostatnými skříňkami.
- **Úspory energií.**
- Zkvalitňování telefonní a počítačové sítě včetně www stránek s jedním dodavatelem.
- Přehodnocení dodavatelů služeb (PC, telefony, revize, opravy apod.) a uzavření nových smluv pro celé zařízení – úspora nákladů na služby.
- **Dosáhnout maximální hospodárnosti v provozních výdajích** - optimalizovat organizační strukturu, maximálně využívat vhodných prostor ve všech budovách školy a důsledně využívat kvalifikace pedagogických i hospodářsko-technických pracovníků.

Doplňková činnost

Zkvalitňovat a rozšiřovat stávající vedlejší doplňkovou činnost a využívat takto získané finanční prostředky pro zlepšení provozních podmínek a vybavení školy, přednostně je investovat do oblastí, ve kterých byly vytvořeny:

- **Nabídka ubytování** (celoroční nabídka samostatné části, v období prázdnin celé ubytovací kapacity - spolupráce s cestovními kancelářemi a agenturami))
- **Nabídka stravování**
- **Pronájem tělocvičny**
- Instalátérské práce (rozvody v plastu, mědi a pozinku, kanalizace apod.)
- Kovoobráběcí a zámečnické práce
- Broušení nástrojů (frézy, hoblovací nože apod.)
- Holičství, kadeřnictví
- Provozovna – činnost na provádění masáží pro veřejnost
- Opravy automobilů, traktorů a zemědělských strojů
- Elektroinstalační práce
- Revize elektrického zařízení
- Hostinská činnost
- Cukrářství

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Škola má dostatečný počet pedagogických i nepedagogických zaměstnanců, s nimiž je možno počítat při dalším rozvoji školy, ale část z nich nesplňuje předepsané kvalifikační předpoklady pro výkon své práce. V roce 2019 je předpoklad odchodu vyučujících odborných předmětů do starobního důchodu. Snažit se zabezpečit kvalifikovanou náhradu. Podněcovat a motivovat pedagogy k získání předepsaných kvalifikací a všechny pracovníky (nejen pedagogy) ke zvyšování či doplňování vzdělávání dalším odborným studiem, studiem pedagogiky, případně nabídkou kursů DVPP, přitom využívat všech možností financování tohoto doplňovaného vzdělávání.

Podporovat získávání a rozvíjení komunikačních jazykových kompetencí a „informační gramotnosti“ pedagogů i dalších pracovníků školy, využívat přitom možností financování vzdělávacích aktivit z fondů Evropské Unie

Nadále dbát na udržení kvalitního provozního personálu pro optimální zajištění provozu školy.

Každoročně aktualizovat organizační řád a provádět optimalizaci všech pracovních míst. V případě poklesu ubytovaných žáků posoudit možnost sloučení obou ubytovacích zařízení. Zavádět zajímavé a netradiční prvky do výuky a zefektivnit odborný výcvik.

OBLAST VNĚJŠÍCH VZTAHŮ ŠKOLY

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s komerčními subjekty v oboru

Výuku ve škole vést ve spolupráci s budoucími potenciálními zaměstnavateli absolventů. Přiblížit žákům svět práce a umožnit **větší a opravdový kontakt s praxí, a tím zvýšit jejich šanci na zaměstnatelnost v budoucnu** ► uspokojení stále vyšších nároků zaměstnavatelů na zaměstnance.

Ve spolupráci s většími firmami nabídnout žákům možnost realizace části odborného výcviku (3. ročník) přímo u budoucího zaměstnavatele – systém finanční podpory ze strany budoucích zaměstnavatelů.

Spolupráce s odbornou veřejností, Školskými radami a s rodiči

V zákonem stanovené lhůtě provádět volby 3 členné školské rady pro další 3 leté funkční období. Zkvalitnit spolupráci formou většího zapojení ŠR do aktivit školy, společné řešení problémů a projednávání aktivit, které budou realizovány v rámci optimalizačních opatření a zkvalitnění práce školy.

Zařazení přednášek, exkurzí a komunikace s institucemi a dalšími subjekty:

Spolupráce s obcemi – Město Soběslav a Veselí nad Lužnicí

- V rámci odborného výcviku provádět pracovní činnost v obecních zařízeních
- Prezentace aktivit školy, seznámení žáků s aktivitami obcí, účast jejich představitelů na akcích školy

Prohlubovat dosavadní vzájemnou komunikaci a spolupráci s **úřady práce**, zajišťovat aktuální informace žákům o možnostech uplatnění na trhu práce a informovat ÚP o možnostech vzdělávání v nabízených oborech, společně koordinovat vzdělávací činnosti pro kvalifikaci potřebnou v regionu.

Policie ČR – spolupracovat při řešení trestné činnosti žáků, v boji proti drogám ve škole., **orgány sociálního zabezpečení, sociální kurátoři, soudní instituce** - spoluprací, informovaností, přednáškami a besedami na aktuální témata předcházet rizikovému chování - pomáhat při jeho řešení a prevenci.

Spolupráce se základními školami

Navázat na dosavadní činnost v této oblasti a rozšířit ji:

Vytipování potenciálních žáků ze základních škol a z rodin, umožnit žákům a rodičům kromě dnů otevřených dveří i individuální prohlídky školy a pracovišť po celý školní rok. Spolupráce v rámci projektů ZŠ – společná výuka v dílnách.

Pravidelné besedy se žáky devátých ročníků.

S využitím finančních prostředků z projektů, popř. sponzorských darů, vydání nových zajímavých a **netradičních materiálů o škole**, pravidelná **prezentace školy v médiích** (PR články, internetové stránky).

ZÁVĚR

Návrhy v jednotlivých výše uvedených oblastech vycházejí z analýzy současného stavu školy, jsou reálné a v určitém časovém horizontu i dosažitelné.

Stření škola řemeslná a Základní škola se může stát skutečným centrem kvalitního středoškolského odborného i celoživotního vzdělávání ve výše uvedených oborech při spolupráci s výrobními podniky, kulturními institucemi a s dalšími subjekty v regionu i mimo něj.

Výše uvedené návrhy v jednotlivých oblastech vycházejí z analýzy současného stavu ve společnosti, na trhu práce, z potenciálu školy a jsou, za předpokladu podpory zřizovatele, reálné a v časovém horizontu do 5 let dosažitelné.