

Základní škola Nižbor, okres Beroun

příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Nižbor ve školním roce 2019/2020



Obsah výroční zprávy

- I. Poslání, vize a cíle školy
- II. Základní informace o škole
 - 1. Povinné údaje o škole
 - 2. Personální zabezpečení činnosti školy
 - 3. Počty žáků ve škole
 - 4. Mimořádné uzavření škol
 - 5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků
 - 1. Učební plány
 - 2. Výsledky vzdělávání
 - 3. Hodnocení chování
 - 4. Testování vědomostí
- IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů
 - 1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence
 - 2. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 1. Přístup veřejnosti k informacím
 - 2. Akce školy
 - 3. Aktivity v oblasti EVVO
 - 4. Projekty školy
 - 5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti
- VII. Materiálně – technické vybavení školy
- VIII. Školní družina
- IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti
- X. Základní údaje o hospodaření školy
- XI. Rozvojové a mezinárodní programy, granty
- XII. Školská rada
- XIII. Závěr

I. Poslání, vize a cíle školy

Předmětem činnosti je poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné a ekologické výchovy žáků.

ZŠ Nižbor je obecní škola 1. stupně se školní družinou. Za poslední roky prošla zásadní proměnou, nejen vnější, ale i vnitřní. Počet žáků se v posledních letech průměrně kolem stovky žáků. To vypovídá o stálém zájmu rodičů o umístění dětí do naší školy.

ZŠ Nižbor je díky své velikosti a uspořádáním vnímána především jako škola rodinného typu. Může totiž nabídnout vzdělávání žákům preferujícím prostředí malé školy, která tak ze své podstaty více uplatňuje princip individuálního přístupu při vzdělávacím procesu a usnadňuje tím také podmínky pro společné vzdělávání.

Zachovat status rodinné školy je primárním hlediskem při dalším rozvoji školy. Cílem všech pedagogů školy je vytvářet dětem kladný vztah k celoživotnímu učení, radosti z poznávání a vzájemného sdílení dovedností. Prostřednictvím připravovaných projektů a přístupem všech zaměstnanců k pedagogickému procesu škola koncepčně pracuje na vzájemném propojení školy s rodinami žáků a tím posiluje zdravé mezilidské vztahy nejen v rámci školy, ale i na úrovni celé obce. Na budování pozitivních, tolerantních a přátelských vzájemných vztahů mezi žáky, je vedle vzdělávacích výsledků, kladen prioritní důraz.

V poslední době sílí požadavek zvýšeného vzdělávání v oblasti informačních technologií, které škola postupně naplňuje v závislosti na technologickém vybavení.

Jazykové vzdělávání a rozvoj dovedností škola posiluje prostřednictvím rozšířené nabídky zájmových mimoškolních jazykově-vzdělávacích aktivit.

V neposlední řadě se škola zaměřuje na ekologickou výchovu, neboť lokalita školy k těmto tématům výslovně vybízí a usnadňuje její realizaci.

Nově vytyčeným cílem školy je zvyšovat aktivní přístup k čtenářské gramotnosti především prostřednictvím školních projektů. Nově byl ve škole vybudován knižní koutek v režimu - přines přečtenou knihu, vypůjč si jinou. Škola by také ráda získala ke spolupráci osobnost z řad spisovatelů a vytěžila více možností ke čtenářskému vzdělávání z výhod plynoucích ze života v domovském kraji spisovatele Františka Nepila.



II. Základní informace o škole

1. Povinné údaje o škole

Název: Základní škola Nižbor, okres Beroun
Sídlo: Školní 25, 267 05 Nižbor
Zřizovatel: Obec Nižbor, Křivoklátská 26, 267 05 Nižbor
IČO: 75030047
webové stránky: www.zsnizbor.cz

Škola hospodaří od 1. 10. 2002 jako příspěvková organizace. Jejím zřizovatelem je Obec Nižbor. Škola má kapacitu 140 žáků. Vyučování probíhá v pěti třídách s prvním až pátým ročníkem. Každý ročník je samostatný. Navštěvují ji také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou integrovány v běžných třídách a jsou jim poskytovány služby podle doporučení poradenských zařízení. V ZŠ Nižbor vyučujeme anglický jazyk již od 2. ročníku. Ve škole se vzdělávají žáci ze spádových obcí Nižbor, Stradonice a Žloupovice.

Odpolední činnosti zajišťují tři samostatná oddělení školní družiny s celkovou kapacitou 75 žáků.

Obědy pro žáky a zaměstnance školy jsou ve spolupráci s MŠ Sluníčko Nižbor vařeny a dováženy do školní výdejny jídel.

2. Personální zabezpečení školy

Pedagogický sbor školy tvoří:

- Sedm plně kvalifikovaných učitelek. Z toho pět pedagogů zajišťuje třídnictví v jednotlivých třídách, pět pedagogů je zaměstnáno na plný úvazek a dva pedagogové na částečný úvazek.
- Tři plně kvalifikované asistentky pedagoga.
- Tři plně kvalifikované vychovatelky školní družiny.

Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci škol:

- Škola zaměstnává jednu školnici na částečný úvazek.
- Úklid školy zajišťují další dvě zaměstnankyně na částečný úvazek.

Personálně je škola stabilizována. Vedením školy byla pověřena Mgr. Ivana Vrbková, do funkce ředitelky ZŠ byla jmenována k 1. 8. 2018.

3. Počty žáků ve školním roce 2019/2020

Školní docházku k 1. září 2019 zahájilo na ZŠ v Nižboru 95 žáků a žákyň.

Školní docházku ukončilo k 30. srpnu 2020 celkem 99 žáků a žákyň. Z toho byli dva žáci do 30. ledna 2020 vzdělávání v zahraničí. 23 žáků odešlo k 1. září 2019 do škol druhého stupně.

Ke studiu na osmileté gymnázium podali přihlášku tři žáci, přijat nebyl žádný žák.

Ve školní družině bylo zapsáno v loňském roce celkem 73 dětí.

4. Mimořádné uzavření škol

Průběh a aktivity tohoto školního roku významně poznamenalo celostátní mimořádné uzavření škol ke dni 11. března 2020 v souvislosti s celosvětovou pandemií šíření viru Covid-19. Řádná výuka nebyla do konce školního roku obnovena. Škola se musela vypořádat s uzavřením škol ze dne na den a postupně přejít na distanční výuku. Do distanční výuky se přes určité počáteční komplikace nakonec zapojili plně nebo alespoň částečně všichni žáci.

Ke dni 25. května došlo k částečnému otevření škol. Výuka probíhala ve čtyřech uzavřených skupinách v mimořádném režimu a v přísných hygienických podmínkách. Do školy docházela zhruba polovina žáků, ostatní žáci se vzdělávali distančním způsobem.

Vysvědčení bylo na konci měsíce předáno všem žákům a škola tak řádně uzavřela školní rok.



5. Údaje o průběhu zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020

Zápis do první třídy pro školní rok 2020/2021 probíhal v průběhu měsíce dubna dálkovou formou bez osobní přítomnosti zákonných zástupců a budoucích prvňáčků. O přijetí k povinné školní docházce v naší škole požádalo celkem 22 zákonných zástupců pro 22 dětí.

Do prvního ročníku bylo přijato 22 dětí, z toho jednomu žákovi byl udělen odklad školní docházky, neboť splnil zákonné podmínky pro odklad PŠD. Do nového školního roku nakonec nastoupilo 19 prvňáčků.

Vzhledem k mimořádné situaci neproběhl plánovaný Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků ani návštěva školy předškoláky z MŠ Sluníčko.

III. Údaje o výsledcích vzdělání a chování žáků

Prioritním cílem školy je vzdělávání žáků v souladu s RVP ZV, platnými zákony a vyhláškami MŠMT. Veškeré dění ve škole má jednotný cíl – zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu v nejlepším zájmu každého žáka a postupné probouzení zájmu žáků o poznávání a celoživotní vzdělávání.

K úspěšnému realizování cílů ŠVP a zvyšování atraktivnosti výuky i školy jako takové napomáhají především pestré, moderní, podporující a pro žáka zajímavé metody výuky a podporující přístup pedagogů vylučující strach z neúspěchu, z vlastního selhání a vytvářející pocit sounáležitosti se svou školou.

1. Učební plány

V prvním až pátém ročníku vyučování probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č. j. 44/2016 v souladu s RVZ ZV MŠMT. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno ve škole.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni dle individuálních vzdělávacích plánů, které byly vypracovány s ohledem na doporučení v odborných posudcích ŠPZ.

Součástí vzdělávání je výuka plavání, která se však díky mimořádnému opatření v tomto školním roce neuskutečnila.

2. Výsledky vzdělávání

Výuka probíhá v souladu s RVP ZV převážně klasickým způsobem souběžně s používáním moderních vyučovacích metod v souladu s nejnovějšími výukovými trendy. Škola hodnotí žáky klasickým způsobem, známkami ve stupnici 1 – 5.

Žádný žák školy nebyl hodnocený nedostatečnou známkou. Žádný žák neměl neomluvené hodiny.

Následující tabulky poskytují přehled o průměrném prospěchu v jednotlivých ročnících a také informaci o počtu zmeškaných hodin:

3. Hodnocení chování žáků

Žáci školy jsou vedeni ke vzájemné ohleduplnosti, slušnosti, toleranci a stejný přístup uplatňovat k žákům z odlišného sociálního prostředí, odlišné zdravotní způsobilosti a k dodržování pravidel chování daných školním řádem.

V průběhu školního roku nebyla udělena žádná ředitelská důtka.

Žádný žák školy nebyl hodnocen sníženým stupněm chování.

4. Testování vědomostí žáků

Plánované zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků pátého ročníku neproběhlo vzhledem k vyhlášení mimořádné situace.

Zvýšená pozornost byla věnována zajištění kompetencí žáků 5. ročníku takovým způsobem, aby žáci bezproblémově zvládli přechod na 2. stupeň ZŠ.

IV. Oblast prevence sociálně patologických jevů

1. Shrnutí aktivit – základní roviny prevence

Škola realizovala Minimální preventivní program, jejímž hlavním cílem je především: vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské, morální a právní odpovědnosti.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematice chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici odborné publikace a metodické materiály s tematikou prevence a zúčastní se v rámci DVPP školení v dané tematice.

Vztahy mezi žáky, prevence šikany a kyberšikany a prevence školní neúspěšnosti jsou prioritními tématy školy. Nutnost zvýšené pozornosti tohoto celospolečenského problému si škola plně uvědomuje a naplňuje program prevence v rámci svých možností ve zvýšené míře. Pedagogové zaměřovali průběžně zvýšenou pozornost problematice třídních vztahů, především v rámci pravidelných třídnických chvil a formou besed během celého školního roku.

Škola zahájila úspěšnou spolupráci s externí společností, která se oblastí prevence zabývá profesionálně. Preventivní programy probíhaly ve třetí, čtvrté a páté třídě. Výsledky této spolupráce lze hodnotit pozitivně, neboť se výrazně snížil počet řešených problémů v rámci vzájemných vztahů žáků ve třídních kolektivech. Cílem školy je nalezení dalších kapacit k naplňování preventivních programů.

Dále byl preventivní program školy naplňován besedami a interaktivními hodinami v rámci průřezových vzdělávacích témat a aktivit, začleňováním souvisejících témat dané problematiky vyučujícími přímo do výuky v návaznosti na probírané učivo, především v hodinách českého jazyka, prvouky a přírodovědy.

Děti se zúčastnily školních aktivit a akcí v rámci školní výuky v rozmanitých zájmových oblastech, např. sportovních, kulturních, dovednostních, znalostních a přírodovědných.

2. Pravidelná zájmová činnost jako součást prevence

Škola žákům nabízí a podporuje množství mimoškolních zájmových aktivit v prostorách školy a také aktivně podporuje účast žáků na zájmových aktivitách jiných subjektů. Cílem všech školních i mimoškolních aktivit bylo průběžně seznamovat žáky s možnostmi směřování vlastních zájmů a aktivit v jejich volném čase.

Ve školním roce nabízela škola tyto zájmově-vzdělávací hudební, sportovní, rukodělné a jazykové aktivity:

- Hra na kytaru
- Hra na klavír, hudební nauka a zpěv ve spolupráci s LŠU Králův Dvůr
- Keramika
- Jóga pro děti
- Hokejbalový kroužek
- Kruhový trénink s Terezou
- Angličtina s Jimmym pro 1. a 2. třídu
- English drama – divadlo v angličtině
- Začínáme s němčinou pro žáky 4. a 5. ročníků
- Angličtina pro žáky 4. a 5. ročníků

3. Individuální podpora žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Všem žákům ve škole je věnována individuální péče a zároveň je prostřednictvím základní roviny prevence kladen důraz na práci s celým třídním kolektivem. Je-li potřeba věnovat dítěti zvýšenou pozornost, mají rodiče možnost konzultace s metodikem prevence, s výchovným poradcem prostřednictvím školského poradenského pracoviště a zároveň možnost kdykoliv využít konzultací s třídními učiteli, či s vedením školy.

Škola pokračuje v navazování intenzivní spolupráce se ŠPZ PPP Králův Dvůr, se kterou konzultuje dílčí problematiku a poradenství.

V. Další vzdělávání pracovníků

Pedagogický sbor je průběžně dlouhodobě vzděláván formou průběžného vzdělávání a samostudia. Plán DVPP vychází z dlouhodobého a ročního plánu DVPP školy.

Ve školním roce 2019/2020 byly uskutečněny tyto vzdělávací akce:

1. BOZP a PO – všichni zaměstnanci školy, 1. 9. 2019
2. Výroční zpráva - I. Vrbková, 18. 9. 2019
3. Výjezdní zasedání pro ředitele škol - I. Vrbková, 9.- 10. 10.2019
4. Boomwhackers: hudba skrytá v plastu – J. Janovská, 18. 10. 2020
5. Workshop pro AP – realizace podpůrných opatření - M. Kůnová, 13. 11. 2019
6. BOZ a právní problematika ZS a SŠ - I. Vrbková, 19. 11. 2019

7. Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny - I. Vrbková, 9/2019-6/2020
8. Seminář Strategie vyšetřování šikany - všichni pedagogové, 7. 2. 2020
9. Kavárna pro asistenty pedagoga – úspěšně absolvovaly tři asistentky pedagoga ve dnech 15. 10. a 3. 12. 2019, 25. 2. 2020
10. Seminář osobnostního rozvoje Tvořivá škola - R. Kašparová, I. Vrbková, 18. 6. 2020

Studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace neabsolvoval žádný pedagog školy.

Studium k výkonu specializovaných činností, v jehož rámci je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pozic, neabsolvoval žádný pedagog. Jedná se především o tyto činnosti:

- výchovný poradce
- školní metodik prevence
- koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Škola disponuje pedagogy kvalifikovanými v oblastech:

- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy,
- speciální pedagog.

VI. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1. Přístup veřejnosti k informacím

Škola pravidelně informuje veřejnost o dění ve škole, o aktivitách školy a seznamuje ji s povinně zveřejňovanými dokumenty prostřednictvím:

- webových stránek www.zsnizbor.cz
- veřejných informačních nástěnek spravovaných OÚ Nižbor v katastru obcí Nižbor, Stradonice a Žloutkovice,
- školní informační tabule vytyčené před budovou školy,
- informačního zpravodaje – pravidelného čtvrtletníku obce Nižbor, kam škola pravidelně přispívá svými články a informacemi.
- Každý zaměstnanec školy má zavedenou školní e-mailovou schránku pro nastavení efektivnější komunikace s rodiči.

2. Akce školy

Ve školním roce 2019/ 2020 se na naší škole, i mimo školu, uskutečnilo spoustu zajímavých akcí, z nichž vybíráme následující:

20.9. žáci třetí třídy navštívili stradonický hřbitov, kde jim p. J. Pecka předal seznam jmen bývalých řídících učitelů a správců naší školy, kteří jsou ve Stradonicích pohřbeni. Často se

jednalo o jedny z nejstarších hrobů, které již málokdy někdo navštěvuje. Děti je očistily, ozdobily květinami a rozsvítily na nich svíčky.



Největší akcí tohoto roku byla nepochybně **oslava 130. výročí založení školy**, která se konala 27. září 2020. Dopolední program byl určen žákům, kteří si vyzkoušeli, jak vypadalo vyučování v dřívější době. Nahlédli do starých učebnic, prohlédli si výstavu dobových školních pomůcek atd. Odpoledne pak proběhlo milé setkání žáků, zaměstnanců, a pamětníků, kteří nad kávou vyprávěli, jak to v naší škole kdysi chodívalo. Prohlédli si výstavky a poslechli si vystoupení našich žáků. Bylo to velmi milé setkání starší a mladé generace nižborských žáků.



27. října navštívili žáci 3., 4. a 5. ročníků místní sklárnu Rückl a shlédli výrobu a broušení skla na vlastní oči.

V průběhu měsíců října až prosince žáci druhé a třetí třídy navštěvovali školu bruslení.

26. listopadu se žáci 5. třídy zúčastnili čtyřhodinového edukačního přírodovědného projektu Země a příroda vypráví, pomáhá, ale i překvapuje, který ve spolupráci s MAP II. Beroun připravilo Muzeum Českého krasu.

29. listopadu do školy zavítal kousek Afriky. Školou duněly celý den zvuky bubnů, které vydávaly pod profesionálním vedením zkušeného bubeníka samy děti, které si tuto neobvyklou

atrakci náramně užívaly. Program byl realizován v jednotlivých třídách v rámci preventivního programu.



V sobotu 30.11. se naši žáci zúčastnili zahájení Adventu v Nižboru ve sklárně. Na programu bylo rozsvícení vánočního stromu, divadelní představení, zpěv koled v podání našich žáků. Dále prodej drobností pro radost i něco dobrého na zub.

K adventnímu času neodmyslitelně patří návštěva pekelná, andělská a mikulášská, která se uskutečnila 5. prosince. Tolik čertů pohromadě se jen tak nepotká. Každý žáček dostal malou pozornost. Dne 17.12. se konal jako každoročně vánoční jarmark. Žáci zde vystavovali své nádherné výrobky. Příjemné odpoledne bylo zakončeno zpíváním vánočních koled pod vedením p. I. Hrachovce a p. učitelky Z. Červenkové. 20. prosince jsme strávili úplně poslední den ve škole v roce 2019. Učení se nekonalo, ale užívali jsme si společně vánoční atmosféry při vánočních besídkách.



V naší škole nám záleží na tom, aby si děti mezi sebou budovaly dobré vztahy. Proto proběhlo dne 24. ledna 2020 další pokračování primárních preventivních programů pod vedením zkušeného lektora. Další část preventivních programů proběhla ve 3. a 4. třídě dne 21. února 2020

Dne 6. 2. firma Bovys, dodavatel ovoce, zeleniny a mléčných výrobků do naší školy v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, dovezla dětem ukázkou cizokrajných druhů ovoce. Tak jsme si poslechli zajímavosti a ochutnali.

Dne 17.2. v 5. třídě proběhla finanční gramotnost pro žáky 4. a 5. ročníků. Děti byly rozděleny do rodin Vampírových, Mumiových, Zombiových a Superňákových, kde se učily hospodařit s příjmy a výdaji celé rodiny. K dispozici měly kopie bankovek, proto je hra velmi bavila.

24. února měli třetíáci a čtvrtáci možnost vyzkoušet si matematiku jinak. V tělocvičně a na palubě kosmické lodi. Matematická gramotnost s názvem Houstne, máme problém, děti velmi bavila.



26. února si každá třída vyzkoušela netradiční hudební nástroje v programu Muzikohraní.

28. února proběhla na půdě ZŠ Hýskov meziškolní soutěž v angličtině za účasti žáků, kteří se umístili na prvních dvou místech v soutěži školní.

Dne 4. 3. v první třídě proběhl výchovný pořad Zoubky. Žáci se naučili základním pravidlům v péči o svůj chrup. Seznámili se s modelem zubů, na kterém si mohli vyzkoušet správné čištění zoubků.

22. června si žáci 5. třídy uspořádali “zvírátkový den“. Každý si přinesl do školy svého mazlíčka, kterým se pochlubil ve škole a řekl o něm pár informací i zajímavostí.

25. června proběhla rozlučka s pátou třídou, která se uskutečnila v lese na oddílové základně TOM Bobr Beroun. Tato akce proběhla v režii oddílového vedoucího p. D. Sklenáře. Děti si užily spoustu soutěží a zábavy. Závěrečnou tečkou bylo opékání špekáčků.

Vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s pandemií Covid-19 se mnoho plánovaných akcí nemohlo uskutečnit, např. Den první pomoci nebo velká Hawai party ke dni dětí.

3. Aktivity v oblasti EVVO

Budování kladného vztahu k přírodě, chápání souvislostí vlivu činnosti člověka na přírodu a rozvoj osobního přístupu k tématice je další významnou prioritou vzdělávání žáků školy v rámci EVVO výchovy. Škola zorganizovala tyto aktivity:

ZÁŘÍ - výročí 130 let školy, výstava, beseda (1. - 5. ročník)

ŘÍJEN

- Příroda kolem nás, pozorování změn v přírodě, tematické vycházky, tvorba z přírodních materiálů (1. - 5. ročník)

- Návštěva výstavy zahrádkářů na Zámku Nižbor, prezentace výtvarných prací a výrobků žáků (1. - 5. ročník)

- Stromy v lese, beseda s Hubertem Herrmanem (1. a 2. ročník)

LISTOPAD - Ježci v nouzi, sbírka krabic na pomoc ježkům

PROSINEC

- Člověk a vesmír, výtvarná soutěž mezi ZŠ Tmaň, ZŠ Hýskov, ZŠ Karlštejn, ZŠ Nižbor

- Vánoční jarmark ve škole, vystoupení žáků, prezentace výrobků

LEDEN

- Ochutnávka exotického ovoce od firmy BOVYS

- finanční sbírka na pomoc zvířatům zasažených požárem v Austrálii

ÚNOR

- v hlavní roli PLAST, výtvarný projekt, zpracování plastového odpadu

BŘEZEN

- Projekt zdravé zuby, péče o zdraví (1. ročník)

- Voda a klimatická změna, výtvarná soutěž vyhlášená ke Světovému dni vody



Ostatní plánované akce nebyly uskutečněny vzhledem k distanční výuce.

4. Projekty školy

Ve školním roce proběhly následující projektové dny:

- Celoročně probíhá projekt pro rozvoj čtenářské a sociální gramotnosti Čteme dětem.
- V rámci spolupráce školy s rodinami byl v měsíci únoru zahájen projekt V hlavní roli plast, jehož realizace však díky mimořádné situaci proběhla pouze částečně.
- Spolupráce čtyř škol – škola aktivně spolupracuje se základní školou Hýskov, Tmaň a Karlštejn a ve spolupráci s nimi organizuje různé školní aktivity.
- Cílem projektu "Ovoce a zelenina do škol", do kterého je škola dlouhodobě zapojena, je zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit vhodné stravovací návyky ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav mladé populace, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Tento projekt spadá do kompetence Ministerstva zemědělství a Státního zemědělského intervenčního fondu.
- Podobně je škola zapojena do projektu Mléko do škol, který podporuje návyk zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

5. Aktivity v oblasti sociální gramotnosti

Žáci se aktivně formou koncertů, pěveckých vystoupení zúčastnili setkávání s důchodci např. při příležitosti jubileí, vánočních setkání, Tříkrálové sbírky apod. Škola dlouhodobě podporuje sociální cítění žáků průběžnými aktivitami zaměřenými na tuto oblast.

VII. Materiálně – technické vybavení školy

Budova školy prochází postupnou renovací a rekonstrukcí.

Jednotlivé učebny jsou dostatečně vybaveny audiovizuální technikou (interaktivní tabule, PC) umožňující využívat moderní výukové metody.

Žákům je k dispozici dobře vybavená počítačová učebna, ve které se nachází celkem 23 kusů stolních počítačů s připojením na internet.

Škola průběžně zakupuje nový výukový software ke zkvalitnění výuky a k efektivnímu využití moderních technologií, kterými škola disponuje.

VIII. Školní družina

Pravidelná zájmová činnost ve ŠD začala 2. 9. 2019.

Výchova a vzdělávání se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní družinu a provoz školní družiny Řádem školní družiny ze dne 2. 9. 2019.

Pondělky jsou věnovány tvořivým dílnám, pátky vycházkám a každé úterý patřilo od 1. října celoroční hře „Cestování vesmírem a časem” (tato soutěž byla motivována výročí dobývání vesmíru). Soutěže probíhaly pravidelně 3x v měsíci a jedno odpoledne bylo věnováno výletům jako odměna za úspěšné plnění soutěží. Takto jsme např. 26. 11. byli v kině Metropole Zličín na pohádce Psí kusy.

21.11. Jsme se opět zapojili do celorepublikové akce Větrníkový den a podpořili jsme tak užitečnou věc, děti s cystickou fibrózou a vyráběli jsme v družině větrníky.

30.11. Jsme s dětmi vystoupili s pásmem písní a koled při akci rozsvěcení stromečku u Sklárný Nižbor při příležitosti zahájení Adventu.

5.12. Byl ve ŠD Mikuláš s nadílkou a čertovskou diskotékou.

14.12. Pro velký úspěch jsme s dětmi znovu vystoupili se zpíváním u stromečku, tentokrát ve Stradonicích.

9.1. Jsme uspořádali Tříkrálový koncert v zasedací místnosti OÚ Nižbor, kde vystoupili pozvaní umělci z Nižboru a okolí, včetně dětí z naší školy pod vedením p. uč. V. Hamerníkové. V kulturním sále se sešly všechny generace nižborských občanů.

10.1. Průvod pro Tříkrálovou sbírku v rámci vycházky s dětmi (pokusili jsme se maximálně podpořit akci a do kasiček charity vybrat ještě více finančních příspěvků než vloni a tím více rozšířit dětem povědomí o nezbytnosti pomáhat potřebným).

28.1. V tento den si děti užily prý nejlepší výlet do zábavního centra Toboga Zličín.

25.2. jsme ve ŠD uspořádali zábavný Karneval plný soutěží a tance v pestrých maskách.

3.3. Proběhl výlet za kulturou na Kladno, do divadla Lampion, kde jsme viděli úžasné představení Kapitán Nemo - 20 000 mil pod mořem.



Hodnocení:

Některé akce, které proběhly, učí děti solidaritě a pomoci potřebným (především Tříkrálová sbírka, Koncert, Větrníkový den apod.). Jiné akce jsou pro děti užitečné pro zapojení se do života obce (vánoční zpívání u stromčků, Jarmark). Další výchovně vzdělávací akce vzdělávají děti v oblasti kultury (kino, divadlo) a ostatní akce jsou pro děti zábavného charakteru se zaměřením na prvky vzájemného sociálního soužití ve skupině.

Do spolupráce se školou se zapojili svými příspěvky v nejrůznějších podobách i někteří rodiče a napomohli tak plnění plánu zapojit zákonné zástupce našich žáků do života školy. Všem za to velmi děkujeme.

Mrzí nás však, že vzhledem k mimořádným opatřením nemohlo proběhnout spousta dalších akcí, které byly v plánu: vyhodnocení zadaného domácího projektu "V hlavní roli plast" (společná práce dětí a jejich rodičů), Velikonoční dílny se zahrádkáři, velmi oblíbená, již tradiční akce Talentiáda, Výtvarná výstava, Výlet do ZOO, Sběrový týden, závody lodiček a zejména vyhlášení celoroční hry, která mohla proběhnout jen částečně.

IX. Výsledky kontrolní a inspekční činnosti

Kontrola ČŠI ve školním roce 2019/2020 ve škole neproběhla. Poslední inspekce proběhla ve dnech 11. 5. – 16. 5. 2017. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola ČŠI o čerpání finančních prostředků státního rozpočtu ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

Provedené finanční kontroly ve veřejné správě Obce Nižbor proběhly ve dnech 21. 9. 2019 a 8. 3. 2020 bez zjištěných závad.

Dne 10. března 2020 proběhla kontrola BOZP s uspokojivými výsledky. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Drobné závady byly odstraněny dle nařízení protokolu do 30. srpna 2020.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy stojí na třech základních pilířích. Provoz školy je financován:

1. zřizovatelem školy, Obcí Nižbor,
2. MŠMT prostřednictvím KÚ Středočeského kraje,
3. sponzorskými dary.

Nemůžeme také opomenout drobné příspěvky škole a čas věnovaný rodiči žáků a příznivců naší školy.

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v přílohách:

XI. Rozvojové a mezinárodní programy, granty

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, kdy žáci dostávají v pravidelných týdenních intervalech produkt ze sortimentu ovoce a zelenina a jeden produkt mléčného výrobku zdarma.

Naše škola je zapojena do dlouhodobého projektu s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun. Hlavním cílem projektu je vytvoření koncepce vzdělávací politiky, zlepšení kvality vzdělávání v základních a mateřských školách v území ORP Beroun prostřednictvím budování a rozvoje udržitelného systému komunikace a spolupráce zřizovatelů, škol, organizací neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a dalších významných aktérů ovlivňujících vzdělávání na území Berounska.

Škola využívá rovněž darů a příspěvků přátel školy, které byly letos investovány do nákupu výukových programů.

XII. Školská rada

Dne 22. 8. 2005 byl vydán zřizovatelem volební řád a zřizovací listina školské rady. Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005.

1. Školská rada č. 29 zasedala dne 21.10. 2019, počet členů 7, počet přítomných 5. Na školské radě č. 29 byla schvalována výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019. Ředitelka školy informovala členy ŠK o výkazu školy ze dne 30.9. 2019. Byl projednán nový řád ŠD. Členové školské rady se seznámili s hodnocením výstavy k 130. výročí školy, kdy ohlasy veřejnosti byly velmi pozitivní, výstava a oslavy se velmi povedly. Zvláštní poděkování na přípravě patří nejen všem zaměstnancům školy a žákům, ale zvláště panu Peckovi. Členové byli seznámeni s plánovanými akcemi školy, například s výukou bruslení a plavání. Společnou akcí školy a rodičů bude projekt „Rodič-škola-žák“, kdy se zapojí do plánovaných akcí také celé rodiny. Členové byli seznámeni s proběhlými rekonstrukcemi během školních prázdnin a také plánovanými rekonstrukcemi v následujícím školním roce 2019/2020.

2. Školská rada č. 30 ze dne 26.5. 2020, počet členů 7, počet zúčastněných 7. Školská rada č. 30 proběhla vzhledem k stávající situaci v omezeném on-line režimu. Členové byli seznámeni s probíhající distanční výukou žáků od 11. 3. 2020. Po uvolnění hygienických opatření od 25. 5. 2020 probíhala výuka u některých žáků opět prezenční výuka a u ostatních nadále výuka distančních. Pro účely distanční výuky byly zakoupeny pro pedagogy dva nové

notebooky. Škola zajistila v době uzavření škol desinfekci a roušky pro žáky i učitele. Uzavření školy bylo využito k rekonstrukci podlah. Rekonstrukce a malování tříd proběhlo podle plánu pak během letních prázdnin. Školská rada projednala nové odpadové hospodářství. Členové byli seznámeni s organizací konce školního roku.

XIII. Závěr

Naše škola se snaží neustále rozvíjet takové aktivity, které jsou zajímavé nejen pro naše žáky, ale také pro jejich rodiče a širokou veřejnost. Za základní pilíř dobrého fungování škola považuje udržování a rozvíjení pozitivních vztahů se zřizovatelem školy, jmenovitě s vedením obce Nižbor a jeho zastupitelstva, s dalšími institucemi a se všemi, kteří mají na fungování školy a její rozvoj zásadní vliv.

Poděkování patří všem, kdo se na chodu a rozvoji školy podíleli: zřizovateli školy, zaměstnancům, kteří svou trpělivostí a ochotou přispívají k příjemnému, přátelskému a bezpečnému klimatu a k naplňování cílů a vize školy.

Děkuji také těm, kteří s naší školou spolupracují a podporují ji jakýmkoliv způsobem.

Zvláštní poděkování patří letos všem rodičům, kteří v době uzavření škol aktivně spolupracovali se školou a s velkou trpělivostí zvládali všechna úskalí spojená s domácí výukou.

Projednáno na mimořádné pedagogické radě: 12. 10. 2020

Projednáno na školské radě: 13. 10. 2020

V Nižboru dne 9. 10. 2020

Vypracovala ředitelka školy Mgr. Ivana Vrbková

Podpis ředitele a razítko školy:

Příloha číslo 1. a.

Příloha číslo 1. b.