**Koncepce školy**

            Okolí školy nabízí nejen možnosti k relaxaci dětí, ale také k vhodným didaktickým vycházkám. Zaměřujeme se proto na výchovu a vzdělávání směrem k přírodě a ochraně životního prostředí. Biomy řeky, lesa a luk jsou ideálními místy, kde děti získají mnoho teoretických poznatků a praktických zkušeností, které vedou ke správnému vztahu k přírodě. To samozřejmě úzce souvisí s problematikou zvelebování okolí školy, recyklace odpadů a poznání biorytmů přírody. Založili jsme malou zahrádku na pozemku školy, kde děti samy hospodaří.

            Abychom co nejvíce eliminovali negativní vlivy, které současný životní styl pro děti představují (např. problém „skleníkových“ dětí, konzumerismus, problematika civilizačních chorob, atd.), připravujeme ve spolupráci s obcí farmu se zvířaty. Děti budou po celý rok v blízkosti zvířat, budou se o ně starat a vnímat jejich potřeby, sledovat jiný životní rytmus, učit se (od) nich a sdílet radost s ostatními. Víme dobře, jaký terapeutický vliv mají zvířata na člověka, což budeme využívat při socializaci a emocionálním rozvoji dětí.

            S místem školy také souvisí život a práce ve vsi. Pořádáme akce, které seznamují děti s tradicemi, tradičními řemesly a rukodělnou výrobou. Samozřejmě vesnice není skanzenem, přesto můžeme snadněji oživit „ducha“ tradic v prostředí, kde se MŠ nachází. Pro děti proto připravujeme akce, které jsou součástí moderních pedagogických metod, jako je tvorba projektů a výchova a vzdělávání pomocí zážitkové pedagogiky. Děti si pak samy vyzkoušejí práci s kovem, dřevem, keramickou hlínou, atd. Zkušenost dětí je navíc vázána na setkávání s různými odborníky, kde se také učí hovořit o zajímavých tématech s dospělými.

            V současnosti se často projednávají témata polytechnické výchovy. Jedná se o práci s  moderními technologiemi, ale i schopnost dětí předškolního věku pracovat s ručními nástroji a materiály. Obec je dobrým prostředím, kde se děti seznamují s fungováním běžných nástrojů a manipulačních strojů (traktor, nákladní automobil, atd.) To je výhodou vůči městským mateřským školám, kde je taková zkušenost leckdy nemožná. Proto se také odvoláváme na dobrou spolupráci s rodiči, protože takovou zkušenost může dětem zprostředkovat třeba jeden z rodičů.

             Dalším dlouhodobým projektem je seznamování dětí s okolím. Znalost místa, které nazýváme domovem, je podstatnou součástí orientace dítěte ve světě. Projekt jsme nazvali „Vojkovicko-jakubovské povídačky“. Jedná se o fiktivní, pohádkové příběhy, které vymýšlíme. Každá povídačka má vztah k vybranému místu nebo historii v okolí školy. Děti se tak seznamují se zvláštnostmi a jedinečnostmi svého domova. Příběhy si s dětmi čteme, děti jej doplňují obrázky, na místa se chodíme dívat a dále pak s tématem pracujeme.