KONCEPCE ŠKOLY

Je utvářená tak, aby při správném výběru metod a forem vzdělávací práce vytvářel předpoklady pro schopnost žáků správně aplikovat osvojené vědomosti, znalosti a dovednosti při řešení samostatných úkolů v praxi.

Výsledky vzdělávání jsou stanoveny jednotně pro všechny žáky, je však zřejmé, že kvalita (úroveň) jejich osvojení bude záviset také na učebních předpokladech a motivaci každého žáka. Požadavkystanovené pro oblasti všeobecného vzdělávání, kromě vzdělávání ekonomického, navazují na RVP odborného vzdělávání