

**KONCEPČNÍ PLÁN ROZVOJE
ZŠ A MŠ HOLASICE
2019 – 2022**



OBSAH:

ÚVOD

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

3. SOUČASNÝ STAV

4. OBLAST MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ

5. OBLAST PERSONÁLNÍ

6. OBLAST VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ

7. ŠKOLA A VEŘEJNOST

ZÁVĚR

ÚVOD

Koncepce rozvoje a řízení ZŠ a MŠ Holasice na období 2019 – 2022 vychází z analýzy současného stavu a navazuje na předchozí zpracovanou koncepci školy.

Mezi priority do budoucna je snaha udržet a nadále zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy, zlepšovat spolupráci mezi vedením školy, rodiči, zaměstnanci a zřizovatelem školy.

Snahou je vytvářet pozitivní klima školy, kde se všichni budou cítit spokojeně a bezpečně. V takovém prostředí je pak možné respektovat jeden druhého, získávat zdravé sebevědomí, rozvíjet tvořivé myšlení a schopnost sebehodnocení.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a) Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Holasice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Sídlo: Palackého 24, PSČ 664 61

právní forma: příspěvková organizace

telefon: 547 229 262(ZŠ)

547 229 330 (MŠ)

e-mail: zsholasice@seznam.cz, msholasice@seznam.cz

IČ 750 226 30

REDIZO: 600110575

www stránky: www.zsholasice.cz

ID datové schránky: hjfmdh5

b) Zřizovatel

Obec Holasice

Sídlo: Václavská 29, 664 61 Holasice

telefon: 547 229 362, 547 220 120

e-mail: starost: starosta@holasice.cz

c) Ředitelka školy

Mgr. Pavlína Zámečnicková

d) Škola sdružuje:

a) Mateřskou školu - kapacita: 50 dětí

- b) Základní školu - kapacita: 80 žáků
- c) Školní družinu - kapacita: 60 žáků
- d) Školní jídelnu -kapacita: 130 strážníků

- e) Školská rada

Dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byla dne 1. 1. 2006 zřízena školská rada. Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 a 3 školského zákona.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Holasice je malotřídní školou se čtyřmi kmenovými třídami, v nichž se vyučují žáci 1. – 5. ročníku Součástí školy je školní družina, trojtřídní mateřská škola a školní jídelna – výdejna. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou jen místní.

Vzdělávání i ve sloučené třídě umožňuje propojit spolupráci mezi žáky, ale také poznat každého žáka osobně. Komunikace s rodiči usnadňuje znalost zázemí, ze kterého dítě pochází. Respektuje individualitu dítěte, jeho potřeby i zájmy. I výuka dvou ročníků v jedné třídě umožňuje kvalitně připravit žáka k přechodu na II. stupeň.

S rozvojem výstavby v obci došlo k nárůstu počtu dětí i žáků. Přibyli i žáci s cizojazyčného prostředí, kterým je, stejně jako žákům nadaným i se speciálními vzdělávacími potřeby s přiznanými podpůrnými opatřeními, věnována individuální péče.

3. SOUČASNÝ STAV

SILNÉ STRÁNKY

- výborná spolupráce se zřizovatelem
- čtyři plně vybavené kmenové třídy
- multifunkční učebna
- spolupracující tým pedagogických pracovníků i správních zaměstnanců
- ochota všech pracovat i nad rámec svých povinností při pořádání mimoškolních akcí

- všestrannost a kreativita pedagogů
- široké spektrum absolvovaných vzdělávacích seminářů a workshopů v rámci DVPP
- dobré materiální zázemí a vybavenost učeben
- dobrá vybavenost ICT - žáci i učitelé mají volný přístup na internet
- rozšíření kapacity ZŠ - přístavba
- rodinné prostředí školy
- příznivé klima
- podporujeme zdravý životní styl – Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zoubky
- pěkné prostředí a okolí školy s využitím environmentálních aktivit
- dostupný obecní sportovní areál s možností celoročního využití nejen v hodinách TV
- tradiční akce školy
- školy v přírodě
- bruslení
- dlouhodobá tradice školy
- zapojování do školních i evropských projektů
- výuka anglického jazyka od 1. ročníku v ZŠ
- velký zájem o docházku žáků do ŠD
- ranní i odpolední provoz ŠD
- fungující školská rada
- kvalitní inovované webové stránky školy
- elektronická žákovská knížka
- zájem bývalých žáků o školu
- navýšení kapacity MŠ – nová třída
- přitažlivost školy pro rodiče, žáky a děti mimo naši spádovou oblast
- vhodná poloha školy, dobrá dopravní obslužnost

- výstavba rodinných domů a příliv mladých rodin s dětmi do naší obce

SLABÉ STRÁNKY

- ZŠ ani MŠ nemá vlastní kuchyň, strava se dováží ze dvou školních jídelen
- v budově školy chybí tělocvična
- školní družina nemá samostatné prostory
- vzhledem k prostoru nelze zřídit samostatnou učebnu
- omezené skladovací prostory i kabinety
- nedostatečné zázemí pro pedagogy
- mateřská škola má omezenou kapacitu
- v žádné třídě mateřské školy není interaktivní tabule

PŘÍLEŽITOSTI

- výborná spolupráce, vstřícnost a podpora zřizovatele
- dobrá spolupráce s jednotlivými spolky a s místními občany
- nabídka mimoškolních aktivit – spolupráce s Kroužky Brno
- spolupráce s ostatními malotřídními školami v okolí
- zapojení školy do života v obci
- akce pro žáky, rodiče a veřejnost
- předkládání projektů
- podpora rodičů
- prezentace ZŠ i MŠ
- spolupráce s PPP a SPC, MAP
- spolupráce se ZŠ Rajhrad - výchova, vzdělávání
- získávání sponzorů

4. Oblast materiálně-technická

Obec Holasice zřídila základní školu dvoutřídní, pro 1. až 4. ročník z budovy vystavěné původně v roce 1951 jako Obecní úřad a hasičská zbrojnice. Vyučovat se začalo 1. 9. 1960 V posledních letech byla budova celkově rekonstruována a modernizována, technicky je dobře vybavena. V mateřské škole byly vyměněny částečně okna a její prostory prochází také postupně rekonstrukcí.

V základní škole se nachází čtyři kmenové třídy. V suterénu byly sklepní prostory upraveny v roce 2019 a nyní jsou zde šatní skříňky pro žáky i zaměstnance a technické zázemí se vzduchotechnikou. V přízemí je jedna kmenová třída, třída MŠ pro 10 dětí, šatny a školní jídelna-výdejna. V 1. patře se nachází dvě kmenové třídy, sborovna, kabinet. V nové přístavbě je jedna kmenová třída, ředitelna a nové hygienické zařízení, které odpovídá fyziologickým potřebám daného věku a příslušným normám. Na půdě školy je pak uložen archiv. Jedna kmenová třída slouží jako i multifunkční učebna

Školní družina využívá k volnočasovým aktivitám kmenové třídy, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám žáků mladšího školního věku.

Interiér mateřské školy tvoří dvě třídy s hernou, sociálním zařízením, kanceláří, šatnami a úklidovou komorou. V létě 2018 byly upraveny prostory pro další třídu s kapacitou 14 dětí.

Přestože prostory zahrady jsou menší, byly staré prolézačky nahrazeny novými herními prvky a vyvýšenými záhony.

Obě naše školní zařízení disponují bohatým výběrem učebních a didaktických pomůcek, informační a komunikační technikou a dalšími potřebami a pomůckami umožňující efektivní vyučování podporující aktivitu a tvořivost žáků. Pedagogové pro práci využívají školní notebooky, mají vlastní e-mailové schránky a neomezený přístup k internetu. Dle finančních možností pořizujeme nové počítače, notebooky a výukové programy.

Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek v ZŠ, ŠD

- navýšit prostorové a hygienické podmínky pro pracovníky školy
- vyměnit podlahu na chodbách a postupně i ve třídách
- vyměnit interiérové dveře
- obnovovat učebnicové řady
- upravit školní dvůr pro účely výuky i odpočinku, doplnit o hrací i naučné prvky
- výmalbu stěn provádět podle potřeby

Hlavní úkoly ke zlepšení podmínek v MŠ, ŠJ-V

- postupná rekonstrukce školní výdejny v mateřské škole
- se zřizovatelem pracovat na výstavbě kontejnerové školky

Díličí úkoly:

- vylepšovat vzhled interiérů ZŠ i MŠ, zajišťovat běžné opravy
- postupně modernizovat a inovovat ICT techniku, doplňovat učební a didaktické pomůcky
- zajistit účelné, hospodárné a efektivní vynakládání finančních prostředků
- formou projektů získávat peníze pro rozvoj školy

5. Oblast personální

Koncepční záměry:

- umožnit a podporovat DVPP
- pečovat o odborný růst pedagogického sboru
- vytvářet klidnou a tolerantní atmosféru na pracovišti
- udržet stabilitu pracovního týmu
- posílit pozitivní motivaci zaměstnanců
- společně promýšlet koncepci rozvoje školy, celoroční plán školy
- vést pedagogy k sebehodnocení
- apelovat na osobní zodpovědnost a zainteresovanost zaměstnanců
- efektivně využívat asistenty pedagoga a školní asistenty z OPVV

6. Oblast výchovně – vzdělávací

a) Koncepční záměry ZŠ

- naplňovat, aktualizovat výstupy ŠVP a kontrolovat jeho funkčnost -
využívat inovativních metod a forem práce (projektové kooperativní vyučování, metodu brainstormingu, prvky „daltonského" vyučování)
- zapojit do programů podporující zdravý životní styl (Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Zdravé zoubky, plavecký výcvik, bruslení, školy v přírodě)
- rozvíjet čtenářskou a matematickou gramotnost
- uplatňovat individuální přístup

- zkvalitnit péči o žáky se specifickými poruchami učení a s přiznanými podpůrnými opatřeními
- pracovat a vyhodnocovat plán školního poradenského pracoviště
- realizovat programy prevence šikany, školní neúspěšnosti, rizikového chování
- rozvíjet mimoškolní aktivity, nabízet zájmové aktivity
- pořádat tradiční školní akce (Dýňování na zahradě, Vánoční jarmark, Dny otevřených dveří, Rej světlušek,)
- organizovat akce a zajistit spolupráci s MŠ a se ZŠ Rajhrad
- pokračovat ve spolupráci s MAP
- efektivně využívat informační a komunikační techniku ve výchovně vzdělávacím procesu
- pokračovat v rozpracovaných projektech MŠMT
- poskytnout kvalitní vyplnění volného času ve ŠD
- motivovat žáky k přirozené pohybové aktivitě, organizovat lyžařské výcviky, školy v přírodě, bruslení
- zapojit a motivovat žáky do vědomostních a sportovních soutěží
- spolupracovat se vzdělávacími a společenskými institucemi v okolních obcích

b) Koncepční záměry MŠ

- propojit školní vzdělávací program mateřské školy a základní školy
- ŠVP aktualizovat, sledovat, vyhodnocovat konkretizované výstupy
- vytvořit podmínky pro plynulý přestup dítěte z MŠ do ZŠ
- akceptovat přirozená vývojová specifika dětí
- rozvíjet matematické a čtenářskou pregramotnost
- rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu
- nabídnout dítěti vstřícné, podnětné prostředí a pozitivně je motivovat k dalšímu poznávání a učení
- vytvořit podmínky pro integraci
- nabídnout zájmovou činnost
- pokračovat u předškoláků s edukativně stimulačními činnostmi
- zaměřit se na logopedickou péči jako prevenci i nápravu
- spolupracovat s pedagogickou psychologickou poradnou, spec. pedagogickým centrem

7. Škola a veřejnost

Koncepční záměry:

- využívat elektronickou žákovskou knížku, e-mailovou komunikaci s rodiči, webové stránky školy jako zdroj informací pro rodiče
- pořádat Dny otevřených dveří, Školní akademie a jiné aktivity
- uskutečňovat společné akce pro děti a rodiče, připravovat kulturní programy.
- vytvářet dobrou image školy prostřednictvím místního zpravodaje
- spolupracovat se školskou radou, se zřizovatelem jako s partnery, kteří se podílí na řízení školy
- zapojovat se do kulturních a sportovních akcí pořádané obcí
- využívat prostory sokolovny k pohybové aktivitě a společným akcím
- pokračovat ve spolupráci s místními spolky a organizacemi

ZÁVĚR

Předložená koncepce rozvoje je materiál, který může být průběžně doplňován a upravován. Představuje také základní body orientace školy v následujícím období. Slouží jako informační materiál pro rodiče, zřizovatele i širší veřejnost, kam svou činností škola směřuje. Velký důraz klademe na prohloubení kvalitního a podnětného vztahu, úzké spolupráce obce se školou.

Chceme navázat na dobré tradice českého školství a školy v Holasicích a touto koncepcí obohatit rozvoj školy v příštích letech.

1. 8. 2019

Mgr. Pavlína Zámečnicková

ředitelka školy