**Masarykova základní škola a mateřská škola, Železnice**

**Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu základní školy**

**platnému od 1. 9. 2017**

S účinností od 16. 11. 2017

**4. Další práva a povinnosti žáků**

1. **Žák je povinen:**

* vypracovat a odevzdat domácí úkoly dle pokynů vyučujícího

# Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

(příloha č. 1 Školního řádu základní školy)

**1. Zásady hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve škole a na akcích pořádaných školou**

12) Bude na uvážení každého vyučujícího, zda domácí úkoly bude klasifikovat či nikoliv. Pokud klasifikace domácích úkolů proběhne, bude se řídit pravidly pro hodnocení (bod 3. Stupně hodnocení prospěchu v případě použití klasifikace a jejich charakteristika, včetně předem stanovených kritérií).

**3. Stupně hodnocení prospěchu v případě použití klasifikace a jejich charakteristika, včetně předem stanovených kritérií**

* 1. *Stupně hodnocení prospěchu*

8. Nevypracovaný či řádně neodevzdaný domácí úkol může být hodnocen stupněm nedostatečně.

Tento dodatek  byl  schválen Školskou radou MZŠ a MŠ, Železnice dne 15. 11. 2017**.**

Tento dodatek byl projednán pedagogickou radou dne 15. 11. 2017.

**Stanovisko ČŠI**

V obecné rovině sdělujeme, že žádný právní předpis se zadáváním, hodnocením a klasifikací domácích úkolů výslovně nezabývá. Jeden z cílů školského zákona však směřuje k možnosti každého vzdělávat se po dobu celého života při vědomí odpovědnosti za své vzdělávání, obdobně Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, jehož obsah je závazný pro přípravu školního vzdělávacího programu, např. předpokládá, že v průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat. Takové cíle jsou nepochybně nejenom v zájmu žáka, ale i jeho zákonných zástupců, kteří odpovědně plní své rodičovské povinnosti v souladu s příslušnými ustanoveními občanského zákoníku. I v tomto smyslu lze připustit účelnost samostatné práce žáka při řešení domácích úkolů kromě potřeby „aby se žák přiměřeně připravoval na výuku“, a lze také konstatovat, že v obecném pojetí není oblast přípravy žáka v domácím prostředí související s jeho vzděláváním v rozporu s právními předpisy.

Školský zákon však v § 30 stanoví, že ředitel školy vydá a zveřejní na přístupném místě ve škole školní řád, a prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance a žáky školy a o jeho vydání a obsahu informuje také zákonné zástupce nezletilých žáků. Ve školním řádu ředitel školy stanoví mimo jiné i podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pedagogickými pracovníky, a současně školní řád obsahuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy žáků včetně výchovných opatření.

Podle ustanovení § 14 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáků z posouzení míry dosažení výstupů pro jednotlivé předměty školního vzdělávacího programu. Hodnocení je pedagogicky zdůvodněné, odborně správné a doložitelné a respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků a doporučení školského poradenského zařízení. Jak již bylo výše uvedeno, pravidla hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a obsahují zejména zásady a způsob hodnocení a sebehodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, včetně získávání podkladů pro hodnocení a kritéria pro hodnocení.