

30.9.2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2023/2024

Mgr. Novotný Libor

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Obsah:

1.	Základní údaje o škole	1 - 3
2.	Obor vzdělávání	4
3.	Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy	5 - 7
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy	8 – 9
5.	Cíle školního vzdělávacího programu	10
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání	11-13
7.	Údaje o prevenci rizikového chování	14
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	15-16
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
10.	Údaje o inspekční činnosti ČŠI	17
11.	Základní údaje o hospodaření školy	18-19
12.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	20-21
13.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
14.	Údaje o předložených a realizovaných projektech	22
15.	Údaje o spolupráci s jinými organizacemi	23
16.	Závěrečné zhodnocení	24

Přílohy:

1.	Akce školy	25-28
2.	Aktivity školní družiny ve šk. roce 2023/2024	29-32
3.	Hodnocení Minimálního preventivního programu	33-37
4.	Obrazová příloha	38-51



1. Základní údaje o škole (tabulky 1 – 4)

Tabulka 1 - škola	
název školy	Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace
sídlo	Nádražní 1217/117, Ostrava, 702 00...
právní forma	příspěvková organizace
IČ	70933979
IZO	600145000
vedení školy	ředitel Mgr. Libor Novotný statutární zástupce ředitele Mgr. Radmila Jeřábková
kontakt	tel.: 596 116 289 mob. 731 613 432, 725 528 729 e-mail: skola@zsnadrazni.eu www.zsnadrazni.eu
přehled hlavní činnosti školy	<ul style="list-style-type: none">• poskytování základního vzdělávání podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění• příprava žáků na další studium a praxi• provozování školní družiny
Charakteristika školy	Základní škola
Obor vzdělávání	79-01-c/01 Základní škola

Tabulka 2 - zřizovatel	
název zřizovatele	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz IČ: 00845451 DIČ: CZ00845451
adresa zřizovatele	Nám. Dr. E. Beneše 555/6, Ostrava, 729 29

Tabulka 3 - součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	180

Tabulka 4 - Údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	6
Kontakt – předsedkyně školské rady	Mgr. Dagmar Dittrichová dagmar-volna@atlas.cz
Funkční období	do 11. 07. 2027



Tabulka 5 – další informace	
Kmenové třídy	<p>Škola sídlí ve 2 vzájemně propojených budovách. V historické budově sídlí I. stupeň a školní družina, v nové budově probíhá výuka II. stupně a je zde umístěn sportovní areál.</p> <p>Počet kmenových tříd:</p> <p>1.stupeň – 11</p> <p>2. stupeň – 9 (<i>jako kmenové třídy jsou využívány některé odborné učebny</i>)</p> <p>Školní družina – 2</p> <p>Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s PC s připojením na školní síť, nábytek je průběžně obnovován</p>
Odborné učebny	<p>Počet odborných učeben celkem :</p> <p>Jazyková učebna (1. stupeň)</p> <p>Jazyková učebna (2. stupeň)</p> <p>Učebny informatiky 2x</p> <p>Učebna zeměpisu a přírodopisu</p> <p>Učebna chemie</p> <p>Laboratoř chemie</p> <p>Učebna fyziky</p> <p>Učebna prvouky</p> <p>Učebna dílen</p> <p>Školní kuchyňka</p> <p>Učebna výtvarné výchovy</p> <p>K dispozici je i školní aula s kapacitou 100 dětí. Na II. stupni využíváme i 3 učebny s menší kapacitou (do cca 20 žáků) pro výuku dělených tříd a na poskytování podpůrných opatření žákům</p> <p>Odborné učebny jsou taktéž vybaveny interaktivními tabulemi s PC napojenými na školní síť a většinou poměrně novým nábytkem.</p> <p><i>(některé odborné učebny jsou využívány jako kmenové třídy)</i></p>
Tělovýchovný areál	<p>Počet tělocvičen: 2</p> <p>Malá tělocvična (289 m²) je zaměřena především na gymnastiku (umělý povrch, zrcadla, boxerský ring) – v odpoledních hodinách je do roku 2027 pronajata Boxingu Ostrava</p> <p>Velkou tělocvičnu (357 m²) je možné využívat pro všechny běžné míčové sporty (dřevěná podlaha)</p> <p>Součástí areálu je i finská sauna.</p>
Venkovní sportoviště	<p>Škola využívá hřiště s umělou trávou (1 000m²), multifunkční hřiště (cca 350m²) a běžecká dráha (60 m) s tartanovým povrchem, sektor pro skok do dálky, workoutové hřiště</p>
Venkovní areál	<p>Na školním pozemku jsou umístěny dětské prolézačky, školní pozemek, malé školní arboretum s odpočinkovou zónou</p>



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Školní družina	3 učebny, jejichž vybavení postupně obnovujeme (nábytek, ICT vybavení) <i>(od 1.9.2022 využívány i pro výuku ČJ pro děti – cizince a na výuku jazyků)</i>
kabinety	1.stupeň – 2 kabinety + sborovna 2.stupeň – 7 kabinetů + sborovna Většina kabinetů a sborovny jsou vybaveny moderním nábytkem (část je ale nutné obnovit), každý pedagog má přístup k PC s napojením na školní síť
Učební pomůcky	Učební pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány tak, že pro výuku jsou dostačující, z důvodů distanční výuky se nyní zaměřujeme na digitální výukové prostředky (multimediální učebnice), které mají žáci možnost využívat i při distanční výuce
Audiovizuální technika a ICT	Škola je velmi dobře vybavena uvedenou technikou, všechny využívané učebny jsou vybaveny počítači s napojením na školní síť a interaktivními tabulemi, k dispozici jsou i 2 počítačové učebny s novými PC, dále je možné využívat pro výuku i distanční vzdělávání využívat tablety a Ipady , pedagogové mají k dispozici ve sborovnách kopírovací stroje
Investiční rozvoj	Škola je velice aktivní a úspěšná v získávání prostředků z externích zdrojů. 9/2023 – MŠMT - Šablony pro ZŠ – projekt Školní asistent ZŠ Nádražní 117. 2022/2025 – MŠMT - Podpora škol se soc. znevýhodněnými žáky
Škola je pověřena krajským úřadem Moravskoslezského kraje vzděláváním dětí – cizinců dle § 20 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)	



2. Obor vzdělávání

Kód: 79-01-C/01 **Název oboru/programu:** Základní škola (školní vzdělávací program)

Školní vzdělávací program

Škola ve šk. roce 2022/2023 pracovala dle školního vzdělávacího programu:

- ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.



3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy splňují odbornou kvalifikaci. Pedagogové školy zabezpečují tyto odborné pozice:

- výchovný poradce,
- metodik primární prevence,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor ICT,
- speciální pedagog (od 1.3.2022).

Zaměstnanci na uvedených pozicích splňují požadované vzdělání (§9 písm. b, vyhl. č. 317/2005 Sb. – studium k výkonu specializovaných činností) kromě metodičky primární prevence (bez uvedeného studia).

Další odborné pozice se nám podařilo zajistit zapojením školy do projektu:

- **PODPORA ŠKOL SE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝMI ŽÁKY – ZŠ OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, S reg.č. 0004/PADSKOL/2022**

Nepedagogičtí zaměstnanci zabezpečují odborné pozice:

- školní sociální pedagog,
- koordinátor inkluze (DPP),
- adaptační koordinátor (DPP),
- pracovník volnočasových aktivit (DPP.)

Pedagogičtí zaměstnanci:

- asistent pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky.

- **PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA, r.č. CZ 03.02.01/00/22 029/0001986**

Nepedagogický zaměstnanec

- Terénní pracovník (nepedagogický pracovník).

- **ŠKOLNÍ ASISTENT PRO ZŠ OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, P.O. s r.č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007811**

Nepedagogičtí zaměstnanci:

- školní asistent,
- kariérový poradce (DPP).

K 30.6. 2024 škola zajišťovala jazykovou přípravu žáků - cizinců v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

pozdějších předpisů, v rozsahu 10 skupin. Pro výuku a začlenění těchto dětí byly přijata 1 učitelka – ukrajinka a 3 ukrajinské asistentky s celkovým přepočteným úvazkem 1,4.

Velkou nevýhodou pro následující školní rok je ukončení činnosti ukrajinských asistentek pedagoga z důvodů ukončení podpory MŠMT.

Tabulka č. 6 Počet zaměstnanců dle profesí:

Pozice	Počet zaměstnanců	Z toho žen	Počet přepočtených úvazků	Minimální kvalifikační předpoklady	Nesplňující kvalifikační předpoklady (přepočtené úvazky)
Učitel I. stupně	9	8	9	VŠ – v magisterském programu	0
Učitel II. stupně	20	13	18,64	VŠ – v magisterském programu	1
Učitel. ČJ pro cizince	2	2	1,11	VŠ – v magisterském programu	0
Asistent pedagoga	16	15	9,92	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Asistent pedagoga pro ukrajinské žáky	3	3	1,4	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Asistent pedagoga pro soc. znevýhodněné žáky	2	2	0,5	SŠ (mat.)- pedagogického směru nebo SŠ (mat.) + kurz AP	0
Speciální pedagog	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	1
Koordinátor Inkluze*	2	1	0,6	VŠ – v magisterském programu	0
Sociální pedagog*	1	1	1	VŠ – v magisterském programu	0
Vychovatelka školní družiny	2	2	2	SŠ	0
Správní zaměstnanec *	9	8	7,1	ZŠ, SŠ	0
Celkem	67	56	52,27	-----	2

* nepedagogický zaměstnanec



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Učitelé vyučují většinou aprobovaně. Jádrem pedagogického sboru je stabilizované s poměrně vysokým zastoupením žen: učitelky – 72%, asistentky pedagoga – 95%.

Učitelé a speciální pedagožka, kteří doposud nespĺňují kvalifikační předpoklady, si je doplňují požadovaným magisterským studiem.

Počet správních zaměstnanců: 12

1. Z toho pracovníci Školského poradenského pracoviště financování z projektů: 5
2. Z toho kmenoví zaměstnanci školy 7
 - a. z toho:
 - i. THP pracovníci 1

Škola zaměstnává i další zaměstnance na dohody mimo pracovní poměr opět z projektů:

- Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky na pozicích resp. na činnosti:
 - doučování,
 - volnočasové aktivity,
 - rannou adaptaci žáků,
 - adaptační koordinátor pro děti uprchlíků aktivit z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.
- Školní asistent pro ZŠ Ostrava, Nádražní 117 pro činnosti:
 - Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem.



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacímu řízení na střední školy

V školním roce 2023/2024 proběhl zápis v termínu 22. a 23. dubna 2024.

Počty dětí jsou uvedeny v tabulce 7.

Tabulka 7 - Údaje o počtu dětí u zápisu K PŠD

Pro školní rok	počet dětí u zápisu	Z toho po odkladu PŠD	Z toho ukrajinských dětí
2024/2025	61	14	7

Poznámky:

- Počet žádosti o odklad PŠD pro školní rok 2024/2025 je 12,
 - Z toho
 - 11 odkladů uděleno,
 - 1 zamítnut (žákyně nastoupila na jinou ZŠ)
- Ve školním roce 2024/2025 opakuje 1. třídu 3 děti
 - Z toho 1 žák – uprchlík z Ukrajiny, který nastoupil 24.3.2024
- Problémem u zápisu dětí k povinné školní docházce je možnost zákonných zástupců zapsat dítě i na jiné základní školy.

Absolventi školy jsou většinou bezproblémově umísťováni na středních školách dle jejich výběru.

Přehledy počtu přijatých dětí k základnímu vzdělávání, přijatých na střední školy a počty žáků v ročnících jsou uvedeny v tab. č. 9 – 11.

Tabulka 8 - Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
úplné střední odborné vzdělání (s maturitou)	8
střední odborné vzdělání (s výučním listem případně závěrečnou zkouškou)	22
Bez umístění	12
Celkem	42
<i>Z toho vycházející z 7. resp. 8. ročníků</i>	<i>9</i>

Zpracoval. Mgr. Lumír Orava, výchovný

poradce

Tabulka č. 9 – Jednotné přijímací zkoušky 2024 - výsledková sestava



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR			
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN
ŠKOLA		UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	CELKEM	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	CELKEM	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY
		0	0	13	13	18 844	7 299	86 680	18 969	7 350	89 764	18	0	18	18
				13	13	18 570	7 222	85 415	18 694	7 271	88 456	18		18	18
				32,0	x	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	x		18,0	18,0
				42,8	x	53,0	60,3	55,6	38,5	44,3	39,9	x		16,7	16,7
				34,0	x	36,0	46,0	40,0	24,0	30,0	22,0	x		8,0	8,0
				46,0	x	52,0	62,0	56,0	36,0	42,0	38,0	x		12,0	12,0
				52,0	x	70,0	74,0	72,0	52,0	58,0	56,0	x		24,0	24,0
				68,0	x	100,0	100,0	100,0	52,0	58,0	56,0	x		24,0	24,0
		0	0	18	18	18 969	7 350	89 764	18 969	7 350	89 764	18	0	18	18
				18	18	18 694	7 271	88 456	18 694	7 271	88 456	18		18	18
				18,0	x	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	x		18,0	18,0
				16,7	x	38,5	44,3	39,9	38,5	44,3	39,9	x		16,7	16,7
				8,0	x	24,0	30,0	22,0	24,0	30,0	22,0	x		8,0	8,0
				12,0	x	36,0	42,0	38,0	36,0	42,0	38,0	x		12,0	12,0
				24,0	x	52,0	58,0	56,0	52,0	58,0	56,0	x		24,0	24,0
				52,0	x	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	x		52,0	52,0



5. Cíle školního vzdělávacího programu

Škola ve šk. roce 2023/2024 pracovala dle školního vzdělávacího programu „ŠVP ZV Základní školy Ostrava, Nádražní 117, p. o.“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, č. j. 31504/2004 - 22.

Vzdělávací program se v plném rozsahu ztotožňuje s výchovně vzdělávacími cíli a kompetencemi uváděnými v RVP ZV:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Výchovně vzdělávací cíle jsou plněny dle individuálních možností a predikcí každého dítěte. U dětí – uprchlíků jsme provedli úpravy vzdělávacího obsahu tak, aby došlo k co nejrychlejšímu začlenění a adaptaci těchto dětí.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Zpracoval. Mgr. Lumír Orava, výchovný poradce

Vzdělávání žáků probíhá podle schváleného školního vzdělávacího programu.

Výsledky vzdělávání jsou ovlivněny především rodinným zázemím žáků. Na škole jsou žáci s vynikajícími výsledky, ale i žáci, jejichž výsledky jsou slabé. V rámci dlouhodobého zlepšování výsledků vzdělávání žáků jsme se zapojili do projektu MŠMT *Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117* a do projektu Statutárního města Ostravy pod názvem *Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava*. Nadále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem.

Na škole je evidováno celkem 39 žáků s doporučením školského poradenského pracoviště. (Pedagogicko – psychologická poradna nebo Speciální pedagogické centrum), kterým byla doporučena následující podpůrná opatření:

- 10 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření
- 10 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření
- 19 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření
- 0 žáků se 4. stupněm podpůrných opatření

Na základě doporučení a se souhlasem zákonných zástupců bylo vypracováno 20 individuálních vzdělávacích plánů pro jednotlivé vyučovací předměty. S žáky s doporučením ŠPZ pracuje celkem 16 asistentů pedagoga a speciální pedagog.

Pedagogičtí pracovníci školy navíc diagnostikovali 25 žáků, kterým škola nabídla Plán pedagogické podpory, tj. podpůrné opatření 1. stupně se zaměřením na pedagogickou intervenci. Hlavním důvodem zařazení těchto žáků byly problémy se vzděláváním resp. se socializací, srovnání rozdílů ve vědomostech, znalostech a kompetencích u žáků ze sociálně slabších rodin, u kterých je minimální nebo nulová podpora vzdělávání ze strany zákonných zástupců.

I přes uvedené problémy jsou žáci zapojováni do různých soutěží a olympiád, ve kterých dosahujeme i velmi pozitivní výsledky např.:

ENGLISHSTAR

Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií.

RECITAČNÍ SOUTĚŽ O CENU PETRA BEZRUČE

Recitační soutěž pro žáky cizince. Umístění našich žáků - jednotlivci 2. a 3. místo, skupinové vystoupení 2. místo.

DOKÁŽEŠ TO, POMŮŽEŠ, ZACHRÁNÍŠ

Organizace ZŠ Gajdošova, 3.A třetí místo

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ OSTRAVA ZA 100 LET

Cena starosty - Předání ocenění proběhlo na Masarykově náměstí při akci Den MOaP, žáci 5.A.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ MS V HOKEJI 2024 – KVĚTEN, 2.STUPEŇ

Naším žákům se v soutěži o lístky na mistrovství světa v ledním hokeji podařilo obsadit první místo

Tab. Č.10 – přehled prospěchu

Třída	Počet žáků	prospěl s vyznamenání m	prospěl	neprospěl	nehodnocen	snížený stupeň z chování (2. st.	průměrný prospěch
1.A	18	8	9	1	0	0	1,42
1.B	15	10	2	3	0	0	1,45
2.A	17	8	8	1	0	0	1,46
2.B	15	8	7	0	0	0	1,51
3.A	20	7	10	3	0	0	1,96
3.B	21	2	16	3	0	0	2,02
4.A	21	3	16	2	0	1	2,11
4.B	21	2	16	3	0	0	2,17
5.A	22	3	19	0	0	0	1,76
5.B	22	3	19	0	0	2	2,12
5.C	11	1	6	4	0	0	2,13
6.A	19	0	17	2	0	1	2,24
6.B	21	3	10	8	0	0	2,60
7.A	19	3	13	3	0	0	2,42
7.B	16	0	10	6	0	3	2,77
7.C	14	0	6	8	0	0	3,11
8.A	18	1	11	6	0	1	2,80
8.B	20	2	13	5	0	1	2,46
9.A	17	0	14	3	0	0	2,65
9.B	16	2	11	3	0	0	2,63
CELKEM	363	66	233	64	0	9	2,19



Hodnocení chování

K hodnocení chování žáků využíváme možností daných zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu - část hodnocení a klasifikace. V tomto rámci jsou udělována výchovná opatření (pochvaly třídního učitele, pochvaly ředitele školy, důtky TU, důtky ŘŠ, snížený stupeň z chování).

Tabulka 11 – Výchovná opatření.

Snížený stupeň z chování	Celkový počet	
	1. pololetí	2. pololetí
velmi dobré	335	353
uspokojivé	4	6
neuspokojivé	1	3
Důtka ředitele školy	24	55
Důtka třídního učitele	43	75
Napomenutí třídního učitele	66	85
Pochvala třídního učitele	64	47
Pochvala ředitele školy	5	18

Tabulka 12 – Přehled absence

Absence	Celkem 2022/2023	průměr na žáka 2022/2023	Celkem 2023/2024	průměr na žáka 2023/2024
1. pololetí	37060	109,16	32956	98,32
	1444	4,32	1080	2,97
2. pololetí	39396	105,90	36304	99,22
	2544	6,41	2124	5,80

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování věnujeme na škole zvýšenou pozornost. Hlavním důvodem je umístění školy, která leží na hranici oblasti, ve které existují sociálně vyloučené lokality a žije zde poměrně velké množství rodin se sociálním či sociokulturním znevýhodněním. Děti z těchto oblastí a rodin je často velmi obtížné bez problémů integrovat do běžných tříd.

Při řešení výchovných i studijních problémů žáků je kladen důraz na spolupráci se zákonnými zástupci.

Prevence rizikového chování probíhala na škole v souladu se „Školní preventivní strategií na období 2019 – 2024“ a v souladu s „Minimálním preventivním programem na školní rok 2023/2024“, jehož zhodnocení je uvedeno v příloze č. 3 a zároveň je vedeno v on-line výkazu SEPA, který slouží k autoevaluaci a reflexi programů, které byly v daném školním roce realizovány.

Prevence rizikového chování je zakotvena i ve Školním řádu. Prevencí rizikového chování se cíleně zabývá výchovný poradce a metodik primární prevence. Tyto pozice jsou stěžejní v školním poradenském pracovišti, které je dále obsazeno pozicemi: školní asistent, sociální pedagog, terénní pracovník, speciální pedagog, koordinátor inkluze a adaptační koordinátor. Část těchto pozic zastávají kmenoví zaměstnanci školy.

Vzhledem k velkému počtu dětí – azylantů škola zaměstnala i ukrajinské asistentky pedagoga, jejichž náplní práce bylo poskytovat podporu ukrajinským dětem i rodičům.

Obsazení těchto pozic pomohlo zapojení školy do projektů:

- **Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117**, jehož cílem je podporovat školy v aktivitách směřujících na zkvalitnění začlenění žáků se sociálně znevýhodněného prostředí do vzdělávání. Projekt je zaměřen jak na personální podporu školy, tak na možnost zapojení žáků do školních aktivit formou zážitkových programů, preventivních programů, ale i na materiální podporu sociálně znevýhodněných žáků. Začlenění žáků probíhalo zavedením pozic pro tzv. ranou adaptaci žáků, pracovníků volnočasových aktivit atd. v dalších letech využijeme i další možnosti projektu, a to v oblasti doučování.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



- **Školní asistent pro ZŠ Ostrava, Nádražní 117, p.o.**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/studentů/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání veřejnosti.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy



- **Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava**

Projekt je zaměřen na podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

OSTRAVA!!!

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhalo v souladu s ročním plánem DVPP, ale bylo přizpůsobeno a změněno dle aktuální situace.

Pedagogové se v rámci samostudia vzdělávali v oblasti digitální gramotnosti, hodnocení a sebehodnocení žáků, formativního hodnocení.

Většina zaměstnanců splňuje odborné a kvalifikační předpoklady (dle zákona o pedagogických pracovnících) resp. si kvalifikační předpoklady doplňují studiem na vysokých školách.

Prioritou DVPP, která není stále naplněna, je „*Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik primární prevence*“.

V dalších oblastech bylo DVPP prioritně zaměřeno na rozšiřování měkkých kompetencí v oblasti inkluzivního vzdělávání a rozšířeno o oblast online výuky a distančního vzdělávání. Dále je vzdělávání zaměřeno na změny školské legislativy, vzdělávání cizinců, rozšiřování odborné kvalifikace učitelů v oblasti AJ a další vzdělávání související s různorodými aktivitami školy.

Vzdělávání bylo realizováno v rámci projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117, za využití Krajského vzdělávacího centra Nový Jičín (KVIC), Národním pedagogickým institutem (NPI), vzdělávací agenturou META, Vzdělávacím centrem Hello aj., distanční vzdělávání probíhala využitím různých dostupných zdrojů např. online webináře SYPO, ČT, Youtube, MŠMT atd.

Tabulka 13 - Přehled DVPP

Téma	Název	Počet účastníků
Rozšiřování a prohlubování kvalif. předpokladů a odborné vzdělávání	Humanitní studia, Kulturní antropologie	1
	Dílny pro asistenty pedagoga - práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů praxe	1
	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	2
	Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s odlišným mateřským jazykem	1
	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	1
Prevence, komunikace	Organizace výuky v heterogenní třídě , aneb třídní management v praxi	41
	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků..	1
	Jak funkční školní poradenské pracoviště	1
	Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním	1



	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	1
	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou z pohledu romského terénního pracovníka	1
	Podpůrná skupina k řešení náročného chování ve školách	1
	Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v 5	1
	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	1
	Komunikační výbuch!!!! Když jednoho dne Monika prohlásí: Říkejte mi Aleši	1
	Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	1
Digitální kompetence	DIGI ROADSHOW: Digihračky v informatice	4
	UVI Certifikát, využití digitálních technologií ve vzdělávání	2
	Digi roadshow	1
	Google Classroom a sdílená prostředí	1
	Konference Učíme (se) pracovat s ITC ve škole	1
nezařazené	PROpojení ředitelů 2023	1
	Zákon o pedagogických pracovnících po novele od 1.9.2023	1
	FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	3
	Novela zákoníku práce a další školská legislativa	1
	Peer to peer	1
Samostudium (doporučená témata)	Osobnostní rozvoj	Pedagogičtí pracovníci
	Nové výukové metody jako projektová výuka, problémově orientované učení, kooperativní učení, flipped classroom	
	Využití online nástrojů, interaktivních tabulí, aplikací a softwaru pro podporu výuky a e-learningu. Zaměřit se také na bezpečnost na internetu a digitální gramotnost žáků.	
	Moderní přístupy k hodnocení, formativní hodnocení, zpětná vazba, sebehodnocení žáků a vytváření kritérií hodnocení.	
	Strategie, jak žáky naučit kritickému myšlení, analýze informací, tvořivému řešení problémů a schopnosti vyhodnotit věrohodnost informací.	



9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhá především na třídních schůzkách a akcích pořádaných pro rodiče žáků i absolventy školy. Dále průběžnou aktualizací webových stránek školy (www.zsnadrazni.eu) a facebookového profilu ([Facebook](#)), kde jsou pravidelně zveřejňovány aktuální informace ze života školy.

Mezi prezentaci školy je možné uvést i informování o činnosti školy v periodiku Centrum, případně prezentaci školy v regionálních televizích Fabex a Polar, účast na výtvarných výstavách i účast na ostatních soutěžích.

Velmi aktivní propagace probíhala i na poháru Moravské Ostravy, mezinárodní nepostupové soutěži v mažoretkovém sportu, který organizovala škola ve spolupráci s ELITE z.s. prostřednictvím webových stránek a facebooku školy, zřizovatele a ELITE z.s.

Školu reprezentuje i školní kapela (schoolstation band) na vystoupeních pro rodiče, při rozloučení s žáky 9. ročníků a především na akci Rehabilitačního ústavu v Hrabyni a na Ostravské muzejní noci, kde vystoupili naši žáci i s krátkým tanečním vystoupením (latinsko-americké tance).

V dubnu 2024 proběhla na škole návštěva kolegů – ředitelů základních škol z Prahy 8.

Prezentace školy probíhá i při zapojení školy do menších projektů MPO, MMO, aj. (např: Se strážníky si vím rady).

10. Údaje o inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zařazena do následujících šetření:

- TALLIS inspekční elektronické zjišťování probíhalo v termínu od 12.01.2024 do 24.01.2024



11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s prostředky poskytnutými zřizovatelem školy. Zároveň škola získává finanční prostředky z různých grantů a projektů. Přehled hospodaření je uveden v následujících tabulkách (17 - 19).

Tabulka 14 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Dotace	31 766 035,00	15 505 290,00
Ostatní	0,00	0,00
Celkem	31 766 035,00	15 505 290,00

Tabulka 15 - Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
mzdové náklady	22 951 391,00	11 332 288,00
zákonné odvody	7 856 693,40	3 882 907,04
náhrada nemoc	156 446,00	157 118,00
příděl do FKSP	462 096,86	114 894,06
učebnice, uč. pomůcky, OOPP	319 748,52	15 512,90
DVPP	17 067,22	2 570,00
ostatní	2 592,00	0,00
NÁKLADY celkem	31 766 035,00	15 505 290,00
Výsledek hospodaření	0,00	0,00

Tabulka 16 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy

VÝNOSY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Dotace zřizovatele	4 305 911,80	2 410 070,87
Dotace ze SMO, MSK	55 478,00	0,00
Dotace SR, EU, ostatní	4 937 735,44	2 522 722,44
Použití fondů	259 139,39	0,00
Doplňková činnost	581 353,00	347 749,00
Ostatní – úplata ŠD, náhrady, odpisy	232 281,76	118 321,00
Celkem	10 371 899,39	5 398 863,31



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

Tabulka 17 - Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady

NÁKLADY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Hlavní činnost	9 923 798,79	4 548 421,40
Z toho: spotřeba mat.	922 085,17	255 534,43
Spotřeba energie	769 543,61	663 436,36
Mzdové náklady	2 292 233,00	1 168 591,00
Zákonné odvody	590 811,93	317 391,55
příděl do FKSP	35 320,34	9 300,31
Ostatní (odpisy, opravy, zpracování mezd, účetnictví, software, služby atd.)	5 313 804,74	2 134 167,75
Doplňková činnost	448 100,60	261 625,73
Z toho: spotřeba mat.	15 882,00	8 694,00
Spotřeba energie	366 372,30	217 084,00
Ostatní	65 846,30	35 847,73
Náklady celkem	10 371 899,39	4 810 047,13
Hospodářský výsledek	0,00	588 816,18

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

ŠKOLNÍ ASISTENT PRO ZŠ OSTRAVA, NÁDRAŽNÍ 117, P.O

- Od 1.9.2023 je škola zapojena do projektu **Školní asistent pro ZŠ Ostrava, Nádražní 117, p.o.** Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/studentů/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání veřejnosti.
V rámci projektu s r.č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0007811 získala škola dotaci ve výši 1 377 766,00 Kč, kterou může čerpat v období od 1.9.2023 do 31.8.2025



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



- Škola se zapojila i do projektu MŠMT – **Nástroje pro oživení a odolnost** v oblasti:
Realizace investice Národního plánu obnovy - Prevence digitální propasti
 - poskytnutá dotace: 622 000,- Kč



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



Finančním zdrojem pro realizaci doučování z *Národního plánu obnovy* jsou prostředky fondu *Evropské unie – Next Generation EU*.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



PREVENCE PŘEDČASNÝCH ODCHODŮ ZE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ OSTRAVA

- r.č. CZ 03.02.01/00/22 029/0001986

Projekt z operačního programu Ministerstva práce a sociálních věcí s názvem Zaměstnanost plus realizuje Statutární město Ostrava, kde škola figuruje v pozici partnera. Projekt je zaměřen na podporu žáků ohrožených školní neúspěšností.

Doba trvání: 1.9.2023 - 30.6.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



PODPORA ŠKOL SE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝMI ŽÁKY

Od 1.9.2022 do 31.8.2025 je škola realizátorem projektu z výzvy MŠMT na Podporu škol se sociálně znevýhodněnými žáky, a to v projektu *Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky - ZŠ Ostrava, Nádražní 117* s r.č. 0004/PODSKOL/2022

- poskytnutá dotace: 8 325 401,- Kč



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

14. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Tabulka č. 18 – Projekty

Poskytovatel	Název žádosti	Požadováno	Schváleno	termín realizace
	Podpora čtenářství u dětí a mládeže	175 000,00	0,00	
	celkem SMO	175 000,00	0,00	
zřizovatel	Bádáme s přírodou	27 000,00	20 000,00	2024
	Recy věci	33 000,00	0,0	2024
	Mažoretky	56 000,00	56 000,00	2024
	celkem zřizovatel	116 000,00	76 000,00	
MŠMT	Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – ZŠ Ostrava, Nádražní 117	8 328 000,00	8 328 000,0	1.9.2023 - 31.8.2025
	Školní asistent pro ZŠ Ostrava, Nádražní 117, p.o.	1 377 766,00	1 377 766,00	1.9.2023 - 31.8.2025
	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava	1 325 330,00	1 325 330,00	1.9.2023 – 31.6.2025
	celkem MŠMT	11 031 096,00	11 031 096,00	
celkem		11 322 096,00	11 107 096,00	

OSTRAVA!!!



15. Údaje o spolupráci s jinými organizacemi

Ve školním roce 2023/2024 byla spolupráce plánována s velkým počtem organizací. Níže je uveden výčet subjektů, se kterými spolupráce probíhala prezenčně i online.

- Školská poradenská zařízení
 - PPP
 - SPC
- Mateřské školky
 - MŠ Křížíkova
 - MŠ Šafaříkova
 - MŠ Repinova
- Základní školy
 - ZŠ Gajdošova
 - ZŠ Gen. Píky
 - ZŠ Ostrčilova
- Policie ČR
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Městská knihovna
- Sportovní kluby
 - Elite z.s. (mažoretky)
- IT ve škole
- Neziskové organizace
 - Jekhatane
 - Spolu pro rodinu
 - S.T.O.B
 - Vzájemné soužití
 - Tereza
 - PPPP
- UNICEF

Na škole nepůsobí odborová organizace.



16. Závěrečné zhodnocení

Ačkoli jsme v uplynulém školním roce nemuseli řešit krizové situace, nebylo zajištění běžné výuky jednoduché. A to především z důvodů začleňování stále nových žáků - uprchlíků ohrožených válečným konfliktem na Ukrajině a poměrně velké fluktuaci žáků mezi školami v průběhu roku. I přesto si myslím, že se nám daří plnit stanovené cíle našeho školního vzdělávacího programu a naplňovat vize školy.

V průběhu školního roku nedochází pouze k prosté výuce dle výstupů školního vzdělávacího programu, ale k rozvoji klíčových kompetencí žáků, např. kompetence k učení, komunikační kompetence, kompetence sociální a personální atd. Daří se nám vytvářet pozitivní klima školy a současně zlepšovat klima jednotlivých tříd.

K rozvoji klíčových kompetencí žáků (a nejen jich) škola využívá zapojení do různorodých projektů, které umožňují jak financování různorodých aktivit pro žáky, ale i personální posílení školy a obnovu jejího vybavení.

Mezi úspěchy v uplynulém školním roce mohou zmínit následující:

- adaptaci ukrajinských dětí do školních kolektivů a jejich zapojení do výuky,
- realizaci kurzu českého jazyka pro žáky – cizince z jiných škol,
- aktivní činnost ekotýmu s mezinárodním titulem Ekoškola a činnost školního parlamentu,
- úspěšná realizace projektů,
- zlepšení prezentace školy.

Mezi problémy, se kterými se neustále potýkáme je např.:

- absence a zvyšující se počet dětí ohrožených školní neúspěšností,
- velká migrace žáků mezi školami,
- narůstající administrativa.



Příloha č. 1 Akce školy

Tabulka 19 - Výčet akcí (soutěže, představení, exkurze ...)

Termín	Akce	účastníci	
Září 2023	Výstup na Lysou horu	8.B, 9.B, 9.A	
	Adventure golf a Mauglího stezka Bohumín	5.C,4.B	
	Koupark Radvanice	5.B	
	Adaptační odpoledne	6.A	
Říjen	Exkurze AHOL	8.B	
	Výchovný koncert Réva	2. stupeň	
	Bo nám to není jedno Pavlí (SVČ Korunka)	2. žákyn+ 9.r.	
	Dopravní výuka	4. ročníky	
	Landek – hornické muzeum	4.B, 5.B,5.C	
	Landek Park	1.A, 1.B. 2.A, 2.B	
	Labyrint Opava	7.A, 7.B	
	Konsent – prevence sexuálního násilí	7.C, 9.B	
	ZOO – putování vody – výukový program	8.B	
	Listopad	Planetárium Ostrava – program Čokoládová planeta	5.A
Výlov rybníka Jistebník		7.A,7.B,7.C,9.A,9.B	
Výchovný koncert Réva		1.Stupeň	
Rehabilitační ústav Hrabyně		Vystoupení školní kapely Schollstation band	
Planetárium		6.A,6.B	
Halloween -		Celá škola	
Mez. den Ekoškol – Zdravá snídaně		Ekotým pro žáky školy	
Cimbálová muzika Réva		1.Stupeň	
Technické muzeum Kopřivnice		5.C	
ZOO Ostrava – Ze světa zvířat		5.B	
Den řemesel na SŠ stavební a dřevozpracující		9.A a 9.B	
Marlenka – exkurze		7.B, 8.A, 8.B	
Valašská pevnost		6.B, 7.A, 4.A 6.A	
Divadlo OSU		9.A,9.B	
prosinec		Bankéři do škol - kyberbezpečnost	8.A, 8.B, 9.A,9.B
		Bankéři do škol – finanční gramotnost	8.A, 8.B, 9.A,9.B
		Mikulášská nadílka	Škola
	Vánoční jarmark	škola	
	Knihovna Přívoz	5.B, 5.C	
	DOV – Roboti v našem životě	7.C	
	Vánoční Vídeň	9.A,9.B	
	Vánoce na dědině- Rožnov p.R.	4.A,5.A, 5.B, 5.C	
	Beseda s PČR	5.A,5.B,5.C	
	Vánoční trhy Brno	6.A, 7.C	
	Planetárium	5.B, 5.C, 7.C	
	Betlém v Katedrále	3.A, 3.B	
	Vánoční dílny	žáci a rodiče z projektu Prevence předčasných	



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

	Vánoce ve třídě	Škola
Leden 2024	Motivační beseda	Výběr žáků 7, 8, 9. tříd
	Janáčkova konzervatoř – balet Ledové království	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Únor	Adolf Dufek – Malování pro děti	1.Stupeň
	Dopravní výchova	3.A,3.B
	Velcí učí malé třídit	2.A, 2.B + výběr žáků 2. stupně
	Preventivní program – PPPP Bc. Velička	4.A 5.B, 5.C
	Slezské divadlo Opava – Mrazík	1.Stupeň
	Knihovna Přívoz	5.C
březen	Galerie Plato – workshop	7.C
	Preventivní program – PPPP Bc Velička	8.B
	Celostátní přehlídka recitátorů – obvodní kolo	Výběr žáků
	Dopravní výuka	4.A,4.B
	Zápis nanečisto	MŠ Šafaříková, MŠ Křížíkova,
	České korunovační klenoty	5.A
	Infrastruktura – projektový den na ZŠ G. Píky a ZŠ Gajdošova	Výběr žáků 7.r.
	Knihovna Přívoz – Pasování na čtenáře	1.A,1.B
	Projekt Zdravé zoubky	1.A,1.B
	Velcí učí malé – Velikonoční tradice	Výběr žáků + 1.A,1.B,2.A,2.B
	Velikonoční tradice	4.A, 6.A
	Velikonoce na dědině Rožnov p.R.	7.B,8.A,8.B
Duben	Prevence PPPP	2.A,2.B,
	Knihovna Přívoz – beseda Neil Armstrong	5.B, 5.C
	Revolution train – protidrogový vlak	8.B
	Janáčkova filharmonie – koncert	3.A,3.B,4.B,5.B
	Splň si svůj sen	8.A, 8.B,9.A,9.B
	Drážní hasiči	3.A
	McDonald's Cup	Výběr žáků
Květen	Kozí farma Havířov	1.A,1.B,2.B.A,2.B
	České korunovační klenoty	4.A, 6.B ,7.B, 8.A, 8.B
	Hasičské muzeum	4.A, 6.B
	Se strážníky si vím rady – projekt MPO	2.A, 2.B
	PREVENCE PPP – Bc. Velička	Celá škola
	Bouzov	3.A,3.B,4.B, .A,5.B
	Hasičské muzeum	5.A
	Technologický den na TUO	8.A,9.A
	MS – v hokeji	Výběr žáků
	DOV Fajna dílna	6.A, 7.C, 9.B
	Marlenka	3.A,3.B
	Myslíme jinak! Neplýtváme a omezujeme tvorbu odpadu	5.A
	Bobopark Čeladná	3.A,3.B
	Zážitková beseda – Vindy Krejčí	7.C,8.A,8.B
	Malování na chodník v MŠ Šafaříkova	Výběr žáků
Červen	Exkurze, výlet - Praha	4.B, 5.A, 7.C, 9.A
	Koupark Radvanice	1.B, 3.B,
	Laser game	5.B



	Marlenka	1.A,1.B,2.A,2.B
	Se strážníky si vím rady II	2.A, 2.B
	Galerie Plato	9.A, 9.B
	ZOO Lešná	6.A,9.A
	Naučná stezka Rezavka	žáci z projektu Prevence předčasných
	Duševní zdraví mladých - přednáška	7.A,7.B,8.A,8.B
	Mauglího stezka	4.A, 6.A
	ZOO Ostrava	1.A,1.B,2.A,2.B, 3.A, 3.B, 5.A
	City CAMPUS – exkurze	8.B
	Parasport City CAMPUS	6.A
	Adršpach – výlet	7.A,8.A
	Rozloučení 9. ročníků	
	Výlet Ondřejník	7.B, 8.B
	Výlet Mosty u Jabluňkova	3.B
	Cinema city	1.A,1.B,2.A,2.B, 3.A, 4.B

Tabulka 20

Projektové dny		
Září 2023 - červen 2024	Mediace podpory zdraví pro Ukrajinu	Výběr ukrajinských žáků
Říjen	Infrastruktura (ZŠ G. Píky + ZŠ Gajdošova	Výběr žáků 6. a 7.r.
Listopad	Halloween	Celá škola
	Mezinárodní den Ekoškol	Celá škola
	Beseda s rodiči MŠ Křížíkova	
Březen	Infrastruktura (ZŠ G. Píky + ZŠ Gajdošova	Výběr žáků 6. a 7.r.
Duben	Kampaň obyčejného hrdinství	Celá škola
	Den Země	Celá škola
Květen	Robotika	Celá škola
	Škola sportuje	Celá škola
	Hravá škola	Celá škola
	Badatelský den	Celá škola
	Den dětí	Celá škola + MŠ

Tabulka 21 - Zapojení do „měkkých“ projektů

Aktivita – název projektu	Účastníci
OVOCE MLÉKO DO ŠKOL	Vzdělávání 1. – 5.
Mediace podpory zdraví pro Ukrajinu – UNICEF	Výběr ukrajinských žáků
Tonda obal na cestách - výuka třídění odpadů	1. – 5. roč.
Veselé zoubky	1.r.



Tabulka 22 - Nabízené zájmové útvary

Aktivita	
Modelářský kroužek	RECY VĚCI
Čtenářské a společenské hry	Mažoretky
Badatelský klub	Hra na klavír
Šití	Hra na kytaru – školní kapela
Vaření	Stolní tenis
EKO kroužek	Informatika
ZOO kroužek	Stolní a deskové hry



Příloha 2 Aktivity školní družiny ve šk. roce 2023/2024

Počet žáků ve ŠD

Tabulka 23

Školní družina Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka K 31. 10. 2023	Počet žáků – pravidelná docházka k 30. 6. 2024	Počet žáků – nepravidelná docházka
I.	25	23	0
II.	23	25	0
Celkem	48	48	0

Materiálně technické vybavení

Tabulka 24

Prostory školní družiny	Děti a pedagogičtí pracovníci využívali prostory školy (tělocvičnu, hřiště, zahradu, velký vstupní prostor v šatnách, šatnu ŠD, aulu, školní knihovnu a kuchyňku)
Vybavení školní družiny	K dispozici lze nalézt vybavení, které bylo postupně během let a školního roku obměňováno a aktualizováno za nové.

Akce školní družiny

Tabulka 25

Září	<p>Akce ŠD – TURNAJ VE VYBÍJENĚ – sportovní odpoledne na školní zahradě, dvě družstva – I.ODDĚLENÍ proti II.ODDĚLENÍ, přátelská hra – motivace vedení děti ke sportu a získání nových kamarádu a přátelství. Vyhodnocení - diplom , sladká odměna.</p> <p>Akce ŠD – PODZIMNÍ DÍLNIČKA – přírodní materiál – výroba náhrdelníku (korálku) pro princeznu – kukuřice, mrkev – fantazie, barvení listů stromů temperovou barvou – obtisky na papír, děti pozorují obtisky a vnímají jejich tvar a složení.</p>
Říjen	<p>Akce ŠD – ČTEME SI PRO RADOST – čtenářská gramotnost – zahájení Celoroční čtení dětských knih, pohádek, příběhů různých spisovatelů. K.J.Erben , J.Lada, B.Němcová Zapojení ukrajinských děti do poslechu, mluvené slovo, naše tradice- děti mají možnost se vyjádřit , jak postava vypadá, popisují bytosti a vnímají děj a hlavní postavy. Výroba čtenářského deníčku – děti kreslí hlavní postavy z příběhů, která je nejvíce zaujala. Čteme každý den pro radost.</p> <p>Akce ŠD – DRAKIÁDA - Výroba papírového draka – skupinová práce fantazie - barevnost – nápaditost - soutěž o originalitu.</p>



	<p>Pouštění draka na školní zahradě, komu bude létat co nejvýš a nejlépe. Dětem se drakiáda moc líbila. Vyhodnocení – diplom, motivace, sladké ohodnocení.</p>
Listopad	<p>Akce ŠD – HELLOWEEN – odpolední dílnička Vydlabávání dýně – přírodní materiál Lucernička – svítilna – sklenice - barvení –dekorace –světýlka Strašidýlka – Duch - práce s papírem Vyprávění příběhů, pověstí a zvyky STARÝCH KELTŮ – čteme z knihy Pověstí</p> <p>Akce ŠD – BESEDA – host p. Pastorková, knihovna Ov- Přívoz Kniha v hlavě – čtení z dětské knihy, děti plní úkoly do pracovních listů. Kreslí co je napadne, zaujme a které lidové přísloví znají a co znamená. Závěrem diskutují proč se kniha nazývá Hlava v hlavě.</p> <p>Akce ŠD – PIŠKVORKY – křížek – kolečko Soutěž - I. Oddělení proti - II. Oddělení Vyhodnocení – nejlepší dvojice – diplom – motivace- drobný dárek</p>
Prosinec	<p>Akce ŠD – JARMARK – výroba vánoční dekorace, prodej vánoční dekorace. Ozdoby na stromeček, prodej výrobků, které děti vyrobily, různá technika, přírodní materiál, vánoční atmosféra.</p> <p>VANOČNÍ BESÍDKA – vystoupení pro rodiče, rozsvícení vánočního stromečku na školní zahradě.</p> <p>Akce ŠD - BLÍŽÍCÍ SE VÁNOCE – Vánoční dílnička – vánoční ozdoba andílek, zvonek, psaní dopisu pro Ježíška, stromeček, recept na moje nejoblíbenější cukroví. Pohádkový týden – čtení z knihy - Adventní čas, čertovské pohádky, báje. Vánoční atmosféra - vánoční odpoledne pro děti ŠD (ve skupinách) – ochutnávka cukroví a vánočního čaje, které si děti vlastnoručně připravily, vyrábějí svícen a různé dekorace na vánoční stůl. Zpíváme koledy, vypravujeme o našich zvycích v našem kraji, zvyky v jiných zemích, betlém, zdobení stromečků, jmelí, posloucháme z CD vánoční pohádky, drobné dárečky, které děti vyrobily pro kamarády.</p>
Leden	<p>Akce ŠD - Pohádkové odpoledne – Týden s pohádkou, čteme s knihy od spisovatele pro děti J. Lada – příběhy kocoura Mikeše. Čtení na pokračování - hlavní postava – děti kreslí do čtenářského deníčku. Tyto čtené příběhy mají děti možnost zhlédnout na interaktivní tabuli.</p> <p>Akce ŠD - Školní zahrada – Stavby ze sněhu – koulování – návštěva ptačích krmítek, zakrmení – sypání semínek do krmítka. Vycházka zasněženou zahradou. Děti stavěly na školní zahradě sněhuláky, iglú,</p>



	<p>pozorovaly stopy zvířat ve sněhu a užívaly si zimních radovánek na sněhu.</p>
Únor	<p>Akce ŠD – ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – čteme dětem - odpoledne plně pohádek - hlasité čtení – příběhy O PEJSKOVI A KOČIČCE – děti odpovídají na otázky a zamyslí se na příběhu. Pracovní list, rozdíl mezi čteným slovem – interaktivní tabule s vyhledávacím rozdíly.</p> <p>Akce ŠD – BESEDA – host paní Lišifková – Městská knihovna Ov Přívoz TÉMA – NA ROZCESTÍ KE ŠTĚSTÍ – čtenářská dílna – spisovatelka Daniela Krolupperová – o emocích a vlastnostech – pracovní list – děti vyjadřují své pocity, emoce a vlastnosti – dobré , špatné. Netradiční výtvarná technika – inkoust, zmizík – děti čarují s papírem.</p> <p>Akce pro děti ŠD – 14. 2. SVATÝ VALENTÝN – SRDÍČKOVÝ DEN Utuzování přátelských vztahů ve školní družině. Děti sami vyrobili přáníčka, srdíčka pro svého kamaráda na důkaz přátelství v dětském kolektivu. Přáníčka pak vložili do předem připravené a vlastnoručně vyrobené krabice plné srdíček.</p> <p>Akce ŠD – KARNEVALOVÉ ODPOLEDNE Výroba masky na obličej – škrabošky, vtípnost , fantazie Tanec – disko, soutěže, vyhodnocení, sladké ohodnocení – motivace Děti si odpoledne s kamarády moc užily a budou se těšit na další společné dny ve školní družině.</p>
Březen	<p>Akce ŠD - MĚSÍC KNIHY – TÉMA – ZA VŠÍM HLEDEJ KNIHU Pohádkový týden – děti si přinesly svou oblíbenou knihu, hlasité čtení, povídáme - co pro mě znamená kniha, kdo jí napsal – autor, jak se chováme ke knize – kresba postavy do čtenářského deníčku, žánry. Motivace – aby děti daly přednost knize před mobilem, počítačem.</p> <p>Akce ŠD - VELIKONOČNÍ DÍLNÍČKA – odpoledne Povídáme si a čteme symboly českých velikonočí SVÁTKŮ JARA , tradice , zvyky , obyčeje. Velikonoce v cizích zemích a jejich tradic – rozdílů. Dekorace z přírodního materiálů – břízové proutí , zápichy – beránek, kuřátko, slepičky, vajíčka, zajíčky, pletení pomlázky z vrbových proutků. Osení – obilí – děti pozorují růst obilí. Výzdoba a výstava prostoru ŠD. Zpíváme velikonoční české koledy. Motivace – nápaditost- radost z výtvarných prací.</p>
Duben	<p>Akce ŠD – Turnaj v DOBBLE Děti hrají ve trojicích – hra na rychlost, postřeh a vytrvalost. Skupinová hra</p>



	<p>I. oddělení proti II.oddělení . Každý hráč hraje se spolužákem – první tři místa – vyhodnocení nejlepší hráč – motivace – radost ze hry – diplom drobná odměna</p> <p>Akce ŠD – DEN ZEMĚ Povídáme si o ochraně přírody, životním prostředí, ekologií, jak se chováme k přírodě – šetříme lesy, energií, vodu. Čteme pohádku - O VODĚ A SLUNÍČKŮ. Recyklace odpadu – video ,jak se zpracovává odpad, skládka. Úklid školní zahrady, hřiště, okolí školy- podle barev do jednotlivých nádob na třídění odpadu. Děti mají možnost si sami vybarvit z recyklovaného materiálů květináč, kde zasadili semínka - Lichořeřišnice obecná, zalévání a pozorování klíčivosti. Květináč si odnesli domů a pečují o kytku doma na balkoně. Po letních prázdninách děti kytku vyfotí, která bude vyhodnocená o nejkrásnější a nejlepší zahradník. MOTIVACE.....</p>
Květen	<p>Akce ŠD – BERUŠKA (SLUNÍČKO SEMITEČNÉ) Děti jsou rozdělené do dvou družstev a úkolem je hledat v trávě na zahradě a okolí puntíčky, které poztrácela Beruška. Puntíčky lepí na vytištěnou omalovánku ,kterou si předem připravily. Postřeh, rychlost, vyhodnocení. Všechny děti ,jako Beruška jsou odměněny diplomem nejpilnější Beruška. Motivace- drobná odměna a radost ze hry.</p> <p>Akce ŠD – Turnaj v PEXESU – I. Oddělení - II . Oddělení Čestnost – FLEER PLAYER – pravidla soutěže, hry ve dvojicích, úkolem dětí je najít co nejvíc dvojic v pexesu Motivace – zapojení dětí do hry, smysl, postřeh, vyhodnocení vítězné dvojice, všechny děti byly ohodnocené a motivovány diplomem, tmelení kolektivu a přátelství.</p>
Červen	<p>Akce ŠD – 1. 6. DEN DĚTÍ – Zábavné odpoledne , sportovní hry na školní zahradě , míčové hry , vybíjená – chlapci proti děvčatům, odpoledne plné –zábavy – „ HESLO – DĚLÁME RADOST DĚTEM“, soutěže ,hry , kreslíme na chodník ,drobné dárky , sladká odměna.</p> <p>Akce ŠD – BUBLIFUKIÁDA –PAPÍROVÉ LETADLO ,VLAŠTOVKA. Soutěž o největší , nejkrásnější bublinu ,počet bublin. Děti si sami vyrobí a poskládají z papírů vlašťovku. Soutěží o nejlépe vyrobenou a létající papírovou vlašťovku, která bude létat co nejvýš a větší vzdálenost. Vyhodnocení ,motivace, diplom - Nejlepší konstruktér.</p> <p>Čteme v přírodě na zahradě – pohádkové odpoledne, kniha MIKEŠ ,děti se zamyslí nad příběhy a vlastními slovy vyjadřují dobro nad zlem. Vyhodnocení celoročního družinového čtení - čte a poslouchá celá</p>



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

	<p>družina, nejlepší čtenář, posluchač pohádek – ocenění , motivace, omalovánky na prázdniny</p> <p>Akce ŠD - Zakoňčení školního roku – Soutěž – hra na postřeh , trpělivost- hledání čtyřlístků pro štěstí v trávě na školní zahradě- lisování – dekorace, zábavné odpoledne , míčové hry ,povídáme si o prázdninách.</p> <p>Vyhodnocení roku, pochvalné listy ŠD za práci ve školní družině. “ HURÁ A JSOU TADY PRÁZDNINY“</p>
--	--

Zpracovala: Libuše Čerovská



Příloha č. 3 Hodnocení Minimálního preventivního programu 2023-2024

zpracovala: Mgr. Nina Ostružková Školní metodik prevence

Cíle Minimálního preventivního programu:

V roce 2023-2024 měl Minimální preventivní program tyto hlavní úkoly:

- rozšířit a upevnit znalosti a dovednosti žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti napadení, proti šikaně, proti netolismu, proti stalkingu),
- pracovat na zlepšování klimatu tříd, školy a mezilidských vztahů,
- působit preventivně v oblasti kouření, popř. užívání OPL, rasové diskriminaci, xenofobii a intoleranci,
- pomoci zprostředkovat žákům mimoškolní zájmové a volnočasové aktivity,
- působit na žáky v oblasti prevence kriminality a vandalismu,
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- pracovat na omezení neomluvené i omluvené absence,
- hledat a pomáhat odstraňovat důvody školní neúspěšnosti.

Cílovou skupinou preventivního působení byli všichni žáci I. a II. stupně. Uskutečňování cílů MPP bylo výrazně ztíženo integrací dětí uprchlíků z Ukrajiny.

- **Uskutečněná preventivní činnost pedagogickými pracovníky**

Pro snížení počtu neomluvených hodin opakovaně připomínali třídní učitelé žákům i jejich zákonným zástupcům povinnosti související se školní docházkou a dodržováním školního řádu - včasné omlouvání absence. Zákonní zástupci byli opakovaně informováni o tom, jak omlouvat vzniklou absenci, na problémy s absencí byli informováni při prvních náznacích. Zákonným zástupcům nabízeli svou pomoc a konzultace pracovníci ŠPP a pomáhali hledat a odstraňovat příčiny neomluvené absence jejich dětí. Případy neomluvené absence se objevily v celkovém počtu 3 136 hodin. Omluvená absence je celkem 68 786 hodin.

Zlepšení klimatu třídy a školy bylo cílem všech vyučujících a zaměstnanců školy. V rámci výuky a třídnických hodin žáci formou diskuzí formovali mezilidské vztahy (s důrazem na zásady slušného chování).

Rozšíření a upevnění znalostí a dovedností žáků v ochraně vlastní osoby (ochrana proti šikaně a kyberšikaně, proti netolismu, proti stalkingu) se pedagogové věnovali ve výuce odborných předmětů (prvouka, výchova ke zdraví, občanská výchova) a třídní učitelé v třídnických hodinách formou přednášek a diskusí se žáky. Rozsah témat byl omezen na ta, která byla aktuálně nejpotřebnější.

Na počátku školního roku byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni s konzultačními hodinami učitelů, výchovného poradce, metodika prevence a ŠPP. Konzultační hodiny byly zveřejněny na školním webu. Zároveň byla zřízena emailová adresa pro žáky i jejich zákonné zástupce.



MPP byl zveřejněn na webových stránkách školy. Ve škole jsou několik let zřízeny schránky důvěry.

- **Hodnocení akcí**

Ve školním roce 2023-2024 se nám podařilo uskutečnit většina akcí naplánovaných v Minimálním preventivním programu. Navíc bylo uskutečněno mnoho akcí z projektu Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky.

- **Uskutečněné akce školy:**

Protidrogová prevence SVČ Ostrčilova
Konsens – prevence sexuálního násilí
Beseda PČR – Bezpečí na sociálních sítích
MěP – Dopravní výchova
Projekt MěP – Se strážníky si vím rady
Přednáška Duševní zdraví mladých
Lekce prevence PPPP Ostrava z.s.
Intervenční program PPPP Ostrava z.s.
Lekce prevence ŠPP
Exkurze AHOL
Den řemesel – SŠ Stavební a dřevozpracující
Přednáška Kyberbezpečnost – Bankéři do škol
Exkurze Hornické muzeum Landek
Exkurze ZOO Ostrava
Exkurze Marlenka
Exkurze – Valašské muzeum v přírodě Rožnov pod Radhoštěm
Exkurze Kozí farma Havířov
Exkurze Hasičské muzeum Ostrava
Exkurze hrad Bouzov
Exkurze Praha
Výchovný koncert Cimbálová muzika Réva
Výukový program Planetárium Ostrava
Divadlo OSU
DOV – Roboti v našem životě
Městská knihovna Ostrava Přívoz – besedy
Divadelní představení Ledové království Janáčkova konzervatoř
Představení Malování pro děti – A.Dudek
Workshop Plato galerie
Revolution Train -protidrogový program
Splň si svůj sen – motivační program pro žáky a rodiče
Mc Donalds Cup
Výstava České korunovační klenoty
Projektový den Den Země



Projektový den Den dětí
Projektový den 1.st. Velikonoční tradice
Projektový den 1.st. Hravá škola
Projektový den 2.st. – Robotika
Projektový den 2.st. -Sportovní den
Projektový den 2.st. – Badatelský den
Školní vánoční jarmark
Nádražní halloween
Mikulášská nadílka
Vánoční dílny
Koupark Radvanice – zážitkový den
Rozloučení 9.tříd – zážitková akce pro rodiče a učitele
Dny otevřených dveří
Zápisy na nečisto – projektový den pro MŠ
Den dětí – projektový den pro MŠ
Malování na chodník – akce žáků školy pro MŠ

• **Způsoby realizace Minimálního preventivního programu**

- Třídnické hodiny
- Diskuze
- Písemné informace
- Individuální konzultace
- Preventivní programy

• **Spolupráce s rodiči**

Při realizaci Minimálního preventivního programu má své místo spolupráce se zákonnými zástupci. Probíhá na několika úrovních. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovným poradcem, resp. metodikem prevence rizikového chování a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Všechny problémy mohli také zákonní zástupci konzultovat se školním sociálním pedagogem.

Škola se snaží setkávat s rodiči i na neformálních akcích, o které mají rodiče s dětmi velký zájem.

• **Spolupráce s jinými organizacemi**

V rámci plnění Minimálního preventivního programu škola měla spolupracovat s těmito organizacemi:

Policie ČR, Městská policie, Pedagog. psych. poradna, SPC Ostrava, PPPP, OSPOD, Městská knihovna.

Tabulka 26 – Výskyt rizikových jevů

	1. ročník	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	3	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	2	11	5	7	2	10
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	3	8	11	5	11	8	7
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	1	2	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



	1. ročník	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	6	6	1	4	3	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- **Závěr**

Minimální preventivní program byl hodnocen v on-line systému evidence preventivních aktivit SEPA. Cíle vytýčené Minimálním preventivním programem se podařilo splnit zčásti. Žáci získali část vědomostí a dovedností v oblasti rizikových jevů a zdravého životního stylu. Informace byly předávány cíleně v rámci preventivních programů a náplně vyučovacích předmětů, příp. třídnických hodin. Nadále je třeba posilovat u žáků povědomí o výhodách vzdělání, motivovat je k morálnímu a odpovědnému chování, vést důsledně k dodržování norem chování, které bývají odlišné v rodinách se sociálním znevýhodněním, a dodržování školního řádu.

Absence omluvená i neomluvená je důsledně sledována a vyhodnocována, řešena se zákonnými zástupci i s příslušnými úřady. Situace je zejména ovlivněna sociokulturním složením rodin žáků.

Školní rok byl ovlivněn situací na Ukrajině a příchodem dalších ukrajinských azylantů a jejich sžíváním s českou společností. To přineslo potřebu věnovat se více atmosféře ve škole, mezi žáky i jejich rodiči. Pedagogové zařazovali do výuky témata, jejichž aktuálnost se projevila během školních činností. Škola se aktivně snaží poskytovat co možná nejširší podporu všem žákům, kteří jsou z různých důvodů ohroženi školním neúspěchem, nabízí různá doučování, konzultace,



Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace

spolupráci s asistenty. Škola se zabývá i důvody nevhodného chování k vyučujícím a ostatním zaměstnancům školy a hledá možnosti motivace a wellbeingu žáků.

Příloha č. 4 - Obrazová příloha výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Více na: [\(2\) Základní škola Ostrava, Nádražní 117, příspěvková organizace | Facebook](#)

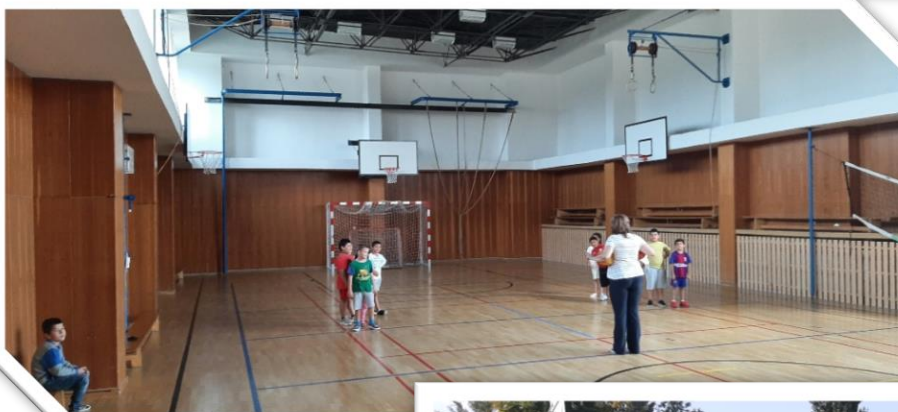
Již několik let se můžeme pyšnit titulem EKOŠKOLA. V uplynulých letech jsme získali i ocenění v soutěži MSK jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje, jsme uváděni v mezinárodním projektu GLOBE, rozvíjíme spolupráci s ZŠ Píšť atd.



ŠKOLA:

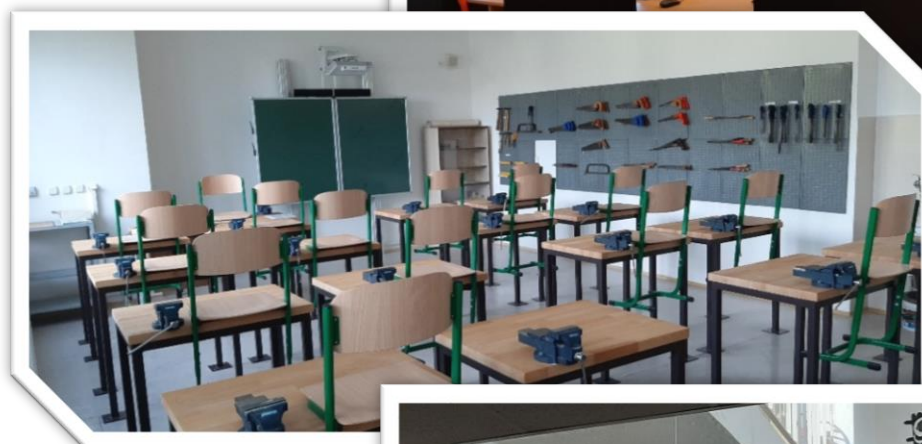
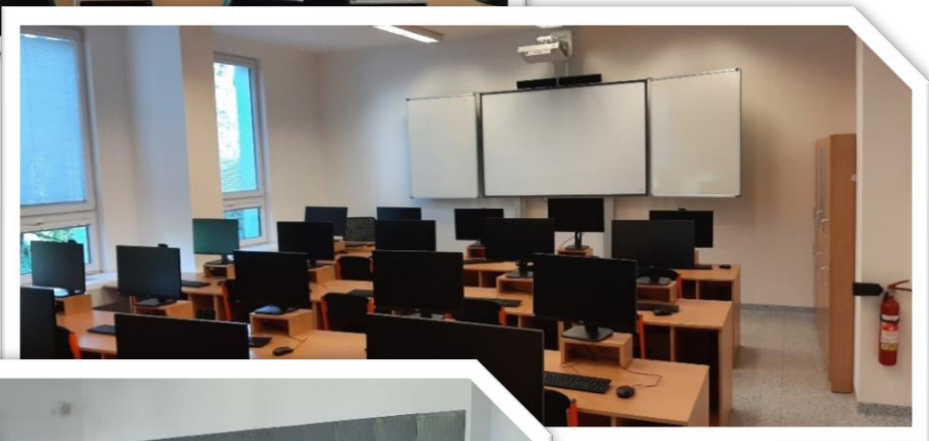
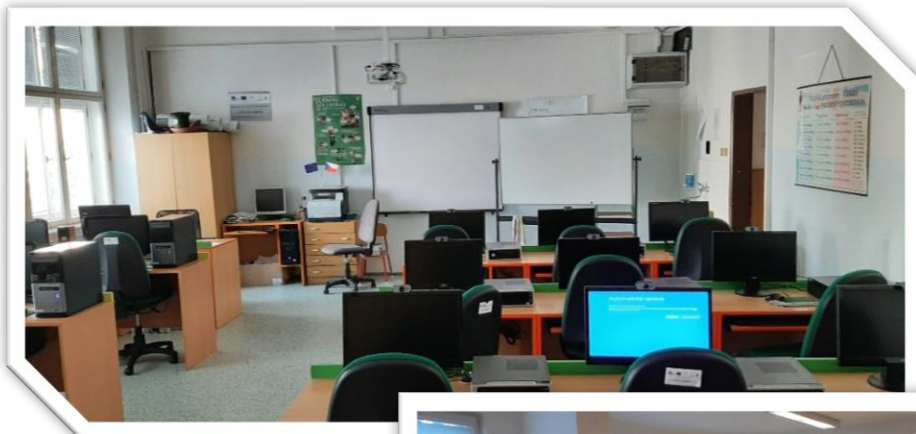


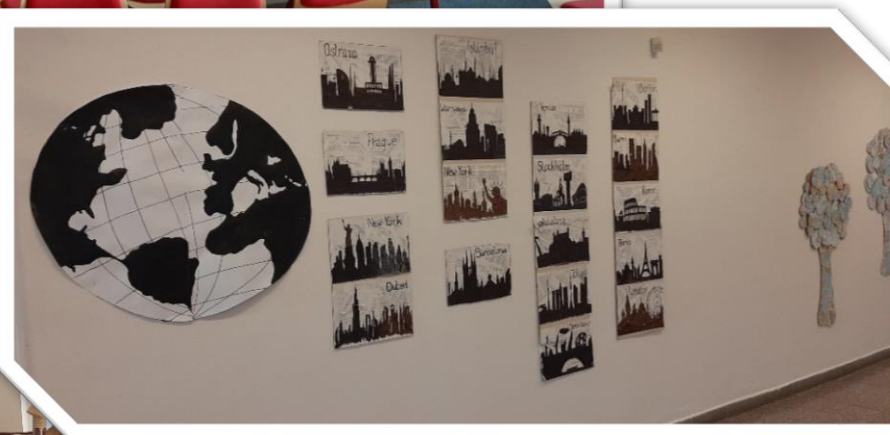
TĚLOVÝCHOVNÝ AREÁL:



UČEBNÝ ŠKOLY:









Přehled tabulek:

Tabulka č.	název
1	Škola.
2	Zřizovatel.
3	Součástí školy.
4	Údaje o školské radě.
5	Další informace.
6	Počet zaměstnanců dle profesí.
7	Údaje o počtu dětí u zápisu k PŠD.
8	Žáci přijatí na střední školy.
9	Jednotné přijímací zkoušky 2024 – výsledková sestava.
10	Přehled prospěchu.
11	Výchovná opatření.
12	Přehled absence.
13	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
14	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – výnosy.
15	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – náklady.
16	Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy
17	Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady
18	Projekty.
19	Výčet akcí školy – příloha č.1.
20	Projektové dny – příloha č.1.
21	Zapojení do „měkkých“ projektů – příloha č.1.
22	Nabízené zájmové útvary – příloha č.1.
23	Počty žáků ve školní družině – příloha č.2.
24.	Materiálně technické vybavení školní družiny – příloha č.2.
25.	Akce školní družiny – příloha č.2.
26	Výskyt rizikových jevů – příloha č.3.



Den dětí



Hasičské muzeum



Vánoční vesnička





Sportovní den



Velikonoční pečení

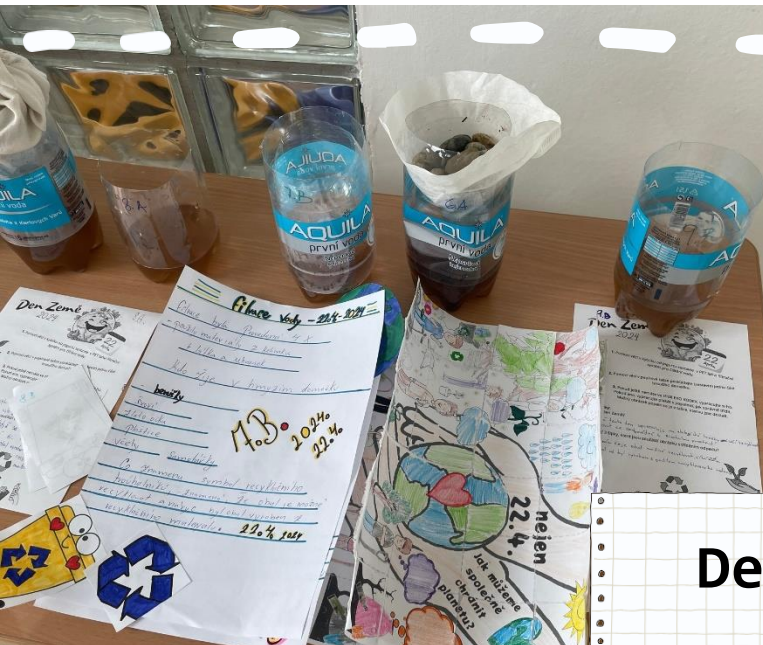


Skalní město Adršpach





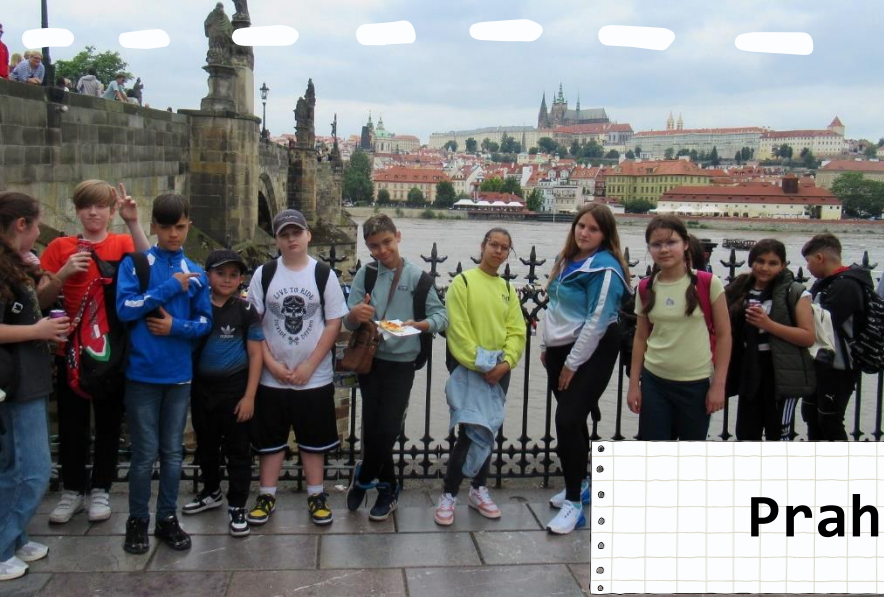
Kroužek
EKOTÝM



Den Země



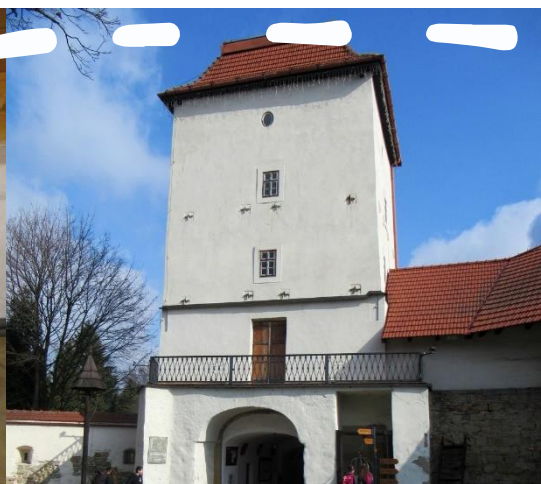
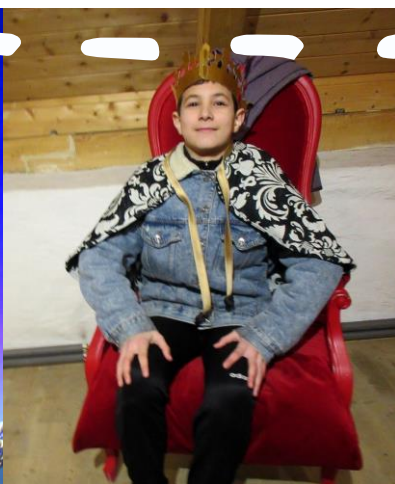
Slezské divadlo
Opava



Praha



Vaľentýn



**Korunovační
klenoty**

Přehled tabulek:

Tabulka č.	název
1	Škola.
2	Zřizovatel.
3	Součásti školy.
4	Údaje o školské radě.
5	Další informace.
6	Počet zaměstnanců dle profesí.
7	Údaje o počtu dětí u zápisu k PŠD.
8	Žáci přijatí na střední školy.
9	Jednotné přijímací zkoušky 2024 – výsledková sestava.
10	Přehled prospěchu.
11	Výchovná opatření.
12	Přehled absence.
13	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
14	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – výnosy.
15	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu – náklady.
16	Hospodaření s prostředky od zřizovatele – výnosy
17	Hospodaření s prostředky od zřizovatele - náklady
18	Projekty.
19	Výčet akcí školy.
20	Projektové dny.
21	Zapojení do „měkkých“ projektů.
22	Nabízené zájmové útvary.
23	Počty žáků ve školní družině.
24.	Materiálně technické vybavení školní družiny.
25.	Akce školní družiny.
26	Výskyt rizikových jevů.