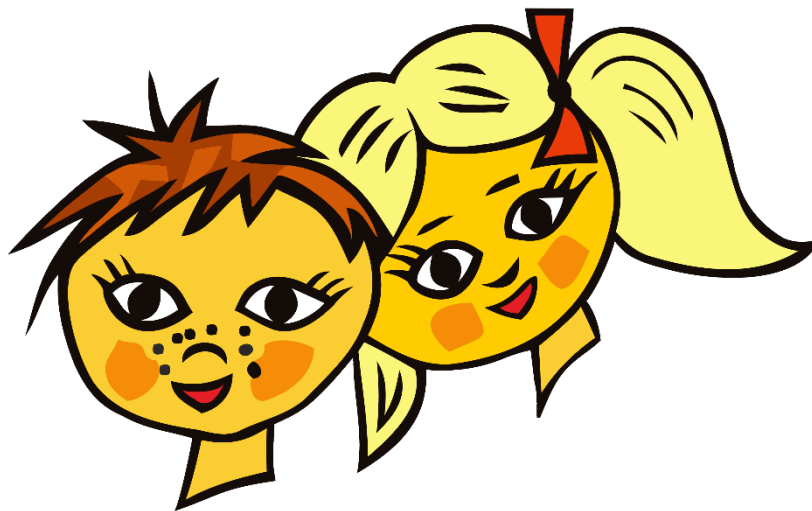




Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845

IČ 71010076 ☎ 491 470 156 ✉ msfrantisek@msfrantisek.cz 🌐 www.msfrantisek.cz

**Mateřská škola, Nové Město nad Metují, Na Františku 845,
a odloučené pracoviště Pod Výrovem 1062.**



Strategie rozvoje školy v letech 2020/2026



Strategie rozvoje školy

1. Úvod
2. Stručná charakteristika školy
3. Analýza organizace
4. Mise školy
5. Vize školy
6. Strategické cíle školy
7. Akční plán
8. Evaluace

1. Úvod

Mateřská škola Na Františku se skládá ze dvou subjektů. Mateřské školy Na Františku a mateřské školy Pod Výrovem. Právní subjektivita obou škol je od ledna 2003. Od srpna 2016 vede školu současná ředitelka, která při výběrovém řízení předložila základní koncept rozvoje školy. Na základě zkušeností z projektu NIDV a Mas Pohoda venkova „Strategie řízení a plánování ve školách“, který absolvovala ředitelka školy ve školním roce 2018/2019, jsme získali nové zkušenosti, které chceme při společné tvorbě Konceptu školy využít. Podklady pro tvorbu tohoto dokumentu získalo vedení školy od všech zaměstnanců obou škol i od rodičů dětí.

Věříme, že vytvořením tohoto dokumentu, který má provázet naši cestu výchovy a vzdělání dětí od roku 2020 do roku 2026 (i déle) efektivní plán fungující mateřské školy. Chceme nadále vytvářet a vylepšovat příjemné prostředí pro děti, jejich rodiče, ale i zaměstnance, abychom se ve škole (Na Františku i Pod Výrovem) cítili jako velká rodina. Naším cílem je, aby děti k nám chodily rády, a aby pokaždé při návratu ke své rodině byly plné zážitků a nových poznatků a spokojenosti. Při naší práci s dětmi i v očích rodičů chceme působit jako výborná školka, která má jejich dětem co nabídnout, která hledá možná řešení při potížích a je přístupná komunikaci. Abychom mohli toto vše splnit, musíme se zaměřit především na rozvoj výchovně vzdělávací práce, na propracovanost klimatu školy, rozvíjet materiální podmínky školy, s tím souvisí i vybavenost školy a v neposlední řadě i spolupráce s ostatními školami a organizacemi.



Na tvorbě dokumentu se podílely:

- Hana Kavková, ředitelka
- Aneta Zošiaková, zástupkyně ředitelky
- Kateřina Jelínková, vedoucí učitelka MŠ Pod Výrovem
- a učitelky: Irena Černá, Alena Němcová, Petra Paluchníková, Ivana Schumová, Žaneta Romanová, Barbora Hejduková, DiS.
- asistentka Veronika Volínová
- za spolupráce provozního personálu obou škol (Lenka Maryšková, Kamila Prostředníková, Iva Rejzková, Romana Vitásková, Jaroslava Zošiaková, Jana Trávníčková, Jitka Hadvichová)

2. Stručná charakteristika školy

Mateřská škola Na Františku a její odloučené pracoviště MŠ Pod Výrovem je příspěvkovou organizací zřizovatele, města Nové Město nad Metují. Obě školy vykonávají činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání je v současné době organizováno v MŠ Na Františku ve třech třídách, zpravidla věkově rozlišených. Kapacita školy je až 102 dětí, v současné době je přihlášeno 65 dětí. MŠ Pod Výrovem (vzdálena od MŠ Na Františku 2 km) je jednotřídní, kapacita je 20 dětí a v současnosti je naplněna. Provoz škol je od 6.30 do 16.30, v MŠ Pod Výrovem do 16.00 hodin. Obě školy navštěvují děti ve věku od 2,5 do 7 let. Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Jen si děti všimněte“. Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 8 kvalifikovaných učitelek. Jedna učitelka je na rodičovské dovolené a bude se vracet zřejmě v roce 2022. Jedna učitelka bude v letošním roce 2020 odcházet do důchodu. Proběhne výběrové řízení na toto volné místo.

3. Analýza organizace

Naše Swot analýza je z roku 2019, kdy jsme zpracovávali první podklady pro naši strategii.

Materiálně-technické podmínky

Silné stránky
- Umístění budov v klidné části města blízko přírody
- Opravená a zateplená budova
- Krytý přístřešek pro kočárky



- Zabezpečení vstupu do mateřské školy pomocí biometrického otisku prstu
- Zabezpečený vchod kamerovým systémem vzhledem k ochraně dětí, zaměstnanců a majetku
- Velká školní zahrada
- Dostatečně vybavená tělocvična a relaxační místnost
- Vybavenost tříd novým nábytkem
- Velké množství didaktických pomůcek, logopedických pomůcek, speciálních pomůcek
- Každá třída disponuje notebookem a mobilním telefonem
- Interaktivní tabule – „MagicBox“, která je volně přístupná všem třídám

Slabé stránky

- Časem opotřebovaný nábytek v dětské šatně ve 3. třídě
- Odkládaná rekonstrukce školní zahrady
- Časem opotřebovaná chodba před ředitelnu, šatny a sociální zařízení zaměstnanců
- Nevyhovující režim ukládání a zabezpečení klíčů od tříd, kabinetů, kuchyněk
- Vjezdová brána na nádvoří školy, která se špatně otevírá
- Špatný stav nádvoří před budovou školy

Příležitosti

- Zařízení sborovny jako zázemí pro pedagogy
- Výzdoba oken, haly a chodeb
- Výzdoba nádvoří před školou



- Vybudování kamerového systému na školní zahradu

Rizika

- Opatřebovanost a špatný hygienický stav lehátek pro děti v 1. a 2. třídě
- Neodpovídající rozvody elektroinstalace novým normám a novému technickému vybavení v celé budově školy
- Neoprávněná a opakovaná vniknutí cizích lidí na pozemek školní zahrady
- Chybějící parkoviště před budovou školy
- Špatný stav domečků pro děti na školní zahradě
- Nevyřešená reklamace vstupního schodiště (odbor rozvoje města)
- Chybějící dětské zábradlí na schodišti před budovou (také reklamace-Odbor rozvoje města)

Cíle pro rok 2020

- Udržet stávající kvalitu a zabezpečení budovy
- Výmalba šatny a rekonstrukce šatních skříněk ve 3. třídě
- Získání dotace na revitalizaci zahrady – Národní program Životní prostředí – Výzva č. 16/2017 „Přírodní zahrady“
- Výmalba hlavní kuchyně
- Výmalba chodby před ředitelnu, rekonstrukce šaten a sociálních zařízení zaměstnanců
- Zajištění generálního a hlavního klíče vzhledem k bezpečnosti
- Rekonstrukce vjezdové brány na nádvoří školy
- Rekonstrukce nádvoří před školou
- Rekonstrukce kabinetu na sborovnu pro učitele
- Výzdoba oken, chodeb a haly školy dětskými kresbami



- Výzdoba nádvoří před budovou květinami a dřevinami
- Zajištění kamerového systému na školní zahradu
- Výmalba, instalace vestavěné skříně na lehátka a lůžkoviny v 1. třídě
- Výměna koberce, výmalba, instalace vestavěné skříně na lehátka a lůžkoviny ve 2. třídě
- Celková rekonstrukce a rozšíření elektroinstalace dle současných norem v celé budově
- Jednat se zřizovatelem o vybudování parkoviště před školou
- Výměna krytiny zahradních domečků na školní zahradě
- Reklamace schodiště a zábradlí pro děti před budovou školy

Vzdělávací podmínky

Silné stránky

- Přehledně uspořádaný školní vzdělávací plán, který je dostupný rodičům v hale školy
- Třídní vzdělávací programy, které respektují odlišné věkové skupiny dětí
- Nadstandartní logopedická péče ve speciální logopedické třídě
- Dlouholetá práce ve speciální logopedické třídě pro děti s vadou řeči
- Péče o děti nadané a děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- Kvalitní příprava předškolních dětí na další vzdělávání, která je dobře hodnocena učiteli ZŠ
- Pestrá nabídka zájmových činností pro děti
- Bohaté záznamy do portfolií dětí
- Individuální stravování s ohledem na zdravotní stav dítěte, ve spolupráci s rodiči

Slabé stránky

- Nezajišťování dietního stravování ve škole



Příležitosti

- Využití okolní přírody pro výchovně vzdělávací práci
- Rozšířit třídní vzdělávací programy o nabídku předmatematické, předčtenářské a polytechnické gramotnosti, další rozvoj environmentální výchovy
- Vést záznamy diagnostiky dětí a matriku v programu Správa škol

Rizika

- Přirozený úbytek dětí (demografický vliv)
- Nárůst dětí s individuálními vzdělávacími potřebami
- Hrozba zrušení speciální logopedické třídy vzhledem k integraci dětí

Cíle pro příští školní rok

- Pokračovat v inovaci ŠVP
- Pokračovat s předškolními dětmi v práci dle D. B. Elkonina „Trénink jazykových schopností“
- Seznámit se s problematikou dietního stravování v mateřských školách
- Realizovat výchovně vzdělávací práci v okolí mateřské školy
- Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti předmatematické, předčtenářské a polytechnické gramotnosti a environmentální výchově
- Zpracovat diagnostiku dětí a matriku v rámci programu Správa škol

Personální podmínky

Silné stránky

- Kvalifikovaný pedagogický personál
- Aktivní přístup k dalšímu vzdělávání



- Aktivní vedení zájmových činností dětí
- Vystupování a prezentace na veřejnosti
- Pravidelné proškolení první pomoci

Slabé stránky

- Neochota některých učitelů při práci s notebookem a MagicBoxem (interaktivní tabule)
- Nedostatečná komunikace a předávání informací mezi některými učiteli na třídě
- Nedostatečné vzdělání pedagogů v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Příležitosti

- Vzdělávání v rámci Šablon
- Vzdělávání dle aktuální vzdělávací nabídky NIDV a CVKHK
- Možnost vzájemné hospitace při výchovné práci mezi pedagogy

Rizika

- Výchledný odchod do důchodu kvalifikované učitelky se speciální pedagogikou

Cíle pro příští školní rok

- Pokračovat v aktivním sebevzdělávání pedagogů
- Zajistit proškolení 1. pomoci
- Využívat při výchovně vzdělávací práci MagicBox i notebook
- Motivovat pedagogy ke vzájemným hospitacím
- Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- Zajistit kvalifikovanou učitelku se speciální pedagogikou do logopedické třídy



Partnerská spolupráce s rodiči a institucemi

Silné stránky
<ul style="list-style-type: none">- Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem, Krajským úřadem- Velmi dobrá spolupráce s rodiči- Spolupráce téměř se všemi základními školami- Spolupráce s dalšími organizacemi – Městské muzeum, Městská knihovna, Městský klub, Dům dětí a mládeže, Sportovní hala, Plavecká škola Najáda, TJ Spartak Nové Město nad Metují, Základní umělecká škola- Spolupráce se spřátelenou školou – Mateřská škola Pohádka, Příbram
Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- Spolupráce se školkami z okolních měst a vesnic, výměna zkušeností- Zapojení rodičů do dotazníkové šetření v rámci SWOT analýzy
Příležitosti
<ul style="list-style-type: none">- Den otevřených dveří pro rodiče, děti a širokou veřejnost- Zajištění geodetického vyměření školní zahrady ve spolupráci s rodiči- Spolupráce s TJ Sokol při zapůjčení tělocvičny- Zapojení rodičů do výtvarné soutěže pořádané školou- Zapojení rodičů, kteří hrají na hudební nástroj do vystoupení pěveckého sboru
Rizika

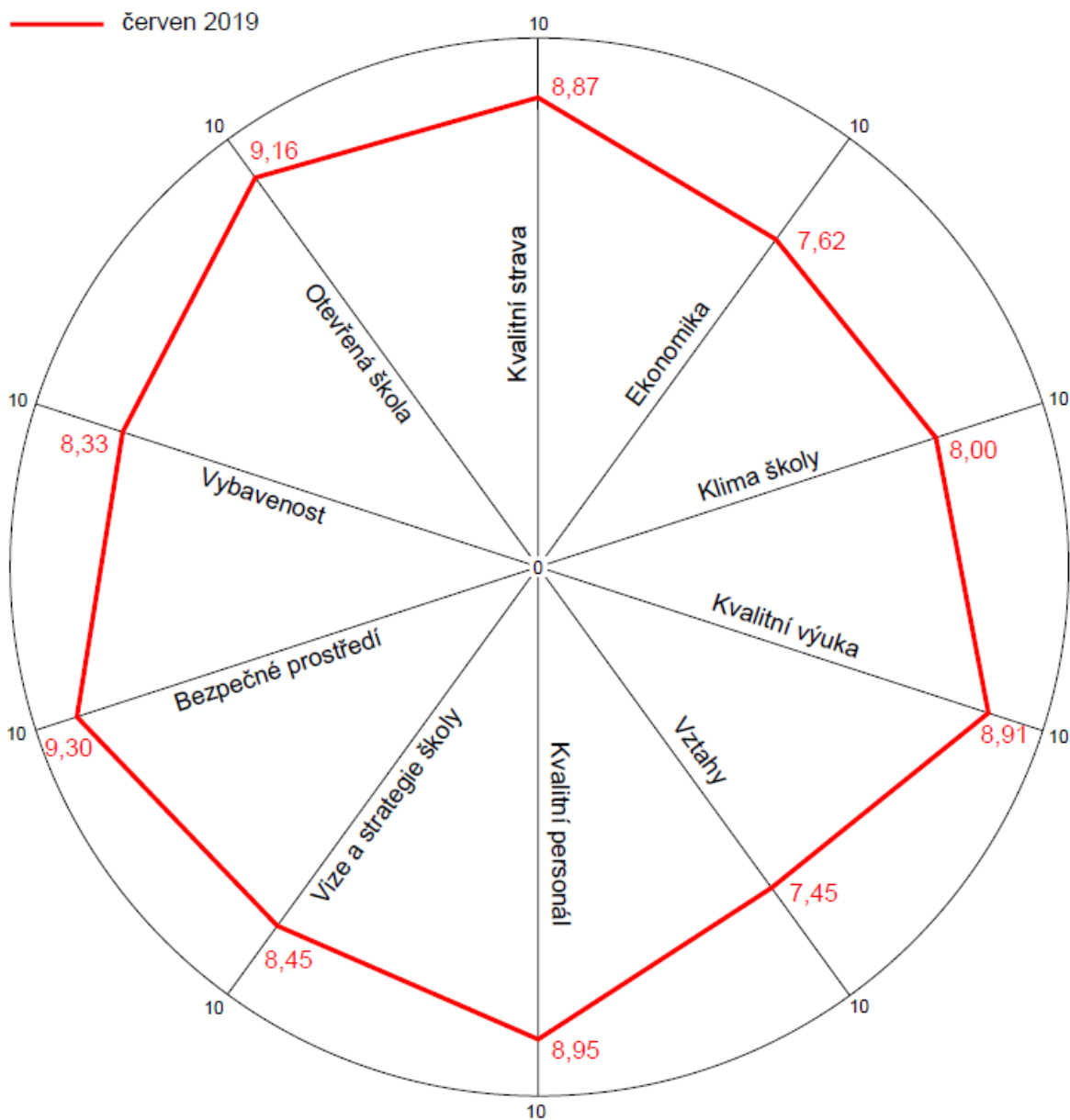


Cíle pro příští školní rok

- Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, ostatními organizacemi
- Jednat vstřícně s rodiči, prohlubovat dobré vztahy
- Pokračovat ve spolupráci a sdílení zkušeností s Mateřskou školou Pohádka v Příbrami
- Spolupracovat se školami v okolí, vesnickými školami
- Zapojit rodiče do dotazníkové SWOT analýzy
- Uspořádat Den otevřených dveří pro rodiče, děti a širokou veřejnost
- Zajistit ve spolupráci s jedním z rodičů geodetické zaměření zahrady
- Jednat s organizací TJ Sokol o možnosti výpůjčky tělocvičny
- Motivovat rodiče a zapojit je do výtvarné soutěže pro rodiče a děti
- Zapojit rodiče, kteří hrají na hudební nástroj jako hudební doprovod při vystoupení pěveckého sboru



Balanční analýza





Plán na školní rok 2019/2020

Materiálně-technické podmínky				
Cíl	Jak cíl plníme	Jak často hodnotíme cíl	Kdo cíl plní	Splněno ✓ nesplněno ✗
Udržet stávající kvalitu a zabezpečení budovy	Dle plánu oprav	Průběžně na pedagogických radách	údržbář ředitelka revizní technik zřizovatel	✓
Výmalba šatny a rekonstrukce šatních skříněk ve 3. třídě	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓
	Vyhlášení výběrové řízení na šatní skřínky	1x ročně	ředitelka	✓
Získání dotace na revitalizaci zahrady – Národní program Životní prostředí – Výzva NPŽP 7/2019 „Přírodní zahrady“	Jednání s MěÚ s odborem rozvoje města a Správou nemovitostí	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	✓
Výmalba přilehlých prostor kuchyně	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓



Výmalba chodby před ředitelnou, rekonstrukce šaten a sociálních zařízení zaměstnanců	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓
	Jednání o rekonstrukci šaten zaměstnanců s ověřenou truhlářskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓ Koberec, šatní skříň, pojízdný věšák
	Jednání o rekonstrukci sociálního zařízení zaměstnanců s Bytovou správou	1x ročně	ředitelka	
Zajištění generálního a hlavního klíče vzhledem k bezpečnosti	Jednáním se Správou nemovitostí	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	
Rekonstrukce vjezdové brány na nádvoří školy	Jednáním se Správou nemovitostí	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	
Úprava nábytku pro chlapce s poruchou autistického spektra	Jednáním o úpravě nábytku s truhlářskou firmou – úprava je na doporučení šetření v SPC	1x ročně	ředitelka učitelka speciální třídy	✓



Rekonstrukce nádvoří před budovou školy	Jednáním o ekonomickém zajištění se zřizovatelem	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	
Rekonstrukce kabinetu na sborovnu pro učitele a výměna koberce	Vyhlášení výběrové řízení na nábytek do sborovny	1x ročně	ředitelka	✓ Skříně, pracovní stůl
	Jednání o výměně koberce s Bytovou správou a s firmou Podlahy Interiér Hylena	1x ročně	ředitelka	✓
Výzdoba oken, chodeb a haly školy dětskými kresbami	Pravidelná výzdoba oken na chodbě školy – každá třída zdobí polovinu oken na chodbě	Průběžně na pedagogických radách	učitelky	✓
	Výzdoba haly výkresy a výrobky dětí	Průběžně na pedagogických radách	učitelky	✓
Výzdoba nádvoří před budovou květinami a dřevinami	Zakoupení květináčů a hlíny	1x ročně	uklízečky	✓ Květiny, květináče, lucerny



	Výsadba květin a dřevin	1x ročně	učitelky	✓ V rámci projektového dne s rodiči
	Údržba květin a dřevin	Průběžně, dle potřeby	Učitelky, uklízečky	Rozvíjí se
Zajištění kamerového systému na školní zahradu	Jednání se zřizovatelem	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	
Výmalba, instalace vestavěné skříně na lehátka a lůžkoviny v 1. třídě	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓
	Vyhlášení výběrového řízení na vestavěnou skříň	1x ročně	ředitelka	✓
Výměna koberce, výmalba, instalace vestavěné skříně na lehátka a lůžkoviny ve 2. třídě	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓
	Vyhlášení výběrového řízení na vestavěnou skříň	1x ročně	ředitelka	✓
	Jednání o výměně koberce s Bytovou správou a s firmou Podlahy Interiér Hylena	1x ročně	ředitelka zástupkyně	✓ Z rozpočtu MŠ



Celková rekonstrukce a rozšíření elektroinstalace dle současných norem v celé budově	Jednání se zřizovatelem a Správou nemovitostí	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	
Jednat se zřizovatelem o vybudování parkoviště před školou	Jednáním se zřizovatelem	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	Beze změny, naopak nabourání do budovy MŠ nepozorným řidičem
Výměna krytiny zahradních domečků na školní zahradě	Dle plánu oprav	1x ročně	údržbář	1x domeček, postupná výměna
Reklamace schodiště a zábradlí pro děti před budovou školy	Jednáním s odborem rozvoje města	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	✓
V kuchyni Pod Výrovem nevyhovující sporák, myčka a celá kuchyňská linka	Jednání se zřizovatelem a Správou nemovitostí	1x ročně	Ředitelka, vedoucí učitelka	
Pod Výrovem nedostatečně vybavená školní zahrada, chybějící přístřešek	Dle finančních možností školy	1x ročně	Ředitelka, vedoucí učitelka	



Vzdělávací podmínky				
Cíl	Jak cíl plníme	Jak často hodnotíme cíl	Kdo cíl plní	
Pokračovat v inovaci ŠVP	Podávání námětů a inovací na pedagogických radách	1x ročně nebo dle potřeby	ředitelka učitelky	✓
Pokračovat s předškolními dětmi v práci dle D. B. Elkonina „Trénink jazykových schopností“	Práce dle instrukcí a sešitu D. B. Elkonina	Průběžně na pedagogických radách	učitelky	✓ Proškolení dvou učitelek
Seznámit se s problematikou dietního stravování v mateřských školách	Zajištění semináře a ve spolupráci s nutričním terapeutem	Dle potřeby	ředitelka kuchařky vedoucí školní jídelny	průběžně
Realizovat výchovně vzdělávací práci v okolí mateřské školy	Zařazení výchovně vzdělávací práce do ŠVP a TVP	1x ročně	ředitelka učitelky	✓
Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti předmatematické,	Dle nabídky NIDV nebo CVKHK	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka učitelky	✓



předčtenářské a polytechnické gramotnosti	Nabídka ze Šablon ve spolupráci MAS Pohoda venkova Dobruška	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka učitelky	✓ Zapojení do pracovních skupin
Zpracovat diagnostiku dětí a matriku v rámci programu Správa škol	Zpracování diagnostiky dětí v rámci programu Správa škol	1x ročně a dle potřeby	učitelky	✓ Po vzájemných konzultacích zůstáváme u původního zpracování
	Zpracování matriky v rámci programu Správa škol	1x ročně a dle potřeby	učitelky	✓
Nauka anglického jazyka pro předškolní děti během nespavého programu (třída Pod Výrovem)	Zpracovat do nového ŠVP	1x ročně a dle potřeby	Učitelka Pod Výrovem, ředitelka	
Začít se stimulačním programem Maxík (třída Pod Výrovem)	Zpracovat do nového ŠVP, po absolvování DVPP	1x ročně a dle potřeby	Učitelka Pod Výrovem, ředitelka	



Cíl	Jak cíl plníme	Jak často hodnotíme cíl	Kdo cíl plní	
Pokračovat v aktivním sebevzdělávání pedagogů	Dle nabídky NIDV a CVKHK, Mas Pohoda venkova Dobruška, dle potřeby a zájmu pedagogů	Průběžně na pedagogické radě Podle plánu DVPP	učitelky	✓ Plán osobního rozvoje pedagogů, na každý školní rok vyhodnocen a aktualizován
Zajistit proškolení 1. pomoci	Zařízení školení ve spolupráci se smluvním lékařem	1x ročně	Všichni zaměstnanci	✓ PMeduca
Využívat při výchovně vzdělávací práci MagicBox i notebook	Práce s MagicBoxem dle stanoveného plánu s ohledem na věkové skupiny dětí	Dle stanoveného plánu	učitelky	✓
	Práce s notebookem dle potřeby	Průběžně na pedagogických radách	učitelky	✓
Motivovat pedagogy ke vzájemným hospitacím	V rámci vedení osobního portfolia. Podle domluvy mezi pedagogy	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka učitelky	Bez zájmu



Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Dle nabídky NIDV a CVKHK a Mas Pohoda venkova Dobruška	Průběžně na pedagogických radách	učitelky	✓ Zapojení do projektu Mrkvička
Zajistit kvalifikovanou učitelku se speciální pedagogikou do logopedické třídy	Podáním inzerátu na webové stránky školy a na SIP KHK	V rozmezí celého roku	ředitelka zástupkyně	Pro klesající demografický vývoj nebyla speciální třída obsazena, uzavřena ✓
Partnerská spolupráce s rodiči a institucemi				
Cíl	Jak cíl plníme	Jak často hodnotíme cíl	Kdo cíl plní	
Pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, ostatními organizacemi	Porady na MěÚ	2x ročně na pedagogických radách	ředitelka zástupkyně	✓ Pro covid 19 v roce 2020 i on line
	Osobní schůzky na MěÚ	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka	✓
	Návštěva předškolních dětí v ZŠ Komenského	1x ročně	učitelky	✓
	Návštěva předškolních dětí	1x ročně	učitelky	Pro Covid 19 neuskutečněno



	divadelního představení v ZŠ Malecí			
	Absolvování kurzu bruslení s předškolními dětmi	1x ročně	učitelky	✓
	Absolvování kurzu plavání s předškolními dětmi v plavecké škole Najáda	1x ročně	učitelky	Pro Covid 19 neuskutečněno
	Návštěva programu pro děti v Domě dětí a mládeže dle zájmu tříd	1x ročně	učitelky	✓
	Návštěva Městského muzea dle zájmu tříd	1x ročně	učitelky	✓
	Návštěva kina dle nabídky Městského klubu dle zájmu tříd	1x ročně	učitelky	✓
	Návštěva Městské knihovny dle zájmu tříd	1x ročně	učitelky	✓



	Návštěva výchovného koncertu s předškolními dětmi v Základní umělecké škole	1x ročně	učitelky	Pro Covid 19 neuskutečněno
Jednat vstřícně s rodiči, prohlubovat dobré vztahy	Schůzka rodičů	1x ročně	ředitelka učitelky	✓
	Konzultační den	1x ročně a dle potřeby	učitelky	✓
	Vyžádané individuální konzultace na přání rodičů	Průběžně na pedagogických radách	ředitelka učitelky	✓
Pokračovat ve spolupráci a sdílení zkušeností s Mateřskou školou Pohádka v Příbrami	Oboustranné výjezdy do školy, komunikace pomocí emailu a telefonicky	Průběžně a dle potřeby	ředitelka	✓ Dohodnuta spolupráce i po skončení šablon III.
Spolupracovat se školami v okolí, vesnickými školami	Sdílení zkušeností, seznámení s jiným prostředím školy	Průběžně	ředitelka učitelky	✓ Zlepšení díky spolupráci s MAS



Zapojit rodiče do dotazníkové SWOT analýzy	Dotazníkové šetření pro rodiče	1x ročně	ředitelka zástupkyně	
Uspořádat Den otevřených dveří pro rodiče, děti a širokou veřejnost	Příprava letáků a informací na webové stránky školy	1x ročně	ředitelka zástupkyně	✓ Připraveno, neuskutečněno pro Covid 19
	Příprava programu pro veřejnost a děti	1x ročně	učitelky	Pro Covid 19 neuskutečněno
	Úklid tříd	1x ročně	uklízečky	✓
	Výroba dárků pro příchozí děti	1x ročně	učitelky	✓
	Příprava tělocvičny, využití vybavení	1x ročně	učitelky	✓
Zajistit ve spolupráci s jedním z rodičů geodetické zaměření zahrady	V odpoledních hodinách ve spolupráci s ředitelkou	Dle potřeby	ředitelka	✓ Částečně sponzorsky
Jednat s organizací TJ Sokol o možnosti výpůjčky tělocvičny	Využití zápůjčky tělocvičny – jednání s TJ Sokol	1x ročně	ředitelka zástupkyně učitelky	
Motivovat rodiče a zapojit je do výtvarné	Vyvěšení výzvy pro rodiče v hale školy	1x ročně	učitelky	✓



soutěže pro rodiče a děti	a na webových stránkách			
Zapojit rodiče, kteří hrají na hudební nástroj jako hudební doprovod vystoupení pěveckého sboru	Zkoušky s rodiči během zkoušky sboru Zapojení rodičů do veřejných vystoupení	1x ročně Průběžně dle možností	učitelky	✓
Výmalba v MŠ Pod Výrovem, třídy, chodba tělocvična, zárubně	Jednání o výmalbě s malířskou firmou	1x ročně	ředitelka	✓

4. Mise školy

MISE ŠKOLY

„Jen si děti všimněte“ je název našeho ŠVP, který vystihuje misi naší školy. Podporujeme zvědavost dětí a chuť bádát. Naše mateřské školy nabízí:

- 😊 Setkání s novými kamarády
- 😊 Prostředí plné objevů, pokusů a bádání
- 😊 Individuální prostor pro rozvoj osobnosti Vašeho dítěte
- 😊 Vzdělávací program přizpůsobený věkovým a individuálním zvláštnostem dětí
- 😊 Možnost pohybového vyžití na školní zahradě i ve vybaveném pohybovém centru
- 😊 Prostředí moderně zařízených tříd
- 😊 Práci s nejmodernějšími výukovými metodami, pomůckami i technologiemi (MagicBox, Albi tužky, robotické včelky a myši, mluvící skřipce...)
- 😊 Poznávání nových her, tanečků, písni, pracovních i výtvarných činností
- 😊 Zaměření na ekologickou výchovu, co nejvíc aktivit směřujeme na čerstvý vzduch, jsme zapojení do sítě **Mrkvička**
- 😊 Jsme zapojeni do projektu **České obce sokolské "Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky"** – pohybové aktivity dětí



- 😊 Zabezpečení školy – vstup pověřených osob na otisk prstu nebo čip (NE v MŠ Pod Výrovem)
- 😊 Hudební vyžití v pěveckém sborečku „Lístek“ (NE v MŠ Pod Výrovem)
- 😊 Rozvoj výtvarných aktivit v kroužku „Barvička“ (NE v MŠ Pod Výrovem)
- 😊 Hru na zobcovou flétnu s nácvikem správného dýchání (NE v MŠ Pod Výrovem)
- 😊 Logopedickou prevenci
- 😊 Výuku angličtiny s externími lektory
- 😊 Výuku angličtiny učitelkou ve třídě Pod Výrovem
- 😊 Návštěvy divadelních a hudebních představení v mateřské škole i kině
- 😊 Školní slavnosti, soutěže, karnevaly, nadílky, besídky, sportovní dny, exkurze, výlety, lidové tradice, výstavy
- 😊 Plavání a bruslení pro předškoláky
- 😊 Společné akce s rodiči dětí
- 😊 Zajištění spolupráce s poradenskými zařízeními
- 😊 Individuální řešení problémů
- 😊 Celodenní provoz od 6:30 do 16:30 hodin (MŠ Pod Výrovem do 16:00 hodin)
- 😊 Zkušený a vstřícný personál
- 😊 Pestrou, vyváženou a zdravou stravu
- 😊 Pro úklid a hygienu používáme **bezobalovou ekodrogerii, kompostujeme**
- 😊 Připravujeme rekonstrukci zahrady v přírodním stylu k ještě většímu vzdělávacímu využití
- 😊 Plánujeme rekonstrukci prostoru bazénu (hygienicky nevyhovující)
- 😊 **Pro první seznámení se školkou připravujeme každý rok FA-NY hravé odpoledne pro nové zájemce**

5. Vize školy

VIZE ŠKOLY

Chceme být místem, kde mohou děti každý den něco nového objevovat. Kde každému dítěti umožňujeme jít svým vlastním tempem, podle svých fyzických i mentálních možností, podle svých potřeb a zájmů. S moderními technologiemi, ale v souladu s přírodou.



6. Strategické cíle školy

Dlouhodobé cíle -2020-2025/2026

- ☀ Modernizace vzdělávání prostřednictvím nástroje informačních a komunikačních technologií
- ☀ Postupná rekonstrukce a výměna herních prvků na školní zahradě (přírodní zahrada k bádání, hrátky s vodou, k pokusům a pohybovým aktivitám)
- ☀ Inovace ŠVP PV v InspIS Data
- ☀ DVPP – nové trendy a metody způsobu vzdělávání dětí
- ☀ Průběžné proškolení nepedagogických pracovníků školy
- ☀ Rozvíjet práci s dětmi se SVP, využívat podpůrná opatření
- ☀ Práce s dětmi mladšími tří let
- ☀ Plány osobního rozvoje pedagogů
- ☀ Delegování úkolů na zaměstnance – zlepšení přístupu
- ☀ Vzájemné hospitace pedagogů
- ☀ Vylepšovat bezpečné a klidné klima školy pomocí pohovorů se zaměstnanci 1 - 2x /rok
- ☀ Prohlubování vzájemné spolupráce všech zaměstnanců – podílení se na plnění společných úkolů při práci s dětmi, v péči o budovu a zahradu MŠ
- ☀ Prohlubovat spolupráci s rodiči
- ☀ Postupně připravit rodiče na možnost umazání dětí při bádání a činnostech na zahradě
- ☀ Průběžné doplňování a modernizace didaktických pomůcek a knih
- ☀ Rekonstrukce kuchyně v MŠ Pod Výrovem
- ☀ Výměna nefunkčních přístrojů za nové v kuchyni MŠ Na Františku
- ☀ Usilovat o přidělení grantů, maximální možné zapojení školy do různých projektů
- ☀ Každý rok připravit projektový den pro děti i rodiče (i pomocí Šablon)
- ☀ Prezentace školy, výsledků činností žáků, informace o pořádaných a uskutečňovaných aktivitách na veřejnosti-dobré jméno školy
- ☀ Spolupráce se zřizovatelem
- ☀ Spolupráce s Mas Pohoda venkova-Šablony II a III a MapN
- ☀ Vzhledem k celosvětové pandemii Covid 19 od března 2020 přehodnotit a zlepšovat hygienu, návyky, postupy, dezinfekci i vzájemné soužití na pracovišti, minimalizovat ohrožení dětí i zaměstnanců v souvislosti s jakýmkoliv nebezpečím
- ☀ Finanční zajištění, materiální a technické podmínky pro zlepšování prostředí MŠ a školní zahrady (zřizovatel)
- ☀ Být hrdý, že pracuji (zaměstnanec) nebo navštěvuji (dítě, rodič) právě naší MŠ

Střednědobé cíle – 2020-2023

- Zajistit kvalifikované pedagogické pracovníky (odchod do důchodu)
- Rozšíření odborné kvalifikace pedagogů v oblasti ekologické výchovy, výuky v přírodě, implementaci výuky do prostředí školní zahrady



- Plány osobního rozvoje pedagogů
- Spolupráce s ostatními mateřskými školami – výměna zkušeností i s pomocí Krajského kabinetu projektu SYPO pro předškolní vzdělávání
- Rozšiřovat povědomí o čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické výchově
- Spolupráce s MAS Pohoda venkova, a skupinou MapN
- První část rekonstrukce školní zahrady – přírodní zahrada (dotační program ministerstva pro místní rozvoj)
- Doplnění nových prvků na školní zahradě (odstranění dosloužilých), udržování stávajících pomocí nátěrů
- Obměna technických zařízení ve školní jídelně Na Františku – konvektomat, sporák
- Společná příprava podkladů a návrhů změn na školní zahradě pro vodní svět a pokusy
- Aktualizace ŠVP
- Rozvíjet matematickou pregramotnost
- Rozvíjet předčtenářskou pregramotnost
- Rozvíjet logopedickou prevenci
- Podpora tradic našich škol
- Přednášky a besedy pro rodiče
- Společné akce pro děti a rodiče
- Dotazník pro rodiče
- Aktualizace webových stránek – fotografie, aktuální texty
- Spolupráce se základní školou, občanskými sdruženími a organizacemi ve městě
- Odkládaná rekonstrukce plotu, branky a zabezpečení v MŠ Pod Výrovem
- Rekonstrukce školní kuchyně Pod Výrovem
- Zlepšení prostředí školní zahrady v MŠ Pod Výrovem
- Finanční zajištění, materiální a technické podmínky pro zlepšování prostředí MŠ a školní zahrady (zřizovatel)

7. Akční plán

Krátkodobý **jednoletý Akční plán školy** je zpracováván vždy na konkrétní školní rok. Je předkládán na pedagogické radě před zahájením nového školního roku. Jedná se o samostatný dokument.

8. Evaluace

Kvalitu školy nechápeme jako něco, co je možné jednotně vědecky definovat – myslíme si, že je to záležitost domluvy těch (zaměstnanců), kterým na této kvalitě záleží.

Evaluací strategického plánu rozvoje naší školy rozumíme systematické zkoumání správnosti a míru pokroku, kterou naše škola postupně urazila na cestě k cílům strategického plánu (vizi školy).

Víme, kam míříme, ke kterým cílům. Dokážeme zhodnotit, v jaké části cesty jsme vůči cílům. Dokážeme si určit, jakým způsobem se k cílům dostaneme.

Pro dosažení námi nastavených cílů potřebujeme průběžně a společně hodnotit, kontrolovat a podporovat jednotlivé činnosti ve vztahu ke vzdělávání dětí. Důležitá je vzájemná podpora



a spolupráce s vedením školy a respekt v její řízení.

Vycházet budeme z analýzy hodnocení školního roku formou evaluačních dotazníků pro pedagogické a provozní zaměstnance, rozhovorů a diskusí z pedagogických rad a provozních porad, evaluace školní dokumentace, dotazníků zákonných zástupců, prací a výsledků dětí. Opakovaně využijeme SWOT analýzu s vyhodnocením silných a slabých stránek současného stavu a balanční kruh pro vyhodnocení změn. Pro uskutečnění cílů budeme spolupracovat s dalšími subjekty, zákonnými zástupci dětí. Všichni zaměstnanci budou motivováni, abychom dosáhli k nastaveným cílům. Ke splnění stanovených cílů využijeme finanční prostředky od zřizovatele, z přidělených prostředků MŠMT, OP VVV Šablony II a III, z přidělených prostředků KÚ.

Cíle: Střednědobé	Jak cíl plníme	Jak často hodnotíme	Kdo cíl plní, zodpovídá	Splněno ✓ nesplněno ✗
Zajistit kvalifikované pedagogické pracovníky	Výběrové řízení	Průběžně, aktuálně dle potřeby	Ředitelka, zástupkyně	✓ červen 2020
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogů v oblasti ekologické výchovy, výuky v přírodě, implementaci výuky do prostředí školní zahrady	Průběžná nabídka vzdělávání, vlastní iniciativa, literatura, sdílení zkušeností	Jednou ročně	Všichni, ředitelka, zástupkyně	
Plány osobního rozvoje pedagogů, zaměstnanců	Písemný dokument zpracovává každý pedagog – sebehodnocení; neustálé zlepšování a inovace	Jednou ročně písemně i rozhovorem s ředitelkou	Všichni, ředitelka	



Spolupráce s ostatními mateřskými školami – výměna zkušeností i s pomocí Krajského kabinetu projektu SYPO pro předškolní vzdělávání, Mas Pohoda venkova	Průběžná nabídka spolupráce	Na pedagogických radách Jednou ročně	Všichni, ředitelka	
Rozšiřovat povědomí o čtenářské a matematické gramotnosti, polytechnické výchově	DVPP, Mas Pohoda venkova, literatura, vlastní iniciativa	Průběžně na pedagogických radách Jednou ročně	Všichni, ředitelka	
Spolupráce s MAS Pohoda venkova, a skupinou MapN	Aktivní účast na pracovních skupinách, vzdělávání i při plánování	Průběžně na pedagogických radách Jednou ročně	Ředitelka, všichni	
Obměna zařízení školní jídelny	Ve spolupráci Správy nemovitostí (zřizovatel)	Jednou ročně	Ředitelka	
První část rekonstrukce školní zahrady-přírodní zahrada	Příprava dotačního projektu, výběrové řízení, spolupráce s projektovou manažerkou a oddělením rozvoje města	Průběžně, podle vývoje	Ředitelka, všichni zaměstnanci, 2021	
Doplnění nových prvků na školní zahradě (odstranění dosloužilých), udržování stávajících pomocí nátěrů	Pověření zaměstnanců a rozdělení úkolů před nátěry stávajících prvků, společný výběr nových prvků	Jaro 2021	Všichni, ředitelka	



Společná příprava podkladů a návrhů změn na školní zahradě pro vodní svět a pokusy	Společná schůzka zaměstnanců, příprava výběru jednotlivých prvků	Jaro 2021	Všichni, ředitelka	
Aktualizace ŠVP	Pedagogické rady, návrhy změn a úprav od všech pedagogů	Průběžně, dokončit do června 2021	Všechny učitelky, ředitelka	
Rozvíjet matematickou a předčtenářskou pregramotnost	DVPP, pracovní skupina MaPn, sebevzdělávání, literatura, předávání zkušeností a poznatků	Průběžně	Učitelky zapojené do pracovních skupin Mas, všichni, ředitelka	
Rozvíjet logopedickou prevenci	Absolvování kursu logopedických asistentek, DVPP, sebevzdělávání	2020, průběžně, součástí POPRu učitelek	Učitelky, ředitelka	
Podpora tradic našich škol	Neustálé vylepšování projektů, přizpůsobení se novým podmínkám	Průběžně, jednou ročně	učitelky, ředitelka	
Přednášky a besedy pro rodiče	Větší zapojení a spolupráce s rodiči, pozvání lektora přímo do školy, aktuální téma	Po skončení akce, pomocí dotazníků, na pedagogické radě	učitelky, ředitelka	
Společné akce pro děti a rodiče	Třídní projekty, projektové dny společné pro celou školu, soutěže	Po skončení akce, pomocí dotazníků, na pedagogické radě	učitelky, ředitelka	



Dotazník pro rodiče	V tištěné podobě, jako součást evaluace vývoje školy	Jednou ročně	učitelky, zástupkyně, ředitelka	
Aktualizace webových stránek – fotografie, aktuální texty	Spolupráce všech učitelů s IT technikem, včasné předání informací (foto a texty) k aktuálnímu tématu Aktivní návrhy a nápady na zlepšení a informovanost	Aktuálně, průběžně	učitelky, zástupkyně, vedoucí učitelka, ředitelka	
Spolupráce se základní školou, občanskými sdruženími a organizacemi ve městě	Návštěvy v ZŠ, účast na nabízených akcích dle možností školy	Průběžně, jednou ročně	Učitelky, ředitelka	
Odkládaná rekonstrukce plotu, branky a zabezpečení v MŠ Pod Výrovem	Správa nemovitostí, spojeno s rekonstrukcí celé ulice	Aktuálně, průběžně	Ředitelka, vedoucí učitelka	
Rekonstrukce školní kuchyně Pod Výrovem	Příprava dokumentace, kalkulace, předložení do následujícího rozpočtu na opravy	Září 2021	Vedoucí učitelka, ředitelka	
Zlepšení prostředí školní zahrady v MŠ Pod Výrovem	Příprava možností úprav, souvisí se změnou výměry zahrady	Průběžně, finančních možností školy	Vedoucí učitelka, ředitelka	



Finanční zajištění, materiální a technické podmínky pro zlepšování prostředí MŠ a školní zahrady (zřizovatel)	Komunikace se zřizovatelem o navýšení rozpočtu	Průběžně, dle aktuálního rozpočtu, priority	ředitelka	
---	--	---	-----------	--

Za kolektiv mateřské školy Na Františku a Pod Výrovem za pomoci výše zmíněných zaměstnanců zpracovala Hana Kavková, ředitelka.

V Novém Městě nad Metují 29. 12. 2020