



**Výroční zpráva základní školy v působnosti Odboru školství,
mládeže a tělovýchovy MMP
za školní rok 2019/2020**



1 Základní údaje o škole

**1.1 Název školy: Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7,
příspěvková organizace**

sídlo: U Školy 7, 326 00 Plzeň

IČ: 708 789 51

zřizovatel školy: Statutární město Plzeň

vedení školy: **Mgr. Bc. Věra ŠIMEČKOVÁ**, ředitelka školy

telefonní spojení: 378 027 000

e-mailové spojení: tyrsovazs@gmail.com

webové stránky školy: www.tyrsovazsams.plzen.eu

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení:

č. j. ŠMS/7505/05, rozhodnutí ze dne 21. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007



1.3 Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	U Školy 7, 326 00 Plzeň		
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	U Školy 7, 326 00 Plzeň	6 ZŠ 1 MŠ 4 ŠD ŠJ	144 21 120 217
	Vltavínová 10, 326 00 Plzeň	2 MŠ výdejna	53 53

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Začít spolu od začátku		1. – 5.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2019/2020	2019/2020
MŠ	74	3
ZŠ	144	6
ŠD	116	4
ŠK	0	0

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jidelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků	Celkový počet zaměstnanců
300	218	36	7
(z toho) Výdejna MŠ Vltavínová	54	9	2

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		✓
Projekt Mléko do škol	✓	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	✓	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů



1.8 Typ školy

neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy - Školský obvod Plzeň 2

1.10 Speciální třídy naše škola nemá

1.11 Materiálně technické zajištění školy

1.11.1 Materiální

Škola je vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které jsou neustále obnovovány a doplňovány s přihlédnutím na smysluplnost a kvalitu.

Jsou financovány z grantů KÚ, MmP, Projektů (PŘESMOSTY, Šablony II, O2 Chytrá škola, darů rodičů a z ONIV).

1.12.2 Prostorové

Areál školy tvoří dvě části.

Hlavní budova na adrese U Školy 7 je sídlem ředitelství, základní školy, školní družiny a jedné třídy MŠ.

Škola byla vybudována v roce 1887 nákladem 12 309 zlatých. Byla postavena za 8 měsíců a ve třech třídách se tu vyučovalo 170 žáků. V roce 2017 jsme oslavili 130 let od jejího otevření.





V budově školy je moderně zrekonstruovaná jídelna a kuchyně.



3



Kuchyně slouží jako vývařovna nejen pro základní školu, ale i pro odloučené pracoviště mateřské školy Vltavínová ul. a pro cizí strávníky především z řad důchodů našeho městského obvodu. Obědy do MŠ Vltavínová jsou dováženy školním automobilem.



V období karantény v souvislosti s nákazou Covid 19 byla školní jídelnou zajišťovány obědy pro zaměstnance školy, obyvatele Černic, zaměstnanců MO 8 a pro rodiny našich žáků. Zároveň se výdejní okénko školní jídelny stalo také výdejnou látek na šití roušek a sběrným místem roušek ušitých. Zaměstnankyně ŠJ se aktivně zapojily do akce „Tyršovka šije roušky“.

POZOR!!!!

Jídelna Tyršovy základní školy

nabízí v období karantény

možnost objednání

obědů

cena 61,-



Výborní možnost pro všechny získat kvalitní oběd, zejména vhodné pro důchodce a rodiny se zaměstnanými matkami.

Oběd k vyzvednutí ve všední dny ve škole (přes výdejní okénko školní jídelny do vlastních nádob) v době 11:15 – 12:00

Období a místo pro objednání: <https://www.mesto-plzen.cz/oblastni-uradeni/oblastni-uradeni-1>

tel. na objednání: 378 027002

Obědy jsou v příloze přiloženy ve škole v každém obědovém menu

 **Tyršovka šije roušky**

Milí spoluobčané a rodiče školních



obracíme se na vás s touto nabídkou.
Máme k dispozici kvalitní látku určenou k lékařským účelům.

Udělali jsme z ní balíčky od cca 2 m do 4 m. Tyto balíčky budou následující pondělí 23.3. a úterý 24.3. vydávány okrem ze školní jídelny Tyršovy školy v Plzni Černicích zájemcům, kteří z nich budou chtít šít roušky. Jídelna je v provozu od 7.00 do 14.00.

Počítáme samozřejmě s tím, že si nějaké roušky necháte pro svou rodinu, ale doufáme, že další přinesete hotové zpět do školní jídelny, kde je budeme shromažďovat a distribuovat nepotřebným, nemocnicím apod.

Spolupracujeme s fakultní nemocnicí a máme vyjádření lékaře, že tento materiál i způsob ušití (viz níže) je pro ně optimální. Mají akutní nedostatek roušek a jsou nám velmi vděční.

Děkujeme

kollektiv Tyršovy ZŠ a MŠ



Součástí školy je tělocvična a keramická dílna (v suterénu školy).

Pro výuku jazyků slouží jazyková učebna, která byla v roce 2018 vybavena a zrekonstruována z projektu ITI - Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapa II.



V rámci tohoto projektu byl dále zajištěn bezbariérový přístup do větší části školy. To se podařilo instalací výtahu, který zajíždí do suterénu, školní kuchyně, jídelny a prvního patra školy.



Pro výuku předmětu Práce na PC a kroužků PC slouží počítačová učebna, která je umístěna v podkroví školy. Počítačová učebna je vybavena 24 PC, 3D tiskárnou, robotickými stavebnicemi a dataprojektorem.





Na školní budovu navazuje školní zahrada, kterou se v roce 2017 podařilo za podpory investičního odboru Magistrátu města Plzně zrekonstruovat a zmodernizovat. Na zahradě přibýly lavičky se stoly a tabule na venkovní vyučování, nové pískoviště pro děti MŠ a ŠD a herní prvky. V rámci úpravy zahrady byl zrekonstruován tzv. zadní vchod a vybudován sklad venkovního nářadí a materiálu.



V rámci rekonstrukce bylo také vytvořeno tolik potřebné hřiště s umělým povrchem.



Nově bylo na zahradě vybudováno mlhoviště, které ocení děti především v letních měsících.





V současné době probíhá administrace Žádosti o Úpravu školních zahrad v rámci Státního fondu životního prostředí. Díky této dotaci bude zahrada doplněna o prvky přírodní zahrady – pozorovatelná, badatelná, pergola, visuté záhony, barel na dešťovou vodu a další.

V souladu s vizí přestavby školy byla v roce 2018 vybudována i nová spojovací chodba, která umožnila přístup k výtahu v 1. nadzemním podlaží. Díky ní vznikl i vstup na venkovní terasu, ze které je okouzlující výhled na celou Plzeň, Radobyčice a okolí. Díky této přístavbě získala celá škola novou tvář. Zcelila se nadstavba nad vchodem do školy a celé prostranství před hlavním vchodem do školy získalo na důstojnosti.



Byla upravena i vstupní chodba do školy a šatny žáků a celý vchod do školy v tuto chvíli splňuje požadavky na bezbariérovost. Spolu se zrekonstruovaným atriem se v tuto chvíli stává reprezentativním prostorem pro vstup do interiéru školy.



V loňském školním roce se za podpory Nadačního fondu Magistrátu města Plzně Zelený poklad a příspěvku od zastupitelstva MO8 Plzeň Černice podařilo získat finance na realizaci projektu Zelená střecha v Tyršově ZŠ. Byla vybudována za účelem ochlazení a zlepšení klimatu v okolí školy. Kromě zelené střechy byla otevřena i pobytová terasa, která je doplněna dalšími rostlinami.

Zelená střecha byla slavnostně otevřena za přítomnosti primátora Plzně pana Martina Baxy, paní radní pro oblast školství L. Kantorové, Námiestkyně hejtmana pro oblast školství a cestovního ruchu Mgr. Ivany Bartošové, místostarostky MO 8 a námiestkyně pro oblast



kultury, sociálních věcí a památkové péče E. Bartákové, náměstka pro oblast dopravy a životního prostředí Michala Vozobule a dalších vzácných hostů 21. října 2019.



Zelená střecha na ploše o velikosti sto metrů čtverečních obsahuje více než 1200 rostlin, které jsou zasazeny ve speciálním substrátu se třemi druhy hornin. Jedná se o suchomilné rostliny, různé druhy rozchodníků, netřesky doplněné materiédouškou a travinami. Samotní žáci pomáhali zahradníkovi sázet některé rostliny. Z důvodu statiky budovy byly použity absorpční desky a pouze tři centimetry zeminy. Pobytová terasa obsahuje dva světlíky do prostoru šaten a na své hraně má truhlíky osázené trvalkami, jehličnany i dokonce bambusy.

V rámci slavnostního představení nové zelené střechy si žáci připravili představení o vodě, které bylo součástí celoškolního projektu „Voda je náš život“.





Tato akce je dalším krokem k naplnění přestavby školy dle připravené architektonické studie. Aby byla zelená střecha přístupná i nejmenším dětem a žákům naší školy, byla o jarních prázdninách vyměněna okna na chodbě. Nyní můžeme pozorovat proměny naší malé přírody ve škole úplně všichni.



Za poslední dobu se dále podařilo zrekonstruovat dívčí i chlapecké WC u tělocvičny, celá přístupová chodba k tělocvičně, vstup do kotelny a šatna pro děti MŠ „Modré třídy“.





Výroční zpráva - Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7, příspěvková organizace



V rámci stavebních úprav školy byla nově zrekonstruována a vybavena ředitelna školy.



Jako velmi důležitý krok, který je součástí přestavby školy, je vybudování nové spojovací chodby, která je vystavěna na nově zastřešeném atriu. Než se stane zároveň i vstupní chodbou do nových učeben, bude sloužit jako relaxační prostor pro práci žáků i učitelů, případně jako konzultační prostor pro rodiče a pedagogy.



Díky vybudování spojovací chodby je vše připraveno na další fázi přestavby školy. Nadále totiž škole chybí odborná učebna ateliéru a multifunkční učebna pro potřeby dětské knihovny, čtenářského kroužku a dramatického kroužku. Tyto učebny by měly být vystavěny nad jídelnou školy a mohly by být využívány i jako prostor pro jedno oddělení školní družiny



a jako relaxační místnost pro žáky, kteří potřebují v rámci vyučování pracovat individuálně s asistentkou v klidném prostředí.

Nová vize přestavby školy, která by tento problém pomohla vyřešit, je i nadále rozpracována na jednotlivé dílčí kroky.

Věříme, že se v brzké době podaří sehnat potřebné finance na realizaci i této závěrečné fáze přestavby školy a Černická škola bude moci naplňovat moderní výuku a hodnotný vzdělávací program nejen díky nadšení a profesionalitě pedagogického sboru, ale i díky vyřešení tolik chybějícího prostoru školy.

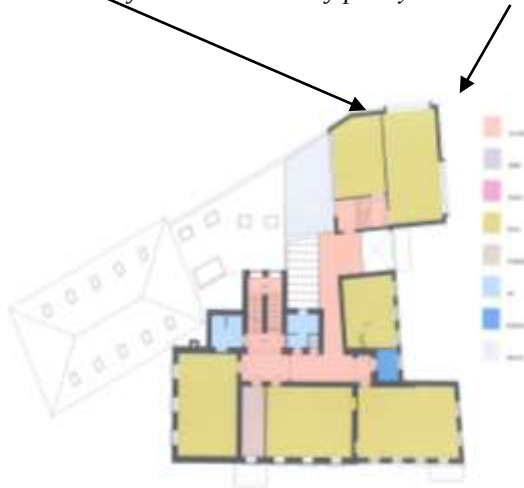
Studie přístavby odborné učebny pro výuku ateliéru a multifunkční učebny pro výuku dramatické výchovy, čtenářských dílen, žákovské knihovny a relaxačního prostoru

Stávající stav



Studie

Studie přístavby multifunkční učebny pro výuku dramatické výchovy, čtenářských dílen a žákovské učebny a odborné učebny pro výuku ateliéru



Studie přestavby hlavního vchodu





Jako zázemí pro učitele slouží malá šatna, která je umístěna v přízemí školy.



Třídy pro žáky jsou postupně opravovány a rekonstruovány. Jsou vybaveny moderním nábytkem a technikou.

Během letošních prázdnin byla nově zrekonstruována třída MŠ Modré pastelky, která byla vybavena novou podlahovou krytinou, byly stavebně upraveny stěny, byla dále vybavena novými otopnými tělesy a byly upraveny elektrické rozvody. Byla vybavena novým nábytkem.

Třídy základní školy probíhají pravidelnou údržbou a každým rokem jsou některé z nich v souladu s dlouhodobým plánem přestavby školy zmodernizovány. Splňují tak standardy nejen praktické, ale i estetické.





Výroční zpráva - Tyršova základní škola a mateřská škola Plzeň, U Školy 7,
příspěvková organizace





Samostatně mimo školu stojí budova mateřské školy Vltavínová 10 s kapacitou 53 dětí (2 třídy), výdejnou a zahradou. Jedna její třída je bezbariérová. Provoz nové školky byl zahájen 22. 9. 2014.



Jedna třída MŠ (počet dětí 21) je v budově základní školy.

Při zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020/21 byly přijaty všechny děti, které dosáhly věku tří let do srpna 2020 a jejichž rodiče měli o docházku ve školce zájem. Nebyl uspokojen zájem o přijetí dětí, které dovrší tří let po začátku školního roku 2020/21 nebo děti s trvalým bydlištěm mimo MO Černice.

Součástí nové mateřské školy je zahrada, která je pravidelně upravována a doplňována o další vhodná vybavení (schůdky k horolezecké stěně, ochrannou síť, prolézačku, zahradní domek). Díky projektu nadace ČEZ Oranžové hřiště se nám o prázdninách podařilo v zahradě MŠ Vltavínová vybudovat hřiště s umělým povrchem.





1.13.3 Technické

V běžném chodu školy využíváme informační a komunikační technologie. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů je určena učebna výpočetní techniky, která je vybavena 26 počítači a multimediální technikou. Učitelé ZŠ i MŠ mají k dispozici počítače ve všech třídách. Každá učebna je vybavena dataprojektory.

Během letních prázdnin 2019 byla v naší škole v rámci projektu ITI kompletně vybudována nová datová síť a všechny třídy byly vybaveny novými počítači, které jsou ve správě SIT Plzeň.

V MŠ jsou všechny tři třídy vybaveny interaktivními tabulemi SMART a jedna třída interaktivním stolem. Všechny počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé i žáci přístup na internet. Celá škola má připojení na wifi.

Tělocvična školy je vybavena kvalitní zvukovou technikou včetně možnosti použití mikrofону. Každý učitel má svoji e-mailovou schránku s adresou. Celý systém je připojen na optickou síť města Plzně. Od roku 2007 pracujeme v systému Škola ON LINE. Učitelé mohou využívat barevné kopírky (tisk, kopie, scan), tablety a audiotechniku.

Škola je vybavena 16-ti žákovskými tablety (iPady), díky nimž byla zřízena mobilní počítačová učebna. Tablety jsou hojně využívány ve výuce i v programu školní družiny.



Dílňu škola nemá, ale v rámci grantu na podporu technického vzdělávání byly zakoupeny přenosné boxy a kvalitní nářadí pro žáky na výuku pracovních činností – Svět práce.

1.13.4 Hygienické

Pro dodržování pitného režimu je během velké přestávky a v odpoledních hodinách pro družinu ve školní kuchyni k dispozici žákům i učitelům čaj, voda, popř. šťáva. Pro děti MŠ je pitný režim zajištěn celodenně.

O velké přestávce mohou žáci využít tělocvičnu školy i školní zahradu k relaxačně pohybovému vyžití.

Samozřejmostí je sociální zázemí v obou budovách. Zrekonstruovány byly všechny žákovské i učitelské toalety ve všech patrech školy.

1.12 Školská rada

Rada školy na Tyršově ZŠ je zřízena od 1. 7. 2001 jako šestičlenná a je plně obsazena.

27. 3. 2018 byla vydána příloha č. 6 ke zřizovací listině Školské rady, která upravuje členy Školské rady.



Volba nových členů proběhla 15. 3. 2018

Předsedkyní byla zvolena Ing. Jana Dvořáková a další zástupkyní rodičů Mgr. Kateřina Retová.

Za pedagogy nadále ve Školské radě působí Mgr. P. Dammerová a p. I. Holubová.

Za zřizovatele Mgr. Ivana Bartošová, p. Otta Blažek.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	25/22,7149	100
Z toho odborně kvalifikovaných	24/21,7149	96

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 13/12,1760

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36 – 50 let	1	6
51 – 60 let	0	7
60 – více let	0	2
Celkem	1	16
Rodičovská dovolená	0	1

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
<u>Profesní rozvoj</u> – Mgr. Veselá – 1. den 14. 5. (dopoledne a odpoledne) TRÉNINKOVÉ DNY na téma "Já a moje třída"	21
<u>Profesní rozvoj</u> – Mgr. Veselá – 2. den 15. 5. (dopoledne a odpoledne) TRÉNINKOVÉ DNY na téma "Já a moje třída"	21
<u>Profesní rozvoj</u> – Mgr. Veselá – 3. den 18. 5. (dopoledne a	21



odpoledne) TRÉNINKOVÉ DNY na téma "Já a moje třída"	
Profesní rozvoj – Mgr. Veselá – Školní řád 13. 5.	6
Profesní rozvoj – Mgr. Veselá – u nás ve škole 6. 4. Řešení výchovných problémů ve třídě	24
Profesní rozvoj – Mgr. Veselá – Škola v době koronakrize a po ní 17. 4.	22
Profesní rozvoj – Inspirace pro ŠD (20. 2.)	6
Profesní rozvoj – Setkání projektových škol (PŠÚ – 16. 6.)	1
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – Hejný – matematika	9
Kyberšikana – bezpečný pohyb po internetu	22
Změna financování	1
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – Kurz IZS – srpen	35
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – seminář „Dětská jóga“	5
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – „Jak vést obtížný rozhovor“	15
Webinář Hejného matematika	6
Letní škola Pomáháme školám k úspěchu – Čtenářské školy	1
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – jazyková gramotnost – ŠD	1
Profesní rozvoj – vzdělávací akce – jazyková gramotnost – metodika	3
Tablety na 1. st. ZŠ MAP II	1
Vzdělávací program Začít spolu – rozvíjející kurz pro pedagogy MŠ	1
Aby malé bylo velké – výchova předškolních dětí	1
Wow english – Metodika výuky angličtiny pro předškolní děti	1
Školní zralost a příprava na školu	1
Právní aspekty práce s audiovizuálními díly ve školním prostředí	1
Multimediální tvorba v rámci výtvarného oboru ZUŠ jako součást filmové výchovy	1
Webináře - Hry matematika	3
Webináře - Čtenářská pregramotnost - MŠ	2
Seminář IT – MŠ – práce s tablety	8
Supervize MŠ	8
Supervize ŠD	6
Návštěvy ve školce	2
Polytechnika	3
	1
Kurzy vaření – hygiena v ŠJ	2
	1
Celkem	
33	263

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený):

8 / 6,5



3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
59	13	25	1

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na					
	Gymnázia 4letá	Gymnázia 6letá	Gymnázia 8letá	SOŠ	SOU	Jiné
	0	0	8	0	0	0

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	10
- přijatých na víceletá gymnázia	8

3.3

Počet žáků	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
143	138	5	0	0	79



- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	0	0

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	6154
Počet neomluvených hodin celkem	0

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ - 4

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 3

Důvody:

1. přestup na ZŠ gymnastickou – věnovat se vrcholově sportu
2. přestup po 4. třídě na ZŠ, kam bude žákyně chodit po 5. třídě – důvodem je vytvoření vazeb s dětmi v okolí bydliště v období karantény
3. přestup na ZŠ, kam byla přijata sestra – dvojče (do naší školy se nedostala)

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 1

Důvody: Vztahy na minulé škole

5 Prevence rizikových jevů

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo bohužel poznamenáno uzavřením škol v rámci koronakrizy v celé České republice. Z tohoto důvodu se nám podařilo splnit pouze část primárně preventivních cílů, které jsme si pro tento školní rok stanovili.

Cílové skupiny:

a) Žáci

Pro školní rok 2019/20 jsme si v rámci primární prevence stanovili tyto cíle:

1. Seznámit děti s bezpečným pohybem na internetu a s riziky souvisejícími s využíváním sociálních sítí.

Naplnění tohoto cíle probíhalo v rámci hodin IT v průběhu celého školního roku. V prvním pololetí proběhla v 5. třídě cílená výuka o bezpečném pohybu na internetu vedená Mgr. Bc. Šimečkovou, učitelkou IT v 5. třídě. Ostatní děti byly poučeny o bezpečnosti práce na PC a internetu na začátku školního roku svými učiteli IT. Ve druhém pololetí pak všechny děti



(některé samostatně a některé za pomoci svých rodičů) aktivně využívaly během distanční výuky práci přes email, WhatsApp, SeeSaw a další aplikace. Naučily se, jak odesílat e-maily, zprávy, fotografie a jak se zúčastnit videokonference. To vše probíhalo v chráněném prostředí kontrolovaném jak učiteli, tak rodiči žáků. Díky tomu žáci získaly cenné znalosti i zkušenosti z této oblasti primární prevence. V příštím roce bychom na jejich zkušenosti rádi navázali.

Seminář o kyberšikaně se nám bohužel nepodařilo z důvodu zavření škol realizovat.

2. Žáci 3. a 5. třídy budou v rámci preventivního programu Moje cesta na svět seznámeni se základními znaky obou pohlaví, lidskou sexualitou, funkcí pohlavních buněk, průběhem početí, prenatálním vývojem a porodem.

Tento výukový program bohužel nemohl proběhnout. Přesouváme ho na další školní rok.

3. Žáci 4. tříd budou proškoleni o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu a zúčastní se výuky na dopravním hřišti + proškolení žáků ostatních tříd v rámci výuky ve škole.

V září se žáci 4. třídy zúčastnili výcviku na dopravním hřišti a seznámili se tak s pravidly o bezpečnosti silničního provozu. Aktivně se pohybovali po dopravním hřišti v roli chodce a v roli cyklisty. Žáci ostatních tříd byli proškoleni v rámci předmětu Objevy tak, jak je to stanoveno v tematickém plánu.

Dále jsme realizovali celoškolní projekt „Voda je náš život“, jehož výstupem bylo uvědomění si důležitosti vody pro život člověka a to, jak bychom se k vodě měli chovat a jak s ní šetřit. V rámci tohoto projektu byla také otevřena „zelená střecha“, jako další relaxační zóna školy. Projekt opět propojil všechny třídy naší školy a přispěl tak ke tvorbě bezpečného klimatu školy.

Úspěšné byly i intervence v rámci vztahů ve školní družině, kdy se povedlo zastavit rizikové chování a nastavit pravidla vzájemné komunikace dětí.

Uskutečnili jsme také všechny tradiční akce plánované do února 2020. (viz. Plán preventivních akcí na školní rok 2019/20).

Po návratu dětí do škol jsme se pro ně snažili vytvořit co nejbezpečnější prostředí v rámci vztahů a klimatu ve skupině. Pracovali jsme jak se žáky, kteří docházeli do školy, tak s těmi, co zůstali doma. Pořád jsme s nimi jednali, jako s celou třídou, aby si udrželi představu kolektivu, do kterého se budou vracet v dalším školním roce. Zvláštní pozornost jsme věnovali žákům 5. třídy, kteří od nás odchází na nové školy.

Řídili jsme se pokyny a doporučeními MŠMT i PPP pro návrat dětí do škol.

b) Pedagogové

Celý pedagogický sbor absolvoval sérii plánovaných školení pořádaných Mgr. Michaelou Veselou na téma Jak vést obtížný rozhovor a Práce se třídou.

Mimo to jsme se zúčastnili webinářů na téma Škola v době koronakrize a po ní (Mgr. Veselá) a Věková specifika dětí v rámci jednotlivých ročníků ZŠ (Mgr. Veselá).



c) Rodiče

Uskutečnili jsme všechna setkání rodičů žáků pátých tříd, zmíněná v minimálním preventivním programu. Pro rodiče první třídy proběhla pouze jedna souhrnná schůzka v červnu 2020, kde se dozvěděli potřebné věci pro nástup dětí do první třídy. Dále proběhl přípravný víkend pro rodiče a děti budoucí 1. třídy „Začít spolu od začátku“, jehož cílem je usnadnit vstup žáků do školy a navázat spolupráci s rodinou.) .

Mimo to jsme rodičům nabízeli podporu a konzultace v průběhu zavření školy.

Školní poradenské zařízení ve školním roce 2019/20 bylo zastoupeno speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní Mgr. Vladimírou Sučkovou a Mgr. K. Suchou, která se po dokončení odborného studia ujala funkce metodika primární prevence. Bylo poskytováno poradenství nejenom pro rodiče a žáky, kteří potřebovali pomoc při řešení problémů v oblasti výchovy, vzdělávání, rodinných a mezilidských vztahů, ale i pro žáky v krizové situaci. SPŽ zajišťuje situační intervenci dle potřeby ve třídách i ve školní družině, odborně podporuje své kolegy, účastní se schůzek mezi žáky, rodiči žáků a třídních učitelek, pomáhá nastavovat smlouvy mezi žákem, učitelem a rodiči. Ambulantně nápravnou péči vedla Mgr. P. Dammerová.

Žáci páté třídy se stali patrony žáků první třídy a připravili pro ně tradiční aktivity na podporu dobrého klimatu v naší škole (vítání prvňáčků, Mikulášská nadílka, společné setkání nad vysvědčením, vzájemné dopisy...)

K posílení pozitivních vztahů mezi žáky přispělo realizování všech tradičních akcí zmíněných v plánu preventivních akcí na rok 2019/20 i odpolední volnočasové aktivity, které probíhaly v době prezenční výuky.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

PC kroužek
PC kroužek – pokročilí
Otevřená technická dílna
Taneční výchova I
Taneční výchova I
Flétna I
Flétna II
Klub anglického jazyka
Doučování angličtiny
Kroužek basketbalu
Věda nás baví
Florbal I
Florbal II
Florbal III
Animační kroužek
Artefiletika
Kroužek šití



Hra na ukulele
Angličtina pro MŠ
Keramický kroužek MŠ
Keramický kroužek
Šachový kroužek
Tanec na in-line bruslích
Tábornické dovednosti
Deskové hry
Dramatická výchova
Věda nás baví

Všechny kroužky jsou vedeny kmenovými učiteli ZŠ a MŠ, díky jejich profesionalitě a erudovanosti je zaručena kvalita náplně i pedagogického vedení kroužků.

Florbal je veden trenérem florbalu – hráčem FBC Plzeň, Věda nás baví je vedena lektorkami neziskové organizace „Věda nás baví“, Hra na ukulele – učitelem ZUŠ Plzeň, Šachový kroužek lektorem šachů a kroužek basketbalu trenérem basketbalu. Kromě kroužku Věda nás baví a basketbalového kroužku jsou všichni lektoři v pracovním poměru na Dohodu o provedení práce.

6.2 Mimoškolní aktivity – foto viz. webové stránky školy

- Setkání se starostkou
- Školní parlament
- Celoměstský parlament
- Vítání občánků ÚMO 8 Plzeň – Černice
- Drakiáda
- Maškarní rej
- Letní slavnost ve sportovní hale Lokomotiva
- Vystoupení tanečního kroužku a kroužku flétníček na schůzi důchodců v Lidovém domě Černice
- Celoškolní projekt „Voda je náš život“
- Vánoční zpívání dětí MŠ a žáků ZŠ pro rodiče a hosty
- Rozsvěcení vánočního stromku obce
- Vánoční dílny
- Noc kouzel
- Zájezd do Anglie pro žáky 5. tříd
- Bruslařský výcvik
- Průvod se světýlky
- Workshopy pro rodiče budoucích prvňáčků
- Přípravný víkend pro rodiny budoucích prvňáčků
- Celoškolní turnaj ve florbalu
- Šipkový turnaj
- Čertí stezka
- Turnaje ve vybíjené
- Halová olympiáda „Haluška“ pro žáky MŠ – 2. ročník



- Halová olympiáda „Haluška“ pro žáky 3. – 5. ročníku
- Pythagoriáda
- Logická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Matematický klokan
- Návštěvy divadla Alfa
- Recitační soutěž
- Školní výlety MŠ – 5. třída
- Animační soustředění – pro děti z kroužku Animace
- Sběr suchého pečiva pro ZOO Plzeň ve spolupráci s občany Černic
- Účast na festivalu FESTŽÁK
- Vydání školního časopisu
- Akce spojené s patronátem 5. tř. nad spolužáky 1. tř.
- Den zvířat on-line

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Dlouhodobě spolupracujeme s:

- 25. ZŠ Chválenická ul. (návštěva ředitelky školy na kavárně pro rodiče 5. tříd)
- MAS Radbuza Stod, MAS Svatého Jana z Nepomuku Spálené Poříčí – pořádáme otevřené hodiny pro pedagogy ze spádových škol
- 91. MŠ Plzeň
- Návštěva ředitelů škol Slovany Plzeň (21., 25., 13., Masarykova ZŠ, Církevní ZŠ Plzeň) při přestupu našich žáků z 5. tříd
- MŠ Barvínkova Plzeň
- ZŠ Čachrov – návštěva p. učitelek u nás
- Metodici primární prevence – návštěva u nás „O čem to u nás je“
- Návštěva učitelů z MŠ „Začít spolu“ z Německa v naší MŠ

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Díky uzavření škol v rámci karantény se neuskutečnilo.

6.5 Zapojení do projektů

V tomto školním roce byla škola zapojena do následujících projektů:

Projekt Šablony II pro Tyršova ZŠ a MŠ č. projektu

CZ.02.3.x/0.0/0.0/18_063/0010471

Projekt Přesmosty ke společnému vzdělávání

CZ.02.3.62/0.0/16_037/0004848

SYPO – systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů škol

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363

MAP II Plzeň – řídicí výbor



Ostatní

- Studentské praxe a náslechy studentů Pedagogické fakulty Plzeň
- MAS Radbuza Stod
- MAS Svatého Jana z Nepomuku Spálené Poříčí
- O2 Chytrá škola
- Rodiče vítáni
- Zelená střecha – nadační fond Zelený poklad
- Díky dětem – uspořádání charitativní akce žáků 3. B

6.6 Výchovní poradnictví

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

1. Ve školním roce 2019/20 poskytovaly ředitelka školy Mgr. Bc. Věra Šimečková, metodička prevence Mgr. Kateřina Suchá a výchovná poradkyně Mgr. Vladimíra Sučková individuální péči vybraným žákům a rodičům ve spolupráci s třídními učiteli a to jak v době prezenční, tak i distanční výuky. Taktéž zajišťovaly i situační intervenci v kmenových třídách.
2. Na základě doporučení ŠPZ měli vybraní žáci možnost navštěvovat hodiny speciálně pedagogické péče pod vedením Mgr. Vladimíry Sučkové či pracovat pod vedením zkušených pedagogů v rámci pedagogické intervence na naplňování svých individuálních vzdělávacích plánů či plánů pedagogické podpory.
3. Mgr. Katka Láfová poskytovala individuální logopedickou péči vybraným žákům MŠ.
4. Pedagogové prohloubili spolupráci s asistenty pedagoga, jejich podporu směřovali k žákům i v průběhu distanční výuky.
5. Rodiče žáků páté třídy se zúčastnili schůzky, na které se blíže seznámili s programem vybraných ZŠ i gymnázií. Ve spolupráci s třídní učitelkou, ředitelkou školy a výchovnou poradkyní mohli individuálně konzultovat možnosti dalšího vzdělávání svých dětí po přestupu na druhý stupeň ZŠ, či víceletá gymnázia.
6. V rámci projektu Celonárodního rodičovského fóra "Přes mosty" organizovaného SOŠ Hranice se na naší škole uskutečnila sada rodičovských setkání s tématy:

„Kavárna“ – určeno pro rodiče 5. tříd
 - setkání nad tématem přestupu žáků naší školy do nových škol, možnosti vhodných škol, studia na osmiletých gymnáziích, příležitosti a hrozby, na co dbát při výběru školy pro žáky s podpůrnými opatřeními, vzájemné sdílení rodičů o předvybrané



škole, výhody společného přestupu skupiny spolužáků na novou školu, historické zkušenosti z přestupu našich žáků v minulých letech na nové školy

„Máme doma školáka“ – určeno pro rodiče žáků 1. třídy

- Seminář je veden speciálním pedagogem školy a je určen všem, kteří hledají smysluplné cesty jak podpořit dítě po dobu školní docházky, □ v rozvoji sebehodnocení s přebírání zodpovědnosti, seznamování se s vlastními hranicemi výkonu a vnímání úspěšnosti. V průběhu semináře budeme diskutovat o tom, jakým způsobem je možné smysluplně podpořit dítě tak, aby co nejnázve využívalo výchovně vzdělávací systém školy a roky strávené ve školním životě pro něj byly objevováním, které utvoří dobrý základ pro jeho další cestu.

„Kavárna - gymnázia“ – určeno pro rodiče 5. tříd

- setkání nad tématem přestupu na osmiletá gymnázia, Dny otevřených dveří, vyplnění přihlášky, zápisový lístek, představení gymnázií v Plzni, historické zkušenosti s přestupem našich žáků na gymnázia, přípravné kurzy

„Dospělák jako průvodce dítěte“ – určeno pro rodiče žáků 1. třídy

- workshop, ve kterém se rodič dozví, jak se chovat při návštěvě vyučování, kdo je průvodce, na co dbát při vedení dětské skupiny, co jsou to centra aktivit, jak podpořit dítě ve vyučování rozvojem jeho samostatnosti, jak vést dítě ke strategiím, které si osvojí díky vlastní aktivitě, popisný jazyk, otevřené otázky

„O čem to u nás je?“ - určeno pro rodiče našich budoucích žáků

- představení školy rodičům, kteří uvažují o zápise svých dětí do naší školy, přestavení programu školy, využívaných pedagogických metod ve vyučování, představení filosofie školy, péče o integrované žáky, péče o nadané žáky, školní život v průběhu školního roku

„Do školy s lehkostí“ – určeno pro rodiče zapsaných prvňáčků

- setkání s rodiči s tématem Jak mohu pomoci svému dítěti s přechodem do školy, grafomotorika, logopedie, předčtenářská gramotnost, předmatematické představy, desatero budoucího prvňáčka

„Brzy budu školákem“ – určeno rodičům budoucích prvňáčků

- organizační záležitosti spojené s nástupem dítěte do základní školy – setkání rodičů s třídní učitelkou

„Začít spolu od začátku“ – určeno rodičům a žákům budoucí 1. třídy

- setkání pro rodiče a žáky budoucí 1. třídy, kdy v dopoledních hodinách pracují rodiče s budoucí třídní učitelkou a speciálním pedagogem školy na vymezení pravidel školy, pravidel třídy, pravidel hodnocení a potřeby hodnotících kritérií a v odpoledních hodinách spolu s dětmi prožijí společný čas strávený herními aktivitami ve škole, které mají navodit pocit důvěry ve školní prostředí a upevnit vztahy rodič – dítě a nastavit vztahy rodič – dítě - škola



6.6.2 Spolupráce s PPP a SPC

Všechna podpůrná opatření určená jednotlivým žákům se SVP konzultovala poradenská zařízení s ředitelkou školy a výchovnou poradkyní školy.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

Spolupráce s rodinami

Pedagogové naší školy nabízeli rodičům žáků budoucí první třídy i jejich dětem příležitost seznámit se s programem školy a stylem výuky během několika společných setkání. Na konci prázdnin jsme pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče připravili program s názvem Začít spolu od začátku, jehož cílem je navázat s rodinou partnerský vztah. Ve všech třídách jsou v průběhu celého školního roku vítáni rodiče v roli pozorovatelů či asistentů ve vyučování, spoluorganizátorů nejrůznějších třídních i celoškolních akcí, vedoucích zájmových kroužků, sponzorů. Za smysluplné považujeme i pravidelné konzultace vyučujících s rodiči, popř. i žáky, jejichž smyslem je ocenit pokroky jednotlivých žáků a společně hledat možnosti jejich dalšího rozvoje.

V období distanční výuky a zavření škol v souvislosti s karanténou byly všechny kroky a formy domácího vzdělávání konzultovány s rodiči našich žáků mailem, telefonicky a prostřednictvím webových stránek školy.

Spolupráce s policií ČR

V tomto roce jsme nevyužili nabídky policie ČR v oblasti prevence. Většinu preventivních aktivit pro naše žáky jsme realizovali pod vedením třídních učitelů s podporou školního speciálního pedagoga či metodika prevence.

Pro učitele a ostatní zaměstnance školy byl realizován Den se záchrannými integrovanými složkami „Mimořádné a krizové situace a jejich praktické zvládání“, na kterém se podílel Hasičský záchranný sbor, Záchraná zdravotnická služba a Policie ČR.



Spolupráce s ÚMO 8 Plzeň – Černice

- Děti z tanečního kroužku a kroužku fléten vystoupily na schůzi důchodců v Lidovém domě a na vítání občánků.

- Ve spolupráci s vedením obce byl na zahradě školy rozsvícen vánoční stromček obce (obec poskytla osvětlení a drobné občerstvení, žáci školy se svými učiteli doprovodili akci kulturním vystoupením, pracovnice školní kuchyně se podílely na občerstvení).

- Zastupitelé ÚMO 8 již dlouhodobě podporují rozvoj školy – v minulých letech byla financována výstavba nové MŠ, dětské hřiště před školou, bylo přispěno na renovaci školní kuchyně a jídelny, zateplení tělocvičny, vybudování nových WC ve 2. patře školy, zastřešení a odvodnění atria školy a na vybudování šatny p. kuchařek, vybavení kanceláře vedoucí školní jídelny, rekonstrukci chodby do TV, šatny pro děti MŠ a toalet pro žáky u tělocvičny školy, dále byl také odvodněn sklep a upraveny sklepní prostory. V roce 2019 jsme získali od ÚMO 8 částku na 2. etapu vybudování Zelené střechy.

Této spolupráce si velmi vážíme a věříme, že i nadále bude škola pro ÚMO 8 Plzeň Černice jednou z priorit.

Spolupráce s PF ZČU – katedra pedagogické praxe

Studenti u nás vykonávají souvislou měsíční praxi i průběžnou praxi ve 2. semestru (asistence ve třídě 1 den v týdnu), provádějí na škole různá testování a pozorování, která jsou součástí jejich diplomových a bakalářských prací.

Spolupráce se SRPDŠ

Tento právní subjekt je zaregistrován MŠMT od roku 1991 a úzce spolupracuje se zástupci školy na pravidelných jednáních. Finančně podporuje různé školní akce, jako je bruslení, autobus na školy v přírodě, drobné dárky při soutěžích a vyřazení našich žáků v 5. třídě, propagační materiály školy.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
republiková	Animácie- přehlídka	25	-	-	-



	Pražský filmový kufr	17	1 hlavní cena poroty 1 vítězný film vedlejší sekce Čestné uznání poroty	-	-
	Matematický Klokán	49	2	1	2
	PC soutěž „Bobřík informatiky“	130	2	6	5
	Logická olympiáda	2	-	-	-
Krajské	Logická olympiáda	3	2	-	-
Regionální	Logická olympiáda	26	3 krajští semifinalisté	-	-
	Přebor škol v Šachu	5	-	-	1
obvodní	Šachový přebor – Hrajeme spolu	5	1	-	-
	Florbalový turnaj – Čeps Cup	12	-	-	-
Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Podpora tělovýchovných aktivit	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 24.000 Kč
Podpora aktivit k technickému vzdělávání	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 26.000 Kč
Podpora volnočasových aktivit	Magistrát MP – OŠMT	schváleno 28.000 Kč
Podpora preventivních aktivit	Krajský úřad – OŠMS	schváleno 16.000 Kč
Zelená střecha	NF Zelený poklad	schváleno 193.960 Kč
Chytrá škola	NF O2	schváleno 80.000 Kč
Šablony II. 2018	OP VVV – EU	schváleno 1.447 838 Kč
Oranžové hřiště	Nadační fond ČEZ	schváleno



		150 000 Kč
CELKEM:		1.965 798 Kč

- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)
0

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dotační programy Magistrátu města Plzně

Podpora aktivit k technickému vzdělávání
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
Podpora tělovýchovných aktivit
Podpora volnočasových aktivit

Dotační programy Krajského úřadu Plzeňského kraje

Podpora preventivních aktivit

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019

- a) termín inspekční činnosti:
23. – 25. 3. 2015 a 31. 3. 2015
b) závěry inspekční činnosti:
Ve školním roce 2019/20 inspekční činnost v naší škole neproběhla

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Žádná podobná spolupráce nebyla navázána.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	25/22,7149	13/12,1760
Dosažený průměrný měsíční plat	34 895,- Kč	20 895,- Kč



2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	152 (Zelená střecha)
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 650
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	17 196
Vlastní tržby a výnosy	3,417
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 023
Příjmy celkem	24 286
Náklady celkem	24 282
Hospodářský výsledek	4

Datum: 25. 8. 2020

Podpis ředitele školy:
Mgr. Bc. Věra Šimečková

Razítko organizace