**ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU PŘI ZŠ A MŠ ČISTÁ**

**OBSAH**

[1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY 3](#_Toc346535057)

[1.1 Návaznost vzdělávacího programu 3](#_Toc346535058)

[1.2 Zřizovatel 3](#_Toc346535059)

[1.3 Předkladatel 3](#_Toc346535060)

[1.4 Platnost dokumentu 3](#_Toc346535061)

[2 CHARAKTER ŠKOLNÍ DRUŽINY 4](#_Toc346535062)

[3 CÍLE VÝCHOVNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 4](#_Toc346535063)

[3.1 Obecné cíle vzdělávací soustavy 4](#_Toc346535064)

[3.2 Cíle výchovně vzdělávací práce v ŠD 4](#_Toc346535065)

[3.3 Konkrétní cíle vzdělávání 5](#_Toc346535066)

[4 DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ 5](#_Toc346535067)

[5 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ 5](#_Toc346535068)

[6 OBSAH VZDĚLÁNÍ 6](#_Toc346535069)

[7 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ 6](#_Toc346535070)

[7.1 Přihlašování a odhlašování dětí 6](#_Toc346535071)

[7.2 Podmínky úplaty 7](#_Toc346535072)

[8 PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁNÍ 7](#_Toc346535073)

[Organizace činnosti **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc346535074)

[9 POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A BOZP PODMÍNEK 7](#_Toc346535075)

[9.1 Charakteristika současného stavu 7](#_Toc346535076)

[9.2 Nástin výhledového zkvalitňování 7](#_Toc346535077)

[9.3 BOZP podmínky 7](#_Toc346535078)

[10 PODMÍNKY PRO PRÁCI SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 8](#_Toc346535079)

[11 ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD 8](#_Toc346535080)

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLNÍ DRUŽINY
	1. Návaznost vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro školní družinu ZŠ a MŠ Čistá, úzce navazuje na ŠVP „Naše škola“.

* 1. Zřizovatel

Obec Čistá

1.3 Předkladatel

Adresa: Čistá 77

 294 23 Čistá

Tel. kontakt: 326 303 242

Email: zs.cista@centrum.cz

Ředitel školy: Karla Fridrichová

Vychovatelka: Danuše Gregorová

Počet oddělení: 1

Kapacita: 30

Provozní doba: 11:20 – 15:30 hod.

* 1. Platnost dokumentu

Od 28. 11. 2014 v platném znění

……………………………………………..

Razítko a podpis ředitelky školy

1. CHARAKTER ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD pracuje při ZŠ a MŠ Čistá a je umístěna v samostatné budově. Tato škola je typem malotřídní školy s pěti ročníky. ŠD navštěvují pouze žáci této školy. Kapacita družiny je 30 dětí, nepravidelně docházejících žáků.

1. CÍLE VÝCHOVNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Obecné cíle vzdělávací soustavy

a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,

b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání,

c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,

d) utváření vědomí k národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,

e) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,

f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,

g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochrana vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí.

3.2 Cíle výchovně vzdělávací práce v ŠD

* Všestranně rozvíjíme osobnost dítěte s důrazem na klíčové kompetence vycházející ze ŠVP
* Obohacujeme denní program žáka formou podnětných, zajímavých a obsahově bohatých činností
* Vychováváme žáka k smysluplnému aktivnímu využívání volného času
* Vybavujeme žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času
* Vedeme žáka k umění odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
* Rozvíjíme u žáka samostatnost, zodpovědnost, rozhodnost, posilujeme jeho sebevědomí a sebedůvěru
* Rozvíjíme u žáka dovednost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí
* Vedeme žáka k poznávání sebe sama, získávání důvěry v sebe i ostatní lidi,

k respektování druhých lidí a uvědomění si vlastního práva být respektován

* Rozvíjíme u žáka empatii, schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou a pracovat jako člen týmu
* Rozvíjíme u žáka pozitivní vztah k přírodě, potřebu chránit životní prostředí
* Zajišťujeme žákům odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech
* Poskytujeme žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního rozvoje
* Snažíme se prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou

3.3 Konkrétní cíle vzdělávání

Žák:

* Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
* Udržuje čistotu a pořádek během činnosti i po ní, ctí pravidlo, každá věc má své místo
* Pomáhá mladším kamarádům, reálně odhaduje fyzické i psychické zvláštnosti své i ostatních, je empatický a kamarádský
* Realizuje aktivity k udržitelnému rozvoji Země
* Tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy (s přihlédnutím k věkovým a

individuálním zvláštnostem)

* Rozvíjí cit pro lidové a místní tradice a zvyky
1. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Plán obsahuje odpočinkovou činnost, sportovní činnost, pracovní činnost, přípravu na vyučování, rekreační činnost, spontánní aktivity dětí a zájmovou činnost v kroužcích. Zájmové vzdělávání v ŠD je poskytováno po dobu trvání školního roku, tj. 10 měsíců, během prázdnin je činnost přerušena.

Vzdělávací cyklus je tvořen na 5 let. Naši ŠD navštěvují děti od 1. do 5. třídy.

Pro každý školní rok je vypracováván konkrétní tematický roční plán práce ŠD.

Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě písemné přihlášky na školní rok.

1. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

**Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost**

- je dána týdenní skladbou zaměstnání dle plánu v dokumentu: Přehled vzdělávací činnosti ŠD

**Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost nespojená s pobytem mimo místo výkonu činnosti**

- představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání. V průběhu docházky ŠD zajišťuje pravidelnou docházku všech družinových dětí do jimi vybraných zájmových útvarů v rámci školy. Dalším typem pravidelných činností jsou zaměstnání vycházející z volnočasových aktivit, které jsou zaměřovány výtvarně, tělovýchovně, hudebně, literárně – dramaticky, apod.

Dále sestává z tematických akcí, které jsou plánovány v průběhu celého roku nepravidelně. Těchto akcí se přednostně účastní družinové děti, ale mohou být zařazeny i ostatní.

Všechny činnosti denního režimu vycházejí z momentálních potřeb dětí.

1. OBSAH VZDĚLÁNÍ

Aktivity a činnosti připravované pro děti v družině navazují na vzdělávací oblasti ŠVP:

* **Člověk a jeho svět** - poznávání nejbližšího okolí, ale také organizaci života v rodině ve škole, v obci, ve společnosti.
* **Člověk a společnost** - osvojování a dodržování základu společenského chování.
* **Člověk a příroda** - žáci se mají seznámit s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé (tematické vycházky i pobyty v přírodě, pozorování změn a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků, didaktické hry s přírodními motivy, péče o pokojové rostliny). Využití zkušenosti z ekologické výchovy.
* **Člověk a zdraví** - žáci mají poznat především sami sebe, získávají poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci, o odpovědnosti za své zdraví (průběžná péče o osobní hygienu, předcházení úrazům, dbaní na bezpečnost činností, nácvik jednoduchého ošetření poranění, jak vyhledat první pomoc.
* **Člověk a svět práce** - těžištěm naplňování tohoto okruhu bude především budování správného režimu dne a jeho dodržování. Sestavovat a naplňovat režim družiny účelně, učit, že režimové momenty mají probíhat v pohodové atmosféře a bez zbytečných prodlev. Učit děti úctě k času druhých, využívat svůj čas, vytvářet návyky na pravidelnou a účelnou přípravu na vyučování a především na vyplňování volného času- vytvářením základu pro využívání smysluplné a volnočasové aktivity.

Formy zájmového vzdělávání a použité prostředky se výrazně liší od školního vzdělávání.

1. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

7.1 Přihlašování a odhlašování dětí

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky a způsobu odcházení žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině a každou odchylku od docházky, od smluvené doby odchodu či odchodu s cizí osobou, jsou rodiče povinni písemně oznámit vychovatelce ŠD.

7.2 Podmínky úplaty

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Zákonní zástupci platí příspěvek na neinvestiční výdaje. Výši příspěvku stanovuje ředitel. Splatnost příspěvku na první pololetí je do 25. 9., na druhé pololetí do 25. 2. v hotovosti vychovatelce v družině. Úplata může být snížena nebo prominuta viz §11 odst. 3 a 4 vyhlášky č. 74/2005 sb. o zájmovém vzdělávání. Výši úplaty za pobyt dítěte v družině stanovuje § 14 zmiňované vyhlášky.

1. PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁNÍ

Průběh zájmového vzdělávání navazuje na časový plán vzdělávání. Součástí pravidelné činnosti může být účast na víkendových akcích, soutěžích apod. Zájmové vzdělávání může být ukončeno např. vyhodnocením dlouhodobé hry, zkouškou, prezentací výrobku, veřejným vystoupením apod.

1. POPIS MATERIÁLNÍCH, PERSONÁLNÍCH A BOZP PODMÍNEK

9.1 Charakteristika současného stavu

ŠD je prostorná, světlá a útulná. V herně je koberec, který je využíván při hrách dětí, k odpočinku a  relaxaci. V oddělené části ŠD je jídelna vybavená novými stoly a židlemi. Ve ŠD je dostatek her a hraček i dalších pomůcek pro ZČ (výtvarné, sportovní, přírodovědné). Během roku jsou potřeby k jednotlivým činnostem průběžně dokupovány. Je zde k dispozici CD přehrávač a 4 PC s nainstalovanými výukovými programy. Výzdoba je často aktualizována podle programových bloků. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení her, hraček, sportovního náčiní a jiných pomůcek. Školní družina využívá ke své činnosti také školní tělocvičnu, zahradu, nově vybudovanou pergolu a místní hřiště.

9.2 Nástin výhledového zkvalitňování

Průběžně je v plánu obohacovat a inovovat i výukové a didaktické výukové materiály s herním a zábavním charakterem. Na zahradě ŠD plánujeme vybudování nového dopravního hřiště.

9.3 BOZP podmínky

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Seznamuje děti s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a bezpečnost. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajišťována vnitřním řádem ZŠ a ŠD. V dalších prostorách (jídelna, tělocvična) se žáci řídí řádem jídelny a tělocvičny a pokyny příslušného pedagogického pracovníka.

1. PODMÍNKY PRO PRÁCI SE ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností v ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

1. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD

ŠVP vydává ředitel školy a zveřejní ho na přístupném místě v prostorách školy a ŠD. Do programu může každý nahlížet a pořizovat výpisy a opisy.

Přílohy: Vnitřní řád ŠD

 Roční plán činnosti ve ŠD

Pedagogickou radou projednáno dne: 25. 11. 2014

Školní radou schváleno dne: 27. 11. 2014

Účinnosti nabývá dnem: 28. 11. 2014