



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
v kalendářním roce 2021



Třebíč 30. září 2022

RNDr. Alice Burešová, v. r.
ředitelka Gymnázia Třebíč

I. Základní údaje o škole

Název: Gymnázium Třebíč
Adresa: Masarykovo nám. 116/9, 674 01 Třebíč
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor školy: 600 015 343
IČO: 60418435
IZO: 000 559 237

Adresy pro dálkový přístup:

Telefon: 568 840 815
E-mail: gymnazium.trebic@gtr.cz
Internetová stránka: <http://www.gtr.cz>

Vedení školy:

Ředitelka školy	Statutární	Zástupce
RNDr. Alice Burešová	zástupkyně ředitelky	ředitelky
telefon škola: 568 844 679	Mgr. Lenka Chybová	RNDr. Zdeněk Tůma
e-mail: buresova.reditelka@gtr.cz	568 840 815	568 840 815
	chyboval@gtr.cz	tumaz@gtr.cz

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni v červnu 2021 formou elektronického hlasování přes krajský hlasovací portál extranet.

Pedagogické zaměstnance školy zastupují Mgr. Marta Zimová a Mgr. Josef Vomela.

Rodiče nezletilých žáků školy a zletilé žáky zastupují Bc. Soňa Olivová a Ing. Irena Janíková.

Zřizovatele zastupují Mgr. Pavel Pacal, starosta města Třebíče a zastupitel Kraje Vysočina, a RNDr. Jan Břížďala, člen Rady Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, informatiky a komunikačních technologií.

Materiální vybavení školy

Budovu školy tvoří dvě propojené části – tzv. stará budova z konce 19. století a přístavba zkolaudovaná v roce 1995. Výuka probíhá v 20 kmenových třídách, šest z nich je zároveň odbornými učebnami – chemie, biologie, fyzika, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova a učebna společenských věd. V odborných učebnách pro přírodní vědy jsou interaktivní tabule pořízené z projektu IROP. Všechny učebny školy disponují audiovizuální technikou. Praktická cvičení z biologie, chemie a fyziky probíhají v laboratořích, které jsou vybaveny novými laboratorními stoly, přístroji a pomůckami pořízenými z projektů OP VK. Ve škole jsou nyní tři počítačové učebny, z nichž dvě byly vybaveny IT technikou včetně interaktivních tabulí z projektu IROP – multimediální učebna pro přírodní vědy a multimediální jazyková učebna se speciálním softwarem pro výuku jazyků.

Gymnázium Třebíč je jedním z pěti gymnázií na Vysočině, ve kterém bylo vybudováno specializované pracoviště určené pro modernizaci výuky přírodních věd tzv. Badatelské centrum pro přírodní vědy. Tento projekt byl financován z prostředků Regionálního operačního programu Jihovýchod. Nové centrum je vybaveno vysokorychlostní kamerou, termokamerou, FT-IR spektrometrem, sadou pro analýzu vzorků, mikroskopem s digitální kamerou, sadou pro zkoumání vlastností světla; vše je doplněno nezbytným laboratorním a školním nábytkem a projekční technikou.

Celkový počet učeben doplňuje druhá učebna výtvarné výchovy a dvě malé učebny určené pro dělenou výuku. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně, gymnastickém sále a posilovně.

V suterénu má každý žák svou šatní skříňku, žáci nižšího stupně osmiletého gymnázia mají ve své třídě další úložný prostor na školní pomůcky.

V září 2019 byla otevřena nová přístavba. V třípatrové budově se nyní nachází studentská knihovna s odpočinkovým prostorem pro studenty, v přízemí je umístěno Badatelské centrum pro přírodní vědy a v prvním patře multimediální jazyková učebna.

Žákovská knihovna má 4 500 svazků a neustále se doplňuje. Kompletní seznam knih najdou žáci v systému Bakaláři. Učitelská knihovna disponuje 2500 odbornými publikacemi a jednotlivé předměty mají své sbírky, které zahrnují moderní výukové materiály.

V každém kabinetě mají učitelé k dispozici 2-4 počítače (podle velikosti kabinetu) s připojením na internet. Zázemí školy tvoří dále archiv, sklad učebnic, dílna a sklad školníka.

Všechny třídy jsou škole vybaveny stolními počítači, které umožňují používání elektronické třídní knihy, využití dataprojektorů a další IT techniky.

Počítačová síť gymnázia je postavena na čtyřech serverech. Dva Linuxové servery (Debian a server pro virtualizaci) zprostředkovávají přístup ke službám a k informační síti Bakaláři. Dva servery Windows 2016 a 2012 jsou určeny pro lokální data, správu domény pro uživatele a počítače. Domovské adresáře učitelů a studentů jsou uloženy na serveru NAS.

Rozvody sítě (strukturovaná kabeláž UTPC 1000 Mb/s) jsou propojeny optickými kabely a jsou vedeny do všech místností školy v 1. a 2. a 3. nadzemním patře (do učebny informatiky a výpočetní techniky, do odborných učeben, do běžných tříd, do všech kabinetů a kanceláří školy).

Budova školy je pokryta signálem školní bezdrátové sítě WiFi v pásmu 2, 4 a 5 GHz, která umožňuje všem studentům přístup k internetu a k některým službám školní sítě. Škola je připojena k internetu pevnou linkou (optický kabel až 1Gb/s) bez omezení objemu dat. Branou do internetu je server KERNUM a představuje zároveň firewall pro síť LAN.

Škola má k dispozici vlastní doménu gtr.cz. Všichni pedagogičtí pracovníci i žáci mají svou vlastní školní e-mailovou adresu.

II. Přehled oborů vzdělávání

Kód a název oboru	Počet tříd	Celkový počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků na jednu třídu
79-41/K41 gymnázium čtyřleté	12	353	29,4
79-41/K81 gymnázium osmileté	8	227	29,1
Celkem	20	580	29,3

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku 2021/2022

Přerušili vzdělávání	1
Nastoupili po přerušení vzdělávání	0
Sami ukončili vzdělávání	0
Vyloučení ze školy	0
Nepostoupili do vyššího ročníku	2
Z toho nebylo povoleno opakování	0
Přestoupili z jiné školy	5
Přestoupili na jinou školu	9
Byli přijati podle Lex Ukrajina 1	4
Jiný důvod změny	0

Učební plány Gymnázia Třebíč, školní rok 2021/2022

Studium	čtyřleté				osmileté							
	79-41-K/41				79-41-K/81							
Ročník	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Předmět	Počet hodin týdně											
Český jazyk	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3
Cizí jazyk 2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3
Občanská výchova					1	1	2	1				
Základy společenských věd	2	2	2	0					2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0
Zeměpis	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3
Fyzika	3	3	3	0	3	3	2	2	3	3	3	0
Chemie	3	3	2	0			3	3	3	3	2	0
Biologie	3	3	2	0	2	2	3	2	3	3	2	0
IVT	2	1	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Volitelný p. 1		0	2	3						0	2	3
Volitelný p. 2			2	3							2	3
Volitelný p. 3			2	3							2	3
Volitelný p. 4				2								2
Volitelný p. 5				2								2
Celkem	34	34	34	30	30	30	32	30	34	34	34	30

Volitelné předměty

Žáci mohou volit z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář z českého jazyka a z literatury, seminář tvůrčího psaní a mediální výchovy, seminář o filmu, seminář z latiny, seminář z anglického jazyka, seminář z AJ – příprava na FCE a CAE, seminář z německého jazyka, seminář z francouzského jazyka, seminář z ruského jazyka, seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář, seminář k filozofii 20. století, seminář z dějepisu, témata z dějin 20. století, seminář z matematiky opakující, seminář z matematiky doplňující, vybrané partie z matematiky, finanční a pojistná matematika, seminář z fyziky, seminář z fyziky pro mediky, seminář z chemie, seminář z biologie, seminář z molekulární biologie a genetiky, seminář z programování, deskriptivní geometrie, konstruktivní geometrie, grafický design, kapitoly z výtvarné kultury 20.–21. století, seminář z hudební výchovy, sborový zpěv, všeobecné studijní předpoklady.

Další zájmové aktivity nabízené žákům

- Práce ve studentském parlamentu,
- práce v redakci školního časopisu Zvonek,
- účast na odborných olympiádách a soutěžích podporovaná přípravou vedenou zkušenými učiteli,
- reprezentace školy ve sportovních soutěžích,
- spolupráce s partnerskými školami včetně možnosti výměnných pobytů (Finsko, Německo),
- poznávací a studijní zájezdy – Anglie, Francie, Německo,
- sportovně turistický kurz,
- lyžařské kurzy,
- tematické exkurze doplňující výuku českého jazyka, biologie, zeměpisu, chemie, fyziky, dějepisu,
- zájmové kroužky sportovní, jazykové, badatelské, náboženství,
- besedy s absolventy, besedy s osobnostmi,
- odborné přednášky,
- organizace festivalu Jeden svět.

III. Údaje o pracovnících školy

a/ Pedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2020/2021

	Jméno	Aprobace	Funkce
1	Burešová Alice, RNDr.	Bi-Ch-AJ	ředitelka
2	Chybová Lenka, Mgr.	AJ-D	zástupkyně ředitelky
3	Tůma Zdeněk, RNDr.	M-F-IVT	zástupce ředitelky, předseda komise M-F-IVT
4	Mareček Ondřej, Mgr.	M-F	výchovný poradce
5	Benda Petr, Mgr.	ČJ-VV	třídní učitel
6	Bernátová Simona, Mgr.	ČJ-ZSV	třídní učitelka
7	Běhalová Ida, PhDr.	NJ-RJ	učitelka
8	Březinová Hana, Mgr.	ČJ - Bi	učitelka
9	Březinová Jana, Mgr.	NJ	učitelka
10	Března Jiří, Mgr.	M-Z	učitel
11	Doležalová Hana, Mgr.	NJ-ZSV	učitelka, metodička prevence
12	Drbálková Eva, Mgr., Ph. D.	Ch	učitelka
13	Drobílek Jan, Mgr.	AJ	učitel
14	Dvořák Antonín, Mgr.	M-F-IVT	třídní učitel, metodik IT
15	Goodwin Julian	AJ	učitel
16	Havelková Zuzana, Mgr.	Aj-Nj	třídní učitelka
17	Honsová Dagmar, Mgr.	ČJ-ZSV-RJ	učitelka
18	Janík Karel, Mgr.	Z-TV	učitel
19	Jindra Pavel, PhDr.	ČJ-D	učitel, předseda komise spol. věd
20	Klusáčková Jitka, RNDr.	M-F-AJ	učitelka, koordinátorka pro nadané žáky
21	Kopečná Pavla, Mgr., Ph. D.	AJ-ČJ	učitelka
22	Kratochvílová Jana, Mgr.	Ch-F	učitelka
23	Krausová Hana, Mgr.	Aj-Vv	učitelka, předsedkyně komise AJ
24	Langová Veronika	Bi-Ch	učitelka
25	Laš Marek, Ing.	M-TV	učitel
26	Laštůvková Hana, Mgr.	ČJ-HV	učitelka, předsedkyně komise ČJ
27	Mahelová Lenka, Mgr.	ČJ-VV	třídní učitelka
28	Machová Lucie, Mgr.	FJ-ZSV	třídní učitelka
29	Matyáš Michal, Mgr.	ČJ-AJ	třídní učitel
30	Matyášová Veronika, Mgr.	ZSV-HV	třídní učitelka
31	Mrózková Eva, Mgr.	Aj-Hv	třídní učitelka
32	Murárová Dana, PhDr.	ČJ-NJ	třídní učitelka, předsedkyně komise CJ
33	Pacalová Lenka, Mgr.	M-F	učitelka
34	Pečta Radek, Bc	Bi	učitel
35	Pelikánová Šárka, RNDr.	M-DG	třídní učitelka
36	Peroutková Monika, Mgr.	FJ-Z	třídní učitelka
38	Prokešová Ludmila, Mgr.	M-F	učitelka
39	Semerád Lukáš, Ing.	IVT	učitel
40	Svoboda Pavel, RNDr.	M-TV-Z	třídní učitel
41	Svobodová Jitka, PaedDr.	Bi-TV	třídní učitelka
42	Vejmelková Monika, Mgr.	AJ-NJ	třídní učitelka
43	Vejmelková Radka, Mgr.	Bi-TV	třídní učitelka
44	Vlasáková Kamila, Mgr.	Bi-TV-ZA	třídní učitelka, předsedkyně komise Bi-Ch-Z
45	Vomela Josef, Mgr	ČJ-TV	třídní učitel, předseda komise TV

46	Zimová Marta, Mgr.	Nj - ZSV	třídní učitelka
47	Zmolek Alisa, Mgr.	Aj	učitelka
48	Berounová Zuzana, Mgr.	M-F	MD
49	Doležalová Nikol, Mgr.	Bi-Ch	MD
50	Havlíňová Karolína, Mgr.	Bi-Ch	MD
51	Kodýmová Jitka, Mgr.	Bi-Ch	MD
52	Ježek Miroslav, Mgr., Ph. D.	AJ	OD

b/ Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2020/2021

1	Tesáková Bronislava, Ing.	hospodářka
2	Bušková Soňa	administrativní pracovnice
3	Dvořák Robert	správce budovy
4	Burian Jaroslav	školník
5	Machová Edita	uklízečka
6	Matoušková Radka	uklízečka
7	Ovčáčková Marie	uklízečka
8	Špačková Monika	uklízečka

IV. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky se konaly formou jednotné přijímací zkoušky, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Kritéria pro přijetí ke čtyřletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2022/2023

1 Skladba přijímací zkoušky

- 1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA) připravený Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.
- 1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ
- 1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v olympiádách

2. Kritéria pro přijetí

2.1 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	10 bodů
úspěchy v olympiádách	20 bodů

2.2 Výsledky ze základního vzdělávání:

průměrný prospěch na vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

max. počet bodů: 2×5 bodů = 10 bodů

(1,00 = 10 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)

- 2.3 Umístění uchazeče v okresním a vyšším kole předmětových olympiád nebo jazykových konverzačních soutěžích v 8. a 9. ročníku ZŠ se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.
- 2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 130 bodů).
- 2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhoduje o pořadí lepší součet výsledků testů z českého jazyka a matematiky, v případě rovnosti součtu výsledků testů z českého jazyka a matematiky rozhoduje lepší výsledek testu z matematiky.
- 2.6 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
- 2.7 Ke studiu bude přijato nejvýše 90 uchazečů.

Kritéria pro přijetí k osmiletému studiu na Gymnáziu Třebíč od školního roku 2022/2023

1 Skladba přijímací zkoušky

- 1.1 Didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (ČJL) a předmětu matematika a její aplikace (MA), který připravuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání CERMAT.
- 1.2 Hodnocení prospěchu ze ZŠ za 1. pololetí školního roku 2021/2022 ověřené základní školou
- 1.3 Hodnocení dosažených úspěchů v soutěžích

2 Kritéria pro přijetí

2.1 Maximální počty dosažených bodů:

zkouška z českého jazyka a literatury	50 bodů
zkouška z matematiky a jejích aplikací	50 bodů
hodnocení prospěchu ze ZŠ	5 bodů
úspěchy v okresních kolech znalostních soutěží žáků 5. tříd	20 bodů

- 2.2 Výsledky ze základního vzdělávání:
průměrný prospěch na vysvědčení za 1. pololetí 5. třídy max. 5 bodů
(1,00 = 5 b., 1,01–1,12 = 4 b., 1,13–1,24 = 3 b., 1,25–1,36 = 2 b., 1,37–1,50 = 1 b.)
- 2.3 Umístění uchazeče v okresním kole znalostních soutěží se převádí na bodové hodnocení následovně: za umístění na 1. až 3. místě bude uchazeči přiděleno 10 bodů, za umístění na 4. až 6. místě bude uchazeči přiděleno 5 bodů, za umístění na 7. až 10. místě budou uchazeči přiděleny 3 body.
- 2.4 Hlavním kritériem pro stanovení pořadí uchazečů je součet bodů (celkem maximálně 125 bodů).
- 2.5 V případě **rovnosti bodů** rozhoduje o pořadí lepší součet výsledků testů z českého jazyka a matematiky, v případě rovnosti součtu výsledků testů z českého jazyka a matematiky rozhoduje lepší výsledek testu z matematiky.
- 2.6 **Požadované minimum bodů pro úspěšné složení zkoušky je získání 40 bodů celkem.** Nedosažení tohoto minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.
- 2.7 Při přijímání uchazečů s cizím státním občanstvím a uchazečů s českým státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, bude škola postupovat podle § 20, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhl. č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.
- 2.8 Ke studiu bude přijato nejvýše 30 uchazečů.

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Počet přijatých celkem
		Počet přihlášených	Počet přijímaných	
79-41/K41	gymnázium čtyřleté	186	90	90
79-41/K81	gymnázium osmileté	109	30	30

Seznam studentů přijatých do prvního ročníku školního roku 2022/2023

1. G, Ing. Marek Laš

Brabencová Nela
Drbálek Jakub
Dvořáková Kristýna
Fila Kristin
Götzová Elinor
Holík Václav
Janková Nela
Kavalcová Radka
Kopřivová Barbora
Kotačková Valerie
Kroupa Vít

Kulovaný Matěj
Lacko Vojtěch
Makovická Lucie
Málková Julie
Mařák Lukáš
Mastná Daria
Matouš-Malbohan Tomáš
Mráková Barbora
Mráková Kateřina
Ozorák Jakub
Petrová Magdalena

Povalač Lukáš
Schneider Adam
Svobodová Eva
Šmarda Albert
Špačková Klaudie
Tankó Jonáš
Vystrčil Marek
Zábršová Justýna
Zejdová Tereza

1. A, Mgr. Dagmar Honsová

Bašta Michael
Černá Kateřina
Henešová Lucie
Chlanda Václav
Jahoda Michal
Javořík Pavel
Juříčková Soňa
Klimešová Hana
Klímová Klára
Kostka Petr
Makovičková Aneta
Mejzlíková Šárka
Móczár Radim
Moudrá Karolína
Niederhafnerová Natálie
Pelánová Eliška
Peroutková Anna
Petříčková Darina
Rous Filip
Sedláková Natálie
Stará Lucie
Studený Tomáš
Štefanovičová Nina
Šustrová Denisa
Tesař Jiří
Tomková Lucie
Válek Viktor
Veselá Kristýna
Vrbková Anna
Žampová Karolína

1. B, Mgr. Ondřej Mareček

Bazala Adam Milan
Beroun Tomáš
Březinová Ela
Černichová Eliška Jana
Dvořáková Veronika
Galčanová Julie
Gorka Adam
Hájek Martin
Hamžová Adéla
Havlíčková Lucie
Hronová Anežka
Jará Natálie
Keliar Tobiáš
Kolářová Tereza
Kratochvílová Šárka
Krejčí Julie
Krupičková Michaela
Kuchař Ondřej
Kurtin Petr
Matějčíková Iva
Milostná Sára
Nestrojil Jan
Ošmera Martin
Peniška Jan
Růžička Tomáš
Smolová Dita
Syrová Veronika
Tuček Matěj
Tůmová Linda
Vala Ondřej
Vlčková Eva
Vodová Anna

1. C, Mgr. Hana Březinová

Andrášová Monika
Bednáříková Barbora
Cahová Nela
Čapek Michal
Čapounová Nikola
Čechová Nela
Holý Ondřej
Hrbová Denisa
Jakub Jiří
Jakubková Veronika
Jelenová Radka
Júnová Natálie
Koláčny Jakub
Lojďová Kristýna
Marešová Veronika
Martinů Petr
Otrusínová Kristýna
Pejzl Tadeáš
Pokorný Jakub
Robotková Kateřina
Rosická Silvie
Soboňová Nela
Šabacký Vojtěch
Šimková Marie
Šmídová Zuzana
Štorková Nikola
Trnka Aleš
Tulisová Elena
Vedralová Nela
Zásměta Dominik
Zedníčková Rozita
Zelenenko Mariia

V. Realizace naplňování ŠVP

A Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

V září 2021 proběhla reflexe online výuky ve všech předmětech. Každý učitel vyhodnotil, která témata se podařilo realizovat v plné šíři nebo v redukované podobě, která byla přesunuta do dalšího školního roku a která byla vypuštěna. Na základě sebehodnocení žáků potom stanovil úpravy vzdělávacího obsahu na školní rok 2021/2022 – především identifikace základního a rozšiřujícího učiva.

Na konci školního roku proběhlo vyhodnocení plánu. Obsah výuky se podařilo dát do souladu s osnovami v ŠVP. Bohužel musíme konstatovat, že u části žáků se negativně projevil online způsob výuky. U některých náročnějších témat chybí porozumění a schopnost dávat učivo do souvislostí.

B Naplňování výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí jsme uplatňovali ve výuce i v mimoškolních aktivitách.

Ve školním roce 2021/2022 byl v hodinách kladen velký důraz na rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů i komunikativních kompetencí. Učitelé využívali nejrůznější formy práce v hodině tak, aby podpořili zapojení žáků do výuky, podpořili snahu o řešení problémů, vytvořili podmínky pro komunikaci mezi žáky.

Podařilo se zapojit žáky do různých typů soutěží a olympiád, kde dosáhli vynikajících výsledků. Realizovali jsme projektové dny a exkurze, což jsou aktivity podporující rozvoj všech kompetencí, s důrazem na kompetence k řešení problémů, komunikativní i kompetence k podnikavosti.

Díky široké nabídce mimoškolních aktivit (viz tato výroční zpráva) žáci měli možnost rozvíjet sociální a personální kompetence a kompetence občanské (studentský parlament, organizace Běhu pro Paměť národa, charitativní jarmark a charitativní sbírky).

C Vyhodnocování výsledků každého žáka

Výsledky vzdělávání žáka vyhodnocujeme klasifikačními stupni dle daných kritérií, která jsou přílohou školního řádu. Každý učitel si na začátku školního roku stanoví pravidla hodnocení, se kterými seznámí žáky i rodiče. Průběžná klasifikace se uplatňuje při hodnocení dílčích výsledků a je k dispozici žákům i zákonným zástupcům v systému Bakaláři. Souhrnný prospěch je hodnocením žáka za dané pololetí. Učitelé se snaží uplatňovat princip zpětné vazby a prvky formativního hodnocení v každém čtvrtletí, aby zhodnotili posun každého žáka v jednotlivých předmětech.

V letošním školním roce začali sami žáci hodnocením vlastního posunu během online výuky. Toto sebehodnocení bylo základem pro úpravy vzdělávacího obsahu. Žáci projevili velkou míru sebekritiky a dokázali identifikovat největší nedostatky. Z pohledu učitelů největším problémem byla ztráta pracovních návyků, nejhorší situace byla u žáků 1. ročníku.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Přehled prospěchu žáků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

a) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. A	30	1,56	12	16	2	0
1. B	31	1,68	9	21	1	0
1. C	32	1,51	10	22	0	0
2. A	28	1,78	8	19	0	1
2. B	25	1,72	9	15	1	0
2. C	28	1,76	8	19	1	0
3. A	29	2,10	5	21	3	0
3. B	30	1,71	10	18	0	2
3. C	31	1,59	10	21	0	0
4. A	28	1,78	10	18	0	0
4. B	29	1,50	14	15	0	0
4. C	31	1,83	7	24	0	0

b) 1. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. G	29	1,28	22	7	0	0
2. G	29	1,33	20	9	0	0
3. G	30	1,33	20	10	0	0
4. G	31	1,44	21	9	1	0
5. G	26	1,37	19	6	1	0
6. G	31	1,78	10	20	1	0
7. G	25	1,47	15	9	1	0
8. G	26	1,54	13	13	0	0

c) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/41 Gymnázium (čtyřletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. A	30	1,65	10	19	1	0
1. B	31	1,72	9	22	0	0
1. C	32	1,47	16	15	1	0
2. A	28	1,80	8	20	0	0
2. B	25	1,68	9	14	2	0
2. C	28	1,71	13	15	0	0
3. A	29	2,18	5	21	1	2
3. B	30	1,77	10	19	0	1
3. C	31	1,49	21	9	0	1
4. A	28	1,80	9	19	0	0
4. B	29	1,49	13	16	0	0
4. C	31	1,85	6	25	0	0

d) 2. pololetí – obor vzdělání 79–41–K/81 Gymnázium (osmiletý obor)

Třída	Žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěli	Ne-prospěli	Neklasifikováni
1. G	29	1,24	25	4	0	0
2. G	29	1,34	21	8	0	0
3. G	30	1,40	20	10	0	0
4. G	31	1,35	21	10	0	0
5. G	30	1,41	17	12	0	0
6. G	31	1,86	8	23	0	0
7. G	25	1,44	17	7	1	0
8. G	26	1,54	12	14	0	0

2. Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky v roce 2022 probíhaly v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve středních školách, ve znění účinném od 1. 1. 2022.

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 ve společné části odmaturovali všichni žáci a v profilové části se nepodařilo odmaturovat dvěma žákům.

Obor 79–41–K/41 Gymnázium všeobecné čtyřleté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
4. A	28	17	11	0	0
4. B	29	20	9	1	0
4. C	31	15	16	1	0

Obor 79–41–K/81 Gymnázium všeobecné osmileté					
Třída	Žáků	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli v jarním termínu	Neprospěli v podzimním termínu
8. G	26	17	9	0	0

Výsledky rozmístění absolventů ve školním roce 2021/2022

Marta Zimová, kariérní poradce

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	2	2	2	2	8
Humanitní a společenské vědy	5	6	2	3	16
Jazyky a mezinárodní studia	0	0	0	0	0
Kultura a umění	0	0	0	1	1
Medicína a farmacie	4	6	7	5	22
Právo a veřejná správa	1	1	2	0	4
Přírodní vědy	4	4	3	2	13
Technika a informatika	7	2	4	7	20
Učitelství a sport	2	4	1	2	9
Zemědělství a veterinářství	0	0	4	2	6
Architektura	0	1	1	0	2
Zahraniční VŠ	0	2	0	1	3
Přijato na VŠ	25	28	26	25	104
Pomaturitní studium	2	0	2	0	4
Zaměstnání	1	1	0	0	2
Celkem	28	29	28	25	110

Studijní obory na českých VŠ	4. A	4. B	4. C	8. G	celkem
Ekonomie a management	7,1 %	6,9 %	7,1 %	8,0 %	7,3 %
Humanitní a společenské vědy	17,9 %	20,7 %	7,1 %	12,0 %	14,5 %
Jazyky a mezinárodní studia	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Kultura a umění	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,0 %	0,9 %
Medicína a farmacie	14,3 %	20,7 %	25,0 %	20,0 %	20,0 %
Právo a veřejná správa	3,6 %	3,4 %	7,1 %	0,0 %	3,6 %
Přírodní vědy	14,3 %	13,8 %	10,7 %	8,0 %	11,8 %
Technika a informatika	25,0 %	6,9 %	14,3 %	28,0 %	18,2 %
Učitelství a sport	7,1 %	13,8 %	3,6 %	8,0 %	8,2 %
Zemědělství a veterinářství	0,0 %	0,0 %	14,3 %	8,0 %	5,5 %
Architektura	0,0 %	3,4 %	3,6 %	0,0 %	1,8 %
Zahraniční VŠ	0,0 %	6,9 %	0,0 %	4,0 %	2,7 %
Přijato na VŠ	89,3 %	96,6 %	92,9 %	100,0 %	94,5 %
Pomaturitní studium	7,1 %	0,0 %	7,1 %	0,0 %	3,6 %
Zaměstnání	3,6 %	3,4 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %

27. 9. 2022

VII. Prevence rizikového chování

Činnost školního poradenského pracoviště

Hana Doležalová za tým ŠPP

Ve školním roce 2021/2022 se práce poradenského pracoviště vrátila do škol podobně jako prezenční výuka.

V prvních zářijových dnech proběhly adaptační kurzy. Třídní učitelé i studenti je využili pro seznámení a navázání prvních společenských kontaktů. Na kurzy navázaly programy organizované Oblastní charitou Třebíč, které ve dvou blocích tématicky směřovaly k posílení dobrých vztahů v třídních kolektivech a mapování klimatu. Třídní učitelé se v mnoha případech aktivně zapojili do tvorby náplně a konání pravidelných třídnických hodin.

Koncem ledna proběhl v prvním ročníku program Když to chceš – workshop společnosti Konsent věnovaný problematice prevence sexuálního násilí.

V průběhu školního roku se na nižším gymnáziu konaly další preventivní programy, ve třídě 2. G Kruh závislosti a ve 3. G Hodnota sexuality, oba organizované Oblastní charitou Třebíč.

Studenti školy také věnují pozornost různým formám pomoci handicapovaným.

Školní psycholožka byla po celý školní rok k dispozici žákům, rodičům i učitelům při poskytování konzultací, v několika případech i krizových intervencí.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla aplikována podpůrná metodická opatření dle vyhlášky 27/2016.

ŠPP dlouhodobě spolupracuje se speciálními pedagogy a psychology v PPP Třebíč a SPC Jihlava, pediatry, psychiatry a klinickými psychology. V několika případech ŠPP opět využilo možnosti telefonických i osobních konzultací s pracovníky PPP Třebíč, OSPOD Třebíč, PMS Třebíč, STŘED a Oblastní charita Třebíč.

Zástupci ŠPP se dle svých odborností účastní i pravidelných metodických setkání výše uvedených institucí.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Semináře	Počet účastníků
Rozvoj informatického myšlení u žáků ZŠ (NPI)	2
Pokusné ověřování AP zkoušek (MŠMT)	1
Různorodost začínajících učitelů – podpůrné a pomáhající profese – měnící se role provázejících a uvádějících učitelů (SYPO)	1
Polytechnická výchova (NPI)	1
Nová vyhláška o pedagogických pracovnících	1
Mindfulness – metoda snižování stresu pro pedagogy (Centrum vzdělávání, Šablony)	1
Oblastní workshop ICT, textový editor (NPI)	1
Skupinová intervize CJL, doporučená literatura 2. st. ZŠ (NPI)	1
Rizikové chování dětí a mládeže, PaedDr. Zdeněk Martínek	1
Školení ke kariérovému poradenství	1
Seminář Aktivní učitel – Zásobník aktivit pro učitele AJ (NPI)	2
Seminář Nová informatika	2
Seminář JSNS (Člověk v tísní, o. p. s.)	1
Zadavatel písemných maturitních zkoušek (CERMAT)	6
Oblastní workshop MAT - JPZ a MZ (NPI)	1
Semináře pro vyučující cizích jazyků	
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
Americká historie a kultura (Descartes, Šablony)	1
Seminář RJ Ve zdravém těle zdravá mysl (DESCARTES)	2
Seminář RJ Současná ruština a její proměny (DESCARTES)	2
Práce s chybou v německém jazyce (DESCARTES)	1
Webináře	
Současnost a reálie Ruské federace (DESCARTES)	2
Hry v cizích jazycích (NPI)	1
Interactive tools in teaching (PEARSON)	1
Co nabízí web učitelů němčiny (Descartes)	2
Komplexní práce s třídním kolektivem - prevence a řešení problémů (Descartes)	1
Proškolení v textovém editoru (projekt SYPO, NPI)	45
Proškolení Powerpoint (projekt SYPO, NPI)	45
Finanční zralost (Academy Education, s.r.o.)	2
Seminář pro vyučující ČJ – Skladba (FRAUS)	1
Čtenářská gramotnost a tvůrčí psaní (FRAUS)	1
Psychologie pro pedagogické pracovníky (Descartes, Šablony)	1
Holidays and Festivals (Descartes, Šablony)	1
Konference	
Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	2
Řešení elektronického násilí a kyberšikany (pořadatelé Kraj Vysočina a PČR)	1
Konference Bakaláři	1
Letní škola pro učitele francouzštiny (l'Ecole d'été de l'IFP)	1
Vzdělávací kurzy	
Kurz mediálního vzdělávání (JSNS)	1
CLIL	8
Tandemová výuka	2
Seminář Učíme se ze života a pro život II 20. 9. 2021	1
Letní škola pro průvodce a koordinátor IKAP II. 28. - 29.4. 2022	1

IX. Údaje o mimoškolních a školních aktivitách

KURZY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Lyžařský kurz	10	2. G, 3. G, 1. a 2. ročník
Sportovně-turistický kurz	4	1. G, 2. G, 3. G, 3. ročník
Adaptační kurz	4	1. G, 1. ročník
Krásensko – přírodovědný kurz	4	1. A, 1. B, 1. C, 5. G
Preventivní program	15	1. G, 2. G, 3. G, 1. a 2. ročník
Přípravný kurz pro žáky ZŠ	2	zájemci o studium

EXKURZE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Jednodenní	11	jednotlivé třídy
Vícedenní	5	jednotlivé třídy
Návštěva Senátu Parlamentu ČR	1	výběr studentů

KULTURNÍ AKCE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Divadlo	2	výběr studentů
Festival Jeden svět	1	2. a 3. ročník

SPOLUPRÁCE S PARTNERY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
P-TECH	2	výběr studentů
Prezentace ČEZ	2	výběr studentů

BESEDY A PŘEDNÁŠKY	10	jednotlivé třídy
---------------------------	----	------------------

SOUTĚŽE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Krajské kolo SOČ	1	výběr studentů
Okresní kolo chemické olympiády	1	výběr studentů

SOUTĚŽE	24	výběr studentů
----------------	----	----------------

OLYMPIÁDY	25	výběr studentů
------------------	----	----------------

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	16	výběr studentů
--------------------------	----	----------------

ZASEDÁNÍ STUDENT. PARLAMENTU	14	výběr studentů
-------------------------------------	----	----------------

TESTOVÁNÍ	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
MENSA	1	zájemci
SCIO	1	zájemci
Profesní orientace	1	výběr studentů

PROJEKTY	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Klub zvědavých dětí	6	zájemci
Přednášky pro veřejnost	3	veřejnost
Kurz první pomoci	1	3. G
Projektový den	2	celá škola
Příběhy našich sousedů	1	výběr studentů
Německy plynule s rodilým mluvčím	4	výběr studentů

CHARITATIVNÍ AKCE	POČET AKCÍ	ÚČASTNÍCI
Charitativní jarmark	1	celá škola
Běh pro paměť národa	1	celá škola
Český den proti rakovině	2	celá škola
Den válečných veteránů	1	celá škola
Sázení stromků	4	1. G, 4. G, 6. G, 2. B
Čistá Vysočina	2	1. A, 7. G, 2. C

Ohlédnutí za naším výročím...

Alice Burešová, Pavel Jindra

Vážení čtenáři a absolventi státního gymnázia, oslavy 150. výročí naší a vaší školy, která patřila dne 9. října tohoto končícího roku vám, již minuly. Tiskem proběhly reportáže, články, ohlasy a drobná hodnocení. Dovolte nám, abychom se s vámi v tomto předvánočním čase podělili o několik postřehů i z naší strany.

Byli jsme mile potěšeni vaší velkou účastí a neskrývaným zájmem. Historickou budovu a bývalou budovu jedenáctileté školy na Václavském náměstí navštívilo přibližně 2 400 návštěvníků – bývalých absolventů, jejich rodinných příslušníků a jejich dětí, snad budoucích studentů. Jen pro porovnání připomeňme, že školou prošlo za dobu jejího trvání bezmála 10 000 žáků, studentů a absolventů.

Také dvě představení školní akademie pro širokou veřejnost sklidila zasloužený potlesk téměř plných sálů diváky různých věkových skupin v celkovém počtu okolo 1 000 diváků. Ukázaly jim, jaký dřímající potenciál je ukryt v každém mládí, i tom současném, byť dozrává za současných nepříznivých epidemických podmínek.

Almanach, který jsme připravili v nákladu 1 000 výtisků a zanechali budoucím generacím svědectví nejen o uplynulém čtvrtstoletí, ale i o událostech samotného památného dne, byl vesměs příznivě přijat širokou veřejností a kritikou. Jeho nedávné hodnocení činí s odstupem času jakousi pomyslnou tečku za dozvuky oslav. Nyní z celkového nákladu zbývá přibližně 300 výtisků, které jsou dosud k prodeji v kanceláři školy. Určitě se po nich zanedlouho jen zapráší.

Vážíme si práce všech našich kolegů, kteří se více jak rok podíleli na přípravě jednotlivých aktivit, a nepedagogických pracovníků školy, jejichž podíl je také nezanedbatelný. Zvláště bychom chtěli poděkovat institucím či jejich pracovníkům, kteří přispěli k přípravě a průběhu oslav:

panu Janu Břížďalovi, členu Rady Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, oblast informatiky a komunikačních technologií, který převzal záštitu nad oslavami;

Městu Třebíč, Kraji Vysočina, firmám a všem dárcům za finanční a hmotné dary;

farářům Filipu Boháčovi a Janu Pacnerovi, kteří se postarali o slavnostní ekumenickou bohoslužbu v bazilice;

panu Jaroslavu Dejlovi za režii školní akademie;

paní Petře Štorkové a reklamní agentuře Atlantic Studio, s r. o. za komplexní marketingové služby;

paní Jitce Padrnosové a Státnímu okresnímu archivu Třebíč za zapůjčení archiválií;

Kamenictví Urban, které vyhotovilo a nainstalovalo ve vestibulu budovy dvě nové pamětní desky;

ředitelstvím Hotelové školy a Centrální školní jídelny v Třebíči za pomoc při zajištění občerstvení pro pedagogický sbor a hosty;

paní Jaromíře Hanáčkové, ředitelce MKS Třebíč, za pronájem prostor pro výstavu studentských prací, konání akademie a třídní srazy;

paní Drahomíře Trnčíkové, ředitelce Centrální školní jídelny Třebíč za poskytnutí prostor a zajištění cateringu pro třídní srazy;
paní Kateřině Horké, ředitelce Hotelu Atom za pronájem prostor a zajištění cateringu pro třídní srazy;
absolventům-výtvarníkům, kteří velkoryse zapůjčili originály svých prací pro výstavu; absolventům-hudebníkům a jejich hostům, kteří svým vystoupením na sokolském stadionu oslavy v září předznamenalí,
a všem našim příznivcům, kteří v souvislosti s oslavami přispěli finanční částkou Gymnazijní matici.
Děkujeme.

Oslavy skončily a chtělo by se bez nadsázky říci: kdo u toho nebyl, o něco milého přišel. Teď ale již píšeme další čtvrtstoletí a naše práce pokračuje. Nezbyvá než popřát dalším organizátorům budoucích oslav roku 2046, ať se jim vydaří aspoň tak, jako nám. Ať mají podporu třebíčské veřejnosti, které tento ústav především slouží. A hlavně studenty a absolventy, s kterými bude co slavit...

(Text vyšel v regionálním tisku v listopadu 2021)

Za všechny, kteří se nevzdali...

Pavla Kopečná

V sobotu 28. května se v třebíčském Libušině údolí uskutečnil Běh pro Paměť národa. Cílem této akce je připomenout osudy politických vězňů, válečných veteránů, obětí holocaustu, disidentů a všech bojovníků za svobodu. Vítěžek Běhu umožní zdokumentovat jejich příběhy.

V Třebíči se běhá díky studentům Gymnázia Třebíč. První závod studenti zorganizovali v roce 2018 pod vedením Matěje Petráňka, tehdejšího předsedy studentského parlamentu. Studenti gymnázia poslali email dokumentaristům z Post Bellum, kteří za nimi přijeli do Třebíče a podpořili je. V roce 2019 převzal organizační štafetu Karel Janderka, rovněž předseda parlamentu. V roce 2020 se do příprav pustil Artur Staněk, nakonec kvůli covidu musela být akce zrušena. V následujícím roce, opět pod vedením Artura Staňka, proběhla akce v omezené míře. Závodilo se, ale každý běhal sám, v průběhu několika dnů, aby byla dodržena protiepidemická opatření.

Bližší informace o letošním Běhu nám poskytl Adam Daniel Krotký, současný předseda studentského parlamentu GTR a student 2. B.

Kolik bylo letos registrovaných běžců?

Letos se Běhu zúčastnilo 159 běžců, což nás mile překvapilo.

Jaké kategorie na závodníky čekaly? Byly zlomeny nějaké rekordy? A co samotný vítěz?

Závodníci soutěžili v bězích na 5 a 10 km, v kategorii mužů a žen. Rekordy se v tomto závodě nepokořují, snad jen ty osobní. Letos se podařilo na startovním vybrat 25 750,- Kč. Myslím si, že je to moc pěkná částka, která poputuje na dobrou věc.

Za koho se letos běhalo?

Jako každý rok, za ty, kteří to nevzdali. V tomto roce jsme si připomněli 80. výročí atentátu na Heydricha, a tak se mezi jmény hrdinů objevil i Jan Kubiš a Josef Gabčík. Na startovních číslech jsme viděli i další jména: Milada Horáková, Jan Bula, Jan Dokulil, Josef Toufar... Běžci si na prsa připnuli třeba i vzkazy „běžím za dědu, který neměl nohy“ nebo „běžím za svobodu pro všechny“.

Co je při organizaci takovéto akce nejtěžší?

Myslím si, že když chcete, aby akce úspěšně proběhla, je náročné skoro vše. Letos kvůli invazi na Ukrajině jsme s přípravami začínali o měsíc později a organizace byla o to náročnější. Nejtěžší je přemýšlet dopředu, abychom na místě měli potřebné věci a vše včas nachystané.

Co tě při organizování baví?

Baví mě kontakt s lidmi, poznávat jejich schopnosti a silné stránky. A samozřejmě výsledek, když za námi lidé chodí a říkají, že si to moc užili, a vy za sebou vidíte kus práce, který všichni odvedli na výbornou.

Myslíš, že jsou takovéto akce důležité?

Určitě jsou, a to hned z několika důvodů. Myslím si, že je důležité dostat příběhy pamětníků k mladým lidem, jako jsme my. Naše generace musí vědět, co tito lidé zažívali. Musíme vědět, čeho si vážít, co máme chránit a na co si dávat pozor, aby se minulost neopakovala, obzvláště v dnešní době. Také je fajn, když s přáteli, spolužáky a učiteli strávíme pěkné dopoledne nejen ve škole nebo v práci.

V Paměti národa je uloženo přes 13 000 jmen pamětníků, kteří prožili dramatické momenty 20. století. Zaznamenané příběhy jsou dostupné na internetu v archivu Paměti národa. Veřejnost se s nimi může seznámit v rozhlasových či televizních dokumentech, na výstavách nebo v knihách.

Foto: Ema Velebová

Příběhy našich sousedů

Klára Klímová, 6. G

Příběhy našich sousedů je vzdělávací studentský dokumentaristický projekt neziskové organizace Post Bellum. Zapojené týmy se během školního roku za doprovodu svých učitelů věnují zpracovávání životních příběhů pamětníků z období války, nesvobody socialismu či přechodu režimů. Absolvují mediální workshopy, vydají se do archivů a dalších institucí nebo na místa s příběhy spojená, bádají na internetu, a hlavně se osobně setkají s pamětníkem, se kterým nahrají i rozhovor. Sesbírané materiály následně zpracují do audio-spotu do rádia a sepíší z nich krátký životopis a medailonek, který je dostupný k přečtení na webových stránkách Post Bellum. Svou práci nakonec představí veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci, kde odborná porota rozhodne o výherním týmu.

Náš tým (Marie Anna Fejtová, Klára Klímová, Katka Toufarová, Ema Zušťáková) si k projektu zvolil absolventa Gymnázia Třebíč a třebíčského architekta Lubora Herzána. Probíhající covidová pandemie nám práci poměrně zkomplikovala, především při konzultacích s pedagogy. Workshop vysvětlující, jak máme výslednou práci vytvořit, jsme zhlédly na obrazovce počítače a závěr našeho půlročního snažení byl námi prezentován také online. Nakonec jsme ale projekt úspěšně dovedly do konce.

Naše téměř samostatná práce se tak stala zprostředkovatelem cenných zkušeností, které jsme nabyly především v oblastech komunikace s lidmi, shromažďování archivních materiálů a následného zpracování a prezentace našich poznatků. Umístění našeho týmu na prvním místě se tak stalo pouhou třešničkou na dortu.

Inspirativní čtení s třemi talenty školy

Tři rozhovory s inspirativními studenty Gymnázia Třebíč, kteří v nich představují svůj objektiv, svoji paletu a svůj rytmus, jednoduše svůj talent. Rozhovory pořizovali studenti 4. G, tedy žáci 9. ročníku.

Její svět hledáčkem

Karolína Střítecká je 18letá fotografka z Trnavy, studentka 7. G trebičského gymnázia. Focení se věnuje již čtvrtým rokem. Vytvořila společně s Markem Pacalem výstavu, která se jmenuje *Dva lidé v jednom světě*. Výstava momentálně probíhá v kavárně *We love coffee* v Třebíči.

Jak ses dostala k focení?

K focení jsem se dostala asi před třemi nebo čtyřmi roky s Markem Pacalem, se kterým nyní fotím. Focení mě bavilo, už když jsem měla Nokii, ale aktivně jsem se tomu začala věnovat před těmi třemi nebo čtyřmi lety, když jsem si půjčila od kamaráda takový ten starý šedý foťák od Canonu, který jenom zapneš a vyfotíš. Pak jsem si koupila svůj vlastní a tím to začalo.

Chtěla by ses focení věnovat i na vysoké škole, nebo to později proměnit ve své zaměstnání?

Už nyní mám focení jako práci, takže vím, že bych nechtěla, aby focení bylo mé primární zaměstnání. Když mám hodně zakázek za měsíc nebo za týden, tak už to začíná být chaos a už to není ono. Přestanu tam „dávat samu sebe“ tak, jak bych chtěla, což není úplně dobře. Studium na vysoké škole s tím souvisí. Spíš mi přijde lepší a produktivnější si koupit nějaký kurz nebo cestovat a u toho fotit. Takže bych na vysoké škole chtěla studovat něco jiného.

Kdo nebo co tě inspiruje ve tvé tvorbě?

Nejvíc asi lidské tělo obecně. Pak rozhodně voda. Ta je pro mě zřejmě nejdůležitější na fotkách a využívám ji hodně. Celkově spíše než přírodní faktory mě inspirují lidé, to, jak se chovají, jak funguje společnost, jak na mě působí.

Jak tě napadla myšlenka vytvořit výstavu a jak vznikala?

To si pamatuji docela přesně. Byla jsem týden doma nemocná a nikam jsem nemohla chodit. Takže jsem jen spala a přemýšlela. Pak jsem si šla jeden den pro křupky a přesně u toho mě to napadlo. Já už dva roky něco fotím, Marek taky a není z toho zatím nic, čeho se lidé můžou chytit. A tak mě napadlo, že by bylo fajn udělat výstavu, která nebude jenom výstava, ale bude mít i nějaký význam pro společnost. Právě proto byla výstava propojená se sbírkou. Akorát celá akce původně nevyšla podle našich představ. My jsme fotky vyvěsili poprvé na začátku března 2020 a týden nato přišel koronavirus, takže se vše zavřelo. Teď jsme udělali takové zopakování, což je skvělé. Není tam ale úplně to, co bych vystavila dnes.

Stalo se ti někdy při focení něco vtipného?

Velmi často, když fotím sebe, nebo Marek mě, jsem ve vodě. A vtipné je, že mám alergii na vodu. Takže ve vodě můžu být pouze omezený čas a pak se mi začne vytvářet na těle vyrážka, což samozřejmě není pro fotky úplně nejlepší. Miluji vodu a jsem v ní ráda, ale alergie mi vše trochu komplikuje. Taky se mi párkrát stalo, že jsem šla na focení a zapomněla si paměťovou kartu doma, ale to je klasika, to se někdy stalo každému fotografovi.

Ještě se nám s Markem stala jedna vtipná věc, když jsme chtěli pořídit fotku na naši výstavu. Půjčila jsem si od mámy z pokoje zrcadlo s bílým okrasným rámem. Napadlo mě, že ho postavíme vodorovně na dvě velké klády v lese a vyfotíme se v něm. Jenže jsme tam zrcadlo nepostavili stabilně, takže spadlo a rám napraskl. Jeli jsme s Markem k němu domů, kde jsme rám slepili lepidlem, přetřeli jsme ho temperou a vyfénovali. Následně jsme zrcadlo vrátili na původní místo a máma o tom doteď neví...

Karolíně moc děkujeme za milé popovídání a přejeme hodně úspěchů v její kreativní tvorbě.

Autorky rozhovoru: Karolína Holčáková a Markéta Zmátlová

Fotografie: K. Střítecká, M. Pacal (instagram).

„Malebný“ talent z Náměšťska

Šimon Bryja, čerstvý absolvent třebíčského gymnázia, je člověk mnoha talentů. Je mu 19 let a už v tomto věku prodává svá díla. Jeho největší zálibou je rozhodně výtvarné umění.

Kdy tě napadlo, že se vydáš na kariéru výtvarníka?

Kariéra je zatím docela silné slovo. K umění mě ale přivedli rodiče, jako víceméně ke všemu, a i v tomhle případě jsem jim vděčný.

Jaká je tvá nejoblíbenější technika?

Těžko jednoznačně říct, momentálně ale určitě olej.

Přibližně kolik obrazů jsi za život namaloval?

Je složité určit, co všechno se dá považovat za obraz, ale mohly jich být už stovky.

Na jakou školu se chystáš a jak si představuješ svoji budoucnost?

S vysokou školou to mám zatím složité kvůli systémovým chybám nejmenované školy, takže uvidíme. Svoji budoucnost si zatím nijak nemaluji, což je pěkná slovní hříčka... Vždycky jsem se považoval za dost spontánního člověka. Vše, co mi přijde do cesty, je pro mě jen další odrazový můstek neznámým směrem, takže s jistotou nemůžu říct nic.

Kdy sis udělal svou první instantní polévku v Základní umělecké škole?

Asi deset let zpátky, když na ZUŠ v Náměšti nad Oslavou ještě učil malíř Jan Krejčí z Mohelna. Kromě vaření instantní polévky mě ale naučil všemu možnému ze světa umění, ať jeho vliv na mě nezužuji pouze na přípravu nezdravých jídel.

Děkujeme Šimonovi za rozhovor a čas, který nám věnoval. Doporučujeme prohlédnout si jeho výstavu, která nyní probíhá ve výstavní síni Staré radnice v Náměšti nad Oslavou.

Autoři rozhovoru: Anna Vymazalová a Zdeněk Tůma

Ukázky děl: Š. Bryja (instagram)

Piruetou ke hvězdám

Alice Mastná, studentka 5. G, je 15letá tanečnice a choreografka v taneční skupině TS Motus Třebíč. V tomto umění se pohybuje již od svých tří let. Balet ji nadchl o rok později, a když jí bylo devět, pustila se i do street dance. Mezi její úspěchy patří například 3. místo na mistrovství Evropy 2019, kde soutěžila s choreografií pro děti.

Co bylo pro tebe za dosavadní taneční kariéru zatím nejnáročnější?

Rozhodně je pro mě komplikovanější vytváření choreografií než samotné tancování. Nestačí jenom disciplína a motivace, ale musí se připojit i kreativita. Ne vždy se všechny z těchto tří potřebných ingrediencí potkají, a tak se často stává, že stojím na místě a bezúspěšně se snažím vymyslet novou variaci.

Co pro tebe znamená tanec?

Není to pouze sport. Tanec je druh umění. Způsob, jak se jako individuální osobnost vyjádřit. Spojením pohybu a hudby vzniká něco naprosto jedinečného. Tanečníci musí být fyzicky zdatní, ale zároveň se neobejdou bez hudebního citění a pozorného naslouchání tónům, které by měly jejich tělo vést.

Kde bereš inspiraci k tvoření choreografií?

Sleduji videa na internetu. Navštěvuji workshopy. Je nutné se neustále učit nové a nové techniky a styly. Považuji za nemožné, aby se choreograf dále nevzdělával. Mojí největší inspirací ale zůstává hudba. Už od malička k ní mám vztah a bavilo mě ji i vytvářet. Ať už to bylo pomocí hudebních nástrojů anebo zpěvem. Hudba je nezbytnou součástí tance, a proto se jí při vytváření choreografií řídím. Snažím se vždy tance vytvářet tak, abych v nich viděla část sebe a aby byl pohyb souzněním s hudbou.

Jak to plánuješ s tancem do budoucna?

Chtěla bych se dále zlepšovat jako tanečnice i jako choreografka. Přála bych si zkusit co nejvíce tanečních stylů a nadále se vzdělávat v oboru tance.

Jaký byl tvůj největší tanečních „fail“?

Když mi bylo dvanáct, vystupovala jsem s choreografií, ve které bylo mým úkolem projít velkým rámečkem. Bohužel jsem zakopla a zrovna ve chvíli, kdy to bylo nejvíce vidět. Tanec se natáčel a video je dodnes zveřejněné na YouTube. Byla jsem hodně zklamaná, že jsem to svým spolutanečnicím zkazila, ale nyní se tomu jen směji.

Děkujeme za odpovědi. Přejeme spoustu úspěchů a nikdy nekončící radost z tance.

Autorky rozhovoru: Lucie Kostelníková a Marie Madiová, fotografie: V. Marhan

Exkurze do Senátu PČR

Michal Dobrovolný, 4. G

Ve čtvrtek 4. 11. 2021 proběhla exkurze do Senátu PČR pro účastníky projektu pořádaného paní senátorkou Hanou Žákovou a Muzeem Vysočiny k výročí 100 let od návštěvy Tomáše Garrigua Masaryka v Třebíči. Realizace exkurze musela být z důvodu pandemie přeložena na tento podzimní termín.

S ostatními účastníky jsme se sešli v sedm hodin ráno na autobusovém nádraží. Odtud se jelo linkovým autobusem do Prahy na Florenc. Metrem jsme se dostali až na Malou Stranu, kde nás uvítala senátorka Hana Žáková. Následovala prohlídka budovy Senátu s výkladem průvodkyně Alexandry Brabcové, která pracovala 12 let jako tlumočnice Václava Havla. Potom jsme přešli do Kolovratského paláce. Zde na nás čekal historik Jaroslav Šebek, jenž nám poutavě vyprávěl o mobilizaci Československa a historii Zeleného salonku. Následovalo občerstvení zařízené paní senátorkou Žákovou. Tam nás navštívil pan Jiří Drahoš. Celá exkurze byla ukončena návštěvou obchodního centra Palladium.

Paní senátorce Haně Žákové děkujeme za velmi příjemné setkání s ní i s ostatními vzácnými hosty a za možnost navštívit místa, kde se schvalují zákony naší země.

Umístění žáků v soutěžích

Ondřej Mareček, výchovný poradce

Okresní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Pythagoriáda	M	6. ročník	Leontýna	Všetečková	1. G	1. místo
		8. ročník	Natálie	Jochová	3. G	1. místo
			Tomáš	Kopřiva	3. G	2. místo
			Adéla	Kuchařová	3. G	2. místo
			Štěpán	Března	3. G	2. místo
		9. ročník	Michal	Dobrovolný	4. G	1. místo
Matematická olympiáda	M	9. ročník	Lucie	Kostelníková	4. G	3. místo
		8. ročník	Natálie	Jochová	3. G	3. místo
		6. ročník	Alex	Mach	1. G	1. místo
Přírodovědný klokan	M, F, Z, Ch	Kadet	Michal	Dobrovolný	4. G	2. místo
			Natálie	Jochová	3. G	3. místo
		Junior	Tomáš	Vrbka	2. C	3. místo
Fyzikální olympiáda	F	F	Natálie	Jochová	3. G	1. místo
		E	Michal	Dobrovolný	4. G	1. místo
Biologická olympiáda	Bi	C	Natálie	Jochová	3. G	2. místo
			Michal	Dobrovolný	4. G	3. místo
		D	Veronika	Velková	2. G	2. místo
Chemická olympiáda	Ch	A	Martin	Nováček	8. G	1. místo
		B	Václav	Klement	7. G	1. místo
			Adam	Dobrovolný	7. G	2. místo
		D	Anna	Vymazalová	4. G	1. místo
			Zdeněk	Tůma	4. G	2. místo
Biologická olympiáda	Bi	C	Natálie	Jochová	3. G	2. místo
			Michal	Dobrovolný	4. G	3. místo
		D	Veronika	Velková	2. G	2. místo
Chemická olympiáda	Ch	A	Martin	Nováček	8. G	1. místo
		B	Václav	Klement	7. G	1. místo
			Adam	Dobrovolný	7. G	2. místo
		D	Anna	Vymazalová	4. G	1. místo
			Zdeněk	Tůma	4. G	2. místo
Biologická olympiáda	Bi	C	Natálie	Jochová	3. G	2. místo
			Michal	Dobrovolný	4. G	3. místo

Krajská kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Bobřík informatiky	IVT	Senior	Adam	Studený	3. C	1. místo
Matematická olympiáda	M	9. ročník	Lucie	Kostelníková	4. G	3. místo

Pangea	M	7	David	Svoboda	2. G	2. místo
		8	Natálie	Jochová	3. G	1. místo
		9	Michal	Dobrovolný	4. G	3. místo
Biologická olympiáda	Bi	A	Josef	Nováček	3. C	8. místo
			Adam	Dobrovolný	7. G	10. místo
Biologická olympiáda	Bi	B	Eliška	Navrátilová	2. B	2. místo
		C	Natálie	Jochová	3. G	1. místo
Chemická olympiáda	Ch	C	Veronika	Betková	1. A	10. místo
		A	Martin	Nováček	8. G	1. místo
		B	Václav	Klement	7. G	6. místo
			Adam	Dobrovolný	7. G	7. místo
		D	Markéta	Zmátlová	4. G	6. místo
Zeměpisná olympiáda	Z	D	Josef	Nováček	3. C	5. místo
Olympiáda v AJ	AJ	II B	Anna Marie	Zimová	4. G	1. místo
		III A	Ondřej	Pažourek	6. G	4. místo
Konverzační soutěž v německém jazyce	NJ	III A	Jolana	Ježková	3. B	3. místo
		II B	Anežka	Mrózková	4. G	2. místo
			Zdeněk	Tůma	4. G	3. místo
Soutěž v ruském jazyce	RJ	SŠ I	Nikola	Fejtová	2. C	3. místo
Olympiáda z českého jazyka	ČJ	II	Adam	Dobrovolný	7. G	4. místo
Ekonomická olympiáda	Ov	ZŠ, NG	Michal	Dobrovolný	4. G	1. místo
			Kryštof	Svoboda	4. G	6. místo
Ekonomická olympiáda	ZSV	SŠ	Šimon	Šplíchal	3. B	1. místo
			Adam	Studený	3. C	3. místo

Celostátní kola

Soutěž	Obor	Kategorie	Jméno	Příjmení	Třída	Umístění
Bobřík informatiky	IVT	Senior	Adam	Studený	3. C	16. místo
Pangea	M	8. ročník	Natálie	Jochová	3. G	1. místo
Skrytá paměť Moravy	ČJ	16–19 let	Jiří	Kuchař	3. B	čestné uznání
		12–15 let	Justýna	Indrová	4. G	2. místo
Ekonomická olympiáda	ZSV	SŠ	Adam	Studený	3. C	17.–18. místo

Družstva

Soutěž	Obor	Kolo	Kategorie	Jména	Umístění
European Money Quiz	Ov	celostátní		M. Dobrovolný, J. Vančura	4. místo

Studentská odborná činnost (SOČ)

Monika Peroutková, organizátor KK SOČ

Ve čtvrtek 28. 4. 2022 pořádalo Gymnázium Třebíč ve spolupráci s DDM Třebíč krajské kolo soutěže středoškolských odborných prací. Po dvou letech, kdy soutěž probíhala online, se soutěž vrátila do prostoru budovy naší školy. 41 soutěžních prací bylo rozděleno do 17 oborů. Z důvodu rekonstrukce tělocvičny proběhlo slavnostní zahájení 44. ročníku SOČ bez tradičního setkání všech soutěžících a porotců. O přivítání však účastníci soutěže nepřišli. RNDr. Alice Burešová, ředitelka Gymnázia Třebíč, přišla do každé učebny, kde soutěž probíhala, aby poděkovala porotcům za jejich práci a povzbudila studenty před prezentacemi jejich soutěžních prací. Krajské kolo SOČ neuniklo ani pozornosti zastupitelů Kraje Vysočina. Soutěže se jako porotce účastnil také radní pro odbor školství, mládež a sport, informatiku a komunikační technologie RNDr. Jan Břížďala.

Krajského kola soutěže SOČ se zúčastnili čtyři studenti Gymnázia Třebíč. Všichni byli ve svých oborech velmi úspěšní – tři z nich postoupili z prvního místa do celostátního kola.

Výsledková listina Gymnázia Třebíč:

1. místo **Adéla Neumannová** (3. C), obor Zdravotnictví
Nela Kotačková (4. B), obor Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory
Jan Pánek (4. A), obor Informatika
3. místo **David Vařílek** (4. B), obor Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

Celostátní kolo proběhlo 10.–12. června 2022 v Kutné Hoře. V oboru informatika bylo 15 soutěžících a Jan Pánek se umístil na 4. místě. Adéla Neumannová obsadila v oboru zdravotnictví 12. místo. Nela Kotačková se ze zdravotních důvodů nemohla celostátního kola zúčastnit.

Pečlivá příprava seminární práce, kterou musí ve čtvrtém ročníku odevzdat každý student Gymnázia Třebíč, se opravdu vyplácí. Odměnou pro ty, kteří svoji práci přihlásí do soutěže SOČ, jsou nejen body, které jim pomohou při přijímacích řízeních na vysoké školy, ale i velká životní zkušenost.

Talent Vysočiny 2022

Petr Benda

Kraj Vysočina na konci školního roku 2021/2022 opět ocenil své nadané žáky a studenty formou jednorázového či ročního stipendia Talent Vysočiny a Cenou hejtmana Vysočiny. Nominováni byli žáci základních škol, víceletých gymnázií, základních uměleckých škol a středních škol v pěti kategoriích: technické, sportovní, humanitní, přírodovědné a umělecké. Ve žďárském Domu kultury byla v úterý 21. června 2022 předána dvě stipendia i studentům naší školy. V oboru přírodovědném (ZŠ a nižší třídy víceletých gymnázií) Natálii Jochové ze třídy 3. G a v oboru technickém (SŠ) Dominiku Dvořákovi ze třídy 6. G.

Děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Klub nadaných dětí

Jitka Klusáčková

„Klub nadaných dětí“ Mensy při Gymnáziu Třebíč zahájil po téměř dvouletém „covidovém“ posunutí termínu testů IQ svou činnost právě testováním IQ pro studenty školy i pro veřejnost a „ochutnávkou“ hlavolamů a logických úloh v říjnu 2021. Podle pravidel Mensy se zvidavé děti setkávají v Klubu každých 14 dnů, náš programový plán byl tedy následující: každou první středu v měsíci připravit speciální program v některé z laboratoří, badatelně či jazykové učebně a každou třetí středu v měsíci si zahrát nějaké deskové hry zaměřené na prostorovou představivost, logické

uvažování nebo jazykovou pohotovost. Několik deskových her nám do začátku poskytla Mensa, několik jsme nakoupili z našich prostředků. Rozhodli jsme se, že náš Klub bude otevřený pro všechny zájemce ve věku 6 – 12 let z Třebíče a okolí a s mladšími dětmi se mohou programu účastnit i rodiče. Během roku se pak vytvořila skupina pravidelných návštěvníků Klubu, kteří s sebou někdy přivedli i další kamarády a známé. Programu se tak obvykle účastnilo 8–20 dětí a cca 4–8 rodičů. Během školního roku 2021/22 jsme tak nabídli a uskutečnili následující akce:

20. 10. Testování IQ (Mensa – Mgr. Havlová) + hlavolamy a logické úlohy

3. 11. Šifrovací hra (Klusáčková)

1. 12. Biologická laboratoř (Vlasáková, Vejmělková)

15. 12. Vánoční logické úlohy (Klusáčková)

5. 1. Jazykové hry a kvízy – čeština (Laštůvková, Kopečná)

19. 1. Deskové hry (Klusáčková)

2. 2. Šifry a hlavolamy (Klusáčková)

23. 2. Badatelské centrum (Pacalová, Langová)

2. 3. Jazykové hrátky – cizí jazyky – F, R, N (Peroutková, Honsová, Běhalová)

16. 3. Deskové hry (Vejmělková)

6. 4. Robotika (Laš, Dvořák)

4. 5. Chemie (Drbálková, Kratochvílová)

18. 5. Deskové hry (Klusáčková)

1. 6. Orientační běh (Klusáčková)

Pro příští školní rok plánujeme podobný program ve stejném režimu (tj. středa 1x za 14 dní). Někteří rodiče preferovali pouze jeden specializovaný program za měsíc. Účast na „herních středách“ byla tedy nižší.

Předmětové komise uvádějí své úspěchy a nejzajímavější akce

Český jazyk a literatura

Hana Laštůvková

Vyučující českého jazyka se podstatnou měrou podíleli na oslavách 150. výročí Gymnázia Třebíč. Celý loňský školní rok byl připravován almanach, jehož redaktorem byl Petr Benda. Významnou částí almanachu byly medailonky osobností naší školy, které zpracoval Pavel Jindra. Medailonky učitelů za posledních 25 let zaznamenala Hana Laštůvková. Další vyučující přispěli články o soutěžích, akcích, projektech a exkurzích. Almanach byl připraven pro říjnové oslavy naší školy. Vyhodnocena byla také literární soutěž k výročí gymnázia.

Exkurze tentokrát proběhly podle ŠVP až na plánovanou návštěvu Muzea Bible kralické pro 1. ročník, protože Památník Bible kralické je dlouhodobě v rekonstrukci. Studenti 2. ročníku tedy absolvovali třídní literárně-biologickou exkurzi do východních Čech, 3. ročník jednodenní exkurzi po Třebíčsku a maturanti třídní návštěvu Prahy.

Soutěže tentokrát pořadatelé olympiád (nejen) z českého jazyka přesunuli na bedra škol, takže na školách proběhla nejen kola školní, ale i okresní a krajská. Považujeme tento stav za nepřijatelný. Termíny a zadání byly pořadatelé zaslány na poslední chvíli, jejich požadavky na průběh byly velmi striktní a náročné, zvláště u Olympiády z českého jazyka.

Největších úspěchů dosáhli tito studenti:

Alex Mach (1. G) se umístil na 1.–2. místě v okresním kole recitační soutěže a postoupil do kola krajského. Adam Dobrovolný ze 7. G obsadil 2. místo v okresním kole Olympiády z českého jazyka a 4. místo v krajském kole. Štěpánka Jičínská (1. B), Ondřej Holčák (7. G) a Martin Nováček (8. G) postoupili ve velké konkurenci žáků středních škol do regionálního kola České lingvistické olympiády. Justýna Indrová (4. G) se v celostátní soutěži Skrytá paměť Moravy umístila v první kategorii na 2. místě, Jiří Kuchař (3. B) postoupil ve druhé kategorii do finále a získal za svou povídku čestné uznání.

Maturita z českého jazyka je stále rozdělena na tři části, písemná (slohová) práce a ústní zkoušení jsou součástí profilové (školní maturity), didaktický test patří do společné („státní“) maturitní zkoušky. Všichni naši maturanti uspěli ve všech částech.

Z dalších aktivit předmětu český jazyk a literatura připomeňme tyto:

Studenti semináře z českého jazyka připravili pod vedením Davida Vařílka jedno číslo časopisu Zvonek.

Učitelé českého jazyka připravili cvičné přijímací zkoušky pro žáky 5. a 9. tříd. Tentokrát se mohly uskutečnit konečně v budově školy.

Naši žáci navštívili představení Lucerna Docela velkého divadla Litvínov.

Dne 17. 6. proběhl projektový den na téma Mediální výchova. Cílem bylo zlepšit mediální gramotnost žáků, rozeznat manipulativní techniky, skrytou reklamu apod.

V rámci Klubu zvědavých dětí jsme připravili jazykové a literární kvízy a soutěž (nejen) pro žáky 5. tříd.

V dalším roce nás čeká úprava ŠVP, zatím pro primu a sekundu. Část učiva z IVT se přesune do hodin českého jazyka, konkrétně se jedná o tvorbu a úpravy textu ve Wordu.

Cizí jazyky – angličtina, němčina, ruština, francouzština a latina

Anglický jazyk

Hana Krausová

S ohledem na předcházející zkušenosti s covidovou situací si žáci na začátku školního roku vyplnili dotazníky ohledně učiva z roku předcházejícího. Mohli jsme se tak zaměřit na nedostatky, které jsme postupně doplnili a procvičili. Na základě těchto poznatků jsme si stanovili základní a rozšiřují studium v každé třídě.

Jako každoročně i letos se konaly konverzační soutěže ve třech kategoriích, o které projevilo zájem poměrně hodně studentů. 3. místo v okresním kole kategorie IB obsadila Janika Pertová ze 2. G. Anna Marie Zímová, 4.G, je natolik suverénní ve svém projevu, že převálcovala účastníky soutěže jak v okresním, tak krajském kole a reprezentovala naši školu v kole celostátním. Ondřej Pažourek ze 6. G se umístil na krásném 3. místě v krajském kole. Bylo však tak trochu s podivem, že krajské a ústřední kolo se pořád ještě konalo formou on-line a skládalo se pouze z ústní části. Každopádně je to pro všechny zúčastněné a úspěšné velmi cenná zkušenost a my jim gratulujeme.

I v tomto roce došlo v pravidlech konání maturitní zkoušky ke změnám. Jedna z nich se týkala těch maturantů, kteří se rozhodli o konání maturitní zkoušky z angličtiny ve společné/státní části a chtěli se vyhnout profilové části. Ve vyhlášece o konání maturitní zkoušky z AJ přibyl dodatek, že studenti mohou požádat vedení školy o prominutí profilové části MZ, pokud doloží certifikát o složení standardizované zkoušky minimální úrovně B2. Této šance se chopila docela velká skupina studentů a uspěla. Druhá změna se týkala právě podoby profilové části. Ta už se neskládá jen z ústního, ale i písemného projevu. A tak nám zase přibýlo více práce...

Na závěr musíme zmínit odchod našich dvou kolegů – Jarmily Mrázkové, která na škole působila od roku 1994 a Alisy Zmolek, která přišla v roce 2013. Oběma děkujeme za jejich práci a přejeme hodně štěstí v osobním a pracovním životě.

Němčina, ruština a francouzština

Dana Murárová

Začátek školního roku 2021 /2022 byl po roce opět ovlivněn covidovou pandemií. Podle platných nařízení museli odejít do karantény žáci i učitelé, kteří se, byť jen krátce, setkali s pozitivně testovaným. Protože je výuka ve 3. a 4. ročníku často dělena do seminářů, v nichž se setkávají najednou studenti ze všech čtyř tříd v rámci jednoho ročníku, museli někteří žáci nastoupit do karantény i několikrát po sobě. Výuka se tak rozjížděla pomaleji a ani v dalších třídách se nedalo během podzimu učit obvyklým tempem.

V září proběhlo sebehodnocení žáků během distanční výuky v předchozím školním roce. Na základě výsledků jsme zjistili, kde mají žáci nedostatky a co má být ještě doplněno a procvičeno. Pro následující rok jsme si pak stanovili, které učivo zredukujeme a čemu se naopak budeme věnovat více.

Prakticky celý školní rok jsme se připravovali na novou formu maturitní zkoušky. Součástí profilové části se nově stala povinně písemná práce, již nyní připravují a také opravují učitelé na svých školách. Museli jsme tudíž nově vypracovat kritéria hodnocení jak písemné, tak i ústní zkoušky

z cizího jazyka a připravit maturanty na tyto změny. Další novinkou byla možnost nahradit tradiční maturitní zkoušku z jazyka certifikátem, a to u druhého cizího jazyka na úrovni B 1.

Školní, okresní i krajská kola konverzačních soutěží proběhla tradičně, nikoli online, což ocenili jak učitelé, tak především sami soutěžící. Nejvýraznějšího úspěchu dosáhli za německý jazyk v okresním kole Jolana Ježková (3. místo v kategorii III A), v kategorii II B obsadila Anežka Mrózková 2. místo a Zdeněk Tůma byl třetí. Za ruštinu postoupila Nikola Fejtová do krajského kola a obsadila v kategorii SŠI krásné třetí místo.

Pro zájemce o cizí jazyky byly otevřeny kroužky němčiny a francouzštiny, formou volitelného předmětu byla nabízena i latina. Vyučující ruštiny zorganizovali pro svoje studenty návštěvu baletu P. I. Čajkovského Louskáček v Janáčkově divadle v Brně. Ve 2. pololetí se rozběhla nová forma doučování, při níž starší žáci nabízeli ostatním doplnění či procvičení učiva. V rámci Klubu zvědavých dětí jsme připravili jazykové kvízy a hry především pro žáky 5. tříd.

I v tomto roce působili na gymnáziu lektori cizích jazyků. Výuku zpestřovala rakouská lektorka Anna Pejchal a již třetím rokem francouzská lektorka Marie Willerval.

Spolupráci s německým gymnáziem ve Wilsdruffu se se bohužel nepodařilo dále rozvíjet, ale nadějně se pro letošek rýsuje projekt s Helweg-Schule v Bochumi, jehož realizace se již tradičně ujala kolegyně Jana Březinová.

Komise společenských věd

Vyznám se ve světě, který je zahlcený informacemi?

Lenka Mahelová

Jak poznám dezinformaci? Víím, jak se bezpečně pohybovat na sociálních sítích? Na tyto otázky a řadu dalších hledali odpovědi studenti Gymnázia Třebíč v rámci projektových dnů, které proběhly 21. května a 17. června tohoto školního roku.

Mediální vzdělávání se stalo velmi důležitou součástí výuky, a proto si v závěru školního roku mohli studenti nižšího gymnázia a 1. ročníku vyššího gymnázia při práci během projektových dnů otestovat své znalosti a dovednosti a také získat řadu nových.

„Kdo? Co? Komu? Jak? Proč?“ První projektový den byl zaměřen na mediální sdělení. Studenti se učili, jakým způsobem lze identifikovat dezinformace, hoaxy, nenávistné komentáře a jaké prvky jsou naopak typické pro seriózní sdělení. V každé třídě vznikly malé týmy, které spolupracovaly až do konce celého projektu. Tyto týmy navzájem soupeřily v mediálním kvízu, vyhodnocovaly a porovnávaly výsledky zpracovaných úkolů a průzkumů. Velmi zajímavé (ale nepřekvapivé) bylo zjištění, že téměř žádný student v tomto věku neposlouchá rádio, nečte tisk, nesleduje klasickou televizi, nepoužívá e-mail, naopak všichni tráví denně mnoho času na internetu, především sociálních sítích. (Facebook je ovšem zastaralý.)

„Vymyslete si svůj produkt. Vytvořte příspěvek na sociální síť, ve kterém se objeví váš produkt formou product placementu. Na začátku dalšího projektového dne představíte produkt a váš příspěvek ostatním týmům.“ Cíl meziprojektového úkolu pro týmy byl jasný. Studenti si během práce uvědomili, co je tzv. skrytá reklama a jaké právní povinnosti musí reklama naplnit, jak mohou být sledováním příspěvků ovlivňováni, jak jednoduché je za sebou zanechávat digitální stopu. Výsledek, který studenti předvedli na začátku druhého projektového dne, byl ohromující. Příspěvky hýřily originálními a vtipnými nápady a setkaly se s velkým ohlasem u ostatních spolužáků. Ať se jednalo o fotografie či videa, všechna byla zpracována na profesionální úrovni, což potvrzuje, že generace těchto dětí je skutečně „digitální“.

V návaznosti na studentské příspěvky se týmy věnovaly problematice sociálních sítí. Společně zhlédly dokument Holka z Instagramu, který nastolil otázky o výtěžcích influencerů, o algoritmech vyhledávání cílových skupin pro reklamu, ale i o závislosti na sledování sociálních sítí. Po projekci týmy hledaly odpovědi na otázky, které se k dokumentu vztahovaly.

U studentů se projektový den setkal s velmi pozitivním ohlasem, nabídl jim velký prostor pro tvůrčí činnosti v oblasti, ve které jsou jako doma. A učili se i učitelé. Týmy vytvořily na závěr dne slovníček sociální sítí, který je určený těm, kteří „nejsou v obraze“. Myslím, že vysvětlení slov, zkratek, symbolů a dalších jevů, které jsou běžně užívané při komunikaci na sociálních sítích, se mnohým bude ještě hodit.

Soutěže ve finanční gramotnosti

Dagmar Honsová, Simona Bernátová

Umět nakládat s penězi, orientovat se v bankovníctví a investicích je v dnešní době nutností. Součástí naší výuky se tak stala finanční gramotnost.

Studenti nižšího gymnázia se letos poprvé zúčastnili dvou soutěží z této oblasti. A nutno dodat, že velice úspěšně.

Principem celoevropské soutěže European Money Quiz je zodpovědět elektronicky otázky v co nejkratším čase. Do celostátního kola postoupili jako dvojice Michal Dobrovolný a Jan Vančura ze 4. G. Mezi 58 týmy z celé republiky vybojovali skvělé 4. místo. Škoda, že nám nepřálo štěstí, vítězové na první třech místech si v této soutěži pod záštitou Evropské bankovní federace rozdělili jako odměnu 5 000 eur.

V Ekonomické olympiádě se v krajském kole mezi šestici nejlepších probojovali Michal Dobrovolný a Kryštof Svoboda ze 4. G. Kryštof se v kole celostátním mezi 65 konkurenty umístil na krásném 11. místě. Zasoutěžil si v prostorách Ekonomicko-správní fakulty MU Brno.

Také studentům vyššího gymnázia se v ekonomické olympiádě letos mimořádně dařilo. Poprvé se do červnového finálového kola, konaného v Kongresovém centru České národní banky, probojovali hned dva žáci, a sice Adam Studený z 3. C a Šimon Šplíchal z 3. B. Uvážíme-li, s jakou konkurencí se chlapci setkali (školních kol se zúčastnilo 15 552 soupeřů, celostátních finalistů se sešlo 45), pak si 16.–17. místo pro Adama a 30. místo pro Šimona zaslouží obdiv.

Snad více než samotné soutěžení nás však těší vzrůstající zájem studentů o ekonomické vzdělávání. To, že mladí lidé mají během soutěží možnost vyměnit si názory nejen mezi sebou, ale konstruktivně diskutovat i s kapacitami v oboru, letos např. s Tomášem Nidetzkým, viceguvernérem ČNB, je pak třešničkou na dortu.

Konstruktér robotů nominován na Talent Vysočiny 2022

Petr Benda

Dominik Dvořák je studentem 6. ročníku osmiletého gymnázia. Dosahuje vynikajícího prospěchu, a nejen proto organizuje pro spolužáky doučování z matematiky. Technickým oborům a robotice se dlouhodobě věnuje společně se spolužákem Tomášem Kolářem. Například ve školním roce 2019/2020 spolu získali 1. místo v soutěži Lego Robot, kategorie konstrukce a programování. Soutěž pořádá Kraj Vysočina spolu s firmou Bosch Diesel.

Pro Dominika a Tomáše byl úspěšný i právě končící školní rok 2021/2022. Na mezinárodní soutěži Robotrip Olomoucká hřebenovka 23. října 2021 získali 1. místo v kategorii SŠ. Úkolem bylo sestavit autonomního robota, který přejede vytýčenou trasu po hraně zábradlí olomoucké lávky pro pěší. Úspěchem pro oba hochy byla v jarním termínu (19. 3. 2022) 5. příčka v kategorii SŠ autonomní roboti opět v mezinárodní soutěži Robotrip Olomoucké robokáry. Tentokrát znělo zadání postavit robota, který zvládne po vymezené dráze projet co nejvíce okruhů za časový limit

Dominik Dvořák byl za své studijní výsledky a úspěchy v soutěžích aktuálně nominován v technickém oboru SŠ na cenu Talent Vysočina 2022, jež se letos 21. června udělovala již po sedmadvacáté ve žďárském Domě kultury.

S jakým modelem samostatně se pohybujícího robota hoši pojedou na podzimní mezinárodní soutěž do Olomouce, si musíme počkat. Oběma konstruktérům – Dominiku Dvořákovi a Tomáši Kolářovi přejeme úspěch v náročné konkurenci.

Natálie Jochová zvítězila v celostátním finále matematické soutěže Pangea

Josef Vomela

Natálie Jochová, žákyně 3. G Gymnázia Třebíč, se stejně jako loni a předloni probojovala do celostátního kola matematické soutěže Pangea. Zatímco v předchozích ročnících dosáhla nejvýše na skvělé 5. místo v republice, letos se jí podařilo v národním finále konaném dne 17. června v budově Národního muzea v Praze zvítězit!

Je to zatím největší úspěch vycházející matematické hvězdy naší školy, přestože už jich má na svém kontě několik. Letos například zvítězila v okresním kole Fyzikální olympiády, svou všestrannost dokázala prvním místem v krajském kole Biologické olympiády nebo loni druhým místem v okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyku. Své nadání Natálie rozhodně nenechává dřímat. Kromě různých soutěží je aktivní i v různých korespondenčních seminářích, spolupracuje s Mensou (společností sdružující lidi s vysoce nadprůměrným IQ), je aktivní ve školním parlamentu a už v primě vedla zdravovědný kroužek. Přejeme jí ještě mnoho dalších úspěchů!

Biologie – chemie – zeměpis

Kamila Vlasáková

Rok po pandemii byl opět ve znamení olympiád, exkurzí a zájmových kroužků.

V biologické olympiádě dosáhla vynikajících výsledků Eliška Navrátilová ze 2. B, která obsadila 2. místo v krajském kole. Na nižším gymnáziu vyhrála 1. místo v krajském kole „biologická stálice“ Natálie Jochová ze 3. G, která každoročně dosahuje v této soutěži vynikajících výsledků.

Od letošního roku probíhal na naší škole biologický kroužek pod vedením vyučující biologie Veroniky Langové a studenta 3. C Josefa Nováčka, kteří spolu vymýšleli různé aktivity pro studenty, zkoumali s nimi praktickou biologii a o víkendech pro ně připravovali „biologické výjezdy“, zároveň zájemce připravovali i na olympiády.

V badatelském centru probíhal kroužek experimentální biologie pod vedením Bc. Radka Pečty, učitele biologie, kde se studenti 3. a 4. ročníků naučili základní práci v mikrobiologické laboratoři, práci s bakteriemi a prohloubili si své laboratorní schopnosti v oblasti buněčné biologie.

V chemické olympiádě mělo Gymnázium Třebíč „želízko v ohni“. Student Martin Nováček z 8. G obsadil 1. místo v krajském kole a postoupil do kola celostátního, kterého se nakonec nezúčastnil z důvodu onemocnění.

I chemický kroužek poprvé probíhal pod vedením studentů – Martina Nováčka z 8. G a Huga Vostala ze 3. B pod záštitou vyučující chemie PhDr. Evy Drbálkové.

Jako každý rok jsme realizovali pro 1. ročník ekologický pobyt na Krásensku, pro 2. ročník společně s komisí českého jazyka se uskutečnil výjezd na Náchodsko a se seminaristy 3. ročníku biologického semináře proběhla návštěva Soudního lékařství v Brně, protože na našem gymnáziu stále roste zájem o medicínské obory.

Letošní rok byl úspěšný i v soutěži SOČ. Studentka 3. C Adéla Neumannová zvítězila v okresním i krajském kole SOČ a svým vítězstvím si zajistila postup do celostátního kola SOČ, kde se umístila na 12. místě.

V rámci výuky zeměpisu se podařilo zrealizovat exkurzi 3. G do Moravského krasu a třída 4. G absolvovala třídní exkurzi do západních Čech. Plánovaná exkurze 3. ročníku do Horáckého trojříčí se bohužel neuskutečnila. Zrušena byla také přednáška Planeta Země 3000.

Josef Nováček (3. C) a Dominik Dvořák (6. G) se účastnili soutěže S Vysočinou do Evropy, ale jako tým v konkurenci neuspěli. V soutěži Poznej Vysočinu, která je určena žákům druhého stupně ZŠ a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií, byl úspěšný Michal Dobrovolný (4. G). Spolu s dalšími 39 úspěšnými řešiteli z 110 soutěžících se účastnil za odměnu jednodenního výletu do Prahy.

Biologický kroužek a badatelské centrum

Veronika Langová, Radek Pečta

Ve školním roce 2021/2022 se na našem gymnáziu obnovila činnost biologického kroužku. Dle zájmu studentů byla pozornost věnována zejména fylogenetickým vztahům mezi organizmy, ekologii a určování materiálu v terénu. Zájemci si osvojili práci s určovacími klíči, botanickými lupami, zkusili zpracovávat primární data a seznámili se s řadou aplikací (PlantNet, BioLog, iNaturalist).

V rámci kroužku proběhla i řada exkurzí. Na jaře jsme se vypravili na semináře pořádané Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy v rámci kurzu Pokroky v biologii 2022. Během červnových dní se uskutečnily dvě víkendové exkurze – do NPR Mohelenská hadcová step a PR Údolí Oslavy a Chvojnice.

V uplynulém školním roce bylo páteční odpoledne zasvěceno v badatelském centru kroužku experimentální biologie, který byl určen pro zájemce z řad studentů třetího a čtvrtého ročníku s nadšením pro hlubší poznání mikrobiologie, biologie člověka a molekulární biologie. V rámci něj si studenti osvojili praktiky sterilní práce v mikrobiologické laboratoři, naučili se řadu technik a metod při práci s bakteriemi, pozorovali své vlastní chromozomy nebo se naučili poznávat a pozorovat své krevní buňky. Součástí kroužku byla také exkurze na Oddělení mikrobiologie Masarykovy univerzity, kde si studenti mohli prohlédnout a hlavně sami vyzkoušet, jaké je využití těchto metod v praxi, co obnáší mikrobiologický a molekulárně biologický výzkum a vůbec nahlédnout do světa práce vědců v laboratoři.

Biologická olympiáda

Veronika Langová

Již tradičně se naši studenti účastnili Biologické olympiády. Díky odhodlání nejen vyučujících biologie, ale zvláště studentů proběhlo školní kolo jak v prezenční, tak v distanční formě a zúčastnilo se jej přes 70 dětí.

Z nižšího stupně gymnázia naši školu v okresním kole reprezentovali Tereza Čiháčková, Veronika Velková, Viktorie Chloupková, Natálie Jochová, Michal Dobrovolný a Jan Vančura. Veronika Velková se umístila v kategorii D na krásném druhém místě. V kategorii C obsadila Natálie Jochová taktéž druhé místo těsně následovaná Michalem Dobrovolným na třetím místě. V krajském kole potom Natálie vybojovala první místo.

Z vyššího stupně gymnázia do krajského kola postoupili Eliška Navrátilová, Kateřina Kunstová, Josef Nováček a Adam Dobrovolný. Eliška se v kategorii B umístila na druhém místě, Josef obsadil v nejvyšší kategorii A osmé místo.

Tělesná výchova

Nejzajímavější události v rámci tělesné výchovy

Josef Vomela

Zejména podzimní sportování školního roku 2021/2022 bylo poznamenáno proticovidovými opatřeními. Přesto se podařilo uskutečnit většinu tradičních akcí a naši studenti dosáhli významných úspěchů na celorepublikové úrovni.

Sportovně-turistický kurz 2021

Ve dnech 27. 9.–1. 10. se uskutečnil tradiční sportovně-turistický kurz pro třetí ročník organizovaný komisí TV. Stejně jako vloni se uskutečnil v jádru České Kanady ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy u rybníka Osika. Středisko má pro podobné akce vynikající zázemí, a tak se studenti mohli naplno věnovat volejbalu, basketbalu či beachvolejbalu na kurtech rozmístěných po celém rozsáhlém areálu, netradičním sportům, jako je diskolf, ale i kanoistice na přilehlém rybníku. Novinkou letošního kurzu byla střelba ze vzduchovky. Otužilci nevynechali ani koupel v rybníku.

Protože Česká Kanada vyniká nedotčenou přírodou, jednou ze sportovních aktivit byla cykloturistika do lůna tohoto zajímavého kraje. Díky výjezdům na kole studenti spatřili nejzajímavější pasáže České Kanady: hrad Landštejn, úzkokolejku či bizoní farmu u Rožnova.

Dalšími turistickými cíli byly kostel Nejsvětější Trojice v přilehlé osadě Klášter, kde na studenty čekala zážitková prohlídka rozsáhlých katakomb kostela se svíčkami v rukou, dále malebné městečko Slavonice a městská památková rezervace v Jindřichově Hradci.

Vyvrcholením kurzu byly tradičně mezitřídní turnaje v basketbalu, volejbalu, diskolfu, biatlonu, kanoistice, přeskokách švihadla, jízdě pomalosti na bicyklu a sprinterské štafetě. Všechny třídy do turnaje nastoupily s náležitou vervou, úsilí vložili nejen do sportování, ale i do frenetického povzbuzování, které přispělo ke skvělé atmosféře soutěží, z nichž nakonec nejlépe vyšla třída 7. G. Nechyběl ani volejbalový zápas výběru studentů a učitelů, v němž nakonec zvítězily zkušenosti pedagogů a útočná síla pana doktora Kvapila, který po celou dobu bděl nad zdravím studentů.

Celý kurz proběhl v přátelské pohodové atmosféře, již nezakazily ani občasné výkyvy počasí. Studenti měli možnost nejen si pořádně zasportovat, ale i naplno po koronavirové odmlce užít třídních kolektivů a navázat nová přátelství napříč ostatními třídami.

Největší sportovní úspěchy našich studentů – Vytrvalci v republikovém finále

Ve školním roce 2021/2022 dosáhli historického úspěchu ve školním gymnaziálním sportu naši přespolní běžci. Obě družstva středoškoláků Gymnázia Třebíč se na konci října probjovala do celostátního kola, které se uskutečnilo ve Vysočina aréně v Novém Městě na Moravě. Družstvo dívek po vynikajícím kolektivním výkonu získalo stříbrné medaile, družstvo chlapců skončilo těsně na místě čtvrtém.

Na jaře se po roční „covidové“ pauze uskutečnil tradiční Juniorský maraton. V krajském kole v Jihlavě družstvo díky druhému místu získalo tzv. divokou kartu a postoupilo do celostátního finále, které se uskutečnilo počátkem května v rámci Pražského mezinárodního maratonu. Tam dosáhl tým při své čtvrté účasti v tomto finále 8. místem svého nejlepšího umístění.

O běžecké úspěchy se zasloužili zejména tito studenti: Tereza Štorková, Kateřina Cahová, Karolína Ježová, Eliška Svobodová, Denisa Zahrádková, Martin Hons, Matěj Března, Vilém Vostal, Tobiáš Beneš, Adam Havlíček, Vojtěch Votava a Jan Vančura.

Velkého úspěchu dosáhli naši studenti i na mistrovství republiky v duatlonu (kombinace běh, kolo, běh), které proběhlo v září ve východočeském Žamberku. Jakub Auf (2. A) získal v kategorii dorostenců mistrovský titul a Matěj Března (5. G) obsadil 3. místo.

Atletické střípky

Tradičně úspěšným sportem je na Gymnáziu Třebíč atletika. Škoda, že v uplynulém roce kvůli doznívajícím covidovým opatřením neproběhl středoškolský atletický pohár, neboť sestava atletů byla nebývale silná a nepochybně mohla pohlížet po metách nejvyšších... Připomeňme si alespoň dílčí úspěchy našich atletů mimo školní sport:

Sprinterská elita GTR na Czech Indoor Gala

Ve čtvrtek 3. 2. 2022 se v Ostravě konal nejprestižnější mezinárodní halový atletický mítink pořádaný v ČR Czech Indoor Gala. Do hlavního programu byl Českým atletickým svazem pozván i Ondřej Veselý, student 8. G našeho gymnázia. Přestože Ondrovou hlavní disciplínou je běh na 400 metrů překážek, v němž loni reprezentoval ČR na mistrovství Evropy juniorů v Estonském Tallinu, dokázal se letos neuvěřitelně zlepšit i v běhu na 60 metrů, a to na 6,86 s, což byl aktuálně v juniorské kategorii druhý nejlepší výkon v ČR. Pozvání mladého sprintera do hlavního programu mítinku bylo velkou poctou. V národním předprogramu se představil v bězích na 60 a 200 metrů ještě Ondrův spolužák a tréninkový sparingpartner Kryštof Průša, který se letos na šedesátce rovněž famózně zlepšil již na 7,06 s. Přímý přenos mítinku vysílala ČT sport.

Úspěšný atletický víkend studentů GTR

V sobotu 5. 2. 2022 na mezinárodním výškařském mítinku v Hustopečích výkonem 165 centimetrů skončila mezi dorostenkami Renata Láníková z 1. C na 2. místě. Matěj Tuček ze stejné třídy obsadil výkonem 173 centimetrů mezi dorostenci 4. místo.

Ostravská hala hostila v neděli 6. 2. mistrovství Moravy a Slezska. Tam v kategorii dospělých zazářil Kryštof Průša (8. G), výkonem 7,08 doběhl druhý ve finále běhu na 60 metrů, kde ho porazil jen český sprinterský rekordman Zdeněk Stromšík. Stříbrnou pozici zopakoval Kryštof i v běhu na 200 metrů.

Famózní úspěch Ondry Veselého a Renaty Láníkové na MČR v atletice

Skvělé výsledky předvedla dvojice studentů GTR na halovém mistrovství republiky v atletice kategorie dorostu a juniorů konaném o víkendu 19. –20.2. v Ostravě. Ondřej Veselý (8. G) vybojoval v nabitě konkurenci dvě stříbrné medaile v bězích na 60 a 200 metrů, přičemž na dvoustovce výkonem 21,71 sekund překonal letitý okresní rekord. Renata Láníková (1. C) si vyskákala stříbrnou medaili ve výšce, a to výkonem 171 centimetrů!

Naši studenti se neztratili ani na mistrovství republiky pod širým nebem. Renata Láníková zopakovala stříbrnou medaili ve skoku vysokém, Ondřej Veselý skončil třetí v běhu na 400 metrů překážek a Adam Havlíček po bojovném výkonu obsadil třetí místo v desetiboji.

Velmi dobře si Renata Láníková vedla ještě na MČR do 23 let, kde ve skoku vysokém vybojovala, ač věkem teprve dorostenka, stříbrnou medaili, navíc v novém okresním rekordu 175 centimetrů!

Ondřej Veselý směřuje na Harvard

V neskutečný úspěch vyústilo studijní a sportovní snažení Ondry Veselého, žáka 8. G. Díky skvělým výsledkům v atletice (několik medailí z MČR, reprezentační start na ME juniorů) a zároveň pílí při studiu získal sportovní stipendium na jedné z nejprestižnějších amerických univerzit – Harvardu. Gratulujeme a přejeme vše nejlepší při dalším studiu i na sportovních kolbištích.

Ondřej Veselý českým rekordmanem!

První srpnový týden se v kolumbijském Cali uskutečnilo mistrovství světa juniorů, na které byl díky své výkonnosti nominován i Ondřej Veselý, loňský maturant naší školy, nyní již student Harvardovy univerzity v USA. Ondra reprezentoval ČR ve štafetě na 4x 400 metrů, v níž nejenže přispěl k postupu do finále, ale spolupodílel se i na překonání českého rekordu této kategorie.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce na místě.

XI. Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za kalendářní rok 2021

Bronislava Tesáková

Gymnázium Třebíč je příspěvkovou organizací Kraje Vysočina, která dostává 100 % příspěvek na provoz od svého zřizovatele. Ten v roce 2021 činí celkem **4 347 970,60 Kč**, škole je zasílán v pravidelných měsíčních rovnoměrně rozložených splátkách. Další získané finanční prostředky od zřizovatele jsou **88 000,00 Kč** na financování francouzského lektora (UZ 00 324).

K 31. 12. 2021 je z přímých nákladů na vzdělávání poskytnutých z MŠMT (UZ 33 353) čerpáno celkem **46 037 547,00 Kč**. Jedná se o prostředky na platy, odvody a náklady spojené s pracovněprávními vztahy.

Další dotace z MŠMT jsou:

„Šablony pro SŠ II“ a „Učíme se ze života pro život“ (UZ 33 063): **1 182 036,36 Kč** (čerpání);

Dotace na PCR testy (UZ 33 083):

175 200,00 Kč.

Z dotace „Šablony pro SŠ II“ je čerpáno **571 854,00 Kč**. Největší podíl z této částky připadá na mzdové výdaje a výdaje na školení pedagogických pracovníků.

Z dotace „Učíme se ze života pro život II“ je čerpáno **610 182,36 Kč**. Největší podíl z této částky připadá na nákup učebních pomůcek do výuky výpočetní techniky, chemie, biologie, badatelského centra a na pořízení 8 ks notebooků.

Ostatní výnosy se týkají především příjmu z propagace firmy ČEZ, a.s. – ve výši **110 000,00 Kč** (účet 602) a dále pak z příjmů z pronájmu střechy školy – instalované antény společnosti Vodafone Czech Republic a. s. v celkové výši **119 116,00 Kč** (účet 603).

Finanční fondy jsou v roce 2021 využity takto:

Rezervní fondy: **90 975,00 Kč** na pořízení 2 notebooků do výuky cizích jazyků, na částečnou úhradu nových stolů a kontejnerů do kabinetu fyziky a na částečnou úhradu dohod o provedení práce – na tato čerpání jsou přijaty 2 dary;

Fond FKSP: **597 624,00 Kč** na společný rekreační pobyt zaměstnanců, stravování zaměstnanců, jejich individuální rekreaci, nepeněžní dary k výročí a nákup dioptrických brýlí;

Fond investic: **374 136,68 Kč** na nový přístroj do Badatelského centra – škola získala investiční příspěvek od zřizovatele ve stejné výši, na 2 bloky nových šatních skříněk, čerpání fondu oprav nemovitého majetku dle schváleného finančního plánu – výmalba interiéru školy, oprava podlah ve dvou učebnách.

Vzhledem k tomu, že Gymnázium Třebíč již druhý rok přesáhne v rámci roční účetní závěrky AKTIVA NETTO hodnotu 100 milionů Kč, bude od roku 2022 vyplňovat výkazy PAP.

Škola využívá veškeré poskytnuté prostředky hospodárně, účelně, časově rovnoměrně a v souladu s finančním plánem schváleným zřizovatelem. Maximálně se snaží o úhradu veškerých závazků do stanovené lhůty splatnosti a nemá žádné pohledávky, které by byly předmětem vymáhání.

Hospodářský výsledek (HV) za rok 2021 činí 14 073,83 Kč.

Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2021 (údaje v Kč)

	Rozpočet	Skutečnost	Skutečnost	Index
Ukazatel	na rok	za rok	za rok	<u>2021</u>
	2021	2021	2020	2020
	1	2	3	4=2/3*100
Dotace (transfery) celkem	52 348 121,96	52 348 121,96	48 966 615,21	106,91
z toho: – příspěvek na vlastní činnost	4 347 970,60	4 347 970,60	4 502 792,00	96,56
– účelové příspěvky celkem	48 000 151,36	48 000 151,36	44 463 823,21	107,95
<i>v tom: přímé náklady</i>	46 037 547,00	46 037 547,00	42 765 290,00	107,65
<i>UZ 00 324 francouzský lektor</i>	88 000,00	88 000,00	76 000,00	115,79
<i>UZ 33 038 Excellence SŠ</i>	0,00	0,00	161 755,00	0,00
<i>UZ 33 063 Šablony pro SŠ, Ze života pro život</i>	1 182 036,36	1 182 036,36	943 410,21	125,29
<i>UZ 33 065 Excellence ZŠ (nižší stupeň Gym.)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>UZ 33 076 Dofin.mezikraj.rozdílů v platech</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>UZ 33 083 Dotace na PCR testy</i>	175 200,00	175 200,00	0,00	0,00
<i>Rozpouštění účtu 403</i>	517 368,00	517 368,00	517 368,00	100,00
<i>Zúčtování časového rozlišení invest. transferu</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z provozu	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace z rozpočtu kraje	0,00	0,00	0,00	0,00
Investiční dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00	0,00	0,00
Odvod z fondu investic do rozpočtu kraje	1 016 000,00	1 016 000,00	1 037 000,00	97,97
Odvod za porušení rozpočtové kázně	0,00	0,00	0,00	0,00
Usměrňování prostředků na platy a odměny za pracovní pohotovost	33 066 287,00	33 373 337,00	30 922 830,00	107,92
Výsledek hospodaření celkem	14 073,83	14 073,83	38 149,50	36,89
z toho: z hlavní činnosti	14 073,83	14 073,83	38 149,50	36,89

Z tabulky vyplývá, že poskytnuté finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání jsou v roce 2021 vyšší než v roce 2020. Promítá se v nich zejména navýšení platových tarifů pedagogických zaměstnanců školy.

U poskytnutých finančních prostředků na provoz dochází v roce 2021 k mírnému snížení proti roku 2020.

**Věcný rozpis použití provozních prostředků
k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů ONIV (údaje v Kč)**

Ukazatel	skutečnost 2021 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	1 567 760,00	574 136,20	993 623,80
z toho:	x	x	x
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	685 817,00	225 877,00	459 940,00
služby školení a vzdělávání	133 858,00	39 218,00	94 640,00
další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů (512,525)	210 140,00	197 245,00	12 895,00
ostatní – jmenovitě	x	x	x
odměny se státní maturitou, stipendia (549)	40 120,00	16 120,00	24 000,00
stravování zaměstnanců, ošatné, opotřebení, ostatní ONIV (527, 528)	125 073,00	68 497,00	56 576,00
náklady z DDHM (558) - učební pomůcky	372 752,00	27 179,00	345 573,00

XII. Přílohy

Studenti ve školním roce 2021/2022

Mgr. Kamila Vlasáková

1. G

Brabcová Gita
Brabencová Nela
Doležalová Kateřina
Doležalová Sofie
Frehl Sára
Hurdíková Aneta
Chlubna Ondřej
Chodur Vítek
Kazatel Milan
Kij Samuel
Kratochvílová Adéla
Kvapil Jáchym
Lorencová Daniela
Lučný Dominik
Lukš Patrik
Mach Alex
Melichar Lukáš
Moudrá Elena
Palát Vojtěch
Polák Václav
Poláková Natálie
Reindl Filip
Schneebaum Andreas
Šalomoun Štěpán
Ševčík Matěj
Tesáková Jana
Všetečková Leontýna
Wollmuth Teodor
Žižková Nela

Mgr. Antonín Dvořák

2. G

Böhmová Andrea
Čermák Ivo
Čiháček Jakub
Čiháčková Tereza
Čurdová Stella
Chloupková Viktorie
Chmelíčková Pavlína
Irovský Milan
Kejdová Lucie
Klement Antonín
Kratochvíl Jonáš
Krechler Jakub
Kunst Jakub

Málek Kryštof
Matouš-Malbohan Petr
Matoušek Matouš
Pertová Janika
Poláček Vladimír
Rosa Alex
Rusman Stanislav
Svítil Mikuláš
Svoboda David
Šrutková Žaneta
Tomanová Kristýna
Velková Veronika
Vomela Tomáš
Zdarsová Barbora
Zelenková Klára
Zubák Sebastien

Mgr. Josef Vomela

3. G

Auer Jan
Bártlová Michaela
Brabenec Daniel
Brada Petr
Březková Ludmila
Března Štěpán
Dvořáková Barbora
Holík Jakub
Hradecký Adam
Hurdík Jan
Janečková Markéta
Jochová Natálie
Klusáček David
Kopřiva Tomáš
Krontorádová Sára
Kuchařová Adéla
Mühlhandel Matěj
Nguyenová Ta Phuong
Thanh
Pastuchová Kateřina
Petr Štěpán
Pohořilská Jana
Poláková Gabriela
Prokešová Kristýna
Růžička Štěpán
Růžičková Viktorie
Charlotta
Sedlák Ondřej

Sobotková Eva
Spilka Lukáš
Střítecký Daniel
Trvaj Vojtěch

PaedDr. Jitka Svobodová

4. G

Dobešová Lilian
Dobrovolný Michal
Holčáková Karolína
Hrabovská Valentýna
Chovanec Otakar
Indrová Justýna
Klenka Vojtěch
Kostelníková Lucie
Krčálová Petra
Kvapil David
Madiová Marie
Manová Monika
Mrákota Marek
Mrózková Anežka
Neubert Bruno
Obrdlíková Michaela
Ramachová Michaela
Sarti Samuel
Smejkalová Linda
Smejkalová Sára
Svoboda Kryštof
Tůma Zdeněk
Vančura Jan
Vávrová Adéla
Vítek Martin
Vojtan Richard
Vomela Matěj
Vybíral Martin
Vymazalová Anna
Zimová Anna Marie
Zmátlová Markéta

RNDr. Pavel Svoboda

5. G

Bártl Matěj
Března Matěj
Cejpková Lucie
Dobrovolný Jan
Drbálková Eliška
Dvořáková Karolína

Dvořáková Kateřina
Fraňková Anna Marie
Hons Martin
Hruška Richard
Hruška Robert
Mastná Alice
Matzauerová Tereza
Nguyenová Ta Thao
Nguyen
Novák Vojta
Nykoriak Pavel
Oborná Tereza
Ondráček Jakub Jan
Pokorný Vojtěch
Prokofiev Dimitrij
Rosová Sofie
Simperových Volodymyr
Šerý Filip
Toufarová Veronika
Trung Tran Hieu
Vostal Václav
Zimmermannová Nina
Zubák Samuel
Žižková Veronika

Mgr. Veronika Matyášová

1. A

Barák Matěj
Benešová Veronika
Betková Veronika
Caha Jakub
Cahová Anna
Cigánek Kryštof
Černíková Natálie
Doležalová Tereza
Hadraba Tomáš
Jurčíková Barbora
Kiesel Rebekka
Kotačková Laura
Kožnarová Aneta
Králová Valentýna
Matějek Lukáš
Niederhoferová Nikola
Nožička Filip
Olivová Marie
Pavlíček Vít
Ryšavá Monika
Salačová Viktorie
Sedláčková Radka

Soustružníková Anna
Suchánek Jakub
Štork Michal
Tomandlová Karolína
Trnková Zuzana
Vejmělková Julie
Vošmerová Aneta
Zlatušková Veronika

Mgr. Michal Matyáš

1. B

Bajgarová Bára
Bartesová Sára
Bendová Adéla
Beneš Tobiáš
Bilíček Jan
Dlouhý Josef
Hanáková Nicole
Chlupáček Jakub
Cholava Ondřej
Jaitnerová Anna
Ježová Karolína
Jičínská Štěpánka
Konečná Kristýna
Konečná Petra
Kovaříková Petra
Kuthanová Karolína
Liščák Matouš
Málek Ondřej
Malenová Barbora
Matoušková Denisa
Navrátilová Sabina
Nedoma Petr Marcel
Nováčková Sára
Ondráčková Valentýna
Pazúrová Martina
Prášek Roman
Roupcová Daniela
Šínová Jana
Vaníková Barbora
Vodínská Lucie
Volavková Lucie

Mgr. Monika Peroutková

1. C

Avkovská Kateřina
Böhmová Petra
Čejka Jakub
Dočekal Daniel

Goodwinová Zuzana
Chloupek David
Chlupáčková Klára
Jirovská Aneta
Kopeček Michal
Kopečková Tereza
Láníková Renata
Nosková Klára
Nováková Aneta
Nováková Karolína
Ošmerová Dominika
Procházková Vendula
Rygl Kryštof
Řepová Barbora
Shishkina Anastasia
Sládková Erika
Sochorová Veronika
Studená Simona
Šláf Marek
Šláfová Markéta
Teplan Tomáš
Tesařová Eva
Tuček Matěj
Vašíček Adam
Vrančová Viktorie
Vrba David
Všetečka Adam
Zamazalová Natálie

Mgr. Monika Vejmelková

2. A

Auf Jakub
Bouda Čeněk
Buchalová Lucie
Dobešová Saskie
Drápelová Sára
Hanáková Valerie
Havlíček Dominik
Chudoba Jan
Jakoubek Jakub
Jandová Tina
Kantová Kristýna
Kožušník Jan
Kružík Martin
Mandát Martin
Mareš Lukáš
Matějková Adéla
Mičková Natálie
Muzikářová Veronika

Polomská Alena
Popelková Sára
Stará Adéla
Stojaník Matyáš
Svoboda Michal
Ševiolová Lucie
Šimonová Adéla
Tichá Nicol
Vedralová Adéla
Záviška Jakub

Mgr. Šárka Pelikánová

2. B

Bobková Anna
Cahová Kateřina
Frey Laura
Hekrlová Kristýna
Holeček Jakub
Hronovský Adam
Chodur Jáchym
Janák Vojtěch
Královský Richard
Krotký Adam Daniel
Lehká Monika
Malá Nina
Mašková Rozárie
Melicharová Natálie
Mrázková Michaela
Navrátilová Eliška
Olivová Kateřina
Peroutková Natálie
Pisk Tomáš
Rohovská Linda
Roupcová Adéla
Sejrek Martin
Vašíčková Markéta
Vildomcová Dominika
Zmátlo Vojtěch

Mgr. Eva Mrózková

2. C

Bačáková Michaela
Březka Vojtěch
Čermáková Lucie
Černá Sára
Fejtová Nikola
Focher Marek
Janíková Agáta
Kopečná Nikola

Kotačka Ctirad
Krška Filip
Kršková Vítězslava
Lagová Marcela
Manová Karolína
Matula Martin
Michálková Viktorie Nela
Neuvirtová Adriana
Procházka Petr
Smejkalová Marcela
Stehlíková Markéta
Šmahel Tomáš
Štorková Tereza
Tvarůžek Tomáš
Večeřová Simona
Velebová Ema
Vostal Vilém
Vrbka Tomáš
Vrbková Aneta
Zahrádková Denisa

Mgr. Petr Benda

6. G

Bendová Natálie
Bulíček Lukáš
Caha Adam
Cícha Václav
Dvořák Dominik
Fejtová Marie Anna
Houzarová Julie
Chloupková Vendula
Janková Viktorie
Jelínek Jakub
Klímová Klára
Kolář Tomáš
Kolman Alexander
Konečná Pavlína
Kulhánek Matěj
Kunstová Kateřina
Michálek Mikuláš
Nguyen Hoang Nguyet Nhi
Otrusínová Tereza
Pažourek Ondřej
Petránek Štěpán
Pohořilský Adam
Puklický Jiří
Rygl Ladislav
Svobodová Andrea
Svobodová Tereza
Školař Ondřej

Toufarová Katka
Valterová Eliška
Závišková Barbora
Zušťáková Ema

Mgr. Lucie Machová

3. A

Axman Vojtěch
Bartůňková Eliška
Černý Matyáš
Dokulil Lukáš
Holíková Aneta
Houzarová Charlotte
Kirchdorferová Adéla
Klár Jakub
Konečná Tereza
Kourková Sabina
Krča Tomáš
Lavická Michaela
Musilová Veronika
Mužíková Eva
Navrátilová Veronika
Němcová Valérie
Nováčková Aneta
Nováčková Nela
Nováková Lucie
Pechová Barbora
Pelikánová Lucie
Řehůrek Jakub
Smejkalová Jana
Součková Veronika
Šerýchová Petra
Veverková Inka
Vlastníková Diana
Vlk Daniel
Zelníčková Veronika

Mgr. Lenka Mahelová

3. B

Baštová Barbora
Blažková Kateřina
Čechová Nikola
Čermák David
Gabrhelová Nathaly
Hasáková Julie
Havlíček Adam
Havlíčková Eliška
Hráčková Nikola
Ježková Jolana
Johnová Barbora

Knotková Karolína Anna
Královec Pavel
Krátká Ester
Kuchař Jiří
Ludvíková Lucie
Mašterová Lenka
Matějková Jitka
Mikunda Dominik
Moudrá Aneta
Nejedlá Viktorie
Novotná Marie
Novotná Pavlína
Procházková Denisa
Prokešová Denisa
Šplíchal Šimon
Vostal Hugo
Votava Vojtěch
Vyskočilová Veronika
Zedníček Matyáš

Mgr. Radka Vejmelková

3. C

Andresíková Jana
Bajerová Nela
Benírške Štěpán
Bínová Kristýna
Březková Terezie
Bulíček Adam
Caha Dan
Čechová Adriana
Eberl Jan
Havránková Nela
Jeleček Adam
Karbovníková Taťána
Khorová Tereza
Komínková Klára
Kopáčková Monika
Kotrbová Sabina
Lehká Simona
Lorencová Petra
Macháčková Veronika
Neumannová Adéla
Nováček Josef
Pavlíková Adéla
Pospíšilová Magda
Požárová Monika
Saturková Klára
Studený Adam
Svobodová Lenka

Šilhavá Michaela
Švec Šimon
Vaniová Tina
Vojtanová Barbora

Mgr. Marta Zimová

7. G

Bobrovský Nikolas
Brada Filip
Burian Štěpán
Čejková Kateřina
Dobrovolný Adam
Dvořák Matěj
Hanáčková Amálie
Holčák Ondřej
Chloupková Adéla
Kafková Anna
Klement Václav
Kneslík Šimon
Kostelníková Michaela
Krátká Eliška
Křížová Martina
Mrákota Jakub
Němcová Denisa
Pelikanová Kateřina
Smola Vojtěch
Střítecká Karolína
Tomková Monika
Trojan Adam
Velková Markéta
Vlach Martin
Vlasák Patrik

Mgr. Simona Bernátová

4. A

Bednářík Jakub
Bláhová Kateřina
Burian Martin
Částková Jana
Černíková Eliška
Denemarek Jiří
Doležalová Natálie
Gupta Grace
Hallangová Darja Anna
Havlátová Monika
Hortová Denisa
Chmelková Simona
Chvátal Tomáš
Kantor Jiří

Konečný Josef
Neuvirtová Kristýna
Pánek Jan
Patočka Jan
Pokorný Michal
Prokešová Nikol
Roth Šimon
Růžička Vojtěch
Sedláček Filip
Simandl Adam
Svobodová Eliška
Svobodová Natálie
Šebesta Jiří
Vojtěchová Eliška

PhDr. Dana Murárová

4. B

Běhounek Josef
Běhounková Kristýna
Havlíčková Karolína
Hrdá Sabina
Chadimová Petra
Chvátalová Pavlína
Jirovská Vendula
Júnová Tereza
Kejdová Klára
Kotačková Nela
Mahel Tomáš
Malcová Markéta
Matoušková Eliška
Mejzlík Vojtěch
Mrázová Lenka
Nováková Adéla
Pejzlová Tereza
Prodělalová Kateřina
Slatinská Lucie
Spoustová Adéla
Staněk Artur
Stoklas Adam
Ševčík Rudolf
Špačková Mariana
Trhanová Eliška
Valová Tereza
Vařílek David
Vodínský Pavel
Vrzáková Lada

Mgr. Jiří Března**4. C**

Bartoňková Andrea
Března Matěj
Čtvrtníčková Lucie
Dohnalová Lenka
Fučík Karel
Hanzlová Adéla
Hrubá Karolína
Janoušková Michaela
Jelínková Pavlína
Kočí Kristýna
Krotká Kristýna
Kubala Lukáš
Kučerová Adéla
Macháček Patrik
Nestrojil Tomáš
Niederlová Michaela
Nováčková Adéla
Nováková Karolína
Pelikánová Adéla
Pham Tran Minh Ngoc

Prachařová Kristýna

Řezníčková Jolana

Stručovská Nikola

Svobodová Klára

Šmahelová Klára

Valová Renata

Velc Štěpán

Veselá Hana

Všetečková Kristýna

Zahrádka Dominik

Zvěřinová Natálie

Mgr. Zuzana Havelková**8. G**

Bryja Jan

Bryja Šimon

Dvořák Filip

Gothard Tomáš

Hofirková Michaela

Chňoupková Gabriela

Kaiser Filip

Karasová Hana

Klímová Lucie

Malík Šimon

Mastná Eliška

Mendlíková Monika

Nováček Martin

Nováček Michal

Nováčková Kateřina

Novotný Tomáš

Peřínková Veronika

Poskočil Dominik

Povalačová Lucie

Průša Kryštof

Slámová Erika

Smilková Pavlína

Staněk Tomáš

Špaček Jan

Špaček Martin

Veselý Ondřej

Studenti ve školním roce 2021/2022 (fotografováno v září 2022)

Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

1.–3. 9., 6.–8. 9.	1. ročník	Mr, Mo, Sy, Mt, Pk, Vs	adaptační kurzy
7.–9. 9.	8. G, 4. C	Vo, Ho, Jp, Bn	Literárně historická exkurze do Prahy
8.–10. 9.	2. G	Dk, Ls, Mv	Sportovně turistický kurz
23. 9.		Sy, Mt, Pk, Vs	Třídní schůzky 1. ročníku
24. 9.	Všechny třídy		Netradiční sportovní den
27. 9.–1. 10.	3. ročník	Vyučující TV	Sportovně turistický kurz v České Kanadě
29. 9.	Výběr	Cb, Buš	Český den proti rakovině
6. 10.	1. ročník + NG	Kl	Prezentace a beseda o Mezinárodní ceně vévody z Edinburghu (DofE)
8. 10.			Slavnostní akademie pro žáky a učitele při příležitosti 150. výročí založení gymnázia
9. 10.			Oslavy 150 let založení školy (bohoslužba, den otevřených dveří, odhalení pamětních desek, slavnostní akademie pro veřejnost)
13. 10.	Výběr	Mt, Kl, Pv	Přírodovědný klokan
13. 10.	zájemci	Bi, Mu	Konverzační odpoledne s rakouskou lektorkou
14. 10.	Výběr	Bn	Krajské kolo přespolního běhu
19.–21. 10.	4. A, 4. B	Bt, Kr, Mu, Pk	Literárně historická exkurze do Prahy
20. 10.	zájemci	Kl	Testování IQ žáků (MENZA)
20. 10.	veřejnost	Kl	Inspirativní odpoledne s MENSOU
21. 10.			Didacta, Den otevřených dveří
25. 10.	1. ročník	Ls, Mt, Dk, Pa	Beseda P-TECH
26. 10.	Výběr	Bn	Republikové finále v přespolním běhu
1. 11.	2. A	Ve	Preventivní program
2. 11.	2. B	Pn	Preventivní program
2. 11.	NG	Ls, Dk, Pk	Pythagoriáda
3. 11.	veřejnost	Kl, Mt	Klub zvědavých dětí (Logické hry)
4. 11.	Výběr	Cb	Návštěva Senátu PČR
5. 11.	Výběr	Jn	Okresní kolo v basketbalu
9. 11.	Výběr	La	Školní kolo České lingvistické olympiády
10. 11.	2. C	Mo	Preventivní program
11. 11.	2. G	Dk	Preventivní program
11. 11.			Sbírka na Den válečných veteránů

11. 11.	Výběr	Mv	Okresní kolo ve volejbalu – hoši
11. 11.	Všechny třídy		Třídní schůzky
16. 11.	Výběr	Mv	Okresní kolo ve volejbalu – dívky
19. 11.	Výběr	Ls, Mt, Kv, Pv	Náboj Junior
23. 11.	Výběr	Pv	Astronomická olympiáda NG
23. 11.	Sfo + 7. G	Tu, Dk	Beseda ČEZ
24. 11.	1. A	Sy	Preventivní program 1. A
24. 11.	Výběr	Zi	Konverzační seminář z NJ s A. Pejchal
25. 11.	1. B	Mt	Preventivní program
26. 11.	Výběr	Ls	Okresní kolo ve florbalu – hoši
29. 11.	Výběr		Krajské kolo v piškvorkách
29. 11.	Výběr	Bt	Ekonomická olympiáda
30. 11.	Výběr	Ls	Okresní kolo ve florbalu – dívky
30. 11.	Výběr		Internetová matematická olympiáda
30. 11.	Výběr	Pv	Astronomická olympiáda VG
1. 12.	1. C	Pk	Preventivní program
1. 12.	Výběr	Cb, Sy, Bu	Závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů
1. 12.	veřejnost	Vm, Vs	Klub zvědavých dětí – pozorování a pokusy v biologické laboratoři
2. 12.	1. G	Vs	Preventivní program
3. 12.	zájemci		Testování SCIO
3. 12.	1. G	Sy, Vs	Exkurze na Veselý Kopec
15. 12.	Výběr	Ve	Konverzační seminář z NJ s A. Pejchal
15. 12.	Výběr	Mt	Soutěž „3Děčkuj“ – krajské finále
15. 12.	zájemci	Kl, Mv	Klub zvědavých dětí
17. 12.	3., 4. ročník	Cb, Mr, Zi	Setkání absolventů se studenty
17. 12.	25 studentů	Ho, Bh, Bu	návštěva baletu Louskáček P. I. Čajkovského Janáčkovovo divadlo Brno
20. 12.	2. A	Ve	Preventivní program
21. 12.	2. B	Pn	Preventivní program
3.–8. 1.	5. G	Sb, Sv, Vm	LVK
5. 1.	1. A	Sy	Preventivní program
5. 1.	zájemci	Kp, La	Klub zvědavých dětí – jazykové hry
6. 1.	1. B	Mt	Preventivní program

12. 1.	1. C	Pk	Preventivní program
12. 1.	zájemci	Bh	Konverzační seminář z NJ s A. Pejchal
13. 1.	1. G	Vs	Preventivní program
16.–21. 1.	1. C a 2. G	Jn, Pk, Sb, Sv, Vm, Vs	LVK
18. 1.	Výběr	La	Olympiáda z ČJ, kat. I.
19. 1.			Den otevřených dveří II
25. 1.	Výběr	Mh	Olympiáda z ČJ, kat. II.
25. 1.	Výběr	Ho	Ekonomická olympiáda pro NG
26. 1.	Výběr	Ho, Bh	Školní kolo Olympiády z RJ
26. 1.	Výběr	Ha, Mo	Školní kolo Konverzační soutěže v AJ, kat. IIB
26. 1.	Výběr	Dk	OK MO Z9
27., 28. 1.	1. ročník	Da	Workshop prevence sexuálního násilí
1. 2.	výběr	Ln, Pc, Vs	Biologická olympiáda
1. 2.	výběr	Bn, Pk	Zeměpisná olympiáda
2. 2.	veřejnost	Pa, Ln	Pokusy v badatelském centru
2. 2.	zájemci	Mu	Online přednáška Karla Hrdličky: Stát Izrael v současnosti
3. 2.	výběr		Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky
6.–11. 2.	2. B, 2. C	Bn, Db, Jn, Mv, Pk	LVK
9. 2.	výběr	Kv	Praktická část ChO
10. 2.	výběr	Ve, Al	Konverzační soutěž v AJ – kat. IB
11. 2.	výběr	La, Mh	Školní kolo v recitační soutěži
22. 2.	zájemci	Db, Gj, Kp, Al	Konverzační soutěž v AJ – kat. IIIA
23. 2.	zájemci	Bi, Mu, Ve	Školní kolo konverzační soutěže v NJ - VG
27. 2.–4. 3.	2. A, 3. G	Ls, Mv, Vs, Vo	LVK
28. 2.	Výběr 4. G	Da, Zi	Školní kolo konverzační soutěže v NJ - NG
1. 3.	Výběr NG	Dk	Pangea
2. 3.	veřejnost	Ve, Mv, Bh, Ho	Klub zvědavých dětí – hrátky s cizími jazyky
4. 3.	zájemci	Bu, Cb	Beseda se senátorem Pavlem Fischerem
4. 3.	Semináře Bi	Pc	Přednáška MUDr. Renaty Gaillyové
7. 3.	výběr	Kv	OK ChO
7. 3.	Celá škola		Charitativní jarmark
8. 3.	výběr	Bt	OK recitační soutěže

8. 3.	výběr	Da	OK konverzační soutěže v NJ a AJ
9. 3.	výběr	Mv, Pk	ŠK konverzační soutěže ve FJ
9. 3.	4. G		Soutěž Finanční gramotnost
10. 3.	výběr	Ln	Chemická olympiáda
11. 3.	Sem. sfo	Mr	Beseda ČEZ
13.–18. 3.	1. A, 1. B, 6. G	Bn, Db, Jn, Ls, Mv, Sb, Sv, Vo	LVK
16. 3.	Přednáška pro veřejnost	Se	Bezpečnost na internetu
16. 3., 23. 3.		Vyučující ČJ a M	Přípravné kurzy pro zájemce o studium
18. 3.	zájemci		Přednáška Dany Drábové na SPŠT
18. 3.	NG+VG - zájemci	Pa, Dk, Pv, Mt	Matematický klokan
21. 3.	výběr	Ln	Chemická olympiáda
22., 28., 29. 3.	2. a 3. ročník		Festival Jeden svět
22. 3.	výběr		Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky
23. 3.	výběr	Jp, Mh	Regionální kolo České lingvistické olympiády
23. 3.	výběr	Pa	Okresní kolo Fyzikální olympiády pro NG
25. 3.	výběr	Mt	KK soutěže Poznej Vysočinu
28. 3.	výběr	Kv	KK ChO
29. 3.	výběr	Ho	Ústřední kolo soutěže Finanční gramotnost
29. 3.	výběr	Mu	OK OČJ
29. 3.	výběr	Dk	KK MO Z9
6. 4.	výběr	Mv	Krajské kolo OFJ
6. 4.	veřejnost	Ls, Dk	Klub zvědavých dětí (robotické hračky)
6. 4.	výběr	Pk	KK soutěže S Vysočinou do Evropy
6. 4.	výběr	Bi	KK Dějepisného soutěžení
11. 4.	zájemci	Ln	BiO kat. C
12. 4.	VG		Divadelní představení Lucerna
12. 4.	výběr	Dk	OK MO Z 6–8
12.,13.,19.,20. 4.	1. G, 4. G, 6. G, 2. B	Vs, Ls, Sv, Ve, Be, Mh, Pn, Bn	Sázení stromků ve spolupráci s LČR
13., 19. 4.	1. A, 7. G, 2. C	Sy, Zi, Mo	Akce Čistá Vysočina – úklid v okolí města
19. 4.	2. A	Ve	Památky UNESCO v Třebíči – exkurze
19. 4.	3. G	Kv	Exkurze do Esko-T

20. 4.	1. B	Kv	Exkurze do ČOV + rozbor vody
20. 4.	4. G	Ho, Kp	Exkurze do Prahy
21. 4.	Pro rodiče žáků NG	Da	Bezpečnost na internetu (přednáší R. Hlouch, PČR)
21. 4.	Všechny třídy		Třídní schůzky
26. 4.	výběr	La	KK OČJ
26., 27. 4.	1. ročník	Da, Ho, Sy	Amnesty International - workshop
26. 4.	výběr	Ls	Turnaj ve florbalu
27. 4.	výběr	Se	IBM meeting s Malajsíí
28. 4.	2. a 3. ročník	Pk	KK SOČ
28. 4.	výběr	Bn, Ls	Juniorský maraton
3.–5. 5.	2. B, 2. C	Mu, Pc, Pk, Vo	Exkurze do východních Čech
4. 5.	veřejnost	Dr, Kv	Klub zvědavých dětí (pokusy v chemické laboratoři)
5. 5.	4. G	Ch, Bi	Exkurze do Terezína
9.–11., 11.–13. 5.	1. A, 1. C	Sy, Sv, Mo, Pk	Přírodovědný pobytový program Krásensko
10.–12. 5.	2. A, 6. G	Be, Ln, Mh, Vs	Exkurze do východních Čech
11. 5.	dobrovolníci	Cb	Český den proti rakovině
11. 5.	Sem. Svs2	Mv	Soudní jednání – exkurze
11. 5.	výběr	Jn	Turnaj ve volejbalu
11. 5.	3. G	Vo	Preventivní program
13. 5.	výběr	Jn	OK ve florbalu
16.–18., 18.–20. 5.	1. B, 5. G	Mt, Ls, Ln, Sb	Přírodovědný pobytový program Krásensko
16. 5.	2. B, 2. C	Da	Tvoje cesta NAČISTO
17. 5.	1. A, 1. C		Kybernetická bezpečnost – přednáška
18. 5.	4. G	Jn	OK Poháru rozhlasu
19. 5.	3. G, 4. G	Pv, Dk, Jn	Exkurze z fyziky (Brno)
20. 5.	výběr	Jn	OK ve florbalu
26. 5.	3. G	Bz	Kurz první pomoci
27. 5.	Všechny třídy		Projektový den 1 (mediální a environmentální výchova)
27. 5.	4. ročník		Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
30. 5.	Výběr 4. G	Cb	Dějepisné soutěžení
30. 5.	Žák 4. G	Ho	Celostátní kolo Ekonomické olympiády
31. 5.	3. G	Jn, Pk	Exkurze do Moravského krasu

1. 6.	veřejnost	Kl	Klub zvědavých dětí – práce s mapou v terénu
2. 6.	výběr	Jn	OK v basketbalu
3. 6.	Žák NG	Vo	Mistrovství republiky ve vícebojích
6.–8. 6.	4. G	Mt, Sv	Zeměpisná exkurze do západních Čech
10. 6.	Sem. Bi	Vs, Ln	Exkurze do Ústavu soudního lékařství v Brně
14. 6.	výběr	Jn	OK ve streetballu
17. 6.	Všechny třídy		Projektový den 2 (mediální a environmentální výchova)
20.–22. 6.	1. G	Ls, Vs, Sv	STK
22.–24. 6.	3. G	Jn, Mv, Vo	STK
27.–28. 6.			Třídní akce
28. 6.	3. A, 3. B, 3. C	Be, Mh, Bt	Literární Třebíčsko – exkurze
29. 6.	Všechny třídy	Vs	Netradiční sportovní den školy, pořádá 7. G

Studenti nižšího gymnázia v letech 1875–1886

Pavel Jindra, Jitka Padrnosová

Je běžným pravidlem všech středních škol, že zpravidla uvádějí seznamy absolventů, tedy úspěšných maturantů. Završuje se tak několikaleté úsilí studentů a jejich učitelů. V jejich stínu pak zůstávají ti první pionýři, kteří před dávnými léty stáli u samých počátků studia, v našem případě třebíčského gymnázia. To bylo původně založeno 14. srpna 1871 jako nižší čtyřleté c. k. české gymnázium. Níže uvedený jmenný seznam je nejspíše prvním pokusem splatit dluh těm, kteří nejdříve ve čtvrtém, následně šestém roce svých studií se stali takřkajíc „prvními absolventy nižšího gymnázia v Třebíči“.

K historickému kontextu několik vysvětlujících poznámek úvodem. Dne 24. dubna 1884 rozhodlo ministerstvo kultu a vyučování o rozšíření dosavadního nižšího čtyřletého na nižší šestileté gymnázium. Ve školním roce 1884/1885 byli tedy žáci, kteří dále pokračovali ve studiu, v kvintě a ve školním roce 1885/1886 v sextě. Před koncem tohoto školního roku, dne 4. května 1886, došlo následně ke další změně ústavu – na vyšší klasické české gymnázium (tj. osmileté) s německými pobočkami.

Od školního roku 1886/1887 byli všichni studující pojímáni již jako studenti vyššího gymnázia, protože oficiální rozdělení na nižší a vyšší gymnázium neexistovalo a bylo jen vnitřní záležitostí členění vycházejícího z praktických důvodů. Z logiky věci vyplývá, že pokud jakýkoli student od školního roku 1886/1887 pokračoval dále ve studiu, nevztahuje se na něj možné označení „absolvent nižšího gymnázia“, a pokud chtěl být absolventem ústavu, musel dokončit osmiletá studia a úspěšně maturovat, roku 1888 nejdříve.

Následující seznam abecedně uvádí jen ty, kteří na našem ústavu dokončili započaté čtyřleté, případně šestileté studium do roku 1886. Seznam tedy neobsahuje ty studenty, kteří měli tak říkajíc smůlu: v následujících dvou letech (školní roky 1886/1887 a 1887/1888) a dalších pokračovali sice ve studiu 5. rokem třeba až do 8. roku, ale odešli ještě před složením maturitní zkoušky nebo neodmaturovali a pak logicky nemohou být zařazeni ani do níže uvedeného seznamu „absolventů nižšího gymnázia“ (protože nižší oficiálně už neexistovalo), ani mezi absolventy víceletého, protože z různých důvodů neodmaturovali.

Na druhé straně seznam uvádí i bývalé studenty původně čtyřletého studia, kteří ale ukončili tato studia až v roce 1885 nebo 1886 (nastoupili totiž s vědomím, že studují čtyřleté nižší gymnázium a za pochodu jim bylo změněno), takže fakticky v těchto letech byli na nižším šestiletém studiu, které ale čistě administrativně vzato nedokončili. V našem seznamu jsou z piety uvedeni také, a to s hvězdičkou u let svého studia.

Vysvětlivky k abecednímu seznamu. Údaje např. Babor Jan 1873–1877 1–2 3–4n znamenají:

1873–1877 = délka studia na nižším gymnáziu od školního roku 1873/1874 do 1876/1877;

1–2 = v primě a sekundě navštěvoval české třídy;

3–4n = v tercii a kvartě navštěvoval německé třídy;

* = student zařazen z pietních důvodů: nastoupil do čtyřletého, to dokončil, ale ne již šestileté, které mu zavedli během studia.

Je-li časové rozpětí delší než čtyři roky (např. Čapek Josef 1871–1876 1–2 3–4n), jmenovaný některý z ročníků opakoval, což nebylo zase až tak výjimečné. Často se také stávalo, že student čtyřletá studia – na jiné škole zahájená – u nás jen dokončil (např. Brož Evald 1885 4), nebo naopak si studia třeba jen na rok vyzkoušel a přestoupil na jinou školu. Nebylo také zvláštností, že studia přerušil a následně po pauze pokračoval ve studiu.

- A
Abraham Josef *1880–1885 1–4
- B
Babor Jan 1873–1877 1–2 3–4n
Bambula Emanuel 1879–1882 2–4n
Bartosch Matěj *1882–1886 1–4n
Beer František 1875–1879 1–4n
Beutel František 1872–1876 1–2 3–4n
Bláha František 1881–1883 3–4
Blažek Antonín 1879–1884 1–4
Bloch Jakub 1881–1885 1–4n
Blum Heřman 1880–1884 1–4n
Brabenec Antonín 1874–1880 1–2 3–4n
Brabenec Jan 1871–1876 1–2 3–4n
Breyl Josef 1878–1882 1–4
Brock Albert 1877–1881 1–4n
Brock Berthold 1873–1877 1–4n
Brock Sigmund 1873–1878 1–4n
Brož Evald 1885 4
Bryda Emanuel 1875–1879 1–4n
Březina Ferdinand 1871–1875 1–4
Buršík Alois 1881–1885 1–4
Butula František 1873–1877 1–4n
- C
Cáha Josef 1873–1877 1–2 3–4n
Cejpek Josef 1878–1882 1–4
Ceplichal František 1874–1878 1–2 3–4n
- Č
Čapek Josef 1871–1876 1–2 3–4n
Čech František 1879–1883 1–4
- D
Dobrozemský
Jindřich 1873–1878 1–2 3–4n
Dobrozemský
Karel 1877–1881 1–2 3–4n
Dokulil Martin 1877–1881 1–2 3–4n
Doležal Karel *1881–1886 1–4
Domínek Jan 1878–1882 1–4
Dostal Václav 1875–1879 1–2 3–4n
Doubník Arnošt 1876–1879 2–4n
Drapela František 1875–1879 1–2 3–4n
Dressler Jan *1881–1886 1–4n
Dürheim Armin 1880–1884 1–4n
Dürheim Gottfried *1882–1886 1–4n
Dürheim Max 1879–1883 1–2 3–4n
Dworžak Karel 1878–1880 3–4n
Dvořáček Otakar *1882–1886 1–4
Dvořák Josef 1873–1877 1–2 3–4n
Dvořák Tomáš *1881–1885 1–4
- E
Eberle Antonín 1875–1879 1–4n
Ebster František 1876–1880 1–4n
Egle Albert 1874–1878 1–4n
- F
Filkuka František 1871–1875 1–4
Fischer Siegfried 1875–1879 1–4n
Formánek
František 1883 4
Fössl Cyrill 1878–1882 1–2n 3–4
Frei Jan 1876–1878 3–4n
Fundulus Karel 1876–1882 1–4n
- Fürnberg Ignát 1876–1878 3–4n
- G
Gabmayer Jan 1879–1883 1–4
Glässer Samuel 1873–1875 3–4
Götz Jakub 1881–1885 1–4n
Gregor František *1882–1886 1–4
Grünberger Arnold 1877–1881 1–4n
Grünberger
Bernhard 1876–1881 1–4n
Grünberger
Ferdinand 1872–1876 1–2 3–4n
Grünberger
Leopold *1880–1885 1–4n
- H
Halbkram Nathan 1878–1882 1–4n
Handl Gabriel 1878–1882 2–4n
Hanisch Arnošt 1880–1884 1–4n
Havlena František 1877–1882 1–4
Hejmala Karel 1875–1879 1–2 3–4n
Hekrdla Josef 1873 a 1878–1880 1 a 3–4n
Heschel Bedřich *1882–1886 1–4n
Hledík Adolf 1878–1882 1–4n
Holas Alois 1875–1879 1–2 3–4n
Holas Josef 1873–1877 1–2 3–4n
Holas Ladislav 1879–1883 1–4
Holba Jan 1878–1882 1–4
Hybášek František 1878–1882 1–4
- CH
Chadim Jan 1880–1886 1–6
Chramosta Jan 1871–1875 1–4
- I
Irovský Josef 1878–1882 1–4
- J
Janovský František 1871–1875 1–4
Janovský Josef 1871–1875 1–4
Jaroš Theodor 1875–1881 1–2 3–4n
Jičínský Josef 1871–1875 1–4
Jurda Jan 1873–1879 1–2 3–4n
Juretič Antonín 1878–1882 1–4n
- K
Kafka Viktor 1873–1877 1–2 3–4n
Kachník Josef 1871–1875 1–4
Kancnýř Albert 1875–1878 2–4n
Kavallír František 1881–1886 1–4
Klement František 1872–1876 1–2 3–4n
Klement Václav 1879–1883 1–4
Knappe Jan 1876–1880 1–4n
Kohn Zikmund *1881–1885 1–4n
Kohnstein Alois 1874–1878 1–4n
Konrad Julius 1874–1878 1–4n
Konrad Max 1876–1880 1–4n
Kopečný Svatopluk 1871–1875 1–4
Kofínek Gustav 1871–1875 1–4
Koutek Matěj 1881–1885 1–4
Králík Ondřej 1871–1875 1–4
Krawani Jindřich 1873–1877 1–4n
Krawani Leopold 1873–1877 1–4n
Krejčí František 1871–1875 1–4
Krejzlík Bedřich 1875–1879 1–4n
Kremláček
František 1875–1880 1–4n

Krška Antonín 1875–1879 1–2 3–4n
 Krška Emanuel 1871–1875 1–4
 Krška František 1872–1876 1–2 3–4n
 Krška Karel st. 1871–1875 1–4
 Krška Karel ml. 1877–1882 1–4
 Křivý Karel 1873–1878 1–2 3–4n
 Kubeš Jindřich 1879–1884 1–4
 Kunze Bedřich 1876–1880 1–4n

L

Láník Jan 1871–1875 1–4
 Lederer Šalomoun 1876–1880 1–4n
 Löwenstein
 Siegfried 1878–1880 3–4n
 Löwenthal
 Zikmund 1874–1878 1–4n

M

Mach Jan 1872–1876 1–2 3–4n
 Máchal Jan 1875–1879 1–2 3–4n
 Maiwald Bedřich 1880–1884 1–4n
 Maiwald Jindřich 1875–1877 3–4n
 Maiwald Josef 1876 4n
 Maiwald Karel 1875–1878 2–4n
 Malý Karel st. 1879–1883 1–4
 Malý Karel ml. *1881–1886 1–4
 Männchen Julius 1873–1877 1–4n
 Mareš Jan 1880–1884 1–4
 Marusch František 1875–1879 1–2 3–4n
 Maštera Josef 1878–1883 1–4
 Matoušek Antonín 1878–1882 1–4
 Matoušek Josef 1878–1882 1–4
 Maurer Karel 1873–1879 1–2 3–4n
 Mayer Jan 1871–1875 1–4
 Mayer Samson 1876–1880 1–4n
 Mentzl Ignát 1871–1876 1–3 3–4n
 Mezník Jan 1874–1878 1–2 3–4n
 Mikunda Antonín 1872–1877 1–2 3–4n
 Mityska František 1879–1883 1–4
 Mládek František *1881–1885 1–4
 Mrázek Jan 1876–1880 1–4n
 Müller Heřman *1883–1886 2–4n
 Müller Karel 1872–1877 1–2 3–4n
 Müllner Karel 1872–1878 1 2–4n
 Müllner Vladimír 1871–1877 1–2 3–4n
 Multuš Josef 1879–1883 1–4

N

Nagel Gustav 1879–1883 1–4
 Nagel Karel 1874–1878 1 2–4n
 Nagel Leopold 1875–1878 a 1880 1–2 3–4n
 Neumann Karel 1882 4n
 Noháček Jindřich 1874–1878 1–2 3–4n
 Noháček Leopold 1877–1881 1–2 3–4n
 Nowacžek Max 1882 4n
 Nováček Josef 1871–1875 1–4
 Novák František st. 1871–1876 1–2 3–4n
 Novák
 František ml. 1872–1876 1–2 3–4n
 Novák Ladislav 1871–1876 1–2 3–4n
 Novotný Šimon 1877–1881 1–2 3–4n

O

Österreicher
 Nathan *1881–1885 1–4n
 Ostřihanský
 Ludvík 1874–1878 1–4n

P

Pacal František 1877–1881 1–2 3–4n
 Pala Mořic 1878–1882 2 3–4n
 Papírník Cyrill 1878–1882 1–4
 Papírník Ignát 1873–1877 1–2 3–4n
 Papírník Jan 1872–1876 1–2 3–4n
 Pavlíček Karel 1878–1883 1–4
 Pech Karel 1873–1878 1–2 3–4n
 Pekárek Cyrill 1879–1883 1–4
 Pekárek Hynek 1877–1881 1–2 3–4n
 Pekárek Klemens 1879–1885 1–4n
 Pevný Antonín 1876–1881 1–2 3–4n
 Pistrich Karel 1876–1882 1–4n
 Plachetský Vilém 1872–1876 1–2 3–4n
 Pohanka Jan 1878–1882 1–4
 Pokorný Alexander 1877–1880 1–4n
 Pošvár František 1871–1875 1–4
 Procházka Hynek 1872–1877 1–2 3–4n
 Procházka Josef 1876–1880 1–2 3–4n
 Prokeš František 1871–1875 1–4
 Přibík Josef 1871–1875 1–4
 Příhoda František 1878–1882 1–4n
 Putzker Eugen 1880–1884 1–4n

R

Riemer Julius 1879 4n
 Riesenfeld Emil 1879–1883 1–4n
 Richter Emanuel 1879–1883 1–4
 Richter Karel 1876–1880 1–2 3–4n
 Rosenbaum
 František 1878–1882 1–4
 Rössel Emil 1874–1877 2–4n
 Rössler Gustav 1879–1882 2–4n
 Rössler Robert 1880–1884 1–4n
 Rottenberg Arthur 1873–1877 1–4n
 Rottenberg
 Jindřich 1874–1876 3–4n
 Rottleuthner
 František 1872–1876 1–2 3–4n

Ř

Nebyl student

S

Sedlák Josef 1876–1881 1–2 3–4n
 Selig Gustav 1877–1881 1–4n
 Semerad Alois 1877–1882 1–4n
 Schadek Jindřich 1874–1876 3–4n
 Schick Max *1881–1885 1–4n
 Schmid Emil 1879–1882 2–4n
 Schmidt Vilém 1877–1879 3–4n
 Schneck Max 1874–1878 1–4n
 Schwab August 1882 4n
 Schwarzbart
 Zikmund *1881–1885 1–4n
 Schweiger Jindřich *1881–1885 1–4n
 Schweiger
 Siegfried 1877–1881 1–4n
 Simonides
 Miloslav 1876–1880 1–2 3–4n
 Sklenský František 1876–1881 1–2 3–4n
 Skřivan Adolf 1872–1876 1–2 3–4n
 Slaný Adolf *1882–1886 1–4
 Smola Josef 1877–1882 1–4
 Sojka Jan 1874–1879 1–2 3–4n
 Sorer Innocenc 1873–1877 1–4n

Sovák Ludvík 1876 a 1877–1881 1 a 1–4n
 Spira Arnošt 1879–1883 1–4n
 Spira Mořic 1878–1882 1–4n
 Spira Vilém 1873–1877 1–4n
 Spitzer Siegfried 1876–1880 1–4n
 Stodola Adolf 1873–1878 1–2 3–4n
 Strniště Jindřich 1871–1875 1–4
 Strobl Kvido 1879–1883 1–4n
 Střecha Antonín 1871–1875 1–4
 Studený Antonín 1879–1883 1–4n
 Stumvoll František 1875–1879 1–4n
 Subak Alfred 1877–1881 1–4n
 Subak Leonhard 1875–1879 1–4n
 Suza Josef 1871–1876 1–2 3–4n
 Svoboda Augustin 1876–1880 1–2 3–4n
 Svoboda Jiljí 1872–1876 1–2 3–4n
 Svoboda Karel st. 1871–1875 1–4
 Svoboda Karel ml. 1880–1884 1–4
 Svoboda Method 1879–1883 1–4

Š

Šandera František 1877–1881 1–2 3–4n
 Šilhavý František 1875–1879 1–2 3–4n
 Šinkovský Alois 1876–1880 1–4n
 Široký Josef 1879–1883 1–4
 Šmídek Eugen 1872–1877 1–2 3–4n
 Šmídek Theodor 1874–1879 1–2 3–4
 Švaříček Josef 1873–1877 1–2 3–4n

T

Taussig Ludvík 1884 4n
 Texel František 1873–1878 1–2 3–4n
 Toman Theodor 1871–1875 1–4
 Toufar František 1878–1883 1–4
 Triescher Samuel 1873–1877 1–4n
 Tvarůžek Arnošt 1876–1880 1–4n

U

Nebyl student

V

Vaniček Václav 1875–1879 1–2 3–4n
 Veverka Stanislav 1878–1882 1–4
 Vávra Josef 1878–1883 1–2 3–4n
 Veigner František 1871–1875 1–4
 Veselský Ladislav 1879–1883 1–4
 Veselý František 1875–1879 1–2 3–4
 Videnský František 1880–1884 1–4
 Vítek Emanuel 1881–1885 1–4
 Vogel Alexander 1873–1878 1–4n
 Vogel Jindřich 1877–1882 1–4n
 Vondruška Isidor 1878–1881 2–4n
 Voslař Matěj 1872–1872 1–2 3–4n
 Všetečka Josef 1872–1876 1–2 3–4n
 Všetečka Stanislav 1872–1877 1–2 3–4n
 Vybíral Jan 1872–1876 1–2 3–4n
 Vyškovský Ignát 1871–1875 1–4

W

Weigner Leopold 1878–1882 1–4
 Witkofsky Max 1878–1883 1–4n
 Wittmann Karel 1880–1884 1–4n

Z

Zalaba Ladislav 1874–1879 1–2 3–4n
 Zavadil August 1871–1875 1–4
 Zelínka František 1873–1875 3–4
 Zelníček Emanuel 1876–1880 1–2 3–4n
 Zelníček Karel 1879–1883 1–4
 Zeman Jan 1875–1879 1–2 3–4n
 Zumpfe Karel 1877–1881 1–4n
 Zumpfe Max 1880–1884 1–4n

Ž

Žák František 1880–1884 1–4
 Žák Jindřich 1877–1882 1–4
 Žďárský Rudolf 1872–1877 1–2 3–4n

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělávání	5
III.	Údaje o pracovnících školy	7
IV.	Údaje o přijímacím řízení	9
V.	Realizace naplňování ŠVP	12
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
VII.	Prevence rizikového chování	17
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
IX.	Údaje o mimoškolních a školních aktivitách	19
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	39
XI.	Zpráva o hospodaření Gymnázia Třebíč za rok 2021	39
XII.	Přílohy	
	Studenti ve školním roce 2020/2021	42
	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti	47
	Studenti nižšího gymnázia v letech 1875–1886	53

Školská rada Gymnázia Třebíč dne 14. 10. 2022 projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021/2022 předloženou ředitelkou školy.

Redakční rada

Redakční rada složená z pedagogů Gymnázia Třebíč

Redakce: RNDr. Alice Burešová

Mgr. Petr Benda

Fotografická předloha: archiv školy, studenti a pedagogové, foto tříd: Pavel Rybníček

Grafická úprava: Mgr. Petr Benda