



Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o.
Sekaninova 397/12, 128 00 – Praha 2

Žádost o akreditaci

oboru vzdělávání

53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka

vzdělávacího programu
Diplomovaná dentální hygienistka
denní forma vzdělávání

Praha 2019

1. Identifikační údaje

Název školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s. r. o.
Adresa:	Sekaninova 397/12, 128 00 – Praha 2
Zřizovatel školy:	Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s. r. o.
Typ právnické osoby:	společnost s ručením omezeným
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná dentální hygienistka
Zaměření:	Není
Délka vzdělávacího programu:	3 roky, 3 období zimní a 3 období letní
Forma vzdělávání:	denní
Vyučovací jazyk:	Český
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělávání:	Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná dentální hygienistka odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost dentálních hygienistek, která je definována v platných právních dokumentech – nařízení vlády č. 211/2010 Sb. dle přílohy č. 2

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro
dentální hygienistky, s. r. o.

Sekaninova 397/12, 128 00 – Praha 2

Vzdělávací program

Diplomovaná dentální hygienistka

DENNÍ

Kód: 53-41-N/3.

Název školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s. r. o.**

Adresa: **Sekaninova 397/12, 128 00 – Praha 2**

Zřizovatel školy: **Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s. r. o.**

Typ právnické osoby: **společnost s ručením omezeným**

Kód a název oboru vzdělávání: **53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka**

Název vzdělávacího programu: **Diplomovaná dentální hygienistka**

Zaměření: **není**

Délka vzdělávacího programu: **3 roky**

Forma vzdělávání: **denní**

Dosažený stupeň vzdělání: **vyšší odborné**

Způsob ukončení vzdělávání: **absolutorium**

Certifikace: **vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa vyšší odborné školy**

Označení absolventa: **Diplomovaný specialista (DiS.)**

Vzdělávací program zpracovalo vedení školy s přihlédnutím k již schváleným vzdělávacím programům pro vzdělávání zdravotnických pracovníků v totožném oboru.

Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu Diplomovaná dentální hygienistka (v denní formě vzdělávání) udělilo Ministerstvo zdravotnictví Soukromé vyšší odborné škole zdravotnické pro dentální hygienistky, s. r. o., dne 1. 4. 2019 pod č.j.: MZDR 3788/2019-5/ONP.

Absolventi schváleného vzdělávacího programu budou oprávněni vykonávat odpovídající zdravotnická povolání ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Obsah

1. Identifikační údaje	2
2. Profil absolventa	8
2.1. Předpokládané výsledky vzdělávání	8
2.2. Dentální hygienistka jako zdravotnický pracovník po získání odborné způsobilosti může vykonávat tyto činnosti	8
2.3. Absolvent je vzděláván tak, aby:	10
2.4. Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti	10
2.5. Možnosti uplatnění absolventa	11
3. Organizace vzdělávání	12
3.1. Charakteristika vzdělávacího programu	12
3.2. Organizace a forma vzdělávání	12
3.3. Metodické postupy	13
3.4. Podmínky přijetí ke studiu	13
3.5. Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení	14
3.6. Metody a formy vzdělávání	14
3.7. Další vzdělávání absolventů	14
4. Učební plán	15
4.1. Tabulka učebního plánu	15
4.2. Předměty absolutoria	16
4.3. Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření	16
4.4. Tabulka využití týdnů v průběhu studia	16
4.5. Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích	17
5. Přehled modulů	18
5.1. Anatomie a fyziologie	18
5.2. Cizí jazyk Anglický	20
5.3. Cizí jazyk Německý	22
5.4. Dermatologie	24
5.5. Farmakologie	26
5.6. Fyziologie výživy	28
5.7. Chemie	30
5.8. Informační technologie	32
5.9. Klinika chorob	33
5.10. Latina - základy terminologie	35
5.11. Metodologie vědeckého výzkumu	36
5.12. Mikrobiologie a epidemiologie	37
5.13. Orální histologie	39

5.14.	Orální hygiena.....	41
5.15.	Organizace a řízení zdravotní péče	43
5.16.	Patologie.....	45
5.17.	Pedagogika a edukace	47
5.18.	Podpora a ochrana veřejného zdraví	49
5.19.	Parodontologie	51
5.20.	Preventivní zubní lékařství.....	53
5.21.	Cvičení za parodontologie a preventivního zubního lékařství	55
5.22.	Provoz pracoviště dentální hygienistky.....	58
5.23.	První pomoc	60
5.24.	Psychologie a komunikace	62
5.25.	Všeobecné zubní lékařství.....	65
5.26.	Zdravotnická legislativa a právo	67
5.27.	Zobrazovací metody	69
5.28.	Odborná praxe	71
6.	Srovnávací tabulka vzdělávacího programu	73
6.1.	Požadavky dle vyhlášky 39/2005 Sb.....	73
7.	Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu	77
7.1.	Údaje o personálním zabezpečení vzdělávacího programu	77
7.2.	Tabulka personálního zabezpečení výuky, garantů a vyučujících	78
7.3.	Materiální a organizační zabezpečení vzdělávacího programu.....	82
8.	Přílohy.....	85
8.1.	Vyjádření České Parodontologické společnosti	85
8.2.	Vyjádření Elite Dental Prague	85
8.3.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování se zdravotnickým zařízením Symbico	85
8.4.	Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování se zdravotnickým zařízením Elite dental	85
8.5.	Souhlasné stanovisko MZČR k udělení akreditace.....	85

2. Profil absolventa

2.1. Předpokládané výsledky vzdělávání

Absolvent nebo absolventka vzdělávacího programu je připraven/a k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhlášky č.39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského povolání.

Student je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetřovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.

2.2. Dentální hygienistka jako zdravotnický pracovník po získání odborné způsobilosti může vykonávat tyto činnosti

2.2.1. Činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí dle odst. 1, §3, vyhlášky č. 55/2011 Sb.

- a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,
- b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví),
- c) vede zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře,
- e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- f) podílí se na přípravě standardů.
- g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe
- h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,
- i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace

2.2.2. Činnosti pro dentální hygienistky dle § 16 vyhlášky 55/2011 Sb.

2.2.2.1. Činnosti bez odborného dohledu a bez indikace

Dentální hygienistka vykonává činnosti podle § 16 odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb. a dále bez odborného dohledu a bez indikace může

- a) vychovávat a instruovat pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu,
- b) stanovit úroveň individuální hygieny, provádět nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontrolovat jejich účinnost,
- c) provádět kolektivní zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a na racionální výživu.
- d) provádět ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.

2.2.2.2. Činnosti bez odborného dohledu zubního lékaře v souladu s diagnózou

Dentální hygienistka bez odborného dohledu v souladu s diagnózou a individuálním léčebným postupem stanoveným zubním lékařem může provádět profylaxi onemocnění ústní dutiny včetně odhalení časných patologických změn a prevence jejich zhoršování. Přitom zejména může

Přitom zejména může

- a) provádět vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti,
- b) provádět otisky chrupu,
- c) odstraňovat zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leštit povrch zubů profylaktickými materiály,
- d) odstraňovat subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby,
- e) provádět ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky,
- f) provádět odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní,
- g) provádět odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy,
- h) stanovit individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádět konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem,
- i) provádět neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor,
- j) ohlazovat kořeny zubů,
- k) provádět uzavřenou kyretáž,
- l) odstraňovat pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji,
- m) zhotovovat studijní modely,
- n) informovat ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučovat kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

2.2.2.3. Činnosti pod odborným dohledem zubního lékaře

Dentální hygienistka pod odborným dohledem zubního lékaře může

- a) provádět činnosti zubní instrumentárky podle § 40,
- b) provádět aplikace povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní,
- c) měnit gumové příslušenství u fixních ortodontických aparátů,
- d) provádět bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.

2.2.2.4. Dentální hygienistka pod přímým vedením zubního lékaře

Dentální hygienistka pod přímým vedením zubního lékaře může provádět pečetění fisur.

2.3. Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky
- se v odborné komunikaci se vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy,
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- uměl si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky,
- si osvojil dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

2.4. Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

2.4.1. Absolvent:

- zná moderní teorie, trendy a postupy preventivního zubního lékařství a parodontologie, orální hygieny a zobrazovacích metod s následnou realizací v ošetrovatelské péči v dentální hygieně.

2.4.2. Absolvent si osvojil:

- vybrané poznatky z anatomie a fyziologie a patologie především orofaciálního systému, umí je aplikovat v problematice dentálního ošetrovatelství v praktické podobě,
- vědomosti ze základních klinických oborů zaměřených na prevenci a základy diagnostiky,
- vědomosti o principu a manipulaci se zdravotnickou technikou užívanou v oboru,
- vědomosti o základech asepse, dezinfekce, sterilizace a o prevenci nozokomiálních nákaz,
- vědomosti z chemie zejména ke vztahu k používaným materiálům v oboru,
- vědomosti o zdravém způsobu života, vlivu výživy na zdravotní stav pacienta a o racionální výživě,
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací,
- rozumí základní latinské terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně,
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu,
- dovede využívat poznatků o historii k porozumění současnosti.

2.4.3. Absolvent:

- si uvědomuje svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci,
- prohloubil si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí postupů v ošetrovatelské péči v dentální hygieně a v zubní instrumentace, při obsluze přístrojů a zařízení ordinace zubního lékaře,
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví,
- zná základní nástroje managementu a řízení kvality, umí je aplikovat při řízení pracovního týmu,
- zná systém zdravotní péče v České republice ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky,
- dovede využívat vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročné situace v ordinaci zubního lékaře po psychologické stránce,
- umí aplikovat zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti,
- si osvojí základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním i pracovním životě,
- umí využívat pro osobní i pracovní účely a jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií,
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat své odborné názory a postoje.

2.5. Možnosti uplatnění absolventa

- Absolvent oboru diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.
- Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č.96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů a vyhlášky č. 55/2011 Sb.
- Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů a zařízení.

3. Organizace vzdělávání

3.1. Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka připravuje studenty pro výkon povolání dentální hygienistky. Absolventi vzdělávacího programu jsou připraveni k výchovné činnosti v rámci zubní prevence a podílu na preventivní, léčebné a diagnostické péči ve stomatologii za podmínek stanovených zákonem č. 96/2004 Sb., vyhláškou č. 39/2005 Sb. a vyhláškou č. 55/2011 Sb. (všechny právní předpisy v aktuálním novelizovaném znění. Tyto činnosti mohou vykonávat pro pacienty ve všech typech zdravotnických zařízení poskytujících stomatologickou péči.

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou č. 39/2005 Sb. Umožňuje získat požadované vědomosti v etice zdravotnického povolání, v administrativních činnostech ve zdravotnictví, v organizaci a řízení zdravotní péče, v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, v první pomoci a v právních souvislostech poskytování zdravotní péče. Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňuje rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou komunikaci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo medicínské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému a dále učivo chemie ve vztahu k používaným materiálům, učivo mikrobiologie a epidemiologie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie a zdravotnických prostředků. Těžiště odborné složky vzdělání tvoří učivo všeobecného zubního lékařství, včetně zubní protetiky a zubní instrumentace, preventivního zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny i zobrazovacích metod a radiační ochrany s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě. Součástí vzdělávání tvoří učivo psychologie, komunikace, pedagogiky a rétoriky a dále učivo informační technologie a metodologie vědeckého výzkumu.

3.2. Organizace a forma vzdělávání

Vzdělávání je denní tříleté (3 roky odpovídají 3 zimním a 3 letním obdobím) a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání.

Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 1 týden tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Celkový počet praktické přípravy činí 1500 hodin. Teoretická příprava se uskutečňuje formou konzultací, praktická příprava formou cvičení a odborné praxe na pracovištích školy, ve zdravotnických zařízeních, v předškolních a školních zařízeních, popřípadě dalších zařízeních. Při vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání. Absolutorium ve vzdělávacím programu diplomovaná dentální hygienistka se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (moduly výuky: Preventivní zubní lékařství, Parodontologie, Psychologie a komunikace) zkoušky z cizího jazyka a z obhajoby absolventské práce.

3.3. Metodické postupy

Organizace vzdělávání vychází z vyšší mentální úrovně studujících. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích. Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktické vyučování realizované jak v odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních. Součástí vzdělávání je také odborná praxe studentů na stomatologických pracovištích zdravotnických zařízení vhodně rozložená do jednotlivých ročníků. Při výběru forem je dáвана přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů. Nezbytným předpokladem pro zvládnutí předepsaných vědomostí a dovedností je i samostudium.

3.3.1. Organizace modulů pro získání praktických dovedností (Odborná praxe a Cvičení z preventivního zubního lékařství a parodontologie)

3.3.1.1. Odborná praxe

Moduly Odborné praxe (1. – 3. ročník) jsou realizovány na smluvních pracovištích školy. Studenti pod přímým vedením zubního lékaře (případně dentální hygienistky) vykonávají činnosti určené dle harmonogramu odborných praxí tak, aby odpovídaly jejich dovednostem, schopnostem a znalostem v adekvátním ročníku a období. Odborná praxe je hodnocena vedoucím odborných praxí na základě výkazu výkonů, počtu pacientů a odpracovaných hodin. Odborná praxe probíhá v průběhu studijních období. Uzávěr modulu je na začátku každého zkouškového období.

3.3.1.2. Cvičení z preventivního zubního lékařství a parodontologie

Stěžejní modul pro hodnocení kvality výkonů studentů na pacientech. Modul probíhá v ordinaci stomatologického zařízení v budově školy. Studenti jsou vždy pod přímým vedením zubního lékaře, dentální hygienistky a často i všeobecné sestry (vyučující). V tomto modulu se studenti nejdříve zdokonalují při výkonech dentální hygieny na studentech, od druhého ročníku jsou studentům objednávaní již běžní pacienti. Studenti provádí v rámci modulu komplexní ošetření dle svých dovedností a schopností adekvátně ročníku, ve kterém jsou. Vyučující kontrolují v průběhu ošetření kvalitu a postupy ošetření tak, aby studenti získali co nejlepší odborné dovednosti. U každého pacienta je vyhotoven záznam o vyšetření a ošetření tak, aby s ním mohli pracovat další studenti při recallu. Hodnocení modulu probíhá formou praktické zkoušky na jednom až dvou pacientech (dle ročníku), kde student prokáže svoje dovednosti a znalosti v oblastech vyšetření (typicky: anamnéza, extraorální vyšetření, vyšetření stavu chrupu, vyšetření stavu parodontu, PBI, CPITN, záznam do dokumentace, stanovení léčebného plánu), ošetření (typicky: supragingivální scaling, subgingivální scaling, depurace, polishing, Airflow, flouridace, výplach, ergonomie práce u křesla), motivace a instruktáž pacienta (typicky: motivace, volba vhodné techniky čištění zubů a výběr pomůcek, výběr pomůcek pro interdentální hygienu, nácvik s pacientem) a hygienický režim ordinace (typicky: příprava křesla, příprava vyšetřovacích a ošetřovacích nástrojů, ochranných pomůcek a kontrola funkčnosti, úklid křesla, dekontaminace nástrojů a přístrojů, broušení a údržba nástrojů).

3.4. Podmínky přijetí ke studiu

Do 1. ročníku denního tříletého oboru diplomovaná dentální hygienistka na vyšších zdravotnických školách jsou přijímáni uchazeči, kteří získali úplné střední zdravotnické vzdělání s maturitní zkouškou nebo vzdělání vyšší (vyšší odborné, vysokoškolské), kteří splnili kritéria stanovená ředitelem školy a kteří rovněž splnili podmínky zdravotní způsobilosti.

3.4.1. Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělání

Podmínky stanovuje § 2 Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Specifické podmínky jsou uvedeny v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. (vše v aktuálním znění či novelizované formě)

3.5. Podmínky, které student předloženého vzdělávacího programu musí splnit v průběhu vzdělávání a při jeho ukončení

Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělávání, určuje učební plán, který je v souladu se vzdělávacím programem (úspěšné uzavření všech ročníků studia, tj. úspěšným ukončením všech modulů, které byly předepsány učebním plánem pro první až třetí ročník).

Úspěšné vykonání absolutoria, jehož součástí je obhajoba absolventské práce, zkouška z cizího jazyka a zkouška z odborných předmětů.

3.6. Metody a formy vzdělávání

Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu studentů. Vedle běžných způsobů výuky se široce uplatňuje výuka ve specializovaných odborných učebnách školy a na stomatologických zdravotnických pracovištích. Ke zvládnutí učiva předepsaného vzdělávacím programem je nezbytné i samostudium.

Závazné učivo schválené tímto programem je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy.

3.7. Další vzdělávání absolventů

Absolventi se mohou dále vzdělávat v celoživotním vzdělávání organizovaném v resortu zdravotnictví za podmínek stanovených zvláštním obecně závazným předpisem.

4. Učební plán

4.1. Tabulka učebního plánu

MODULY ↓	TÝDNŮ → KÓD ↓	16			16			12			12			12			12			Σ HODIN
		1 ZO			1 LO			2 ZO			2 LO			3 ZO			3 LO			
Anatomie a fyziologie	ANF	2	2	+	2	2	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128
Cizí jazyk Anglický*	ANJ	0	2	+	0	2	ZK	0	2	+	0	2	KZ	0	2	KZ	0	2	ZK	160
Cizí jazyk Německý*	NEJ	0	2	+	0	2	ZK	0	2	+	0	2	KZ	0	2	KZ	0	2	ZK	160
Dermatologie	DER	-	-	-	-	-	-	2	0	+	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	48
Farmakologie	FAR	-	-	-	2	0	+	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
Fyziologie výživy	FYV	2	0	+	2	0	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Chemie	CHE	2	0	+	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Informační technologie	INT	-	-	-	0	1	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Klinika chorob	KCH	-	-	-	-	-	-	2	0	KZ	2	0	ZK	2	0	KZ	2	0	ZK	96
Latina - základy terminologie	LAT	0	2	+	0	2	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Metodologie vědeckého výzkumu	MVV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1	+	-	-	-	12
Mikrobiologie a epidemiologie	MIE	2	0	+	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Orální histologie	OHI	1	1	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Orální hygiena	OHY	2	2	ZK	0	2	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96
Organizace a řízení zdravotní péče	ORZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	+	2	0	ZK	48
Patologie	PAT	-	-	-	-	-	-	2	0	KZ	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	48
Pedagogika a edukace	PEE	-	-	-	1	0	+	2	0	ZK	2	0	KZ	-	-	-	-	-	-	64
Podpora a ochrana veřejného zdraví	POV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	+	-	-	-	-	-	-	24
Parodontologie*	PAR	-	-	-	-	-	-	2	0	ZK	2	0	ZK	2	0	ZK	2	0	ZK	96
Preventivní zubní lékařství*	PZL	-	-	-	-	-	-	2	0	ZK	2	0	ZK	4	0	ZK	4	0	ZK	144
Cvičení za parodontologie a preventivního zubního lékařství	PPC	-	-	-	-	-	-	0	2,5	+	0	2,5	ZK	0	10	+	0	12	ZK	324
Provoz pracoviště dentální hygienistky	PPD	1	1	+	0	2	ZK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
První pomoc	PRP	-	-	-	0	2	+	0	2	KZ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
Psychologie a komunikace*	PSK	1	1	ZK	1	1	+	1	1	ZK	2	2	KZ	1	1	+	1	1	ZK	184
Všeobecné zubní lékařství	VZL	2	0	ZK	2	0	ZK	2	0	ZK	2	0	ZK	-	-	-	-	-	-	112
Zdravotnická legislativa a právo	ZLP	-	-	-	-	-	-	2	0	+	1	0	+	-	-	-	-	-	-	36
Zobrazovací metody	ZOM	-	-	-	-	-	-	1	1	+	1	1	+	-	-	-	-	-	-	48
Odborná praxe	ODP	-	-	-	-	-	-	0	160	+	0	160	+	0	160	+	0	80	+	560

4.1.1. Legenda k tabulkám učebního plánu

- Zakončení modulu v jednotlivém období probíhá formou zápočtu („+“), klasifikovaného zápočtu („KZ“) nebo zkoušky („ZK“).
- Ve sloupci „Σ hodin“ je uveden součet hodin za celou dobu studia daného modulu.
- V řádku „Týdnů“ je uveden počet týdnů v jednotlivých obdobích.
- Ve sloupci „Kód“ je uvedena zkratka modulu vycházející z jeho plného názvu. V případě modulů, které jsou součástí absolutoria, je uvedeno „(*)“ u kódu modulu.
- V buňkách, kde je uvedeno „-“, neprobíhá v daném období v daném modulu výuka.

4.2. Předměty absolutoria

Předmět absolutoria	Moduly učebního plánu
Cizí jazyk	Cizí jazyk (ANJ, NEJ)
Odborné předměty	PAR, PZL, PSK
Obhajoba absolventské práce	

4.3. Tabulka celkového počtu hodin programu a jejich procentuální vyjádření

	Hodin	Procent
Teoretická výuka	1208	45 %
Praktická výuka	1500	55 %
Celkem	2708	100 %

4.4. Tabulka využití týdnů v průběhu studia

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník	
	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období
Teoretická výuka	16	16	12	12	12	12
Odborná praxe	0	0	4	4	4	2
Samostudium zkouškové období ^a	3	3	3	3	3	3
Příprava k absolutoriu	0	0	0	0	0	1
Absolutorium	0	0	0	0	0	1
Časová rezerva	1	1	1	1	1	1
Celkem týdnů	20	20	20	20	20	20

4.5. Tabulka počtu kreditů jednotlivých modulů dle kódů v jednotlivých obdobích

KÓD ↓	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO	Σ KREDITŮ
ANF	4	4	0	0	0	0	8
ANJ/NEJ	2	2	2	2	2	2	12
DER	0	0	1	2	0	0	3
FAR	0	2	1	0	0	0	3
FYV	2	2	0	0	0	0	4
CHE	2	2	0	0	0	0	4
INT	0	1	0	0	0	0	1
KCH	0	0	2	2	2	2	8
LAT	1	1	0	0	0	0	2
MVV	0	0	0	0	1	0	1
MIE	2	2	0	0	0	0	4
OHI	2	0	0	0	0	0	2
OHY	2	2	0	0	0	0	4
ORZ	0	0	0	0	1	1	2
PAT	0	0	1	2	0	0	3
PEE	0	1	2	2	0	0	5
POV	0	0	0	1	0	0	1
PAR	0	0	2	2	2	2	8
PZL	0	0	2	2	2	2	8
PPC	0	0	2	2	8	10	22
PPD	2	2	0	0	0	0	4
PRP	0	2	1	0	0	0	3
PSK	2	2	2	2	2	2	12
VZL	2	2	2	2	0	0	8
ZLP	0	0	2	1	0	0	3
ZOM	0	0	1	2	0	0	3
ODP	0	0	12	12	12	6	42
							180

5. Přehled modulů

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.1. Anatomie a fyziologie			KÓD:	ANF	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	4/4/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/2/+	2/2/ZK	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Modul anatomie a fyziologie je řazen mezi povinné moduly oboru. Anatomie a fyziologie jsou základními kameny biomedicínského vzdělání. Anatomie jakožto věda zabývající se stavbou organismu aktivně buduje slovník medicínské terminologie, rozvíjí prostorovou představivost, rozvíjí schopnost učit se na základě podobností. S anatomií je úzce spojena fyziologie vysvětlující funkce jednotlivých orgánů v logickém vztahu k celku. Cílem modulu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovede vytvářet přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a funkci lidského těla zejména ve vazbě na dutinu ústní. - Uplatňuje získané vědomosti v dalších odborných modulech. - Rozvíjí prostorové představivosti. - Pracuje s velkým objemem údajů – rozvíjí schopnost učit se na základě nacházení podobností mezi celky. - Automaticky používá anatomických termínů. - Dovede si představit komplexnosti vztahů mezi jednotlivými systémy lidského těla. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná systematickou anatomii hlavy a krku včetně topografických vztahů zejména ve vazbě na dutinu ústní, - umí lokalizovat kosti obličejové a mozkové části lebky pro rentgenové snímkování, - zná uložení a funkci žvýkacích a mimických svalů, - zná průběh a uložení hlavních cév hlavy a krku, - zná hlavové nervy a chápe anatomický podklad anestézie v zubním lékařství, - je schopen orientace v krajinách těla pomocí povrchově identifikovatelných struktur, - aktivně používá anatomickou nomenklaturu, - chápe základní fyziologické mechanismy, - chápe význam fyziologických dějů ve vztahu k celku. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úvod do anatomie a fyziologie, základní pojmy, historie oborů a jejich obsah a význam. - Základy anatomického názvosloví, orientace na lidském těle. - Buňka, tkáň, orgán, orgánová soustava, organismus; zevní a vnitřní prostředí organismu. - Pohybový systém: tvar, vývoj a růst kostí, význam kostní tkáně ve vztahu k vnitřnímu prostředí; přehled kostry lidského těla. Podrobněji kosti lebky (včetně prostorů) a páteře (zejména krční). Obecná stavba kloubů, temporo-mandibulární kloub. - Svalový systém: stavba, složení a fyziologie svalů, přehled svalů lidského těla. Podrobněji svaly hlavy (žvýkací, mimické) a krku. - Trávicí systém: obecný princip a stavba, popis jednotlivých oddílů, podrobněji dutina ústní, hltan. Příjem a zpracování potravy; Trávení potravy v jednotlivých oddílech trávicího traktu. Pankreas, játra, pobříšnice. 						

- Fyziologie výživy; složení potravin, energetická hodnota potravin, bazální metabolismus. Vitamíny – rozdělení, význam a potřeba.
- Krev a krevní oběh; složení, množství a význam krve. Stavba a typy cév. Principy cirkulace. Srdce – tvar, uložení, činnost. Cévní systém, podrobněji cévy hlavy a krku. Krevní tlak. EKG (orientačně). Lymfatický systém. Imunitní systém.
- Dýchací systém; dýchací orgány – nosní dutina, paranasální dutiny, hrtan, průdušnice, průdušky, plíce. Fyziologie dýchání.
- Nervový systém; stavba nervové buňky a synapsí. Obecná stavba CNS a obecné základy nervové činnosti – reflexy. Smyslová ústrojí. Vyšší nervová činnost. Hlavové nervy – podrobněji inervace obličeje a dutiny ústní. Anatomický podklad anestézie v zubním lékařství. Vegetativní nervový systém.
- Žlázy s vnitřní sekrecí; popis endokrinního systému, jeho stavby a funkce. Hormony.
- Močový systém a vylučování. Význam ledvin v regulaci vnitřního prostředí.
- Pohlavní systém; reprodukční systém muže a ženy. Gravidita. Pohlavní choroby.
- Kožní systém; stavba a funkce kůže, přídatné kožní orgány.

Cvičení:

- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky
- cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky
- praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů
- rozeznávání a detailní popis korunek a radixů jednotlivých typů zubů na extrahovaných zubech, jednoduchý náčrt s důrazem na hlavní rozlišovací znaky podle paměti
- práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČIHÁK, R.: Anatomie 1. Praha: Grada, 2011.
- ČIHÁK, R.: Anatomie 2. Praha: Grada, 2013.
- ČIHÁK, R.: Anatomie 3. Praha: Grada, 2016.
- DYLEVSKÝ, I. Základy funkční anatomie člověka. Praha: ČVUT, 2013.
- FIALA, P., VALENTA, J., EBERLOVÁ, L.: Stručná anatomie člověka. Praha: Galén, Karolinum, 2015.
- GRIM, M., NAŇKA, O., Helekal, I.: Atlas anatomie člověka I. Praha: Grada, 2014.
- GRIM, M., NAŇKA, O., Helekal, I.: Atlas anatomie člověka II. Praha: Grada, 2017.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 1. Obecná anatomie a pohybový systém. Praha: Galén, 2006.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 2. Kardiovaskulární a lymfatický systém. Praha: Galén, 2016.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 3. Trávicí, dýchací, močopohlavní a endokrinní systém. Praha: Galén, 2006.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4a. Centrální nervový systém. Praha: Galén, 2014.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 4b. Periferní nervový systém, smyslové orgány a kůže. Praha: Galén, 2014.
- GRIM, M., DRUGA, R.: Základy anatomie 5. Anatomie krajiny těla. Praha: Galén, 2008.
- MOUREK, J.: Fyziologie. Učebnice pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2012.
- NAŇKA O., ELIŠKOVÁ M.: Přehled anatomie. 3. vydání. Praha: Galén, 2015.
- ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie. Praha: Galén, 2016.
- ROKYTA, R.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015.
- ROKYTA, R., MAREŠOVÁ, D., TURKOVÁ, Z.: Somatologie, 7. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I. pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.2. Cizí jazyk Anglický			KÓD:	ANJ	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/2/2/2/2		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	0/2/+	0/2/ZK	0/2/+	0/2/KZ	0/2/KZ	0/2/ZK
<p>Stručná anotace modulu: Výuka ve vyšším odborném vzdělávání rozvíjí jazykové znalosti získané ve střední škole na úroveň B2 (popř. C1). Studenti jsou schopni porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se odborných témat i odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Studenti si upevní komunikační dovednosti nejen v ústním, ale i písemném styku (životopis, žádost, zdravotní dokumentace). Umí přeložit s pomocí slovníku přiměřeně náročný odborný text. Výuka vytváří předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů, při komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky, při zahraničních stážích.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dovede komunikovat se zahraničním pacientem i zdravotnickým personálem. - Přiměřeně a vhodně reaguje v běžných situacích při výkonu povolání. - Vypracuje žádost, přihlášku, životopis a jiné úřední dokumenty. - Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, neznámé výrazy umět odhadnout. - Pracuje efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet, odborné časopisy). - Rozumí souvislému odbornému projevu, porozumět dotazům pacienta a spolupracovníka. - Upevňuje návyky správné výslovnosti, zaměřit se na výslovnost zdravotnické terminologie. - Osvojuje si aktivně slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické a specializované na daný obor. - Upevňuje si základní gramatické jevy vyskytující se v odborných textech (trpný rod, slovosled, podstatná jména, přičestí minulé a přítomné apod.). - V rámci ortografie se zaměřuje na psaní slov cizího původu. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí komunikovat o problematice zdraví a zdravém životním stylu, - je schopen popsat kosterně svalový systém a tělní systémy, vyjmenovat onemocnění týkající se jednotlivých systémů, - dokáže samostatně charakterizovat svůj obor a jeho specifika, vyjádřit se k pracovní náplni dentální hygienistky, - dovede popsat zásady první pomoci při zástavě dýchání, zástavě srdce, krvácení apod. a dokáže komunikovat se záchranáři i postiženým, - umí vyjmenovat formy léčiv, orientuje se v jejich aplikaci a vedlejších účincích, - dokáže popsat stomatologickou ordinaci a činnost v ní, - je schopen rozeznat jednotlivé stomatologické nástroje a přístroje, charakterizovat jejich funkci a použití, - zvládne komunikaci s klientem v cizím jazyce během vyšetření i ošetření a to specificky podle věkové skupiny (vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora), - podrobně ovládá anatomii a fyziologii orgánů dutiny ústní, - podrobně dokáže popsat příznaky a léčbu onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní, - dokáže popsat ortodontické anomálie chrupu, - dokonale zvládne instruovat pacienta v cizím jazyce o hygieně dutiny ústní, - dokáže motivovat klienta v oblasti prevence onemocnění dutiny ústní a chrupu. 						

<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu. - Základy všeobecné anatomie (kostra, svaly, tělní systémy). - Profil dentální hygienistky (příprava na povolání, pracovní náplň). - Zásady první pomoci. - Základy farmakologie a podávání léků. - Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich. - Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi. - Vyšetření klienta. - Anatomie dutiny ústní a chrupu. - Onemocnění závěsného aparátu zubu. - Zubní kaz. - Ortodontické anomálie chrupu. - Ústní hygiena (motivace, instruktáž). - Prevence ve stomatologii (hygiena, fluoridace, výživa a recall systémy).
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro nutriční terapeutky. Praha: Baumruková, 2016. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře - Kazuistiky. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: Angličtina pro záchranáře. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing / Angličtina v ošetrovatelství. Praha: Baumruková, 2018. - BAUMRUKOVÁ, I.: English in Nursing – Case studies. Praha: Baumruková, 2017. - BAUMRUKOVÁ, I.: Medical English in Stomatology II. Praha: Baumruková, 2013. - BAUMRUKOVÁ, I.: Stomatologie – Angličtina pro zubní praxi – učebnice a cvičebnice. Praha: Maxdorf, 2014. - DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M.: Dentistry and Oral Diseases for Medical Students. Praha: Grada, 2010. - MURPHY, R. Essentials Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014. - MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge, Great Britain: Cambridge University Press, 2014.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.3. Cizí jazyk Německý			KÓD:	NEJ	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/2/2/2/2		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	0/2/+	0/2/ZK	0/2/+	0/2/KZ	0/2/KZ	0/2/ZK
<p>Stručná anotace modulu: Výuka ve vyšším odborném vzdělávání rozvíjí jazykové znalosti získané ve střední škole na úroveň B2 (popř. C1). Studenti jsou schopni porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se odborných témat i odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Studenti si upevní komunikační dovednosti nejen v ústním, ale i písemném styku (životopis, žádost, zdravotní dokumentace). Umí přeložit s pomocí slovníku přiměřeně náročný odborný text. Výuka vytváří předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů, při komunikaci s klientem, jeho rodinou, spolupracovníky, při zahraničních stážích.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po ukončení modulu student: - Dovede komunikovat se zahraničním pacientem i zdravotnickým personálem. - Přiměřeně a vhodně reaguje v běžných situacích při výkonu povolání. - Vypracuje žádost, přihlášku, životopis a jiné úřední dokumenty. - Čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, neznámé výrazy umět odhadnout. - Pracuje efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet, odborné časopisy). - Rozumí souvislému odbornému projevu, porozumět dotazům pacienta a spolupracovníka. - Upevňuje návyky správné výslovnosti, zaměřit se na výslovnost zdravotnické terminologie. - Osvojuje si aktivně slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické a specializované na daný obor. - Upevňuje si základní gramatické jevy vyskytující se v odborných textech (trpný rod, slovosled, podstatná jména, přičestí minulé a přítomné apod.). - V rámci ortografie se zaměřuje na psaní slov cizího původu. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí komunikovat o problematice zdraví a zdravém životním stylu, - je schopen popsat kosterně svalový systém a tělní systémy, vyjmenovat onemocnění týkající se jednotlivých systémů, - dokáže samostatně charakterizovat svůj obor a jeho specifika, vyjádřit se k pracovní náplni dentální hygienistky, - dovede popsat zásady první pomoci při zástavě dýchání, zástavě srdce, krvácení apod. a dokáže komunikovat se záchranáři i postiženým, - umí vyjmenovat formy léčiv, orientuje se v jejich aplikaci a vedlejších účincích, - dokáže popsat stomatologickou ordinaci a činnost v ní, - je schopen rozeznat jednotlivé stomatologické nástroje a přístroje, charakterizovat jejich funkci a použití, - zvládne komunikaci s klientem v cizím jazyce během vyšetření i ošetření a to specificky podle věkové skupiny (vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora), - podrobně ovládá anatomii a fyziologii orgánů dutiny ústní, - podrobně dokáže popsat příznaky a léčbu onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní, - dokáže popsat ortodontické anomálie chrupu, - dokonale zvládne instruovat pacienta v cizím jazyce o hygieně dutiny ústní, - dokáže motivovat klienta v oblasti prevence onemocnění dutiny ústní a chrupu. 						

Obsah modulu:

- Pojmy vztahující se k problematice zdraví a zdravému životnímu stylu.
- Základy všeobecné anatomie (kostra, svaly, tělní systémy).
- Profil dentální hygienistky (příprava na povolání, pracovní náplň).
- Zásady první pomoci.
- Základy farmakologie a podávání léků.
- Stomatologická zařízení a pracovní činnost v nich.
- Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi.
- Vyšetření klienta.
- Anatomie dutiny ústní a chrupu.
- Onemocnění závěsného aparátu zubu.
- Zubní kaz.
- Ortodontické anomálie chrupu.
- Ústní hygiena (motivace, instruktáž).
- Prevence ve stomatologii (hygiena, fluoridace, výživa a recall systémy).

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DUSILOVÁ, D. a kol.: Sprechen Sie Deutsch pro zdravotnické obory. Praha: Polyglot, 2004.
- FIRNHABER-SENSEN, U., RODI, M.: Deutsch im Krankenhaus. Langenscheidt, 2018.
- kol. autorů: Německá konverzace u lůžka nemocného. Praha: Grada, 2018.
- kol. autorů: Učebnice němčiny pro práci ve zdravotnictví. Praha: Edika, 2013.
- LÉVY-HILLERICH, D.: Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen – Lehrerhanbuch. Plzeň: Fraus, 2012.
- MOKROŠOVÁ, I., BAŠTOVÁ, L.: Němčina pro lékaře. Praha: Grada, 2009

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.4. Dermatologie			KÓD:	DER	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/1/2/0/0			Platnost od:	1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/+	2/0/ZK	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu jsou znalosti základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní. - Zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní. - Osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní. - Je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní. - Zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znalost anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní, - obecné poznatky ohledně vyšetřovacích metod, - obecný přehled ohledně onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní, - znalost primárních stomatitid, - znalost základní diferenciální diagnostiky onemocnění sliznice dutiny ústní, - obecný přehled o zásadách lokální a celkové terapie. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní. - Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní. - Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní. - Choroby z příčin mechanických. - Choroby z příčin termických. - Poškození způsobená chemickými škodlivinami. - Poškození z příčin aktinických. - Infekční onemocnění kůže. - Kožní onemocnění vyvolaná parazity. - Tuberkulóza. - Syfilis. - Projevy HIV infekce. - Alergické a toxické reakce. - Tumory. - Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní. - Primární stomatitidy. - Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní. - Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní. - Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní. - Bakteriální infekce na sliznici dutiny ústní. - Virové infekce na sliznici dutiny ústní. - Mykotické infekce na sliznici dutiny ústní. - Projevy systémových chorob na sliznici dutiny ústní. 						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M.: Dentistry and Oral Diseases - for Medical Students. Praha: Grada, 2010.
- kol. autorů: Kapesní atlas dermatologie. Praha: Grada, 2018.
- KRAJSOVÁ, I.: Kasuistiky z dermatologických a dermatoonkologických ordinací. Praha: Current Media, 2018.
- KRAJSOVÁ, I.: Maligní kožní nádory. Praha: Mladá Fronta, 2017.
- MAZÁNEK, J.: Orofaciální onkologie. Praha: Triton, 2018.
- NOVÁKOVÁ, I. Ošetrovatelství ve vybraných oborech - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie. Praha: Grada, 2011.
- SLEZÁK, R., DRŽÍHAL, I.: Atlas chorob ústní sliznice. Praha, 2004.
- ŠTORK, J. a kol.: Dermatovenerologie. Praha: Galén, 2014.
- VOKURKA, S.: Postižení dutiny ústní a trávicího traktu onkologických pacientů. Praha: Current Media, 2016.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.5. Farmakologie			KÓD:	FAR	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/2/1/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	2/0/+	2/0/ZK	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivými přípravky používanými v medicíně, obzvláště s těmi, které mají vztah k oboru. Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získá přehled o léčivých přípravcích, lékových formách a způsobu jejich podávání, mechanismu jejich působení včetně nežádoucích účinků. - Získá přehled základních farmakologických skupin léků a jejich účinků. - Podle anamnézy rozpozná pacienty představující zvýšené riziko při ošetření dentální hygienistkou. - Rozpozná příznaky drogové závislosti a reakce pod vlivem návykových látek. - Získá podrobný přehled dezinfekčních látek přírodních i syntetických používaných dentální hygienistkou, lokálních anestetik a analgetik – jejich indikaci, působení a nežádoucí účinky. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná základní informace o vývoji léčivých přípravků, lékových formách a způsobech jejich podávání, faktory ovlivňující účinky léčiv, jejich vedlejší a nežádoucí účinky, - dokáže vysvětlit a rozlišit základní farmakokinetické a farmakodynamické pojmy a principy, - na základě získání lékové anamnézy dokáže rozlišit rizikové skupiny pacientů v ordinaci DH, - dokáže aplikovat léčiva používaná v ordinaci DH. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy. - Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR. - Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání. - Farmakodynamika. - Základní farmakokinetické pojmy a principy. - Faktory ovlivňující účinky léčiv. - Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv. - Farmakologie centrální nervové soustavy. <ul style="list-style-type: none"> o Celková anestetika o Hypnotika a sedativa o Analgetika o Antiepileptika o Stručný přehled psychofarmak o Návykové látky - Farmakologie periferního nervového systému. <ul style="list-style-type: none"> o Lokální anestetika - Farmakologie oběhové soustavy. <ul style="list-style-type: none"> o Kardiotonika o Antihypertenziva o Antikoagulancia o Antiagregancia - Prevence a terapie infekčních onemocnění. <ul style="list-style-type: none"> o Antiseptika 						

<ul style="list-style-type: none"> ○ Chemoterapeutika ○ Antibiotika - Antialergika. <ul style="list-style-type: none"> ○ Antihistaminika ○ Antiastmatika ○ Kortikoidy - Imunosupresiva. - Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní. - Fluoridové přípravky.
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace
<p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BENEŠ, J.: Antibiotika. Systematika, vlastnosti, použití. Praha: Grada, 2018. - DREHER, J.: Psychofarmakoterapie. Praha: Grada, 2017. - KŘUPKA, M. a kol.: Základy imunofarmakologie. Olomouc: UP, 2017. - MARTÍNKOVÁ, J. a kol.: Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2018. - MAZÁNEK, J.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015. - MOHR, P. a kol.: Klinická psychofarmakologie. Praha: Maxdorf, 2017. - SKLENÁŘ, Z., ŠČIGEL, V.: Magistraliter receptura ve stomatologii. Praha: 2013. - SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016. - ŠTĚTKÁŘOVÁ, I. a kol.: Moderní farmakoterapie v neurologii. Praha: Maxdorf, 2017. - ŠVIHOVEC, J. a kol.: Farmakologie. Praha: Grada, 2018. - VÍTOVEC, J. a kol.: Farmakoterapie kardiovaskulárních onemocnění. Praha: Grada, 2017. - ZRUBÁKOVÁ, K., KRAJČÍK, Š.: Farmakoterapie v geriatrii. Praha: Grada, 2016.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.6. Fyziologie výživy			KÓD:	FYV	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/2/0/0/0/0			Platnost od:	1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/0/+	2/0/KZ	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracuje s odbornou literaturou. - Využívá informační a komunikační technologie. - Prezentuje svoji seminární práci na dané téma a aktivně se účastní odborné diskuze na dané téma. - Získává odborné informace, pracuje s nimi, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, všestranně se vzdělává a také rozvíjí znalost cizích jazyků. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní vztah organismu a zevního prostředí (příjem látek, homeostáza, výdej látek a význam tělesných tekutin), - demonstrovuje přehled látek přijímaných ze zevního prostředí (potrava a její složení), - vysvětluje pojmy, co je trávení, vstřebávání a využití dodané energie organismem charakterizuje děje zajišťující činnost trávicího traktu (trávení jednotlivých základních živin, vitamínů, minerálů a vody), - osvojuje si představy, že složení stravy a způsobu příjmu ve vztahu k aktuálnímu stavu organismu ovlivňuje jeho důležité životní funkce, - prezentuje poznatky základů fyziologie výživy v praxi. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opakování anatomie GIT. - Tělesné tekutiny - složení a význam v organismu. - Potrava jako zdroj energie - zajištění energetické rovnováhy organismu. Podvýživa a nadvýživa. - Složky výživy - základní živiny, vitamíny, minerály. - Energetická a biologická hodnota potravy. Výživové doporučené dávky. - Trávení jednotlivých živin. - Vstřebávání základních živin, vitamínů, minerálů a vody. - Využití potravy v organismu. - Přeměna látek v organismu - dynamická rovnováha organismu. - Výměna látek a acidobazická rovnováha. - Nervové a humorální řízení přeměny a výměny látek, funkce hypofýzy, pankreatu a štítné žlázy. - Metabolická úloha jater, žluč a žlučové cesty. - Vitamíny. - Minerální látky - makro a mikro prvky. - Ledviny - účast při udržování dynamické rovnováhy. - Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin. - Poruchy příjmu potravy. - Nácvik zpracování jídelníčků pomocí programů PC, hodnocení jídelníčků, podávat pacientům doporučení k zlepšení stravovacích zvyklostí, práce s potravinovými tabulkami 						
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>						

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HOLEČEK, M.: Regulace metabolismu základních živin u člověka. Praha: Karolinum, 2016.
- KASPER, H.: Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015.
- KLIMEŠOVÁ, I.: Fyziologie výživy. Olomouc: Hanex, 2013.
- SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.
- SVAČINA, Š. a kol.: Poruchy metabolismu a výživy. Praha: Galén, 2010.
- ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2016.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.7. Chemie			KÓD:	CHE	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/0/+	2/0/ZK	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných modulů. Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných modulů.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Má přesné a trvalé konkrétní představy o stavbě a vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii. - Umí uplatnit znalosti o směsích, druzích roztoků a jejich složení, o principech acidobazické rovnováhy. - Zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství. - Dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných modulech i ve výživovém poradenství. - Chápe účinek chemických látek na organismus. - Umí uplatnit získané vědomosti v dalších odborných modulech. - Má schopnost získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru. - Chápe potřebu všestranně celoživotně se vzdělávat, pracovat s odbornou dokumentací. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje a osvojí si znalosti z obecné, anorganické, organické chemie a biochemie do ošetrovatelství v dentální hygieně a ve stomatologii, - shrnuje a zobecňuje poznatky z anorganické chemie a organické chemie v materiálech a léčivech používaných ve stomatologii, - syntetizuje znalosti o složení, struktuře a metabolismu glycidů, proteinů a lipidů 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecná chemie <ul style="list-style-type: none"> o Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, čisté látky. o Molekulová stavba látek. o Periodická soustava prvků. o Chemická vazba. o Roztoky, disperzní soustavy. Rozpouštění. Roztoky a jejich dělení. Vyjadřování koncentrace roztoků. o Chemický děj. Rychlost chemických reakcí. Katalyzátory. o Fotosyntéza. Oxidačně redukční reakce. Protolytické reakce. Difúze, osmóza, osmotický tlak. Disociace, ionizace. - Základní anorganické sloučeniny <ul style="list-style-type: none"> o Oxidy, kyseliny, zásady, soli. o Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména: <ul style="list-style-type: none"> o voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, pufrovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace. o Keramické hmoty. 						

<ul style="list-style-type: none"> ○ Biogenní prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek. ○ Stopové prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek. ○ Latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie. - Organická chemie <ul style="list-style-type: none"> ○ Uhlovodíky. ○ Deriváty uhlovodíků (alkoholy, ethery, aldehydy, ketony, chinony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, thioderiváty, amidy, nitrily)- ○ Heterocyklické sloučeniny. Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu. ○ Purinové a pyrimidinové zásady. ○ Plasty ve stomatologii, zpracování dentální plasty ○ Léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii, - Přírodní látky <ul style="list-style-type: none"> ○ Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti. ○ Vosky, složené lipidy. ○ Izoprenoidy. ○ Terpeny. ○ Steroidy. ○ Alkaloidy. ○ Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy, funkční skupiny, reakce funkčních skupin, hemiacetátová vazba. Acetátová vazba. Disacharidy. Ostatní glykosidy. Oligosacharidy. Polysacharidy. - Základy biochemie <ul style="list-style-type: none"> ○ Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů. ○ Energetika biochemických procesů, typy metabolismu. ○ Metabolismus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Kvašení. Regulace metabolismu. ○ Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů. ○ Nukleové kyseliny a syntéza bílkovin. ○ Struktura nukleových kyselin. Molekulární základ dědičnosti. Replikace. Transkripce. Translace. ○ Bílkoviny , složení a funkce. ○ Aminokyseliny, proteiny. Peptidová vazba. Složení a struktura bílkovin. Kolagen. ○ Metabolismus bílkovin.
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DASTYCH, M., BREJNEK, P.: Klinická biochemie. Brno: MU, 2015. - FIALOVÁ, L. a kol.: Lékařská chemie a biochemie pro stomatology (Praktická cvičení - teoretická část). Praha: UK, 2015. - KLOUDA, P.: Biochemie zblízka. Ostrava: Pavko, 2016. - KLOUDA, P.: Základy biochemie. Ostrava: Pavko, 2013. - KODÍČEK, M. a kol.: Biochemie. Praha: VŠCHT, 2015. - kol. autorů: Kompendium chemie. Praha: Universum, 2013. - kol. autorů: Praktická cvičení lékařské chemie pro obor zubní lékařství. Olomouc: Hanex, 2014. - MURRAY, R. K. a kol.: Harperova ilustrovaná biochemie. Praha: Galén, 2013. - ŠTERN, P.: Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia. Praha: Karolinum, 2011. - TOMANDL, J. a kol.: Základy lékařské chemie a biochemie. Brno: MU, 2018.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.8. Informační technologie			KÓD:	INT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/1/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	0/1/+	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu je prohloubit znalosti a dovednosti v oblasti práce s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví. Studenti se naučí efektivnímu vyhledávání na internetu a dalšímu zpracování těchto dat.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získává informace a pracuje s nimi. - Pracuje s odbornou dokumentací. - Efektivně používá informační a komunikační technologie pro pracovní i osobní účely. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplikuje informační a komunikační technologie do své praxe a využívá moderní technologie při činnostech v rámci odborné praxe, - ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software, - zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, - je schopen vyhledávat informace o zdravotnické problematice z různých zdrojů a dále je využívat. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textový editor – pokročilá práce s textem (formátování pomocí stylů, oddíly, generování automatických seznamů, hromadná korespondence). - Základní typografická a estetická pravidla. - Fotografie, digitální fotoaparát – základní úprava obrázků, základní ovládání přístroje. - Tabulkový kalkulátor – možnosti využití (základní funkce), grafy. - Prezentace – počítačová prezentace na odborné téma s komentářem. - Zdravotnické informační systémy, uživatelské programy v oboru stomatologie. - Vyhledávání informací na odborných webových stránkách. - Datová úložiště, cloud, web 						
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>						
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>						
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GÁLA, L., POUR, J., ŠEDIVÁ, Z.: Podniková informatika. Praha: Grada, 2015. - kol. autorů: Biomedicínská informatika I. – Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. Praha: UK, 2011. - kol. autorů: Biomedicínská informatika IV. – Data a znalosti v biomedicíně a zdravotnictví. Praha: UK, 2011. - MŮNZ, J.: Informační technologie ve zdravotnictví. Praha: ČVUT, 2011. - PAVLÍČEK, A., GALBA, A., HORA, M.: Moderní informatika. Průhonice: Professional Publishing, 2017. - STŘEDA, L., HÁNA, K.: e-Health a telemedicína. Praha: Grada, 2016. 						

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.9. Klinika chorob			KÓD:	KCH	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/2/2/2/2		Platnost od:		1. 9. 2019	
Prednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/KZ	2/0/ZK	2/0/KZ	2/0/ZK
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cíl modulu klinika chorob spočívá v poskytnutí vědomostí o základních skupinách onemocnění člověka, jejich podstatě a klinických projevech.</p> <p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle. - Dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky. - Prohloubí si uvědomění zdraví a z toho plynoucích preventivních opatření vzniku nemoci. - Získá vědomosti o základních klinických projevech lidských nemocí. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlit definici nemoci, její vznik a následky, - aplikovat získané vědomosti o základních patofyziologických procesech a na jejich podkladě rozpoznat chorobné stavy, které mají vztah k dutině ústní jak v dětském tak dospělém věku. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definice nemoci, její vznik a následky. - Základní patofyziologické procesy v lidském těle. - Vnitřní lékařství. <ul style="list-style-type: none"> o nemoci oběhové soustavy o nemoci zažívacího traktu o nemoci pohybové soustavy o poruchy metabolismu o endokrinologické poruchy o alergie - Pediatrie. <ul style="list-style-type: none"> o zvláštnosti dětského věku o nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence o očkování - Psychiatrie. <ul style="list-style-type: none"> o neurózy o psychopatie o psychózy a poruchy spojené s těmito stavy - Infekční nemoci. - Gynekologie a porodnictví. - Chirurgie a traumatologie. - Neurologie. - Geriatrie <ul style="list-style-type: none"> o stárnutí a stáří, teorie stárnutí, demografický vývoj, stárnutí populace a jeho důsledky o fyziologie stárnutí a stáří, změny na jednotlivých systémech anatomické a funkční zvláštnosti chorob ve stáří, hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (závratě, pády, ortostatická hypotenze, imobilizační syndrom) 						

- hlavní klinické symptomy a syndromy ve stáří (inkontinence, delirantní stavy, dehydratace), hodnocení funkčního stavu ve stáří
- soběstačnost, závislost, druhy handicapu, testování soběstačnosti a kognitivních funkcí psychologie stáří, změny doprovázející stárnutí v oblasti psychické, sociální, spirituální staří lidé a společnost, starý člověk a rodina, partnerství, ovdovění, osamocení a izolace, ageizmus

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BALOGOVÁ, Z. a kol.: Diferenciální diagnostika v ORL a infekční medicíně. Praha: Raabe, 2016.
- BLÁHOVÁ, K., FENCL, F.: Kazuistiky z pediatrie. Praha: Mladá fronta, 2014.
- BUREŠ, J. a kol.: Vnitřní lékařství. Praha: Galén, 2015.
- ČEŠKA, R. a kol.: Interna. Praha: Triton, 2015.
- HERLE, P a kol.: Diferenciální diagnostika v interní medicíně – 3. Praha: Raabe, 2016.
- HOSÁK, L. a kol.: Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha: Karolinum, 2015.
- JIRÁK, R. a kol.: Gerontopsychiatrie. Praha: Galén, 2013.
- KLÍMA, J.: Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2016.
- KUČEROVÁ, H.: Psychiatrické minimum. Praha: Grada, 2013.
- LEBL, J. a kol.: Klinická pediatrie. Praha: Galén, Karolinum, 2014.
- LUCKEROVÁ, L.: Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii. Brno: NCO NZO, 2014.
- MATĚJOVSKÁ KUBEŠOVÁ, H.: Vybrané klinické stavy u seniorů. Praha: Mladá Fronta, 2015.
- MUNTAU, A. C.: Pediatrie. Praha: Grada, 2014.
- NANDA International: Ošetrovatelské diagnózy. Definice a klasifikace 2015–2017. Praha: Grada, 2016.
- NAVRÁTIL, L. a kol.: Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.
- OŠTÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018.
- PAZDERA, J. a kol.: Základy ústní a čelistní traumatologie. Olomouc: UP, 2017.
- PETR, T., MARKOVÁ, E. a kol.: Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014.
- PÍTHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017.
- PLOIER, R.: Diferenciální diagnóza v pediatrii. Praha: Grada, 2015.
- ROZSYPAL, H., HOLUB., M., KOSÁKOVÁ, M.: Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči. Praha: Karolinum, 2013.
- ROZSYPAL, H.: Základy infekčního lékařství. Praha: Karolinum, 2015.
- SEYDLOVÁ, M.: Pedostomatologie. Praha: Mladá Fronta, 2015.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Ošetrovatelství v pediatrii. Praha: Grada, 2010.
- VACHEK, J., MOTÁŇ, V. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018.
- WENDSCHE, P., VESELÝ, R. a kol.: Traumatologie. Praha: Galén, 2015.
- ZADÁK, Z., HAVEL, E.: Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství. Praha: Grada, 2017.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.10. Latina - základy terminologie			KÓD:	LAT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	1/1/0/0/0/0		Platnost od:		1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	0/2/+	0/2/+	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Modul je určen k získání základů latinského jazyka potřebného pro vzdělávání v odborných modulech a pro budoucí povolání. Cílem modulu je osvojení latinského terminologického lexika medicíny, sestavování a analyzování slovních spojení a znalost základních terminologických pojmů.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racionálně se učit cizí jazyk. - Plánovat a koordinovat se v učení. - Dodržovat jazykovou a stylistickou normu - Pracovat efektivně s různými druhy informací, (latinsko-český slovník, stručný lékařský slovník, odborné nebo jazykové příručky). - Získávat a písemně zpracovávat informace z odborného textu. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovládá latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie a správně je používá - dovede správně používat medicínské termíny, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy - orientuje se v běžných termínech lékařské praxe - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvod do modulu – charakteristika jazyka, historie - seznámení s latinským jazykem – latinská abeceda, délka slabik, přízvuk, intonace, výslovnost, pravopis, tvarosloví, hierarchie větných členů, rod, číslo, stupňování, příslovce a číslovky, předpony, přípony, pád, deklinace - číslovky – základní, řadové - práce s lékařským slovníkem - medicínská terminologie a její užití v praxi 						
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>						
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>						
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOLEŽAL, A.: Anatomický slovník. Původ a význam anatomické terminologie. Praha: Maxdorf, 2018. - KOZLÍKOVÁ, D., PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Pro bakalářský program studia na lékařské fakultě. Praha: Karolinum, 2011. - MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H.: Úvod do lékařské terminologie: základy latiny s přihlédnutím k řečtině. Brno: Masarykova univerzita, 2017. - NEČAS, P. a kol.: Latinská lékařská terminologie. Praha: Karolinum, 2017. - PLAŠILOVÁ, J.: Základy latinské lékařské terminologie. Praha: Karolinum, 2016. - SUCHARDA, P., ZLATOHLÁVEK, L.: Základy klinické medicíny. Praha: Karolinum, 2015. 						

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.11. Metodologie vědeckého výzkumu			KÓD:	MVV	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/0/0/1/0			Platnost od:	1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	0/1/+	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky, které mohou být využity při samostatném zpracování dat. Seznamuje studenty s metodami vědeckého výzkumu a statistiky, s možnostmi zpracování statistických dat a jejich využitím.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získává informace a pracuje s nimi. - Pracuje s odbornou dokumentací, využívá informační a komunikační technologie. - Prezentuje sebe a svou práci, účastní se aktivně odborné diskuze. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje metody statistiky a metody vědeckého výzkumu, - zpracovává zdravotnickou statistiku, - využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače, - prezentuje a interpretuje zpracovaná data, - dokáže aplikovat a využít metod statistiky ve svém oboru, - umí sestavit dotazník, - zná základní strukturu zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody statistiky. - Možnosti grafického vyjádření zjištěných dat. - Využití statistiky ve zdravotnictví. - Metody vědeckého výzkumu. - Příprava podkladů pro zpracování absolventské práce na vyšší zdravotnické škole 						
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>						
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>						
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P. a kol.: Výzkum a ošetřovatelství. 2. vydání. Brno: NCO NZO, 2008 - EGER, L., EGEROVÁ, D.: Základy metodologie výzkumu. Plzeň, ZČU, 2015. - FARKAŠOVÁ, D.: Výzkum v ošetřovatelství. Martin: Osveta, 2006. - HENDL, J.: Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. - HENDL, J.: Přehled statistických metod. Praha: Portál, 2015. - HENDL, J., REMR, J.: Metody výzkumu a evaluace. Praha, Portál, 2017. - KAPOUNOVÁ, J., KAPOUN, P.: Bakalářská a diplomová práce od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. - kol. autorů: Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci. Praha: UJAK, 2015. - MAZALOVÁ, L.: Kapitoly z výzkumu v ošetřovatelství. Olomouc: UP, 2016. - MAZALOVÁ, L. (ed.): Profesionalita v ošetřovatelství III/1. Sborník příspěvků z konference. Olomouc: UP, 2018. 						

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.12. Mikrobiologie a epidemiologie			KÓD:	MIE	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/ zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/0/+	2/0/ZK	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Modul mikrobiologie a epidemiologie je zaměřen na objasnění vzájemného působení mikroorganismů a makroorganismu a na využívání kladných vlivů prostředí k účinné prevenci tj. předcházení a zamezení vzniku infekčních chorob. Výuka organicky spojuje základy souvisejících oborů - imunologie a hygieny v rámci prevence a ochrany veřejného zdraví.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Využívá znalostí k motivaci klienta (patogeneze zubního kazu a parodontopatií). - Osvojuje si terminologie (profylaxe, prevence, minimální intervence apod.). - Racionálně a individuálně přistupuje ke klientům (včetně pacientů se zdravotním handicapem). - Správně indikuje metody prevence, profylaxe, prediktivních a diagnostických testů. - Rozvíjí profesní stránky osobnosti. - Rozvíjí logického myšlení. - Aplikuje teoretické poznatky v praxi. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získá znalosti o infekčních agens, a o průběhu infekčních onemocnění. Dále umí charakterizovat jednotlivé druhy mikroorganismů a definovat jejich význam v souvislosti s výskytem infekčních onemocnění, - získá poznání o biologických a specificky imunologických mechanismů v oblasti teoretické i v oblasti diagnostických prostředků a léčby pacientů, - bude mít znalosti v epidemiologii o příčinných souvislostech, které jsou základem pro preventivní opatření. - bude znát konkrétní cesty přenosu infekčních onemocnění, jejich vzniku a šíření i o prevenci před nozokomiálními nákazami. - dovede využít informace vedoucí k pochopení vlivu životního prostředí a životních podmínek pro zdraví člověka i populace a vedoucí ke zvýšení hygienické úrovně ve všech oblastech lidské pracovní činnosti, zvláště v oblasti zdravotnické. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikrobiologie <ul style="list-style-type: none"> o definice a náplň oborů - mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie o prokaryotická buňka – morfologie, cytologie o mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika (bakterií, virů, hub, parazitů) o normální flóra – význam mikrobiální flóry, kolonizace povrchu těla a sliznic o antimikrobiální terapie - antibiotika (ATB) – charakteristika, mechanismus účinku, rezistence bakterií k antibiotikům, problémové druhy bakterií o diagnostika infekčních onemocnění – odběry biologického materiálu, odběry na mikrobiologii, vyšetřovací metody, mikroskopické vyšetření vzorku, kultivace - Imunologie <ul style="list-style-type: none"> o imunitní systém – vrozená a získaná imunita, aktivní a pasivní imunita, humorální a buněčná imunita, protilátky, imunitní odpověď, imunogeny, očkování o poruchy imunity – imunodeficience, alergie, autoimunita, syndrom získaného selhání imunity 						

- imunoterapie – imunizace, imunosuprese, imunostimulace
- Epidemiologie
 - proces šíření nákazy – přímý a nepřímý přenos
 - způsoby dekontaminace - dezinfekce, sterilizace
 - infekční nákazy – jejich charakteristika a diagnostický management
 - nemoci vyvolané viry - adenoviry, herpetické viry, enteroviry, virové hepatitidy, syndrom selhání imunity (AIDS)
 - nemoci vyvolané bakteriemi - streptokokové a stafylokokové nákazy, anaerobní infekce
 - alimentární nákazy a alimentární intoxikace – alimentární nákazy (břišní tyfus, shigelóza, salmonelóza, listerióza, toxoplazmóza), alimentární intoxikace (enterotoxikóza, botulismus)
 - respirační nákazy – TBC, černý kašel, záškrť, meningokoky
 - kontaktní nákazy - u dětí (spalničky, příušnice, zarděnky), parenterální nákazy, nepohlavní a pohlavní kontaktní nákazy
 - nozokomiální nákazy – infekce (močové, respirační, katetrové sepse, operačních ran)
 - profesionální nákazy – virová hepatitida
 - antropozoonózy – vzteklna, ornitózy, toxoplazmóza
 - sexuálně přenosné choroby – AIDS, syfilis (lues, příjice), kapavka, herpes, HPV
 - prevence infekčních a neinfekčních onemocnění
- Hygiena
 - determinanty zdraví – zdravý životní styl
 - hygiena ve zdravotnickém zařízení – hygienická opatření pro zdravotnické pracovníky (HMR, HDR, ochranné prostředky), BOP – bariérový systém ošetrovatelské péče
 - zdravotní výchova, ochrana veřejného zdraví - zákon č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví (případně jeho novelizace zákon č. 267/2015)

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BARTUŇKOVÁ, J., PAULÍK, M. a kol.: Vyšetřovací metody v imunologii. Praha: Grada, 2011.
- GÖPFERTO VÁ, D.: 100 infekcí – epidemiologie pro praxi. Praha: Triton, 2015.
- HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2015.
- HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J.: Základy imunologie. Praha: Triton, 2017.
- JÍLEK, P.: Imunologie – stručně, jasně, přehledně. Praha: Grada, 2014.
- JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D. a kol.: Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici. Praha: Mladá Fronta, 2014.
- JULÁK, J., PAVLÍK, E.: Lékařská mikrobiologie pro zubní lékařství. Praha: Karolinum, 2010.
- MATOUŠKOVÁ, I. a kol.: Vybrané kapitoly z epidemiologie 2. Olomouc: UP, 2016.
- MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017.
- MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015.
- MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: UK, 2014.
- NĚMEC, M., MATOULKOVÁ, D.: Základy obecné mikrobiologie. Brno: MU, 2015.
- SCHINDLER, J.: Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2014.
- ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy. Praha: Maxdorf, 2013.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.13. Orální histologie			KÓD:	OHI	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/0/0/0/0/0		Platnost od:		1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/KZ	---	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Obecným cílem modulu orální histologie je získání znalostí normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Výuka orální histologie je základním předpokladem pro pochopení vzájemných souvislostí struktury a funkce tkání a orgánů na mikroskopické úrovni, a významně tak doplňuje znalosti získané v modulu anatomie a fyziologie. Poskytuje studentům nutný soubor odborných znalostí nejen pro další vzdělávání, ale i pro výkon povolání. Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů. - Porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření. - Pochopí stavbu a funkci jednotlivých tkání. - Formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů. - Pracuje s mikroskopem. - Zvládá popis složení orgánů z tkání a je schopen porozumět jejich funkci v konkrétních orgánech. - Zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti. - Charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti. - Srozumitelně vysvětluje děje, které vedou k nápravě abnormálního uložení zubu v čelisti. - V konfrontaci s ústním a písemným zkoušením hodnotí svůj pokrok v učení. - Spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných modulů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření, - zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání, - umí správně používat mikroskop, - umí v mikroskopu identifikovat základní struktury, - zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní, - zná stavbu a funkci orgánů souvisejících s dutinou ústní, - zná základy ontogeneze orofaciální oblasti, - zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku, - rozumí mechanismu přestavbových pochodů při nápravě abnormálního uložení zubu v čelisti. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základy histologické techniky. - Stavba a funkce tkání. - Obecná stavba sliznice dutiny ústní. - Stavba slinných žláz. - Stavba jazyka, rtu, orgánu čichu a chuti. - Orgány Waldeyerova mizního okruhu. - Stavba zubu a závěsného aparátu. - Vývoj orofaciální oblasti. - Vývoj zubu. 						

- Vrozené vývojové vady.
- Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu.

Cvičení:

- Práce s mikroskopem.
- Techniky mikroskopování.
- Manipulace s preparáty, jejich ukládání.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BALKO, J., TONAR, Z., VARGA, I. a kol.: Memorix histologie. Praha: Triton, 2017.
- ČECH, S., HORKÝ, D.: Přehled obecné histologie. Brno: Masarykova univerzita, 2016.
- KAMÍNEK, M. a kol.: Ortodoncie. Praha: Galén, 2014.
- MESCHER, L. A.: Junqueirovy základy histologie. Praha: Galén, 2018.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol.: Stomatologie I pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016.
- SLÍPKA, J., TONAR, Z.: Základy histologie. Praha: UK, 2018.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.14. Orální hygiena			KÓD:	OHY	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Prednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/2/ZK	0/2/KZ	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem modulu je seznámit studenty s historií profese dentální hygienistka, s jejími povinnostmi, náplní práce. Získat informace o základních pilířích zdravé dutiny ústní - metodách a prostředcích používaných při provádění orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci. Získat schopnost základního vyšetření stavu dutiny ústní. Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit mechanické pomůcky i chemické prostředky v praxi.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zná historii profese dentální hygienistka. - Má znalosti o etiopatogenezi mikrobiálního plaku a má schopnost jeho dokonalého odstranění. - Má znalosti o důležitosti orální hygieny, antikariezní výživy a fluoridace jako pilířů zdravé dutiny ústní. - Má znalosti mechanických a chemických prostředků a metod při provádění orální hygieny. - Má schopnost účinné motivace a instruktáže. - Má schopnost základního vyšetření stavu dutiny ústní. - Orientuje se v nových poznacích. - Získává zručnost v používání nástrojů a přístrojů k odstraňování zubního kamene. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlit význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií, - provést hygienické a parodontologické indexy, - použít získané informace k doporučení vhodných pomůcek a prostředků k provádění orální hygieny, - účinně provádět motivaci a instruktáž, - supragingivální depurace a scalingu, - aplikace fluoridových přípravků na chrup, - používat parodontologické vyšetřovací nástroje, - postupovat při vyšetření dle pravidel ergonomie, - používat ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorie: <ul style="list-style-type: none"> o Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa. o Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti. o Úprava dentální hygienistky, zdůraznění osobní hygieny. o Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií. o Individuální orální hygiena. o mechanické prostředky odstranění plaku o chemické prostředky – zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky o metody čištění zubů o Profesionální orální hygiena. o vyšetření hygienických a parodontologických indexů (PBI, API, CPITN) o motivace a instruktáž pacienta (klienta) o provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů s přihlédnutím k věku (hendikepovaní, citlivé zubní krčky, kariologičtí, parodontologičtí, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparátky) 						

<p>- Praktická cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vybavení a uspořádání pracovního místa. ○ Poloha pacienta i ošetřujícího. ○ Identifikace a vizualizace zubního plaku. ○ Používání vyšetřovacích nástrojů. ○ Záznam vyšetření chrupu, měkkých tkání, úrovně orální hygieny, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, dentogingiválního spojení, kariézních a nekariézních lézí tvrdých zubních tkání a stavu výplní včetně anamnézy. ○ Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního programu orální hygieny. ○ Nácvik metod čištění zubů. ○ Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně. ○ Sestavení vhodného antikariézního jídelníčku. ○ Diagnostika nemocného a zdravého parodontu, změn na povrchu skloviny. ○ Instruktaž orální hygieny a motivace pacienta. ○ Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění. ○ Odstranění zubního kamene, depurace.
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GINZELOVÁ, K.: Dětské zubní lékařství. Praha: Ginzlová, 2016. - kol. autorů: Protetika I. Historie; Základní pojmy; Koncepce ošetření; Předprotetické ošetření. Praha: Grada, 2015. - KOVAŘOVÁ, E. a kol. Orální hygiena II., III. Prešov: Akcent print, 2010. - LIMEBACK, H. a kol.: Preventivní stomatologie. Praha: Grada, 2017. - MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015. - ŠEDÝ, J.: Kompendium Stomatologie II. Praha: Triton, 2016.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.15. Organizace a řízení zdravotní péče			KÓD:	ORZ	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/0/0/1/1		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	---	2/0+	2/0/ZK
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem modulu je poskytnout přehled v systému zdravotní péče v ČR. Seznámit studenty s kategoriemi zdravotnických pracovníků s důrazem na význam jejich vzdělávání. Objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie zdravotnictví.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je schopen se orientovat v systému zdravotní péče. - Chápe význam vzdělávání a dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků. - Dokáže pracovat s odbornou dokumentací. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definuje základní pojmy obsažené v jednotlivých celcích, - vlastními slovy dokáže vyjádřit tyto základní pojmy, - orientuje se v systému péče o zdraví, - kategorizuje zdravotnické pracovníky, - diskutuje na téma „význam dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků“; - zpracovává dokumentaci včetně elektronické podoby této dokumentace. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systém péče o zdraví a zásady péče o zdraví. <ul style="list-style-type: none"> o Zdravotní politika, úloha státu v řízení zdravotnických služeb o Vícezdrojové financování zdravotnických služeb o Organizace zdravotnických služeb o Typy zdravotnických zařízení o Organizace, struktura a provoz zdravotnických zařízení o Principy řízení zdravotnického zařízení - Pracovníci ve zdravotnictví. <ul style="list-style-type: none"> o Kategorie zdravotnických pracovníků a jejich příprava k povolání o Formy a stupně vzdělávání o Další vzdělávání zdravotnických pracovníků o Význam a způsoby trvalého vzdělávání zdravotnických pracovníků o Specializační studium, specializační obory - Základy ekonomie. <ul style="list-style-type: none"> o Předmět a metody ekonomie o Nástin historie a směry v ekonomii o Tržní subjekty (domácnosti, firmy a jejich druhy, stát, zahraničí) o Základní ekonomické systémy (co? jak? pro koho?) o Pojmy (makroekonomie, mikroekonomie, HDP, Státní rozpočet, trh, cena, konkurence, teorie nabídky a poptávky) - Základy řízení kvality poskytovaných služeb - Zajištění bezpečnosti pacientů. - Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně elektronické podoby této dokumentace). - Management zubní ordinace. 						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BARTÁK, M.: Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů. Praha: Wolters Kluwer, 2013.
- ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2017.
- kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015.
- kol. autorů: Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů. Olomouc: Computer Media, 2014.
- KOTYZA, O.: Marketing ve stomatologii. Dent.e.s., 2015.
- KOWALSKÁ, R.: Ekonomika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2014.
- MAAYTOVÁ, A.: Otázky ekonomiky zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012.
- MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018.
- MALINA, A.: Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře. Praha: IPVZ, 2013.
- MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: UK, 2014.
- NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016.
- PLEVOVÁ, I.: Management v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2013.
- POPESKO, B. a kol.: Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích. Praha: Wolters Kluwer, 2014.
- SLAVÍK, J.: Marketing a strategické řízení ve veřejných službách. Praha: Grada, 2014.
- SLOUKA, D.: Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha: Grada, 2017.
- ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017.
- UHEREK, P.: Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb. Praha: Wolters Kluwer, 2014.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.16. Patologie			KÓD:	PAT	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/1/2/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Prednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/KZ	2/0/ZK	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Obecným cílem modulu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných modulů a pro budoucí povolání. Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných modulech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných modulů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomáhá zařadit jednotlivá onemocnění do určitého systému. - Učí uvažovat v širokých medicínských souvislostech. - Je schopen na základě systematického myšlení orientovat se v diferenciální diagnostice chorob. - Na základě stanovení správné diagnózy pak provádět i racionální a efektivní léčení. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumí latinským, řeckým a řecko-latinským termínům z oblasti patologie, zná jejich význam a správně je používá i v klinické praxi, - chápe základní mechanismy vedoucí ke vzniku chorob, - zná klinické projevy nemocí včetně histopatologie ústních a obličejových tkání, - orientuje se v diferenciální diagnostice chorob orofaciální oblasti, - zná příčinné a rizikové faktory vzniku chorob, a to umožňuje provádět u jednotlivých onemocnění účinná léčebná a preventivní opatření. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecná patologie: metody patologie, buněčný základ patologických změn. - Obecné regresivní a metabolické změny tkání, včetně poruch metabolismu minerálů a vzniku pigmentací. - Poruchy oběhu krve a lymfy. - Záněť. - Progresivní změny. - Onkologie. - Etiologické faktory onemocnění. - Speciální patologie orofaciální oblasti: záněty bakteriálního, virového a mykotického původu. - Imunologicky podmíněná onemocnění: hypersenzitivita, autoimunitní nemoci. - Onemocnění vzniklá poruchou vývoje. - Hypertrofie a hyperplasie. - Benígní epitelové nádory sliznice a kůže. - Prekancerózy a maligní epitelové nádory sliznice a kůže. - Benígní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu. - Maligní nádory měkkých tkání mesenchymálního původu. - Onemocnění slinných žláz včetně nádorů. - Odontogenní a neodontogenní cysty a nádory. - Pigmentované léze sliznice dutiny ústní a kůže. - Onemocnění kostí a vaziva včetně nádorů. - Záněty a nádory lymfatických uzlin (Hodgkinův lymfom, nonhodgkinské lymfomy, leukémie). - Patologické změny ve stáří. 						

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTOVÁ, J.: Přehled patologie. Praha: Karolinum, 2015.
- MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J.: Patologie. Praha: Grada, 2012.
- PEATE, J., NAIR, M.: Patofyziologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2017.
- POVÝŠIL, C., ŠTEINER, I.: Obecná patologie. Praha: Galén, 2011.
- ROKYTA, R. a kol.: Fyziologie a patologická fyziologie. Praha: Grada, 2015.
- SILBERNAGL, S., LANG, F.: Atlas patofyziologie. Praha, Grada: 2012.
- SOBOTKA, P.: Patologická fyziologie. Praha: Karolinum, 2017.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie I. Praha: Triton, 2012.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie II: Praha: Triton, 2016.
- VOKURKA, M. a kol.: Patofyziologie pro nelékařské směry. Praha: Karolinum, 2014.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.17. Pedagogika a edukace			KÓD:	PEE	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/1/2/2/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/ zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	1/0/+	2/0/ZK	2/0/KZ	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Modul má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Seznamuje je s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových období a s klienty handicapovanými.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umí vysvětlit pojmy výchova, vzdělání. - Umí použít adekvátní metody působení na klienty v jednotlivých věkových obdobích. - Využívá pedagogické zásady v přístupu k jedinci. - Adekvátně hodnotí výsledky svého působení na klienty a využívá závěrů v dalším působení. - Umí využít znalostí v přístupu k jedincům s handicapem a sociálně znevýhodněným. - Získává informace a pracuje s nimi – studuje odbornou literaturu, sleduje nové poznatky a trendy v oboru, využívá informační a komunikační technologie jako zdroj informací. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita, - dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele, - dokáže pochopit smysl pedagogických zásad, - dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky, - je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, - umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Předmět pedagogiky, pojmy výchova, vzdělání, edukace a edukační realita. - Výchova a vzdělání. <ul style="list-style-type: none"> o cíle a složky výchovy o pedagogické zásady o podmínky a prostředky výchovy o metody a formy výchovy o výsledky výchovy a její hodnocení - Praktická edukační činnost prováděná u klientů různých věkových období a s různým handicapem. - Edukace – modelové situace – motivační instruktáže – instruktážní místa. <ul style="list-style-type: none"> o mateřské školy o speciální mateřské školy pro děti s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým o základní škola – 1. stupeň – motivační instruktáž probíhá buď přímo ve třídách, nebo v družině – vhodné pro 1. a 2. tř. ZŠ o základní škola – 2. stupeň – a děti od 2. a 3. třídy stupně prvního – motivační instruktáže u křesla (zvaní klientů), hromadná přednáška dle dohody s jednotlivými školami, instruktáž dětí v dětském domově za použití adekvátních názorných pomůcek o běžná klientela – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle o instruktáž gravidních žen na oddělení rizikové gravidity a žen v šestinedělí na oddělení šestinedělí 						

<ul style="list-style-type: none"> ○ instruktáž klientů s různými typy handicapů – klienti s vadou zraku (Tyflocentrum, Tyfloservis), sluchu (Spolek a svaz neslyšících a nedoslýchavých) ○ s mentálním a pohybovým handicapem – ÚSP – denní stacionář i ústavní péče ○ instruktáž klientů s Alzheimerovou chorobou v raném druhém stádiu a klientů – Senior centrum ○ klientů seniorů – Domovy důchodců <ul style="list-style-type: none"> - Předmět pedagogiky, pojem výchova, funkce výchovy, činitelé výchovy, pedagogické principy, formy výchovy. - Výchova, vzdělávání, výchovně vzdělávací cíle (vymezování, typy), výchovně vzdělávací metody, jejich výhody a nevýhody, kontrola posuzování a hodnocení, zjišťování účinnosti pedagogických postupů. - Základní problémy sociální pedagogiky. - Obory speciální pedagogiky. - Individuální plán. <ul style="list-style-type: none"> ○ plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie, jeho sestavení, plnění a kontrola účinnosti <p>Cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Příprava a prezentace pro věkové kategorie děti předškolního věku až senioři (u všech věkových kategorií včetně skupiny znevýhodněných či hendicapovaných klientů).
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ČÁBALOVÁ, D.: Pedagogika. Praha: Grada, 2011. - JUŘENÍKOVÁ, P.: Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2010. - KUBEROVÁ, H.: Didaktika ošetrovatelství. Praha: Portál, 2010. - MAZÁNEK, J.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky. Praha: Grada, 2015. - PLEVOVÁ, I. a kol.: Ošetrovatelství II. Praha: Grada, 2011. - PRŮCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha: Portál, 2013. - PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etika a komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2011. - SVĚŘÁKOVÁ, M.: Edukační činnost sestry. Praha: Galén, 2012. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. - ZORMANOVÁ, L.: Didaktika dospělých. Praha: Grada, 2017. - ZORMANOVÁ, L.: Obecná didaktika – Pro studium a praxi. Praha: Grada, 2014.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.18. Podpora a ochrana veřejného zdraví			KÓD:	POV	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/0/1/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	---	2/0/+	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem modulu je seznámit studenty s důležitostí prevence onemocnění a poruch zdraví, s tím, co obnáší zdravý životní styl a ochrana životního prostředí. Modul dále seznamuje se základy hygienické problematiky a s nežádoucími společenskými jevy, mezi které patří užívání návykových látek, alkoholismus, tabakismus. Cílem modulu je rovněž seznámit studenty s vytvořenými preventivními programy ochrany zdraví</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientuje se v problematice hygieny okolí, pracovního prostředí, hygieny ve volném čase a při sportu, výživy a ochrany životního prostředí. - Získává přehled základních forem úrazové prevence, prevence poruch zdraví, prevence proti závislosti (tabák, návykové látky, alkohol), prevence sexuálně přenosných onemocnění, nádorových onemocnění. - Dokáže specifikovat ošetření pacientů různých věkových kategorií i pacientů s handicapem. - Aplikuje získané teoretické vědomosti ve vytvořených preventivních programech a aktivně se jich účastní. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definuje a umí vysvětlit základní pojmy: zdraví, prevence a profylaxe, - zná základní informace o ochraně životního prostředí, - orientuje se v oblasti úrazové prevence, v prevenci užívání návykových látek, tabáku alkoholu, dokáže vysvětlit jejich škodlivost, - dokáže vysvětlit opatření profylaxe sexuálně přenosných onemocnění včetně AIDS, - definuje a aplikuje úlohu hygieny v oblasti: volného času, výživy, zaměstnání, - chápe preventivní opatření nádorových onemocnění a současných civilizačních chorob, - je schopen specifikovat ošetření u pacientů různých věkových kategorií, pacientů s handicapem, - zapojí se aktivně do provádění stanovených preventivních programů, - zná nejvýše přípustné koncentrace škodlivin v pracovním prostředí, na základě získaných teoretických vědomostí dokáže vytvořit ergonomické pracovní podmínky. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definice základních pojmů – prevence, profylaxe. - Zdraví, definice, zdraví negativní a pozitivní, souvislost s životními podmínkami, výchova ke zdraví jako prevence. - Epidemiologická vyšetření, možnosti sledování zdravotního stavu obyvatelstva, preventivní programy. - Hygiena všeobecná a komunální. Úloha hygieny v primární prevenci. - Hygiena ve volném čase a při sportu, psychosociální hygiena. - Hygiena okolí a ochrana životního prostředí. <ul style="list-style-type: none"> o Životní prostředí a jeho faktory fyzikální, chemické, biologické a psychosociální, o možnosti jejich měření a hodnocení vlivu těchto faktorů na lidský organismus. - Hygiena výživy. <ul style="list-style-type: none"> o Skladebné součásti potravy. Energetická a biologická hodnota potravy. Doporučené výživové dávky. Zdravotní rizika z potravy – malnutrice, alimentární infekce a toxoinfekce, cizorodé látky. 						

- Úloha výživy v prevenci některých závažných onemocnění – ateroskleróza, ischemická choroba srdeční, zhoubné nádory, cukrovka.
- Moderní trendy ve společném stravování – chlazené a zmrazené potraviny, mikrovlnný ohřev.
- Prevence proti závislosti. Návykové látky, alkohol, tabák, léky a jejich negativní účinky.
- Úrazová prevence.
- Sexuální hygiena, prevence sexuálně přenosných onemocnění. Profylaxe AIDS.
- Specifika přístupu a ošetření pacientů různých věkových kategorií a pacientů handicapovaných.
- Hygiena dětí a mladistvých.
- Význam věkových a fyziologických zvláštností ve vztahu k podmínkám prostředí.
 - Kolektivní dětská zařízení, zdravotní rizika a možnosti. Ozdravné programy pro základní školy.
- Hygiena práce a nemoci z povolání.
 - Pracovní podmínky a rizika. Ovlivnění zdraví pracovníků. Nejvýše přípustné koncentrace v pracovním prostředí.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BENEŠOVÁ, V. a kol.: Úrazy a možnosti jejich prevence. Praha: Centrum úrazové prevence Univerzita Karlova, FN Motol, 2011.
- ČELEDOVÁ, L., HOLČÍK, J.: Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2017.
- DOSEDLOVÁ, J. a kol.: Chování související se zdravím: determinanty, modely a konsekvence. Brno: MU, 2017.
- DUDOVÁ, J.: Právo na ochranu veřejného zdraví. Praha: Linde, 2011.
- FAIT, T. a kol.: Preventivní medicína. Praha: Maxdorf, 2011.
- HAMPLOVÁ, L. a kol.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena. Praha: Triton, 2015.
- JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D. a kol.: Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici. Praha: Mladá Fronta, 2014.
- kol. autorů: Hygiena a dezinfekce rukou. 100 otázek a odpovědí. Praha: Grada, 2017.
- kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015.
- KUDLOVÁ, E., BENCKO, V. a kol.: Hygiena výživy a nutriční epidemiologie. Praha: Karolinum, 2009.
- MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D.: Výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2016.
- MÁLEK, B. a kol.: Hygiena práce. Praha: Europa-Sobotáles cz, 2015.
- MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017.
- MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: UK, 2014.
- PODSTATOVÁ, R.: Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. Praha: Maxdorf, 2010.
- SHARMA, S. a kol.: Klinická výživa a dietologie v kostce. Praha: Grada, 2018.
- ŠRÁMOVÁ, H.: Nozokomiální nákazy. Praha: Maxdorf, 2013.
- ZLATOHLÁVEK, L. a kol.: Klinická dietologie a výživa. Praha: Current Media, 2016.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.19. Parodontologie			KÓD:	PAR	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/2/2/2/2		Platnost od:		1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/ZK	2/0/ZK	2/0/ZK	2/0/ZK
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>K modulu je jako nedílná součást, praktické dovednosti vyučující a rozvíjející, modul Cvičení v preventivním zubním lékařství a parodontologii.</p> <p>Modul parodontologie je zařazen mezi povinné moduly oboru a je svým významem jedním z modulů základních (klíčových) pro budoucí povolání dentální hygienistky. Obecným cílem modulu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách. Studenti se v tomto modulu a přímo navazujícím modulu Cvičení z preventivního zubního lékařství a parodontologie naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření řádně zaznamenávat do formulářů a chorobopisů pacientů. Takto získané informace vyhodnotí tak, aby stanovili správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni DH) u konkrétního pacienta. Výuka modulu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje parodont. - Stanoví indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření. - Získá informace z odborného textu. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná anatomii a rozumí fyziologii parodontálních tkání, - zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, - ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, - umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, - dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, - umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, - na základě komunikace s pacientem realizuje v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie a fyziologie parodontu. - Vyšetřování v parodontologii. - Gingiva (těsnící epitel). - Periodoncium. - Cement. - Alveolární kost. - Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam. - Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních chobotů, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta. - Zánět parodontu, typy parodontální léze. - Místní a celkové příčiny, funkční vlivy. - Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu. - Vznik parodontálního chobotu, typy parodontálních chobotů. 						

- Dělení gingivitid.
- Dělení parodontitid.
- Atrofie parodontu.
- Gingivitis.
- Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
- Chronické projevy parodontitidy.
- Furkační postižení.
- Atrofie parodontu.
- Individuální léčebný plán.
- Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
- Nácvik používání nástrojů na modelech (k úpravě převislých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene).
- Péče o nástroje, ostření.
- Scaling.
- Deep scaling, root planing.
- Reattachment.
- Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize.
- Lalokové operace, osteoplastika.
- Ošetření furkací.
- Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace.
- Implantáty, řízená tkáňová regenerace.
- Lokální a celková medikace v parodontologii.
- Recall.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- KOVAĽOVÁ, E., KLAMÁROVÁ, T., MÜLLER, A.: Orálna hygiena VI. Parodontológia. Definitívne ošetrovanie pacienta s poškodeným parodontom. Prešov: Akcent Print, 2015.
- KOVAĽOVÁ, E.: Parodontológia II. Prešov, KKdent, 2017.
- KOVAĽOVÁ, E. Parodontológia III. Prešov, KKdent, 2017.
- EICKHOLZ, P.: Parodontologie od A do Z. Praha: Quintessenz, 2016.
- MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015.
- STRAKA, M., VARGA, I.: Bunkové mikroprostredie zdravého a fibrotického ďasna. S. Graf, 2016.
- STRAKA, M.: Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním. StomaTeam, 2016.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.20. Preventivní zubní lékařství			KÓD:	PZL	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/2/2/2/2		Platnost od:		1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/ZK	2/0/ZK	4/0/ZK	4/0/ZK
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>K modulu je jako nedílná součást, praktické dovednosti vyučující a rozvíjející, modul Cvičení v preventivním zubním lékařství a parodontologii.</p> <p>Cílem tohoto modulu je objasnit etiologii, epidemiologii, prevenci a profylaxi nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz a onemocnění parodontu, ale i nádorů, ortodontických vad a traumat. Znalosti preventivních opatření jsou podmínkou i nedílnou součástí moderní stomatologické péče, neboť vedou ke zlepšení orálního zdraví jedince i populace. Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární prevenci v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření, která vedou k eliminaci možných komplikací každého stomatologického výkonu. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie jsou použity jednak pro studium dalších odborných modulů, jednak jsou aplikovány v budoucí praxi.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Využívá různé zdroje informací (odborné knihy, časopisy, monografie, přednášky, kurzy). - Má schopnost písemně zpracovat informace z odborného textu. - Využívá teoretických znalostí v praxi. - Má schopnost uplatňovat vyzkoušené léčebné postupy a nové poznatky z preventivní stomatologie v praxi. - Vyznačuje se psychickou a sociální zralostí a asertivním chováním při komunikaci s pacientem. - Praktickou přípravou získá manuální zručnost. - Má schopnost probudit zvýšený zájem pacientů o orální zdraví. - Má schopnost sestavení individuálních preventivních programů a aplikace kolektivních preventivních programů. - Umí logicky uvažovat a jasně a srozumitelně formulovat své myšlenky. - Zvládá bezchybné vedení zdravotnické dokumentace, respektuje práva pacienta a jedná podle etických norem. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - má znalosti příčin a mechanismu vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, - zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň, - má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace, - má vědomosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, provádí výživové poradenství, - umí provádět základní stomatologické vyšetření, včetně základních parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentace, dbá zásad radiační ochrany, na základě teoretických znalostí a praktických zkušeností umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání, - zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny, - zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů, - umí sestavit individuální plán prevence u běžného i rizikového pacienta v dětském i dospělém věku, 						

- zvládá aplikovat kolektivní preventivní programy,
- na základě svých znalostí se může podílet i na osvětové činnosti.

Obsah modulu:

- Stomatologická prevence, prevence zubního kazu, parodontopatií, Světová zdravotnické organizace a cíle orálního zdraví.
- Zubní tkáň a ústní prostředí, vliv sliny na zubní tkáň.
- Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, detekce a odstraňování.
- Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje a metody scalingu.
- Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
- Chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku.
- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, základní dokumentace ve stomatologii.
- Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy.
- Zubní kaz, etiologie, epidemiologie, dělení, diagnóza, prevence a terapie, pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
- Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
- Bělení zubů.
- Fluór, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
- Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
- Metody a prostředky orální hygieny, zubní pasty a ústní vody.
- Recall systém.
- Systém práce v zubní ordinaci, úloha dentální hygienistky.
- Hygienický režim ordinace.
- Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
- Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství.
- Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
- Prevence celkových komplikací ve stomatologii.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- GINZELOVÁ, K.: Dětské zubní lékařství. Praha: Ginzellová, 2016.
- KAMÍNEK, M. a kol.: Ortodoncie. Praha: Galén, 2014.
- LIMEBACK, H. a kol.: Preventivní stomatologie. Praha: Grada, 2017.
- KOVAČOVÁ, E., NOVÁK, B. Orální Hygiena V., Manažment vyšetrenia a dokumentácie v dentálnom tíme. Prešov: Akcent Print, 2013.
- MARKOVSKÁ, N., JANITOROVÁ, E.: Preventívne zubné lekárstvo 1. Košice: Univerzita P. J. Šafárika, 2014.
- MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015.
- MINČÍK, J., ŠATANKOVÁ, M., ALEXEJENKO, M., NOVOTNÝ R., STOŠEK M., SVOBODA D.: Kariologie. Praha: Stomateam, 2014.
- SEYDLOVÁ, M. Pedostomatologie, vybrané kapitoly. Praha: Mladá fronta, 2015.
- SLEZÁKOVÁ, L.: Stomatologie I. pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie I. Praha: Triton, 2012.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie II: Praha: Triton, 2016.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.21. Cvičení za parodontologie a preventivního zubního lékařství			KÓD:	PPC	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/2/2/8/10		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	0/2,5/+	0/2,5/ZK	0/10/+	0/12/ZK
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Modul jsou spojená cvičení a praxe z modulů Parodontologie a Preventivního zubního lékařství. Takto jsou cvičení spojena s přihlédnutím k faktu, že nelze rozlišit, zda studentovi přijde na ošetření pacient čistě parodontologický nebo spadající pod preventivní stomatologii a většina pacientů má problémy obojího charakteru. V modulu studenti zdokonalují své praktické dovednosti z hlediska vyšetření a ošetření pacientů, stejně jako pohyb po odborném pracovišti, včetně jeho provozních specifik a požadavků hygienicko-provozního rázu.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktickou přípravou získá manuální zručnost. - Má schopnost probudit zvýšený zájem pacientů o orální zdraví. - Má schopnost sestavení individuálních preventivních programů a aplikace kolektivních preventivních programů. - Zvládá bezchybné vedení zdravotnické dokumentace, respektuje práva pacienta a jedná podle etických norem. - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje parodont. - Stanoví indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí provádět základní stomatologické vyšetření, včetně základních parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentace, dbá zásad radiační ochrany, na základě teoretických znalostí a praktických zkušeností - umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání, - zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny, - zvládá profesionální orální hygienu, supragingivální a subgingivální scaling, depuraci zubů, fluoridaci zubů, pečetění fisur skloviny, drobné úpravy a leštění výplní, bělení zubů, - umí sestavit individuální plán prevence u běžného i rizikového pacienta v dětském i dospělém věku, - ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, - umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, - dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, - umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, - na základě komunikace s pacientem realizuje v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Část parodontologie <ul style="list-style-type: none"> o Vyšetřování v parodontologii. o Základní dokumentace, indexy v parodontologii. o Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene. 						

<ul style="list-style-type: none"> ○ Záznam stavu gingivy. ○ Záznam hloubky parodontálních chobotů. ○ Záznam úrovně dentogingiválního spojení. ○ Vyšetření nekariézních a kariézních lézí. ○ Vyšetření tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta. ○ Individuální léčebný plán. ○ Iniciální léčba. ○ Nácvik používání nástrojů na modelech (k úpravě převislých výplní, k odstranění supra a subgingiválního zubního kamene). ○ Péče o nástroje, ostření. ○ Scaling. ○ Deep scaling, root planing. ○ Ošetření furkací. ○ Recall. - Část preventivního zubního lékařství <ul style="list-style-type: none"> ○ Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace. ○ Základní dokumentace ve stomatologii. ○ Sestavení anamnestického dotazníku ve stomatologii. ○ Dotazník o výživě. ○ Nácvik odebrání anamnézy v modelových situacích navzájem. ○ Vyhodnocování dotazníků s ohledem na klíčové informace. <ul style="list-style-type: none"> ▪ o zdravotním stavu ▪ o stavu chrupu ○ Vyšetření stavu parodontu a orální hygieny, parodontologické indexy. ○ Sestavení individuálního plánu prevence u různých modelových pacientů. ○ Příprava rozhovoru s ředitelem školy a s vyučujícími, odborné informace s důrazem na argumentaci důležitosti budoucí výuky jejich žáků. ○ Skupinový plán prevence pro: <ul style="list-style-type: none"> ▪ děti v předškolním zařízení ▪ první stupeň základní školy, ▪ druhý stupeň, ▪ kolektiv dorostenců – střední škola nebo odborné učiliště, ▪ speciální kolektivy – handicapovaní, senioři atd. ○ Příprava osvětové přednášky pro kolektivy podle předchozího bodu. ○ Nácvik jednotlivých metod orální hygieny na modelech a navzájem mezi studenty. ○ Modelová situace přípravy krátkého reklamního- preventivního sdělení pro sdělovací prostředky. ○ Analýza reklamy a osvěty ve sdělovacích prostředcích, příprava na rozhovor s pacientem o těchto zdrojích informací. ○ Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných „chairside“ metod- testů, kariogram a jeho interpretace. ○ Bělení zubů. ○ Hygienický režim ordinace.
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>

Doporučená literatura:

- BOTICELLI, A. T.: Dentální hygiena, teorie a praxe. Praha: Quintessenz, 2002.
- DETIENVILLE, R. Léčba závažných parodontitid. Praha: Quintessenz, 2005.
- EICKHOLZ, P.: Parodontologie od A do Z. Praha: Quintessenz, 2013.
- HELLWIG, KLIMEK, ATTIN: Záchovná stomatologie a parodontologie. Praha: Grada, 2003.
- KILIAN, J.: Prevence ve stomatologii. Praha: Galén, 1999.
- KILIAN, J.: Základy preventivní stomatologie. Praha: Galén, 1996.
- KORÁBEK, L.: Každý může mít zdravé a krásné zuby. Praha: Grada, 1997.
- KOVAŘOVÁ, E. a kol.: Orální hygiena VI. Akcent Print, 2015.
- KOVAŘOVÁ, E., ČIERNY, M.: Orální hygiena. 1999.
- KOVAŘOVÁ, E., NOVÁK, B. Orální Hygiena V., Manažment vyšetrenia a dokumentácie v dentálnom tíme. Akcent Print, 2013.
- MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015.
- MAZÁNEK, J., URBAN, F. et al.: Stomatologické repetitorium. Praha: Grada, Avicenum, 2003.
- NOBLE, S. L., KELLET, M., CHAPPLE, I. L.C.: Decision-Making for the Periodontal Team. London: Quintessenz, 2003.
- POLENÍK, P.: Subgingivální ošetření v praxi zubního lékaře. Praha: Quintessenz, 2008.
- SCULLY et al.: Oral Diseases. M. Dunitz Ltd., 1996.
- SEYDLOVÁ, M. Pedostomatologie, vybrané kapitoly. Praha: Mladá fronta, 2015.
- SLEZÁK, R., DŘÍZHAL I., et al.: Infekční choroby ústní sliznice. Praha: Grada, Avicenum, 1997.
- SLEZÁK, R., DŘÍZHAL, I.: Atlas chorob ústní sliznice. Praha: Quintessenz, 2004.
- SLEZÁK, R.: Diagnostika a chemoprolaxe nemocí parodontu. Praha, 1999.
- STRAKA, M., VARGA, I.: Bunkové mikroprostredie zdravého a fibrotického ďasna. S. Graf, 2016.
- STRAKA, M.: Etiopatogeneze parodontitid a jejich vztah k systémovým onemocněním. StomaTeam, 2016.
- ŠKACH, M.: Onemocnění ústní sliznice. Praha: Avicenum, 1975.
- URBAN, F., ŠKACH, M.: Příručka stomatologa v praxi. Praha: Avicenum, 1987.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.22. Provoz pracoviště dentální hygienistky			KÓD:	PPD	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/0/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/+	0/2/ZK	---	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu: Cílem modulu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení. Rozvinout technické myšlení a dovednosti. Předat informace nutné k odpovědnému a samostatnému chování v praxi dentální hygienistky.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajišťuje bezpečný provoz ordinace. - Samostatně zvládá běžné provozní problémy. - Efektivně pracuje v ordinaci. - Orientuje se v nových technologiích. - Je technicky zdatný. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - popsat vybavení ordinace, - sestavit dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace, - vysvětlit princip fungování jednotlivých přístrojů, - bezpečně používat zařízení ordinace, - provádět údržbu dle pokynů výrobců, - řešit technické problémy podle daných algoritmů, - organizovat svoji práci efektivně a účelně komunikovat, - uspořádat pracovní prostředí podle ergonomických zásad. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení. - Hygienistka v praxi zubního lékaře. <ul style="list-style-type: none"> o práva a povinnosti zaměstnance o pracovní náplň - Provozní řád. - Pracovní řád. - Hygienický režim. - Sterilizace a desinfekce. <ul style="list-style-type: none"> o používaná technická zařízení o vedení dokumentace - Přístrojové vybavení ordinace. <ul style="list-style-type: none"> o princip fungování o bezpečný provoz o údržba, revize o dokumentace - Nakládání s prádlem. - Nakládání s odpady. - Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany. 						
<p>Cvičení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podrobné seznámení s vybavením ordinace. 						

<ul style="list-style-type: none"> - Návčik obsluhy a péče o jednotlivé přístroje. - Příprava ordinace a ukončení denního provozu. - Řešení modelových situací.
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HAMPLOVÁ, L.: Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotních škol. Praha: Triton, 2015. - JINDRÁK, V., HEDLOVÁ, D. a kol.: Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici. Praha: Mladá Fronta, 2014. - KUBINYI, J. a kol.: Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami. Praha: Grada, 2018. - MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018. - MÁLEK, B. a kol.: Hygiena práce. Praha: Europa-Sobotáles cz, 2015. - MATOUŠKOVÁ, I., SEDLATÁ JURÁSKOVÁ, E.: Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada, 2017. - MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015. - MAZÁNEK, J. a kol.: Zubní lékařství. Propedeutika. Praha: Grada, 2014. - MELICHERČÍKOVÁ, V.: Sterilizace a dezinfekce. Praha: Galén, 2015. - MÜLLEROVÁ, D.: Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: UK, 2014. - NENADÁL, J.: Systémy managementu kvality. Praha: Management Press, 2016. - PODSTATOVÁ, R.: Hygiena a epidemiologie pro ambulantní praxi. Praha: Maxdorf, 2010. - POPESKO, B. a kol.: Kalkulace nákladů ve zdravotnických organizacích. Praha: Wolters Kluwer, 2014. - SCHINDLER, J.: Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada, 2014. - SLOUKA, D.: Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení. Praha: Grada, 2017. - SÚKUPOVÁ, L.: Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018. - ŠUPŠÁKOVÁ, P.: Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb. Praha: Grada, 2017. - Manuály k jednotlivým přístrojům

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.23. První pomoc			KÓD:	PRP	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/2/1/0/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	0/2/+	0/2/KZ	---	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem modulu je studentům poskytnout možnost orientovat se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví a účinně při nich zasáhnout. Po absolvování modulu by studenti měli být schopni aplikovat nezbytná opatření takovým způsobem, aby došlo ke stabilizaci pacienta, bylo zabráněno dalšímu poškození a možným komplikacím a zajistily se předpoklady pro rychlé a uspokojujivé uzdravení poškozeného.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získává informace a samostatně studuje odbornou literaturu zabývající se první pomocí, srovnává různé informace, teorie a názory, mezinárodní zkušenosti, zaujímá k nim kritický postoj, sleduje nové trendy v oboru první pomoci. - Dokáže řešit systémové komplikace způsobené při stomatologickém ošetření ale i v urgentních život ohrožujících případech. - Plánuje a řídí své učení a pracovní činnosti, kriticky vyhodnocuje dosažené výsledky a umí adekvátně reagovat při náhle vzniklých situacích nejen ve stomatologické praxi. - Využívá pro pracovní i osobní účely prostředky informační a komunikační technologie. - Dovede pracovat v týmu, přijímá odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních pracovníků týmu. - Komunikuje s klienty/pacienty, lékaři a dalšími zdravotnickými pracovníky. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definuje první pomoc a její význam - je schopen zorientovat se na místě nehody a roztřídit zraněné - umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách - dokáže posoudit aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci - je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci - ovládá poskytnutí první pomoc zraněnému v bezvědomí - dovede poskytnout první pomoc zraněným při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla - zná činnost a význam integrovaného záchranného systému - ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvod do modulu – definice, historie poskytování první pomoci, význam poskytování první pomoci - dělení první pomoci – předlékařská, lékařská, technická - základní vybavení lékárničky - obvazová technika - materiály ke krytí ran, základní druhy obvazů, obvazy hlavy, obvazy horní a dolní končetiny - obecné zásady poskytování první pomoci – orientace v místě nehody, určení druhu a rozsahu poranění, třídění zraněných, polohování a transport zraněných (manipulace s postiženým, základní polohy při ošetřování zraněných) - neodkladná resuscitace – základní resuscitace u dospělého (pravidlo ABC), rozšířená resuscitace, resuscitace u dětí, zajištění dýchacích cest (bez pomůcek, s pomůckami), zajištění UPV v rámci rozšířené resuscitace, poruchy průchodnosti DC, obnova oběhu při rozšířené neodkladné resuscitaci, etické aspekty neodkladné resuscitace - bezvědomí – kvalitativní a kvantitativní poruchy vědomí, mdloba, kolaps - šok – druhy, příznaky, protišoková opatření - krvácení – zevní, vnitřní, do tělních otvorů 						

<ul style="list-style-type: none"> - rány – druhy ran, čisté a znečištěné rány, cizí těleso v ráně - poranění hlavy a CNS – poranění obličeje a měkkých tkání hlavy, kraniocerebrální poranění - poranění páteře a míchy – poranění krční, hrudní a bederní páteře - poranění hrudníku – otevřená a zavřená poranění hrudníku - poranění břicha – otevřená a zavřená poranění břicha - poranění pohybového aparátu – poranění kostí, poranění kloubů (zavřené a otevřené zlomeniny) - termické úrazy – úrazy teplem (popálení, úpal, úžeh), úrazy chladem (podchlazení, omrzliny), úrazy elektrickým proudem, zasažení bleskem - chemické úrazy - poleptání (poleptání rohovky a spojivek, kůže a sliznic) - akutní intoxikace – otrava CO, alkoholem, etylenglykolem, léky, houbami - specifické úrazy – tonutí, oběšení - náhlé stavy – náhlá bolest na hrudi (I. M.), dušnost, mdloba, křeče, nevolnost, NPB, akutní stavy v gynekologii a porodnictví – překotný porod mimo ústav - defibrilátory – použití AED (kde lze AED běžně najít, v jakých případech lze použít, rizika použití, bezpečnostní opatření při manipulaci s AED) a praktický nácvik užití, manuální defibrilátory (základní informace s ohledem na znalost rozdílů s AED) - akutní stavy u dětí - akutní psychické poruchy - mimořádné události – mimořádné situace a události (katastrofy), radioaktivní, chemické a biologicky nebezpečné látky, signalizace úniku nebezpečné látky
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - European Resuscitation Council: 2015 Guidelines. Niel: ERC, 2015. - BELEJOVÁ, H.: První pomoc. Praha: PhDr. Hana Belejová, PhD., 2016. - DRÁBKOVÁ, J. a kol.: Urgentní medicína. Praha: Galén, 2017. - FREI, J.: Akutní stavy pro nelékaře. Plzeň: Západočeská univerzita, 2016. - KELNAROVÁ, J.: První pomoc I – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada 2012. - KELNAROVÁ, J.: První pomoc II – pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada 2013. - OŠŤÁDAL, P., MATES, M.: Akutní infarkt myokardu. Praha: Maxdorf, 2018. - PETRŽELA, D.: První pomoc pro každého. Praha: Grada, 2016. - PÍŤHA, J.: Akutní stavy na interním oddělení. Praha: Triton, 2017. - SEIBERTOVÁ, S.: První pomoc. Brno: Masarykova univerzita, 2014. - ŠÍN, R. a kol.: Medicína katastrof. Praha: Galén, 2017. - ŠTĚTINA, J. a kol.: Zdravotnický integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a katastrofách. Praha: Grada, 2014. - VACHEK, J., MOTÁŇ, V. a kol.: Akutní stavy ve vnitřním lékařství. Praha: Maxdorf, 2018. - VILÁŠEK, J. a kol.: Integrovaný záchranný systém ČR na počátku 21. století. Praha: Karolinum, 2014.

**SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.**

Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.24. Psychologie a komunikace			KÓD:	PSK	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	2/2/2/2/2/2		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	1/1/ZK	1/1/+	1/1/ZK	2/2/KZ	1/1/+	1/1/ZK
<p>Stručná anotace modulu: Modul psychologie a komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování. Modul komunikace pomáhá zvládnout studentům komunikační dovednosti a připravit je na zvládnutí komunikace při instruktáži klientů adekvátně věku, intelektovým schopnostem, typu handicapu, sociokulturním odlišnostem, po stránce etické, lidské, odborné i po stránce mluveného projevu a chování. Seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolami a normami. Vede je k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti. Pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí. Zdravotnická psychologie vede studenty k orientaci v teoretických základech tohoto odvětví, aby je dokázali aplikovat v kontaktu s klienty, jejich rodinou a se zdravotnickými pracovníky.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikuje s klienty různých věkových období a s jejich příbuznými a s klienty s určitým handicapem. - Vyjadřuje se jasně, srozumitelně, dbá na dodržování jazykové normy. - Jedná v souladu s etickými, právními a společenskými principy, projevuje takt a toleranci. - Respektuje sociokulturní odlišnosti. - Prezentuje sebe a svou práci na veřejnosti s využitím moderních komunikačních prostředků. - Instruuje klienty všech věkových skupin, včetně klientů s handicapem. - Chápe význam psychologie, komunikace a etiky pro práci dentální hygienistky, umí aplikovat vědomosti a dovednosti při poznávání osobnosti klientů a při řešení praktických situací v ordinaci. - Usiluje o rozvoj své osobnosti, vytváří si adekvátní sebepojetí a sebehodnocení, kriticky vyhodnocuje výsledky své práce, umí přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků a využívá ji pro zdokonalování a osobní růst. - Umí využít poznatků z vývojové psychologie v přístupu ke klientům. - Pracuje v týmu, vede a řídí druhé, přijímá a zvažuje názory druhých lidí. - Řeší problémy a předchází konfliktům, diskutuje o odborných záležitostech. - Získává informace a pracuje s nimi 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvládá základní komunikativní dovednosti a dokáže se zbavit studu a ostychu při styku s klienty a veřejně vystoupit, - rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, - je schopen vysvětlit a pochopit zlozvyky v klientově chování a dokáže je v mezích možností odstranit, - dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít názorných pomůcek, - umí modifikovat představy klienta, reaguje adekvátně na rušení a dotazy při instruktáži - provádí důslednou kontrolu činností klienta. Je schopen komunikovat s jednotlivcem i skupinou, - dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, - dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi - je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, 						

- je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,
- chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc klienta,
- umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny,
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Obsah modulu:

- Komunikace – neverbální – řeč očí, mimika, gestika, haptika, kinezika, posturologie, proxemika, sdělování úpravou zevnějšku.
- Verbální komunikace – řečový projev, dýchání při mluvení, artikulace, tempo a hlasitost projevu, výslovnost, bohatost slovní zásoby.
- Zlozvyky v komunikaci a jejich odstraňování, reakce na rušení a dotazy.
- Příprava a přednes přednášky – členění, časové rozvržení, způsob přednesu, názorné pomůcky.
- Instruktaž klientů – motivace a předvádění činností, upozorňování na kritická místa v přednášce, definování zájmů a cílů, pomůcky.
- Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem, evalvace a devalvace.
- Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi.
- Biologická a sociokulturní determinace psychiky.
- Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy.
- Psychologie osobnosti.
- Osobnost v náročných životních situacích – frustrace, deprivace, stres.
- Vývojová psychologie – periodizace lidského života.
- Sociální psychologie
- Zdravotnická psychologie
 - o biopsychosociální pojetí zdraví a nemoci
 - o úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
 - o psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
 - o psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje
 - o psychologie onkologicky nemocných
- Duševní zdraví a duševní hygiena.
- Stárnutí a stáří, teorie stárnutí, demografický vývoj, stárnutí populace a jeho důsledky
- Komunikace se seniory
- Agrese, typy agrese, agresivní pacient, agresivita, útočné chování, komunikace s agresivním pacientem, zvládnání agrese
- První pomoc při dekompenzaci psychopatických osobností a při psychózách
- Etika v ošetrovatelské praxi
 - o etické kodexy a normy v práci sestry
 - Úmluva o lidských právech a biomedicině
 - Etické normy v ošetrovatelském povolání
 - práva pacientů, práva dítěte
 - o etické a morální aspekty v rozdílných kulturách
 - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení
 - rovnost mužů a žen v kontextu kultur
 - o aktuální etické problémy v ošetrovatelství
 - thanatologie, eutanazie, práva umírajícího a jeho rodiny
 - transplantologie a zákonná úprava v ČR
 - o problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR

Cvičení - komunikace:

- Neverbální komunikace formou hry.
- Neverbální komunikace v modelových situacích.
- Verbální komunikace – transfer informací.
- Rétorická cvičení.

Cvičení – psychologie:

<ul style="list-style-type: none"> - Psychologický rozbor činností – psychické procesy a stavy. - Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém). - Vývoj a formování psychiky (psychologický význam správného vedení činností dětí). - Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností). - Péče o duševní zdraví (relaxační techniky).
<p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AYERS, S., de VISSER, R.: Psychologie v medicíně. Praha: Grada, 2015. - BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017. - BLATNÝ, M. a kol.: Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010. - BURDA, P.: Krizová komunikace s agresivním a hostilním pacientem. Brno: NCO NZO, 2014. - ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M.: Obecná psychologie. Brno: NCO NZO, 2012. - ČENĚK, J. a kol.: Interkulturní psychologie. Praha: Grada, 2016. - DOSEDLOVÁ, J.: Optimismus a jeho role v kontextu zdraví. Brno: MU, 2018. - DOSTÁLOVÁ, O.: Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada, 2016. - EVANGELU, J. E.: Krizová komunikace – Efektivní zvládnání krizových a zátěžových situací. Ostrava: Key Publishing, 2013. - FISCHER, S., ŠKODA, J.: Sociální patologie. Praha: Grada, 2014. - HELUS, Z.: Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. - JANOUŠEK, J.: Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015. - KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E.: Psychologie pro studenty zdravotnických oborů. 2. díl. Praha: Grada, 2014. - MYERS, D.: Sociální psychologie. Brno: Edika, 2016. - NAKONEČNÝ, M.: Motivace chování. Praha: Triton, 2015. - NAKONEČNÝ, M.: Obecná psychologie. Praha: Triton, 2016. - PLEVOVÁ, I., SLOWIK, R.: Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. - PLHÁKOVÁ, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia, 2015. - POKORNÁ, A.: Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. - ŘÍČAN, P.: Cesta životem – Vývojová psychologie. Praha: Portál, 2014. - SLOWIK, J.: Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. - THOROVÁ, K.: Vývojová psychologie. Proměny lidské psychiky od početí po smrt. Praha: Portál, 2015. - ZACHAROVÁ, V.: Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. - ZACHAROVÁ, E.: Zdravotnická psychologie – Teorie a praktická cvičení. Praha: Grada, 2017. - ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J.: Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada, 2011. - ZOULOVÁ, A.: Psychosociální aspekty v ordinaci dentální hygienistky. Praha: StomaTeam, 2018.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.25. Všeobecné zubní lékařství			KÓD:	VZL	
Typ modulu:	povinný			Pojetí činnosti:	kombinované	
Počet kreditů v obdobích	2/2/2/2/0/0			Platnost od:	1. 9. 2019	
Prednášky/cvičení/ zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	2/0/ZK	2/0/ZK	2/0/ZK	2/0/ZK	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem tohoto modulu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii. Získané informace specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodontie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Tyto poznatky, opírající se o znalosti anatomie a fyziologie, orální histologie, mikrobiologie a epidemiologie, pak aplikujeme během praktické přípravy studentů v zubní ordinaci pro budoucí praxi. Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách stomatologie, přehled základních i novějších poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.</p>						
<p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematicky a efektivně studuje informace získané na přednáškách a z odborné literatury. - Využívá svých dílčích znalostí ke komplexnímu pochopení problematiky jednotlivých oborů činnosti zubního lékaře. - Pracuje s odborným textem a získané informace písemně zpracovává - Přehledně a srozumitelně seznamuje pacienta s problematikou orálního zdraví, s možností prevence, s různými možnostmi vhodných a prakticky vyzkoušených léčebných postupů, ale i s možností nových moderních léčebných postupů. - Sleduje rozvoj zubního lékařství, který souvisí s pokroky ve vývoji nových materiálů, pracovních postupů a technologií. - Získané teoretické znalosti následně uplatňuje v praxi. - Rychle se orientuje v různých situacích na základě informací o osvědčených postupech a praktických zkušenostech. - Logicky uvažuje, jasně a odborně se vyjadřuje. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi, - má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů, - má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní, - zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie, její indikace a kontraindikace, - má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech, - je schopen pracovat s odborným textem, - umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomie a histologie zubu, zubní tkáň a parodont. - Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu. - Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů. - Zubní kaz, etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v záchovné stomatologii. Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání. 						

- Stavby poškozující zubní dřev, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a periradikulárních tkání, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
- Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí. Důraz na prevenci těchto a dalších chorobných stavů.
- Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe, popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie. Rozštěpové vady.
- Základy dentoalveolární chirurgie, záněty, cysty, prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti, onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz, úrazy čelistí a obličeje.
- Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady.
- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty.

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- GINZELOVÁ, K.: Dětské zubní lékařství. Praha: Ginzellová, 2016.
- HECOVÁ, H., MONHARTOVÁ, K.: Morfologie zubů. Kreslení a modelování zubů. Praha: Galén, Karolinum, 2015.
- HOUBA, R., ZEMEN, J., BARTÁKOVÁ, V.: Rukověť zubního lékaře. Pacient se zdravotním rizikem. Praha, ČSK, 2016.
- HÜLSMANN, M., SCHÄFER, E.: Problémy v endodoncii. Praha: Quintessenz, 2017.
- HRUŠÁK, D. a kol.: Stomatochirurgie. Praha: Current Media, 2017.
- KAMÍNEK, M. a kol.: Ortodoncie. Praha: Galén, 2014.
- kol. autorů: Protetika I. Historie; Základní pojmy; Koncepce ošetření; Předprotetické ošetření. Praha: Grada, 2015.
- kol. autorů: Protetika II. Praha: Grada, 2016.
- kol. autorů: Protetika III. Protetika kombinovaných a snímatelných náhrad; Implantologie; Následná péče; Kvalita života. Praha: Grada: 2016.
- MAZÁNEK, J.: Orofaciální onkologie. Praha: Triton, 2018.
- MAZÁNEK, J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada, 2015.
- MAZÁNEK, J. a kol.: Zubní lékařství. Propedeutika. Praha: Grada, 2014.
- MAZÁNEK, J., NEDVĚDOVÁ, M., STÁNKOVÁ, H.: Stomatologie. Edice Lékařské repertorium. Praha: Galén, 2017.
- MITSUHIRO, T.: Plán ošetření při poranění zubů. Praha: Quintessenz, 2016.
- PAZDERA, J.: Základy ústní a čelistní chirurgie. Olomouc: UP, 2016.
- PAZDERA, J. a kol.: Základy ústní a čelistní traumatologie. Olomouc: UP, 2017.
- SLEZÁKOVÁ, L.: Stomatologie I. pro SZŠ a VOŠ. Praha: Grada, 2016.
- SEYDLOVÁ, M.: Pedostomatologie, vybrané kapitoly. Praha: Mladá fronta, 2015.
- MINČÍK, J., ŠATANKOVÁ, M., ALEXEJENKO, M., NOVOTNÝ R., STOŠEK M., SVOBODA, D.: Kariologie. Praha: Stomateam, 2014.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie I. Praha: Triton, 2012.
- ŠEDÝ, J.: Kompendium stomatologie II: Praha: Triton, 2016.
- ŠESTÁKOVÁ, M. a kol.: Propedeutika - Protetické zubné lékařstvo a čelustná ortopédia. Košice: Rotaprint, 2016.
- ŠIMŮNEK, A. a kol.: Dentální implantologie. Hradec Králové: Artilis, 2017.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.26. Zdravotnická legislativa a právo			KÓD:	ZLP	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/2/1/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Přednášky/cvičení/ zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	2/0/+	1/0/+	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Cílem modulu je zprostředkovat studentům základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi dentální hygienistky</p> <p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získává informace a pracuje s nimi. - Získává morální a právní zodpovědnost zdravotnických pracovníků. - Dodržuje etické kodexy při výkonu zdravotnického povolání. - Orientuje se v otázkách zdravotnického i pracovního práva a umí je prakticky aplikovat. <p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuje se v platných právních předpisech, - chápe rozsah zodpovědnosti zdravotnického pracovníka, - zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi, - rozumí principům veřejného zdravotního pojištění, - dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů, - ví, jak postupovat při řešení pracovněprávních záležitostí. <p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úvod do modulu – charakteristika předmětu, obecná právní problematika (vznik práva, právní normy, právní vztahy, platnost - účinnost, systém práva v ČR, základy práva občanského, rodinného, trestního) - odpovědnost – právní důsledky z hlediska občanského zákoníku - povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků - právní úprava ČR a vybrané základní právní předpisy (občanský zákoník č.89/2012, zákoník práce č.262/2006, zákon o nemocenském pojištění č.187/2006, trestní zákoník č.40/2009, zákon o NLZP č.96/2004, zákon o zdravotních službách č.372/2011, vyhláška o činnostech NLZP č.55/2011, zákon o ochraně veřejného zdraví č.258/2000, zákon o léčivech č.378/2007 a další relevantní zákonné normy, podzákonné normy a všechny relevantní související předpisy; všechny normy v novelizovaném znění, popřípadě jejich aktuálně platné ekvivalenty) - systém zdravotního pojištění zdravotních pojišťoven - vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizincům - sociální politika ČR - sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb, organizace sociálních služeb (typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb) - bezpečnost zdravotnických pracovníků a pacientů z pohledu práva - problematika dárcovství orgánů z právního hlediska - DNR (do not resuscitate) – problematika požadavku pacienta „neresuscitovat“ <p>Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace</p> <p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>						

Doporučená literatura:

- BARTÁK, M.: Mezinárodní srovnávání zdravotnických systémů. Praha: Wolters Kluwer, 2013.
- ČEPICOVÁ, K.: Nejčastější právní situace: rádce pro každý den. Brno: Edika, 2014.
- HAŠKOVCOVÁ, H.: Lékařská etika. Praha: Galén, 2015.
- kol. autorů: Systém péče o zdraví a zdravotnictví. Brno: NCO NZO, 2015.
- kol. autorů: Zdravotnictví a právo. Praha: C. H. Beck, 2016.
- KOWALSKÁ, R.: Ekonomika pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada, 2014.
- MAAYTOVÁ, A.: Otázky ekonomiky zdravotnictví. Praha: Wolters Kluwer, 2012.
- MACH, J.: Medicínské právo – co a jak. Praha: Galén, 2015.
- MACH, J., HORÁKOVÁ, M.: Zdravotníci, právo a praxe. Praha: Galén, 2018.
- MALINA, A.: Úvod do veřejného zdravotnictví pro nelékaře. Praha: IPVZ, 2013.
- MALÍŘ, J., DOLEŽAL, T.: Evropská úmluva o ochraně lidských práv a základních svobod a zdravotnictví: současný stav a perspektivy. Praha: Wolters Kluwer, 2016.
- PRUDIL, L.: Právo pro zdravotnické pracovníky. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Etické problémy medicíny na prahu 21. století. Praha: Grada, 2014.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P., MACH, J. a kol.: Informovaný souhlas - Etické, právní, psychologické a klinické aspekty. Praha: Galén, 2017.
- PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol.: Lege artis v medicíně. Praha: Grada, 2013.
- ŠÍMA, A., SUK, M.: Základy práva pro střední a vyšší odborné školy, Praha: 2015.
- ŠIMÍČEK, V.: Lidská práva a medicína. Brno: MU, 2017.
- ŠUSTEK, P., HOLČAPEK, T.: Zdravotnické právo. Praha: Wolters Kluwer, 2017.
- UHEREK, P.: Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb. Praha: Wolters Kluwer, 2014.

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.27. Zobrazovací metody			KÓD:	ZOM	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:	kombinované		
Počet kreditů v obdobích	0/0/1/2/0/0		Platnost od:	1. 9. 2019		
Prednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	1/1/+	1/1/+	---	---
<p>Stručná anotace modulu:</p> <p>Učivo modulu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické resonance. Vzniku a působení rentgenového záření a ochraně před jeho účinky. Fotografie ve stomatologii umožňuje studentům získat teoretické a praktické zkušenosti při fotografování nehybných modulů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie. Získané vědomosti budou uplatněny k motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě, přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.</p> <p>Klíčové kompetence:</p> <p>Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Má znalost o vzniku rentgenového záření. - Má znalost o vzniku rentgenového obrazu. - Zná konstrukci rentgenového přístroje. - Zná typy rentgenových filmů. - Zná ochranu zdraví pacienta a personálu před škodlivými vlivy rentgenového záření, - Má znalost o vzniku a principu počítačové tomografie, znalost o vzniku a principu magnetické rezonance, znalost o vzniku a principu sonografického obrazu. - Má znalost o vzniku fotografického obrazu, základní vlastnosti světla, konstrukce klasického a digitálního fotografického přístroje, objektivu a zdroje umělého světla, přehled o typech a vlastnostech fotografických filmů. - Má znalost a praktickou dovednost zhotovování standardních fotografických snímků, praktickou dovednost zhotovení digitálního fotografického obrazu. - Zná archivaci klasického fotografického obrazu i o archivaci a zpracování digitalizovaného obrazu. <p>Předpokládané výsledky modulu:</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zná stavbu a konstrukci rentgenového přístroje, - zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje, - umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci, - umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci, - umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci, - má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost <p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fyzika záření. <ul style="list-style-type: none"> o Vznik rentgenového záření. o Vlastnosti rentgenového záření a jeho biologické vlastnosti. o Vznik rentgenového obrazu. - Konstrukce rentgenového přístroje. <ul style="list-style-type: none"> o Stavba a ovládací prvky zubního rentgenového přístroje. o Stavba a ovládací prvky panoramatického rentgenového přístroje. o Stavba a ovládací prvky radiovisiografie. - Konstrukce přístroje pro vyšetření počítačové tomografie. <ul style="list-style-type: none"> o Stavba a ovládací prvky zubního rentgenového přístroje. - Konstrukce přístroje pro magnetickou rezonanci. <ul style="list-style-type: none"> o Stavba přístroje pro magnetickou rezonanci. - Konstrukce přístroje pro sonografické vyšetření. 						

<ul style="list-style-type: none"> ○ Stavba přístroje pro sonografii. - Zpracování exponovaného rentgenového filmu. <ul style="list-style-type: none"> ○ Temná komora a její vybavení. ○ Vyvolávání. ○ Ustalování. ○ Chyby při zpracování rentgenového filmu. ○ Digitální RTG - Posouzení a hodnocení rentgenového snímku. <ul style="list-style-type: none"> ○ Popis normálního rentgenogramu. ○ Popis patologických změn na rentgenogramu. ○ Posouzení snímku počítačové tomografie. ○ Posouzení snímku magnetické rezonance. ○ Posouzení sonografického nálezu submandibulární krajiny. - Ochrana před rentgenovým zářením. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ochranné pomůcky při snímkování. ○ Předpisy a vyhlášky o práci s ionizujícím zářením. - Základy fotografie. <ul style="list-style-type: none"> ○ Základní vlastnosti světla. ○ Expozice a osvit. ○ Optické zobrazování. - Konstrukce fotografického přístroje. <ul style="list-style-type: none"> ○ Fotografický objektiv, ohnisková vzdálenost. ○ Tělo fotografického přístroje. ○ Záblesková zařízení. - Filmy. <ul style="list-style-type: none"> ○ Inverzní a negativní filmy. ○ Vyvolávání jednotlivých filmů. ○ Zpracování a skladování exponovaných filmů. - Digitální fotografický přístroj. <ul style="list-style-type: none"> ○ Konstrukce digitálního fotografického přístroje. ○ Vznik digitalizovaného obrazu. ○ Archivace a zpracování digitalizovaného obrazu.
--

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- FERDA, J. a kol.: Základy zobrazovacích metod. Praha: Galén, 2015.
- HEŘMAN, M. a kol.: Základy radiologie. Olomouc: UP, 2014.
- KORANDA, P. a kol.: Nukleární medicína. Olomouc: UP, 2017.
- KUBINYI, J. a kol.: Principy radiační ochrany v nukleární medicíně a dalších oblastech práce s otevřenými radioaktivními látkami. Praha: Grada, 2018.
- NEUWIRTH, J. a kol.: Kompendium onkologického zobrazování. Neunn, 2018.
- SEIDL, Z. a kol.: Radiologie pro studium a praxi. Praha: Grada, 2012.
- SEIDL, Z., VANĚČKOVÁ, M.: Diagnostická radiologie. Praha: Grada, 2014.
- SÚKUPOVÁ, L.: Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada, 2018.
- Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.
- Zákon č. 263/2016 atomový zákon

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o.						
Vzdělávací program:	Diplomovaná dentální hygienistka, denní forma					
Název modulu:	5.28. Odborná praxe			KÓD:	ODP	
Typ modulu:	povinný		Pojetí činnosti:		kombinované	
Počet kreditů v obdobích	0/0/12/12/12/6		Platnost od:		1. 9. 2019	
Přednášky/cvičení/zakončení	1 ZO	1 LO	2 ZO	2 LO	3 ZO	3 LO
	---	---	0/160/+	0/160/+	0/160/+	0/80/+
<p>Stručná anotace modulu: Modul odborná praxe je vzhledem k charakteristice oboru diplomovaná dentální hygienistka modulem, který logicky završuje teoretickou i praktickou přípravu ve všech ostatních modulech. Cílem výuky je procvičení všech potřebných vědomostí a návyků pro práci v ordinaci.</p>						
<p>Klíčové kompetence: Po ukončení modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikuje s pacientem s ohledem na racionální získání důležitých anamnestických údajů a zvláště s ohledem na respektování etických norem zacházení s osobními daty a respektováním práv pacientů. - Vyšetřuje dutinu ústní. - Stanovuje indexy (skóre) podle daných (mezinárodních) norem s důrazem na dodržování pevných kritérií. - Formuluje jasně a srozumitelně výsledky vyšetření. - Získává informace z odborného textu. 						
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky aplikovat platné zákony a vyhlášky vztahující se k hygienickému režimu i provozu zdravotnického zařízení (ordinace), - komunikace s pacientem tak, aby dovedl racionálně odebrat anamnézu, - respektovat pravidla zacházení s osobními daty především z etického hlediska, - vyšetřit dutinu ústní u pacienta (s pomocí zraku, hmatu, hmatových a kalibrovaných sond a rentgenových snímků za dodržování pravidelné radiační ochrany), - ovládat potřebné způsoby záznamu výsledků vyšetření do dokumentace (včetně elektronické formy) s důrazem na preventivní i parodontologické indexy, - na základě odebrané anamnézy a provedeného vyšetření dokáže zhodnotit rizikové faktory u pacienta, - stanovit diagnózu a provést diferenciální diagnózu nemocí tvrdých zubních tkání a nemocí parodontu, - orientuje se v základech onemocnění ústní sliznice, - provést intraorální rentgenové vyšetření - stanovit plán léčení nemocí parodontu a ve spolupráci s lékařem realizuje jeho iniciální fázi, - motivovat pacienty k provádění správné ústní hygieny a tuto také řádně instruovat na modelech chrupu i v ústech pacientů, - odstranit zubní kámen supragingivální i subgingivální pomocí ručních nástrojů i přístrojů, - naostřit ruční nástroje na odstraňování zubního kamene, - odstranit pigmentace z povrchu zubů a tyto povrchy řádně vyleštit, - upravit a vyleštit výplně a jejich okraje v případě, že zvyšují retenci biofilmu, - stanovit intervaly kontrol u pacientů a tato kontrolní vyšetření provádí. 						
<p>Obsah modulu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vybavení ordinace (pro dentální hygienistku). - Hygienický režim ordinace, hygienické a bezpečnostní předpisy v praxi. - Osobní a pracovní hygiena, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí. - Zdravotnická dokumentace, zakládání a ukládání dat, úloha výpočetní techniky. - Administrativa, účetnictví v ordinaci. - Další prostory zdravotnického zařízení a práce v nich. - Instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních. - Využití informačních pramenů ve zdravotnictví. 						

- Práce s moderní informační a komunikační technikou.
- Práce v temné komoře, vyvolávání rentgenových filmů, ustalování, sušení, archivace.
- Vyšetření pacienta: poloha pacienta, fixace hlavy, osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení, rovně hygieny dutiny ústní, indikace použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických.
- Vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací.
- Diagnosa nemocného a zdravého parodontu, diagnostika změn na povrchu skloviny, kazivé a nekazivé léze, diagnostika kazu a změn na parodontu na rtg snímku, diagnostika iatrogenních etiologických faktorů.
- Instrukce pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metody čištění zubů kartáčkem, interdentalní nití, použití ostatních pomůcek.
- Ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky).
- Redukované sady nástrojů.
- Ostření nástrojů.
- Desinfekce, očištění, sterilizace, uchovávání.
- Odstranění zubního kamene, úprava povrchů výplní včetně výplní převalných a vysokých.
- Subgingivální ošetření (deep scaling, root planing).
- Výměna gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů.
- Seznámení se s prací stomatologa a instrumentárky, asistence u chirurgických výkonů na parodontu.
- Péče o přístroje.
- Sestavení léčebného plánu, presentace pacienta, vedení a plánování recall systému (analýza příčin onemocnění parodontu).
- Motivace pacienta pro udržování ústní hygieny, informace o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu.
- Sestavení individuálního programu ústní hygieny

Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení, semináře, řízené samostudium, samostudium, práce s literaturou, e-learning, diskuze, demonstrace, exkurze, projekty, modelové situace, konzultace

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- Vztahuje se k odborným modulům celého studia.

6. Srovnávací tabulka vzdělávacího programu

6.1. Požadavky dle vyhlášky 39/2005 Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.1. § 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Psychologie a komunikace
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo, Odborná praxe, Cvičení z parodontologie a preventivního zubního lékařství, Provoz pracoviště dentální hygienistky,
Organizace a řízení zdravotní péče	Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních	Mikrobiologie a epidemiologie, Podpora a ochrana veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových	První pomoc
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo
V základech řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů u povolání uvedených	Organizace a řízení zdravotní péče, Zdravotnická legislativa a právo,
V komunikaci s pacientem a osobami jemu blízkými	Psychologie a komunikace, Pedagogika a edukace

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.2. § 16, odst. 2	
nejméně 3 roky studia	3 roky studia
praktické vyučování činí nejméně 1500 hodin	1500 hodin praktického vyučování

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.3. § 16, odst. 3, a), 1.	
anatomii, fyziologii	Anatomie a fyziologie
fyziologii a patofyziologii	Anatomie a fyziologie, Patologie
patologii	Patologie
chemii	Chemie
mikrobiologii a epidemiologii	Mikrobiologie a epidemiologie
orální histologii	Orální histologie
fyziologii výživy	Fyziologie výživy
farmakologii	Farmakologie
zdravotnické prostředky	Provoz pracoviště dentální hygienistky, Cvičení z parodontologie a preventivního zubního lékařství

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.4. § 16, odst. 3, a), 2.	
dentální hygieně	Všechny dotčené moduly
klinických oborech	Klinika chorob
základech zubního lékařství	Všeobecné zubní lékařství
včetně preventivního zubního lékařství	Preventivní zubní lékařství
parodontologie	Parodontologie
orální hygieně	Orální hygiena
dermatologii	Dermatologie
základech vnitřního lékařství a pediatrie	Klinika chorob
základech zubní protetiky	Preventivní zubní lékařství, Parodontologie, Cvičení z parodontologie a preventivního zubního lékařství
používání radiologických zařízení ve stomatologii včetně zhotovování snímků a ochrany proti ionizujícímu záření	Zobrazovací metody
instrumentování v zubním lékařství, ve zdravotnických přístrojích užívaných v dentální hygieně	Cvičení z parodontologie a preventivního zubního lékařství

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.5. § 16, odst. 3, a), 3.	
základech psychologie a komunikace	Psychologie a komunikace
základech pedagogiky a edukace	Pedagogika a edukace
základech ekonomie	Organizace a řízení zdravotní péče
informatiky, statistiky	Informační technologie
metodologie vědeckého výzkumu	Metodologie vědeckého výzkumu

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.	Obsah navrženého vzdělávacího programu, odpovídající modul
6.1.6. § 16, odst. 3, b).	
praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v provádění výkonů spojených s odbornou ústní hygienou, v edukaci pacientů k moderním postupům ústní hygieny, v provádění zdravotní výchovy, v provádění výkonů zaměřených na ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a parodontu, na odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní	Cvičení z parodontologie a preventivního zubního lékařství, Odborná praxe

7. Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

7.1. Údaje o personálním zabezpečení vzdělávacího programu

Personální zabezpečení vzdělávacího programu je založeno na spolupráci s odborníky z praxe, kteří ve škole externě vyučují. Kontakty se zdravotnickým terénem jsou převážně stálého charakteru, pedagogický sbor je stabilní. Tvoří jej 10 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je doplňován proměnlivým počtem externích pracovníků, každý z nich zajišťuje v průměru 5 vyučovacích hodin týdně. V převážné míře se jedná o lékaře a specialisty z oboru dentální hygieny, z nichž většina souběžně působí na vysokých školách a v odborných stomatologických ordinacích zaměřených na dentální hygienu, parodontologii a zachovnou stomatologii. Všichni pedagogičtí pracovníci se podílejí i na dalších činnostech ve škole s využitím svých profesních dovedností.

7.2. Tabulka personálního zabezpečení výuky, garantů a vyučujících

Příjmení jméno	Titul	Narozen/a	Vzdělání	Aprobace	Smlouva	Zkušenosti	Údaje zaměstnavatele	Moduly
Baumruková Irena	PhDr.	1951	FF UK Praha	st. zk. anglického jazyka	DPP	výuka na VOŠZ více než 10 let	OSVČ	ANJ
Beldová Eva	Mgr.	1975	UK PF	St. zk. Anglický jazyk, pedagogika a psychologie	HPP	výuka na VOŠZ více než 9 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	ANJ, PSK, PEE
Boháčová Květoslava	MUDr.	1949	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 7 let	OSVČ	VZL, PPC
Csikósová Aneta	Bc., DiS.	1985	ČZU institut, SVOŠZ pro DH	spec. v oboru dentální hygiena a učitelství praktického vyučování	HPP	výuka na VOŠZ více než 7 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	PPC, PEE
Dubec Otakar	MUDr.	1982	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 9 let	MUDr. Bartoňová Marie, s.r.o	PZL, VZL
Frajerová Zdeňka	MUDr.	1970	LF UK Praha	Všeobecné lékařství	DPP	výuka na VOŠZ více než 7 let	FN Motol	MIE, FAR
Grégrová Monika	DiS.	1980	UK PF - ČŽV, SVOŠZ pro DH	spec. v oboru učitelství praktického vyučování a	HPP	výuka na VOŠZ více než 14 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	OHY, PPD, POV, PPC, PEE, ODP
Hromková Lucie	Mgr.	1987	PedF UPOL	učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	HPP	výuka na SZŠ a VOŠZ 5 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	KCH, PSK, PEE, ANF, PAT, ORZ, POV, FYV
Janovská Markéta	MDDr.	1990	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie a parodontologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 4 roky	HPP na VFN	PAR, PZL, PPC
Jiříčková Monika	-	1970	SZŠ 5. května	Všeobecná sestra	DPP	výuka na VOŠZ více než 4 roky	Poliklinika Budějovická	PPC

Příjmení jméno	Titul	Narozen/a	Vzdělání	Aprobace	Smlouva	Zkušenosti	Údaje zaměstnavatele	Moduly
Kindl Ladislav	MUDr.	1960	LF UK Praha	spec. v chirurgii	HPP	výuka na VOŠZ více než 17 let	OSVČ	PRP, ANF, PAT, KCH
Kindl Lukáš	Mgr.	1985	PedF UK Praha	st. zk. pedagogika, psychologie, chemie, biologie	HPP	výuka na VOŠZ více než 9 let	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	MVV, INT, CHE, FYV
Knorová Eva	Mgr.	1934	UK PF	St. zk. Chemie a biologie	HPP	výuka na VOŠZ více než 23 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	CHE, FYV
Korábek Ladislav	As. MUDr. CSc. MBA	1956	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie a parodontologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 22 let	HPP na VFN	PAR, PPC, PZL
Kořínková Erika	Mgr.	1963	MU v Brně – FF, Masarykův institut ČVUT	st. zk. pedagogika, německý jazyk, spec. učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů	DPP	výuka na VOŠZ více než 9 let	HPP na SŠ a VOŠ Trivis Praha	PEE, PSK, NEJ
Kučová Hana	Mgr., DiS.	1967	PedF v Ostravě	St. zk. z pedagogiky a psychologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 14 let	HPP EUC Premium	PSK, PEE
Kundratová Miroslava	Mgr.	1985	PedF UPOL	st. zk. učitelství sociálních a zdravotních předmětů	DPP	výuka na VOŠZ více než 10 let	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	ANF, PAT, FYV, MIE, ORZ, POV

Příjmení jméno	Titul	Narozen/a	Vzdělání	Aprobace	Smlouva	Zkušenosti	Údaje zaměstnavatele	Moduly
Ledlová Klára	DiS.	1980	UK PF - CŽV, SVOŠZ pro DH	spec. v oboru učitelství praktického vyučování a	HPP	výuka na VOŠZ více než 14 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	OHY, PPD, POV, PPC, PEE, ODP
Libánská Markéta	MUDr.	1971	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie a parodontologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 17 let	HPP na VFN	PAR, PPC, PZL
Macháčková Marcela	-	1961	PF UK – CŽV	spec. v oboru pedagogika	DPP	výuka na VOŠZ více než 14 let	Státní zdravotnický ústav	PSK, PEE
Marek Ivan	Mgr.	1952	FAMU v Praze	spec. v oboru zobrazovacích technik	HPP	výuka na VOŠZ více než 11 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	ZOM
Melicherčíková Věra	MUDr., CSc.	1951	FVL UK Praha	spec. v oboru lékařská mikrobiologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 17 let	Státní zdravotnický ústav; Šrobárova 48, Praha 10	MIE
Mlíchová Jana	Pharm Dr.	1980	LF UK Praha – farmaceutická fakulta	st. zk. farmakologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 5 roky	Lékárna APOMED	FAR
Mottl Patrik	RNDr., PhD.	1979	PřF UK	St. zk. antropologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 7 let	FEL ČVUT	OHI
Moztarzadeh Jana	MDDr.	1989	LF UK Plzeň	spec. v oboru stomatologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 4 roky	Dentamin s.r.o.	PPC
Nováková Veronika	MUDr.	1963	LF UK	spec. v oboru stomatologie a parodontologie	HPP	výuka na VOŠZ více než 22 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	VZL, PZL, DER, PAR
Novozámská Veronika	Mgr.	1988	PrF UK (právníká fakulta UK)	právo a právní věda	DPP	výuka na VOŠZ více než 4 roky	OSVČ	ZLP

Příjmení jméno	Titul	Narozen/a	Vzdělání	Aprobace	Smlouva	Zkušenosti	Údaje zaměstnavatele	Moduly
Pešková Dana	MUDr.	1952	LF UK Praha	spec. v oboru stomatologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 5 roky	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	PPC
Pierzynová Aneta	MVDr.	1986	PřF UK Praha	Spec. V oboru histologie	DPP	Výuka na VŠ více než 3 roky	PřF UK Praha	OHI
Pírková Vendula	Mgr.	1977	LF UK Praha	st. zk. učitelství sociálních a zdravotních předmětů	DPP	výuka na VOŠZ více než 7 let	SVOŠZ MEDEA, s.r.o.	ORZ, POV
Procházková Nikola	Bc., DiS.	1990	LF UK, VOŠZ Ústí nad Labem	Nutriční terapeut, Dentální hygienistka	DPP	výuka na VOŠZ méně než 3 rok	Stomteam, s.r.o.	PPC
Pýchová Eva	MUDr.	1951	LF UK Praha	spec. v oboru sociální lékařství a organizace zdravotnictví	DPP	výuka na VOŠZ více než 12 let	Univerzita Karlova v Praze - 2. lékařská fakulta	ORZ, POV
Ráž Miloslav	Mgr.	1963	PedF UK Praha	st. zk. informační a komunikační technologie	DPP	výuka na VOŠZ více než 6 let, ZŠ více než 12 let	Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54	INT
Sojka Ladislav	MUDr.	1950	LF UK Praha	spec. v oboru pediatrie	DPP	výuka na VOŠZ více než 11 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	KCH
Tadrová Kateřina	DiS.	1989	SVOŠZ pro DH	spec. v oboru dentální hygienistka	DPP	výuka na VOŠZ více než 4 roky	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	PPC
Vacková Blanka	RNDr.	1944	PřF UK Praha	st. zk. anatomie, fyziologie, patofyziologie	HPP	výuka na VOŠZ a VŠ více než 22 let	SVOŠZ pro dentální hygienistky, s.r.o.	ANT, FYZ, PAT, MVV, PRP
Vinš Petr Jan	ThDr.	1982	HTF UK Praha	st. zk. starokatolická teologie	DPP	výuka na VOŠZ a VŠ více než 10 let	FF UK	LAT

7.3. Materiální a organizační zabezpečení vzdělávacího programu

Pro teoretickou výuku škola využívá pronajaté prostory budově na adrese Sekaninova 397/12, 128 00 – Praha 2. Zde zřízené učebny jsou vybavené podle normativů MŠMT ČR, což potvrdily inspekční kontroly, naposledy 10/2018. Výukové prostory jsou průběžně doplňovány o moderní didaktické a audiovizuální pomůcky. Ve vztahu k počtu studentů a ke vzdělávacímu programu jsou tyto prostorové podmínky dostačující. V dlouhodobém plánu se škola zaměřuje na rozšíření počtu učeben.

Ve škole je ředitelna, 5 učeben, sborovna, knihovna s odbornou literaturou v řádu tisíců knihovních jednotek (tato je průběžně doplňována a pro následující školní roky se počítá s přibližnou investicí do rozšíření knihovního fondu v souhrnné výši 20000Kč ročně), pro každou učebnu čajová kuchyňka s předsíní a sociálním zařízením. Ve škole jsou zbudovány šatny o celkové kapacitě 200 skříněk, tedy nadkapacitní s ohledem na celkový počet studentů. V rámci další spolupráce se zdravotnickým zařízením Symbico, s.r.o. je po celou dobu roku plně k dispozici, taktéž v budově Sekaninova 12, laboratoř pro dentální hygienistky. Laboratoř disponuje 5 stomatologickými soupravami a pravidelným přísunem pacientů.

Budova je v přímém dosahu městské hromadné dopravy, nemá však bezbariérový přístup. Sborovna je vybavena účelným zařízením a komunikační technikou. Učebny vyhovující normativům učebního plánu vzdělávacího programu slouží pro teoretickou výuku. Učebny a další prostory jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami pro výuku a vhodným zařízením pro přípravu a relaxaci studentů i pedagogů.

Všechny místnosti jsou vybaveny zářivkovým osvětlením mimo denního osvětlení, které je zajištěno funkčními okny s žaluziemi.

Prostory pro osobní hygienu studentů a učitelů – sociální zařízení odpovídá kapacitě školy, fyziologickým potřebám studentů a vyučujících a příslušným normám.

V čajových kuchyňkách je k dispozici kuchyňská linka s nerezovým dřezem, teplá a studená voda, rychlovarná konvice, mikrovlnná trouba, lednice a úložné prostory pro nádobí a zásoby.

7.3.1. Soupis specializovaných učeben a dalších výukových prostor odborných modulů, popis modulů, popis jejich technické úrovně a údaje o jejich počtu a kapacitě.

Škola sídlí v Praze 2, Sekaninova č.p. 397/12, a užívá následující prostory:

5 učeben pro teoretickou výuku, 1 laboratoř pro praktickou výuku (fantomová laboratoř) – každá s kapacitou 24 studentů, laboratoř s 5 funkčními stomatologickými soupravami, denní místnosti studentů. Všechny uvedené učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou (PC, dataprojektory, promítací plátna, vizualizér). Škola dále užívá denní místnost vyučujících a kanceláře pro administrativu, kde je rovněž integrována odborná knihovna, která je dostupná studentům v pracovní době sekretariátu.

7.3.1.1. Údaje o knihovně, její dostupnosti, technické vybavení, kapacita

Knihovna je průběžně doplňována o nové tituly týkající se vztahu k odbornosti a k vzdělávacímu programu. Vzhledem k úzkému zaměření a specifčnosti vzdělávacího programu je odpovídajících odborných titulů na knižním trhu nemnoho. Naprostou většinu z nich v knihovně školy lze však nalézt. Knihovna je pravidelně doplňována i o odborné časopisy nejen české, ale i zahraniční provenience. V současnosti je v knihovně přibližně 500 titulů. Škola dále využívá služeb knihovny Stomatologické kliniky, 1. LF UK v Praze s možností jejího využití v pracovní době knihovny. Studenti využívají odborné publikace při vlastním studiu, doplňování odborných podkladů k seminárním pracím nebo přednáškám či při přípravě absolventských prací.

Archív absolventských prací všech studentů naší školy pak slouží zejména studentům, kteří se na absolutorium teprve připravují a hledají inspiraci ke zpracování vlastní absolventské práce. Dostupné jsou absolventské práce jak v podobě papírové, tak i digitální.

V celé škole je dostupné připojení k internetu s trvalou přístupností pro studenty.

7.3.2. Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí, VOŠ, VŠ a dalšími

Zásadní pro kvalitní propojení školy s odbornou praxí je spolupráce se zdravotnickým zařízením Symbico, s.r.o. (Centrum dentální hygieny – CDH). V prostorech CDH jsou studentům k dispozici všechny materiály potřebné pro správné vykonávání činností dentální hygienistky. Zejména se jedná o 5 stomatologických souprav upravených pro potřeby studentů a veškeré nástrojové a přístrojové zajištění

Při odborné praxi mají možnost si osvojit veškeré znalosti a dovednosti, které jsou nezbytné k poskytování kvalitní preventivní péče o chrup a dutinu ústní.

Škola poskytuje vzdělávání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka již od roku 1996, zaměřuje se výlučně na profesi dentálních hygienistek a v tomto oboru vychovala k dnešnímu datu 649 absolventů. Stala se tak hlavním dodavatelem dentálních hygienistek na zdravotnický trh práce v České republice. Řada našich absolventek úspěšně získala profesní uplatnění i v zahraničí (Bahrajn, Spojené arabské emiráty, Itálie, Velká Británie, Německo, Švýcarsko, Kanada, USA, Austrálie)

Škola se pravidelně aktivně účastní přednáškami studentů i vyučujících mezinárodního stomatologického kongresu Pražské dentální dny, pořádaného každoročně Českou stomatologickou komorou. Aktivně se škola též každoročně účastní paralelní výstavy Pragodont. Škola se zapojila do celorepublikového projektu Zdravé zuby, organizovaného pod záštitou MŠMT na školách ČR. Dále je škola zapojena do projektu České stomatologické komory Světový den ústního zdraví. Specificky se naše aktivita zacílila na předškolní děti mateřských škol na Praze 1 a 2. Školní aktivity doplňuje pravidelná preventivní péče o chrup a dutinu ústní dětí z Dětského domova v Horních Počernicích.

7.3.3. Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu, vyjádření profesních sdružení a právnických osob

Primárním důvodem pro zdůvodnění potřeby je demografický údaj, týkající se prognózy poklesu stavu počtu zubních lékařů v České republice. Tato, níže uvedená, tabulka sloužila jako oficiální podklad pro jednání vlády v červnu 2006.

2006		2019	
120	Nových lékařů	120	Nových lékařů
179	Důchodců	101	Důchodců
5970	Aktivních	3824	Aktivních
10243753	Obyvatel ČR	10290000	Obyvatel ČR
1716	Obyvatel/lékaře	2691	Obyvatel/lékaře

Vyplyvá z ní v současné době neodvratitelný pokles počtu aktivně pracujících zubních lékařů do roku 2019 a tím i snížená dostupnost stomatologické péče jak v oblasti sanace chrupu, tak pochopitelně v oblasti prevence.

Druhým aspektem jsou odborné poznatky vztahu onemocnění chrupu a dásní, tzv. parodontitidy a celkového zdraví organismu. Podle posledních údajů trpí parodontitidou více než 30% populace vyspělých zemí a její výskyt dramaticky stoupá s věkem. V současnosti existuje již celá řada rozsáhlých klinických studií poukazujících na fakt, že toto zdánlivě banální onemocnění, za jaké je parodontitida neprozřetelně považována, má dalekosáhlý dopad na zdraví celého organismu. Tato zjištění jsou podložena četnými vědeckými důkazy o přímé souvislosti mezi výskytem a závažností parodontitid a vývojem kardiovaskulárních onemocnění.

Dentální hygienistka jako spolupracovník zubního lékaře figuruje v obou výše uvedených aspektech. V prvním případě jako „vyšší zdravotnický pracovník s vyšším odborným vzděláním v oblasti léčebné péče jako člen stomatologického týmu se stanovenou působností“ přebírá vymezenou část odborných kompetencí, dříve vyhrazených jen zubnímu lékaři. Vyšetřuje, ošetřuje a léčí definovanou část problematiky stomatologických onemocnění (zejména na poli preventivní péče) a umožňuje zubnímu lékaři efektivněji využít jeho znalostí a odborných dovedností. Tím může při klesajícím počtu zubních lékařů doplnit (v rozsahu svých preventivních kompetencí) mnohde stále hůře dostupnou zdravotní péči.

V druhém případě má odborná práce dentální hygienistky prokazatelný a jednoznačný pozitivní léčebný efekt. Zasahuje kaskádovitěho řetězení kauzálních zdravotních problémů v počátečním stadiu. Tedy buď ve stadiu probíhající parodontitidy, nebo této přímo zabraňuje. Práce dentální hygienistky tak je zřejmým zdravím šetřícím a ochraňujícím prvkem vedoucím ke snížení výskytu zánětlivého onemocnění (parodontitidy). Svou prací dentální hygienistka přímo eliminuje jednu z hlavních příčin, které mohou mít za následek poškození kardiovaskulárního systému (aterosklerózu tepen, akutní infarkt myokardu, ischemickou chorobu dolních končetin, apod.) i dalšímu vlivu na celkový zdravotní stav populace.

8. Přílohy

8.1. Vyjádření České Parodontologické společnosti

Strana 86

8.2. Vyjádření Elite Dental Prague

Strana 87

8.3. Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování se zdravotnickým zařízením Symbico

Strana 88-91

8.4. Dohoda o spolupráci při praktickém vyučování se zdravotnickým zařízením Elite dental

Strana 92-94

8.5. Souhlasné stanovisko MZČR k udělení akreditace

Strana 95

V Praze dne 3. ledna 2019

Věc: Stanovisko ke vzdělávání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka.

Zdravotnický obor Diplomovaná dentální hygienistka je součástí vzdělávacího systému v ČR od roku 1996.

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o. připravila pro vzdělávání tohoto zdravotnického oboru jak koncepci pedagogickou, tak i náplň odbornou. Škola je po celou dobu své existence v kontaktu s odbornou stomatologickou veřejností a odbornými společnostmi – tedy Českou stomatologickou komorou a Českou parodontologickou společností a respektuje jejich odborná stanoviska, názory a jejich doporučení. Odborné společnosti oceňují průběžné začleňování odborných připomínek, nových odborných trendů a poznatků založených zejména na evidence-based medicine do výuky studentů a oceňují způsob, jakým je škola od počátku do současnosti vedena.

Česká parodontologická společnost si váží profesionálního přístupu ke vzdělávání v tomto oboru důležitém pro poskytování stomatologické péče. Dentální hygiena rozšiřuje nabízené možnosti stomatologické péče poskytované odborným týmem a přináší zvyšování její kvality.

ČPS potvrzuje, že existence SVOŠZ pro dentální hygienistky a její výuky ve všech zákonem možných formách, je pro obor stomatologie v České republice důležitá.

Česká parodontologická společnost vysoce hodnotí pedagogickou činnost pracovníků SVOŠZ pro dentální hygienistky. Škola je zárukou kvalitního vzdělání, které vychází z náročné výuky směřující k profesionalitě - vysoké odbornosti našich budoucích spolupracovníků – dentálních hygienistek a hygienistů. Absolventi SVOŠZ pro dentální hygienistky patří na stomatologickém trhu práce k nejžádanějším. I přes úspěšnou historii vzdělávání DDH je v ČR stále poptávka po profesi DH a řada stomatologických ordinací v celé republice obtížně shání absolventky oboru a pracně uspokojuje stále rostoucí zájem veřejnosti a pacientů o prevenci.

Toto stanovisko je vydáno jako podpůrný materiál pro podporu schvalovacího procesu akreditace a přidělení kapacit oboru školy SVOŠZ pro DH.

Za Českou parodontologickou společnost



MUDr. Ladislav Korábek, CSc., MBA

president



EliteDental®
PRAGUE

Soukromá VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky se sídlem v Praze 2, Sekaninova 12, je nejstarší a největší škola v ČR pro obor diplomované dentální hygienistky. Svůj vzdělávací program rozvíjí od r. 1996. Jako jediná se výlučně věnuje oboru dentální hygiena a do současnosti úspěšně vychovala více jak 600 absolventů tohoto oboru.

Díky svému zaměření, rostoucí poptávce po profesi DH a z toho plynoucího zájmu o studium si škola udržuje vysokou náročnost přípravy studentů, tlak na jejich teoretické znalosti a praktické dovednosti.

Škola zaměstnává kvalitní vyučující i výborné externí lektory, kteří začleňují do výuky nejnovější postupy a evidence based poznatky ze stomatologie.

Na pracovišti Elite Dental Prague sro probíhá výuka parodontologie, která je nosným oborem pro dentální hygienu. Více jak deset let pomáháme při praktické i teoretické výuce studentů školy pro DH v ČR na Slovensku a Německu. Tvrdím, že po prvním dni se bezpečně pozná student z výše jmenované školy. V současnosti naše pracoviště zaměstnává tři dentální hygienistky a není překvapením, že dvě z nich jsou absolventky této školy. Spřátelené zubní pracoviště Stomat spol.sro., zaměstnává pět dentálních hygienistek a z toho čtyři studovaly na této škole.

Soukromá VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky v Praze 2, Sekaninova 12, má veliký potenciál pro další celoživotní vzdělávání dentálních hygienistek, včetně vzdělávání středního zdravotnického personálu pracující v zubních ordinacích.

V Praze dne 8. ledna 2019

MUDr. Miroslav Ciboch – praktický zubní lékař, s Osvědčení pro parodontologii
odborný zástupce společnosti Elite Dental Prague.

Elite Dental Prague
Na Příkopě 15, 110 00 Praha 1
Czech Republic
tel: 222 510 888, 603 789 789
IČO: 279 07 490, DIČ: CZ27907490

Elite Dental Prague, s.r.o.
Na Příkopě 15, 110 00 Praha 1

T: +420 222 510 888
M: +420 603 789 789

info@elitedental.cz
recepce@elitedental.cz

www.elitedental.cz
www.dentistprague.cz

DOHODA

o spolupráci při praktickém vyučování ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, uzavřená podle § 1746 odst. 2 zák. č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů, mezi:

I.

Smluvní strany

Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o.
se sídlem: Sekaninova ul. č. 12, 128 00 Praha 2
IČO: 64939367
bankovní spojení: 172 391 319 / 0800
zapsaná v OR, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 42013
zastoupena: Mgr. Lukášem Kindlem, jednatelem

(dále jen „VOŠ“)

A

Symbico s.r.o.
se sídlem Sekaninova ul. č. 12, 128 00 Praha 2
IČO: 26770636
bankovní spojení: 172 391 319 / 0800
zapsaná v OR, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 92570
zastoupena: MUDr. Ladislavem Kindlem, jednatelem

(dále jen „Symbico“)

Účastníci této dohody prohlašují, že mají právní osobnost a po vzájemném projednání a shodě uzavírají Dohodu o spolupráci při praktickém vyučování (dále jen „Dohoda“) v tomto znění:

II.

Předmět Dohody

1. Účastníci se touto Dohodou zavazují, že budou spolupracovat při teoreticko praktickém vyučování (dále též „PV“) studentů VOŠ ve studijních oborech: Diplomovaná dentální hygienistka, a to podle učebních osnov citovaných studijních oborů, které tvoří přílohu č. 1 této Dohody.
2. Účastníci prohlašují, že umožní studentům vykonat PV, které je podmínkou ukončení studia. Cílem PV je prohloubení a upevnění teoretických dovedností studentů VOŠ v příslušném studijním oboru, jakož i spojení teoretické výuky s praktickou činností.
3. Praktické vyučování bude vedeno odborným učitelem VOŠ a je vyučováním ve škole. Jméno odborného učitele je VOŠ povinna oznámit Symbicu před zahájením praktického vyučování. Odborný učitel je v pracovněprávním nebo obdobném vztahu k VOŠ.

4. Při praktickém vyučování, kde nebude přítomen odborný učitel VOŠ a tato skutečnost bude Symbicu předem prokazatelně sdělena, bude realizace PV žáků prováděna pod vedením zaměstnance Symbica.
5. Symbico si vyhrazuje právo praktické vyučování, kdy nebude přítomen odborný učitel VOŠ dle předchozí věty, nezajistit, pokud to nebude z provozních či personálních důvodů na straně Symbica možné.

III.

Místo konání, doba plnění

1. Místem konání PV jsou níže uvedená zdravotnická pracoviště umístěná v Ordinaci Centra dentální hygieny, Sekaninova 12, Praha 2.
2. Doba plnění je ujednána na dobu určitou, a to od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 (školní rok 2017/18)
3. Tuto Dohodu je možné ukončit písemnou výpovědí bez uvedení důvodu i před uplynutím doby trvání stanovené v odst. 2. Výpovědní lhůta činí 3 měsíce a počíná běžet prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně.
4. Od této Dohody lze jednostranně odstoupit pro podstatné porušení Dohody druhou smluvní stranou, přičemž za podstatné porušení se zejména považuje:
 - a) ze strany VOŠ nedodržení povinností uvedených v čl. V této Dohody,
 - b) ze strany Symbica nedodržení povinností uvedených v čl. V této Dohody.

IV.

Jména studentů, počet studentů, časový rozvrh

1. Počet a jmenný seznam studentů bude ze strany VOŠ předkládán vždy k prvnímu dni v měsíci, ve kterém je realizována PV.

V.

Pracovní, hygienické a jiné podmínky praktického vyučování

1. Touto Dohodou se VOŠ zavazuje, že zajistí, aby studenti měli pro PV vhodné osobní ochranné pomůcky. Pracovní a hygienické podmínky se řídí režimem, který platí pro příslušné pracoviště (oddělení). Dále umožní studentům práci na svých zařízeních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál, zajistí prostory pro převlékání, příp. teoretickou výuku studentů a sociální zařízení a prostřednictvím odborných instruktorů jednotlivých pracovišť prokazatelně seznámí studenty s bezpečnostními předpisy konkrétního pracoviště.
2. Symbico se zavazuje, že:
 - a) učiní vše pro úspěšné splnění cíle PV,
 - b) umožní studentům VOŠ vstup do všech provozů, kde budou studenti vykonávat PV,
 - c) v případě, že nebude praktické vyučování vedeno odborným učitelem VOŠ (čl. II odst. 4 této Dohody), pověří praktickým vyučováním za podmínky, že to bude z provozních či personálních důvodů na straně Symbico možné, své zaměstnance, kteří mají velmi dobrou odbornou úroveň a kteří budou studentům udělovat úkoly podle osnov, přičemž budou nad nimi vykonávat odborný dohled a povedou studenty tak, aby byly ze strany studentů plněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; obsahová náplň PV nesmí být v rozporu s obecně závaznými právními předpisy či interními opatřeními (vnitřními předpisy) Symbica,
3. VOŠ se zavazuje, že:
 - a) připraví v eventuelní spolupráci se zaměstnancem Symbica, jenž bude pověřen řízením praktického vyučování, plán a řízení PV,

- b) zabezpečí pravidelnou docházku studentů VOŠ na pracoviště, kde bude PV vykonáváno,
- c) připraví studenty VOŠ na výkony (úkoly), které budou v průběhu PV vykonávat,
- d) seznámí na základě podkladů poskytnutých Symbicem studenty VOŠ s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně předpisů hygienických a protiepidemických,
- e) studenti budou seznámeni se zněním zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, a to zejména s ust. § 51 odst. 5 písm. c) o mlčenlivosti osob získávajících způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka nebo jiného odborného pracovníka a s ust. § 65 odst. 3, který upravuje nahlížení do zdravotnické dokumentace vedené o pacientovi,
- f) zajistí očkování studentů, jež budou vykonávat PV, proti infekčním nemocem,
- g) připraví studenty na práce, které budou v průběhu praktického vyučování vykonávat, a bude aplikovat zkušenosti z takové praxe v teoretické výuce,
- h) povede studenty k chápání důležitosti dodržování bezpečnostních a hygienicko - epidemiologických předpisů,
- i) poskytne podle svých možností Symbicu informace, např. o obsahu a způsobu výuky nebo poskytne jiné odborně technické konzultace,
- j) zajistí, aby ve výuce byly uplatňovány principy profesionální a morální etiky s novým vztahem „zdravotnický pracovník“ - pacient (klient),
- k) zajistí pojištění studentů v případě úrazu a pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou na úkor Symbica studenty VOŠ při PV,
- l) uhradí Symbicu škodu, která v důsledku jednání studentů nebo v důsledku úrazu studenta vznikne,
- m) odborný učitel bude dbát pokynů zaměstnance Symbica, u něhož praktické vyučování probíhá.

VI.

Odpovědnost za škodu a ostatní ujednání

1. V případě, že studentům VOŠ nebo odborným učitelům (doprovodu) při praktickém vyučování vznikne škoda, bude posuzována tak, jak upravují obecně závazné právní předpisy, zejména občanský zákoník, zákoník práce apod., pokud taková škoda vznikne při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s nimi.
2. Účastníci této Dohody se zavazují, že se budou navzájem informovat o problémech vzniklých v rámci průběhu praktického vyučování studentů VOŠ a budou je řešit především vzájemnou dohodou.
3. Smluvní strany se dohodly, že odměnu zaměstnancům Symbica, pokud budou vykonávat odborný dohled, nenáleží odměna hrazená VOŠ.
4. Účastníci této Dohody se zavazují, že seznámí se zněním této Dohody příslušné odpovědné zaměstnance, kteří se budou podílet na zajištění praktického vyučování.
5. Touto Dohodou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude Symbicem poskytováno za úplatu a to dle rozpisu, který si mezi sebou smluvní strany dodatečně schválí a stane se tak součástí této smlouvy jako Příloha č.2, neboť částky se liší v jednotlivých semestrech a období letních prázdnin.

VII.

Závěrečná ustanovení

1. Tato Dohoda nabývá platnosti dnem, kdy byla účastníky podepsána.
2. Tato Dohoda je uzavřena na dobu určitou tak, jak je uvedeno v čl. III odst. 2.
3. Změnu této Dohody (zejména jejích příloh) lze provést na základě dohody účastníků formou písemného dodatku označeného pořadovým číslem, podepsaným oběma smluvními stranami.
4. Ostatní práva a povinnosti v této Dohodě neupravené se zejména řídí vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.
5. Účastníci této Dohody shodně prohlašují, že si tuto Dohodu před jejím podpisem přečetli, že byla ujednána po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevyhovujících podmínek.
6. Autentičnost této Dohody potvrzují svými podpisy.
7. Tato Dohoda byla vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu, přičemž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.

V Praze dne 14. 8. 2018



VOŠ PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o. IČ: 649 39367
Sekaninova 12
128 00 Praha 2 - Nusle
tel.: 775 336 493 / 775 554 655
info@dnskola.cz / www.dnskola.cz

Za VOŠ
Mgr. Lukáš Kindl
jednatel

V Praze dne 14. 8. 2018

SYMBICO, s.r.o.

Sekaninova 12, 128 00 Praha 2
IČ: 26770636

Za Symbico
MUDr. Ladislav Kindl
jednatel

DOHODA

o spolupráci při praktickém vyučování ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, uzavřená podle § 1746 odst. 2 zák. č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku, ve znění pozdějších předpisů, mezi:

I.

Smluvní strany

1. *Soukromá vyšší odborná škola zdravotnická pro dentální hygienistky, s.r.o.*
adresa: Sekaninova 397/12, 128 00 Praha 2
IČ: 649 39 367
zastoupená: Mgr. Lukášem Kindlem, jednatelem společnosti
(dále jen „VOŠ“)

a

2. **Elite Dental Prague, s.r.o.**
se sídlem Na Příkopě 15, 110 00 Praha 1
IČ: 279 07 490
DIČ: CZ27907490
zastoupená: MUDr. Miroslavem Cíbochem, odborným zástupcem společnosti
(dále jen „ZZ“)

Účastníci této dohody prohlašují, že mají právní osobnost a po vzájemném projednání a shodě uzavírají Dohodu o spolupráci při praktickém vyučování (dále jen „Dohoda“) v tomto znění:

II.

Předmět Dohody

1. Účastníci se touto Dohodou zavazují, že budou spolupracovat při praktickém vyučování (dále též „PV“) studentů VOŠ ve studijních oborech: Diplomovaná dentální hygienistka, a to podle učebních osnov citovaných studijních oborů, které VOŠ předá na místo konání PV před jeho zahájením.
2. Účastníci prohlašují, že umožní studentům vykonat PV, které je podmínkou ukončení studia. Cílem PV je prohloubení a upevnění teoretických dovedností studentů VOŠ v příslušném studijním oboru, jakož i spojení teoretické výuky s praktickou činností.

III.

Místo konání, doba plnění

1. Místem konání PV jsou všechna uvedená zdravotnická pracoviště ZZ.
2. Doba plnění je ujednána na dobu neurčitou, a to od **1. 9. 2018**.
3. Tuto Dohodu je možné ukončit písemnou výpovědí bez uvedení důvodu. Výpovědní lhůta činí 3 měsíce a počíná běžet prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi druhé smluvní straně.
4. Od této Dohody lze jednostranně odstoupit pro podstatné porušení Dohody druhou smluvní stranou, přičemž za podstatné porušení se zejména považuje:
 - a) ze strany VOŠ nedodržení povinností uvedených v čl. V této Dohody,
 - b) ze strany ZZ nedodržení povinností uvedených v čl. V této Dohody.

IV.

Jména studentů, počet studentů, časový rozvrh

1. Počet studentů, kteří se budou zúčastňovat praktického vyučování, jejich jména, příjmení, data narození, časový rozvrh praktického vyučování v rámci jednotlivých dnů a maximální počet studentů na jednotlivých pracovištích během jednoho dne praktického vyučování, budou VOŠ dány k dispozici ZZ minimálně 14 dní před zahájením PV.

V.

Pracovní, hygienické a jiné podmínky praktického vyučování

1. Touto Dohodou se VOŠ zavazuje, že zajistí, aby studenti měli pro PV vhodné osobní ochranné pomůcky. Pracovní a hygienické podmínky se řídí režimem, který platí pro příslušné pracoviště (oddělení).
2. ZZ se zavazuje, že:
 - a) učiní vše pro úspěšné splnění cíle PV,
 - b) umožní studentům VOŠ vstup do všech provozů, kde budou studenti vykonávat PV,
 - c) v případě, že nebude praktické vyučování vedeno odborným učitelem VOŠ, pověří praktickým vyučováním za podmínky, že to bude z provozních či personálních důvodů na straně ZZ možné, své zaměstnance, kteří mají velmi dobrou odbornou úroveň a kteří budou studentům udělovat úkoly podle osnov, přičemž budou nad nimi vykonávat odborný dohled a povedou studenty tak, aby byly ze strany studentů plněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci; obsahová náplň PV nesmí být v rozporu s obecně závaznými právními předpisy či interními opatřeními ZZ,
 - d) umožní studentům práci na svých zařízeních a poskytne jim potřebné pracovní prostředky a materiál,
 - e) zajistí prostory pro převlékání, příp. teoretickou výuku studentů a sociální zařízení,
 - f) prostřednictvím odborných instruktorů jednotlivých pracovišť prokazatelně seznámí studenty s bezpečnostními předpisy konkrétního pracoviště.
3. VOŠ se zavazuje, že:
 - a) připraví v eventuelní spolupráci se zaměstnancem ZZ, jenž bude pověřen řízením praktického vyučování, plán a řízení PV,
 - b) zabezpečí pravidelnou docházku studentů VOŠ na pracoviště, kde bude PV vykonáváno,
 - c) připraví studenty VOŠ na výkony (úkoly), které budou v průběhu PV vykonávat,
 - d) seznámí na základě podkladů poskytnutých ZZ studenty VOŠ s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, včetně předpisů hygienických a protiepidemických,
 - e) studenti budou seznámeni se zněním zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů, a to zejména s ust. § 51 odst. 5 písm. c) o mlčenlivosti osob získávajících způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka nebo jiného odborného pracovníka a s ust. § 65 odst. 3, který upravuje nahlášení do zdravotnické dokumentace vedené o pacientovi,
 - f) zajistí očkování studentů, jež budou vykonávat PV, proti infekčním nemocem (infekční hepatitida typu B),
 - g) připraví studenty na práce, které budou v průběhu praktického vyučování vykonávat, a bude aplikovat zkušenosti z takové praxe v teoretické výuce,
 - h) povede studenty k chápání důležitosti dodržování bezpečnostních a hygienicko - epidemiologických předpisů,
 - i) poskytne podle svých možností ZZ informace, např. o obsahu a způsobu výuky nebo poskytne jiné odborně technické konzultace,
 - j) zajistí, aby ve výuce byly uplatňovány principy profesionální a morální etiky s novým vztahem „zdravotnický pracovník“ - pacient (klient),
 - k) zajistí pojištění studentů v případě úrazu a pojištění odpovědnosti za škodu způsobenou na úkor ZZ studenty VOŠ při PV,
 - l) uhradí ZZ škodu, která na úkor ZZ v důsledku jednání studentů nebo v důsledku úrazu studenta vznikne,
 - m) odborný učitel bude dbát pokynů vedoucího pracoviště ZZ, na němž praktické vyučování probíhá.

VI.

Odpovědnost za škodu a ostatní ujednání

1. V případě, že studentům VOŠ nebo odborným učitelům (doprovodu) při praktickém vyučování vznikne škoda, bude posuzována tak, jak upravují obecně závazné právní předpisy, zejména občanský zákoník, zákoník práce apod., pokud taková škoda vznikne při plnění pracovních úkolů nebo v přímé souvislosti s nimi.
2. Účastníci této Dohody se zavazují, že se budou navzájem informovat o problémech vzniklých v rámci průběhu praktického vyučování studentů VOŠ a budou je řešit především vzájemnou dohodou.
3. Účastníci této Dohody se zavazují, že seznámí se zněním této Dohody příslušné odpovědné zaměstnance, kteří se budou podílet na zajištění praktického vyučování.
4. Touto Dohodou bylo ujednáno, že praktické vyučování bude ZZ poskytováno bezúplatně a také nebude vyplácena odměna studentům za jejich produktivní práci.
5. ZZ není povinno zajistit studentům stravovací či ubytovací podmínky, dopravu na praktické vyučování, ani hradit jízdné.

VII.

Závěrečná ustanovení

1. Tato Dohoda nabývá platnosti a účinnosti dnem, kdy byla účastníky podepsána.
2. Tato Dohoda je uzavřena na dobu neurčitou tak, jak je uvedeno v čl. III odst. 2.
3. Změnu této Dohody lze provést na základě dohody účastníků formou písemného dodatku označeného pořadovým číslem, podepsaným oběma smluvními stranami.
4. Ostatní práva a povinnosti v této Dohodě neupravené se zejména řídí vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, ve znění pozdějších předpisů.
5. Účastníci této Dohody shodně prohlašují, že si tuto Dohodu před jejím podpisem přečetli, že byla ujednána po vzájemném projednání podle jejich pravé a svobodné vůle, určitě, vážně a srozumitelně, nikoliv v tísní za nápadně nevyhovujících podmínek.
6. Autentičnost této Dohody potvrzují svými podpisy.
7. Tato Dohoda byla vyhotovena ve dvou stejnopisech s platností originálu, přičemž každá ze smluvních stran obdrží po jednom vyhotovení.

V Praze dne 31. 8. 2018

SOUKROMÁ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ
PRO DENTÁLNÍ HYGIENISTKY, s.r.o. IČ: 649 39 367
Serafiinova 12
108 00 Praha 2 - Nusle
tel: 773 336 495, 775 554 635
www.dnškola.cz
Mgr. Lukáš Kindl

jednatel Soukromé vyšší odborné školy
zdravnické pro dentální hygienistky, s.r.o

V Praze dne 31. 8. 2019

Elite Dental Prague
Na Příkopě 15, 110 00 Praha 1
Czech Republic
tel: 222 510 888, 603 789 789
IČO: 279 07 490, DIČ: CZ27907490
MUDr. Miroslav Cíboch

odborný zástupce společnosti Elite Dental Prague

Vážený pan
Mgr. Lukáš Kíndl
ředitel školy
Soukromá vyšší odborná škola
zdravotnická
pro dentální hygienistky, s.r.o.
Sekaninova 12
128 00 Praha 2

V Praze dne 1. dubna 2019
Č.j.: MZDR 3788/2019-5/ONP



MZDRX015QJLS

Souhlas k udělení akreditace vzdělávacímu programu zdravotnického zaměření

Pro účely akreditace vzdělávacího programu **Diplomovaná dentální hygienistka** (v denní formě vzdělávání) sdělují, že **absolventi budou** podle zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, **oprávněni vykonávat regulované zdravotnické povolání dentální hygienistka**.

Tento souhlas se uděluje Soukromé vyšší odborné škole zdravotnické pro dentální hygienistky, s. r. o., Sekaninova 12, 128 00 Praha 2 podle ustanovení § 104 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na základě žádosti podané dne 15. 1. 2019.

S pozdravem

Mgr. Alice Strnadová, MBA, v.r.
ředitelka Odboru ošetřovatelství
a nelékařských povolání

podpis elektronicky

