

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ JÍDELNA

Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547, PSČ: 768 61, Tel: 571 489 401, 778 534 721



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ **za školní rok 2023/2024**



V Bystřici pod Hostýnem
7.10.2024
Č.j.: 2288/2024

zpracoval: Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2023/2024 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:**1. Základní údaje**

- 1.1 Základní údaje o školském zařízení
- 1.2 Součásti školského zařízení

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Program zpracován na základě RVP ZV

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2024

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Věková struktura zaměstnanců
- 3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti
- 3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce
- 3.5 Organizační schéma

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

- 4.1 Přijaté děti
- 4.2 Propuštěné děti

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- 5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování
- 5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Klasifikace žáků
- 6.2 Průměrná známka za třídu
- 6.3 Absence žáků
- 6.4 Úspěchy žáků

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 7.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 7.2 Výchovné problémy
- 7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

- 9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity
- 9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**11. Základní údaje o hospodaření**

- 11.1 Údaje o rozpočtu
- 11.2 Údaje o majetku
- 11.3 Provedení inventarizace majetku
- 11.4 Tvorba a použití peněžních fondů

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi**13. Ostatní****14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
Adresa školského zařízení	Havlíčková 547, Bystřice pod Hostýnem, PSČ: 768 61
IČ	634 58 896
Bankovní spojení	36034691/0710 ČNB Brno
DIČ	CZ 634 58 896
Telefon/fax	571 489 401, 778 534 721
E-mail	podatelna@ddsbph.cz
Adresa internetové stránky	www.ddbystrice.cz
Datová schránka	zpv8f87
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Organizace zřízena na základě zřizovací listiny vydané MŠMT dne 29.12.1995 pod č.j.: 24 612/95-61 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do sítě škol č.j.: 11 376/96-61-07 ze dne 25.7.1996 ve znění pozdějších dodatků a zařazení do rejstříku škol č.j.: 34 037/05-21 ze dne 17.1.2006 ve znění pozdějších dodatků.
Vymezení majetku	Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit k 31.12.2023, je uveden v příloze zřizovací listiny ze dne 28.5.2024, č.j.: MSMT-4629/2023-2.
Ředitel školského zařízení, statutární orgán	Mgr. Jiří Vodák F. Ondrůška 1531 Bystřice pod Hostýnem 768 61 603 387 709
Datum jmenování	Jmenován dne 1.8.1999 č.j.: 26 166/1999-26 jako ředitel DVÚ, po změně názvu zařízení na DDS byl dne 25.6.2003 č.j.: 22 407/2003-25 ve funkci ředitele potvrzen, po změně názvu zařízení na DDS, ZŠ a ŠJ byl dne 23.1.2006 č.j.: 1400/2006-25 ve funkci ředitele potvrzen, dne 12. července 2012 č.j.: MSMT-30 054/2012-25 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 11. července 2018 č.j.: MSMT-10214/2018-2 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 22. července 2024 č.j.: MSMT-8330/2024-6 byl ve funkci ředitele potvrzen jako ředitel DDS, SZ a SJ s účinností od 1.8.2024.
Jmenovaný kým	MŠMT
Název zřizovatele Adresa IČO	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 00022985
Zástupce ředitele školského zařízení, zástupce statutárního orgánu	Mgr. Ladislava Marešová Havlíčková 348 Bystřice pod Hostýnem 768 61 606 709 001
Datum jmenování Jmenovaný kým	25. ledna 2012, s účinností od 1. února 2012 Ředitelem DDS, SZ a SJ
Zaměstnanec pověřený poskytováním informací Telefon	Dana Haluzová administrativní pracovnice 571 489 401

IZO ředitelství	6000 30 687
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jiří Vodák – ředitel, statutární orgán Mgr. Ladislava Marešová – zástupce ředitele, zástupce statutárního orgánu PhDr. Jaroslav Solař – zástupce ředitele pro školu Vladimír Vinklárek – zástupce ředitele pro výchovu Lenka Buzková – vedoucí ekonomicko-provozního úseku Dana Haluzová – vedoucí školní jídelny
Rada školy	Školská rada byla zřízena na základě nařízení MŠMT ze dne 18.11.2005 č.j.: 33 528/2005-24, které vychází z § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Školská rada se řídí plánem činnosti a svými stanovami, které sestavil předseda školské rady.
Členové rady školy	Jaroslav Frélich – předseda Jiří Šindelek Bc. Miroslav Jurášek
Přehled hlavní činnosti školského zařízení	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzděláváni podle školního vzdělávacího programu se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání zpracovaného na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti školského zařízení

Součásti školského zařízení	Kapacita
Základní škola	40 žáků (respektive 34)
Dětský domov se školou	40 dětí (respektive 34)
Školní jídelna	82 strážníků
Celková kapacita školského zařízení	40 dětí

Průměrně dětí na jednoho pedagogického pracovníka,	1,00 celkem DDŠ, ZŠ a ŠJ
	3,33 škola
	1,43 domov
Počet vychovatelů a asistentů na skupinu	3,6
Počet učitelů a asistentů na třídu	2,4
Počet rodinných skupin	5 skupin (z toho 3 skupiny VLS)
Počet kmenových tříd	5 tříd (z toho 2 interaktivní učebny) + 1 učebna PC

2. Přehled oborů vzdělání

ve školním roce 2023/2024 byli žáci vzděláváni v základní škole podle vzdělávacího programu:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělání - Škola pro život V“ zpracovaného na základě RVP ZV se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání.

2.1 Program zpracován na základě RVP ZV – ŠVP „Škola pro život V“ se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání

Škola pro život V.	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	7	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	2	3	1	1	1	2	2	1	3
Dramatická výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem hodin	21	22	25	25	25	30	30	30	32

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2024

3.1 Počty zaměstnanců

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	52	51,682
z toho pedagogických	40	40,182
z toho nepedagogických	12	11,50

Z pedagogických		
učitelé	9	8,182
vychovatelé	15	15
etoped	1	1
asistenti pedagoga – noční	10	10
asistent pedagoga k učitelům	3	3
asistent pedagoga k vychovatelům	3	3
psycholog	0	0

Z nepedagogických		
administrativní pracovníci	3	2,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	4	3,5
údržbář/řidič	1	1,3
uklízečka	2	1,2
pradlena, švadlena	1	1
sociální pracovníce	2	2

3.2 Věková struktura zaměstnanců

Do 29 let	2
30 – 39 let	1
40 – 49 let	14
50 – do vzniku nároku na SD	33
Důchodci	2

3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti

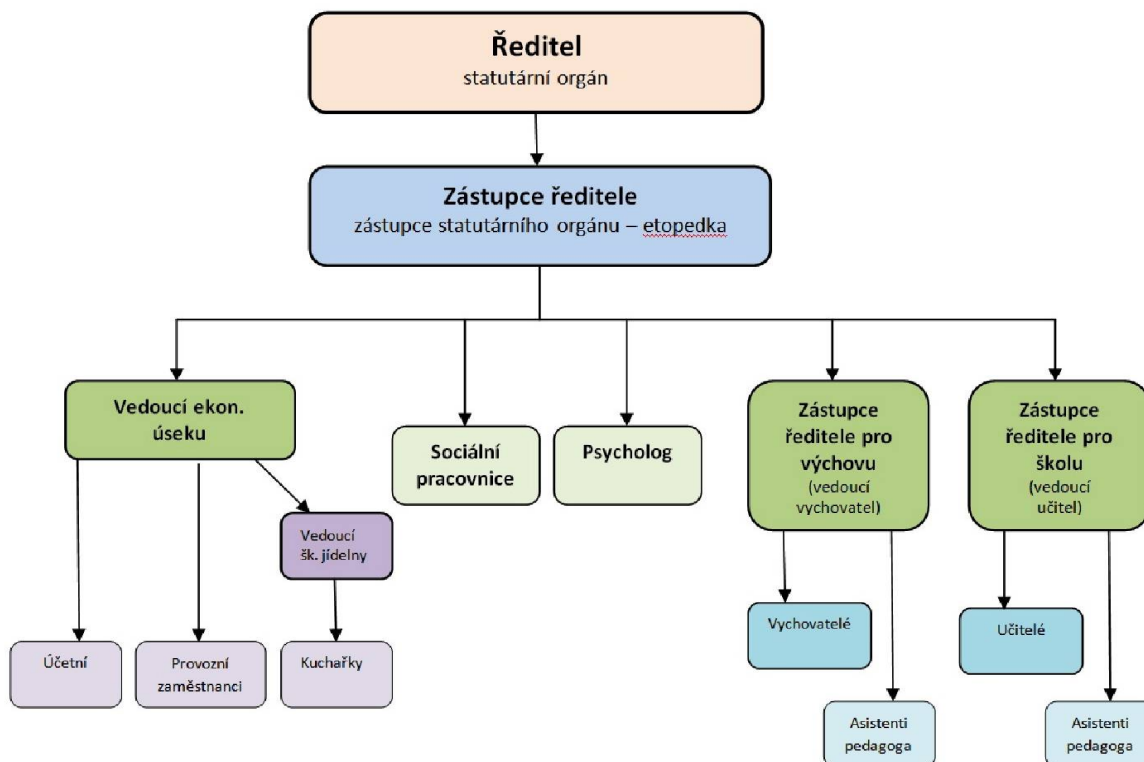
Aprobovanost škola 98,23%	7 učitelů	VŠ ped. Mgr.
	1 učitel	VŠ ped. PhDr.
	1 učitel 0,18	VŠ ped. Bc.
	1 asistent	VŠ ped. Bc.
	2 asistent	SŠ ped.
Vychovatelský úsek 100%	2 vychovatele	VŠ ped. Mgr.
	5 vychovatelů	VŠ ped. Bc.
	8 vychovatelů	SŠ ped.
	1 asistent denní	SŠ + akreditovaný kurz
	1 asistent denní	VOŠ + akreditovaný kurz
	1 asistent denní	SŠ + studuje PdF MU Brno Bc.
	10 asistentů nočních	Akreditovaný kurz

3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

Na vlastní žádost odešli	0
--------------------------	---

Byli přijati	3
Do starobního důchodu odešel	2
Do částečného invalidního důchodu odešel	0
Do plného invalidního důchodu odešel	0
Odchod na základě organizační změny	0

3.5 Organizační schéma



4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Děti byly do 31.12.2013 umísťovány do školského zařízení výhradně se souhlasem Diagnostického ústavu Brno – Hlinky. Od 1.1.2014 (NOZ) jsou děti umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV).

4.1 Přijaté děti

Ve školním roce 2023/2024 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 38 žáků základní školy
	až 11 žáků s IVP
Ve školním roce 2023/2024 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 4 děti na základě PO
	až 32 dětí s nařízenou ÚV
	až 1 dítě s uloženou OV
Ve školním roce 2023 /2024 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ podle kategorizace zák.109/2002Sb.	
	až 14 dětí kategorie „E“
	až 21 dětí kategorie „D“
	až 3 děti kategorie „C“
	až 19 dětí s psychiatrickou diagnózou
Ve školním roce 2023/2024 bylo do DDS, ZŠ a ŠJ nově přijato	
	14 dětí
	2 děti byly hospitalizovány v DPN
	3 děti bylo hospitalizováno ze zdravotních důvodů
	2 děti v péči sexuologické ambulance

4.2 Propuštěné děti

Odchody ve školním roce 2023/2024 po ukončení povinné školní docházky – 7 dětí	
VÚ Střílky	1 dítě
VÚ Moravský Krumlov	1 dítě
VÚ Olešnice na Moravě	4 děti
VÚ Ostrava	1 dítě
Odchody ve školním roce 2023/2024 ostatní – 6 dětí	
1 dítě – po dosažení zletilosti návrat do rodiny	
1 dítě – přemístěno do DD běžného typu	
1 dítě – přemístěno z důvodu prohlubujících se adiktologických obtíží a potřeby zvýšené psychiatrické péče VÚ Husův domov	
2 děti – přemístěny na základě rozhodnutí soudu z důvodu prohlubujících se výchovných obtíží – VÚ Ostrava Hrabůvka oddělení Janová	
1 dítě – uložena OV – přemístěno do specializovaného zařízení pro děti s uloženou OV – VÚ Nový Jičín	

K rodině se vrátily 4 děti, kterým byla zrušena ústavní výchova, bohužel rozsudky nejsou k 1.9.2024 v právní moci. Tyto děti nastoupily na civilní SŠ.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola zřízená při dětském domově má zpracován školní vzdělávací program na základě aktuálně platného RVP ZV – Škola pro život V.

Vyhodnocení naplňování cílů probíhá průběžně v rámci školního roku a to jak plánovaně, tak i v reakci na aktuální potřeby vzdělávacího procesu a potřeb žáků, pedagogických pracovníků, specializovaných pracovišť a odborných pracovníků ovlivňujících výchovně-vzdělávací proces. Průběžné vyhodnocování se netýká pouze výkonů a studijních výsledků, ale především změn v kognitivní, konativní a afektivní doméně žáků v základní škole zřízené při dětském domově. Pedagogičtí pracovníci využívají jednotlivé možné dílčí formy podpory rozvoje kompetencí ke skutečné průběžné každodenní podpoře jednotlivých žáků v tom, aby i přemýšleli o vlastním osobnostním rozvoji.

5.1 Nástroje využívané k plánovanému vyhodnocování

- Autoevaluace školy
- Měsíční komunity
- Spoluspráva žáků
- Třídnické hodiny
- Pohovory s klíčovými pracovníky
- Vstupní diagnostiky žáků učiteli jednotlivých předmětů
- Pedagogické rady
- Garanti předmětů
- Hospitace učitelů
- Vzájemné hospitace a vzájemné hospitace mezi úseky DD
- Vyhodnocení IVP učitelů, vyhodnocení SPC a PPP
- Úspěšnost přijetí žáků na střední školu, SOU
- Narůstající počet žádostí o prodloužení školní docházky a možnosti doplnění úplného základního vzdělání
- Zpráva střední školy o prosperitě absolventů naší ZŠ

5.2 Nástroje využívané k průběžnému vyhodnocování

- Rodičovské schůzky, konzultace s rodiči
- Individuální konzultace s učiteli, zástupcem ředitele pro školu
- Případové konference
- Spolupráce s OSPOD
- Pohovory s etopedem, psychologem
- Spolupráce s odbornými pracovišti
 - Pedagogicko-psychologická poradna, SPC
 - Pedopsychiatrie, neurologie a další lékařská zařízení, léčebny a odb. pracoviště
 - Odborná školení, DVPP
- Pravidelné zařazování terapií a terapeutických pobytů, reakce na zátěžové situace
- Projektové dny
- Sebehodnocení žáků v rámci úkolu, hodiny, tematického bloku a předmětů

Vlastní hodnocení probíhá systematicky, ve spolupráci s rodiči a odbornými pracovníky i žáky samotnými pro zvyšování kvality vzdělávacího procesu. Kvalitně prováděná diagnostika vzdělávacího procesu vede k přijímání včasných preventivních opatření a tím i ke snižování školní neúspěšnosti a k naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Klasifikace žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikováno	34 žáků	37 žáků
Neklasifikováni	0 žáků	1 žák
Prospělo	25 žáků	33 žáků
Neprospělo	9 žáků	4 žáci
Prospělo s vyznamenáním	0 žáků	0 žáků

6.2 Průměrná známka za třídu

Třída	1. pololetí	2. pololetí
I.	2,74	2,46
II.	2,54	2,37
III.	2,3	2,48
IV.	2,15	2,28
V.	1,97	2,24

Celková průměrná známka za školní rok 2023/2024 činí: **2,35**

6.3 Absence žáků

Počet omluvených hodin	591
I.třída	0
II.třída	92
III.třída	186
IV.třída	30
V.třída	283
Počet neomluvených hodin	2854
I. Třída	735
II.třída	541
III.třída	262
IV.třída	967
V.třída	349
Celkový počet zameškaných hodin	3445
Průměr zameškaných hodin na žáka	90,65
Z toho omluvených hodin	15,55
neomluvených hodin	75,11

V meziročním porovnání došlo k **výraznému snížení počtu zameškaných hodin**. O 3138 méně neomluvených hodin.

6.4 Úspěchy žáků

Kulturní a společenská oblast

DofE	3x certifikát bronzová úroveň
Časopis Zámeček	2.místo – článek s prázdninovou tematikou

Dále jsme se zúčastnili	Zdravá 5 – kuchařská soutěž Stopy mého života – výtvarná soutěž Zámeček – pravidelné příspěvky v časopise DofE – pokračování 2 dětí ve stříbrné úrovni programu
-------------------------	--

Sportovní oblast

Střelecké závody	1.místo – soutěž družstev 1.místo – soutěž jednotlivců 2.místo – soutěž jednotlivců
Atletické závody	1.místo – běh 60m 1.místo – skok daleký 1.místo – vrh koulí 2.místo – běh 60m 2.místo – skok daleký 3.místo – skok daleký 3.místo – běh 60m
Letní olympiáda	2.místo – kopaná 3.místo – florbal 3.místo – netradiční biatlon
Hroší hry	2.místo – ve hrách 4.místo – celkově
Turnaj v malé kopané Hamr n. J.	4.místo
IRON GAMES Zašová	4.místo
Slavata tour triatlon	2.místo 3.místo
Jihlavský míč	5.místo
Střílkyman	5.místo

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Dětský domov se školou patří mezi speciální výchovná zařízení řízená MŠMT. Pečuje o chlapce s nařízenou ústavní výchovou. Děti jsou do zařízení přijímány výhradně na základě soudního rozhodnutí. Součástí školského zařízení je škola, která má zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život V“. Chlapci umístění v zařízení často pocházejí z dysfunkčních rodin, spolupráce s rodiči je velmi problematická. Odborným pracovníkům – sociálním pracovnícům, etopedce a pedagogickým pracovníkům se daří s rodiči spolupráci zlepšovat. Odborní pracovníci se účastní případových konferencí v místě bydliště dítěte, poskytují v případě zájmu rodičů odborné konzultace /dislokační řízení, výchovné problémy v rodině, přechod dítěte zpět do rodiny/, terapie a následnou péči dětem, které zařízení opustily. Dětský domov dále úzce spolupracuje se sociálními pracovníci a sociálními kurátory, kteří s rodinou pracují a připravují rodinné prostředí na návrat dítěte domů. Cílem specializované týmové péče je návrat dítěte do rodiny.

Ve školním roce byla plně využita kapacita školského zařízení, která činí 40 respektive 34 dětí. Provoz školského zařízení byl zajištěn nepřetržitým provozem a byl zajišťován ve všech prostorách. V průběhu školního roku byla aktivně využívána herna, přetlaková hala, bazén, klubovna a relaxační místnost, které umožňují kvalitnější a pestřejší využití času chlapců v odpoledních hodinách. Průběžně bylo dokupováno a doplňováno vybavení do provozního, školního a výchovného úseku. Přetlaková hala je využívána i veřejností města.

Pedagogičtí pracovníci po celý školní rok zajišťovali bohatou výchovně – vzdělávací činnost. Probíhaly aktivizační, terapeutické, intervenční, poznávací aktivity v prostorách zařízení, poznávací a terapeutické výlety do okolí, děti se účastnily her, soutěží a společenských aktivit pořádaných různými institucemi.

Od školního roku 2016/2017 je v zařízení aplikován výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.5/2016, kterým byly stanoveny standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči. Vedoucí pracovníci zpracovali dokument Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. H. kde jsou zpracovány obecné zásady, které jsou uplatňovány ve všech standardech, definovány použité právní normy a zpracovány jednotlivé standardy péče s uvedením zdroje v našem zařízení. Tento dokument je průběžně aktualizován vedoucími pracovníky. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumentem seznámeni a jsou povinni jej respektovat.

Školu zřízenou při dětském domově navštěvovalo až 38 žáků v pěti třídách, žáci byli vyučováni dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život V. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných třídními učiteli na základě doporučení školských poradenských zařízení – KPPP a SPC.

Na výchovném úseku pracovalo 5 rodinných skupin: 2 běžné rodinné skupiny, 3 výchovně-léčebné skupiny. Prodlouženou péči v zařízení v letošním školním roce vykonával jeden chlapec do získání své zletilosti, navštěvoval SOU Vsetín, učební obor automechanik.

Chlapci umístění v zařízení mají nejčastěji nařízenou ústavní výchovu z důvodu antisociální poruchy chování – 59% dětí – trestná činnost, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami, šikana, agresivní chování, útoky. Asociální poruchu chování mělo v loňském roce 41% dětí – nejčastěji z důvodu agresivity, negativismu, problémů ve škole, provokování spolužáků a pedagogických pracovníků. Tyto děti jsou v péči pedopsychiatra, před nástupem do DDŠ byly opakovaně hospitalizovány v DPN. V našem školském zařízení jsou tyto chlapci vyžadující léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a

psychiatrického onemocnění zařazování na základě doporučení odborných pracovníků do výchovně-léčebné skupiny, kde je jim věnována zvýšená individuální péče. Tyto tři skupiny byly v průběhu celého roku plně obsazeny. Pokračovala léčba 2 chlapců, kteří jsou dlouhodobě léčeni na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování.

Setkání s pracovníky OSPOD proběhlo ve dvou termínech. Tématem schůzek byly změny legislativy ve školství, umísťování a přemísťování dětí v DDŠ, informace ke změnám v přijímacím řízení, návrhy ke změnám v transformaci náhradní rodinné péče. V diskusi byla řešena problematika sítě a nedostatečná kapacita DDŠ. V závěru schůzek měli kurátoři možnost prohlídky areálu a setkání s dětmi. Spolupráce s pracovníky OSPOD se prohlubuje, aktivněji a intenzivněji probíhají setkání s pracovníky při pravidelných návštěvách v DDŠ, zvýšila se četnost telefonických kontaktů, zlepšila se výměna informací. Odborní pracovníci úzce spolupracují při vytváření IPODů a IPRODů tak, aby dokumenty byly vzájemně provázány.

Výchovná a vzdělávací činnost je ve školském zařízení směřována k integraci dětí do společnosti. V průběhu školního roku žáci navštívili řadu kulturních, společenských a sportovních akcí, pedagogičtí pracovníci pro ně organizovali besídky, soutěže, zážitkové programy, projekty, besedy.

Velké úspěchy měly tyto pořádané akce:

- Návštěva Mistrovství světa v ledním hokeji v Praze – možnost sledovat hokejové mistry v O2 Aréně, fandit, obléct si pravé hokejové dresy, to je neopakovatelný zážitek!
- Canisterapie – odpoledne s psími kamarády u dětí z výchovně-léčebných skupin. Zkoušení triků a cviků s Ashley a Cienn pod vedením zkušené terapeutky Andrey, závodění, hry, tulení a mazlení. Na jaře setkání se štěňátky! Těšíme se na další pravidelná setkání.
- Turnaj v malé kopané – tradiční setkání fotbalistů v Hamru na Jezeře. V letošním roce si chlapci vedli velmi dobře až v samém závěru turnaje přišlo zklamání, podlehlí ve dvou závěrečných zápasech a proto získali 4.místo. Velkou radostí bylo získání ocenění nejlepšího střelce turnaje! Nastřílel 17 branek.
- Vánoční posezení – tradiční vystoupení dětí na rodinné skupině, příprava slavnostní tabule, rozdávání dárek, radost, spokojenost - tradiční nezapomenutelná atmosféra v našem školském zařízení poslední den před odjezdem na vánoční prázdniny.
- Plavecké závody ve Zlíně – plavecké soupeření v plaveckých stylech: prsa, znak, kraul, volný styl a štafeta. Tak jako každý rok jsme byli úspěšní! Chlapci dovezli řadu medailí!
- Zlínský filmový festival – návštěva zajímavého programu – výstavy, workshopy, hudební vystoupení a filmy. Kluci navštívili film Dakar Sistaz o osudu dvou sester, které se připravovaly na jeden z nejtěžších závodů na světě. Velkým překvapením bylo osobní setkání s hlavními aktérkami projekce, režisérem a dalšími tvůrci filmu a možnost na cokoli se zeptat a získat odpověď!

Pro děti, které nemají možnost dovolenek u svých rodičů etopedka domova pořádala pravidelné terapeutické, poznávací a relaxační výlety. Výlety umožnily dětem „oddech“ od prostředí domova a poznání nových míst. Cílem výletů je rozvoj sebepojetí a sebepoznání, posílení vazeb a vztahů mezi dětmi, zlepšení chování dětí. Dominantní náplní jsou poznávací činnosti, relaxace v přírodě, hry, cvičení a hlavně zdolávání překážek – překonání sebe-sama u jednotlivých dětí – kterým je pobyt „ušit na míru“. V letošním roce proběhly dva delší výlety do Jeseníků a na Dražanskou vrchovinu.

Canisterapie probíhala u dětí zařazených do výchovně-léčebných skupin pod vedením kvalifikované canisterapeutky A. Šťastné. Cílem canisterapie bylo navození stavu psychické, fyzické a sociální pohody u dětí. Pes napomáhá k osobnostnímu rozvoji, stimulaci a aktivizaci

dětí, rozvíjí motoriku, zlepšuje možnosti empatie, odbourává strach, agresivitu, zlepšuje koordinaci pohybu. Setkání se psy je pro děti velkým motivačním činitelem a zdrojem výchovných momentů pro pedagogy.

Vedoucí pracovníci rozhodli o znovuzapojení do mezinárodního programu DofE – „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“. Mezinárodního program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, kteří se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE, Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V průběhu školního roku se do programu aktivně zapojilo 8 dětí, z kterých 3 chlapci zvládli za rok splnit bronzovou úroveň. V únoru si převzali certifikáty na slavnostní ceremonii ve Zlíně. Z toho 2 chlapci aktivně navázali na plnění stříbrné úrovně. Účast na programu je pro děti velkou motivací, získaný certifikát je přínosem do života po ukončení ústavní výchovy.

Hlavním úkolem dětského domova se školou je resocializace dítěte – postupné včlenění dítěte zpět do společnosti, přebudování jeho životních postojů a hodnot. Cílem je uplatnění dítěte v běžném životě po ukončení pobytu v zařízení. Minimální preventivní program je převážně zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v našem zařízení. Dětem jsou zpracovávány individuální resocializační programy-plány rozvoje osobnosti, které obsahují reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíl péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. Jsou zde stanovovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé výchovné cíle, které jsou pravidelně vyhodnocovány, dále formy výchovného působení, výchovný program, vztah k rodině a blízkému okolí. Každé dítě má přiděleného klíčového pracovníka, který sleduje vývoj dítěte, všímá si jeho potřeb a spokojenosti, monitoruje výsledky péče, koordinuje zajištění potřeb dítěte, hájí jeho zájmy, udržuje pravidelný individuální kontakt s dítětem. Chlapci věnuje individuální pozornost, snaží se o budování důvěry v jejich vzájemném vztahu a podporuje dítě v naplňování jeho potenciálu. Těžištěm práce s dětmi jsou individuální a skupinové programy, zážitkové programy, terapie vedené kvalifikovanými pracovníky. Z těchto důvodů Minimální preventivní program prolíná celou výchovnou a vzdělávací činností DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem, na jeho realizaci se podílejí všichni zaměstnanci zařízení.

V rámci předcházení sociálně patologických jevů naše školské zařízení úzce spolupracuje s Městskou policií Bystřice pod Hostýnem, Policií ČR, státním zástupcem a sociálními pracovníky, Probační a mediační službou. Se všemi institucemi je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Vedení dětského domova věnuje zvýšenou pozornost také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byla uspořádána vzdělávací setkání pro pedagogické pracovníky na téma: výchovně-léčebná péče – relaxace, terapeutické postupy, aktuální změny v ŠVP – nová informatika. V přípravném týdnu proběhla přednáška pro všechny pedagogické pracovníky v DDŠ PaedDr. Zdeňka Martínka na téma Agrese a agresivní chování dětí ve školním kolektivu. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují supervize, při níž dochází k rozvoji profesních dovedností, posilují se vztahy pracovního týmu a dochází k náhledu na problematické situace. Supervizi vede externí pracovník – supervizor.

Na pedagogických radách pedagogičtí pracovníci řešili případové kazuistiky dětí našeho domova. Odborní pracovníci se aktivně zúčastnili řady případových konferencí v místě bydliště dětí, kde se řešila aktuální problematika dítěte /konflikty v rodině, problémové vztahy mezi členy rodiny, volba učebního oboru, příprava rodinného prostředí na návrat dítěte do rodiny, výchovné problémy dítěte v zařízení i v rodině/. Odborní pracovníci poskytují konzultace a poradenství zákonným zástupcům na jejich vyžádání. Stále častěji je tato služba využívána zákonnými zástupci. Pedagogičtí pracovníci zorganizovali několik terapeutických setkání s rodiči v našem zařízení.

Péče o děti s nařízenou ústavní výchovou je náročná. Důležitá je kooperace všech pracovníků podílejících se na edukaci a resocializaci dítěte. Cílem reedukace dětí je zaměření na jejich životní perspektivu, rozvoj jejich kompetencí a potencialit. V tomto směru je Minimální preventivní program nedílnou součástí týmové práce všech pedagogických pracovníků dětského domova, jeho realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence a ředitelství DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem.

7.2 Výchové problémy

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, šikana, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek. Z tohoto důvodu zřejmě nikdy nebudeme schopni vymýtit prvky sociálně patologických jevů z prostředí našeho zařízení.

V rámci vyhodnocení problémů je nutno vzít v úvahu, že téměř třetina dětí ze zařízení odchází a dvě třetiny v zařízení zůstává. Průměrná doba pobytu dítěte v zařízení je cca 3,9 roku v průběhu let se tato doba prodlužuje z důvodu přijímání dětí již na prvním stupni základní školy. Dále je nutné počítat s tím, že v zařízení jsou zřízeny 3 (od 1.2.2024) výchovně-léčebné skupiny, které mají specifickou klientelu – jde o děti se závažnou psychiatrickou diagnózou - dlouhodobě medikované, opakovaně léčené v psychiatrických nemocnicích, často s přidruženou další diagnózou.

V zařízení jsou umístěny děti, které jsou prošetřovány Policií ČR z důvodu páchaní závažných trestních provinění – loupež, majetková trestná činnost, napadení, distribuce a zneužívání návykových látek. V případě soudního rozhodnutí – uložení ochranné výchovy jsou tyto děti přemísťovány do specializovaného zařízení (VU Nový Jičín, VU Janová, VU Střílky).

V loňském školním roce do zařízení byla opětovně přijata řada mladších dětí se zvýšenou agresivitou, s problémy respektovat autority. U těchto dětí docházelo k opakovaným provokacím, vulgaritám, vzájemnému napadání v konfliktních situacích, opakovaně docházelo k ničení majetku dětí i dětského domova. S těmito dětmi je odborně pracováno a postupně dochází k zlepšení jejich chování. Dva chlapci se závažnými výchovnými problémy byli v průběhu školního roku přemístěni do VU Janová z důvodu páchaní trestního provinění, vysoké agresivity vůči mladším a slabším dětem.

Z těchto důvodů nelze předpokládat vymýcení sociálně-patologických jevů v zařízení, nutné je zaměřit se na jejich výskyt, monitorovat je a následně s výsledky pracovat a motivovat děti ke zlepšení jejich chování. MPP je zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v zařízení.

Agresivita – opět došlo ke zhoršení situace, především se zvýšila četnost vzájemného napadení mezi dětmi navzájem i míra agresivity při níž dochází k ničení majetku. Zvýšená agresivita je pozorována převážně u nově přichozích mladších dětí, které jsou do zařízení přijímány. S těmito dětmi bylo odborně pracováno, postupně se jejich agresivitu podařilo snižovat a chování stabilizovat.

Kouření – zůstává nízká četnost udělovaných opatření ve výchově za kouření, avšak kouření cigaret bylo nahrazeno užíváním nikotinových sáček /liftů/ a elektronických cigaret. Většina dětí přichází do zařízení jako pravidelný uživatel tabáku, děti kouří od mladšího školního věku, vlivem prostředí, ze kterého pochází. V zařízení je zakázáno užívání návykových látek. Avšak u dětí v zátěžových situacích /při návratu z útěku, nevyřízení dovolenky, po konfliktních situacích/ dochází k situacím, kdy zakázané látky /lifty, vapoo, cigarety/ užívají nejčastěji na WC /tím uvolní napětí/, za což je postihováno opatřením ve výchově. V zařízení v posledních letech přibývají děti, které nekouří. Zpravidla jsou to děti mladšího školního věku a děti na výchovně-léčebné skupině. Pedagogičtí pracovníci se snaží

děti motivovat a vést je k nekuřáctví. Postupně se zvětšuje skupina dětí nekuřáků, kteří aktivně odmítají užívání těchto látek (cca 12 dětí).

Záškoláctví – v meziročním porovnání došlo k výraznému snížení počtu zameškaných hodin. O 3393 méně neomluvených hodin a o 3138 méně celkově zameškaných hodin. Výše neomluvené absence je způsobena dlouhodobými útekami několika žáků. I přes opakované intervence pracovníků OSPOD a Policie ČR tito žáci nebyli zadrženi a do zařízení dovezeni. Jde především o žáky na druhém stupni základní školy, nejsou klasifikováni a zpravidla se nedostaví ani ke komisionálnímu přezkoušení. Některé děti svou docházku po nástupu do našeho zařízení výrazně zlepšily, motivací je pro ně především návrat do rodiny a nástup do civilní střední školy. V letošním školním roce došlo k výraznému zlepšení a neomluvné hodiny jsou vedeny u méně dětí v zařízení.

Vulgarismus – děti přicházející do zařízení ve vysoké míře používají vulgární vyjadřování vůči vrstevníkům i pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se zaměřují na zlepšení kultury prostředí, snaží se o zlepšení vyjadřování dětí. V letošním školním roce došlo k malému zlepšení, vlivem zvýšené snahy o zlepšení klimatu v DDŠ.

Ničení majetku DDŠ – opět došlo k mírnému zhoršení. Především děti mladšího školního věku jsou vysoce agresivní, vyvolávají konfliktní situace, při kterých ničí majetek, napadají spolužáky, pedagogické pracovníky. S těmito dětmi je aktivně odborně pracováno, po adaptaci dochází ke zlepšení jejich chování. U starších dětí při vzniku konfliktních situací dochází ke zvýšené agresi, odborní pracovníci je učí techniky zvládání zátěžových situací. Bohužel dochází k rozbití věcí ve škole i na bytech /nejčastěji jsou to dveře, židle, skříně, květiny/. Zlepšení dochází především díky spolupodílení dětí na prostředí domova /drobné opravy, výzdoba, péče o květiny/.

Obscenní chování – v zařízení jsou umístěny i děti, které byly vyšetřeny na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování. Tyto děti se občas projevují zvláštním způsobem, je s nimi odborně pracováno, jejich chování je konzultováno s odborným pracovištěm v Brně. Dva chlapci byli v péči sexuologie Brno.

Sebepoškození – záměrné a opakované ubližování si /nejčastěji řezání se na ruku, nohu, bušení hlavou do zdi, tetování/. Děti jsou v péči pedopsychiatra, jejich chování je monitorováno a vždy konzultováno s odborným pracovníkem. V letošním roce došlo k snížení četnosti tohoto jevu, s dětmi pracovali odborní pracovníci – psychologka, pedopsychiatr, etopedka.

7.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

Sociálně patologické jevy	Počet řešení školským zařízením
Kouření	17
Alkohol	2
Drogy	4
Šikana	2
Kyberšikana	0
Záškoláctví do 10hod.	1
Záškoláctví nad 10hod.	13
Kriminalita	4
Gamblerství	0
Rasismus	6
Vulgarismus	23
Napadení žák x žák	29
Vyhrožování sebepošk.	6
Sebepoškození	5
Napadení ped.prac.	3

Ničení majetku DDŠ	31
Obscénní chování	5

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl sestaven podle pokynu MŠMT k použití a kontrole finančních prostředků rozpočtu organizace na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školském zařízení mají pedagogičtí pracovníci zpracována portfolia, na jejichž základě vedení sestavuje plán dalšího vzdělávání a odborného růstu pedagogických pracovníků DDŠ.

Studující VŠ	
SU Opava – Spec.Ped. celoživotní vzdělávání	1 zaměstnanec
MU PdF Brno – učitelství Bc.	1 zaměstnanec

Práva a povinnosti dětí a zaměstnanců v zařízeních ÚV a OV I. / 6 hodin/ NPI ČR	2 zaměstnanci
Práva a povinnosti dětí a zaměstnanců v zařízeních ÚV a OV II. / 6 hodin/ NPI ČR	2 zaměstnanci
Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina – Standard 1 / 80hodin/ ATC metod pro osobní rozvoj	2 zaměstnanci
Sociálně psychologické vzdělávání /100hodin/ AZ Help	1 zaměstnanec
Šikana ve škole v nové škále projevů – Seminaria	2 zaměstnanci
Leader Camp DofE 2024 / 8 hodin/ - DofE	2 zaměstnanci
Ústavní výchova v ČR a SR – FICE DD ČR	1 zaměstnanec
Trestná činnost dětí v prostředí ÚV /9 hodin/ - ANV Praha	1 zaměstnanec
Zákoník práce a jeho specifika ve školství / 6hodin/ Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Celostátní setkání pedagogických pracovníků zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy /12hodin/ Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Spisová služba – GEOVAP	4 zaměstnanci
Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách – Asociace školních jídelen ČR	1 zaměstnanec
Mzdové a personální aktuality, novela zákoníku práce a praktická aplikace změn týkajících se dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr – Spolek účetních Olomouc	1 zaměstnanec
Uveřejňování smluv podle zákona o registru smluv / 6 hodin/ CAMPANUS	2 zaměstnanci
Příprava a sestavení účetní uzávěrky, inventarizace u vybraných účetních jednotek k 31.12.2023 / 6hodin/ - vzdělávací agentura KPV Vsetín	2 zaměstnanci

Vzdělávání pedagogických pracovníků v DDŠ
Přednášky, besedy, řešení kazuistik dětí se zaměstnanci zařízení probíhají pod vedením odborných pracovníků zařízení. V letošním roce byli pracovníci seznámeni s těmito tématy – výchovně-léčebná péče – relaxace, terapeutické postupy, techniky práce ve výchovně léčebné skupině, Učitelé byli seznámeni s aktuálními změnami v ŠVP, s využíváním informačních technologií ve výuce, se specifiky práce s agresivními dětmi a dětmi s psychiatrickou zátěží.
V přípravném týdnu proběhla přednáška pro všechny pedagogické pracovníky v DDŠ PaedDr. Z. Martínka ne téma Agrese a agresivní chování dětí ve školním kolektivu.
Samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny, četba odborných časopisů.
Případové konference o problémových dětech v místě bydliště dítěte – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců, pracovníků neziskových organizací, pracovníků ŠVP – dominuje problematika návratu dítěte do rodiny, řešení volby povolání, výchovné problémy v rodině.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

9.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity

Zúčastnili jsme se akcí
Turnaj v malé kopané – Hamr na Jezeře Hokej HC Kometa Turnaj v malé kopané – Jihlava Stříkman Ostrava se baví Střílecký turnaj Hroší hry Plavecké závody Jihlavský stříbrný míč Slavata triatlon tour IRON GAMES Zašová Letní olympiáda Divadelní představení – Divadlo Zlín Ceremonie DofE

Připravili jsme akce
Střelecká soutěž Strašidelná stezka Pomáháme dětem s autismem Návštěva hokejového utkání v Ostravě Bodlinka je zachráněna Mistrovství světa v hokeji – Praha 02 Atletické závody Zlínský filmový festival Canisterapie Úklid parku Mikuláš Lyžařský kurz Úklid hor Sportovní den Školní výlety Dětský den Expedice DofE Valašská Senice Expediční školení DofE Ondráš

Prázdninové pobyty
Krkonoše – týdenní turistický pobyt na horské chatě Jičínská bouda Vysočina – rekreačně-poznávací pobyt Rajnochovice – tábornický pobyt se stanováním

Zážitkové programy v odpolední činnosti
Soutěž o nejhezčí byt Jak se chovat na horách Den památky holocaustu Zásady společenského chování Zásady zdravého životního stylu Environmentální výchova – šetrnost k přírodě, obnovitelné zdroje Zneužívání návykových látek Prevence násilí a šikanování

Ochrana člověka za mimořádných událostí Volba povolání Dopravní výchova

Projektové dny ve škole

Seznam se bezpečně – bezpečí na internetu Příprava na život – finanční gramotnost a Rodinný život Jak mě vidí ostatní? Čím budu? – volba povolání Neubližuj mi! – prevence šikany Etická výchova Bezpečný sex Bezpečný internet Země je jen jedna – ekologie Ochrana člověka v mimořádných situacích Sexuální výchova Předcházení rizikovým jevům Zadlužení a korupce Třídění odpadu Hospodaření státu Chodec (1. st. ZŠ) Domáci a hospodářská zvířata (1. st. ZŠ) Atomová energie a ekologické zdroje elektřiny Dopravní výchova Vzdělání má smysl Energie kolem nás Vesmír Plíce naší planety II. světová válka Moje ideální rodina Zdravý životní styl Mediální výchova

Kroužky v zařízení pracují pod vedením vychovatelů

Sportovní Vaření Cyklistický Rukodělný Polytechnický Hudební Hokejový Výtvarný Zahradnický
--

Dlouhodobé programy po celý rok, popřípadě návaznost na další ročníky
--

Etoped – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference, terapeutické pobyty. Práce etopeda má v našem zařízení své opodstatnění hlavně při práci s dětmi v VLS. Úzce spolupracuje a koordinuje specifickou činnost mezi úseky učitelů, vychovatelů a sociálních pracovníků. Spoluspráva dětí – vedená zástupcem ředitele pro výchovu a zástupcem ředitele pro školu. Komunita – vedená ředitelem. Schránka důvěry – je dětmi málo využívána, děti se obracejí s problémy přímo na
--

pedagogické pracovníky.
 Turistické výlety do okolí – pod vedením vychovatelů.
 Činnost žákovské knihovny – zajišťuje učitel ČJ.
 Návštěvy Městské knihovny – navštěvují žáci o volných vycházkách.
 Sportování na multifunkčním hřišti – kopaná, florbal, nohejbal.
 Návštěvy kina – 1x měsíčně, zajišťují vychovatelé.
 Návštěvy divadelních představení – pravidelné návštěvy dle předplatného Malého diváka.
 Plavání v krytém bazénu Hranice – 2x měsíčně, koupání v bazénu DDŠ – /červen, červenec, srpen, září/ zajišťují vychovatelé.
 Bruslení – hokej na zimním stadionu ve Valašském Meziříčí nebo Uherském Hradišti.
 Návštěvy výstav a kulturních akcí v zámku – dle programu kulturních akcí města.
 Návštěva kroužků ve SVC Včelín a sportovního oddílu kopané Bystřice pod Hostýnem.

Dlouhodobé projekty

„Uklid'me svět“ a „Uklid'me Česko“

Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe. Žáci našeho DDŠ, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vysbírali odpadky do igelitových pytlů. Oba projekty proběhly a naši chlapci se zúčastnili.

„Úklid Hostýnských hor“

Projekt ve spolupráci Rescue team Hostýnské vrchy, kdy školy Podhostýnského mikroregionu uklidí hlavní hřeben a lokality tvořící vstupní bránu do Hostýnských hor. Pracovníci našeho zařízení i chlapci se aktivně zapojili do organizace a byli podporou tohoto projektu.

„Jsme jedna rodina“

Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. Spolupráce nadále pokračuje, bohužel se v letošním nekonala oblíbená Dortiáda, Drakometiáda a Ekoden s Kometou.

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ – DofE

Mezinárodní program DofE je celosvětový program pro děti starší 13 let, které se mohou zapojit do seberozvojového programu DofE. Program je podporuje a motivuje v jejich osobním rozvoji, je založen na stanovování vlastních cílů. Účastník plní program v oblasti pohybu, dobrovolnictví, dovednosti a absolvuje expedici. V letošním roce jsme v rámci DofE uspořádali expedice do Valašské Senice a expediční cvičení do Rajnochovic na Ondráš. Zúčastnili jsme se závěrečné ceremonie, kde tři chlapci převzali bronzové certifikáty. Nadační fond DofE podpořil naše zařízení částkou 29tis.Kč.

Nadační fond Albert – Zdravá 5

Zapojili jsme se do 12.ročníku kuchařské soutěže Zdravá 5. Soutěž vede děti ke zdravému stravování zábavnou a nenásilnou formou, učí děti neplýtvat potravinami. Do soutěže se zapojila skupina kuchtíků z DDŠ, kteří připravili zdravou snídani. Bohužel nepostoupili do velkého finále v Praze, ale za svůj dobrý výkon obdrželi diplom a stolní hru.

9.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Prezentace školského zařízení

Pro zvýšení popularity školského zařízení v rámci města Bystřice pod Hostýnem jsme publikovali v Městském zpravodaji, uspořádali jsme výstavku úspěchů a prací našich dětí v cukrárně „U Zrubků“. Dále jsme širokou veřejnost informovali o dění v našem DDŠ na vlastních webových stránkách, které jsou průběžně během školního roku aktualizovány. Děti publikují své články v časopisu dětských domovů – Zámeček.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem vykonávána inspekční činnost ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření

11.1 Údaje o rozpočtu

Státní příspěvek celkem - rok 2023	44 148 156
Mzdové prostředky	27 510 860
- platy	27 486 568
- OON	24 300
- náhrady mzdy	173 453
Odvody z mezd, FKSP	9 860 187
Ostatní FKSP	106 790
Příjmy z vlastní činnosti	902 530
Sponzorské dary	95 475
Čerpání fondů	1 200 933

11.2 Údaje o majetku

Zůstatková cena majetku k 31.12.2023	
- stavby	56 497,577tis.Kč
- sam. mov. věci	7 223,957tis.Kč
- pozemky	358,05tis.Kč
- DDNM	114,278tis.Kč
Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu, vzdělávání, sociální a hmotnou péči dětí s nařízenou ústavní výchovou, popřípadě též s předběžným opatřením soudu, po dobu povinné školní docházky. K hlavní činnosti zařízení slouží budovy domovů a školy, dále pak multifunkční hřiště a krytý bazén, které slouží především pro volný čas dětí. Odpisy jsou prováděny dle § 28 zákona ve znění pozdějších předpisů.	

11.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2023 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Při inventarizaci zjišťovali členové komise stavy majetku fyzickým přepočtením a porovnáním s příslušnou evidencí. Starý, opotřebovaný a nepoužívaný nábytek a zařízení bylo vyřazeno a nahrazeno novým. Byly aktualizovány místní inventarizační seznamy.

Stav majetku na základě inventury k 31.12.2023	
DDNM	114 278,-Kč
Pozemky	358 050,-Kč
DHM budovy, stavby	56 497 577,44Kč
Samostatné movité věci	7 223 957,4Kč
Drobný dlouhodobý majetek	7 622 445,22Kč
Sklady celkem	203 757,75Kč
Pokladní hotovost	3 724,-Kč
Běžný účet	4 565 386,64Kč
FKSP	83 385,08Kč
FRM	878 438,04Kč
Rezervní fond	2 519 955,8Kč
Fond odměn	1 241 297,75Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí se stavem účetním.

Závazky

Organizace vykazuje krátkodobé závazky v celkové výši 4 275 922,19Kč

Pohledávky

Organizace vykazuje krátkodobé pohledávky v celkové výši 901 557,61Kč

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 99 558,61Kč

- do jednoho roku 0,00Kč

- starší jednoho roku 99 558,61Kč

Odepsané pohledávky 46 449,00Kč

Pohledávky jsou soudně vymáhány, doposud nebyla vymožena žádná částka.

Ostatní účelově poskytnuté prostředky

V roce 2023 byly naší organizaci poskytnuty účelové prostředky 133V121 – podpora opatření ke snížení energetické náročnosti budov organizací zřizovaných MŠMT ve výši 1.470.419,19Kč. Byla provedena rekonstrukce kotlen budov A, B, D.

Programy spolufinancované z Evropské unie

Naše organizace není příjemcem nebo partnerem v takovém programu.

Finanční prostředky na výzkum a vývoj a ostatní účelově poskytnuté prostředky –
Finanční prostředky nebyly čerpány.

Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2023 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2022 473 997,31Kč.

FKSP

Celkové příjmy za rok 2023 553 200,42Kč

Celkové výdaje za rok 2023 687 285,70Kč

FRM

Do fondu bylo převedeno 993 925,00Kč z dlouhodobého majetku z odpisů rok 2023. Po schválení MŠMT bylo čerpáno 1 200 933,20Kč.

Vyhodnocení hospodářského výsledku

V roce 2023 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 1 135 922,23 uspořené mzdy, OON a ONIV. Hospodářský výsledek bude po schválení MŠMT přidělen do RF.

11.4 Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Rezervní fond z HV:	
Zůstatek k 1.1.2023	2 113 933,49Kč
Tvorba HV	473 997,31Kč
Čerpání RF	95 475,00Kč
Zůstatek k 31.12.2023	2 519 955,80Kč
Rezervní fond – tvorba ze sponzorských darů	

Tvorba	27 500,-Kč
Čerpání	95 475,-Kč
Zůstatek k 31.12.2023	0,00Kč

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2023	1 241 297,75Kč
Tvorba z HV	-
Čerpání FO	0,0 Kč
Zůstatek k 31.12.2023	1 241 297,75Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1. 2023	248 742,78Kč
Tvorba základního přidělu	553 200,42Kč
Čerpání	687 285,70Kč
Zůstatek k 31.12.2023	114 657,50Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2023	1 085 446,24Kč
Tvorba z odpisů	993 925,00Kč
Převod fin. prostředků do FRM	0,00Kč
Čerpání HIM	1 200 933,20Kč
Zůstatek k 31.12.2023	878 438,04Kč

Fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů DHM. Fond reprodukce majetku je čerpán po schválení MŠMT na nutné opravy DHM a na modernizaci majetku. FRM je plně finančně krytý.

Spolupráce se zahraničím

Naše školské zařízení není členem mezinárodní organizace.

Mezinárodní konference a semináře

Naše školské zařízení nepořádalo a ani se nezúčastnilo akce podobného charakteru.

Vnější kontroly

Ve školním roce 2023/2024 proběhla od 24.10.2023 do 25.1.2024 veřejnosprávní kontrola, kterou v DDŠ provedlo MŠMT. Vnější kontrola se týkala hospodaření s prostředky státního rozpočtu a s majetkem organizace, inventarizace majetku, zavedení a prověření VKS. Kontrolou nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Kontrolní zjištění byla odstraněna.

Dále ve školním roce 2023/2024 proběhla dne 17.7.2024 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plateb pojistného, kterou v DDŠ provedla VZP. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Vnitřní kontroly

Ve školním roce 2023/2024 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDŠ nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.

Organizace neměla v roce 2023 problémy s hospodařením, nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

12. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Spolupracujeme s MU Brno, s UP Olomouc, s OU Ostrava a UTB Zlín, proběhla exkurze studentů speciální pedagogiky. Umožňujeme studentům praxi v našem zařízení. Ve školním roce 2023/2024 praxi vykonávalo 7 studentů VŠ.

Spolupráce s městem je na dobré úrovni. Snažíme se vycházet vstříc požadavkům městského úřadu. Například - péče o část parku v Zahájeném a brigády na Tesáku.

Spolupráci s příslušnými OSPOD se daří prohlubovat, což se promítlo hlavně ve včasných návratech dětí z dovolenek a v rychlejších zadrženích dítěte na útěku. Se sociálními pracovníky spolupracujeme na zařazování vycházejících žáků do OU a na zrušení ústavní výchovy a následném propuštění dětí zpět do rodiny. Odborní pracovníci zařízení DDS se zúčastňují případových konferencí, které připravují pracovníci OSPOD za účasti rodičů a dalších odborných pracovníků. Se spoluprací s OSPOD úzce souvisí i spolupráce s rodinami našich dětí. Uspořádali jsme rodičovské schůzky a Den otevřených dveří a terapeutická setkání s odbornými pracovníky pro rodinné příslušníky našich dětí. Účast rodičů a rodinných příslušníků byla sice opět vyšší než v loňském roce, přesto činila jen 32%. To svědčí o tom, že v této oblasti máme co rozvíjet, a že rozvoj této spolupráce bude pro nás nelehkým úkolem do budoucna. Na tuto problematiku se od příštího školního roku zaměří etoped DDS. Rodiče jsou informováni individuálně při návštěvě zařízení, při akutních problémech jsou informováni telefonicky a dopisem. Odborní pracovníci DDS poskytují zákonným zástupcům poradenství a konzultace, které si rodiče vyžádají. Pravidelně jsou všichni rodiče informováni dopisem 4x ročně o prospěchu a chování dítěte.

Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Bystřici pod Hostýnem je na velmi dobré úrovni. Tyto instituce nám vycházejí vstříc a velmi aktivně a pružně nám pomáhají snižovat útekovost našich dětí. V několika případech nám pomohly řešit vzniklé mimořádné události – agresivitu dětí v našem DDS, ZŠ a ŠJ.

Dále spolupracujeme s:

- Policií ČR Bystřice pod Hostýnem
- Městskou policií Bystřice pod Hostýnem
- MUDr. Vojtkovou – ošetřující pediatr
- Psychiatrické centrum Přerov a Otrokovice – ošetřující pedopsychiatr, pravidelné kontroly u pedopsychiatra
- RZS – rychlou záchrannou službou
- DPN Opařany, DPN Velká Bíteš – spolupráce při umístění žáků při dlouhodobých psychiatrických obtížích
- DÚ Brno – metodické vedení
- MÚ Bystřice pod Hostýnem – spolupráce při řešení každodenních problémů
- Komisi pro pořádání kulturních a sportovních akcí při MŠMT – spolupráce při pořádání sportovních a kulturních akcí
- Federaci dětských domovů a Asociaci náhradní výchovy – spolupráce na organizaci sportovních a kulturních akcí, na pořádání kurzů a připomínkování vznikající legislativy
- Kabinetem speciální pedagogiky Zlínského kraje – spolupráce na sportovních akcích
- Speciálními školami okresu Kroměříž – spolupráce na sportovních akcích
- KPPP – doporučení ke vzdělávání žáků, účast na školeních pedagogických pracovníků
- SPC Kroměříž – doporučení ke vzdělávání žáků
- Probační a mediační službou – kontrola dětí určená soudem při veřejně prospěšných pracích
- TJ Bystřice pod Hostýnem – zapůjčení sportoviště
- RESCUE TEAM – besedy, seznámení se záchranářskou technikou, spolupráce při organizaci akce „Úklid Hostýnských hor“
- Oddílem biatlonu – ubytování na lyžařský výcvik, pronájem sportoviště

- COFET,a.s. – spolupráce na projektu Finanční gramotnost dětí z dětských domovů

Spolupráce s neziskovým sektorem:

- o.s.VHLED Spolu dětem – spolupráce na projektu Aktivně životem – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- HC Kometa Brno – projekt „Jsme jedna rodina“
- o.s. Spolu dětem – spolupráce na projektu „Postav se na vlastní nohy“ – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- Domino, TYMY a SVČ Včelín – letní táboření a prázdninové pobyty, zájmové aktivity
- TOMIKUP – získání vánočních dárků
- KORUNKA – lístky na kulturní vystoupení
- Redakce časopisu Zámeček – příspěvky do časopisu dětských domovů
- Národní centrum programu DofE – spolupráce s regionálním manažerem, podpora místního centra programu DofE

Spolupráce se sponzory:

- Nadále spolupracujeme se sponzory: AHOLD CZECH REPUBLIC a.s. – Albert, TOMIKUP, KORUNKA, Kaufland, Nadace T. Maxové, Milý ježíšku, Kometa Brno, ZOO Dvůr Králové n. L.

13. Ostatní

Úkoly a práce provedené v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2023/2024

- Byly provedeny práce spojené s údržbou a opravami, tak aby DDŠ, ZŠ a ŠJ splňoval všechny zákonné normy. Oprava školních tabulí, oprava žaluzií, výměna dveří, výměna koberců na bytech, vymalování budovy „B“ a „C“, oprava nábytku.
- Byla provedena oprava bytů na budově A – opraveny stěny, nová výmalba a instalovány nové kuchyňské linky.
- Na budově A byl vyměněn bojler.
- Na budově C byly opraveny ventilace oken, provedena rekonstrukce kotelny budovy C, zakoupeny nové matrace na byty, byla provedena rekonstrukce koupelny.
- Na budově B byla provedena renovace podlahy tělocvičny včetně lajnování a výměna osvětlení.
- Na budově D, v pracovní dílně proběhla výměna oken a dveří.
- U rampy školní jídelny bylo opraveno venkovní schodiště.
- Svépomoci jsme dokončili opravu obou pergol

Úkoly, které nás čekají v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2024/2025

- Z prostředků FRM a RF provedeme výměnu plachet na přetlakové hale a renovaci sportovního povrchu v přetlakové hale.
- Udržet spolupráci se sponzory a neziskovými organizacemi.
- Prohloubit spolupráci s příslušnými OSPOD a s rodiči chlapců umístěných v našem DDŠ.
- Provést další etapu oprav podlahových krytin a výměny nábytku na bytech dětí.
- Zorganizovat střeleckou soutěž, turnaj v malé kopané a atletický čtyřboj.
- Odborní pracovníci – poskytnou zvýšenou podporu nově přichozím dětem i pracovníkům do zařízení, v adaptačním období dětí budou úzce spolupracovat s pedagogickými pracovníky.
- U dětí zařazených ve výchovně léčebné skupině uplatňovat zvýšený individuální přístup, speciální výukové a výchovné přístupy, komunitní typ péče se strukturovaným režimem. Poskytovat péči odborných pracovníků, kombinaci individuální a skupinové, kognitivně-behaviorální terapie, muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie, terapie hrou, terapeutické pobyty, sportovní a zážitkové aktivity.
- Obsadit pozici psychologa/psycholožky.

Prevence rizik a školní úrazy ve školním roce 2023/2024

Počet úrazů	Školní	Pracovní
Počet evidovaných záznamů v knize úrazů	40	4
Počet registrovaných záznamů o úrazech	7	0
Počet odškodněných úrazů	6	0

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Školní	Pracovní
V hodinách tělesné výchovy	6	0
V ostatních vyučovacích předmětech	3	1
Výlety a exkurze	7	0
Přestávky ve škole	6	0
Výchova mimo vyučování	13	1
Ostatní	5	2

Prevence rizik

Na základě směrnice MŠMT Č. j.: 15 264/2009-M1 pro jednotný postup při řízení rizik na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy je v DDŠ, ZŠ a ŠJ zpracována Směrnice pro řízení rizik, která řeší komplexní řízení všech významných rizik v celém svém cyklu nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování, monitorování a vykazování důležitých rizik a jejich míry pravděpodobnosti, dopadu, minimalizace a odpovědnosti.

V lednu 2024 byla zpracována mapa analýzy operativních rizik na jednotlivých úsecích DDŠ, ZŠ a ŠJ. Při tvorbě mapy analýzy operativních rizik bylo vycházeno z výsledků kontrol roku 2023. Přijatá opatření z kontrol byla do mapy analýzy operativních rizik zapracována. Vyhodnocení uplatněných opatření bude provedeno v meziročním porovnání mapy analýzy operativních rizik v roce 2024.

Zpráva za rok 2023 v oblasti poskytování informací

Přijaté žádosti o informace	2004
Vyřízené žádosti o informace	2004
Poskytnuté informace ostatní	1254
Přijaté stížnosti	0
Vyřízené stížnosti	0

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Budova „A“ prošla v letech 2002 a 2003 rozsáhlou kompletní rekonstrukcí. V současné době se její technický stav začíná zhoršovat a vykazovat závady. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budova „B“ prošla v roce 2003 jen dílčí rekonstrukcí. Byla provedena výměna oken a zateplení fasády. V roce 2013 byla provedena oprava střechy. V roce 2021 byla provedena dílčí rekonstrukce. Byla provedena výměna oken a oprava fasády
Budova „C“ byla postavena v roce 2008. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.
Budovy DÍLEN a GARÁŽÍ jsou v dobrém technickém stavu a v současné době nevyžadují žádnou opravu.
Multifunkční sportoviště a bazén byly vystavěny v roce 2008 a jsou v hojné míře využívány při volnočasových aktivitách. V roce 2016 došlo k výstavbě přetlakové haly a v roce 2017 k revitalizaci sportovního povrchu hřiště. V roce 2020 došlo k revitalizaci povrchu atletického oválu.
Z důvodu vysoké energetické náročnosti stávajících kotlen byla v roce 2023 provedena rekonstrukce kotlen budov A, B, D.

ICT – standard a plán

Na základě usnesení vlády ČR č. 624/2001 a dopisem MŠMT Č.j.:17175-55/I byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřici pod Hostýnem provedena kontrola užívání počítačových programů, při které nebyly shledány žádné nedostatky. Podle specifikačních listů jednotlivých PC stanic je veškerý užívaný SW legální. Protokol o výsledku kontroly byl zaslán příslušnému odboru MŠMT.

Je zpracována Organizační směrnice k zajištění kontroly užívání PC a počítačových programů, ve které jsou uvedeny odpovědné osoby a pokyny pro koncové uživatele.

Plán ICT je zpracován na období dvou let 2024 a 2025, a stanovuje dosažené standardy ICT – pracovní prostředí, vybavenost a dostupnost PC, dostupnost a rychlost připojení k internetu, serverové služby, elektronická pošta a SW vybavení.

Kontroly

- Ve školním roce 2023/2024 provádělo dohled nad naším školským zařízením Okresní státní zastupitelství v Kroměříži. Zjištěné nedostatky byly operativně do další kontroly odstraněny.
- Ve školním roce 2023/2024 proběhla od 24.10.2023 do 25.1.2024 veřejnosprávní kontrola, kterou v DDS provedlo MŠMT. Vnější kontrola se týkala hospodaření s prostředky státního rozpočtu a s majetkem organizace, inventarizace majetku, zavedení a prověření VKS. Kontrolou nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Kontrolní zjištění byla odstraněna.
- Dále ve školním roce 2023/2024 proběhla dne 17.7.2024 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plateb pojistného, kterou v DDS provedla VZP. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

14. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 7.10.2024

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě, která se konala 7.10.2024.

Všichni zaměstnanci školského zařízení byli s výroční zprávou seznámeni na provozní poradě, která se konala 7.10.2024.

V Bystřici pod Hostýnem
7.10.2024

Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Přílohy:

- 1) Protokol o kontrole provedené podle § 2 a § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a podle ustanovení § 8 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů Č.j.: MSMT-26013/2023-5 ze dne 29.1.2024 a Informace o opatřeních k odstranění nedostatků Č.j.: 626/2024 ze dne 7.3.2024.
- 2) Protokol o kontrole plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plateb pojistného Č.j.: VZP-24-05235925-z87L ze dne 17.7.2024.