

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ZŠ A MŠ MÍROVÁ MIMOŇ, PŘÍSPĚVKOVÁ
ORGANIZACE**

ŠKOLNÍ DRUŽINA

OBSAH:

1. Cíle vzdělávání
2. Délka a časový plán vzdělávání
3. Formy vzdělávání
4. Obsah vzdělávání
5. Plnění klíčových kompetencí
6. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky
7. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání
8. Materiální podmínky
9. Personální podmínky
10. Ekonomické podmínky
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

1. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

- Vést děti k využití volného času aktivitou.
- Nabízet dětem dostatek rozličných aktivit.
- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dítěte.
- Rozvíjet a využívat komunikační dovednosti.
- Rozvíjet tvořivé myšlení.
- Podporovat kamarádství a spolupráci, vzájemný respekt.
- Vést děti k ochraně přírody.

2. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

- ŠVP pro ŠD je zpracován na dobu jednoho školního roku
- ŠVP pro ŠD je zpracován pro žáky 1. – 5. ročníku
- ŠVP pro ŠD bude upraven v návaznosti na změny materiálních podmínek a na změny v ŠVP ZŠ a MŠ Mírová
- provoz školní družiny – ranní blok 6.15 – 7.45
 odpolední blok 11.45 – 16.00

3. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

Pravidelné

- pracovní a výtvarné činnosti
- TV chvilky
- hudební činnosti
- relaxační činnosti

Příležitostné

- besedy
- výstavy (vánoční a velikonoční)
- besídky
- drakyáda
- oslava MDD
- pohádková noc s Andersenem
- maškarní karneval
- sportovní den
- čarodějnický rej
- návštěva zájmových kroužků

Individuální

- příprava na vyučování

Spontánní

- ranní hry
- pobyt venku, na hřišti,
- volné odpolední činnosti

5. PLNĚNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

- Vedeme žáky k samostatnému řešení problémů.
- Organizujeme akce, při kterých žáci vzájemně spolupracují.
- Vyžadujeme dodržování pravidel slušného chování.
- Vedeme žáky k naslouchání a porozumění druhých lidí, zapojení se do diskuse.
- Navštěvujeme kulturní akce, besedy, výstavy, sportovní akce, spolupracujeme s DDM Vážka.
- Zapojujeme žáky do péče o prostředí družiny, školy a okolí.
- Vedeme žáky k bezpečnému a účinnému použití materiálu, nástrojů a vybavení.

6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVÁCÍMI POTŘEBAMI A NADANÉ ŽÁKY

- individuální přístup
- nabídka různých činností s ohledem na znevýhodnění dítěte
- nabídka dalších doplňkových činností pro nadané a talentované žáky

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- přijímání jsou žáci 1.- 5.ročníku
- o přijetí rozhoduje ředitel školy
- žáka přihlásí jeho zákonný zástupce prostřednictvím vyplněné přihlášky na jeden školní rok
- přihlášení do školní družiny je prováděno každý školní rok
- předčasně ukončit docházku do ŠD lze na základě písemného prohlášení zákonného zástupce

8. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

- 2 herny
- využití tělocvičny, keramické dílny, učeben
- školní zahrada
- vybavení nábytkem
- vybavení pomůckami, stolními hrami, hračkami, výtvarným materiálem, knihami, časopisy
- počítač
- televize, CD přehrávač, DVD přehrávač, video

9. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

- dlouholetá pedagogická praxe a odbornost vychovatelek
- vysoká profesionalita
- další vzdělávání vychovatelek

10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

- úplata za školní družinu je 150 Kč měsíčně
- o prominutí nebo slevě úplaty poplatku rozhoduje ředitel školy na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka
- provoz ŠD a investiční náklady jsou financovány z prostředků zřizovatele, neinvestiční náklady financuje KÚ Libereckého kraje

11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

- ustanovení o BOZP jsou zpracována školním řádem
- pravidla bezpečnosti pro využívání učeben jsou upravena vnitřním řádem školy a družiny

Dne: 1. 9. 2009

Základní škola a Mateřská škola,
Mírová 31, Mimoň
Vedoucí vychovatelka: *[Signature]*
Ředitelka školy: *[Signature]*
tel.: 487 862 180, IČO: 482 02 345

4. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

1. - 5. ročník		
	Tématické okruhy	Očekávané výstupy
ZÁŘÍ	Vítáme prvňáčky Orientace ve škole a v okolí školy Kultura stolování Sebeobsluha Pravidla chování v ŠD, řád ŠD Pohyb venku Pozorování přírody	- orientuje se ve škole a okolí školy - seznamuje se s kolektivem - zvládá sebeobsluhu, hygienu - pozdraví a poděkuje
ŘÍJEN	Podzimní ovoce, zelenina Změny v přírodě Malování, obtiskování listu Sběr lesních plodů Výroba a pouštění draků Halloween	- používá různé výtvarné techniky - spolupracuje v kolektivu - rozvíjí estetické cítění při používání barev - poznává znaky podzimu
LISTOPAD	Korálky z těstovin a kůže Kouzelná slovíčka Příprava na vánoční období Nácvik koled a písní	- ovládá pravidla slušného chování - rozvíjí estetické cítění - rozšiřuje si zásobník písní
PROSINEC	Mikuláš a čert Zimní příroda Vánoční zvyky a tradice Pečení vánočního cukroví Vánoční besídka	- zná vánoční zvyky a tradice - vyrábí cukroví, dárky, výzdobu - prohlubuje mezilidské vztahy
LEDEN	Zimní radovánky Hry se sněhem Pomoc zvířatům - krmení Práce se zimní tematikou	- využívá sněhu ke hrám a sportu - pracuje ve skupině - prohlubuje vztah ke zvířatům, přírodě - přijímá porážku při hře, soutěži
ÚNOR	Maškarní karneval Zimní olympiáda Chování fair play	- chová se fair play při olympiádě - vyrábí masky a výzdobu - zná tradice maškarního a masopustního veselí
BŘEZEN	Měsíc knihy Pozorování jarní přírody Velikonoce - zvyky a obyčeje	- prohlubuje vztah ke knihám - rozumí pojmům ilustrátor, spisovatel - podílí se na velikonoční výzdobě - vyrábí velikonoční kraslice, zajíce
DUBEN	Měsíc bezpečnosti	- poznává rostliny, květiny

<p>KVĚTEN</p>	<p>Pozorování přírody Beseda s policisty Kvízy, rébusy s dopravní tematikou Den Země Čarodějnický den</p>	<ul style="list-style-type: none"> - použije důležitá tel. č. -155, 158, 150, 112 - bezpečně se chová v silničním provozu - zapojí se do úklidu v přírodě
<p>ČERVEN</p>	<p>Den matek Návštěva domova seniorů Sušení rostlin-výzdoba Pohybové, míčové hry Orientace v přírodě</p> <p>Týden splněných přání Dětský den Výlet Rozloučení se školním rokem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyrobí pro maminku dárek, přáníčko - prohlubuje vztahy k rodině - dává a přijímá radost, potěšení - rozvíjí pohybové dovednosti, rychlost, obratnost - komunikuje a spolupracuje v kolektivu